



# บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง  
 เลขที่ 2353  
 วันที่ 31 พ.ค. 2566  
 11.32 น.

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง งานวิชาการ โทร. 3710

ที่ อว 0605.19/-

วันที่ 31 พฤษภาคม 2566

เรื่อง ส่งสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการค่ายวิชาการ COPAG X High School Students: ห้องเรียน  
 เสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ตามที่งานวิชาการระดับปริญญาตรี วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ได้รับอนุมัติดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” โดยจัดกิจกรรมโครงการระหว่างวันที่ 13 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ และวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม นั้น

บัดนี้การจัดกิจกรรมโครงการค่ายวิชาการฯ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว เพื่อให้ผลการจัดกิจกรรมโครงการฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ข้าพเจ้าจึงขอส่งสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณาคำสั่งการ
- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ/ลงนาม
- เห็นควรขอความเห็นชอบจาก..... 1. งานบริหาร

(นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

นางนงลักษณ์ หุ้มนาง

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

- ทราบ
- ยอมรับ/อนุญาต
- ตอบสนอง
- อื่นๆ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิงชาย จงสมชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง



## สรุปผลโครงการ

กิจกรรมค่ายวิชาการ COPAG X High School Students :  
ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1 - 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง  
งานวิชาการระดับปริญญาตรี

ระหว่างวันที่ 13 มกราคม ถึงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566  
ณ โรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์  
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## สรุปผลโครงการ

กิจกรรมค่ายวิชาการ COPAG X High School Students :  
ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1 - 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเกษราภรณ์ คลั่งแสง  
งานวิชาการระดับปริญญาตรี

ระหว่างวันที่ 13 มกราคม ถึงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566  
ณ โรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์  
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## คำนำ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กำหนดกลยุทธ์ด้านพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ Real World Education เพื่อสร้างจุดขายใหม่ด้านการเรียนรู้ (อาทิ Social Lab, Sandbox, Real World Education) Smart Classroom การรับฟังเสียงลูกค้า การประชาสัมพันธ์หลักสูตร การบริหารวิชาการ รวมถึงการวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตในอนาคต จึงได้จัดโครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” เพื่อเป็นการสนับสนุนขนานรับนโยบาย และกลยุทธ์การสอนของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และเป็นการเตรียมความพร้อมให้นิสิตในการก้าวเข้าสู่การจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการในสังคมปัจจุบัน อันส่งผลประโยชน์ต่อนิสิต บัณฑิต การดำเนินการโครงการ ฯ ได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย จึงขอส่งสรุปผลการดำเนินโครงการฯ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง  
งานวิชาการระดับปริญญาตรี

## สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ.....	1
	หลักการและเหตุผล.....	1
	วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	1
	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ.....	2
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
ส่วนที่ 2	วิธีดำเนินการ.....	4
	กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ.....	4
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ.....	4
	วิธีการรวบรวมข้อมูล.....	4
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	4
	เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	5
ส่วนที่ 3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
	ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
ส่วนที่ 4	สรุปผลการดำเนินการ.....	18
	สรุปผลการดำเนินการ.....	18
	ปัญหาและอุปสรรค.....	20
	ข้อเสนอแนะ.....	20
ส่วนที่ 5	ภาคผนวก.....	21

## ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

### หลักการและเหตุผล

กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียน ร่วมกันกำหนดเรื่องราว ที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในฐานะเป็นหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนทางด้านรัฐศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อม รวมถึงการสร้างแรงบันดาลใจสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจทางด้านรัฐศาสตร์ โดยจัดผ่านกิจกรรม โครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1 - 3” เพื่อเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์ เพื่อเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้เรียนรู้ในเนื้อหารายวิชา รวมถึงกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องที่เป็นการเรียนเสมือนจริงในระดับอุดมศึกษา เช่น การเรียนการสอนในรายวิชาการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ค่ายวิชาการสานฝันสิ่งท้น้ำตาล รวมถึงการที่นักเรียนได้เข้ามานั่งเรียน ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง เป็นต้น

