



สรุปผลโครงการ

แนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายวิชาการระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ระหว่างวันที่ 15 - 30 ตุลาคม 2563

ณ โรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สรุปผลโครงการ

แนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายวิชาการระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ระหว่างวันที่ 15 - 30 ตุลาคม 2563

ณ โรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำนำ

โครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 จัดทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ หลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ให้ความรู้ แนะนำทางการศึกษาต่อ สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น และเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝัน การตระหนักถึงความสำคัญของการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงเพื่อให้ได้จำนวนนิสิตที่รายงานตัวเข้าศึกษาต่อเป็นไปตามแผนการรับที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครองตั้งไว้

การดำเนินโครงการฯ สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือและความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นคณะผู้บริหารงานประจำวิทยาลัยการเมืองการปกครอง คณาจารย์ บุคลากรสำนักงานเลขานุการ นิสิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง กองบริการการศึกษา รวมถึงนักเรียน และคณะครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาฯ ซึ่งล้วนแต่มีส่วนสำคัญยิ่งที่ทำให้โครงการฯ นี้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

ฝ่ายวิชาการระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	2
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ.....	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ.....	3
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ.....	3
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ.....	3
วิธีการรวบรวมข้อมูล.....	3
การประเมินผลโครงการ.....	3
การติดตามและประเมินผล.....	4
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	4
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	4
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ 4	สรุปผลการดำเนินการ.....	13
	สรุปผลการดำเนินการ.....	13
	ปัญหาและอุปสรรค.....	14
	ข้อเสนอแนะ.....	14
ส่วนที่ 5	ภาคผนวก.....	17

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง เป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ปัจจุบันก่อตั้งมาเป็นปีที่ 17 ปัจจุบันวิทยาลัยการเมืองการปกครอง เปิดสอนทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาตรี เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) (เอกการเมืองการปกครอง เอกรัฐประศาสนศาสตร์ เอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) ใน ระดับบัณฑิตศึกษา เปิดสอน 2 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาโท ได้แก่ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (กลุ่มวิชาการเมือง การปกครอง และกลุ่มวิชานโยบายสาธารณะ) และระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชา รัฐศาสตร์)

ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมาวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ร่วมกับกองบริการการศึกษาและคณะ/ วิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ออกแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ณ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 20 จังหวัด ซึ่งได้ผลตอบรับที่ดีมาก ซึ่งจากข้อมูลของกองบริการการศึกษา สรุป จำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ในวิทยาลัยการเมืองการปกครองปีการศึกษา 2563 ปรากฏว่า มีนักเรียนที่สนใจ สมัครเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการเมืองการปกครองและมีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ประมาณ 2,300 คน และมีสิทธิ์เข้า ศึกษาต่อประมาณ 1,300 คน

ดังนั้น ฝ่ายวิชาการระดับปริญญาตรี จึงจัดโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา 2564 ทั้งนี้เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอน ให้ความรู้ แนะนำแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพในอนาคต สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น และเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝัน การตระหนักถึงความสำคัญของการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมไปถึงเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ โครงการ COPAG ONE ที่วิทยาลัยการเมืองการปกครองได้ดำเนินการรับนักเรียนที่มีผลการเรียนที่ดีเข้ามาศึกษา ต่อยังวิทยาลัยการเมืองการปกครองอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้ได้จำนวนนิสิตที่มีรายงานตัวเข้าศึกษาต่อเป็นไป ตามแผนการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ตรงตามที่วิทยาลัยการเมืองการปกครองได้กำหนดไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอน และข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยการเมืองการปกครองแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. เพื่อแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้ทราบถึงแนวทาง และคุณสมบัติ เกณฑ์ในการสมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

วัน เวลา และสถานที่จัดโครงการ: (ระบุวันเริ่มต้น และวันสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม)

วันเริ่มต้นโครงการ 15 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 ตุลาคม 2563

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการ ฯ เข้าเยี่ยมชมบูธ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ไม่น้อยกว่า 400 คน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการ ฯ สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลหลักสูตรของวิทยาลัยการเมืองการปกครองได้อย่างถูกต้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564 ทราบถึงหลักสูตรที่เปิดสอนและข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และในคณะ/วิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเกิดแรงกระตุ้นในการวางแผนการเรียน การอ่านหนังสือ และการเตรียมตัวเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อในคณะ/วิทยาลัย ในสถาบันที่ตนมุ่งหวัง
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564 เข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีศักยภาพเพิ่มขึ้นทั้งในด้านคุณภาพและด้านปริมาณ

