

แบบฟอร์ม

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะ/หน่วยงาน.....วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
1. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์เพื่อประกอบอาชีพและมุ่งสู่สากล	6. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	14 พฤษภาคม 2565 เวลา 09.00-17.00 น ในรูปแบบออนไลน์	1) นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2-4 จำนวน 150 คน 2) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51 4) นิสิตสามารถเขียน Resume และเรียนรู้เทคนิคการสอบสัมภาษณ์งานเป็นภาษาอังกฤษ และการแนะนำตัวเป็นภาษาอังกฤษ	1) นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 112.67 2) นิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ระดับมาก (\bar{X} = 4.42, S.D. = 0.46) 3) นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับก่อนการฝึกอบรม อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 3.53, S.D. = 0.59) และหลังการฝึกอบรม อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.41, S.D. = 0.61) 4) นิสิตที่เข้าร่วมโครงการเขียน CV /	36,000	1) การเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมายเกินเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2) วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอด สื่อสารความเข้าใจ เปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น ตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน 3) ความรู้ในการเข้าร่วมโครงการสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง 4) เครือข่ายสัญญาณระหว่างจัดโครงการ	เนื่องจากเป็นการจัดบรรยายแบบออนไลน์ ทำให้นิสิตไม่สามารถซักถามได้โดยตรงประเด็น และทำถึง รวมถึงจำนวนวันที่จัดอบรมมีระยะเวลาสั้นทำให้นิสิตไม่สามารถเขียน Resume เพื่อแนะนำตัวเองเป็นภาษาอังกฤษได้ในทันที	เพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการและลดขนาดของผู้เข้าร่วมให้มีจำนวนน้อยลงเพื่อให้วิทยากรมีระยะเวลาในการถามตอบ หรือชี้แนะข้อสงสัย รวมถึงเป็นการเพิ่มระยะเวลาให้นิสิตฝึกเขียน Resume เพื่อวิทยากรช่วยแนะนำให้มีความชัดเจนและถูกต้องตามหลักการเขียน รวมถึงเป็นการเปิดโอกาสให้วิทยากรและนิสิตได้ร่วมแลกเปลี่ยน และซักถามในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	วิชาการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
				Resume ส่งวิทยากรคนละ 1 รายการ					
2. โครงการ Open House และแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565	10. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร	จัดโครงการพร้อมกับมหาวิทยาลัย ในวันที่ 9 มกราคม 2565 (ไลฟ์สด)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้ารับฟังการประชาสัมพันธ์หลักสูตรของวิทยาลัยการเมือง การปกครอง ผ่านการไลฟ์สด MSU Open House 2021 ไม่น้อยกว่า 450 คน	1) กองบริการการศึกษา สรุบบันทึกข้อมูล Live MSU OPEN HOUSE ยอดคนเข้าถึง 66,565 คน ยอดแชร์ 1,372 ครั้ง ยอดแสดงความเห็น 4,258 รายการ ยอดผู้เข้าชมสูงสุด 773 คน สรุบบันทึก ณ วันที่ 9 ม.ค. 65 เวลา 20.00 น. 2) เว็บไซต์ EDUZONES ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม MSU OPEN HOUSE 2021 ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม https://city.me/2M3IE 3) สรุบบันทึกการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 แผนการรับ	11,800	1) การประสานงานทำงานเป็นทีม 2) การประชุมทีมงานเพื่อนำเสนอกิจกรรมในการไลฟ์สด 3) รูปแบบกิจกรรมในการนำเสนอหลักสูตรที่มีความหลากหลาย 4) การปรับเปลี่ยนรูปแบบการนำเสนอ การแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าในทุกคณะ/วิทยาลัย 5) การนำเสนอข้อมูลของหลักสูตรที่ครบถ้วน กระชับ สื่อสารเข้าใจง่ายในระยะเวลาที่จำกัด	1) การดำเนินกิจกรรมไลฟ์สด MSU Open House 2021 และโครงการ Open House และแนะแนวการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 รูปแบบการดำเนินกิจกรรมจะปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น 2) ในการนำเสนอหลักสูตรการเรียนการสอน คณะละ 10 นาที อาจจะทำให้ นักเรียนที่ต้องการมารับฟังรายละเอียดของหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนนั้นรู้เพียงคร่าว ๆ ตลอดจนเวลา อีกทั้งการจัดโครงการในครั้งนี้เป็นรูปแบบการไลฟ์สด ถึงแม้จะมีการช้กข้อไปแล้ว	1) เพิ่มระยะเวลาในการนำเสนอ ข้อมูลของหลักสูตรในแต่ละคณะ/วิทยาลัย 2) เพิ่มรูปแบบการนำเสนอในคณะให้มีความน่าสนใจ เช่น จำลองเหตุการณ์หรือสถานการณ์แบบสั้นติวีธี หรือวีดิทัศน์รูปแบบการเรียนการสอน การทำกิจกรรมในรายวิชา หรือกิจกรรมของวิทยาลัยการเมือง การปกครอง 3) ควรมีนิสิตเข้าร่วมในกิจกรรมนำเสนอในรูปแบบของการเรียนการสอน กิจกรรมระหว่างเรียนตลอดหลักสูตร รวมถึงพูดคุยแลกเปลี่ยน	วิชาการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
				รอบที่ 1 โครงการเด็กดีที่มีที่เรียน จำนวน 50 คน มีนักเรียนสมัครและผ่านคุณสมบัติ 425 คน เข้าสอบสัมภาษณ์ 417 คน ผ่านการสอบ 417 คน ข้อมูลวันที่ 11 ตุลาคม 2565			แต่ในวันจริง สถานการณ์จริงอาจจะทำให้เกิดปัญหา	ประสบการณ์ต่างๆ ระหว่างเรียนต่อนักเรียนที่มีช่วงวัยไม่ห่างกันได้ใกล้ชิดยิ่งขึ้น 4) รูปแบบของวิถีทัศน์นำเสนอหลักสูตรควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียน	
5. โครงการพัฒนาอบรมภาษาอังกฤษและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าทดสอบภาษาอังกฤษ MSU English Exit-Exam	ด้านที่ 1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต ด้านที่ 2 : ทักษะด้านภาวะผู้นำ ด้านที่ 3 ทักษะการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนปัญหาเฉพาะหน้า ด้านที่ 4 : ทักษะการบริหารเวลา	16 ก.พ. 65 เวลา 09.00-17.00 น. รูปแบบออนไลน์ Webex	1) เพื่อเตรียมความรู้และทบทวนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษให้กับนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง 2) เพื่อให้ นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการเรียน การอ่านบทความภาษาอังกฤษ รวมถึงการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ 3) เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตระดับปริญญาตรีในการเข้าทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ (MSU English Exit Exam)	วิทยากรบรรยายให้ความรู้และความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมโครงการ	3,600	วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์	- เนื่องจากเป็นแบบออนไลน์ การรับรู้และบรรยากาศอาจไม่เหมือนกับการจัดแบบออนไซต์ - เนื่องจากระยะเวลาในการจัดโครงการมีระยะเวลาที่น้อย ส่งผลให้เนื้อหาในการอบรมไม่ครบถ้วน	- กระตุ้นในเชิงรุก โดยการประชาสัมพันธ์ชั้นปีที่ 3 ทุกคนทุกสาขา เข้าร่วมกลุ่มเฟสบุค” การสอบ IT & English Exit Exam (วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มมส.)” ที่ต้องเข้าสอบเพื่อให้ได้รับข่าวสารการติว วันเวลาในการเข้าสอบผ่านสื่อออนไลน์อย่างต่อเนื่อง	วิชาการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
6. โครงการพัฒนาอบรมทักษะความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ MSU IT Exit-Exam ปีงบประมาณ 2565	<p>ด้านที่ 1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต</p> <p>ด้านที่ 2 : ทักษะด้านภาวะผู้นำ</p> <p>ด้านที่ 3 ทักษะการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>ด้านที่ 4 : ทักษะการบริหารเวลา</p>	ส่งรายชื่อ นิสิต เข้าร่วมโครงการกับสำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อวันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ 2565 ผ่านระบบออนไลน์ WebEx เวลา 13.00-16.30 น.	<p>1. เพื่อเป็นการวัดระดับทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ก่อนสำเร็จการศึกษา</p> <p>2. เพื่อเป็นการรับรองว่า นิสิตเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p>3. เพื่อให้ได้รับโอกาสการทำงานที่ดีและเติบโตก้าวหน้าในอาชีพ (Learn and Frowth)</p> <p>4. เพื่อสามารถนำความรู้จากการทดสอบสมรรถนะผู้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. เพื่อสร้างโอกาสและความโดดเด่นให้กับ นิสิตว่ามีศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>เมื่อวันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ 2565 วิทยาลัยการเมืองฯ ได้ประชาสัมพันธ์ให้ นิสิตชั้นปีที่ 3 ทุกวิชาเอกที่มีสิทธิ์เข้าสอบ MSU IT Exit Exam เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนานิสิตให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Exit Exan) ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีสำนักคอมพิวเตอร์เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	ไม่ได้ใช้งบ	<p>วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์มาก สามารถถ่ายทอดให้นิสิตได้เข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสอบได้ดี โดยวัดการความสำเร็จของนิสิตชั้นปีที่ 3 ที่มีสิทธิ์เข้าสอบทั้งหมด 770 คน คิดเป็นร้อยละการสอบผ่าน 98.22</p>	<p>เนื่องจากจำนวนนิสิตมีจำนวนมากและมีบางคนไม่ค่อยติดตามข่าวสารในการแจ้งวันและเวลาการอบรม</p>	<p>สร้างกลุ่มเฟสบุคเฉพาะกิจสำหรับการทดสอบการเข้าสอบ MSU IT และ English Exit-Exam เพื่อให้ นิสิตได้รับข่าวสารได้ทั่วถึง และเปิดช่องทางสำหรับ นิสิตที่ต้องการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ โดยผ่านช่องทางข้อความเฟสบุคส่วนตัว</p>	วิชาการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
7. โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	6. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	วันที่ 3 กรกฎาคม 65 ห้องประชุมชั้น 5 คณะสาธารณสุขศาสตร์	1) นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ชั้นปีที่ 1 (นิสิตใหม่) จำนวน 750 คน 2) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	1) นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 691 คน คิดเป็นร้อยละ 92.13 2) นิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ระดับมาก ($\bar{X} = 4.47, S.D = 0.44$) 3) นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจด้านความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับก่อนเข้าร่วม อยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 3.43, S.D. = 1.08$) และหลังการฝึกอบรม อยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 4.40, S.D. = 0.63$)	72,800	1) การเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมายเกินเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2) วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอด สื่อสาร ความเข้าใจ เปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น ตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน 3) ความรู้ ความเข้าใจในการเข้าร่วมโครงการสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริงในการเรียนในระดับอุดมศึกษา	ห้องประชุมขนาดใหญ่ และจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีจำนวนมาก ทำให้ นิสิตไม่สามารถซักถามได้อย่างตรงประเด็นและทั่วถึง	ลดขนาดของผู้เข้าร่วมให้มีจำนวนน้อยลง เพื่อให้วิทยากรมีระยะเวลาในการถามตอบ หรือชี้แนะข้อสงสัย รวมถึงเป็นการเปิดโอกาสให้วิทยากรและนิสิตได้ร่วมแลกเปลี่ยน และซักถามในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	วิชาการ
8. พัฒนาผลงานวิชาการและนำเสนอบทความวิชาการระดับนานาชาติ - เข้าร่วมประชุมวิชาการในงาน The 4 th Socio-Legal Research Forum on Law Enforcement during the COVID-19 Pandemic	1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์ อนาคต 3. ทักษะการแก้ไขปัญหาที่มีความ	วันที่ 29 กันยายน-1 ตุลาคม 2565 ณ คณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว นครหลวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	นิสิตระดับบัณฑิตศึกษานำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ (ปริญาเอก จำนวน 2 คน)	การจัดโครงการ/หรือทำความร่วมมือในการโครงการทางวิชาการ ไม่ว่าจะเป็นทั้งในประเทศหรือนอกประเทศ เพื่อให้ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษามีประสบการณ์	82,500	สามารถนำความรู้ในมิติใหม่ ๆ มาปรับใช้เกี่ยวกับงาน วิทยานิพนธ์ของตนเองได้ มีการวิพากษ์วิจารณ์ให้เห็นถึงข้อบกพร่อง หรือการมององค์ความรู้ในมิติอื่น ๆ	1. เนื่องจากรับเอกสาร ประชาสัมพันธ์งาน การประชุมกระชั้นชิด การดำเนินขออนุมัติโครงการมีระยะเวลาจำกัด และอยู่ในช่วงเหลื่อมปีงบประมาณ	1. ประสานหน่วยงานจัดงาน ประชุมล่วงหน้า อาจจะไม่ใช้เอกสารทางการ เพื่อสามารถวางแผนและร่างโครงการได้ทัน่วงที่	งานวิเทศสัมพันธ์ ดำเนินการงบประมาณ โครงการบัณฑิตศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
	<p>ซับซ้อนปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>5. ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิถีคิดที่เปิดกว้าง</p> <p>ยึดหยุ่น 6. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p>			<p>ทางด้านวิชาการ มีมุมมองที่กว้างขึ้น และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปต่อยอดใช้ได้ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเรียนหรือด้านการประยุกต์กับการใช้ชีวิตต่อไป</p>			<p>2. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมมีจำนวนน้อย</p> <p>3. การประสานงานระหว่างหน่วยงานจัดงานประชุมนานาชาติ</p> <p>4. ถูกลบ ทั้งการเดินทางเข้าร่วมโครงการ</p>	<p>2. ประชาสัมพันธ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>ล่องหน้า เพื่อสามารถเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมนำเสนอผลงาน หรือเข้าร่วมรับฟัง รับรู้บรรยากาศงานทางวิชาการ</p> <p>3. เนื่องจากอีเมลในการส่งข้อมูลและประสานงานของหน่วยงานที่จัดมีปัญหา อาจปรับเปลี่ยนเป็นช่องทางติดต่อส่วนตัวแทน</p> <p>4. หลีกเลี่ยงการเข้าร่วมในช่วงฤดูฝน เพื่อความสะดวกในการเดินทาง รวมถึงความปลอดภัยของบุคลากรและนิสิต</p>	
9. เรียนรู้นอกห้องเรียน	1/5/6/8	โครงการเรียนรู้นอกห้องเรียน วันที่ 5 พ.ค. 65 ณ เทศบาลนคร	1. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้เรียนรู้ภาคปฏิบัติจาก	นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ได้เรียนรู้จากพื้นที่ศึกษา	30,550	ได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญและพื้นที่ศึกษาจริง	เกิดการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ทำ	ก่อนจัดโครงการให้ผู้เข้าร่วมโครงการตรวจ ATK ก่อน	บัณฑิตศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
		ขอนแก่น เทศบาลนคร ขอนแก่น จังหวัด ขอนแก่น	ผู้เชี่ยวชาญและพื้นที่ ศึกษาจริง 2. นิสิตได้ถกและ อภิปรายออกแบบ นวัตกรรมจาก กระบวนการห้องปฏิบัติ ทางสังคมจริง	จริง แล้วนำความรู้ที่ ได้นำมาออกแบบ ประยุกต์ใช้ในการต่อ ยอดการพัฒนา งานวิจัยต่อไป			ให้การจัดกิจกรรม นอกสถานที่อย่างขึ้น	เข้าร่วมโครงการ ทุกครั้ง	
10. สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ และรายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา	1/2/3/5/6/9	วันที่ 25-26 มิ.ย.65 ณ ห้องประชุม D-413 วิทยาลัยการเมืองการ ปกครอง	กระตุ้นการทำวิจัย กำกับและติดตาม ความก้าวหน้าในการทำ วิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ให้สำเร็จการศึกษาตาม กรอบที่หลักสูตรกำหนด	กลุ่มเป้าหมายที่เข้า ร่วมโครงการ จำนวน 35 คน รูปแบบการ สัมมนาหัวข้อ วิทยานิพนธ์ เป็นการ นำเสนอผลงานวิจัย ของตนเองและมี คณะกรรมการ วิพากษ์และถก ประเด็นเพื่อให้เกิด กระบวนการแนวคิด ทฤษฎี ที่นำไป ปรับปรุง แก้ไข พัฒนางานวิจัยและ เป็นแนวทางสำหรับ นิสิตที่ยังไม่มีแนวทาง จะทำให้เกิดการ เรียนรู้การคิด วิเคราะห์ตาม นำไปสู่ การได้หัวข้อการ จัดทำวิจัยต่อไป	24,000	คณาจารย์ที่เป็น วิทยากร มีความ หลากหลายและ สามารถถ่ายทอดองค์ ความรู้ให้นิสิตได้เป็น อย่างดี	นิสิตไม่สามารถ พัฒนาเค้าโครง วิทยานิพนธ์ได้ทัน สอบตามระยะเวลาที่ กำหนดตามปฏิทิน การศึกษา	ประชาสัมพันธ์ให้ นิสิตรับทราบ ล่วงหน้าก่อนจัด กิจกรรม 1 เดือน และให้เข้าพบ อาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนพัฒนาเค้า โครงวิทยานิพนธ์	บัณฑิตศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