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 2) เพื่อเป็นการปูความรู้พื้นฐานทางการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจเข้าศึกษาต่อทางด้านรัฐศาสตร์ก่อนเข้าสู่การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา
- 3) เพื่อเป็นการเตรียมการวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตในอนาคต
- 4) เพื่อเป็นการบริการวิชาการทางด้านเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อทางด้านรัฐศาสตร์ก่อนเข้าสู่การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วัน เวลา และสถานที่จัดโครงการ: (ระบุวันเริ่มต้น และวันสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม)

ระหว่างวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

สถานที่ โรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ และวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ :

- 1) กลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวน (49) คน ประกอบด้วย
  - 1.1) คณะครูโรงเรียนอนุกุลนารี จำนวน 1 คน
  - 1.2) นักเรียน จำนวน 48 คน
- 2) วิทยากรและผู้ประสานงานโครงการ (ผู้จัดโครงการ) จำนวน (6) คน
  - 2.1) คณาจารย์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 5 คน
  - 2.2) ผู้ประสานงานโครงการ จำนวน 1 คน

ตัวชี้วัดโครงการ

1.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	ความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนทางรัฐศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	- การสอบปลายภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2)	ทักษะความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	- วิเคราะห์จากเอกสาร - การฝึกปฏิบัติ - ค่ายวิชาการ

1.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จการบริหารจัดการโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	ใบลงทะเบียน
2)	ความพึงพอใจของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)	แบบประเมินความพึงพอใจ
3)	จำนวนนักเรียนสมัครและยืนยันเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 จากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ผลการรายงานตัวเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอนุกุลนารี รู้จักหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอนุกุลนารี มีความรู้พื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ทั้งด้านการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ก่อนเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา

3) วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สามารถนำผลการดำเนินกิจกรรมมาวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตในอนาคต

4) วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สามารถให้บริการวิชาการทางด้านเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อทางด้านรัฐศาสตร์ก่อนเข้าสู่การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

5) นักเรียนสมัคร และยืนยันการรายงานตัวเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 จากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ



## ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

#### ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 1) กลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวน (49) คน ประกอบด้วย
  - 1.1) คณะครูโรงเรียนอนุบาลนารี จำนวน 1 คน
  - 1.2) นักเรียน จำนวน 48 คน
- 2) วิทยากรและผู้ประสานงานโครงการ (ผู้จัดโครงการ) จำนวน (6) คน
  - 2.1) คณาจารย์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 5 คน
  - 2.2) ผู้ประสานงานโครงการ จำนวน 1 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ

- 1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดโครงการ (ออนไลน์)
- 2) วิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดโครงการในครั้งต่อไป
- 3) จัดทำรูปเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ

#### วิธีรวบรวมข้อมูล

- 1) ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย
- 2) ดำเนินการแจกแบบสอบถามกับผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3) รวบรวมแบบสอบถามและตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม
- 4) นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

#### การติดตามและประเมินผลโครงการ เช่น

- 1) แบบประเมินผลโครงการ
- 2) ภาพถ่ายและรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3) รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมต่อคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ แปลงมาตราส่วนประเมินค่า เป็นน้ำหนักคะแนน ซึ่งกำหนดไว้ดังนี้

ตอบมากที่สุด	ให้คะแนน	5	คะแนน
ตอบมาก	ให้คะแนน	4	คะแนน
ตอบปานกลาง	ให้คะแนน	3	คะแนน
ตอบน้อย	ให้คะแนน	2	คะแนน
ตอบน้อยที่สุด	ให้คะแนน	1	คะแนน

แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย เพื่อจัดอันดับของระดับความคิดเห็น และได้แปลความหมายใน การประเมินค่าคะแนนเฉลี่ยของแต่ละข้อว่าอยู่ในระดับใด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.51 - 5.00	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51 - 4.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 - 3.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51 - 2.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 - 1.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

### ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{x}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

#### ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความคาดหวังก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
ชาย	12	25.00
หญิง	36	75.00
รวม	48	100.00
<b>2. ประเภทผู้เข้าร่วม</b>		
นักเรียน	48	100.00
รวม	48	100.00