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. อาจารย์แนะแนวในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม และผลการประเมินความพึงพอใจ

วิธีรวบรวมข้อมูล

1. ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย
2. ดำเนินการแจกแบบสอบถามกับผู้เข้าร่วมโครงการ
3. รวบรวมแบบสอบถามและตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การประเมินผลโครงการ

โครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตการณ์ทั้งแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม ดังนี้

1. การสังเกตการณ์ของทีมงานแนะแนว ฯ จากปฏิบัติการเข้าร่วมโครงการ ฯ การเยี่ยมชมบูธ การเดินสำรวจสถานที่จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา ตลอดจนการซักถาม ความสนใจในหลักสูตรที่เปิดสอนของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จากนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. ภาพถ่ายการเข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564

3. ข้อคำถามเกี่ยวกับความรู้ หลักสูตร การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ของวิทยาลัยการเมืองการปกครองสำหรับนักเรียน

การติดตามและประเมินผล

1. ภาพถ่ายการเข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564
2. การเยี่ยมชมและการสอบถามข้อมูลทีบูธประชาสัมพันธ์โครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564
3. รายงานผลการจัดโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564 ต่อคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) วิเคราะห์เป็นค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยายและสรุปผลการดำเนินงานวิจัยโดยกำหนดการให้คะแนนคำตอบของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยมาก
- 3 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยน้อยที่สุด

จากนั้นหาค่าเฉลี่ยของคำตอบแบบสอบถามโดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย เป็นรายข้อรายด้าน ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.51 - 5.00	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51 - 4.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 - 3.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51 - 2.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 - 1.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ความต้องการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครองในหลักสูตร/สาขาวิชา

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ	จำนวน (N)	ร้อยละ
ชาย	42	14.58
หญิง	246	85.42
รวม	288	100.00

จากตาราง 1 พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 288 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 246 คน คิดเป็นร้อยละ 85.42 และเป็นเพศชาย จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 14.58

ตาราง 2 แหล่งข้อมูลข่าวสาร

แหล่งข้อมูลข่าวสาร	จำนวน (N)	ร้อยละ
บอร์ดประชาสัมพันธ์	27	9.38
สื่อสังคมออนไลน์	15	5.21
อาจารย์แนะแนว	240	83.33
เพื่อน	6	2.08
รวม	288	100.00

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามทราบข้อมูลข่าวสารที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 288 คน พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามทราบข้อมูลจาก อาจารย์แนะแนว จำนวน 240 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาจากบอร์ดประชาสัมพันธ์ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 9.38 จากสื่อสังคมออนไลน์ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.21 และจากเพื่อน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.08 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตาราง 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รวบรวมรายด้าน

ประเด็นความพึงพอใจรวมรายด้าน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านกิจกรรม	3.99	1.29	มาก
2. ด้านสื่อประชาสัมพันธ์	3.85	1.26	มาก
3. ด้านความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดสอน	3.83	1.22	มาก
รวมรายด้าน	3.89	1.21	มาก

จากตาราง 3 พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 288 คน มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 1.21) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จากมากไปน้อย โดยมีความ

พึงพอใจในด้านกิจกรรม ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 1.29) รองลงมาด้านสื่อประชาสัมพันธ์ ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = 1.26) และด้านความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดสอน ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 1.22) ตามลำดับ

ตาราง 4 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายด้าน

ประเด็นความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านกิจกรรม			
1.1 วิทยากรมีความรู้ในหลักสูตรและสามารถถ่ายทอดได้เป็นอย่างดี	3.95	1.37	มาก
1.2 วิทยากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	4.03	1.34	มาก
1.3 การนำเสนอ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย	3.97	1.36	มาก
รวม	3.99	1.29	มาก
2. ด้านสื่อประชาสัมพันธ์			
2.1 แผ่นพับประชาสัมพันธ์มีรายละเอียดของหลักสูตรอย่างครบถ้วน สามารถใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อ	3.81	1.26	มาก
2.2 โปสเตอร์และวีดิทัศน์ มีความน่าสนใจ	3.88	1.36	มาก
รวม	3.85	1.26	มาก
3. ด้านความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดสอน			
3.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน	3.83	1.29	มาก
3.2 ทราบแนวทางการประกอบอาชีพของแต่ละหลักสูตร/แต่ละสาขาวิชา	3.82	1.26	มาก
3.3 สามารถเป็นแนวทางในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาได้	3.85	1.30	มาก
รวม	3.83	1.22	มาก
รวมรายด้าน	3.89	1.21	มาก