11. พัฒนาทักษะภาษาและการเขียนงานทางวิชาการนิสิตบัณฑิตศึกษา	5/6/7/8	วันที่ 21 พ.ค.65 ณ ห้องประชุม D-413 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	คณาจารย์ บุคลากรและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สามารถเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์ในวารสาร และเตรียมความพร้อมนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ	การบรรยายและอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในหลักการแนวทางและเทคนิคการนำเสนอผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ การเขียนบทความวิชาการ และบทความวิจัย ให้สามารถเขียนอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	20,000	วิทยากรถ่ายทอดประสบการณ์ได้เป็นอย่างดี มีการอบรมเชิงปฏิบัติการทำให้เข้าใจและมองเห็นปัญหาพร้อมทั้งมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	1.นิสิตเข้าร่วมโครงการน้อยกว่าที่กำหนดไว้ 2.ระยะเวลาไม่เพียงพอในการจัดโครงการ	1.สำรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการก่อนเสนอ 2.กำหนดระยะเวลาในการจัดโครงการให้แน่ชัด	บัณฑิตศึกษา
12. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2565	5/8	รับสมัครรอบ 1,2,3 และจัดโครงการ OPEN HOUSE ระหว่างวันที่ 27-28 พ.ค.65	ประชาสัมพันธ์หลักสูตร การเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	รูปแบบการดำเนินงานโดยวิธีการรับสมัครไลฟ์สด GRAD MSU OPEN HOUSE 2022 และโครงการ Open House และมีการแจกของสมนาคุณทั้งผู้เข้าร่วมโครงการ และต่อเนื่องมาเป็นสมัครเข้ามาศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา	20,000	รูปแบบการ live สด ที่เพิ่มความน่าใจสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ	1.การไลฟ์สด GRAD MSU OPEN HOUSE 2022 และการแนะนำวงการศึกษาน่าสนใจจะเกิดปัญหาการติดขัดของสัญญาณ รวมถึงการแนะนำคณะ/หลักสูตร อาจจะมีระยะเวลาที่กำหนดไว้ 2.กลุ่มเป้าหมายที่สนใจเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิต	1.ข้อมไลน์สดเหมือนจริง	บัณฑิตศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
13. ปัจฉิมนิเทศนิสิตบัณฑิตศึกษาวิทยาลัยการเมืองการปกครอง	4/5/7/8	วันที่ 22 เม.ย.65 ณ ห้องประชุม D-413 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับมหาบัณฑิตก่อนสำเร็จการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จและประสบความสำเร็จและการศึกษาต่อในอนาคต	สัมมนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถ่ายทอดประสบการณ์ของมหาบัณฑิตและสะท้อนปัญหาอุปสรรค พร้อมข้อเสนอแนะสำหรับนิสิต(จากพี่สู่น้อง) และทำให้มหาบัณฑิตมีโอกาสพัฒนาตนเองทั้งในด้านความคิดสติปัญญา ความรอบรู้ และบุคลิกภาพ	11,500	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถถ่ายทอดประสบการณ์สะท้อนปัญหาและอุปสรรคได้เป็นอย่างดี	1.นิสิตเข้าร่วมโครงการน้อยกว่าที่กำหนดไว้ 2.ระยะเวลาไม่เพียงพอต่อการจัดโครงการ	1.สำรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการก่อนเสนอ 2.กำหนดระยะเวลาในการจัดโครงการที่ชัดเจน	บัณฑิตศึกษา
14. โครงการฝึกซ้อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตรวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ประจำปีการศึกษา 2563-2564	9.ทักษะการบริหารเวลา 10. ทักษะการฝึกซ้อมการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรฯ	16-17 เมษายน 2565 ณ อาคารศูนย์กีฬาและนันทนาการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1.บัณฑิต มหาบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 1,100 คน 2.อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 50 คน 3.นิสิตต้นแบบและนิสิตช่วยงาน จำนวน 200 คน 4. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการ	มหาบัณฑิตและบัณฑิต สามารถเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรได้ถูกต้องตามธรรมเนียมปฏิบัติ	380,920	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตั้งใจในการฝึกซ้อมการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร 2. นิสิตต้นแบบผู้ฝึกซ้อมให้กับบัณฑิตมีความรู้ความสามารถเป็นอย่างดี จึงทำให้การฝึกสอนบัณฑิตเป็นไปอย่างถูกต้องตามธรรมเนียมปฏิบัติ	1. เกิดปัญหาน้ำไม่ไหลและน้ำไหลค้อยที่อาคารศูนย์กีฬา จึงทำให้เป็นอุปสรรคในการใช้ห้องน้ำของผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการติดเชื้อโควิด จึงไม่สามารถเข้าร่วมโครงการต่อได้	1. ประสานงานไปยังกองอาคารสถานที่ เพื่อให้ดำเนินการแก้ไขปัญหาน้ำไม่ไหล/น้ำไหลค้อย 2. ดำเนินการชี้แจงให้ผู้ติดเชื้อโควิดยื่นเรื่องขอเลื่อนรับพระราชทานปริญญาบัตรไปเป็นช่วงเดือนธันวาคม	พัฒนานิสิต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
			เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51 6.บัณฑิต และมหาบัณฑิตได้ทราบถึงขั้นตอนปฏิบัติการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร						
15. โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ประจำปีการศึกษา 2565	6.ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 7.ทักษะการปรับตัวมีมนุษยสัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 9.ทักษะการบริหารเวลา	วันที่ 23 มิถุนายน 2565 (ป.ตรี) / 1 กรกฎาคม 2565 (บัณฑิตศึกษา)	1. นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ชั้นปีที่ 1 จำนวน 900 คน 2. สโมสรนิสิตฯ 2565 และนิสิตช่วยงาน จำนวน 60 คน 3. อาจารย์และบุคลากร วิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 40 คน 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	นิสิตที่เข้าร่วมโครงการเข้าใจถึงนโยบายของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และเข้าใจถึงระบบการลงทะเบียนเรียน รวมทั้งทักษะการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย/วิทยาลัยการเมืองการปกครองได้เป็นอย่างดี	136,500	1. การเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย ได้ตามจำนวนที่ตั้งไว้ 2. ความรู้ความเข้าใจในการเข้าร่วมโครงการสามารถนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี	ระยะเวลาในการจัดโครงการ ยังมีระยะเวลาที่สั้น จึงไม่สามารถอธิบาย ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่นิสิตควรรู้ของการใช้ชีวิตในวิทยาลัยฯ ได้ไม่มากเท่าที่ควร	เพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการ จากเดิม ถึง 14.00 น. ให้เป็นถึง 16.00 น. เพื่อที่ฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับนิสิต จะได้มาให้ความรู้/แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับนิสิตให้มากขึ้น	พัฒนานิสิต
16. โครงการ "เบิ่งแง อักแพง ก้าวแรก แยกหมาง สิ่งน้ำตาล ประจำปีการศึกษา 2565	6.ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 7.ทักษะการปรับตัวมีมนุษยสัมพันธ์	วันที่ 27 มิถุนายน 2565 ณ ห้อง D - 415 และ D - 411	1. นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ชั้นปีที่ 1 จำนวน 550 คน 2. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 50 คน	นิสิตชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการสามารถทราบถึงวิธีการ/ทักษะ การปรับตัวในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยฯ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับ	78,000	นิสิตให้ความสนใจในการเข้าร่วมโครงการ ซึ่งตรงตามเป้าหมายที่กำหนด	เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19 ทำให้การดำเนินกิจกรรมต้องดำเนินตามมาตรการป้องกัน	จัดการป้องกันและคัดกรองตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด อาทิเช่น การตรวจ ATK ของผู้เข้าร่วม	พัฒนานิสิต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
	การทำงานร่วมกับผู้อื่น		3.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	ระบบการศึกษาของวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี				โครงการทุกคนสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาและล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์	
17. โครงการฝึกงานนิสิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ประจำปีการศึกษา 2564 - 2565 - โครงการฝึกงานนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง (ปฐมนิเทศฝึกงาน ประจำภาคเรียนที่ 2/2564)	1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์ อนาคต 3. ทักษะการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนเฉพาะหน้า 4. ทักษะด้านวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ 7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์	8 พฤศจิกายน 2564 เวลา 13.30 - 14.30 น. แบบออนไลน์ Google Meet	1. นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ชั้นปีที่ 4 จำนวน 30 คน 2. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 3 คน 3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51 5. นิสิตเกิดกระบวนการเรียนรู้และสามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆได้	1. นิสิตเกิดกระบวนการเรียนรู้ และสามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆได้ 2. นิสิตทราบถึงรายละเอียด ขั้นตอนของการฝึกงาน และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	-	1. การเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย ได้ตามจำนวนที่ตั้งไว้ใน การเข้าร่วมโครงการสามารถนำมาใช้ในการฝึกงานได้เป็นอย่างดี	1. การจัดโครงการเป็นแบบออนไลน์ อาจจะมีปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตของผู้เข้าร่วมโครงการในส่วนของ นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ 2. การจัดโครงการเป็นแบบออนไลน์ จึงทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ค่อยสอบถาม หรือมีปฏิสัมพันธ์กันเท่าที่ควร	1. แจ้งผู้เข้าร่วมโครงการได้ ตรวจสอบสัญญาณอินเทอร์เน็ต 2. ให้นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้สอบถามในประเด็นที่สงสัย/ไม่เข้าใจเพิ่มเติม	พัฒนานิสิต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
	การทำงานร่วมกับผู้อื่น 8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 9. ทักษะการบริหารเวลา								
- โครงการฝึกงานนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง (อบรมการเขียนหนังสือราชการ ประจำภาคเรียนที่ 2/2564)	6. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 10. ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	7 พฤศจิกายน 2564 เวลา 08.30 - 17.00 น. แบบออนไลน์ Google Meet	1. นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 40 คน 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้เข้าใจทักษะการเขียนหนังสือราชการและทักษะการใช้โปรแกรม Excel ได้เป็นอย่างดี และสามารถทำแบบฝึกงานตามที่วิทยากรมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	4,200	วิทยากรมีความรู้ความสามารถด้านการเขียนหนังสือราชการและการใช้โปรแกรม Excel เป็นอย่างดี จึงถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิตได้อย่างเข้าใจ	การจัดโครงการเป็นแบบออนไลน์ จึงทำให้นิสิตบางคนที่ไม่มีคอมพิวเตอร์ใช้ในการอบรมและการฝึกปฏิบัติ ซึ่งโดยปกติแล้วการจัดโครงการจะจัดแบบออนไซต์ที่ห้องคอมพิวเตอร์ D-309	ให้นิสิตเข้าร่วมการอบรมผ่านโทรศัพท์มือถือ/แท็บเล็ต โดยที่ไม่ต้องฝึกปฏิบัติ (เป็นกรณีพิเศษ)	พัฒนานิสิต
- โครงการฝึกงานนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง (นิเทศนิสิตฝึกงาน ประจำภาคเรียนที่ 2/2564)	1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต 7. ทักษะการปรับตัว มี	17,22-23 กุมภาพันธ์ 2565 ณ หน่วยงานราชการที่นิสิตฝึกงาน	1. นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ชั้นปีที่ 4 จำนวน 26 คน 2. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 4 คน	วิทยาลัยฯได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์จากสถานที่ฝึกงานเพื่อนำมาปรับปรุงการผลิตบัณฑิตของให้สอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	6,972	ผู้บริหาร/บุคลากรหน่วยงาน/สถานที่ฝึกงานของนิสิตให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลของนิสิตฝึกงานเป็นอย่างดีและได้ให้	หน่วยงาน/สถานที่ฝึกงาน บางแห่งอยู่ไกลและไม่สามารถเดินทางไปนิเทศด้วยตนเองได้ เช่น ที่ทำการปกครองจังหวัดเชียงใหม่	ดำเนินการนิเทศนิสิตฝึกงานผ่านระบบออนไลน์ Google meet	พัฒนานิสิต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
	มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น		3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51			ข้อเสนอแนะมายังวิทยาลัย			
- โครงการฝึกงานนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง (ปฐมนิเทศฝึกงาน ประจำภาคเรียนที่ 3/2564)	1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์ อนาคต 3. ทักษะการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนปัญหาเฉพาะหน้า 4. ทักษะด้านวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ 7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษย์สัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น	28 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุม D - 415	1. นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ชั้นปีที่3-4 จำนวน 115 คน 2. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 5 คน 3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51 5. นิสิตเกิดกระบวนการเรียนรู้และสามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆได้	1. นิสิตเกิดกระบวนการเรียนรู้ และสามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆได้ 2. นิสิตทราบถึงรายละเอียด ขั้นตอนของการฝึกงาน และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	16,800	1. การเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย ได้ตามจำนวนที่ตั้งไว้ 2. ความรู้ความเข้าใจในการเข้าร่วมโครงการสามารถนำมาใช้ในการฝึกงานได้เป็นอย่างดี	การจัดโครงการอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของ COVID-19 ในเขตจังหวัดมหาสารคามอย่างหนัก	ดำเนินการสั่งซื้อชุดตรวจ ATK เพื่อใช้ตรวจนิสิตและบุคลากรก่อนที่จะเข้าร่วมโครงการ	พัฒนานิสิต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
	8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 9. ทักษะการบริหารเวลา								
- โครงการฝึกงานนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง (อบรมการเขียนหนังสือราชการ ประจำภาคเรียนที่ 3/2564)	6. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 10. ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	24-27 มีนาคม 2565 ณ ห้องคอมพิวเตอร์ D - 309	1. นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 120 คน 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้เข้าใจทักษะการเขียนหนังสือราชการและทักษะการใช้โปรแกรม Excel ได้เป็นอย่างดี และสามารถทำแบบฝึกงานตามที่วิทยากรมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	42,800	วิทยากรมีความรู้ความสามารถด้านการเขียนหนังสือราชการและการใช้โปรแกรม Excel เป็นอย่างดี จึงถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิตได้อย่างเข้าใจ	นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีจำนวนมาก จึงทำห้องในการอบรมมีไม่เพียงพอ	จัดการอบรมโดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม เพื่อให้เพียงพอและเพื่อประสิทธิภาพต่อการอบรม	พัฒนานิสิต
- โครงการฝึกงานนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง (นิเทศ นิสิตฝึกงาน ประจำภาคเรียนที่ 3/2564)	1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต 7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น	17-18,23-31 พฤษภาคม 2565 ณ หน่วยงานราชการต่าง ๆ	1. นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 110 คน 2. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 6 คน 3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	วิทยาลัยฯได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์จากสถานที่ฝึกงานเพื่อนำมาปรับปรุงการผลิตบัณฑิตของให้สอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	36,386	ผู้บริหาร/บุคลากรหน่วยงาน/สถานที่ฝึกงานของนิสิต ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลของนิสิตฝึกงานเป็นอย่างดีและได้ให้ข้อเสนอแนะมายังวิทยาลัย	หน่วยงาน/สถานที่ฝึกงานบางแห่งไม่อนุญาตให้เข้านิเทศที่หน่วยงานได้ เนื่องจากเป็นมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID-19	ดำเนินการนิเทศ นิสิตฝึกงานผ่านทางโทรศัพท์มือถือและผ่านระบบออนไลน์ Google meet	พัฒนานิสิต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
- โครงการฝึกงานนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง (ปัจฉิมนิเทศนิสิตฝึกงาน ประจำภาคเรียนที่ 3/2564)	1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต 7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 9. ทักษะการบริหารเวลา	6 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุม D - 415	1. นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 110 คน 2. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 5 คน 3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	วิทยาลัยได้ทราบถึงผลการปฏิบัติงาน/ผลการประเมินของนิสิตฝึกงาน/ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน และสามารถนำไปเป็นข้อมูลในการแนะนำนิสิตฝึกงานในภาคเรียนถัดไปได้	4,350	1. การเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย ได้ตามจำนวนที่ตั้งไว้ 2. วิทยากรมีความรู้ความสามารถในการอบรมด้านการเขียน Resume เป็นอย่างดี และสามารถถ่ายทอดข้อมูลให้นิสิตเข้าใจได้เป็นอย่างดี	การจัดโครงการยังมีระยะเวลาที่สั้น และไม่เพียงพอต่อการอบรมการเขียน Resume	เพิ่มระยะเวลาในการอบรม เพื่อที่นิสิตจะได้ความรู้ในการอบรมมากขึ้น	พัฒนานิสิต
- โครงการฝึกงานนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง (อบรมการเขียนหนังสือราชการ ประจำภาคเรียนที่ 1/2565)	6. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 10. ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	25 มิถุนายน 2565 ณ ห้องคอมพิวเตอร์ D - 309	1. นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 20 คน 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้เข้าใจทักษะการเขียนหนังสือราชการและทักษะการใช้โปรแกรม Excel ได้เป็นอย่างดี และสามารถทำแบบฝึกงานตามที่วิทยากรมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	7,920	วิทยากรมีความรู้ความสามารถด้านการเขียนหนังสือราชการและการใช้โปรแกรม Excel เป็นอย่างดี จึงถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิตได้อย่างเข้าใจ	-	-	พัฒนานิสิต
- โครงการฝึกงานนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง (ปฐมนิเทศฝึกงาน ประจำภาคเรียนที่ 1/2565)	1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การ	26 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุม D - 413	1. นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ชั้นปีที่ 4 จำนวน 20 คน	1. นิสิตเกิดกระบวนการเรียนรู้ และสามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆได้	5,450	1. การเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย ได้ตามจำนวนที่ตั้งไว้	-	-	พัฒนานิสิต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
	คาดการณ์ อนาคต 3. ทักษะการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนปัญหาเฉพาะหน้า 4. ทักษะด้านวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ 7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น 8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 9. ทักษะการบริหารเวลา		2.อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 3 คน 3.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51 5.นิสิตเกิดกระบวนการเรียนรู้และสามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆได้	2. นิสิตทราบถึงรายละเอียด ขั้นตอนของการฝึกงาน และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง		2. ความรู้ความเข้าใจในการเข้าร่วมโครงการสามารถนำมาใช้ในการฝึกงานได้เป็นอย่างดี			
- โครงการฝึกงานนิสิตวิทยาลัยการเมื่อการปกครอง (การเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตฝึกงาน : อบรมบุคลิกภาพฯ)	4.ทักษะด้านวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ 7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์	วันที่ 21 สิงหาคม 2565 ณ ห้อง D - 413	1. นิสิตวิทยาลัยการเมื่อการปกครอง จำนวน 35 คน 2. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 5 คน 3.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้ความรู้ในด้านบุคลิกภาพ การพูดในที่ชุมชน ทักษะการใช้สื่อดิจิทัล และการจัดประชุม / มารยาทบนโต๊ะอาหาร และสามารถ	3,600	วิทยากรมีความรู้ความสามารถการอบรมบุคลิกภาพ การพูดในที่ชุมชน การใช้สื่อดิจิทัล และการจัดประชุม เป็นอย่างดี และสามารถถ่ายทอดให้ผู้เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลาในการจัดโครงการ ยังมีระยะเวลาที่สั้น	เพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการ จากเดิม 3 ชั่วโมง เป็น 6 ชั่วโมง	พัฒนานิสิต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
	การทำงานร่วมกับผู้อื่น 8.ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 9.ทักษะการบริหารเวลา		4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	นำไปใช้ในฝึกงาน/การทำงานในอนาคตได้เป็นอย่างดี		เข้าใจและนำไปปฏิบัติจริงได้			
18. โครงการปฎิมนิเทศนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ประจำปีการศึกษา 2564		**ไม่ได้จัดโครงการ							พัฒนานิสิต
19. โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์ COPAG	ด้านที่ 1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์ ด้านที่ 2 : ทักษะด้านภาวะผู้นำ ด้านที่ 5 : ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิถีชีวิตที่เปิดกว้าง ด้านที่ 6 : ทักษะการเรียนรู้ตลอด	17 สิงหาคม 2565 ณ ห้อง 'D-402 เวลา 09.00-17.00 น.	1) เพื่อส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างศิษย์เก่าและวิทยาลัยการเมืองการปกครอง 2) เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ด้านการทำงานในหลากหลายอาชีพ ระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบัน	มีการจัดเสวนาทางวิชาการโดยได้มีการส่งเสริมการมีงานทำให้ศิษย์ปัจจุบันที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาให้รู้จักรู้วิธีการเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน ซึ่งมีศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จจากหลายหลายอาชีพ เช่น ข้าราชการ ท้องถิ่น ข้าราชการครู เจ้าของธุรกิจส่วนตัว อาจารย์ระดับมหาวิทยาลัย และผู้จัดการธนาคาร มาร่วมถ่ายทอด	80,500	ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการทำงานในหลากหลายอาชีพระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	ศิษย์เก่าที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรติดภารกิจเร่งด่วนไม่สามารถมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ได้	เปลี่ยนแปลงวิทยากรคนใหม่	พัฒนานิสิต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
	ชีวิต ด้านที่ 7 : ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านที่ 8 : ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์			แลกเปลี่ยนวิธีการว่าทำอย่างไรจึงประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานและหัวข้ออื่นๆ					
20. โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักรัฐศาสตร์ - โครงการ Talk with activeists	2.ทักษะด้านภาวะผู้นำ 4.ด้านวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ 7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น	วันที่ 21 ธันวาคม 2564 (แบบออนไลน์ Google Meet)	1. นิสิต/ศิษย์เก่า วิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 50 คน 2. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 2 คน 3.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	นิสิต/ศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการเกิดการสร้างเครือข่ายนักกิจกรรมระหว่างอดีตนักกิจกรรมและนักกิจกรรมปัจจุบันของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และได้นำประสบการณ์/ทักษะการทำกิจกรรมของรุ่นพี่ไปปรับใช้ในการทำกิจกรรมในอนาคต	-	ผู้ที่เข้าร่วมโครงการต่างก็เป็นผู้นำด้านการทำกิจกรรมของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จึงทำให้สามารถพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทำงานได้เป็นอย่างดี	-	-	พัฒนานิสิต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
- โครงการ "ค่าย COPAG ออนไลน์ เยาวชนอีสานสู่ฐานรากของสังคม EP.2)	1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต 2. ทักษะด้านภาวะผู้นำ 3. ทักษะการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนเฉพาะหน้า 5. ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิธีคิดที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น 7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 9. ทักษะการบริหารเวลา	วันที่ 15 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุม D-415 และออนไลน์ผ่าน WebEx	1. นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 40 คน (ออนไลน์) 2. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 10 คน (ออนไลน์) 4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 200 คน (ออนไลน์) 5. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 6. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	1. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกฝนทักษะการพูดในที่สาธารณะ ทักษะการให้ความรู้ด้านวิชาการ และทักษะด้านการนันทนาการ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทราบถึงเส้นทางการเรียนต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง	21,000	1. คณาจารย์สามารถบรรยายให้ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจได้เป็นอย่างดี 2. นิสิตผู้รับผิดชอบกระบวนการกิจกรรมเข้าใจในขั้นตอนของกิจกรรมเป็นอย่างดี จึงทำให้กิจกรรมสนุกสนาน	เนื่องจากอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 จึงทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการแบบออนไลน์มีจำนวนไม่มาก และต้องปฏิบัติตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดอย่างเคร่งครัด	สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา และกระจายสถานที่ในการรับประทานอาหาร โดยให้เป็นพื้นที่โล่งเพื่อเป็นการลดความเสี่ยงในการติดเชื้อ	พัฒนานิสิต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
- โครงการประชาธิปไตยในสถานศึกษา	1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต 2. ทักษะด้านภาวะผู้นำ 3. ทักษะการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนปัญหาเฉพาะหน้า 7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 9. ทักษะการบริหารเวลา	วันที่ 1 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุม D-415	1. นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 40 คน 2. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 10 คน 3.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	1.นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะด้านการพูดในที่สาธารณะ อีกทั้งได้แสดงความสามารถเฉพาะตัวในการพูดต่อหน้าที่สาธารณะ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า 2.นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้นำเสนอนโยบายการเลือกตั้งของแต่ละกลุ่มนิสิตให้สาธารณะชนได้รับทราบ	8,400	1. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี 2. การเข้าร่วมโครงการของกลุ่มเป้าหมายตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	เนื่องจากอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของโรค COVID – 19 จึงทำให้มีการจำกัดจำนวนของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ และทำให้นิสิตหลายคนไม่สามารถเข้าร่วมได้	เพิ่มสถานที่/ห้องในการจัดโครงการเพื่อลดความแออัดและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของ โรค COVID – 19	พัฒนานิสิต
- โครงการทักษะที่จำเป็นในการบริหารงานของสโมสรนิสิตฯ	1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต	ระหว่างวันที่ 18-19 พฤษภาคม 2565. ณ ห้องประชุม D -207	1. นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 55 คน 2. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 5 คน	นิสิต ที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการบริหารงานสโมสรนิสิต โดยมีทั้งหมด 7	30,000	1. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี 2.วิทยากรมีความรู้ความสามารถด้านทักษะทั้ง 7 ทักษะ	เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19 ทำให้การดำเนินกิจกรรมต้องดำเนินตามมาตรการป้องกัน	จัดการป้องกันและคัดกรองตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด อาทิเช่น การตรวจ	พัฒนานิสิต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
	2. ทักษะด้านภาวะผู้นำ 3. ทักษะการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนเฉพาะหน้า 7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 9. ทักษะการบริหารเวลา		3.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	ทักษะ ได้แก่ การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การประสานงาน การวางแผน การบริหารโครงการ การเป็นผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ และนำมาปฏิบัติได้จริงในการทำงาน สโมสรนิสิต		เป็นอย่างดี จึงถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิตได้อย่างเข้าใจ		ATK ของผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาและล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์	
- โครงการทักษะในการปฏิบัติงานของสโมสรนิสิตฯ	1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต 2. ทักษะด้านภาวะผู้นำ 3. ทักษะการแก้ไขปัญหาที่มีความ	ระหว่างวันที่ 15-16 มิถุนายน 2565 ณ โรงแรมโฆงเฮอริเทจ	1. นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 30 คน 2. วิทยากร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 11 คน 3.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการ	นิสิต (สโมสรนิสิตฯ) ได้นำความรู้/ทักษะที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ มาใช้การปฏิบัติงานในส่วนของสโมสรได้อย่างถูกต้องไม่ว่าจะเป็นการเขียนโครงการ การบริหารโครงการด้านการเงิน/การพัสดุ และการสรุปผลโครงการ	91,800	วิทยากรมีความรู้ความสามารถด้านการบริหารโครงการด้านการเงิน และด้านพัสดุ เป็นอย่างดี จึงถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิตได้อย่างเข้าใจ	1. สถานที่จัดโครงการมีระยะทางที่ไกล 2.เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19 ทำให้การดำเนินกิจกรรมต้องดำเนินการตามมาตรการป้องกัน	1. ปรับเวลาการเดินทางให้เร็วขึ้น 2.จัดการป้องกันและคัดกรองตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด อาทิเช่น การตรวจ ATK ของผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา	พัฒนานิสิต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
	<p>ซับซ้อนปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p> <p>9. ทักษะการบริหารเวลา</p>		เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51					และล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์	
<p>21. โครงการสนับสนุนการสร้างสรรค์กิจกรรมของนักรัฐศาสตร์</p> <p>- โครงการนวัตกรรมสร้างนิตรัฐศาสตร์</p> <p>วัฒนธรรม สร้างนิตรัฐศาสตร์เพื่อการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต</p> <p>2. ทักษะด้านภาวะผู้นำ</p> <p>3. ทักษะการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนปัญหาเฉพาะหน้า</p>	<p>ระหว่างวันที่ 26-27 กุมภาพันธ์ 2565 ณ พระธาตุนาดูน บ้านนาดูน อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม</p>	<p>1. นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 75 คน</p> <p>2. วิทยากร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน 5 คน</p> <p>3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51</p>	<p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทราบถึงประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของพระธาตุนาดูน</p> <p>2. ได้มีกระบวนการของชุมชนผ่านการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p>	70,000	<p>1. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี</p> <p>2. การเข้าร่วมโครงการของกลุ่มเป้าหมายตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>3. สถานที่เอื้ออำนวยในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี</p>	<p>ความปลอดภัยระหว่างเดินทางไปทำกิจกรรม เนื่องจากสถานที่ในการกิจกรรมมีระยะทางที่ไกล</p>	<p>1. จัดหารถโดยสารหลักที่มีผู้ขับชำนาญเส้นทาง และตรวจเช็คสภาพรถก่อนออกเดินทาง</p> <p>2. วางแผนการเดินทาง กำหนดจุดขึ้นรถ จุดพัก รถ และลงรถให้กับขบวนรถที่เดินทางไปยังจุดหมายเดียวกันให้ชัดเจน</p>	พัฒนานิสิต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
	7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 9. ทักษะการบริหารเวลา								