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>3. ระดับการศึกษา</b>		
มัธยมศึกษาตอนปลาย	48	100.00
รวม	48	100.00
<b>4. สังกัดหน่วยงาน</b>		
โรงเรียนอนุกุลนารี	48	100.00
รวม	48	100.00
<b>5. แหล่งข้อมูลการเข้าร่วมค่ายวิชาการ</b>		
คุณครู	48	100.00
รวม	48	100.00

จากตารางที่ 1 กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3 ” มีรายละเอียด ดังนี้

เพศ พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการ ฯ จำนวน 48 คน เป็นเพศชาย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และเป็นเพศหญิง จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00

ประเภทผู้เข้าร่วม พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการ ฯ จำนวน 48 คน เป็นนักเรียน จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ระดับการศึกษา พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการ ฯ จำนวน 48 คน ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

สังกัดหน่วยงาน พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการ ฯ จำนวน 48 คน สังกัดโรงเรียนอนุกุลนารี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

แหล่งข้อมูลการเข้าร่วมค่ายวิชาการ กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการ ฯ จำนวน 48 คน สังกัดได้รับข้อมูลข่าวสารในการจัดกิจกรรมโครงการจากคุณครู จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

## ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ก่อน - หลังเข้าร่วมโครงการ และการนำไปใช้ประโยชน์

ตารางที่ 2 ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ก่อน - หลังเข้าร่วมโครงการ และการนำไปใช้ประโยชน์

ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ก่อน - หลังเข้าร่วมโครงการ และความคาดหวังในการนำไปใช้ประโยชน์	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความรู้ความ เข้าใจในเนื้อหา
1. ก่อนเข้าร่วมโครงการ	2.25	0.53	น้อย
2. หลังเข้าร่วมโครงการ	4.33	0.48	มาก
3. ความคาดหวังในการนำไปใช้ประโยชน์	4.33	0.48	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ก่อน - หลังเข้าร่วมโครงการ และการนำไปใช้ประโยชน์ ของกลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” มีดังนี้ ก่อนเข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.25$ , S.D = 0.53) และหลังเข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา อยู่ระดับมาก ( $\bar{x} = 4.33$ , S.D = 0.48) และมีความคาดหวังในการนำไปใช้ประโยชน์ มีระดับความคาดหวังอยู่ระดับมาก ( $\bar{x} = 4.33$ , S.D = 0.48)

### 2.1 ก่อนเริ่มโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา มากน้อยเพียงใด

ตารางที่ 3 ระดับความพึงพอใจก่อนเริ่มโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0.00
น้อย	38	79.17
ปานกลาง	8	16.67
มาก	2	4.17
มากที่สุด	0	0.00
รวม	48	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ระดับความพึงพอใจก่อนเริ่มโครงการด้านความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา โครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” อยู่ในระดับน้อย จำนวน 38 คน

คิดเป็นร้อยละ 79.17 รองลงมา คือ ระดับปานกลาง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 และลำดับที่สาม คือ ระดับมาก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17 ตามลำดับ

## 2.2 ท่านจะได้รับความรู้และสิ่งที่เป็นประโยชน์ในด้านใดบ้าง

1. ใช้ในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยและปูพื้นฐานในการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย
2. สิ่งที่เป็นประโยชน์ในด้านความรู้ทางรัฐศาสตร์ การปกครอง และมุมมองใหม่ๆในการศึกษา
3. ด้านรัฐศาสตร์ ด้านสิทธิมนุษยชน ด้านการเมือง ความรู้ทั่วไป
4. ด้านการเมืองในประเทศและนอกประเทศ
5. กฎหมาย และการเมือง
6. ใ้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย
7. การเตรียมพร้อมในการสมัครสอบเข้าศึกษาต่อในคณะรัฐศาสตร์
8. ด้านความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และการปกครอง
9. สร้างแรงบันดาลใจให้กับ1ในมุมมองนักรัฐศาสตร์ และได้สัมผัสกับอาจารย์ผู้สอนในระดับมหาวิทยาลัย
10. การเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ
11. ได้ความรู้พื้นฐานในทางรัฐศาสตร์เพื่อไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
12. การศึกษาต่อในด้านรัฐศาสตร์
13. ด้านรัฐศาสตร์ ด้านสังคมศาสตร์ เพื่อศึกษาต่อในระดับมหาลัย