จากตาราง 4 พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 288 คน มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 1.21) เมื่อพิจารณารายด้านและรายข้อสามารถอธิบายได้ดังนี้

ด้านกิจกรรม ผู้ร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 มีความพึงพอใจในด้านการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 1.29) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ ๆ มีความพึงพอใจลำดับแรก คือ วิทยากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 1.34) รองลงมา คือ การนำเสนอ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = 1.36) และลำดับที่สาม คือ วิทยากรมีความรู้หลักสูตรและสามารถถ่ายทอดได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 1.37) ตามลำดับ

ด้านสื่อประชาสัมพันธ์ ผู้ร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 มีความพึงพอใจในด้านการประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = 1.26) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ ๆ มีความพึงพอใจลำดับแรก คือ โปสเตอร์และวีดิทัศน์ มีความน่าสนใจ ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = 1.36) รองลงมา คือ แผ่นพับประชาสัมพันธ์มีรายละเอียดของหลักสูตรอย่างครบถ้วน สามารถใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อ ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 1.26) ตามลำดับ

ด้านความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดสอน ผู้ร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 มีความพึงพอใจในด้านความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดสอน ระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 1.22) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ ๆ มีความพึงพอใจลำดับแรก คือ สามารถเป็นแนวทางในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาได้ ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = 1.30) รองลงมา คือ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 1.29) และลำดับที่สาม คือ ทราบแนวทางการประกอบอาชีพของแต่ละหลักสูตร/แต่ละสาขาวิชา ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 1.26) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ทานต้องการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครองในหลักสูตร/สาขาวิชา

ตาราง 5 หลักสูตร/สาขาวิชาที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

หลักสูตร/สาขาวิชาที่ต้องการเข้าศึกษาต่อใน วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	จำนวน (N)	ร้อยละ
ร.บ. การเมืองการปกครอง	135	46.88
ร.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	94	32.64
ร.บ. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	59	20.49
รวม	288	100.00

จากตาราง 5 พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 288 คน มีความต้องการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครองในหลักสูตร/สาขาวิชา เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เอกการเมืองการปกครอง จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 46.88 รองลงมา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เอกรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 32.64 ลำดับที่สาม หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 20.49 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. การจัดเวลาในการนำเสนออย่าสั้นเกินไป อาจจะให้เพิ่มเวลาในการนำเสนอให้มากขึ้น
2. คนน่ารักเยอะ พี่ ๆ ใจดีทุกคน
3. อยากทราบแนวทางการสอบสัมภาษณ์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
4. ได้รับคำแนะนำในการเข้าศึกษาต่อ และแนวทางการประกอบอาชีพที่ดีมาก
5. อยากให้มีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีแบบนี้อีก และมีต่อไป
6. อยากให้แนะนำว่าคณะ และสาขาแต่ละสาขาสอนเกี่ยวกับอะไรบ้าง
7. อยากให้ปีหน้ามาแนะแนวการศึกษาอีก
8. อยากให้มีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีต่อไป

9. อยากให้แนะนำว่าคณะ และสาขาแต่ละสาขาสอนเกี่ยวกับอะไรบ้าง
10. อยากให้มีการออกมาแนะนำแนวการศึกษาอีก
11. เพิ่มระยะเวลาในการสอบถามข้อมูลตามบุรุษของคณะมากขึ้น
12. เพิ่มกิจกรรมระหว่างแนะนำแนวการศึกษา
13. อยากให้มีคณะที่ออกแนะนำแนวการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