- โครงการสิงห์น้ำตกลอสา สัญจร	1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต 2. ทักษะด้านภาวะผู้นำ 3. ทักษะการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนปัญหาเฉพาะหน้า 7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น	วันที่ 27 มีนาคม 2565 ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง และการปกครอง และระหว่างวันที่ 18-19 มิถุนายน 2565 ณ สวนดอนธรรม จังหวัดกาฬสินธุ์	1. นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 48 คน 2. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 2 คน 3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆ จากโครงการ และสามารถนำสิ่งที่ได้จากการเข้าร่วมไปใช้ในการเรียน/การปฏิบัติงานได้จริง และโครงการยังเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของตนเอง	50,000	1. นิสิตให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างดี 2. สถานที่เอื้ออำนวยในการจัดโครงการ	งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการยังมีจำนวนที่น้อย จึงไม่สามารถจัดโครงการหลายวันได้	จัดหางบประมาณจากภายนอกเพิ่มเติม	พัฒนานิสิต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
	8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 9. ทักษะการบริหารเวลา								
- โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง	1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต 2. ทักษะด้านภาวะผู้นำ 3. ทักษะการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนปัญหาเฉพาะหน้า 7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 9. ทักษะการบริหารเวลา	ระหว่างวันที่ 10 - 12 มิถุนายน 2565 ณ สวนชุมแสง จังหวัดมหาสารคาม	1. นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 40 คน 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	1. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำและกระบวนการทำงานเป็นทีม 2. ได้พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมในการพื้นที่ศึกษาชุมชน	50,000	1. นิสิตให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างดี 2. การเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมายเกินเป้าหมายที่ตั้งไว้	เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19 ทำให้การดำเนินกิจกรรมต้องดำเนินตามมาตรการป้องกัน	จัดการป้องกันและคัดกรองตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด อาทิเช่น การตรวจ ATK ของผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาและล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์	พัฒนานิสิต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
- โครงการเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางดิจิทัลสำหรับผู้สูงอายุ	1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต 2. ทักษะด้านภาวะผู้นำ 3. ทักษะการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนเฉพาะหน้า 7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 9. ทักษะการบริหารเวลา	ระหว่างวันที่ 5-7 สิงหาคม 2565 ณ บ้านกุตรอง ตำบลท่าขอนยาง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	1.ผู้สูงอายุบ้านกุตรอง จำนวน 25 คน 2. นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 30 คน 3. บุคลากรวิทยาลัยฯ จำนวน 5 คน 3.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	ผู้สูงอายุในชุมชนสามารถใช้แอปพลิเคชันต่างๆในการหาความรู้และต่อยอดในอาชีพของตนเองได้ อาทิเช่น ผู้สูงอายุมีการค้นหาวิธีการทำปุ๋ยในรูปแบบต่างๆ และขั้นตอนการทำเกษตรอินทรีย์อย่างยั่งยืน หรือการทดลองวิถีโอคอลกับผู้เข้าร่วมอบรมด้วยกันเองเพื่อจะสามารถนำไปต่อยอดในการติดต่อสื่อสารในด้านต่างๆ หรือแม้กระทั่งการดูแลสุขภาพภายในชุมชนของตนเองได้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น	50,000	ผู้สูงอายุในชุมชน มีความสนใจในการเข้าร่วมโครงการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตของภาคครัวเรือนมีความไม่เสถียร และการเข้าใช้งานมีขั้นตอนที่หลากหลายนไม่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ	จัดหาอินเทอร์เน็ตของเอกชนที่เข้าถึงได้ง่าย เหมาะสำหรับผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ	พัฒนานิสิต
- โครงการพัฒนาศักยภาพนักกิจกรรม COPAG	1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต	ระหว่างวันที่ 22-23 กันยายน 2565 ณ วิชชิงทรีรีสอร์ท	1. นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครองและคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 28 คน	นิสิตได้พัฒนาการคิดให้เป็นระบบ รวมทั้งได้มีการพัฒนาทักษะและแสดงออกในทางปฏิบัติ และทักษะความเป็นผู้นำ	66,154	1.นิสิตให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างดี 2.การเข้าร่วมกิจกรรมของ	เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19 ทำให้การดำเนินกิจกรรมต้องดำเนินตามมาตรการป้องกัน	จัดการป้องกันและคัดกรองตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด อาทิเช่น การตรวจ	พัฒนานิสิต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
	2. ทักษะด้านภาวะผู้นำ 3. ทักษะการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนปัญหาเฉพาะหน้า 7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 9. ทักษะการบริหารเวลา		2. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และวิทยากร จำนวน 7 คน 2.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51			กลุ่มเป้าหมายตรงกับเป้าหมายที่ตั้งไว้		ATK ของผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาและล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์	
22. สัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ กำหนดเกณฑ์รางวัล “นักการเมืองท้องถิ่นคุณภาพ”	1,5,8	วันที่ 30 มีนาคม 2565 เวลา 8.00 - 17.00 น. ณ ห้องประชุมทองใบทองเปาต์ (D-413)	1) เพื่อสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิกำหนดหลักเกณฑ์ การพิจารณารางวัล “นักการเมืองท้องถิ่นคุณภาพ” วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อให้เกิดการสร้างรางวัลเป็นการบริการวิชาการ	สัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิและบุคลากรวิทยาลัย รวมถึงนิสิตเพื่อร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์ สำหรับการพิจารณา รางวัลนักการเมืองท้องถิ่น ได้เกณฑ์รางวัล “นักการเมืองท้องถิ่นคุณภาพ” วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	100,000	ความร่วมมือกันในทุกส่วนที่มีส่วนร่วมทำให้ได้เกณฑ์ออกมา	เนื่องจากความเห็นที่ หลากหลายทำให้การ กำหนดเกณฑ์ค่อนข้างกว้าง	ร่วมกันแยกประเด็นกำหนดหลักเกณฑ์แบบชี้เฉพาะเจาะจงมากขึ้น	บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
25. เวทีเสวนา ปัญญาสาธารณะ 2565 จับตา !!! สถานการณ์และข้อสังเกต การถ่ายโอนภารกิจโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) สู่อองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)	1,5,8	ระยะที่ 1 : วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ.2565 ระยะที่ 2 : วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ.2565 ณ ห้อง D- 207	ระยะที่ 1 1) เพื่อบริการวิชาการ โดยการให้ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและเปิดพื้นที่การขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ 2) เพื่อเชื่อมร้อยภาคี เครือข่ายวิทยาลัยการ เมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคามร่วมกับภาคประชาสังคม และภาครัฐ และประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการ เมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคามด้านชื่อเสียงและภาพลักษณ์ในการบริการวิชาการเพื่อสังคม กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ : 100 คน	รูปแบบการดำเนินงานโครงการเป็นรูปแบบออนไลน์มีการเสวนาให้ความรู้มีผู้เข้าร่วมทั้งการ live ผ่านเพจวิทยาลัย และ youtube รวมไปถึงมีสื่อมวลชนได้นำไปเสนอข่าวที่ The coverage (https://www.thecoverage.info)	39,000	เป็นประเด็นที่กำลังเป็นที่น่าสนใจสำหรับเหตุการณ์ในปัจจุบันและเป็นการจัดแบบออนไลน์ทำให้สามารถเข้าร่วมโครงการได้อย่างหลากหลายมากขึ้น	สัญญาณอินเทอร์เน็ตอาจไม่เสถียรจากผู้ที่ใช้รับชมและทางผู้จัดช่อง youtube	เพิ่มช่องทางออนไลน์ที่หลากหลายทั้งจาก live ผ่าน facebook และช่อง youtube	บริการวิชาการ (ศูนย์พัฒนานโยบายสาธารณะเชิงสร้างสรรค์)
26.โครงการประจำปีศูนย์จัดการและบริการข้อมูลสาธารณะ: ภาคประชาสังคมในกระแสการพัฒนายุคหลัง covid- 19	5. ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น	ระยะที่ 1 3-4 ธันวาคม 2565 ณ บ้านสวนชุมชนแจ่ม อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม ระยะที่ 2	ระยะที่ 1 1. เพื่อติดตามสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรชุมชนและภาคประชาสังคม 2. เพื่อถอดบทเรียนของการมีส่วนร่วมของ	ระยะที่ 1 1.ศูนย์จัดการและบริการข้อมูลสาธารณะผลิตรายงานการติดตามสถานการณ์จากการประชุมมาได้ 1 ฉบับ (ภาคผนวก) และเกิด	49,976	ระยะที่ 1 เครื่องข่ายในการดำเนินงานมีความเข้มแข็ง ระยะที่ 2 วิทยากรมีความรู้และความเข้าใจในทาง	ระยะที่ 1 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้การจัดกิจกรรมต้องมีความรอบคอบเพื่อป้องกันการติดเชื้อ ทำให้การพูดคุยไม่	ระยะที่ 1 มีการรักษาระยะห่างและใช้เครื่องเสียงในการสื่อสาร รวมไปถึงการจัดข้าวกล่องแทนการจัดอาหารแบบบุฟเฟต์	บริการวิชาการ (ศูนย์จัดการและบริการข้อมูลสาธารณะ)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
<p>มนุษยสัมพันธ์</p> <p>การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p> <p>9. ทักษะการบริหารเวลา</p>	<p>11 -12 มิถุนายน 2565</p> <p>องค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่าพัฒนา</p> <p>อ.กันทรวิชัย</p> <p>จ.มหาสารคาม</p>	<p>ประชาชนในการจัดการน้ำที่ผ่านมา</p> <p>ระยะที่ 2</p> <p>1) ฐานข้อมูลที่จำเป็นในการทำแผนการใช้น้ำขององค์กรผู้ใช้น้ำตำบลขามเฒ่าจำนวน 1 ฐานข้อมูล</p> <p>2) นิสิตที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 เข้าใจกระบวนการจัดทำผังน้ำ</p> <p>3) นิสิตเกิดจิตอาสาช่วยเหลือชุมชนในการเก็บข้อมูลที่จำเป็นในการจัดทำแผนการใช้น้ำ</p>	<p>ความร่วมมือกันระหว่างศูนย์ฯ และเครือข่ายภาคประชาชนฯ</p> <p>2. เครือข่ายฯ ใช้ประโยชน์จากงานดังกล่าวในการเคลื่อนไหวเพื่อการจัดการน้ำในชุมชนต่อไป</p> <p>3. Facebook PAGE ของขบวนการอีสานใหม่ New Isan Movement นำเอาข้อมูลของการจัดเวทีไปเผยแพร่ตั้งภาพและตาม ลิงค์นี้</p> <p>https://www.facebook.com/newisan/posts/pfbid0UoaYLM4o1Vag2dT7Rbtw3ZTQacvWQSxyKPSJJBdaCXWcjZN9nvjPPukS6iQG5Utgl</p> <p>ระยะที่ 2</p> <p>1.องค์กรผู้ใช้น้ำเริ่มต้นการจัดทำผังน้ำชุมชน และเรียนรู้</p>		<p>ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับน้ำเป็นอย่างดี</p>	<p>สามารถเข้าไปถึงกระบวนการถอดบทเรียนได้</p> <p>ระยะที่ 2</p> <p>เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้การจัดกิจกรรมต้องมีความรอบคอบเพื่อป้องกันการติดเชื้อ ทำให้ยังไม่สามารถเข้าไปในตำบลได้อย่างเต็มที่มากนัก</p>	<p>ระยะที่ 2</p> <p>มีการประสานองค์การบริหารส่วนตำบลในการลงชุมชนต่อไป</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
				กระบวนการในการกำหนดเสนอแผนการใช้ น้ำ และน้ำเอา ความรู้มาใช้ในการจัดทำผังน้ำชุมชนต่อ					
				2. นิสิตเรียนรู้การทำงานร่วมกับชุมชน และเรียนรู้การจัดทำนโยบายสาธารณะ					
27. โครงการติดตามดูแลเยาวชนฝาแฝดในการกลับคืนสู่ชุมชน ตำบลหัวดง อำเภอนาดี จังหวัดมหาสารคาม	5. ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิคิดที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น	28 พฤศจิกายน 2564 เวลา 13.00 - 16.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet	1) ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอพยพย้ายถิ่นอย่างถูกต้องและได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ที่มีประสบการณ์ 2) อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้กับการพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	ผู้เข้าร่วมเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอพยพย้ายถิ่นมากขึ้นจากเดิมมีผู้ที่มีความรู้ปานกลาง 52% เป็นมีความรู้มาก 73.7%	1,800	วิทยากรเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในประเด็นการอพยพย้ายถิ่นเป็นอย่างดี เพราะเป็นผู้ปฏิบัติ	1) เนื่องจากดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการในวันหยุดทำให้มีนิสิตบางส่วนที่ติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมฟังการบรรยายในครั้งนี้ จึงมีจำนวนนิสิตค่อนข้างน้อย 2) การประชาสัมพันธ์อาจไม่ทั่วถึงเนื่องจากเวลาในการประชาสัมพันธ์ค่อนข้างน้อย	1) ตรวจสอบความต้องการสำหรับช่วงวันและเวลาที่นิสิตประสงค์จะเข้าร่วมโครงการเพื่อเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2) เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และเวลาในการประชาสัมพันธ์มากขึ้น	บริการวิชาการ (ศูนย์จัดการและบริการข้อมูลสาธารณะ)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
28. โครงการห้องเรียนสิทธิมนุษยชน (social lab)	1, 3, 5	วันที่ 21 สิงหาคม 2565 ณ พิพิธภัณฑ์เมืองอุดรธานี และแหล่งศึกษาและท่องเที่ยวประวัติศาสตร์โฮจิมินห์ จังหวัดอุดรธานี	นิสิตได้เรียนรู้จากประสบการณ์การต่อสู้ด้านสิทธิมนุษยชน / สิทธิชุมชนจากสถานที่จริง	ศึกษาดูงาน / บรรยายโดยวิทยากร และ แลกเปลี่ยนประสบการณ์	20,700	ประเด็นสิทธิมนุษยชนในพื้นที่ที่มีความเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของนิสิต	รถบัสของวิทยาลัยการเมืองการปกครองไม่ว่างในช่วงที่จัดโครงการ	ขอยืมรถบัสจากส่วนกลาง	บริการวิชาการ (ศูนย์ศึกษามนุษยชนและสันติวิธี)
29. โครงการบรรยายสาธารณะด้านสิทธิมนุษยชน : สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและข้อท้าทาย	1, 5	วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564 (Online: Webex)	นิสิตมีความรู้เรื่องสิทธิมนุษยชน	บรรยายและแลกเปลี่ยนกับวิทยากร	6,000	วิทยากรเป็นผู้เชี่ยวชาญประเด็นสิทธิมนุษยชน	ความเสถียรของระบบอินเทอร์เน็ตจากการออนไลน์	จัดบรรยาย on site ที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	บริการวิชาการ (ศูนย์ศึกษามนุษยชนและสันติวิธี)
30. โครงการ Human Rights Update ตอน การจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยระดับอุดมศึกษา วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1, 5	วันที่ 18 สิงหาคม 2565 เวลา 9.00 – 12.00 น. ณ ห้อง (RN-510) อาคารราชชนรินทร์ และ 13.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม (D-413)	นิสิตมีความรู้เรื่องพลเมืองและการเปิดพื้นที่แลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพลเมืองระหว่างคณาจารย์ผู้สอนวิชาพลเมืองในสถาบันอุดมศึกษา	บรรยาย / แลกเปลี่ยนประสบการณ์	19,246	วิทยากรมีความหลากหลาย เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาพลเมือง	ความเสถียรของระบบอินเทอร์เน็ตจากการออนไลน์	จัดโครงการ on site ที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	บริการวิชาการ (ศูนย์ศึกษามนุษยชนและสันติวิธี)
31.โครงการจัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่ด้านสิทธิมนุษยชน		** ไม่ได้จัดโครงการ							
32.โครงการบริการวิชาการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน “สภาเยาวชนเมืองตักศิลา		ธันวาคม 2564 - กันยายน 2565			250,000				คณะกรรมการ (หนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน)
33. โครงการ “สานทุนวัฒนธรรม นำเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ผ่านฮูบแต้มสารคามระยะที่ 6		วันที่ 24 กันยายน 2565 ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง			70,000				คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