## 2.3 หลังจากเข้าร่วมโครงการแล้วท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาอย่างน้อยเพียงใด

ตารางที่ 4 ระดับความพึงพอใจหลังเริ่มโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0.00
น้อย	0	0.00
ปานกลาง	0	0.00
มาก	32	66.67
มากที่สุด	16	33.33
รวม	48	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า ระดับความพึงพอใจหลังการเข้าร่วมโครงการด้านความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาโครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับ

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” อยู่ในระดับมาก จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมา คือ ระดับมากที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ตามลำดับ

2.4 หลังจากที่ท่านเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้แล้วท่านคิดว่าได้รับความรู้และสิ่งที่เป็นประโยชน์ในครั้งนี้ตามที่ท่านได้คาดหวังไว้ มากน้อยเพียงใด

ตารางที่ 5 ระดับความคาดหวังในด้านความรู้และสิ่งที่เป็นประโยชน์

ระดับความคาดหวัง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0.00
น้อย	0	0.00
ปานกลาง	0	0.00
มาก	32	66.67
มากที่สุด	16	33.33
รวม	48	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับระดับความคาดหวังในด้านความรู้และสิ่งที่เป็นประโยชน์หลังการเข้าร่วมโครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” อยู่ในระดับมาก จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมา คือ ระดับมากที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ตามลำดับ

2.5 ท่านคิดว่าจะนำความรู้และสิ่งที่เป็นประโยชน์ในครั้งนี้ไปใช้ได้จริงตรงตามวัตถุประสงค์ของท่านในข้อ 2.2

1. นำความรู้ไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
2. มีความรู้ทางรัฐศาสตร์การเมืองมุมมองใหม่ๆเพิ่มขึ้น ทำให้เข้าใจความเป็นรัฐศาสตร์มากขึ้น
3. สามารถนำไปใช้ได้ตามจริง
4. ทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มเติมความรู้รวมทั้งได้มุมมองใหม่ ๆ จากอาจารย์ผู้สอนทางรัฐศาสตร์ รวมทั้งเทคนิคการสอนที่หลากหลาย
5. เกี่ยวกับการเมืองในชีวิตประจำวัน
6. การเตรียมพร้อมทางการเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย
7. การเตรียมตัวเพื่อสมัครสอบ การสอบสัมภาษณ์ เทคนิคการตอบคำถาม

### ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ต่อระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมรวมรายด้าน

ประเด็นความพึงพอใจ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านกระบวนการและขั้นตอนการจัดกิจกรรม	4.40	0.29	มาก
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ	4.22	0.49	มาก
3. ด้านวิทยากร	4.87	0.19	มากที่สุด
4. ด้านกิจกรรม	4.48	0.38	มาก
5. ด้านการให้บริการ	4.22	0.57	มาก
6. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.06	0.73	มาก
รวมรายด้าน	4.37	0.29	มาก

จากตารางที่ 6 ระดับความพึงพอใจของกลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” ภาพรวมรายด้านทั้ง 6 ด้าน พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการฯ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.37, S.D = 0.29$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน ลำดับแรก พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการ ฯ มีความพึงพอใจด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.87, S.D = 0.19$ ) รองลงมา คือ ด้านกิจกรรม ( $\bar{x} = 4.48, S.D = 0.38$ ) ลำดับที่สาม ด้านกระบวนการและขั้นตอนการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.40, S.D = 1.0.29$ ) ลำดับที่สี่ คือ ด้านความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.22, S.D = 0.19$ ) และด้านการให้บริการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.22, S.D = 0.57$ ) และด้านที่หก คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.06, S.D = 0.73$ ) ตามลำดับ



ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ต่อระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมรายด้าน