คำถามจากใบคำถามเชิงรางวัลของกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1. การเข้าเรียนในวิทยาลัยการเมืองการปกครองใช้เกณฑ์อะไรในการคัดเลือก สอบอะไรบ้าง และต้องมีคุณสมบัติแบบไหน
2. เกณฑ์เฉลี่ยที่รับเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครองควรจะได้เท่าไร
3. วิทยาลัยการเมืองการปกครองรับผู้เข้าศึกษาต่อในระบบรับตรงกี่คน
4. จบแล้วสามารถประกอบอาชีพใดได้บ้าง โอกาสในการตงงานมีสูงหรือไม่
5. ค่าใช้จ่ายในการเรียนตลอดหลักสูตรเท่าไร สูงหรือไม่
6. การเรียนรัฐศาสตร์ ที่วิทยาลัยการเมืองการปกครองเรียนยากหรือไม่ ต้องเตรียมตัวอะไรบ้าง
7. ต้องเตรียมตัวในการสอบอย่างไรบ้าง
8. รัฐศาสตร์กับรัฐประศาสนศาสตร์แตกต่างกันอย่างไร
9. คะแนนสูงต่ำของวิทยาลัยการเมืองการปกครองในปีที่ผ่านมาเท่าไร
10. ต้องใช้คะแนนสอบของ GAT หรือ PAT
11. การเข้าศึกษาต่อสามารถใช้เกรดอย่างเดียวได้หรือไม่
12. วิทยาลัยการเมืองการปกครองเปิดสอนกี่หลักสูตร กี่สาขา และอะไรบ้าง
13. ลักษณะการเรียนเป็นแบบไหน ควรมีพื้นฐานทางด้านไหนบ้าง
14. การเรียนรัฐศาสตร์ต้องเรียนเกี่ยวกับวิชาอะไรบ้าง
15. เมื่อเรียนจบสามารถทำงานด้านไหนได้บ้าง และสามารถประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง
16. หากเลือกเรียนสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต้องเรียนกี่ปี วุฒิการศึกษาที่ได้รับคือวุฒิอะไร จบมาสามารถทำงานในสถานทูตต่างประเทศได้หรือเปล่า และหากเลือกเรียนเอกนี้จะแบ่งเป็นประเทศต่าง ๆ หรือไม่

17. สิทธิมนุษยชนเป็นการเรียนเกี่ยวกับอะไร จบไปสามารถประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง
18. ต้องเก่งภาษาอังกฤษหรือไม่ ถึงจะสามารถเรียนเอกความสัมพันธ์ต่างประเทศได้
19. หากศึกษาจบแล้วจะสามารถทำงานที่ไหน ทำอะไร เพราะคณะนี้ และมหาวิทยาลัยนี้น่าสนใจมาก
20. คณะ และสาขาวิชาในคณะนี้เรียนเกี่ยวกับวิชาอะไรบ้าง .
21. ค่าเทอมเท่าไร ค่าเทอมแพงหรือไม่
22. เรียนคณะนี้ต้องเก่งในรายวิชาอะไร
23. วิทยาลัยการเมืองการปกครองค่าเทอมเท่าไร
24. เอกรัฐประศาสนศาสตร์เกรดเฉลี่ยเท่าไรถึงเข้าเรียนได้
25. รัฐศาสตร์เรียนจบแล้วทำงานอะไรได้บ้างคะ มีโอกาสตกงานเยอะหรือไม่

ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ

1. ด้านความรู้ความเข้าใจ

โครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ร่วมกับคณะ/วิทยาลัย ในครั้งนี้ พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษา มีความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และแผนการรับเข้าศึกษาต่อของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ดังนี้

1.1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) (เอกการเมืองการปกครอง เอกรัฐประศาสนศาสตร์ เอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)

1.2 แผนการรับเข้าศึกษาของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 4 รอบ รวมทั้งสิ้น 900 คน รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio จำนวน 500 คน รอบที่ 2 การรับแบบโควตาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ใช้คะแนนสอบ GAT/PAT หรือคะแนนวิชาสามัญ 9 วิชา หรือสอบปฏิบัติ) จำนวน 250 คน รอบที่ 3 Admission จำนวน 150 คน และ รอบที่ 4 Direct Admission จำนวน 65 คน

2. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษา ในครั้งนี้มีความตั้งใจในการเรียนเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากหากนักเรียนมีเป้าหมายที่ชัดเจนต่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในคณะ/วิทยาลัย และในสาขาวิชาที่ตนเองสนใจ หรือชื่นชอบ มีความต้องการที่จะก้าวไปสู่อาชีพที่ใฝ่ฝัน การเข้าร่วมแนะแนวการศึกษาจะเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการตั้งใจเรียน ตั้งใจอ่านหนังสือ สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น และเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝัน รวมไปถึงการตระหนักถึงความสำคัญของการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

กิจกรรมแนะแนวการศึกษา รวมถึงรายละเอียดของการได้รับข้อมูลจากการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อจะส่งผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ พร้อมทั้งได้ซักถามถึงหลักเกณฑ์ และข้อสงสัยต่าง ๆ อาทิเช่น รูปแบบการเรียนการสอน กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ทุนการศึกษา เกณฑ์และคุณสมบัติในการรับเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง แนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตของสาขาวิชาที่ต้องการเรียน เป็นต้น เมื่อได้เข้าร่วม

โครงการฯ จะทำให้นักเรียนได้กลับไปทบทวน และเตรียมความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ได้มากขึ้น

3. ด้านการบูรณาการกับด้านอื่น ๆ

ผลจากการแนะนำ/ประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาลัยการเมืองการปกครองที่เกิดขึ้น สามารถนำแนวทางการดำเนินกิจกรรม การนำเสนอหลักสูตรของวิทยาลัยฯ การทำแผนพับประชาสัมพันธ์ หลักสูตรไปปรับ หรือประยุกต์ใช้ในการจัดอบรมโครงการต่าง ๆ เพื่อให้บุคคลที่เข้าร่วมในโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ พร้อมทั้งสนใจในรูปแบบของกิจกรรมมากยิ่งขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแนะนำวิทยาลัยการเมือง การปกครองแก่นิสิตชั้นปีที่ 1 ที่เข้ามาใหม่ให้รู้จักระบบ รูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงสิทธิประโยชน์ที่เกิดขึ้นแก่นิสิตในอนาคตได้ พร้อมกันนี้ยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมของขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน การเข้าใช้ระบบบริการของห้องสมุดของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง เป็นต้น

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากการดำเนินโครงการแนะนำการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 รูปแบบการดำเนินกิจกรรมจะปรับเปลี่ยนไปตามสภาพของสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน แต่ละสถานที่ พร้อมทั้งได้มีการแจ้งให้มีการเตรียมตัวเพื่อเตรียมความพร้อมในการแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับคณะ/วิทยาลัยที่เข้าร่วมตั้งแต่ต้น จึงถือได้ว่าไม่เป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมของโครงการฯ แต่อย่างไร ในส่วนของวิทยาลัยการเมืองการปกครองเองก็ไม่ได้มีปัญหาและอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการฯ ในครั้งนี้

ข้อเสนอแนะ

1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมของส่วนกลาง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ใช้ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการแจกของรางวัลขึ้นอยู่กับสถานการณ์ของแต่ละวัน โดยทั้งนี้ได้ให้เวลาแก่คณะ/วิทยาลัยในการนำเสนอหลักสูตรการเรียนการสอน คณะ/วิทยาลัยละ 7 - 8 นาทีเท่านั้น ทำให้นักเรียนที่ต้องการมารับฟังรายละเอียดของหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนนั้นรู้เพียงคร่าว ๆ ตลอดจนเวลาที่ให้นักเรียนเข้าเยี่ยมชมบูธประชาสัมพันธ์ หลักสูตรของแต่ละคณะ/วิทยาลัยนั้นน้อยมาก เพราะในบางโรงเรียนพอกิจกรรมส่วนกลางแล้วเสร็จมีเวลาเข้าบูธของวิทยาลัยเพียงแค่ 10 นาทีเท่านั้น ซึ่งไม่เพียงพอต่อการตอบข้อซักถาม หรือข้อสงสัยของนักเรียน ในบางครั้ง

ต้องเปลี่ยนเทคนิคโดยการแจกแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรของวิทยาลัยฯ ล่วงหน้าไปก่อน และนักเรียนที่สนใจที่จะเข้าศึกษาต่อยังวิทยาลัยฯ จะเดินมาซักถามที่บูธประชาสัมพันธ์เอง อีกทั้งอาจารย์แนะแนวการศึกษาาก็ไม่ได้เข้าร่วมเยี่ยมชมที่บูธประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะ/วิทยาลัย