34. โครงการประเพณีสงกรานต์ประจำปี 2565 - “สงกรานต์ขึ้นมื่น รดน้ำขอพรผู้อาวุโสและผู้บริหาร” และงานบุญหลวงนมัสการพระพุทธกันทรวิชัยอภิสมัยธรรมนายนก	1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต 2. ทักษะด้านภาวะผู้นำ 4. ทักษะด้านวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ 5. ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง ยึดหยุ่น 6. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น	วันที่ 12 เมษายน 2565 ณ สานเกียรตินิยม วิทยาลัยการเมืองฯ	1) เพื่อสนับสนุนให้บุคลากร ได้มีโอกาสแสดงความสามารถต่อ ผู้อาวุโส ได้แสดงออกถึงความกตัญญู เป็นการส่งเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจอันดีงามและเกิดความเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง 2) เพื่อเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น 3) เพื่อให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมสืบสานและ การอนุรักษ์และส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมของ ไทยให้คงอยู่สืบไป 4) เพื่อสร้างความสามัคคี สร้างความรักซึ่งกันและกันของผู้เข้าร่วมโครงการ	มีคณาจารย์ บุคลากร และนิสิตเข้าร่วมโครงการจำนวน 78 คน	28,250	คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแสดงความสามารถต่อ ผู้อาวุโส ได้แสดงออกถึงความกตัญญูเป็นการส่งเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจอันดีงาม และสร้างความสามัคคี สร้างความรักซึ่งกันและกัน	การกำหนดวันจัดกิจกรรมติดกับวันหยุดนักขัตฤกษ์ ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ร่วมกิจกรรมได้ไม่ถึงเวลา กำหนด	จัดโครงการในช่วงเช้าเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้อยู่ร่วมกิจกรรมจนปิดโครงการ	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
35. โครงการประเพณีบุญเดือนสี่ประจำปี 2565	ด้านที่ 2 : ทักษะด้านภาวะผู้นำ	วันที่ 3-4 มีนาคม 2565 ณ พิพิธภัณฑ	1) เพื่อเป็นการทำนุบำรุงและสืบสาน	คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตได้เข้าร่วมโครงการร่วมกับ	ตั้งงบประมาณไว้ 25,015	คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตได้ร่วมทำนุบำรุงและสืบสาน	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่สามารถเดินทางไปร่วมกิจกรรมนอก	เชิญชวนให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิต	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
- โครงการฮีดเดือน 4 ประเพณี บุญผะเหวด มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ประจำปี 2565 (ไม่ได้ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ)	ด้านที่ 5 : ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิถีคิดที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น ด้านที่ 6 : ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านที่ 7 : ทักษะการปรับตัว มีมนุษย์สัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านที่ 8 : ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม 2. ส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตวิทยาลัยฯ ได้เกิดความเข้าใจและศรัทธาในสถาบันทางศาสนา 3) เพื่อประสานความสามัคคีในการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่างๆ	มหาวิทยาลัย โดยได้ร่วมทำบุญเพื่อถวายเป็นปัจจัยแก่พระภิกษุตลอดจนได้แห่งต้นดอกเงินเพื่อนำไปทอดถวายพระภิกษุสงฆ์ร่วมกับหน่วยงานต่างๆในมหาวิทยาลัย	แต่ไม่ได้ใช้เงิน	ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามและเกิดความเป็นสิริมงคลแก่ตนเองและองค์กรในการร่วมทำบุญ	สถานที่ได้ได้ทุกคนเนื่องจากหลายท่านติดภารกิจด้านการเรียน และงานเร่งด่วน	ได้มีส่วนร่วมในการร่วมทำบุญโดยการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ และได้ไปบอกบุญให้ทุกท่านได้ร่วมทำบุญตามกำลังศรัทธา	
36. โครงการ “วิทยาลัยฯรวมใจ ถวายเทียนพรรษาเนื่องในเทศกาลวันเข้าพรรษา ประจำปีงบประมาณ 2565	ด้านที่ 2 : ทักษะด้านภาวะผู้นำ ด้านที่ 5 : ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิถีคิด	ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2565 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (เขตพื้นที่ในเมือง)	1) เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของชาวพุทธให้มีความมั่นคงสืบต่อไป 2) เพื่อสร้างจิตสำนึกและบำรุงในพระพุทธศาสนา	มีคณาจารย์ บุคลากร และนิสิตเข้าร่วมโครงการจำนวน 85 คน	5,350	ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกและบำรุงในพระพุทธศาสนาให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่สามารถเดินทางไปร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ได้ทุกคนเนื่องจากหลายท่านติดภารกิจด้านการเรียน และงานเร่งด่วน	เชิญชวนให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิตได้มีส่วนร่วมในการร่วมทำบุญโดยการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ และได้ไปบอกบุญให้	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
	<p>ที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น</p> <p>ด้านที่ 6 : ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>ด้านที่ 7 : ทักษะการปรับตัว มีมนุษย์สัมพันธ์</p> <p>การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ด้านที่ 8 : ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p>		3) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างหน่วยงานและชุมชนท้องถิ่น					ทุกท่านได้ร่วมทำบุญตามกำลังศรัทธา	
37. โครงการ วิทยาลัยการเมืองรวมใจทอดกฐินสามัคคี ประจำปีงบประมาณ 2565	<p>ด้านที่ 2 : ทักษะด้านภาวะผู้นำ</p> <p>ด้านที่ 5 : ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์</p> <p>การสร้างวิถีชีวิตที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น</p> <p>ด้านที่ 6 : ทักษะการเรียนรู้ตลอด</p>	วันที่ 4 พฤศจิกายน 2564 ณ อาคารบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	<p>1) เพื่อเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีการทอดกฐินในพระพุทธศาสนา</p> <p>2) เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตของวิทยาลัยการเมืองการปกครองได้เกิดความเข้าใจและศรัทธาในสถาบันทางศาสนา</p> <p>3) เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ตนเองและ</p>	ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิตได้ร่วมโครงการฯ โดยได้มีส่วนร่วมในการร่วมทำบุญร่วมสมทบองค์กฐินสามัคคีเพื่อร่วมทอดถวายวัดป่าศรัทธาธรรมวิทยา ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	2,650	คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิตได้ร่วมทำบุญบำรุงและสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม และเกิดความเป็นสิริมงคลแก่ตนเองและองค์กรในการร่วมทำบุญ	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่สามารถเดินทางไปร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ได้ทุกคน เนื่องจากหลายท่านติดภารกิจด้านการเรียน ด้านการเรียน และงานเร่งด่วน	เชิญชวนให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิต ได้มีส่วนร่วมในการร่วมทำบุญโดยการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ และได้ไปบอกบุญให้ทุกท่านได้ร่วมทำบุญตามกำลังศรัทธา	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
	ชีวิต ด้านที่ 7 : ทักษะการปรับตัว มีมนุษย์สัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านที่ 8 : ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์		องค์กรในการร่วมทำบุญ						
38. การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม (English Summer Course) (Outbound) - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ด้านวัฒนธรรม สภาพเศรษฐกิจและสังคมของอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง ภายใต้โครงการการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม (Outbound)	3. ทักษะการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนเฉพาะหน้า 4. ทักษะด้านวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ 5. ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิถีชีวิตที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น 7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษย์สัมพันธ์	วันที่ 11-15 กรกฎาคม 2565 ณ คณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว นครหลวงเวียงจันทร์ และหลวงพระบาง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 – 4 ทั้งสาขาการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 35 คน	เข้าร่วมฟังบรรยาย การแลกเปลี่ยน ความรู้ด้านวิชาการ จำนวน 2 หัวข้อ 1. ระบบการบริหาร การปกครอง สปป. ลาว 2. ระบบการเมืองรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว รวมถึงการเรียนรู้ด้าน วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง ตลอดจนส่งเสริมให้นิสิตสามารถพึ่งพาตนเอง และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	500,000	1. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยและสถาบัน ต่างประเทศ และส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้วิทยาลัยการเมืองการปกครอง 2. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้นำความรู้จากการเข้าฟังบรรยายมาปรับประยุกต์กับการเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีความสามารถ	1. ฤดูฝน ทั้งการเดินทาง การดำเนินกิจกรรมระหว่างโครงการ 2. บรรยายด้านวิชาการโดยมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว เช่น นำเสนอ PPT ภาษาลาว และบรรยายภาษาลาว 3. การดำเนินการทำหนังสือเดินทาง (Passport) ของบุคคลที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ 4. การเดินทางในช่วงหยุดเทศกาลนักท่องเที่ยวทั้งไทย	1. ปรับเปลี่ยนช่วงเวลาในการเดินทางไปแลกเปลี่ยนเป็นภาคเรียนที่ 2 หรือภาคเรียนที่ 3 2. ทบทวนความรู้จากการบรรยาย เพื่อความเข้าใจที่ละเอียดเพิ่มขึ้น 3. ปรับช่วงชั้นปีที่จะเข้าร่วมโครงการ ชั้นปีที่สูง เช่น ชั้นที่ 3 หรือชั้นปีที่ 4 4. หลีกเลี่ยงการดำเนินโครงการในช่วงเวลาที่เป็นช่วงหยุดเทศกาล	งานวิเทศสัมพันธ์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
	การทำงานร่วมกับผู้อื่น 8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์					ในการพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์จริง	และต่างประเทศจำนวนมาก		
39. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการภายในประเทศ		** ไม่ได้จัดโครงการ							งานวิเทศสัมพันธ์
40. โครงการพัฒนาศักยภาพการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ "COPAG English Camp 2022"		** ไม่ได้จัดโครงการ							งานวิเทศสัมพันธ์
41. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์วิทยาลัยการเมืองการปกครองกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศอื่นๆ ในภูมิภาคเอเชียในด้านการวิจัยหรือกิจกรรมด้านวิชาการ (Inbound Visiting)		** ไม่ได้จัดโครงการ							งานวิเทศสัมพันธ์
42. โครงการสัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาศักยภาพสำหรับบุคลากร - โครงการศึกษาดูงาน "การพัฒนาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศด้วยเกณฑ์ EdPEX ครั้งที่ 2"	10. ด้านอื่นๆ	วันที่ 1 เมษายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	บุคลากรมีความรู้ด้านการทำงานตามเกณฑ์ EdPEX	บุคลากรได้รับองค์ความรู้ใหม่ในการทำงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ EdPEX	6,900	บุคลากรสามารถทำงานได้ตามเกณฑ์อย่างเป็นระบบ	หัวข้อการจัดโครงการยังไม่ครอบคลุม	นำข้อเสนอแนะจากแบบประเมินโครงการมาใช้ในการปรับปรุงโครงการครั้งถัดไป	งานบุคคล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
48. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น - โครงการเสวนา "การเตรียมความพร้อมและการสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน"		วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้อง D 207	บุคลากรมีผลงานและมีความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	บุคลากรได้รับองค์ความรู้ในการผลิตผลงานและมีความพร้อมและแรงบันดาลใจในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	15,250	บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายงาน	ระยะเวลาการจัดโครงการไม่เพียงพอต่อการบรรยาย/อบรม	เพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการ	งานบุคคล
49. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการสร้างองค์กรแห่งความสุข - โครงการสัมมนาและศึกษาดูงานด้านองค์กรแห่งความสุข 2565 "เสริมภาพลักษณ์สร้างบุคลิกภาพที่ดี สู่การทำงานอย่างมีความสุข"		วันที่ 24-27 เมษายน 2565 ณ จังหวัดภูเก็ต	บุคลากรมีความรู้ด้านบุคลิกภาพ	บุคลากรได้รับองค์ความรู้ใหม่ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ	485,480	บุคลากรมีความมั่นใจในการทำงานและทำงานได้อย่างมีความสุข	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ประชาสัมพันธ์ให้ทราบอย่างทั่วถึงมากขึ้น	งานบุคคล
50. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565		** ไม่ได้จัดโครงการ							งานบุคคล
51.โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยการเมืองการปกครองตามแนวทาง EdPEX : การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศและการดำเนินงานสู่รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) - โครงการ "การพัฒนองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศด้วยเกณฑ์ EdPEX"		วันที่ 28 มกราคม 2565 เวลา 08.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุม D-413 และผ่านระบบออนไลน์	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ในเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศ การจัดทำโครงสร้างองค์กร และการประยุกต์ใช้	24,850	- เป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้าน EdPEX - การนำเกณฑ์ไปใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงาน	บุคลากรยังขาดเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ EdPEX	จัดกิจกรรมให้ความรู้เป็นระยะๆ	งานนโยบายและแผน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
				เกณฑ์ EdPEX ในการพัฒนาองค์กร					
52. การถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		ครั้งที่ 1 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 08.30-14.00 น. ณ ห้องประชุม D-207 ครั้งที่ 2 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 08.30-16.00 น. ณ ห้องประชุมทองใบ ทองเปาด์ (D-413)	เพื่อบุคลากรวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักรู้และเข้าใจร่วมกัน และสามารถนำไปปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของบุคลากรแต่ละฝ่าย ได้สอดคล้องกับนโยบาย เพื่อผลักดันให้การพัฒนาวิทยาลัยฯ ประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย	บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าร่วมรับฟังนโยบายฯ จากผู้บริหาร เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	9,250	บุคลากรนำเอานโยบายใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป	ระยะเวลา และเนื้อหาการถ่ายทอดนโยบายฯ ยังไม่เพียงพอ ส่งผลให้บุคลากรยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและเป้าหมายการดำเนินงาน	มีการสร้างความเข้าใจในแต่ละส่วนงานเพิ่มขึ้น	งานนโยบายและแผน
53. โครงการนำเสนอผลงาน/แนวปฏิบัติที่ดี วิทยาลัยการเมืองการปกครอง - โครงการ “การจัดการความรู้เพื่อการรับฟังเสียงของลูกค้า Voice of Customer”		วันที่ 12 พฤศจิกายน 2564 เวลา 09.00-15.00 น. ณ ห้องประชุม D-๒๐๗	ได้แนวทาง วิธีการในการรับฟังเสียงของลูกค้า VOC	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมระดมความคิดและแนวทางการจัดทำเครื่องมือ และวิธีการจัดเก็บข้อมูล	7,800	การจัดเก็บข้อมูลเสียงของลูกค้า แล้วนำมาใช้งานอย่างแท้จริง	เครื่องมือ/ วิธีการรับฟังเสียงของลูกค้ายังไม่สมบูรณ์	ทบทวน ปรับปรุงเครื่องมือ/ วิธีการรับฟังเสียงของลูกค้า	งานนโยบายและแผน
54.โครงการอบรมประกันคุณภาพสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี		** ไม่ได้จัดโครงการ							งานนโยบายและแผน
55. โครงการประชุมวิชาการและสัมมนาประจำปีสาขาวิชาการเมืองการปกครอง	4. ทักษะด้านวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ 5. ทักษะด้านความคิด	วันที่ 3-4 ก.ย.65 ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครองและบ้านสวนชุมชนแขวง ต.ท่าขอนยางอ.กันทรวิชัยจ.มหาสารคาม	วันที่ 3 กันยายน 2565 - นิสิตสาขาการเมืองการปกครอง จำนวน 190 คน - คณาจารย์และบุคลากรวิทยาลัย	1) นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 95.25 2) นิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ ภาพรวม	80,000	1) การเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมายเกินเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2) วิทยากรมีความสามารถในการ	1) ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมโครงการสั้น ควรเพิ่มระยะเวลาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายวิชาของสาขา	1) เพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการ 2) เน้นการสะท้อนวิจัยอย่างเดี่ยว เพราะหัวข้อหลักของงานคือ การ	สาขาวิชาการเมืองการปกครอง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
