



# บันทึกข้อความ

|                           |
|---------------------------|
| วิทยาลัยการเมืองการปกครอง |
| เลขที่ 2163               |
| วันที่ 16 พ.ค. 2566       |
| เวลา 13.59 น.             |

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง งานวิชาการ โทร. 3710

ที่ อว 0605.19/-

วันที่ 15 พฤษภาคม 2566

เรื่อง ส่งสรุปรายงานการจัดโครงการการประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ โครงการย่อยที่ 2: การแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ตามที่งานวิชาการปริญญาตรี วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดโครงการการประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ โครงการย่อยที่ 2: การแนะแนวการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้นระหว่างวันที่ 30 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 11 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ความละเอียดตามที่ทราบแล้วนั้น เพื่อให้ผลการจัดโครงการ ฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย งานวิชาการปริญญาตรีจึงขอสรุปรายงานการจัดโครงการการประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ โครงการย่อยที่ 2: การแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณาสั่งการ
- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ/รงนาม
- เพื่อโปรดพิจารณา/แจ้ง 1. งานประกันฯ

..... 2. งานจัดทမ်း

- (เพื่อทบทวนและเก็บให้ครบถ้วนก่อน)

*[Signature]*  
นางนางลักษณ์ พุ่มม่วง  
96 พค 66

*[Signature]*

(นางสาวเกษราภรณ์ คลั่งแสง)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

- คำสั่ง
- ทราบ
  - ยื่นแก้ให้คณบดี
  - ดำเนินการ
  - อื่นๆ.....

เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขานุการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

*[Signature]*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภินันท์ รัดตนสุธีระกุล)  
ผู้อำนวยการคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง



## สรุปผลโครงการ

การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่

โครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี

ประจำปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายวิชาการระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ระหว่างวันที่ 30 ตุลาคม ถึง 11 พฤศจิกายน 2566

โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

## สรุปผลโครงการ

การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่

โครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี

ประจำปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายวิชาการระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ระหว่างวันที่ 30 ตุลาคม ถึง 11 พฤศจิกายน 2566

โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

## คำนำ

ชุดโครงการการประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ โครงการย่อยที่ 2 : การแนะแนว การศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 จัดทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อให้ความรู้ แนวทางการศึกษาต่อ สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น และเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝัน การตระหนักถึงความสำคัญของการสอบเข้า ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงเพื่อให้ได้จำนวนนิสิตที่รายงานตัวเข้าศึกษาต่อเป็นไปตามแผนการรับที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครองตั้งไว้

การดำเนินโครงการฯ สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือและความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็น คณะผู้บริหารงานประจำวิทยาลัยการเมืองการปกครอง คณาจารย์ บุคลากรสำนักงานเลขานุการ นิสิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง กองบริการการศึกษา รวมถึงนักเรียน และคณะครู อาจารย์โรงเรียน มัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาฯ ซึ่งล้วนแต่มีส่วนสำคัญยิ่งที่ ทำให้โครงการฯ นี้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

งานวิชาการระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

## สารบัญ

| เรื่อง   | หน้า |
|--|------|
| คำนำ   |      |
| สารบัญ   |      |
| ส่วนที่ 1  |      |
| ส่วนนำ.....  | 1    |
| หลักการและเหตุผล.....                                    | 1    |
| วัตถุประสงค์ของโครงการ.....                              | 2    |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ.....                       | 2    |
| ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....                                 | 2    |
| ส่วนที่ 2  |      |
| วิธีดำเนินการ.....                                       | 3    |
| กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ.....                    | 3    |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ..... | 3    |
| วิธีการรวบรวมข้อมูล.....                                 | 3    |
| การประเมินผลโครงการ.....                                 | 3    |
| การติดตามและประเมินผล.....                               | 4    |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                  | 4    |
| เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....                     | 4    |
| ส่วนที่ 3  |      |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                                | 6    |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....        | 6    |
| ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....         | 6    |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                                | 6    |

สารบัญ (ต่อ)

|           |                         |    |
|-----------|-------------------------|----|
| ส่วนที่ 4 | สรุปผลการดำเนินการ..... | 16 |
|           | สรุปผลการดำเนินการ..... | 16 |
|           | ปัญหาและอุปสรรค.....    | 18 |
|           | ข้อเสนอแนะ.....         | 18 |
| ส่วนที่ 5 | ภาคผนวก.....            | 21 |

## ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

### หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง เป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ปัจจุบันก่อตั้งมาเป็นปีที่ 20 ปัจจุบันวิทยาลัยการเมืองการปกครอง เปิดสอนทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาตรี เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) (เอกการเมืองการปกครอง เอกรัฐประศาสนศาสตร์ เอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) ใน ระดับบัณฑิตศึกษา เปิดสอน 2 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาโท ได้แก่ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (กลุ่มวิชาการเมือง การปกครอง และกลุ่มวิชานโยบายสาธารณะ) และระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชา รัฐศาสตร์)

การดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมาวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ร่วมกับกองบริการการศึกษาและคณะ/ วิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ออกแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ณ โรงเรียนมัธยมศึกษา ใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 20 จังหวัด รวมถึงการแนะแนวการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ผ่านกิจกรรม MSU Open House ซึ่งได้ผลตอบรับที่ดีมาก ซึ่งจากข้อมูลของกองบริการการศึกษา สรุปจำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าสอบ สัมภาษณ์ในวิทยาลัยการเมืองการปกครองปีการศึกษา 2565 ปรากฏว่า มีนักเรียนที่สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อ วิทยาลัยการเมืองการปกครองและมีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ประมาณ 2,500 คน และมีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อประมาณ 1,200 คน ทั้งนี้ ยังไม่รวมถึงจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ในระบบ TCAS รอบที่ 4 ที่วิทยาลัย การเมืองการปกครองได้ดำเนินการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อเอง

ดังนั้น งานวิชาการระดับปริญญาตรี จึงดำเนินกิจกรรมด้านการประชาสัมพันธ์หลักสูตรใน ชุดโครงการ การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยมีโครงการย่อยภายใต้ชุดโครงการ ดังนี้ 1) โครงการ Open House “เปิดรั้ว COPAG รัฐศาสตร์ฐานราก เพื่อรากฐานของสังคม” 2) โครงการแนะแนวการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 และ 3) โครงการ COPAG สัจจร

ในการจัดโครงการครั้งนี้ จัดดำเนินกิจกรรม “โครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา 2566” ทั้งนี้เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอน ให้ความรู้ แนะนำทางการศึกษา ต่อ การประกอบอาชีพในอนาคต สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น และเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝัน การ ตระหนักถึงความสำคัญของการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมไปถึงเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โครงการ COPAG ONE ที่วิทยาลัยการเมืองการปกครองได้ดำเนินการรับนักเรียนที่มีผลการเรียนที่ดีเข้ามาศึกษาต่อยัง วิทยาลัยการเมืองการปกครองอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้ได้จำนวนนิสิตที่มารายงานตัวเข้าศึกษาต่อเป็นไปตาม แผนการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ตรงตามที่วิทยาลัยการเมืองการปกครองได้กำหนดไว้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอน และข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยการเมืองการปกครองแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผ่านโครงการแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566
2. เพื่อแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผ่านโครงการแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 ให้ทราบถึงแนวทาง และคุณสมบัติ เกณฑ์ในการสมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง ในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

วัน เวลา และสถานที่จัดโครงการ: (ระบุวันเริ่มต้น และวันสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม)

ระหว่างเดือน 25 ตุลาคม 2565 ถึง 11 พฤศจิกายน 2565

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2. ความพึงพอใจของนักเรียนเข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 ไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการ การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัคร นิสิตใหม่ทราบถึงหลักสูตรที่เปิดสอนและข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และในคณะ/วิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเกิดแรงกระตุ้นในการวางแผนการเรียน การอ่านหนังสือ และการเตรียมตัวเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อในคณะ/วิทยาลัย ในสถาบันที่ตนมุ่งหวัง
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการ การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัคร นิสิตใหม่เข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีศักยภาพเพิ่มขึ้นทั้งในด้านคุณภาพและด้านปริมาณ



## ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 300 คน

### ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. อาจารย์แนะแนวในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม และผลการประเมินความพึงพอใจ

### วิธีรวบรวมข้อมูล

1. ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย
2. ดำเนินการแจกแบบสอบถามกับผู้เข้าร่วมโครงการ
3. รวบรวมแบบสอบถามและตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

### การประเมินผลโครงการ

โครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตการณ์ทั้งแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม ดังนี้

1. การสังเกตการณ์ของทีมงานแนะแนว ฯ จากปฏิบัติการเข้าร่วมโครงการ ฯ การเยี่ยมชมบูธ การเดินสำรวจสถานที่จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา ตลอดจนการซักถาม ความสนใจในหลักสูตรที่เปิดสอนของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จากนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. ภาพถ่ายการเข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566
3. ข้อคำถามเกี่ยวกับความรู้ หลักสูตร การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ของวิทยาลัยการเมืองการปกครองสำหรับนักเรียน

#### การติดตามและประเมินผล

1. ภาพถ่ายการเข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2566
2. การเยี่ยมชมและการสอบถามข้อมูลที่อยู่ประชาชนสัมพันธ์โครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2566
3. รายงานผลการจัดโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2566

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

#### เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) วิเคราะห์เป็นค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยายและสรุปผลการดำเนินงานวิจัยโดยกำหนดการให้คะแนนคำตอบของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยมาก
- 3 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยน้อยที่สุด

จากนั้นหาค่าเฉลี่ยของคำตอบแบบสอบถามโดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย เป็นรายข้อ  
รายด้าน ดังนี้

|                  |             |         |                              |
|------------------|-------------|---------|------------------------------|
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง | 4.51 - 5.00 | หมายถึง | พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด  |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง | 3.51 - 4.50 | หมายถึง | พึงพอใจอยู่ในระดับมาก        |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง | 2.51 - 3.50 | หมายถึง | พึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง    |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง | 1.51 - 2.50 | หมายถึง | พึงพอใจอยู่ในระดับน้อย       |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 - 1.50 | หมายถึง | พึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

### ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

#### ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ความต้องการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครองในหลักสูตร/สาขาวิชา

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

| เพศ  | จำนวน (N) | ร้อยละ |
|------|-----------|--------|
| ชาย  | 56        | 21.37  |
| หญิง | 206       | 78.63  |
| รวม  | 262       | 100.00 |