2. วิดีทัศน์แนะนำวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

รูปแบบการนำเสนอวิทยาลัยการเมืองการปกครองทางวีดิทัศน์นั้นควรเป็นเพลงในช่วงวัยของนักเรียน เป็นการสร้างแรงบันดาลใจ และให้นักเรียนมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต ควรเพิ่มภาพกิจกรรมระหว่างเรียนตลอดหลักสูตรในวิทยาลัยการเมืองการปกครองให้นักเรียนดู เพื่อเป็นการกระตุ้นความสนใจ ความต้องการที่จะเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และในอนาคตจะเพิ่มไปภาพเคลื่อนไหว และเสียงสัมภาษณ์ของรุ่นพี่ หรือศิษย์เก่าของโรงเรียนที่ออกแนะแนวการศึกษาเข้ามาในวีดิทัศน์นำเสนอวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการเพิ่มความสนใจ และความภาคภูมิใจในตัวของนิสิตที่เป็นตัวแทนของศิษย์เก่าในแต่ละโรงเรียน ซึ่งคาดว่าจะดึงดูดความสนใจ และกระตุ้นการเข้าเยี่ยมชมบูธประชาสัมพันธ์หลักสูตรของวิทยาลัยฯ ได้เป็นอย่างมาก

3. รูปแบบกิจกรรม

การออกแนะแนวการศึกษา และประชาสัมพันธ์หลักสูตรของวิทยาลัยการเมืองการปกครองในครั้งต่อไป ควรเพิ่มกิจกรรมให้นักเรียนเข้ามาเล่นเกมชิงของรางวัล หรือของที่ระลึกที่ทางวิทยาลัยการเมืองการปกครองจัดทำเพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยเฉพาะ และควรให้นิสิตที่ต้องการเป็นอาสาสมัครเข้าร่วมในการออกแนะแนวการศึกษาเข้าร่วมในกิจกรรมด้วย เพราะจะเป็นการนำเสนอในรูปแบบของกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมระหว่างเรียนตลอดหลักสูตร รวมถึงพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่อนักเรียนที่มีช่วงวัยไม่ห่างกันได้ใกล้ชิดยิ่งขึ้น

4. แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร

แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรควรเพิ่มรูปภาพกิจกรรมของนิสิตของวิทยาลัย สถานที่สำคัญต่าง ๆ ในวิทยาลัยฯ เช่น ห้องประชุม ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนได้เห็นสภาพบรรยากาศโดยรวมของวิทยาลัยฯ รูปแบบของแผ่นพับอาจจะทำเป็นรูปเล่ม และเพิ่มสีสันให้มีความสนใจ เพื่อดึงดูดความสนใจและดึงดูดให้นักเรียนสนใจในหลักสูตร และแผ่นพับประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และบอกจำนวนหน่วยกิต และค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไป

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการเข้ามาเรียน เพิ่ม QR Code ในแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อสามารถแสกนเข้ามาดูรายละเอียดของหลักสูตรในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และทำแบบประเมินออนไลน์

5. ป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์หลักสูตร

การผลิตไว้นิลประชาสัมพันธ์หลักสูตรขึ้นใหม่ เพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน และควรมีไว้นิลที่เน้นภาพกิจกรรมของนิสิตในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนั้นเห็นภาพกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น รวมถึงเป็นการกระตุ้นความสนใจ และความอยากรู้อยากเห็นของนักเรียนต่อภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นด้วย เพิ่ม QR Code ในป้ายประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อสามารถแสกนเข้ามาดูรายละเอียดของหลักสูตรในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และทำแบบประเมินออนไลน์