<p>สร้างสรรค การสร้างวิศิด ที่เป็ดกวาง ย็ดหญุน</p> <p>6. ทักษะการ เรียรุ้ดลอด ชีว็ด</p> <p>7. ทักษะการ ปรบัตว มี มนุษยสั่มพันธ์ การท้งาน ร่ว่มกั้บผู้่อัน</p> <p>8. ทักษะการ สือสารอย่ง สร้งสรรค</p>			<p>การเมือง จ้งนวน 10 คน</p> <p>วันที่ 4 กันยายน 2565</p> <p>คณาจารย์สาขา การเมืองการปกครอง จ้งนวน 17 คน</p> <p>2) จ้งนวนผู้เข้าร่วม โครงการท้งหมดไม่น้อย กว่าร้อยละ 80</p> <p>3) ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพ้งพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อย กว่า 3.51</p>	<p>อยู่ในระดับมาก ระดับมาก ($\bar{X} = 4.40, S.D = 0.55$)</p> <p>3) นิสิตเห็นควรว่า ควรมีการจัดกิจกรรม ในลักษณะนี้่อีก</p> <p>จ้งนวน 181 คน คิด เป็น 100.00 ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>		<p>ถ่ายหอด สือสาร ความเข้าใจ เป็ด โอกาสให้ซักถามและ แสดงความคิดเห็น ตอบค้าถามได้ตรง ประเด็นและชัดเจน</p> <p>3) นิสิตได้ร่วม แลกเปลียนเรียรุ้ใน กิจกรรมกรเรียรการ สอน</p> <p>4) นิสิตได้เสนอแนะ ช้อคิดเห็นและ วิเคราะห์จุดเต้น จุด ด้อย ของประเด็น ร่ว่มกั้บเพื่อนในสาขา การเมืองการปกครอง ได้รุ้จักเพื่อนใหม่และ ได้ท้ากิจกรรมร่ว่มกั้บ เพื่อน</p> <p>5) นิสิตได้แลกเปลียน ความคิด ประสบการณ์ ความ ด้องการในรายวิชา สั่มมนาประเด็น เฉพาะเรือ่งทาง รัฐศาสตร์</p>	<p>การเมืองการปกครอง โดยเฉพาสั่มมนา ประเด็นเฉพาเรือ่ง ทางรัฐศาสตร์</p>	<p>ออกมาสั่มมนาวิจัย การส่ท้อันปัญหา ทาต้องใช้เวลามาก ถึงจะไดเห็นปัญหา จริงๆ</p> <p>3) รุ้่นที่ศิษย์เก้า สาขาการเมืองการ ปกครองมาร่ว่ม แลกเปลียน ประสบการณ์กั้บ รุ้่นน้อง</p> <p>4) ควรมีการจัด ค้ายสั่มมนาเพื่อ วิพากษ์หลักสูตร การออกเปทา กิจกรรมนอก สถานที่</p>	
56.โครงการคนรุ้่นใหม่ผู้่นำการเป ลีเยนแปลงสุโลกและสังคัมที่เป็นธ รรม	1,2,4,5,8	<p>ระยะ 1</p> <p>วันที่ 6-8</p> <p>สิงหาคม.2565</p>	<p>เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรุ้ความเข้าใจใน เชิงวิพากษ์เกือ่กับสิทธิ</p>	<p>กิจกรรมเรียรุ้่นอกห้ องเรียร</p> <p>การออกค้ายอบรมเชิ</p>	50,000	<p>กลุ่มนิสิตมีความเข้มแ ซึ่งมีการสำรวจพ้นที่จ ากแหล่งประวัติศาสตร์</p>	<p>สภาพดินฟ้าอากาศไมเอื้ออ้านวยเกิดฝนตก หนักในช่วงการจัดกิก</p>	<p>ตรวจสอบสภาพดิ ดินฟ้าอากาศก่อนกา รเดินทางและควรวเ</p>	<p>สาขาวิชาการเมือ งการปกครอง</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
		ณวิทยาลัยการเมืองการปกครอง /อ.วาริชภูมิจ.สกลนคร /อ.เรณูนคร/ อ.เมือง จ.นครพนม และ อ.เมือง จ.มุกดาหาร	มนุษย์ชนในการแสดงออกทางการเมืองกับขอบเขตการใช้อำนาจของรัฐที่ได้รับการอบรมไปเผยแพร่ให้กับคนอื่นต่อไป	งปฏิบัติการเสริมสร้างการเรียนรู้ของนิสิตแบบ active learning ด้วยการรับใช้สังคม แล้วนำสู่การถอดบทเรียนและนำความรู้ที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		รทำให้เห็นภาพได้ชัดเจน	รวมทำให้มีเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยกว่าปกติ	ใช้เวลาในการเดินทางเพื่อความผิดพลาด	
57. โครงการสำรวจการคอร์ปชั่นอีสาน : สาเหตุและทางออก”	1, 5, 8	วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 13.00-17.00 น. รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ WebEx	1) นิสิตได้เรียนรู้การคอร์ปชั่นจากผู้มีประสบการณ์ตรงตามแนวการเรียนรู้แบบ Real world Education 2) นิสิตได้ตระหนักถึงผลกระทบของการคอร์ปชั่นที่มีต่อสังคมไทยได้และสามารถเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการคอร์ปชั่นได้	วิทยากรบรรยายให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมโครงการ	2,400	วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์	เนื่องจากเป็นแบบออนไลน์ การรับรู้และบรรยายอาจไม่เหมือนกับการจัดแบบออนไซต์	กระตุ้นโดยมีกิจกรรมถามตอบเพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
58. โครงการก้าวแรกสู่สาขาการเมืองการปกครอง “ตอนการเมืองในชีวิตประจำวัน	1, 5, 6,8	วันที่10 กันยายน 2565 เวลา 8.30-17.30 น. ณ ห้อง D-415	1) เพื่อให้ นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด	มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 120 คน กิจกรรมเดินเมืองลงพื้นที่กิจกรรม	18,000	กิจกรรมมีความหลากหลายได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่	วันจัดกิจกรรมอากาศภายนอกค่อนข้างร้อนอบอ้าว ผู้เข้าร่วมโครงการ	บริการรถรับส่งเพื่อลดระยะทางการเดินให้สั้นลง	สาขาวิชาการเมืองการปกครอง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
			พื้นฐานด้านการเมือง การปกครอง 2) เพื่อให้ นิสิต ทักษะ ในการเชื่อมโยงแนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานทาง รัฐศาสตร์กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน	work shop แนวคิด พื้นฐานด้านการเมือง การปกครอง กิจกรรม wrap up กิจกรรมและฟังข้อสรุปของผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม Workshop สรุปแนวคิดด้านทฤษฎี		เกิดขึ้น พัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่21	เหนื่อยจากการเดินเท้า		
59. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเขียนข้อเสนอการวิจัย สำหรับวิชาเอกการเมืองการปกครอง (PO CONCEPT PAPER)	1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์ อนาคต 5. ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิธีคิดที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น 9. ทักษะการบริหารเวลา	วันที่ 25 กันยายน 2565 เวลา 9.00-12.00 น. ห้อง 402	1. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเขียน concept paper 2. นิสิตสามารถเขียน concept paper ได้	1. นิสิตสามารถส่ง concept paper ได้ จำนวน 243 ฉบับ 2. นิสิตสามารถเขียน concept paper ได้ อย่างสอดคล้องกับหัวข้อ	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ	1. มี BLOG เพื่อใช้ในการประกาศ ภาระงานในการยื่น PO CONCEPT PAPER < https://sites.google.com/msu.ac.th/pocopag/home > 2. มีการประชาสัมพันธ์หลายช่องทาง	ยังคงมีนิสิตจำนวนหนึ่ง (ประมาณ 5 คน) ขอส่งเอกสารย้อนหลัง และอีกจำนวนหนึ่ง (ประมาณ 3 คน) บอกว่าไม่ทราบภาระงาน	เนื่องจากการประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่จะใช้ช่องทางออนไลน์ ดังนั้นในการประชาสัมพันธ์ ครั้งต่อไปจึงจะเพิ่มช่องทางการถ่ายภาพมากขึ้น	สาขาวิชาการเมืองการปกครอง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
60. โครงการสัมมนารัฐสวัสดิการ	1, 5, 8	วันที่ 13 สิงหาคม 2565 เวลา 8.30 - 17.00 น. ณ ห้อง D-207 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	นิสิตมีความรู้เรื่องรัฐสวัสดิการ รูปแบบและการต่อสู้ในประเทศต่างๆ	การอบรมเชิงปฏิบัติการ (บอร์ดเกม) และการบรรยาย	39,900	การใช้บอร์ดเกมประกอบการบรรยาย	เวลาการจัดโครงการน้อยไป	เพิ่มระยะเวลาการจัดโครงการ เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการ 1 วัน และบรรยาย 1 วัน	สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
61. ศึกษาการเมืองการปกครองท้องถิ่นภาคอีสานฉบับ Real World - ครั้งที่ 1 : โครงการเสวนาทางวิชาการ : การศึกษาการเมืองการปกครองท้องถิ่นภาคอีสานฉบับ Real world	1, 5, 8	วันพุธที่ 2 มีนาคม 2565 เวลา 10.55-16.00 น. ณ ห้อง D-338 และรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ WebEx	1) เพื่อให้ นิสิตเรียนรู้การปกครองท้องถิ่นของภาคอีสานจากผู้มีประสบการณ์ในพื้นที่ตามแนวการเรียนรู้แบบ Real world Education 2) เพื่อให้ นิสิตสามารถนำแนวคิดทฤษฎีที่ได้เรียนในชั้นเรียนไปวิเคราะห์วิจารณ์การเมืองการปกครองท้องถิ่นของอีสานไม่ได้	การบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 85 คน	6,680 4,680	วิทยากรสามารถถ้อยทอดประสบการณ์ได้เป็นอย่างดี	การประชาสัมพันธ์อาจไม่ทั่วถึงเนื่องจากเวลาในการประชาสัมพันธ์ค่อนข้างน้อย	เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์	สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
- ครั้งที่ 2 : โครงการเสวนาทางวิชาการ การศึกษาการเมืองการปกครองท้องถิ่นภาคอีสานฉบับ Real world หัวข้อ		วันที่ 31 กรกฎาคม 2565 เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้อง D-411	1) เพื่อให้ นิสิตเรียนรู้การปกครองท้องถิ่นของภาคอีสานจากผู้มีประสบการณ์ในพื้นที่ตามแนวการ	การบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมโครงการมีผู้เข้าร่วมโครงการ 144 คน	2,000	บรรยากาศการจัดแบบออนไลน์สะดวกดี มีความน่าสนใจให้ผู้เข้า	ระยะเวลาการจัดโครงการน้อยไป	เพิ่มเวลาออกประมาณ 1 ชั่วโมงเพื่อให้มีช่วงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่มากขึ้น และเพิ่มระยะเวลา	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
“การบริหารงานของเทศบาลตำบลขามเรียง”			เรียนรู้แบบ Real world Education 2) เพื่อให้ นิสิตสามารถนำแนวคิดทฤษฎีที่ได้เรียนในชั้นเรียนไปวิเคราะห์ วิเคราะห์การเมืองการปกครองท้องถิ่นของอีสานได้			าโครงการได้มาก		ในการจัดโครงการในครั้งหน้า	
62. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์นิสิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์ - การวิเคราะห์ Soft power ของไทยในมิติของ Governance Education and Cultures	1,3,5,6	วันที่ 30 มกราคม 2565 เวลา 08.00 – 12.00 น. แบบออนไลน์	1) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคตของนิสิต ตามประเด็นที่กำหนดให้ 2) เพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิถีคิดที่เปิดกว้าง และยืดหยุ่น	การเสวนาของวิทยากรและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมโครงการ	30,000 ใช้จริง 24,000	วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์	-เนื่องจากเป็นแบบออนไลน์ การรับรู้และบรรยากาศอาจไม่เหมือนกับการจัดแบบออนไซต์ -สัญญาณการใช้อินเทอร์เน็ตเนื่องจากเป็นการออนไลน์ ทำให้บางจุดขาดตกบกพร่อง	-กระตุ้นโดยมีกิจกรรมถามตอบเพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เข้าร่วมโครงการ -แจ้งให้ผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมมาในส่วนนี้	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
63. โครงการศึกษาดูงานประเด็นข้ามชาติในอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ สามารถนำเสนอแลกเปลี่ยนบนเวทีโดยนำเสนอเกี่ยวกับประเด็นข้าม	วันที่ 29 - 30 ก.ย. 65 ณ คณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว สปป. ลาว	1) ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาความรู้เกี่ยวกับประเด็นข้ามชาติในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยเฉพาะกรณีศึกษาประเทศเพื่อนบ้านไทย-ลาว 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีประสบการณ์ในประเด็นเกี่ยวกับการ	ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาความรู้เกี่ยวกับประเด็นข้ามชาติในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยเฉพาะกรณีศึกษาประเทศเพื่อนบ้านไทย-ลาวจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ และ	218,150	1. การเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย 2. งบประมาณที่จัดสรรมีเพียงพอต่อการดำเนินงาน 3. การประสานงานระหว่าง	1. การเดินทางมีอุปสรรคเนื่องจากอยู่ในช่วงมีพายุฝนและฝิวการจราจรอยู่ระหว่างการปรับปรุงหลายจุดทำให้การสัญจรค่อนข้างลำบาก 2. งบประมาณค่อนข้างจำกัดทำให้	1. การเดินทางอาจจะต้องเลือกช่วงเวลาที่ไม่ใช่ฤดูมรสุมเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ 2. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและเหมาะสมกับทั้ง	สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
	ชาติระหว่างประเทศได้ชัดเจน อีกทั้งยังมีการแสดงออก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมของนิสิตนักศึกษาและคณาจารย์		เปลี่ยนแปลงของพื้นที่ชายแดนและสังคมระหว่างประเทศ	นักศึกษาของทั้ง 2 สถาบันบนเวทีแลกเปลี่ยน รวมทั้งผู้ที่เข้าร่วม อีกทั้งยังได้รับประสบการณ์และข้อมูลในประเด็นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ชายแดนและสังคมระหว่างประเทศได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้นซึ่งสามารถนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนได้		สถานที่ในการดำเนินงานตามโครงการ	ระยะเวลาในการจัดโครงการมีน้อยเกินไป	จำนวนคนเวลา เวลาที่ใช้ในการจัดโครงการ	
64. โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ IR	-	** ไม่ได้จัดโครงการ	-	-	-	-	-	-	สาขาวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
65. โครงการบรรยายพิเศษและนำเสนอผลงานนิสิตภายใต้หัวข้อ : สื่อสาร การเมือง และ วัฒนธรรม	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ สามารถนำเสนอผลงานได้และเรียนรู้วิธีการเสนอผลงานจาก	วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงได้เสริมสร้างเครือข่ายทางวิชาการทั้งในมหาวิทยาลัยและต่างสถาบันการศึกษา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัย	การนำเสนอผลงานนิสิตภายใต้หัวข้อ: สื่อสาร การเมือง และวัฒนธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 1303 405 สื่อและวัฒนธรรมข้ามชาติในการเมืองโลก (Media	8,400	1. ผู้เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมาย 2. การประสานงานโครงการ 3. เครือข่ายสัญญาณที่มีความเสถียรใน	การบรรยายออนไลน์ มีช่องว่างในด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้บรรยายและผู้ฟัง อีกทั้งมีข้อจำกัดทางเทคนิคของแต่ละบุคคล เช่น ทักษะการใช้งานอุปกรณ์	หากสถานการณ์โรคระบาด คลื่นคลายเป็นปกติ การบรรยาย ประกอบกับการเดินทางทัศนศึกษา นอกสถานที่จะทำให้ได้รับความรู้	สาขาวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
	นักวิชาการในหัวข้อต่าง ๆ		หรือในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงการได้เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ	and Transnational Culture in World Politics) ทำให้มีพื้นที่ในการนำเสนอผลงานตามประเด็น / หัวข้อ ที่นิสิตสนใจ เป็นการประยุกต์ใช้ความรู้ในสิ่งที่เรียนมา กับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นรอบตัว โดยมีวิทยากรภายนอกมาให้ความเห็นในการนำเสนอผลงานของนิสิต ทำให้เกิดการเรียนรู้ในทางวิชาการมากขึ้น		ระหว่างจัดโครงการ	สื่อสารและสัญญาณอินเทอร์เน็ต	และประสบการณ์รอบด้านยิ่งขึ้น	
66. โครงการ Big Cleaning Day วิทยาลัยการเมืองการปกครอง - โครงการ Big Cleaning Day สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี	7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 9. ทักษะการบริหารเวลา	วันที่ 13-14 มิถุนายน 2565 ณ อาคารวิทยาลัยการเมืองการปกครอง	1.บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงสถานที่ทำงาน 2.สถานที่ทำงานสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย 3.สภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์ภายในอาคาร มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการทำงานพร้อมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดียิ่งขึ้น	1.ดำเนินการการจัดกิจกรรม 5 ส. ของแต่ละฝ่ายงาน 2.พัฒนา ตกแต่งและปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอาคาร	33,244	1.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน 2.ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เข้าร่วมเข้าทำกิจกรรมโดยพร้อมเพียงกัน	1.ระยะเวลาในการดำเนินการไม่เพียงพอต่อปริมาณงานที่มี	1.เพิ่มจำนวนเวลาหรือจำนวนบุคลากรให้เหมาะสมต่อปริมาณของงานที่มี	งานพัสดุ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