จากตาราง 1 พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 262 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 78.63 และเป็นเพศชาย จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 21.37 ตามลำดับ

ตาราง 2 แหล่งข้อมูลข่าวสาร

| แหล่งข้อมูลข่าวสาร | จำนวน (N) | ร้อยละ |
|--------------------|-----------|--------|
| บอร์ดประชาสัมพันธ์ | 19        | 7.25   |
| สื่อสังคมออนไลน์   | 30        | 11.45  |
| อาจารย์แนะแนว      | 204       | 77.86  |
| เพื่อน             | 9         | 3.44   |
| รวม                | 262       | 100.00 |

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามทราบข้อมูลข่าวสารที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 262 คน พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามทราบข้อมูลจาก อาจารย์แนะแนว จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 77.86 รองลงมา จากสื่อสังคมออนไลน์ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 11.45 ลำดับที่สาม บอร์ดประชาสัมพันธ์ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 7.25 และจากเพื่อน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.44 ตามลำดับ

ตาราง 3 โรงเรียน

| โรงเรียน                  | จำนวน (N) | ร้อยละ |
|---------------------------|-----------|--------|
| โรงเรียนพรเจริญวิทยา      | 3         | 1.15   |
| โรงเรียนบึงกาฬ            | 2         | 0.76   |
| โรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม   | 3         | 1.15   |
| โรงเรียนเซกา              | 2         | 0.76   |
| โรงเรียนโพนทองประชาสรรค์  | 3         | 1.15   |
| โรงเรียนคำชะอีพิทยาคม     | 1         | 0.38   |
| โรงเรียนคำบกวินวิทยา      | 1         | 0.38   |
| โรงเรียนมุดาหาร           | 3         | 1.15   |
| โรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์ | 2         | 0.76   |
| โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย    | 3         | 1.15   |
| โรงเรียนดงมูลวิทยา        | 4         | 1.53   |
| โรงเรียนดงมะไฟวิทยา       | 1         | 0.38   |

ตาราง 3 โรงเรียน (ต่อ)

| โรงเรียน                               | จำนวน (N) | ร้อยละ |
|--|-----------|--------|
| โรงเรียนสกลนครวิทยานุกูล               | 1         | 0.38   |
| โรงเรียนหนองขามวิทยา                   | 5         | 1.91   |
| โรงเรียนสตรีชัยภูมิ                    | 19        | 7.25   |
| โรงเรียนโนนคุณวิทยาคาร รัชมิ่งคลาภิเษก | 15        | 5.73   |
| โรงเรียนกาญจนาฯชัยภูมิ                 | 2         | 0.76   |
| โรงเรียนศรีสุขวิทยา                    | 5         | 1.91   |
| โรงเรียนขามทะเลสอวิทยา                 | 3         | 1.15   |
| โรงเรียนเจียรนวนนท์อุทิศ 2             | 3         | 1.15   |
| โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย                | 9         | 3.44   |
| โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์            | 14        | 5.34   |
| โรงเรียนเมืองคง                        | 2         | 0.76   |
| โรงเรียนหนองงูเหลือมพิทยาคม            | 2         | 0.76   |
| โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม               | 15        | 5.73   |
| โรงเรียนบัวหลวงวิทยาคม                 | 10        | 3.82   |
| โรงเรียนคูเมือง                        | 6         | 2.29   |
| โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม                 | 3         | 1.15   |
| โรงเรียนลำปลายมาศ                      | 3         | 1.15   |
| โรงเรียนสุรวิทยาคาร                    | 56        | 21.37  |
| โรงเรียนห้วยทับทันพิทยาคม              | 7         | 2.67   |
| โรงเรียนเมืองแคนพิทยาคม                | 7         | 2.67   |
| โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย               | 7         | 2.67   |
| โรงเรียนมัธยมบักดองวิทยา               | 8         | 3.05   |
| โรงเรียนกระแซงวิทยา                    | 11        | 4.20   |
| โรงเรียนมัธยมบักดองวิทยา               | 1         | 0.38   |
| โรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้า               | 1         | 0.38   |
| โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน                  | 1         | 0.38   |
| โรงเรียนพระครูพิทยาคม                  | 3         | 1.15   |

ตาราง 3 โรงเรียน (ต่อ)

| โรงเรียน                            | จำนวน (N) | ร้อยละ |
|-------------------------------------|-----------|--------|
| โรงเรียนถนนหักพิทยาคม               | 2         | 0.76   |
| โรงเรียนเทศบาล 1 บุรีราษฎร์ธรณวิทยา | 1         | 0.38   |
| โรงเรียนขำนิพิทยาคม                 | 1         | 0.38   |
| โรงเรียนเมืองตลุงพิทยาสรรพ์         | 3         | 1.15   |
| โรงเรียนบ้านเหลื่อมพิทยาสรรพ์       | 2         | 0.76   |
| โรงเรียนพิมายดำรงพิทยาคม            | 3         | 1.15   |
| โรงเรียนมะค่าวิทยา                  | 3         | 1.15   |
| จำนวน                               | 262       | 100.00 |

จากตาราง 3 พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 262 คน พบว่า มาจากโรงเรียนต่าง ๆ จำนวน 46 โรงเรียน โดยกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มาจากโรงเรียนสุรวิทยาคาร จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 21.37 รองลงมาโรงเรียนสตรีชัยภูมิ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 7.25 ลำดับที่สาม คือ โรงเรียนโนนคูณวิทยาคาร รัชมังคลาภิเษก และโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.73 ลำดับที่ห้า คือ โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 5.34 ลำดับที่หก คือ โรงเรียนกระแซงวิทยา จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 4.20 ลำดับที่เจ็ด คือ โรงเรียนบัวหลวงพิทยาคม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.82 ลำดับที่แปด คือ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.44 ลำดับที่เก้า คือ โรงเรียนมัธยมบักดองวิทยา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.05 ลำดับที่สิบ คือ โรงเรียนห้วยทับทันพิทยาคม โรงเรียนเมืองแคนพิทยาคม และโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.67 ลำดับที่สิบสาม คือ โรงเรียนคูเมือง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.29 ลำดับที่สิบสี่ คือ โรงเรียนหนองขามวิทยา และโรงเรียนศรีสุขวิทยา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.91 ลำดับที่สิบหก คือ โรงเรียนดงมูลพิทยาคม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.53 ลำดับที่สิบเจ็ด คือ โรงเรียนพรเจริญวิทยา โรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม โรงเรียนโพนทองประชาสรรค์ โรงเรียนมุดาหาร โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย โรงเรียนขามทะเลสอวิทยา โรงเรียนเจียรนวนนท์อุทิศ 2 โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม โรงเรียนลำปลายมาศ โรงเรียนพระครูพิทยาคม โรงเรียนเมืองตลุงพิทยาสรรพ์ โรงเรียนพิมายดำรงพิทยาคม และโรงเรียนมะค่าวิทยา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.15 ลำดับที่สามสิบ คือ โรงเรียนบึงกาฬ โรงเรียนเซกา โรงเรียนคำสร้อยพิทยา

สรรค โรงเรียนกาญจนาฯชัยภูมิ โรงเรียนเมืองคง โรงเรียนหนองงูเหืองพิทยาคม โรงเรียนถนนหักพิทยาคม  
โรงเรียนบ้านเหลื่อมพิทยาสรรพ์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.76 ลำดับที่สามสิบแปด คือ โรงเรียนคำชะอี  
พิทยาคม โรงเรียนคำบกวิทยาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา โรงเรียนสกลนครวิทยานุกูล โรงเรียนมัธยมบักดอง  
วิทยา โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน โรงเรียนเทศบาล 1 บุรีราษฎร์ธรณวิทยา และโรงเรียน  
ชำนาญพิทยาคม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.38 ตามลำดับ

#### ตาราง 4 จังหวัด

| จังหวัด           | จำนวน (N) | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|--------|
| จังหวัดบึงกาฬ     | 13        | 4.96   |
| จังหวัดมุกดาหาร   | 7         | 2.67   |
| จังหวัดนครพนม     | 3         | 1.15   |
| จังหวัดกาฬสินธุ์  | 4         | 1.53   |
| จังหวัดสกลนคร     | 2         | 0.76   |
| จังหวัดชัยภูมิ    | 41        | 15.65  |
| จังหวัดนครราชสีมา | 46        | 17.56  |
| จังหวัดบุรีรัมย์  | 47        | 17.94  |
| จังหวัดสุรินทร์   | 57        | 21.76  |
| จังหวัดศรีสะเกษ   | 42        | 16.03  |
| รวม               | 262       | 100.00 |

จากตาราง 4 พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี  
ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 262 คน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ  
21.76 รองลงมา คือ จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 17.94 ลำดับที่สาม คือ จังหวัดนครราชสีมา  
จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 17.56 ลำดับที่สี่ คือ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 16.03 ลำดับ  
ที่ห้า คือ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 15.65 ลำดับที่หก คือ จังหวัดบึงกาฬ จำนวน 13 คน คิด  
เป็นร้อยละ 4.96 ลำดับที่เจ็ด คือ จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.67 ลำดับที่แปด คือ จังหวัด  
กาฬสินธุ์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.53 ลำดับที่เก้า คือ จังหวัดนครพนม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.15  
และลำดับที่สิบ คือ จังหวัดสกลนคร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.76 ตามลำดับ



## ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตาราง 5 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รวบรวมรายด้าน

| ประเด็นความพึงพอใจรวมรายด้าน          | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความพึงพอใจ |
|---------------------------------------|-----------|------|------------------|
| 1. ด้านกิจกรรม                        | 4.60      | 0.63 | มากที่สุด        |
| 2. ด้านสื่อประชาสัมพันธ์              | 4.48      | 0.62 | มาก              |
| 3. ด้านความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดสอน | 4.42      | 0.73 | มาก              |
| รวมรายด้าน                            | 4.50      | 0.62 | มาก              |

จากตาราง 5 พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 262 คน มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}= 4.50$  , S.D. = 0.62) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จากมากไปน้อย โดยมีความพึงพอใจในด้านกิจกรรม ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}= 4.60$ , S.D. = 10.63) รองลงมาด้านสื่อประชาสัมพันธ์ ในระดับมาก ( $\bar{X}= 4.48$ , S.D. = 0.62) และลำดับที่สาม คือ ด้านความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดสอน ในระดับมาก ( $\bar{X}= 4.42$ , S.D. = 0.73) ตามลำดับ