6. ของที่ระลึกในการออกแนะแนวการศึกษาและเยี่ยมชมบุตรประชาสัมพันธ์หลักสูตร

จากรูปแบบของโครงการแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 การดำเนินกิจกรรมจะเน้นในการมีส่วนร่วมของนักเรียนต่อกิจกรรมการแนะแนวการศึกษา การจัดทำหมีของที่ระลึก หรือรางวัลให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมจะเป็นการสร้างกำลังใจ และถือเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครองอีกแนวทางหนึ่งได้เช่นกัน ดังนั้นควรเพิ่มของที่ระลึก อาทิเช่น ปากกา ดินสอ สมุดโน้ต สมุด กระเป๋า เสื้อ กระเป๋าดินสอ เป็นต้น ในของที่ระลึกที่มอบให้นักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมนี้จะมีตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง หรือคำว่า COPAG รัฐศาสตร์ฐานราก เพื่อรากฐานของสังคม เพิ่ม QR Code ในของที่ระลึก เพื่อสามารถแสกนเข้ามาดูรายละเอียดของหลักสูตรในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และทำแบบประเมินออนไลน์

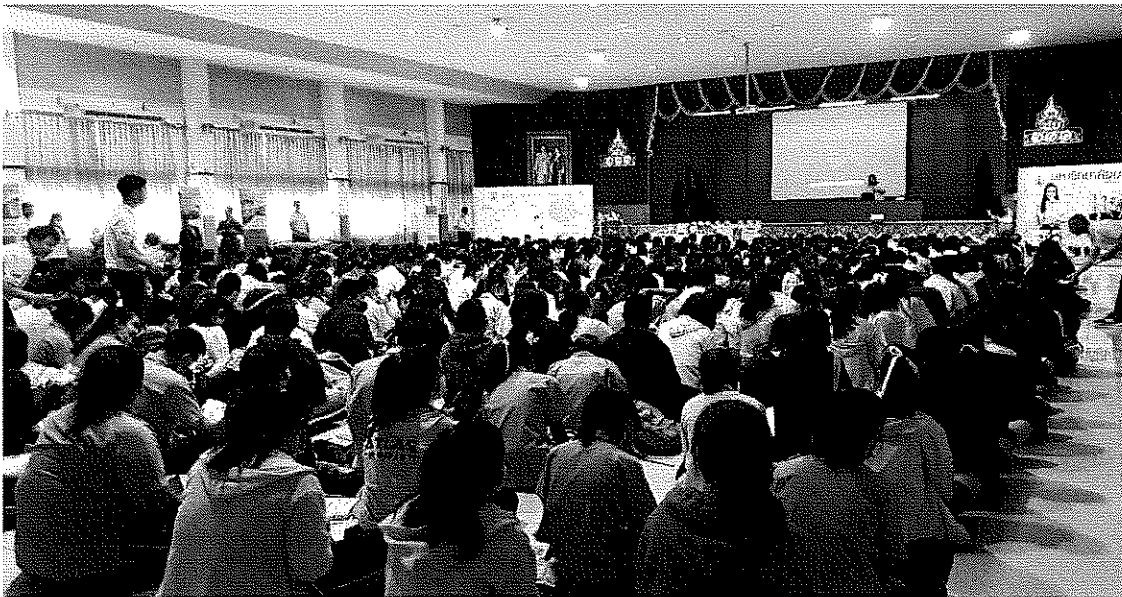
ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ภาพกิจกรรมการจัดโครงการ









ภาคผนวก ข
แบบประเมินโครงการ



แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

- เพศ ชาย หญิง
- ทราบข้อมูลข่าวสารจาก บอร์ดประชาสัมพันธ์ สื่อออนไลน์
- อาจารย์แนะแนว เพื่อน

2. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด)

ที่	ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1. ด้านกิจกรรม						
1	วิทยากรมีความรู้ในหลักสูตรและสามารถถ่ายทอดได้เป็นอย่างดี					
2	วิทยากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
3	การนำเสนอและถ่ายทอดมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย					
2. ด้านสื่อประชาสัมพันธ์						
1	แผ่นพับประชาสัมพันธ์มีรายละเอียดของหลักสูตรอย่างครบถ้วน สามารถใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อ					
2	โปสเตอร์และวีดิทัศน์ มีความน่าสนใจ					
3. ด้านความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดสอน						
1	มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน					
2	ทราบแนวทางการประกอบอาชีพของแต่ละหลักสูตร/แต่ละสาขาวิชา					
3	สามารถเป็นแนวทางในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาได้					

3. ท่านต้องการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครองในหลักสูตร/สาขาวิชา

- รบ. การเมืองการปกครอง รบ. รัฐประศาสนศาสตร์
- รบ. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