67. โครงการสัมมนา เรื่อง การซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและหลักฐานการเบิกจ่ายเงินของหน่วยงานภาครัฐ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ด้าน อื่น ๆ เป็นการพัฒนาศุคลากรและนิสิตในด้านการปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเงินของหน่วยงานภาครัฐ เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานราชการ ซึ่งมีผลต่อการบริหารงบประมาณขององค์กรให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565 D-413 วิทยาลัย การเมืองการปกครอง	1) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถเข้าใจกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการบริหารงานการเงินการคลังได้อย่างถูกต้อง 2) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้รับความรู้ และความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงานในการจัดทำเอกสารตามแบบฟอร์ม เอกสารตามแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดทำเอกสารตามแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบ และถูกต้องตามระบบ Checklist ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทัศนคติและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนแนวทางแก้ไข การปฏิบัติงานร่วมกัน อันจะเกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	โครงการจัดขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถเข้าใจกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการบริหารงานการเงินการคลัง ได้รับความรู้ และความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงานในการจัดทำ เอกสารตามแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดทำ เอกสารการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบ และถูกต้องตามระบบ Checklist ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทัศนคติและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนแนวทางแก้ไข การปฏิบัติงานร่วมกัน อันจะเกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	31,060	ทำให้ทราบปัญหาที่เป็นปัจจัยหลักที่เป็นอุปสรรคในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย เกี่ยวกับการบริหารงานการเงินการคลังได้อย่างถูกต้อง เข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงาน ในการจัดทำเอกสารตามแบบฟอร์มการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบ และถูกต้องตามระบบ Checklist ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานราชการ ซึ่งมีผลต่อการบริหารงบประมาณขององค์กรให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่ายงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ	จากการดำเนินงานในการจัดโครงการ ทำให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคของผู้เข้าร่วมโครงการ ในเรื่องของการเอกสารการเบิกค่าใช้จ่าย เช่น การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ยังไม่เข้าใจวิธีการเขียนรายงานการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และการคำนวณค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นตามระเบียบที่ถูกต้อง เกิดการแก้ไขหลายครั้ง ทำให้เกิดความล่าช้าสำหรับในเรื่องของการเบิกค่าใช้จ่ายในโครงการ และการเบิกค่าใช้จ่ายเงินของหน่วยงานภาครัฐให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังและตามระเบียบขอบังคับของมหาวิทยาลัย	1) เชิญผู้ขออนุมัติไปราชการมาอธิบายวิธีการคำนวณค่า เบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ กรณีที่ขออนุมัติเดินทางไปราชการ เพื่อให้เข้าใจกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการบริหารงานการเงินการคลังได้อย่างถูกต้อง 2) เชิญผู้ขออนุมัติโครงการมาอธิบายวิธีการคำนวณค่า เบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ กรณีที่ขออนุมัติเดินทางไปราชการ เพื่อให้เข้าใจกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการบริหารงานการเงินการคลังได้อย่างถูกต้อง 3) ให้ความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงาน	งานการเงินและพัสดุ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
				ผลการดำเนินงานเป็นที่เรียบร้อยดีและผู้เข้าร่วมอบรมในโครงการมีความรู้มากขึ้น				ในการจัดทำเอกสารตามแบบฟอร์มต่าง ๆ การเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบ และถูกต้องตามระบบ Checklist ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด 3) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทัศนคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหา	
68. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ครบรอบ 19 ปี : ปาฐกถาพิเศษ และแสดงผลงานชาว COPAG - โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ครบรอบ 19 ปี เรื่อง "รัฐศาสตร์ของโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลง" (Political Science in aChang Word)		วันพุธ ที่ 17 สิงหาคม 2565 ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง			200,000				หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
69.โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง		** ไม่ได้จัดโครงการ							
70. โครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน	6. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	วันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 ผ่านโปรแกรม Zoom meeting	1) นิสิตที่ลงทะเบียนในรายวิชาการเมืองเรื่องการพัฒนาและทฤษฎี	1) ก่อนเข้าร่วมโครงการ กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคาดหวังอยู่ระดับปาน	4,500	1) การเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมายเกินเป้าหมายที่ตั้งไว้	การจัดโครงการเป็นแบบออนไลน์ อาจจะ มีปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร	1) เพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการและจัดโครงการบรรยายพิเศษแบบ	ผศ.ดร.ณัฐกานต์ อัครพงษ์พิศศักดิ์ (การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการสอนรายวิชา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 10. ส่งเสริมและพัฒนา นิสิต รวมถึง การสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือทาง การศึกษากับ สถาบันการศึกษาใน ต่างประเทศ			<p>ขบวนการทางสังคม จำนวน 170 คน</p> <p>2) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51</p> <p>4) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p>	<p>กลาง (\bar{X} = 3.19, S.D = 1.05) และ หลังเข้าร่วมโครงการ กลุ่มตัวอย่างมีระดับ ความคาดหวังอยู่ ระดับมาก (\bar{X} = 4.08, S.D = 0.64)</p> <p>2) ความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหา ก่อนเริ่ม โครงการ จากผู้เขาร่วม 181 คน มีความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาระดับปาน กลาง จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 36.46 และหลังจากเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา ระดับมาก มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา ระดับมาก จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 61.88</p> <p>3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก (\bar{X} = 4.34, S.D = 0.54)</p>		<p>2) วิทยากรมีความสามารถในการ ถ่ายทอด สื่อสาร ความเข้าใจ เปิด โอกาสให้ซักถามและ แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามได้ตรง ประเด็นและชัดเจน</p> <p>3) ความรู้ในการเขาร่วมโครงการสามารถ นำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและ ชีวิตประจำวัน</p> <p>4) การแปลภาษาที่ กระชับ เข้าใจง่าย ตรงประเด็น</p> <p>5) เครือข่ายสัญญาณที่มีความเสถียร ระหว่างจัดโครงการ</p>	<p>การเตรียมพร้อมของ อุปกรณ์ สื่อ ประกอบการบรรยาย อาจจะไม่มีความ พร้อมเท่าที่ควร หาก เป็นการจัดโครงการ แบบ onsite จะ ดีกว่านี้ เนื่องจาก นิสิตจะได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรมได้ดียิ่งขึ้น และการแปลในส่วนที่ บรรยายอยากให้ช้า ลง เพราะอาจจะมี ปัญหาสัญญาณอื่น เทอเน็ตที่ไม่เสถียร</p>	<p>Onsite เพื่อให้ วิทยากรมี ระยะเวลาในการ ถามตอบ หรือ ชี้แนะข้อสงสัย รวมถึงเป็นการเปิด โอกาสให้วิทยากร และนิสิตได้ร่วม แลกเปลี่ยน และ ซักถามในประเด็น ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) จัดโครงการ เกี่ยวกับหัวข้อ เรื่อง ผลกระทบ ของ โควิด19 ใน ประเทศที่อาจารย์ ต่างชาติอาศัยอยู่ เพราะอาจจะ สามารถ แลกเปลี่ยน การบริหารของ รัฐบาลไทยและ ของต่างประเทศได้</p>	<p>1301303</p> <p>การเมืองเรื่อง การพัฒนาและ ทฤษฎีขบวนการ ทางสังคม)</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
				4) จากแบบประเมินผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ ควรมีการจัดโครงการในลักษณะนี้อีก จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 99.45 และไม่ควรมีการจัดโครงการในลักษณะนี้อีก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.551)					
71. โครงการการจัดการความรู้เพื่อการรับฟังเสียงของลูกค้า Voice of Customer		วันที่ 12 พฤศจิกายน 2564			7,800				งานนโยบายและแผน
72. โครงการการศึกษาการใช้ทรัพยากรของกิจกรรมเศรษฐกิจ ระยะเวลาที่ 2 และ ระยะเวลาที่ 3 *โครงการย่อยภายใต้โครงการ “การพัฒนาการทำเกษตรอย่างยั่งยืน และส่งเสริมการสร้างหรือพัฒนาทักษะของคนในชุมชนเพื่อสร้างช่องทางและศักยภาพในการเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน (Circular economy) ในตำบลขามเฒ่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม” ภายใต้โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม	1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์ อนาคต 2. ทักษะด้านภาวะผู้นำ 3. ทักษะการแก้ไขปัญหาที่ 4. ทักษะด้านวุฒิภาวะ ความฉลาดทาง	12 - 22 พฤศจิกายน 2564 ณ ตำบลขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม	1)เพื่อพัฒนาการทำกรเกษตรกรรมอย่างยั่งยืนและสร้างอาหารปลอดภัยในพื้นที่ตำบลขามเฒ่าพัฒนา อำเภอ กันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม แบบบูรณาการ โดยมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่เป็น System integrator 2)เพื่อส่งเสริมการสร้างหรือพัฒนาทักษะของคนในชุมชนตำบลขามเฒ่าพัฒนา อำเภอ กันทรวิชัย จังหวัด	1. เกิดการจ้างงานภายในพื้นที่ และพัฒนาทักษะของผู้รับจ้างในด้านภาษาการเงิน การเก็บข้อมูลพื้นที่ และการบริหารจัดการโครงการ 2. เกิดการพัฒนาทักษะ 2 ด้าน (1) การวิเคราะห์การใช้ทรัพยากรเพื่อผลิตอาหารและข้อมูลเพื่อมุ่งสู่ความยั่งยืน และ (2) การปรับปรุงพื้นที่เพื่อรองรับการผลิต	197,520	1. การพัฒนาภาคการทำงานที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการประสานกับผู้นำชุมชน และองค์การบริหารส่วนตำบล รวมถึงหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง 2. การพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ผ่านการอบรมทำให้สามารถเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลได้	1.การดำเนินงานล่าช้าเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 2.ระบบการรายงานผลและรายงานการดำเนินงานของกระทรวงฯ มีหลายขั้นตอน	1. ให้ผู้ปฏิบัติงานซึ่งเป็นคนในพื้นที่ดำเนินการจัดกิจกรรมเอง 2.ให้ผู้ปฏิบัติงานช่วยดำเนินการในการติดตาม กำหนดเวลาในการรายงานและจัดทำ การรายงานผลเบื้องต้นให้ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ	อาจารย์จิตราภรณ์ สมยานนท์ นากุล ร่วมกับสถาบันวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม / วัฒนธรรมศาสตร์ สาขาสิ่งแวดล้อม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
รายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	<p>อารมณ 5. ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิถีคิดที่เปิดกว้าง</p> <p>ยึดหยุ่น 6. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p> <p>9. ทักษะการบริหารเวลา</p>		<p>มหาสารคาม แบบบูรณาการ โดยมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่เป็น System integrator</p> <p>3) เพื่อให้เกิดการจ้างงานประชาชนทั่วไปบัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษา ให้มีงานทำ และฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชน ตำบลขามเฒ่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม</p> <p>4) เพื่อเสนอแนะแนวทางในการเพิ่มรายได้หมุนเวียน (Circular economy) และสร้างเสริมขีดความสามารถ (Capacity building) ให้กับเกษตรกรต้นแบบในตำบลขามเฒ่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม</p>	<p>อาหารปลอดภัย โดยการสนับสนุนการทำปุ๋ย เพื่อเป็นการลดรายจ่ายค่าปุ๋ยให้กับเกษตรกร</p> <p>3. เกิดการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>รายตำบลแบบบูรณาการ โดยเตรียมความพร้อมตำบลให้มุ่งสู่การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่อยู่บนฐานการเกษตรในรูปแบบพหิพริภคณท์กินได้</p> <p>4. เกิดการพัฒนา Community Big Data เพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่โดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน</p>					
73.โครงการ Voice of Consumer พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนหลักสูตรปรัชญาดุษฎี	1/2/7/9	20 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุมทองใบทองเปาต์ (D-413)	เพื่อให้ทราบถึงคุณลักษณะ ความต้องการ ความคาดหวังของนิสิตและทราบ	รูปแบบการจัดโครงการเป็นการบรรยายถึงความสำคัญความเป็นมาของหลักสูตร	14,480	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความหลากหลายจึงเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแชร์	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนไม่มากเนื่องจากปัญหา	มีระบบออนไลน์เพื่อเพิ่มช่องทางการเข้าร่วมโครงการ	งานบัณฑิตศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
บัณฑิต(ปร.ด) และหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.) (หลักสูตรปรับปรุง 2565)			ช่องทาง วิธีการ แนวทางการวิเคราะห์ VOC ที่ได้รับเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาให้ตรงกับความต้องการของลูกค้าต่อไปในอนาคต	และได้มีการแบ่งกลุ่มเพื่อเตรียมนำเสนอถึงความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มลูกค้าเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างไร ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทั้งกลุ่มที่จบการศึกษาไปแล้ว (ศิษย์เก่า) ผู้ที่กำลังศึกษา และนิสิตชั้นปีสุดท้าย เพื่อจะได้ข้อมูลที่หลากหลายสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		ประสบการณ์กัน อย่างเป็นกันเอง ทำให้ได้ข้อมูลที่น่าสนใจ อีกทั้งผู้เข้าร่วมโครงการมีความกระตือรือร้นในการนำเสนอ	การเดินทางและการประสานงาน		
74. โครงการระดมพลังชุมชน เพื่อทบทวนข้อมูล และนำเสนอข้อมูลให้กับชุมชนตำบลขามเฒ่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม *โครงการย่อยภายใต้โครงการ “การพัฒนาการทำเกษตรอย่างยั่งยืน และส่งเสริมการสร้างหรือพัฒนาทักษะของคนในชุมชนเพื่อสร้างช่องทางและศักยภาพในการเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน (Circular economy) ในตำบลขามเฒ่าพัฒนา อำเภอ	1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์ 2. ทักษะด้านภาวะผู้นำ 3. ทักษะการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนเฉพาะหน้า 4. ทักษะด้านวุฒิ	1-5 ธันวาคม 2564 ณ ลานกิจกรรมหมู่บ้านวังบัว หมู่ 11 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม	1)เพื่อพัฒนาการทำเกษตรกรรมอย่างยั่งยืนและสร้างอาหารปลอดภัยในพื้นที่ตำบลขามเฒ่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม แบบบูรณาการ โดยมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่เป็น System integrator 2)เพื่อส่งเสริมการสร้างหรือพัฒนาทักษะของคนในชุมชนตำบลขาม	1. เกิดการจ้างงานภายในพื้นที่ และพัฒนาทักษะของผู้รับจ้างในด้านภาษาการเงิน การเก็บข้อมูลพื้นที่ และการบริหารจัดการโครงการ 2. เกิดการพัฒนาทักษะ 2 ด้าน (1) การวิเคราะห์การใช้ทรัพยากรเพื่อผลิตอาหารและข้อมูลเพื่อมุ่งสู่ความยั่งยืน และ	351,300	1. การพัฒนาบุคลากรทำงานที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการประสานกับผู้นำชุมชน และองค์การบริหารส่วนตำบล รวมถึงหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง 2. การพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ผ่านการอบรมทำให้สามารถเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลได้	1.การดำเนินงานล่าช้าเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 2.ระบบการรายงานผลและรายงานการดำเนินงานของกระทรวงฯ มีหลายขั้นตอน	1. ให้ผู้ปฏิบัติงานซึ่งเป็นคนในพื้นที่ดำเนินการจัดกิจกรรมเอง 2.ให้ผู้ปฏิบัติงานช่วยดำเนินการในการติดตาม กำหนดเวลาในการรายงานและจัดทำ การรายงานผลเบื้องต้นให้ผู้รับผิดชอบโครงการฯ	อาจารย์จิตราภรณ์ สมยานนท์ นากุล ร่วมกับสถาบันวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม / วัฒนธรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สาขาสิ่งแวดล้อม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