ตาราง 6 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายด้าน

| ประเด็นความพึงพอใจ   | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความพึงพอใจ |
|--|-----------|------|------------------|
| 1. ด้านกิจกรรม   |           |      |                  |
| 1.1 วิทยากรมีความรู้ในหลักสูตรและสามารถถ่ายทอดได้เป็นอย่างดี | 4.57      | 0.69 | มากที่สุด        |
| 1.2 วิทยากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี                              | 4.71      | 0.66 | มากที่สุด        |
| 1.3 การนำเสนอ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย                     | 4.52      | 0.75 | มากที่สุด        |
| รวม  | 4.60      | 0.63 | มากที่สุด        |

ตาราง 6 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายด้าน (ต่อ)

| ประเด็นความพึงพอใจ   | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความพึงพอใจ |
|--|-----------|------|------------------|
| <b>2. ด้านสื่อประชาสัมพันธ์</b>  |           |      |                  |
| 2.1 แผ่นพับประชาสัมพันธ์มีรายละเอียดของหลักสูตรอย่างครบถ้วน สามารถใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อ | 4.40      | 0.80 | มาก              |
| 2.2 โปสเตอร์และวีดิทัศน์ มีความน่าสนใจ   | 4.44      | 0.75 | มาก              |
| รวม  | 4.48      | 0.62 | มาก              |
| <b>3. ด้านความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดสอน</b>   |           |      |                  |
| 3.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน   | 4.39      | 0.81 | มาก              |
| 3.2 ทราบแนวทางการประกอบอาชีพของแต่ละหลักสูตร/แต่ละสาขาวิชา   | 4.43      | 0.80 | มาก              |
| 3.3 สามารถเป็นแนวทางในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาได้                                      | 4.45      | 0.81 | มาก              |
| รวม  | 4.42      | 0.73 | มาก              |
| รวมรายด้าน   | 4.50      | 0.62 | มาก              |

จากตาราง 6 พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 262 คน มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = 0.62) เมื่อพิจารณารายด้านและรายข้อสามารถอธิบายได้ดังนี้

ด้านกิจกรรม ผู้ร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 มีความพึงพอใจในด้านกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.60$ , S.D. = 0.63) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ มีความพึงพอใจลำดับแรก คือ วิทยากรมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ( $\bar{X} = 4.71$ , S.D. = 0.66)

รองลงมา คือ วิทยาการมีความรู้ในหลักสูตรและสามารถถ่ายทอดได้เป็นอย่างดี ( $\bar{X}= 4.57, S.D. = 0.69$ ) และลำดับที่สาม คือ การนำเสนอ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ( $\bar{X}= 4.52, S.D. = 0.75$ ) ตามลำดับ

**ด้านสื่อประชาสัมพันธ์** ผู้ร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 มีความพึงพอใจในด้านการประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}= 4.48, S.D. = 10.62$ ) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ มีความพึงพอใจลำดับแรก คือ โปสเตอร์และวีดิทัศน์ มีความน่าสนใจ ( $\bar{X}=4.44$  ,  $S.D. = 0.75$ ) รองลงมา คือ แผ่นพับประชาสัมพันธ์มีรายละเอียดของหลักสูตรอย่างครบถ้วน สามารถใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อ ( $\bar{X}=4.40, S.D. = 0.80$ ) ตามลำดับ

**ด้านความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดสอน** ผู้ร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 มีความพึงพอใจในด้านความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดสอน ระดับมาก ( $\bar{X}= 4.42, S.D. = 0.73$ ) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ มีความพึงพอใจลำดับแรก คือ สามารถเป็นแนวทางในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาได้ ( $\bar{X}= 4.45, S.D. = 0.81$ ) รองลงมา คือ ทราบแนวทางการประกอบอาชีพของแต่ละหลักสูตร/แต่ละสาขาวิชา ( $\bar{X}= 4.43, S.D. = 0.80$ ) และลำดับที่สาม คือ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน ( $\bar{X}= 4.39, S.D. = 0.81$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ท่านต้องการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครองในหลักสูตร/สาขาวิชา

ตาราง 7 ความสนใจในสาขาวิชาที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

| ความสนใจในสาขาวิชาที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง | จำนวน (N) | ร้อยละ |
|---|-----------|--------|
| ร.บ. การเมืองการปกครอง  | 69        | 26.34  |
| ร.บ. รัฐประศาสนศาสตร์   | 31        | 11.83  |
| ร.บ. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                                      | 95        | 36.26  |
| รวมความสนใจ   | 195       | 74.43  |
| รวมความไม่สนใจ  | 67        | 25.57  |
| รวมทั้งสิ้น   | 262       | 100.00 |

จากตาราง 7 พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 262 คน แบ่งเป็น มีความสนใจในการเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 74.43 และไม่มีความสนใจในการเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 25.57 โดยผู้มีความต้องการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครองในหลักสูตร/สาขาวิชา เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 36.26 รองลงมา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต การเมืองการปกครอง จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 26.34 ลำดับที่สาม หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 11.83 ตามลำดับ

### ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. การจัดเวลาในการนำเสนออย่าเกินไป อยากจะให้เพิ่มเวลาในการนำเสนอให้มากขึ้น
2. คนน่ารักเยอะ ฟี ๆ ใจดีทุกคน
3. อยากทราบแนวทางการสอบสัมภาษณ์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
4. ได้รับคำแนะนำในการเข้าศึกษาต่อ และแนวทางการประกอบอาชีพที่ดีมาก
5. อยากให้มีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีแบบนี้อีก และมีต่อไป
6. อยากให้แนะนำว่าคณะ และสาขาแต่ละสาขาสอนเกี่ยวกับอะไรบ้าง

7. อยากให้ปีหน้ามาแนะแนวการศึกษาอีก
8. อยากให้มีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีต่อไป
9. อยากให้แนะนำว่าคณะ และสาขาแต่ละสาขาสอนเกี่ยวกับอะไรบ้าง
10. อยากให้มีการออกมาแนะแนวการศึกษาอีก
11. เพิ่มระยะเวลาในการสอบถามข้อมูลตามบูธของคณะมากขึ้น
12. เพิ่มกิจกรรมระหว่างแนะแนวการศึกษา
13. อยากให้มีคณะที่ออกแนะแนวการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
14. อยากให้มีรายละเอียดค่าเทอมเพิ่มเติมมาใส่แผ่นพับที่แจก

#### คำถามจากใบคำถามเชิงรางวัลของกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1. หากต้องการติวรอบ Portfolio แต่เกรดไม่ถึงต้องทำอะไร
2. ถ้าอยากเข้าเรียนสาขารัฐประศาสนศาสตร์ชั้นนี้ เรียนยากไหม
3. จบไปทำงานอะไร เงินเดือนเท่าไร เรียนยากไหม
4. จบแล้วทำงานเกี่ยวกับอะไร
5. มีทุนเรียนต่อต่างประเทศหรือไม่
6. เมื่อมีโครงการแลกเปลี่ยน เราสามารถเตรียมตัวอย่างไรบ้าง
7. การสื่อสารภาษาที่สาม ถ้าไม่มีพื้นฐานไม่มากพอจะสามารถสื่อสารหรือศึกษาในสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้อย่างไรบ้าง
8. การเข้าเรียนในวิทยาลัยการเมืองการปกครองใช้เกณฑ์อะไรในการคัดเลือก สอบอะไรบ้าง และต้องมีคุณสมบัติแบบไหน
9. เกรดเฉลี่ยที่รับเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครองควรจะได้เท่าไร
10. วิทยาลัยการเมืองการปกครองรับผู้เข้าศึกษาต่อในระบบรับตรงกี่คน
11. จบแล้วสามารถประกอบอาชีพได้บ้าง โอกาสในการตงงานมีสูงหรือไม่
12. ค่าใช้จ่ายในการเรียนตลอดหลักสูตรเท่าไร สูงหรือไม่
13. การเรียนรัฐศาสตร์ ที่วิทยาลัยการเมืองการปกครองเรียนยากหรือไม่ ต้องเตรียมตัวอะไรบ้าง
14. ต้องเตรียมตัวในการสอบอย่างไรบ้าง
15. รัฐศาสตร์กับรัฐประศาสนศาสตร์แตกต่างกันอย่างไร
16. คะแนนสูงต่ำของวิทยาลัยการเมืองการปกครองในปีที่ผ่านมาเท่าไร
17. ต้องใช้คะแนนสอบของ GAT หรือ PAT
18. การเข้าศึกษาต่อสามารถใช้เกรดอย่างเดียวได้หรือไม่

19. วิทยาลัยการเมืองการปกครองเปิดสอนกี่หลักสูตร กี่สาขา และอะไรบ้าง
20. ลักษณะการเรียนเป็นแบบไหน ควรมีพื้นฐานทางด้านไหนบ้าง
21. การเรียนรัฐศาสตร์ต้องเรียนเกี่ยวกับวิชาอะไรบ้าง
22. เมื่อเรียนจบสามารถทำงานด้านไหนได้บ้าง และสามารถประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง
23. หากเลือกเรียนสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต้องเรียนกี่ปี วุฒิการศึกษาที่ได้รับคือวุฒิปริญญาตรี จบมาสามารถทำงานในสถานทูตต่างประเทศได้หรือเปล่า และหากเลือกเรียนเอกนี้จะแบ่งเป็นประเทศต่าง ๆ หรือไม่
24. สิทธิมนุษยชนเป็นการเรียนเกี่ยวกับอะไร จบไปสามารถประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง
25. ต้องเก่งภาษาอังกฤษหรือไม่ ถึงจะสามารถเรียนเอกความสัมพันธ์ต่างประเทศได้
26. หากศึกษาจบแล้วจะสามารถทำงานที่ไหน ทำอะไร เพราะขณะนี้ และมหาวิทยาลัยนี้น่าสนใจมาก
27. คณะ และสาขาวิชาในคณะนี้เรียนเกี่ยวกับวิชาอะไรบ้าง
28. ค่าเทอมเท่าไร ค่าเทอมแพงหรือไม่
29. เรียนคณะนี้ต้องเก่งในรายวิชาอะไร
30. วิทยาลัยการเมืองการปกครองค่าเทอมเท่าไร
31. เอกรัฐประศาสนศาสตร์เกรดเฉลี่ยเท่าไรถึงเข้าเรียนได้
32. รัฐศาสตร์เรียนจบแล้วทำงานอะไรได้บ้างคะ มีโอกาสตกงานเยอะหรือไม่
33. สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เลือกนั้นมีการฝึกงานระหว่างประเทศหรือไม่
34. รัฐศาสตร์เรียนยากไหม
35. วิทยาลัยการเมืองการปกครองจัดให้นิสิตไปแลกเปลี่ยนต่างประเทศไหม
36. สาขารัฐประศาสนศาสตร์สามารถเทียบโอนรายวิชาไปสาขารัฐศาสตร์การเมืองการปกครองในชั้นปีที่ 2 ได้หรือไม่
37. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคามดีกว่ามหาวิทยาลัยอื่นอย่างไร

## ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ

### 1. ด้านความรู้ความเข้าใจ

โครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ร่วมกับคณะ/วิทยาลัย ในครั้งนี้ พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษา มีความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และแผนการรับเข้าศึกษาต่อของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ดังนี้

1.1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) (เอกการเมืองการปกครอง เอกรัฐประศาสนศาสตร์ เอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)

1.2 แผนการรับเข้าศึกษาของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 3 รอบ รวมทั้งสิ้น 900 คน รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio จำนวน 495 คน รอบที่ 2 การรับแบบโควตา (Quota) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ใช้คะแนนสอบ GAT/PAT หรือคะแนนวิชาสามัญ 9 วิชา หรือสอบปฏิบัติ) ครั้งที่ 1 จำนวน 290 คน ครั้งที่ 2 จำนวน 25 คน รอบที่ 3 Admission จำนวน 90 คน

### 2. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษา ในครั้งนี้มีความตั้งใจในการเรียนเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากหากนักเรียนมีเป้าหมายที่ชัดเจนต่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในคณะ/วิทยาลัย และในสาขาวิชาที่ตนเองสนใจ หรือชื่นชอบ มีความต้องการที่จะก้าวไปสู่อาชีพที่ใฝ่ฝัน การเข้าร่วมแนะแนวการศึกษาจะเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการตั้งใจเรียน ตั้งใจอ่านหนังสือ สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น และเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝัน รวมไปถึงการตระหนักถึงความสำคัญของการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

กิจกรรมแนะแนวการศึกษา รวมถึงรายละเอียดของการได้รับข้อมูลจากการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อจะส่งผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ พร้อมทั้งได้ซักถามถึงหลักเกณฑ์ และข้อสงสัยต่าง ๆ อาทิเช่น รูปแบบการเรียนการสอน กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ทุนการศึกษา เกณฑ์และคุณสมบัติในการรับเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง แนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตของสาขาวิชาที่ต้องการเรียน เป็นต้น เมื่อได้เข้าร่วม

โครงการฯ จะทำให้นักเรียนได้กลับไปทบทวน และเตรียมความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ได้มากขึ้น

### 3. ด้านการบูรณาการกับด้านอื่น ๆ

ผลจากการแนะนำ/ประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาลัยการเมืองการปกครองที่เกิดขึ้น สามารถนำแนวทางการดำเนินกิจกรรม การนำเสนอหลักสูตรของวิทยาลัยฯ การทำแผนพับประชาสัมพันธ์ หลักสูตรไปปรับ หรือประยุกต์ใช้ในการจัดอบรมโครงการต่าง ๆ เพื่อให้บุคคลที่เข้าร่วมในโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ พร้อมทั้งสนใจในรูปแบบของกิจกรรมมากยิ่งขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแนะนำวิทยาลัยการเมือง การปกครองแก่นิสิตชั้นปีที่ 1 ที่เข้ามาใหม่ให้รู้ถึงระบบ รูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงสิทธิประโยชน์ที่เกิดขึ้นแก่นิสิตในอนาคตได้ พร้อมกันนี้ยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมของขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน การเข้าใช้ระบบบริการของห้องสมุดของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง เป็นต้น

### ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากการดำเนินโครงการแนะนำการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 รูปแบบการดำเนินกิจกรรมจะปรับเปลี่ยนไปตามสภาพของสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน แต่ละสถานที่ พร้อมทั้งได้มีการแจ้งให้มีการเตรียมตัวเพื่อเตรียมความพร้อมในการแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับคณะ/วิทยาลัยที่เข้าร่วมตั้งแต่ต้น จึงถือได้ว่าไม่เป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมของโครงการฯ แต่อย่างไร ในส่วนของวิทยาลัยการเมืองการปกครองเองก็ไม่ได้มีปัญหาและอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการฯ ในครั้งนี้

### ข้อเสนอแนะ

#### 1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมของส่วนกลาง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ใช้ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการแจกของรางวัลขึ้นอยู่กับสถานการณ์ของแต่ละวัน โดยทั้งนี้ทำให้เวลาแก่คณะ/วิทยาลัยในการนำเสนอหลักสูตรการเรียนการสอน คณะ/วิทยาลัยละ 7 - 8 นาทีเท่านั้น ทำให้นักเรียนที่ต้องการมารับฟังรายละเอียดของหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนนั้นรู้เพียงคร่าว ๆ ตลอดจนเวลาที่ให้นักเรียนเข้าเยี่ยมชมบูธประชาสัมพันธ์ หลักสูตรของแต่ละคณะ/วิทยาลัยนั้นน้อยมาก เพราะในบางโรงเรียนพอกิจกรรมส่วนกลางแล้วเสร็จมีเวลาเข้าบูธของวิทยาลัยเพียงแค่ 10 นาทีเท่านั้น ซึ่งไม่เพียงพอต่อการตอบข้อซักถาม หรือข้อสงสัยของนักเรียน ในบางครั้ง



ต้องเปลี่ยนเทคนิคโดยการแจกแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรของวิทยาลัยฯ ล่วงหน้าไปก่อน และนักเรียนที่สนใจที่จะเข้าศึกษาต่อยังวิทยาลัยฯ จะเดินมาซักถามที่บูธประชาสัมพันธ์เอง อีกทั้งอาจารย์แนะแนวการศึกษาาก็ไม่ได้เข้าร่วมเยี่ยมชมที่บูธประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะ/วิทยาลัย

## 2. วิดีทัศน์แนะนำวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

รูปแบบการนำเสนอวิทยาลัยการเมืองการปกครองทางวีดิทัศน์นั้นควรเป็นเพลงในช่วงวัยของนักเรียน เป็นการสร้างแรงบันดาลใจ และให้นักเรียนมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต ควรเพิ่มภาพกิจกรรมระหว่างเรียนตลอดหลักสูตรในวิทยาลัยการเมืองการปกครองให้นักเรียนดู เพื่อเป็นการกระตุ้นความสนใจ ความต้องการที่จะเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และในอนาคตจะเพิ่มไปภาพเคลื่อนไหว และเสียงสัมภาษณ์ของรุ่นพี่ หรือศิษย์เก่าของโรงเรียนที่ออกแนะแนวการศึกษาเข้ามาในวีดิทัศน์นำเสนอวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการเพิ่มความสนใจ และความภาคภูมิใจในตัวของนิสิตที่เป็นตัวแทนของศิษย์เก่าในแต่ละโรงเรียน ซึ่งคาดว่าจะดึงดูดความสนใจ และกระตุ้นการเข้าเยี่ยมชมบูธประชาสัมพันธ์หลักสูตรของวิทยาลัยฯ ได้เป็นอย่างมาก

## 3. รูปแบบกิจกรรม

การออกแนะแนวการศึกษา และประชาสัมพันธ์หลักสูตรของวิทยาลัยการเมืองการปกครองในครั้งต่อไป ควรเพิ่มกิจกรรมให้นักเรียนเข้ามาเล่นเกมชิงของรางวัล หรือของที่ระลึกที่ทางวิทยาลัยการเมืองการปกครองจัดทำเพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยเฉพาะ และควรให้นิสิตที่ต้องการเป็นอาสาสมัครเข้าร่วมในการออกแนะแนวการศึกษาเข้าร่วมในกิจกรรมด้วย เพราะจะเป็นการนำเสนอในรูปแบบของกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมระหว่างเรียนตลอดหลักสูตร รวมถึงพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่อนักเรียนที่มีช่วงวัยไม่ห่างกันได้ใกล้ชิดยิ่งขึ้น

## 4. แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร

แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรควรเพิ่มรูปภาพกิจกรรมของนิสิตของวิทยาลัย สถานที่สำคัญต่าง ๆ ในวิทยาลัยฯ เช่น ห้องประชุม ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนได้เห็นสภาพบรรยากาศโดยรวมของวิทยาลัยฯ รูปแบบของแผ่นพับอาจจะทำเป็นรูปเล่ม และเพิ่มสีสันทันให้มีความสนใจ เพื่อดึงดูดความสนใจและดึงดูดให้นักเรียนสนใจในหลักสูตร และแผ่นพับประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และบอกจำนวนหน่วยกิต และค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไป

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการเข้ามาเรียน เพิ่ม QR Code ในแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อสามารถสแกนเข้ามาดูรายละเอียดของหลักสูตรในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และทำแบบประเมินออนไลน์

#### 5. ป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์หลักสูตร

การผลิตไว้นิลประชาสัมพันธ์หลักสูตรขึ้นใหม่ เพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน และควรมีไว้นิลที่เน้นภาพกิจกรรมของนิสิตในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวฯ นั้นเห็นภาพกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น รวมถึงเป็นการกระตุ้นความสนใจ และความอยากรู้อยากเห็นของนักเรียนต่อภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นด้วย เพิ่ม QR Code ในป้ายประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อสามารถสแกนเข้ามาดูรายละเอียดของหลักสูตรในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และทำแบบประเมินออนไลน์

#### 6. ของที่ระลึกในการออกแนะแนวการศึกษาและเยี่ยมชมบูธประชาสัมพันธ์หลักสูตร

จากรูปแบบของโครงการแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 การดำเนินกิจกรรมจะเน้นในการมีส่วนร่วมของนักเรียนต่อกิจกรรมการแนะแนวการศึกษา การที่จัดให้มีของที่ระลึก หรือรางวัลให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมจะเป็นการสร้างกำลังใจ และถือเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครองอีกแนวทางหนึ่งได้เช่นกัน ดังนั้นควรเพิ่มของที่ระลึก อาทิเช่น ปากกา ดินสอ สมุดโน้ต สมุด กระเป๋า เสื้อ กระเป๋าดินสอ เป็นต้น ในของที่ระลึกที่มอบให้นักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมนี้จะมีตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง หรือคำว่า COPAG MSU เพิ่ม QR Code ในของที่ระลึกเพื่อสามารถสแกนเข้ามาดูรายละเอียดของหลักสูตรในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และทำแบบประเมินออนไลน์

#### 7. ช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตร

จากรูปแบบของโครงการแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 การดำเนินกิจกรรมจะเน้นในการมีส่วนร่วมของนักเรียนต่อกิจกรรมการแนะแนวการศึกษา ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์เพิ่มมากขึ้น ทั้ง YouTube, Facebook Pan Page, TikTok หรือ Line Official