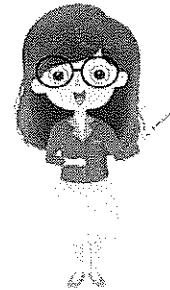
ภาคผนวก ค
ตัวอย่างใบคำถามชิงรางวัล

ภาคผนวก ง

กระเป่าและแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร

P
u
b
l
i
c
A
d
m
i
n
i
s
t
r
a
t
i
o
n

Politics and Government
COPAG
MSU
International Relations



วิทยาลัยการเพื่อการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



🕒 ข้าราชการ และ พนักงานของรัฐ เช่น ปลัดอำเภอ พนักงานส่วนราชการ พนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พนักงานคุมประพฤติ ทหาร ตำรวจ นักวิชาการวัฒนธรรม เจ้าหน้าที่การทูต นักวิชาการพระพุทธศาสนา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เป็นต้น

👤 พนักงานองค์กรอิสระและองค์กรมหาชน

🏠 นักการเมืองในระดับชาติและระดับท้องถิ่น

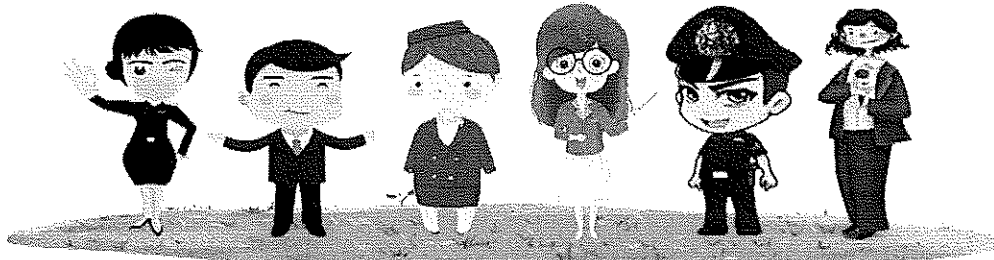
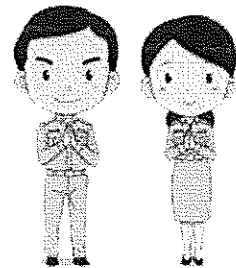
👤 พนักงานเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ พนักงานบริการลูกค้า เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่แรงงานสัมพันธ์ พนักงานต้อนรับ พนักงานสายการบิน เป็นต้น

📖 บุคลากรด้านการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย เป็นต้น

👤 เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO)

🗨️ สื่อมวลชนด้านสังคมและการเมือง

❤️ ศักยภาพในระดับบัณฑิตศึกษาทางด้านรัฐศาสตร์ หรือสังคมศาสตร์อื่นๆ โฆษณาทั้งภายในและต่างประเทศ




📍 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย (พื้นที่จังหวัดใหม่) ต.จามเรียง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม 44150

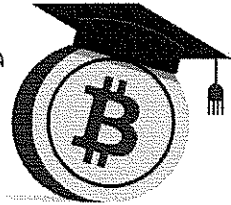
🌐 <http://copag.msu.ac.th/> 📘 <https://www.facebook.com/copag.msu.ac.th>

☎️ 043-754317



☎️ 043754137

ทุนการศึกษา:

1. ทุนกู้ยืมทางการศึกษา กยศ. 
2. ทุนภายนอก เช่น ทุนเรียนดี ทุนภูมิพล ทุนพระบรมราชานุเคราะห์
3. ทุนภายใน เช่น ทุนรายได้ มสส ทุนส่งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัยฯ







สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้:

1. ห้องสมุด สีสดา สอนศรี
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
3. ห้องซ้อมดนตรี COPAG Band 
4. ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
5. สัญญาณ Wifi ทั่วทั้งตึก 
6. ห้องเรียน Smart Classroom และห้องประชุม Smart Meeting



กิจกรรมส่งเสริมทางภาษาอาเซียน+3:

-  โครงการศึกษาและแลกเปลี่ยนด้านภาษา การเมือง วัฒนธรรม ณ ประเทศจีน
-  โครงการ Summer English Course ณ ประเทศมาเลเซีย
-  โครงการศึกษาและแลกเปลี่ยน ณ ประเทศลา
-  COPAG English Camp at Campus

Page Facebook
เรียนต่อ ป.ตรี COPAG
หรืองานราชการ ป.ตรี (COPAG)