<p>กันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม” ภายใต้โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>	<p>ภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ 5. ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิธีคิดที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น 6. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 9. ทักษะการบริหารเวลา</p>		<p>แผนพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม แบบบูรณาการ โดยมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่เป็น System integrator</p> <p>3)เพื่อให้เกิดการจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษา ให้มีงานทำ และฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชน ตำบลขามเฒ่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม</p> <p>4)เพื่อเสนอแนะแนวทางในการเพิ่มรายได้หมุนเวียน (Circular economy) และสร้างเสริมขีดความสามารถ (Capacity building) ให้กับเกษตรกรต้นแบบในตำบลขามเฒ่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม</p>	<p>(2) การปรับปรุงพื้นที่เพื่อรองรับการผลิตอาหารปลอดภัย โดยการสนับสนุนการทำปุ๋ย เพื่อเป็นการลดรายจ่ายค่าปุ๋ยให้กับเกษตรกร</p> <p>3. เกิดการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม รายตำบลแบบบูรณาการ โดยเตรียมความพร้อมตำบลให้มุ่งสู่การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่อยู่บนฐานการเกษตรในรูปแบบพิพิธภัณฑ์ถิ่นได้</p> <p>4. เกิดการพัฒนา Community Big Data เพื่อรองรับการผลิตพื้นที่โดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน</p>					

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
75. โครงการบรรยายพิเศษ "พรรคการเมืองและการเลือกตั้งของไทยภายใต้ประชาธิปไตยที่ไม่ตั้งมั่น" (ออนไลน์)	6. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 10. ส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	1) ครั้งที่ 1 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 08.00-11.30 น. ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง (ออนไลน์) 2) ครั้งที่ 2 วันที่ 13 พฤษภาคม 2565 เวลา 11.00-14.30 น. ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง (ออนไลน์)	1) ครั้งที่ 1 นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชา พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง จำนวน 69 คน 2) ครั้งที่ 2 นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชา พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง จำนวน 134 คน 3) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	1) ครั้งที่ 1 ความคาดหวัง ก่อนเข้าร่วมโครงการ อยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.07, S.D = 0.81$) และหลังเข้าร่วมโครงการ กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคาดหวังอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 3.98, S.D = 0.51$) 2) ครั้งที่ 2 ความคาดหวัง ก่อนเข้าร่วมโครงการ กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคาดหวังอยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24, S.D = 0.88$) และหลังเข้าร่วมโครงการ กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคาดหวังอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.05, S.D = 0.66$) 3) ครั้งที่ 1 ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ก่อนเริ่มโครงการ จากผู้เข้าร่วม 58 คน มีความรู้ความเข้าใจ	3,600	1) การเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมายเกินเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2) วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอด สื่อสารความเข้าใจ เปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็นตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน 3) ความรู้ในการเข้าร่วมโครงการสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน 4) เครือข่ายสัญญาณที่มีความเสถียรระหว่างจัดโครงการ	การจัดโครงการเป็นแบบออนไลน์ อาจจะมีปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร การเตรียมพร้อมของอุปกรณ์ สื่อ ประกอบการบรรยาย อาจจะไม่มีความพร้อมเท่าที่ควร	ควรจัดโครงการแบบ onsite เนื่องจากนิสิตจะได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมได้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้วิทยากร มีระยะเวลาในการถามตอบ หรือชี้แนะข้อสงสัย รวมถึงเป็นการเปิดโอกาสให้วิทยากรและนิสิตได้ร่วมแลกเปลี่ยน และซักถามในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเต็มที่	ผศ.ศุทธิกานต์ มีจัน (จัดการเรียนการสอนในรายวิชา 1301403 พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
				<p>ในเนื้อหาระดับปานกลาง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 55.17 และหลังจากเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ระดับมาก จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 74.14 และ</p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.14, S.D = 0.51)</p> <p>4) ครั้งที่ 2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.33, S.D = 0.49)</p> <p>5) ครั้งที่ 1 จากแบบประเมินผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ ควรมีการจัดโครงการในลักษณะนี้อีก จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00</p>					

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
				6) ครั้งที่ 2 จากแบบประเมินผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ ควรมีการจัดโครงการในลักษณะนี้อีก จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 99.08 และไม่ควรมีควรมีการจัดโครงการฯ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.92					
76. โครงการ "เวทีสนทนาเพื่อการพัฒนาตำบลขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม *โครงการย่อยภายใต้โครงการ "การพัฒนาการทำการเกษตรอย่างยั่งยืน และส่งเสริมการสร้างหรือพัฒนาทักษะของคนในชุมชนเพื่อสร้างช่องทางและศักยภาพในการเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน (Circular economy) ในตำบลขามเฒ่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม" ภายใต้โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์ อนาคต 2. ทักษะด้านภาวะผู้นำ 3. ทักษะการแก้ไขปัญหาที่ มีความซับซ้อนปัญหาเฉพาะหน้า 4. ทักษะด้านวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ 5. ทักษะด้าน	23 -24 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม	1)เพื่อพัฒนาการทำการเกษตรกรรมอย่างยั่งยืนและสร้างอาหารปลอดภัยในพื้นที่ตำบลขามเฒ่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม แบบบูรณาการ โดยมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่เป็น System integrator 2)เพื่อส่งเสริมการสร้างหรือพัฒนาทักษะของคนในชุมชนตำบลขามเฒ่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม แบบบูรณาการ โดยมี	1. เกิดการจ้างงานภายในพื้นที่ และพัฒนาทักษะของผู้รับจ้างในด้านภาษา การเงิน การเก็บข้อมูลพื้นที่ และการบริหารจัดการ 2. เกิดการพัฒนาทักษะ 2 ด้าน (1) การวิเคราะห์การใช้ทรัพยากรเพื่อผลิตอาหารและข้อมูลเพื่อมุ่งสู่ความยั่งยืน และ (2) การปรับปรุงพื้นที่เพื่อรองรับการผลิตอาหารปลอดภัย โดยการสนับสนุนการทำ	68,400	1. การพัฒนากลไกการทำงานที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการประสานกับผู้นำชุมชน และองค์การบริหารส่วนตำบล รวมถึงหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง 2. การพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ผ่านการอบรมทำให้สามารถเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลได้	1.การดำเนินงานล่าช้าเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 2.ระบบการรายงานผลและรายงานการดำเนินงานของกระทรวงฯ มีหลายขั้นตอน	1. ให้ผู้ปฏิบัติงานซึ่งเป็นคนในพื้นที่ดำเนินการจัดกิจกรรมเอง 2.ให้ผู้ปฏิบัติงานช่วยดำเนินการในการติดตาม กำหนดเวลาในการรายงานและจัดทำ การรายงานผลเบื้องต้นให้ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ	อาจารย์จิตรา ภรณ์ สมยานนท์ นากุล ร่วมกับสถาบันวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม / คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาสิ่งแวดล้อม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
	<p>ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิถีคิดที่เปิดกว้าง ยึดหยุ่น 6. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น 8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 9. ทักษะการบริหารเวลา</p>		<p>มหาวิทยาลัยในพื้นที่เป็น System integrator 3) เพื่อให้เกิดการจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษา ให้มีงานทำ และฟื้นฟูเศรษฐกิจ ชุมชน ตำบลขามเฒ่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 4) เพื่อเสนอแนะแนวทางในการเพิ่มรายได้หมุนเวียน (Circular economy) และสร้างเสริมขีดความสามารถ (Capacity building) ให้กับเกษตรกรต้นแบบในตำบลขามเฒ่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม</p>	<p>ปุ๋ย เพื่อเป็นการลดรายจ่ายค่าปุ๋ยให้กับเกษตรกร 3. เกิดการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ โดยเตรียมความพร้อมตำบลให้มุ่งสู่การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่อยู่บนฐานการเกษตรในรูปแบบพหิพัตถ์กันกันได้ 4. เกิดการพัฒนา Community Big Data เพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่โดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน</p>					
77. โครงการเสวนาวิชาการ เรื่อง การนำเสนอผลงานวิจัยระดับปริญญาตรี วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1,3,5,6,8,9	วันที่ 19 พฤษภาคม 2565 ณ ห้อง D-415	<p>1. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรี 2. เพื่อเป็นเวทีให้นิสิตได้นำเสนอผลงาน</p>	<p>การประกวดการเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาต่อยอดในการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาทักษะการเขียน</p>	<p>114,400 ใช้จริง 108,470</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เกิดขึ้น พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21</p>	<p>การจัดงานจัดขึ้นในช่วงซัมเมอร์ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนน้อย ทำให้ความหลากหลายของหัวข้อที่นำมาเสนอผลงาน</p>	<p>คณาจารย์ที่สอนในรายวิชาสัมมนาช่วยประชาสัมพันธ์อีกทาง</p>	<p>สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
			การวิจัยระดับปริญญาตรีสู่สาธารณชน 3. เพื่อเปิดโอกาสให้มีการเสวนาแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ เกี่ยวกับ ผลการวิจัย ระหว่าง นิสิต อาจารย์ และ นักวิจัย	บทความทางวิชาการให้กับนิสิต โดยการร่วมเสวนาของวิทยากรที่มีประสบการณ์และความรู้ในการเขียนผลงานทางวิชาการเชิงประจักษ์ และร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น			ทางวิชาการค่อนข้างน้อย		
78.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7		7 เมษายน 2565 ณ ห้องประชุม ทองใบทองเปาต์	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในและการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลและการเขียนรายงานประกอบตัวชี้วัดทั้งในระดับหลักสูตรและในระดับคณะรวมถึงทราบแนวทางและเทคนิคการรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ	รูปแบบการจัดโครงการมีทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 18 คน เป็นการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ โดยมีวิทยากรบรรยายและให้นำกรณีศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและที่มีปัญหาวิพากษ์และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเป็นการสรุปและถอดบทเรียนเพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนรายงานหลักสูตร(มคอ7)	10,700	วิทยากรมีองค์ความรู้และมีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดประสบการณ์ร่วมไปถึงมีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมอบรมอย่างมาก	เนื่องจากตัวบ่งชี้ในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา มีความแตกต่างกัน จึงอาจทำให้ความล่าช้าหากต้องอธิบายทั้งหมด	ในคราวต่อไปต้องมีการแยกระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา	งานบัณฑิตศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
79. โครงการสัมมนาทางวิชาการ "ทหารกับการเมืองในสังคมเสรี ประชาธิปไตย : ความฝัน ความจริง และข้อถกเถียง ครั้งที่ 2" "ความสุขภายใต้เผด็จการ : ชวนกากับนโยบายข้าวในยุค คสช.		16 กันยายน 2565 (รูปแบบออนไลน์)			9,600				สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
80. โครงการ "ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2565	10. การประชาสัมพันธ์ หลักสูตร และการบริการวิชาการ	1) ครั้งที่ 1 วันที่ 21 กรกฎาคม 2565 ณ โรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ 1) ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 4 สิงหาคม 2565 ถึงวันที่ 22 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์	1) นักเรียนโรงเรียนอนุกุลนารี จำนวน 70 คน 2) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 3) ความพึงพอใจของนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)	1) ครั้งที่ 1 ความคาดหวัง ก่อนเข้าร่วมโครงการ อยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24, S.D = 0.88$) และหลังเข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการ ๓ มีระดับความคาดหวังอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.05, S.D = 0.66$) 2) ครั้งที่ 2 ความคาดหวัง ก่อนเข้าร่วมโครงการ อยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24, S.D = 0.88$) และหลังเข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการ ๓ มีระดับความคาดหวังอยู่	14,750	1) การนำเสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนถึงวัตถุประสงค์ กิจกรรม ผลที่คาดหวัง 2) การวางแผนกิจกรรมร่วมกันระหว่างหน่วยงาน 3) การมีและการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและมหาวิทยาลัย 4) การเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมายเกินเป้าหมายที่ตั้งไว้ 5) รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน	1) ห้องประชุมไม่เหมาะกับการทำกิจกรรมการเรียนการสอน หากเปลี่ยนเป็นห้องเรียนปกติจะมีความเหมาะสมในกิจกรรมมากกว่า 2) ห้องเรียนที่ร่วมกันใช้กับรายวิชาอื่นๆ ทำให้การทำกิจกรรมการเรียนการสอนในบางช่วงต้องรอความพร้อมของห้องเรียนรวมทั้งโปรเจคเตอร์มีขนาดเล็ก และมีแสงสว่างไม่เพียงพอ 3) มีการเลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ่อยครั้ง เพื่อให้	1) เปลี่ยนห้องเรียนจากห้องประชุม เป็นห้องเรียนปกติ 2) ทางโรงเรียนจัดหาห้องเรียนในการดำเนินการ 3) กิจกรรมเพื่อไม่ให้ทับซ้อน หรือมีการใช้ห้องเรียนร่วมกันในช่วงวันและเวลาที่จัดโครงการ 3) เพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการเพื่อให้วิทยากรมีระยะเวลาในการถามตอบหรือชี้แนะข้อสงสัย รวมถึงเป็นการเปิด	วิชาการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
				<p>ระดับมาก (\bar{X} = 4.05, S.D = 0.66)</p> <p>3) ครั้งที่ 1 ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.14, S.D = 0.95)</p> <p>4) ครั้งที่ 2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.145, S.D = 0.94)</p> <p>5) ครั้งที่ 1 จากแบบประเมินผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ ควรมีการจัดโครงการในลักษณะนี้อีก จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00</p> <p>6) ครั้งที่ 2 จากแบบประเมินผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ ควรมีการจัดโครงการในลักษณะนี้อีก จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00</p>			<p>ล้าตามปฏิทินการศึกษา และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย มหาสารคามและของโรงเรียนอนุกุลนารี</p> <p>4) ระยะเวลาที่ดำเนินการเรียนการสอนกับเนื้อหาในบางประเด็นไม่สอดคล้องกัน ทำให้ต้องกระซบเนื้อหาในการเรียนการสอน</p>	โอกาสให้วิทยากรและนิสิตได้ร่วมแลกเปลี่ยนและซักถามในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*	ว/ด/ป	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรค การดำเนินงาน	แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
				7) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สมัครเข้าโครงการเด็กดีมีที่เรียน และผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสาขารัฐประศาสนศาสตร์จำนวน 1 คน และสาขาการเมืองการปกครอง จำนวน 1 คน					

หมายเหตุ : 1. มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน* 1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต 2. ทักษะด้านภาวะผู้นำ 3. ทักษะการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนเฉพาะหน้า 4. ทักษะด้านวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ 5. ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น 6. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น 8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 9. ทักษะการบริหารเวลา 10. ด้านอื่น ๆ