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
ข้อเสนอโครงการ



# บันทึกข้อความ

|                           |
|---------------------------|
| วิทยาลัยการเมืองการปกครอง |
| เลขที่ 3974               |
| วันที่ 4 ต.ค. 2565        |
| เวลา 18.48 น.             |

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง งานวิชาการ โทร. 3740

ที่ อว 0605.19/-

วันที่ 3 ตุลาคม 2565

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณโครงการ "การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่"

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ตามที่กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กำหนดจัดแนะแนวการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้นระหว่างวันที่ 26 ตุลาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และในวันที่ 30 ตุลาคม- 11 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงเรียนที่เป็นสถานที่จัดแนะแนวการศึกษาฯ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร รายละเอียดที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี และวิธีการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2566

ในการนี้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง จึงจัดกิจกรรมด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ในชุดโครงการ "การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ : โครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอน และข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยการเมืองการปกครองแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ 2) แนะนำการศึกษาแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้ทราบถึงแนวทางและคุณสมบัติ เกณฑ์ในการสมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง ในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงขออนุมัติงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ ฯ เป็นจำนวนเงิน 108,500 บาท (-หนึ่งแสนแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน-)

ทั้งนี้โดยเบิกค่าใช้จ่ายตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง เกณฑ์ค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการแนะแนวศึกษาต่อ และการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2552 ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2552

เรียน คณบดี  
 จิตเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ  
 เพื่อไปผูกพันตามแผนที่  
 ได้แนบมา 1 ชุด จากงบประมาณในข้อ 156  
 งบกลางในอุดหนุน (งบค้ำจุน 610900 บาท)  
 (นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง)  
 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
 จำนวน 108,500.- บาท  
 (-หนึ่งแสนแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน-)  
 (นายเกษราภรณ์ คลังแสง)  
 นักวิชาการเงินและบัญชี  
 4 ต.ค. 65  
 6 ต.ค. 65  
 ( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิชาติ วิชาชัย)  
 คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง  
 - 7 ต.ค. 2565



แบบฟอร์มเสนอขออนุมัติโครงการ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อชุดโครงการ : การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่

ชื่อโครงการภายใต้ชุดโครงการ

โครงการย่อยที่ 2 : โครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี...ประจำปีการศึกษา 2566

2. สถานภาพของโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการปกติ

โครงการต่อเนื่อง โครงการ Open House และแนะแนวการศึกษาในระดับ  
ปริญญาตรี...ประจำปีการศึกษา 2565

3. ประเภทโครงการ :  ภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน  ภารกิจยุทธศาสตร์ Flagship

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ : อาจารย์ ดร.ประสงค์ชัย เศรษฐสุวิชัย นางสาวเกษราภรณ์ กลิ่งแสง  
และกลุ่มงานวิชาการและพัฒนามนุษิต

5. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

| ที่ | มาตรฐานการอุดมศึกษา   | ผลลัพธ์ที่จะเกิดตามมาจากโครงการนี้   |
|-----|---|--|
| 1   | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านผู้เรียน            | <input checked="" type="checkbox"/> 1.1 บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)<br><input type="checkbox"/> 1.2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator)<br><input type="checkbox"/> 1.3 ผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)   |
| 2   | <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม            | <input type="checkbox"/> 2.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ<br><input type="checkbox"/> 2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาส<br>มูลค่าเพิ่ม และ ชีตความสามารถของประเทศ   |
| 3   | <input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการ               | <input type="checkbox"/> 3.1 ความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม<br>ประเทศชาติ  |
| 4   | <input type="checkbox"/> ด้านศิลปวัฒนธรรมและ<br>ความเป็นไทย | <input type="checkbox"/> 4.1 ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย<br><input type="checkbox"/> 4.2 ความรู้ความเข้าใจของศิลปวัฒนธรรมไทย<br><input type="checkbox"/> 4.3 ความคงอยู่ของศิลปวัฒนธรรม<br><input type="checkbox"/> 4.4 ความสามารถในการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ<br><input type="checkbox"/> 4.5 ความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มของศิลปวัฒนธรรม |
| 5   | <input type="checkbox"/> ด้านการบริหารจัดการ                | <input type="checkbox"/> 5.1 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มี<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลาย<br>หลายของประเทศ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้ง  |

| ที่ | มาตรฐานการอุดมศึกษา | ผลลัพธ์ที่จะเกิดตามมาจากโครงการนี้   |
|-----|---------------------|--|
|     |                     | ภาครัฐและภาคเอกชน<br><input type="checkbox"/> 5.2 การบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษา การบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้ตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่นคล่องตัวโปร่งใสและตรวจสอบได้<br><input type="checkbox"/> 5.3 ระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่กระทรวงกำหนด |

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ประเด็นที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

6. ความเชื่อมโยงทักษะตามมาตรฐานการพัฒนาบัณฑิต 10 ด้าน (1 โครงการสามารถเลือกได้ไม่เกิน 3 ทักษะ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. การคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต       | <input type="checkbox"/> 2. ภาวะผู้นำ                                   |
| <input type="checkbox"/> 3. การแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน ปัญหาเฉพาะหน้า           | <input type="checkbox"/> 4. วุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์                  |
| <input type="checkbox"/> 5. ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิถีคิดที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น | <input type="checkbox"/> 6. การเรียนรู้ตลอดชีวิต                        |
| <input type="checkbox"/> 7. การปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น      | <input checked="" type="checkbox"/> 8. การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์        |
| <input type="checkbox"/> 9. การบริหารเวลา  | <input checked="" type="checkbox"/> 10. ด้านอื่นๆ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร |

7. ความเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ด้าน (SDGs) (1 โครงการสามารถเลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมาย)

- 1. ขจัดความยากจน (No Poverty)
- 2. ขจัดความหิวโหย (Zero Hunger)
- 3. การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and well-being)
- 4. การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education)
- 5. ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality)
- 6. การจัดการน้ำและสุขาภิบาล (Clean Water and Sanitation)
- 7. พลังงานสะอาด (Affordable and Clean Energy)
- 8. การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth)
- 9. อุตสาหกรรม นวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน (Industry Innovation and Infrastructure)
- 10. ลดความเหลื่อมล้ำ (Reduced Inequalities)
- 11. เมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่ยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- 12. แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- 13. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action)
- 14. การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล (Life Below Water)
- 15. การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก (Life on Land)
- 16. สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก (Peace and Justice Strong Institutions)
- 17. ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

8. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับยุทธศาสตร์ แผนงาน และการประกันคุณภาพการศึกษา (โครงการที่เสนอ หนึ่งโครงการอาจสามารถสอดคล้องและตอบสนองได้หลายส่วน)

8.1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

| แนวทางยุทธศาสตร์ | ประเด็นยุทธศาสตร์  | เป้าหมายกลยุทธ์   |
|------------------|--|---|
| ✓ รุก            | ✓ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง Real World Education เพื่อส่งเสริมคุณภาพนิสิตทั้งการมีงานทำ ทักษะชีวิตและสำนึกพลเมือง | <input type="checkbox"/> 1.1 นิสิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ สามารถบูรณาการศาสตร์ที่เชี่ยวชาญในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งการทำงาน ทักษะชีวิต รวมถึงสำนึกพลเมืองที่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนสังคม ชุมชน ประเทศ<br><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 สร้างจุดขายใหม่ด้านการเรียนรู้ (อาทิ Social Lab , Sandbox , Real world education) Smart classroom)   |
|                  | <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ           | <input type="checkbox"/> 2.1 สร้างศูนย์กลาง (hub) การวิจัยการบริการวิชาการ sustainability and governance<br><input type="checkbox"/> 2.2 ขับเคลื่อนเป็นสถาบันชั้นนำด้านรัฐศาสตร์ที่เชื่อมโยงเครือข่ายระดับนานาชาติ<br><input type="checkbox"/> 2.3 อาจารย์สามารถได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกได้เพิ่มมากขึ้น<br><input type="checkbox"/> 2.4 อาจารย์สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานระดับสากล/ระดับชาติ (TCI 1) (SCOPUS/ISI)                                 |
| □ เร็ว           | <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมหลักสูตรระยะสั้นบนฐานขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างรายได้ให้แก่คณะ | <input type="checkbox"/> 3.1 คณะสามารถนำองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์มาจัดทำเป็นหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้แก่คณะตามแผนการจัดการรายได้ของคณะ<br><input type="checkbox"/> 3.2 สร้างโรงเรียนนักการเมืองท้องถิ่น<br><input type="checkbox"/> 3.3 สร้างศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะด้านผู้พิการ<br><input type="checkbox"/> 3.4 สร้างงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และยกระดับเผยแพร่เข้าสู่วารสารฐานข้อมูลระดับชาติและสากล                                  |
|                  | <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่น  | <input type="checkbox"/> 4.1 วิทยาลัย มีการส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น   |
| □ แรง            | <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพและส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัย                | <input type="checkbox"/> 5.1 บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายใต้องค์กรแห่งความสุข<br><input type="checkbox"/> 5.2 วิทยาลัยมีการบริหารจัดการได้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และสอดคล้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล<br><input type="checkbox"/> 5.3 การพัฒนาระบบและนวัตกรรมการทำงาน IT/Digital<br><input type="checkbox"/> 5.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์และวัฒนธรรมองค์กรอัจฉริยะ (SMART ORGANIZATION)<br><input type="checkbox"/> 5.5 เข้าสู่ Edpex / TQA |

## 8.2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน/ตัวชี้วัด (กพร.) ระดับคณะวิชา

| ยุทธศาสตร์  | ตัวชี้วัด |
|---|-----------|
| [ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบั้นชี้ตรงกับความต้องการของสังคมโลก                               |           |
| [ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ              |           |
| [ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม |           |
| [ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ                          |           |
| [ ] ยุทธศาสตร์ที่ 6 การประเมินผลการบริหารงานผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล                    |           |
| [ ] ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการบริหารงาน  |           |
| [ ] ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาและการปรับปรุงการบริหารงาน                                    |           |



## 8.3) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์/ตัวชี้วัด (กพร.)ระดับสำนักงานเลขาธิการ

| ยุทธศาสตร์  | ตัวชี้วัด |
|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การประเมินประสิทธิผล               |           |
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การประเมินคุณภาพ                   |           |
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การประเมินประสิทธิภาพ              |           |
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคณะ/หน่วยงานและมหาวิทยาลัย |           |

## 8.4) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

## 8.4.1) องค์กรประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร

| องค์กรประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร                          | ตัวบ่งชี้   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. การกำกับมาตรฐาน                    | <input type="checkbox"/> 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. |
| <input type="checkbox"/> 2. บัณฑิต                             | <input type="checkbox"/> 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ       |
|  | <input type="checkbox"/> 2.2 การดำเนินงานหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. นักศึกษา                | <input checked="" type="checkbox"/> 3.1 การรับนักศึกษา                                      |
|  | <input type="checkbox"/> 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                    |
|  | <input type="checkbox"/> 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา   |
| <input type="checkbox"/> 4. อาจารย์                            | <input type="checkbox"/> 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                       |
|  | <input type="checkbox"/> 4.2 คุณภาพอาจารย์  |
|  | <input type="checkbox"/> 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์  |
| <input type="checkbox"/> 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน | <input type="checkbox"/> 5.1 สารขอรายวิชาในหลักสูตร   |
|  | <input type="checkbox"/> 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                  |
|  | <input type="checkbox"/> 5.3 การประเมินผู้เรียน   |
|  | <input type="checkbox"/> 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา     |
| <input type="checkbox"/> 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้            | <input type="checkbox"/> 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  |

สอดคล้องกับกิจกรรมพัฒนานิสิตตามความโดดเด่นตามสาขาวิชา

.....

โครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ไขตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

.....

## 8.4.2) สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX

| เกณฑ์คุณภาพการศึกษา<br>เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX               | ตัวบ่งชี้  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. การนำองค์กร                                 | <input type="checkbox"/> 1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง                         |
|   | <input type="checkbox"/> 1.2 การกำกับดูแลและรับผิดชอบต่อสังคม                    |
| <input type="checkbox"/> 2. กลยุทธ์                                     | <input type="checkbox"/> 2.1 การจัดทำกลยุทธ์                                     |
|   | <input type="checkbox"/> 2.2 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. ลูกค้า                           | <input checked="" type="checkbox"/> 3.1 เสียงของลูกค้า                           |
|   | <input type="checkbox"/> 3.2 ความผูกพันของลูกค้า                                 |
| <input type="checkbox"/> 4. การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการ<br>ความรู้ | <input type="checkbox"/> 4.1 การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินงานขององค์กร |
|   | <input type="checkbox"/> 4.2 การจัดการความรู้ สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ      |
| <input type="checkbox"/> 5. บุคลากร                                     | <input type="checkbox"/> 5.1 สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment)      |
|   | <input type="checkbox"/> 5.2 ความผูกพันของบุคลากร (Workforce Engagement)         |
| <input type="checkbox"/> 6. ระบบปฏิบัติการ                              | <input type="checkbox"/> 6.1 กระบวนการทำงาน                                      |
|   | <input type="checkbox"/> 6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ                         |
| <input type="checkbox"/> 7. ผลลัพธ์                                     | <input type="checkbox"/> 7.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านกระบวนการ      |
|   | <input type="checkbox"/> 7.2 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า                        |
|   | <input type="checkbox"/> 7.3 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร                       |
|   | <input type="checkbox"/> 7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแล               |
|   | <input type="checkbox"/> 7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และตลาด                 |

## 8.5) การบูรณาการโครงการกับ

การจัดการเรียนการสอน ระบุ

การจัดการเรียนการสอน.....

การปรับปรุงรายวิชา..... หลักสูตร.....

การเปิดรายวิชาใหม่..... หลักสูตร.....

การต่อยอดสู่หนังสือตำรา..... หลักสูตร.....

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

การวิจัย ระบุโครงการวิจัย.....

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

## 8.6) อื่นๆ

นโยบายจาก.....(รัฐบาล, มหาวิทยาลัย, คสมบตี).....

ความร่วมมือกับ.....(กรณีเป็นความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย).....

ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

หน่วยงานภายใน (ระบุ).....

หน่วยงานภายนอก (ระบุ).....

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

## 9. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง เป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ปัจจุบันก่อตั้งมาเป็นปีที่ 20 ปัจจุบันวิทยาลัยการเมืองการปกครอง เปิดสอนทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาตรี เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) (เอกการเมืองการปกครอง เอกรัฐประศาสนศาสตร์ เอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) ในระดับบัณฑิตศึกษา เปิดสอน 2 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาโท ได้แก่ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง และกลุ่มวิชานโยบายสาธารณะ) และระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชารัฐศาสตร์)

การดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมาวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ร่วมกับกองบริการการศึกษาและคณะ/วิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ออกแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ณ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 20 จังหวัด รวมถึงการแนะแนวการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ผ่านกิจกรรม MSU Open House ซึ่งได้ผลตอบรับที่ดีมาก ซึ่งจากข้อมูลของกองบริการการศึกษา สรุปจำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ในวิทยาลัยการเมืองการปกครองปีการศึกษา 2565 ปรากฏว่า มีนักเรียนที่สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการเมืองการปกครองและมีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ประมาณ 2,500 คน และมีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อประมาณ 1,200 คน ทั้งนี้ ยังไม่รวมถึงจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ในระบบ TCAS รอบที่ 4 ที่วิทยาลัยการเมืองการปกครองได้ดำเนินการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อเอง

ดังนั้น งานวิชาการระดับปริญญาตรี จึงดำเนินกิจกรรมด้านการประชาสัมพันธ์หลักสูตรใน ชุดโครงการ การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยมีโครงการย่อยภายใต้ชุดโครงการ ดังนี้ 1) โครงการ Open House “เปิดรั้ว COPAG รัฐศาสตร์ฐานราก เพื่อรากฐานของสังคม” 2) โครงการแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 และ 3) โครงการ COPAG สัจจร

ในการจัดโครงการครั้งนี้ จัดดำเนินกิจกรรม “โครงการแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566” ทั้งนี้เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอน ให้ความรู้ แนะนำแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพในอนาคต สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น และเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝัน การตระหนักถึงความสำคัญของการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมไปถึงเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โครงการ COPAG ONE ที่วิทยาลัยการเมืองการปกครองได้ดำเนินการรับนักเรียนที่มีผลการเรียนที่ดีเข้ามาศึกษาต่อยังวิทยาลัยการเมืองการปกครองอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้ได้จำนวนนิสิตที่มีรายงานตัวเข้าศึกษาต่อเป็นไปตามแผนการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ตรงตามที่วิทยาลัยการเมืองการปกครองได้กำหนดไว้

## 10. วัตถุประสงค์

1) เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอน และข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยการเมืองการปกครองแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผ่านโครงการแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566

2) เพื่อแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผ่านโครงการแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 ให้ทราบถึงแนวทาง และคุณสมบัติ เกณฑ์ในการสมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง ในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

## 11. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 11.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย  | เครื่องมือในการวัด                 |
|-----|--|---|------------------------------------|
| 1)  | นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการเรียนการสอน และข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยการเมืองการปกครอง   | เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม | - แบบประเมินความรู้<br>- บัตรคำถาม |
| 2)  | นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาาระดับปริญญาตรี ประจำปี 2566 สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลหลักสูตรของวิทยาลัยการเมืองการปกครองได้ และให้ข้อเสนอแนะในรูปแบบกิจกรรมและข้อมูลการประชาสัมพันธ์หลักสูตรได้ครบถ้วน | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม          | - การตอบคำถาม<br>- แบบประเมิน      |

หมายเหตุ การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ต้องสอดคล้องกับข้อมูลในข้อ 4 ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการ กับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ผลลัพธ์ที่จะเกิดตามมาจากโครงการนี้

## 11.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จการบริหารจัดการโครงการ

| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย                                     | เครื่องมือในการวัด    |
|-----|---|--|-----------------------|
| 1)  | จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566       | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด | ใบลงทะเบียน           |
| 2)  | ความพึงพอใจของนักเรียนเข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 | ไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)      | แบบประเมินความพึงพอใจ |

## 12. ผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการย่อย 3 โครงการ ภายใต้ชุดโครงการการประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ ดังนี้

| โครงการ   | กลุ่มเป้าหมายของโครงการ  |
|---|--|
| โครงการแนะแนวการศึกษาาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 | จำนวนทั้งสิ้น 335 คน ประกอบด้วย<br>1) กลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวน (320) คน ประกอบด้วย<br>1.1) คณาจารย์แนะแนว จำนวน 20 คน<br>1.2) นักเรียน จำนวน 300 คน<br>2) คณาจารย์และผู้ประสานงานโครงการ จำนวน (15) คน<br>2.1) คณาจารย์ จำนวน 9 คน<br>2.2) ผู้ประสานงานโครงการ จำนวน 6 คน |

## 13. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระหว่างเดือน 25 ตุลาคม 2565 ถึง 11 พฤศจิกายน 2565

## 14. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## 15. แผนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอน/กิจกรรม   | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |
|-----|---|----------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|     |   | ต.ค.                 | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| 2   | 2) โครงการแนะแนว<br>การศึกษาระดับปริญญาตรี<br>ประจำปีการศึกษา 2566<br>- ประชุมเตรียมงาน<br>- เขียนข้อเสนอโครงการ<br>- ดำเนินกิจกรรมแนะแนว<br>การศึกษาต่อ<br>- สรุปและรายงานผลการจัด<br>โครงการฯ |                      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |

## 16. งบประมาณ

| ที่ | รายการ  | จำนวน (คน)                                     | จำนวนหน่วย                                | ราคาต่อหน่วย<br>(บาท)   | จำนวนงบประมาณ<br>(บาท)                |
|-----|---|--|---|---|---------------------------------------|
|     | ค่าตอบแทน   |  |   |   | 12,200                                |
| 1   | ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (ตามประกาศ<br>เกณฑ์ค่าใช้จ่ายแนะแนวการศึกษาต่อ)<br>- วันที่ 25-26 ตุลาคม 2565<br>- วันที่ 6-11 พฤศจิกายน 2565 (อีสานเหนือ)<br>- วันที่ 6-11 พฤศจิกายน 2565 (อีสานใต้) | 6 คน<br>2 คน<br>4 คน (นิสิต)                   | 2 วัน<br>1 วัน<br>5 วัน<br>1 วัน<br>5 วัน | วันปกติ 300<br>วันหยุด 400<br>วันปกติ 300<br>วันหยุด 200<br>วันปกติ 200 | 3,600<br>800<br>3,000<br>800<br>4,000 |
|     | ค่าใช้จ่าย  |  |   |   | 96,300                                |
| 1   | ค่าที่พัก<br>- วันที่ 6-11 พฤศจิกายน 2565 (อีสานเหนือ)<br>- วันที่ 6-11 พฤศจิกายน 2565 (อีสานใต้)   | 2 คน/ห้อง<br>(1 ห้อง)<br>2 คน/ห้อง<br>(2 ห้อง) | 5 คืน<br>5 คืน                            | 1,200<br>1,200  | 6,000<br>12,000                       |
| 2   | ค่าแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร<br>- โครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับปริญญา<br>ตรี ประจำปีการศึกษา 2566  | -  | 4,450 แผ่น                                | 5   | 22,250                                |

| ที่ | รายการ   | จำนวน (คน) | จำนวนหน่วย                       | ราคาต่อหน่วย (บาท) | จำนวนงบประมาณ (บาท) |
|-----|--|------------|----------------------------------|--------------------|---------------------|
| 3   | ค่าวีดีทัศน์ประชาสัมพันธ์หลักสูตร<br>- โครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566   | -          | 2 ชุด                            | 15,525             | 31,050              |
| 4   | ค่าของที่ระลึกประชาสัมพันธ์หลักสูตร<br>- โครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 | -          | 357 ชุด                          | 70                 | 25,000              |
|     | รวม  |            | (-หนึ่งแสนแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน-) |                    | 108,500             |