ประเด็นความพึงพอใจ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. ด้านกระบวนการและขั้นตอนการจัดกิจกรรม</b>			
1.1 หัวข้อการจัดโครงการมีความน่าสนใจ เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาสาระและวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม	4.33	0.48	มาก
1.2 การประชาสัมพันธ์/การติดต่อประสานงานมีความเหมาะสม	4.33	0.48	มาก
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.67	0.48	มากที่สุด
1.4 การจัดกิจกรรมมีประโยชน์และตรงกับความต้องการ	4.67	0.48	มากที่สุด
1.5 บรรยากาศ และการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.00	0.83	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.40</b>	<b>0.29</b>	<b>มาก</b>
<b>2. ด้านความรู้ความเข้าใจ</b>			
2.1 ท่านมีความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา รายวิชาที่สอน	4.67	0.48	มากที่สุด
2.2 ท่านได้รับความรู้และประโยชน์จากการเข้าร่วม กิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ในการวางแผนการเรียนได้	3.81	0.91	มาก
2.3 เนื้อหาของการบรรยายเหมาะสม	4.02	0.86	มาก
2.4 เนื้อหาสาระที่ได้รับตรงกับความต้องการ และความสนใจของท่าน	4.17	0.86	มาก
2.5 ท่านมีความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการเตรียมตัว เตรียมพร้อมในการเข้าเรียนใน ระดับอุดมศึกษาได้	4.00	0.83	มาก
2.6 การเข้าค่ายฯ ช่วยช่วยสร้างเสริมประสบการณ์การ เรียนรู้ของ	4.67	0.48	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.22</b>	<b>0.49</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ต่อระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมรายด้าน (ต่อ)

ประเด็นความพึงพอใจ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>3. ด้านวิทยากร</b>			
3.1 วิทยากรมีความรอบรู้เป็นอย่างดี	5.00	0.00	มากที่สุด
3.2 วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ฟังเข้าใจ	5.00	0.00	มากที่สุด
3.3 วิทยากรมีความสามารถในการตอบปัญหาได้อย่างชัดเจนและตรงประเด็น	4.67	0.48	มากที่สุด
3.4 วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนมุมมอง	5.00	0.00	มากที่สุด
3.5 วิทยากรนำเสนอเป็นที่น่าสนใจ ใช้ภาษาเข้าใจง่าย และชัดเจน	4.67	0.48	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.87</b>	<b>0.19</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>4. ด้านกิจกรรม</b>			
4.1 กิจกรรมที่จัดแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.33	0.48	มาก
4.2 ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าค่ายฯ ในครั้งนี้	4.33	0.48	มาก
4.3 ท่านมีความสุข สนุกสนานและประทับใจในการเข้าค่ายฯ	4.67	0.48	มากที่สุด
4.4 รูปแบบการเข้าค่ายฯ มีความเหมาะสม	4.33	0.48	มาก
4.5 ความประทับใจในวิทยากรแต่ละคน	4.33	0.48	มาก
4.6 กาดูแลเอาใจใส่และความเป็นกันเองของทีมงาน	4.33	0.48	มาก
4.7 การเข้าค่ายฯ ช่วยให้ท่านได้เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม รู้จักการแบ่งปัน การมีน้ำใจและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	5.00	0.00	มากที่สุด
4.8 บรรยากาศและการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการ	4.00	0.83	มาก
4.9 ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรม	5.00	0.00	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.48</b>	<b>0.38</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ต่อระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมรายด้าน (ต่อ)

ประเด็นความพึงพอใจ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>5. ด้านการให้บริการ</b>			
5.1 เจ้าหน้าที่มีมนุษยสัมพันธ์ ให้คำแนะนำ ตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน	4.00	0.83	มาก
5.2 เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.33	0.48	มาก
5.3 อาหารว่าง และเครื่องดื่มที่ระลึกมีความเหมาะสม	4.33	0.48	มาก
รวม	4.22	0.57	มาก
<b>6. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>			
6.1 สภาพแวดล้อม และสถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.04	0.77	มาก
6.2 ระบบโสตทัศนูปกรณ์มีความพร้อม	4.08	0.74	มาก
6.3 เอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสม	4.04	0.80	มาก
รวม	4.06	0.73	มาก

จากตารางที่ 7 ประเมินระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” รายด้านในประเด็นต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน สามารถอธิบายได้ ดังนี้