\*\* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

### 17. ผลที่คาดว่าจะได้รับการจัดโครงการ

1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการ การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ ทราบถึงหลักสูตรที่เปิดสอนและข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และในคณะ/วิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเกิดแรงกระตุ้นในการวางแผนการเรียน การอ่านหนังสือ และการเตรียมตัวเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อในคณะ/วิทยาลัย ในสถาบันที่ตนมุ่งหวัง

3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการ การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่เข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีศักยภาพเพิ่มขึ้นทั้งในด้านคุณภาพและด้านปริมาณ

### 18. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อความสำเร็จของโครงการ


#### 18.1 ความเสี่ยงต่อวัตถุประสงค์ของโครงการ

| สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อวัตถุประสงค์  | แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง   |
|--|---|
| 1) ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากรที่เข้าร่วมโครงการการประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ | 1) ขอความอนุเคราะห์จากกองบริการการศึกษาจัดอบรมในทักษะการพูดเพื่อการแนะแนวการศึกษา   |
| 2) การเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการรับนิสิต   | 1) ศึกษาคู่มือระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม<br>2) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลระหว่างกองบริการการศึกษาและตัวแทนผู้ออกแนะแนวการศึกษา |

#### 18.2 ความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการโครงการ

| สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการ                          | แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง  |
|---|--|
| 1) จำนวนครูแนะแนวและนักเรียนที่เข้าร่วมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ | 1) เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านกลุ่มไลน์เครือข่ายครูแนะแนว และประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์เฟสบุ๊ค เพจเรียนต่อ ป.ตรี COPAG เป็นต้น |
| 2) กลุ่มเป้าหมายที่สนใจเข้าศึกษาต่อทางด้านรัฐศาสตร์                   | 1) เพิ่มสื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้มีความโดดเด่น   |

|  |   |
|--|---|
| <p>อาจจะได้รับข้อมูลที่ไม่เพียงพอ และทำถึงเนื่องจากมีหลายคณะ/วิทยาลัย เข้าร่วมโครงการฯ มีจำนวนมากและมีระยะเวลาในการนำเสนอภาพลักษณ์และหลักสูตรของวิทยาลัยการเมืองการปกครองมีจำกัด</p> | <p>และมีรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>2) จัดทำของที่ระลึกเพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่แสดงออกถึงความเป็นวิทยาลัยการเมืองการปกครอง เช่น สัญลักษณ์ COPAG ที่ปรากฏบน เสื้อ ผืนผ้า ปากกา กระเป๋า สมุด เป็นต้น</p> <p>3) สื่อวีซีดีที่ทันสมัยน่าสนใจ โดยอาจจะจัดทำทำเป็นหนังสือ หรือใส่เนื้อเพลงที่สนุกสนาน รวมถึงมีความกระชับ และครอบคลุมในรายละเอียดที่ต้องการนำเสนอ</p> |
| <p>3) สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ด้านสไลด์ทัศนูปกรณ์ไม่เอื้ออำนวยต่อการแนะนำการศึกษาต่อ ๆ</p>  | <p>1) การปรับเปลี่ยนวิธีการนำเสนอ และการจัดแสดงบูธประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครองตามรูปแบบของสถานที่ที่ทำการแนะนำการศึกษาต่อ ๆ</p>  |

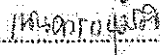
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

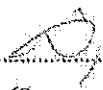
(นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

3 ตุลาคม 2565

ความคิดเห็นของประธานหลักสูตร (เฉพาะกรณีโครงการระดับหลักสูตร/ สาขาวิชา).....

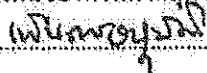


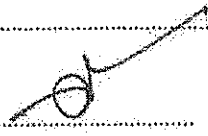
(ลงชื่อ).....

(อาจารย์จิตราภรณ์ สมยานันทากุล)

ประธานหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต

1) ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน.....



(ลงชื่อ).....

(นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต

2) ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (รองคณบดี ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง) ..... ในคณะกรรมการ

(ลงชื่อ).....

(อาจารย์ ดร.ประสงค์ชัย เศรษฐสุวิทย์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

3) ความคิดเห็นของคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง .....

(ลงชื่อ).....

ดร. วิวัฒน์ ..... ผู้อำนวยการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑ์ วิลาชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง



## 19. รายละเอียดกำหนดการโครงการ/กิจกรรม/กำหนดการ

## โครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566

25 ตุลาคม 2565 – 11 พฤศจิกายน 2565

ณ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. ประชุมร่วมกับกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เกี่ยวกับวัน เวลา และรูปแบบการดำเนินกิจกรรมแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566
2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง พร้อมทั้งรูปแบบกิจกรรม และสื่อที่ใช้ในการแนะแนวการศึกษา
3. ดำเนินการตามปฏิทินการแนะแนวการศึกษาต่อ ที่กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กำหนด

ภาคผนวก ข  
ภาพกิจกรรมการจัดโครงการ

**มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**  
**แนะแนวการศึกษา 20 จังหวัด**  
**TCAS ๖๖** **ทั่วประเทศวันออกเฉียงเหนือ**

**MSU MAHARAKHAM UNIVERSITY ROAD SHOW**

**26 ต.ค. 65**  
**คณะวารสารศาสตร์**  
**มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**  
**(ม.หอ)**

ติดตามข่าวสารกิจกรรมและการรับสมัครได้ทาง  
**Fanpage**  
**เรียนต่อ MSU Maharakham University**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>31 ต.ค. 65</b><br>ร.ร. เสนอพิชชาคม<br>จังหวัดร้อยเอ็ด  | <b>1 พ.ย. 65</b><br>ร.ร. ตรีบุปผา<br>จังหวัดขอนแก่น<br>ร.ร. ศรีบุญเรืองวิทยาคาร<br>จังหวัดขอนแก่น        | <b>2 พ.ย. 65</b><br>ร.ร. อานันทโรจน์<br>จังหวัดมหาสารคาม<br>ร.ร. มัญจาคีรีวิทยาคาร<br>จังหวัดขอนแก่น     |
| <b>3 พ.ย. 65</b><br>ร.ร. มโนเรศพิชชาคม<br>จังหวัดร้อยเอ็ด<br>ร.ร. สตรีราษฎร์<br>จังหวัดร้อยเอ็ด | <b>4 พ.ย. 65</b><br>ร.ร. สอนเขื่อนวิบูลย์<br>จังหวัดขอนแก่น<br>ร.ร. อนุบาลเมือง<br>จังหวัดขอนแก่น        | <b>7 พ.ย. 65</b><br>ร.ร. ศรีสะเกษวิทยาคาร<br>จังหวัดศรีสะเกษ<br>ร.ร. ตัญญา<br>จังหวัดขอนแก่น             |
| <b>9 พ.ย. 65</b><br>ร.ร. วิชาสาร<br>จังหวัดร้อยเอ็ด<br>ร.ร. อนุบาลรัตนบุรี<br>จังหวัดร้อยเอ็ด   | <b>9 พ.ย. 65</b><br>ร.ร. บุรีรัมย์ศึกษา<br>จังหวัดบุรีรัมย์<br>ร.ร. บุศรินทร์<br>จังหวัดบุรีรัมย์        | <b>10 พ.ย. 65</b><br>ร.ร. ราชภัฏรัตนบุรี<br>จังหวัดสุรินทร์<br>ร.ร. สรรพวิทยาคาร<br>จังหวัดสุรินทร์      |
| <b>9 พ.ย. 65</b><br>ร.ร. วิชาสาร<br>จังหวัดร้อยเอ็ด<br>ร.ร. อนุบาลรัตนบุรี<br>จังหวัดร้อยเอ็ด   | <b>11 พ.ย. 65</b><br>ร.ร. สอนเขื่อนวิบูลย์<br>จังหวัดขอนแก่น<br>ร.ร. ศรีสะเกษวิทยาคาร<br>จังหวัดศรีสะเกษ | <b>11 พ.ย. 65</b><br>ร.ร. สอนเขื่อนวิบูลย์<br>จังหวัดขอนแก่น<br>ร.ร. ศรีสะเกษวิทยาคาร<br>จังหวัดศรีสะเกษ |

**26 ต.ค. - 11 พ.ย. 65 นี้ เวลา 08.30 - 12.00 น.**







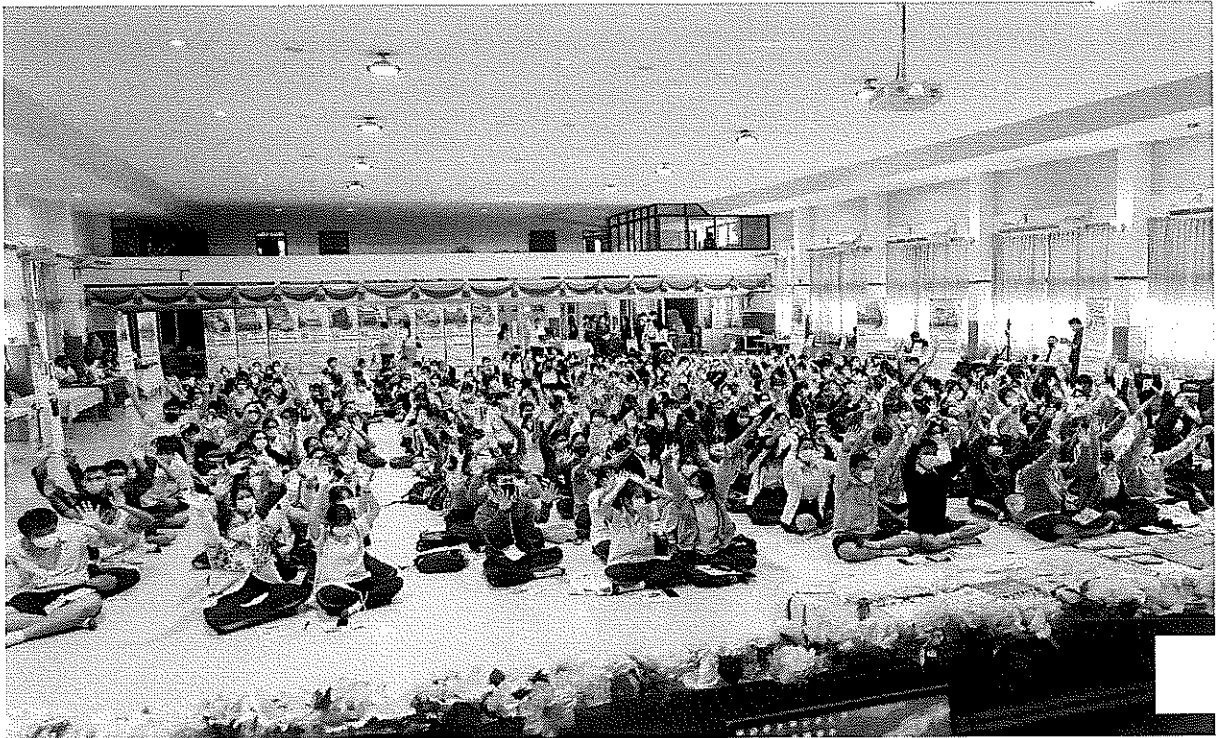
















ภาคผนวก ค  
แบบประเมินโครงการ



**แบบประเมินความพึงพอใจ**  
**โครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566**

**1. ข้อมูลส่วนบุคคล**

เพศ  ชาย  หญิง

ทราบข้อมูลข่าวสารจาก  บอร์ดประชาสัมพันธ์  สื่อออนไลน์

อาจารย์แนะแนว  เพื่อน

โรงเรียน ..... จังหวัด .....

**2. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด)**

| ที่  | ประเด็นความพึงพอใจ   | ระดับความพึงพอใจ |   |   |   |   |
|--|--|------------------|---|---|---|---|
|  |  | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>1. ด้านกิจกรรม</b>                        |  |                  |   |   |   |   |
| 1  | วิทยากรมีความรู้ในหลักสูตรและสามารถถ่ายทอดได้เป็นอย่างดี   |                  |   |   |   |   |
| 2  | วิทยากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี  |                  |   |   |   |   |
| 3  | การนำเสนอและถ่ายทอดมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย  |                  |   |   |   |   |
| <b>2. ด้านสื่อประชาสัมพันธ์</b>              |  |                  |   |   |   |   |
| 1  | แผ่นพับประชาสัมพันธ์มีรายละเอียดของหลักสูตรอย่างครบถ้วน สามารถใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อ |                  |   |   |   |   |
| 2  | โปสเตอร์และวีดิทัศน์ มีความน่าสนใจ   |                  |   |   |   |   |
| <b>3. ด้านความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดสอน</b> |  |                  |   |   |   |   |
| 1  | มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน   |                  |   |   |   |   |
| 2  | ทราบแนวทางการประกอบอาชีพของแต่ละหลักสูตร/แต่ละสาขาวิชา   |                  |   |   |   |   |
| 3  | สามารถเป็นแนวทางในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาได้                                      |                  |   |   |   |   |

**3. ท่านต้องการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครองในหลักสูตร/สาขาวิชา**

รบ. การเมืองการปกครอง  รบ. รัฐประศาสนศาสตร์

รบ. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

**4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

.....

.....

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างใบคำถามชิงรางวัล



ใบคำถามชิงรางวัลมหาวิทยาลัยราชภัฏบรจรัม



ชื่อ นาม วรวัส ชื่อเล่น วรวัส  
 โรงเรียน อนุบาลราชภัฏบรจรัม จังหวัด บรจรัม ชั้น ม.1/1  
 ต้องการศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์ สาขา วิทยาศาสตร์  
 คำถาม ในเวลาว่างแล้วอยากจะทำอะไรดี มีอะไรที่อยากจะทำในตอนนี้  
 6.30 คนชอบไปเล่นกีฬา เล่นเกม เล่นดนตรี เล่นกีฬา



ใบคำถามชิงรางวัลมหาวิทยาลัยราชภัฏบรจรัม



ชื่อ นาม ศรัธา ชื่อเล่น ศรัธา  
 โรงเรียน อนุบาลบรจรัม จังหวัด บรจรัม ชั้น ม.1/1  
 ต้องการศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์ สาขา วิทยาศาสตร์  
 คำถาม วิชาวิทยาศาสตร์, วิชาภาษาอังกฤษ, วิชาคณิตศาสตร์, วิชาสังคมศึกษา



ใบคำถามชิงรางวัลมหาวิทยาลัยราชภัฏบรจรัม



ชื่อ นาม พงษ์พร ชื่อเล่น พงษ์พร  
 โรงเรียน อนุบาลราชภัฏบรจรัม จังหวัด บรจรัม ชั้น ม.1  
 ต้องการศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์ สาขา วิทยาศาสตร์  
 คำถาม วิชาวิทยาศาสตร์, วิชาภาษาอังกฤษ, วิชาคณิตศาสตร์, วิชาสังคมศึกษา



ใบคำถามชิงรางวัลมหาวิทยาลัยราชภัฏบรจรัม



ชื่อ นาม ศรัธา ชื่อเล่น ศรัธา  
 โรงเรียน อนุบาลราชภัฏบรจรัม จังหวัด บรจรัม ชั้น ม.1  
 ต้องการศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์ สาขา วิทยาศาสตร์  
 คำถาม วิชาวิทยาศาสตร์, วิชาภาษาอังกฤษ, วิชาคณิตศาสตร์, วิชาสังคมศึกษา



ใบคำถามชิงรางวัลมหาวิทยาลัยราชภัฏบรจรัม



ชื่อ นาม ศรัธา ชื่อเล่น ศรัธา  
 โรงเรียน อนุบาลราชภัฏบรจรัม จังหวัด บรจรัม ชั้น ม.1  
 ต้องการศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์ สาขา วิทยาศาสตร์  
 คำถาม วิชาวิทยาศาสตร์, วิชาภาษาอังกฤษ, วิชาคณิตศาสตร์, วิชาสังคมศึกษา



ภาคผนวก จ

กระเป่าและแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร





🕒 ข้าราชการ และ พนักงานของรัฐ เช่น ปลัดอำเภอ พนักงานส่วนราชการ พนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พนักงานคุมประพฤติ ทหาร ตำรวจ นักวิชาการวัฒนธรรม เจ้าหน้าที่การทูต นักวิชาการพระพุทธศาสนา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เป็นต้น

👤 พนักงานองค์กรอิสระและองค์กรมหาชน

🏢 นักการเมืองในระดับชาติและระดับท้องถิ่น

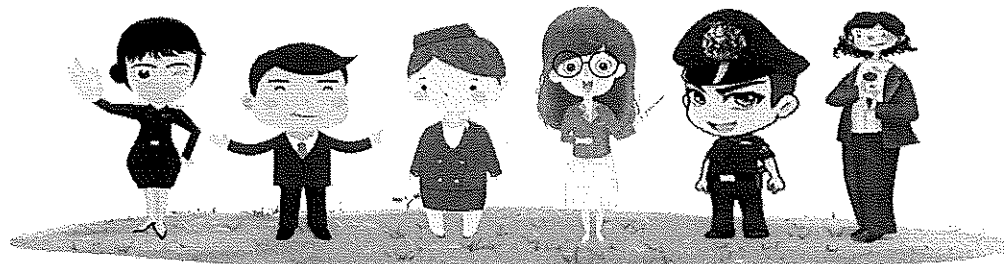
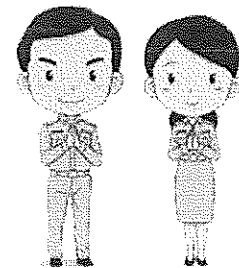
👤 พนักงานเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ พนักงานบริการลูกค้า เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่แรงงานสัมพันธ์ พนักงานต้อนรับ พนักงานสายการบิน เป็นต้น

🎓 บุคลากรทางการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย เป็นต้น

👤 เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO)

🗣️ สื่อมวลชนด้านสังคมและการเมือง

❤️ ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาทางด้านรัฐศาสตร์ หรือสังคมศาสตร์อื่นๆ โหมดนารีทั้งในและต่างประเทศ




📍 วิทยาลัยการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พื้นที่จังหวัดใหม่) ต.ขามเรียง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม 44150

🌐 <http://copag.msu.ac.th/> 📺 <https://www.facebook.com/copag.msu.ac.th>



☎️ 043-754317 📠 043754137

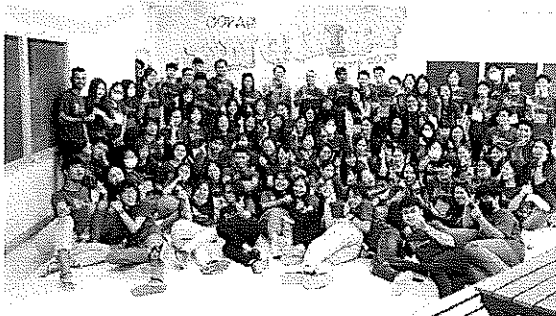
ทุนการศึกษา:

1. ทุนกู้ยืมทางการศึกษา กยศ. 
2. ทุนภายนอก เช่น ทุนเรียนดี ทุนภูมิพล ทุนพระบรมราชานุเคราะห์
3. ทุนภายใน เช่น ทุนรายได้ มส ทุนส่งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัยฯ







สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้:

1. ห้องสมุด สีด้า สอนศรี
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
3. ห้องซ้อมดนตรี COPAG Band 
4. ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
5. สัญญาณ Wifi ทั่วทั้งตึก 
6. ห้องเรียน Smart Classroom และห้องประชุม Smart Meeting



กิจกรรมส่งเสริมทางภาษาอาเซียน+3:

-  โครงการศึกษาและแลกเปลี่ยนด้านภาษา การเมือง วัฒนธรรม ณ ประเทศจีน
-  โครงการ Summer English Course ณ ประเทศมาเลเซีย
-  โครงการศึกษาและแลกเปลี่ยน ณ ประเทศลาว
-  COPAG English Camp at Campus

Page Facebook  
เรียนต่อ ป.ตรี COPAG  
หรืองานวิชาการ ป.ตรี (COPAG)