1. ด้านกระบวนการและขั้นตอนการจัดกิจกรรม/โครงการ กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” มีความพึงพอใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.40$  , S.D. = 0.29) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ลำดับแรก กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการมีความพึงพอใจในหัวข้อระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ( $\bar{x} = 4.67$  , S.D. = 0.48) และการจัดกิจกรรมมีประโยชน์และตรงกับความต้องการ ( $\bar{x} = 4.67$  , S.D. = 0.48) รองลงมา คือ หัวข้อการจัดโครงการมีความน่าสนใจ เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาสาระและวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ( $\bar{x} 4.33$ , S.D. = 0.48) และการประชาสัมพันธ์/การติดต่อประสานงานมีความเหมาะสม ( $\bar{x} 4.33$ , S.D. = 0.48) และลำดับที่ห้า คือ บรรยากาศ และการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ( $\bar{x} = 4.00$  , S.D. = 0.83) ตามลำดับ

2. ด้านความรู้ความเข้าใจ กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” มีความพึงพอใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.22$ , S.D. = 0.49) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ลำดับแรกกลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการมีความพึงพอใจในหัวข้อท่านมีความรู้ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาที่สอน ( $\bar{x} = 4.67$ , S.D. = 0.48) และการเข้าค่ายฯ ช่วยช่วยสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของ ( $\bar{x} = 4.67$ , S.D. = 0.48) รองลงมา คือ เนื้อหาสาระที่ได้รับตรงกับความ ต้องการ และความสนใจของท่าน ( $\bar{x} = 4.17$ , S.D. = 0.86) ลำดับที่สี่ คือ เนื้อหาของการบรรยายเหมาะสม ( $\bar{x} = 4.02$ , S.D. = 0.86) ลำดับที่ห้า คือ ท่านมีความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเตรียมตัว เตรียมพร้อมในการเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาได้ ( $\bar{x} = 4.00$ , S.D. = 0.83) และลำดับที่หก คือ ท่านได้รับความรู้และประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ในการวางแผนการเรียนได้ ( $\bar{x} = 3.81$ , S.D. = 0.91) ตามลำดับ

3. ด้านวิทยากร กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.87$ , S.D. = 0.19) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ลำดับแรกกลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการมีความพึงพอใจในหัวข้อ วิทยากรมีความรอบรู้ เป็นอย่างดี ( $\bar{x} = 5.00$ , S.D. = 0.00) วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ฟังเข้าใจ ( $\bar{x} = 5.00$ , S.D. = 0.00) และวิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนมุมมอง ( $\bar{x} = 5.00$ , S.D. = 0.00) ลำดับที่สี่ คือ วิทยากรมีความสามารถในการตอบปัญหาได้อย่างชัดเจนและตรงประเด็น ( $\bar{x} = 4.67$ , S.D. = 0.48) และวิทยากรนำเสนอเป็นที่น่าสนใจ ใช้ภาษาเข้าใจง่าย และชัดเจน ( $\bar{x} = 4.67$ , S.D. = 0.48) ตามลำดับ

4. ด้านกิจกรรม กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” มีความพึงพอใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.48$ , S.D. = 0.38) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ลำดับแรกกลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการมีความพึงพอใจในหัวข้อการเข้าค่ายฯ ช่วยให้ท่านได้เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม รู้จักการแบ่งปัน การมีน้ำใจและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ( $\bar{x} = 5.00$ , S.D. = 0.00) และความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรม ( $\bar{x} = 5.00$ , S.D. = 0.00) รองลงมา คือ ท่านมีความสุข สนุกสนานและประทับใจในการเข้าค่ายฯ ( $\bar{x} = 4.67$ , S.D. = 0.48) ลำดับที่สี่ คือ กิจกรรมที่จัดแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสม ( $\bar{x} = 4.33$ , S.D. = 0.48) ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าค่ายฯ ในครั้งนี้ ( $\bar{x} = 4.33$ , S.D. = 0.48) รูปแบบการเข้าค่ายฯ มีความเหมาะสม ( $\bar{x} = 4.33$ , S.D. = 0.48) ความประทับใจในวิทยากรแต่ละคน ( $\bar{x} = 4.33$ , S.D. = 0.48) กาดูแลเอาใจใส่และความเป็นกันเองของทีมงาน ( $\bar{x} = 4.33$ ,

S.D. = 0.48) และลำดับที่เก้า คือ บรรยากาศและการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการ ( $\bar{x}$  = 4.00, S.D. = 0.83) ตามลำดับ

5. ด้านการให้บริการ กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” มีความพึงพอใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}$  = 4.22 , S.D. = 0.57) และเมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ลำดับแรกกลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการมีความพึงพอใจในหัวข้อเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ( $\bar{x}$  = 4.33 , S.D. = 0.48) และอาหารว่าง และหรือของที่ระลึกมีความเหมาะสม ( $\bar{x}$  = 4.33 , S.D. = 0.48) และลำดับที่สาม คือ เจ้าหน้าที่มีมนุษยสัมพันธ์ ให้คำแนะนำ ตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน ( $\bar{x}$  = 4.00, S.D. = 0.83) ตามลำดับ

6. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” มีความพึงพอใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}$  = 4.06 , S.D. = 0.73) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ลำดับแรกกลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการมีความพึงพอใจในหัวข้อระบบโสตทัศนูปกรณ์มีความพร้อม ( $\bar{x}$  = 4.08 , S.D. = 0.74) รองลงมา คือ สภาพแวดล้อม และสถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ( $\bar{x}$  = 4.04 , S.D. = 10.77) และเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสม ( $\bar{x}$  = 4.04, S.D. = 0.80) ตามลำดับ

#### ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ท่านคิดว่าควรจะมีการจัดโครงการฯในลักษณะนี้อีกหรือไม่ ถ้าท่านคิดว่าควรมี ท่านต้องการให้ทางผู้รับผิดชอบโครงการฯ จัดโครงการในครั้งต่อไป ในหัวข้อใดมากที่สุด

ตารางที่ 8 ท่านคิดว่าควรจะมีการจัดโครงการฯในลักษณะนี้อีกหรือไม่

ท่านคิดว่าควรจะมีการจัดโครงการฯ ในลักษณะนี้อีกหรือไม่	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ควรมี	48	100.00
2. ไม่ควรมี	0	0.00
รวม	48	100.00

จากตารางที่ 8 พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” ควรมีการจัดโครงการในลักษณะนี้อีก จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ถ้าท่านคิดว่าควรมี ท่านต้องการให้ทางผู้รับผิดชอบโครงการฯ จัดโครงการในครั้งต่อไป ในหัวข้อใดมากที่สุด

1. อิทธิพลของนายทุนและการผูกขาดอำนาจ
2. นิติศาสตร์และรัฐศาสตร์
3. ประวัติศาสตร์การเมืองโลก
4. การเมืองไทยหรืออธิบายเกี่ยวกับกฎหมาย
5. การเมืองไทยร่วมสมัย
6. การอยู่ร่วมกันกับสังคมที่เห็นต่างและผู้ที่มีความคิดเกี่ยวกับรัฐศาสตร์
7. รัฐศาสตร์ และ สังคม
8. การสร้างแรงบันดาลใจ ให้กับ1ในการเรียนรัฐศาสตร์
9. การทำกิจกรรมรวมกัน สอนด้านกฎหมายร่วมเข้าด้วย
10. หัวข้อหลักสูตรการเรียนในมหาวิทยาลัย
11. การรัฐประหาร
12. การเลือกตั้ง
13. ความรู้ที่มีกฎหมายเข้ามาสอดแทรก
14. ความรู้ทางอำนาจกับรัฐ
15. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง
16. การสอนทั้งทางด้านรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
17. สิทธิมนุษยชน
18. การเมืองไทยและการเมืองโลก

## ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ

### สรุปผลการดำเนินการ

กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียน ร่วมกันกำหนดเรื่องราว ที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดย ยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และ พัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในฐานะเป็นหน่วยงานที่จัดการเรียน การสอนทางด้านรัฐศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อม รวมถึงการสร้าง แรงบันดาลใจให้สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจทางด้านรัฐศาสตร์ โดยจัดผ่านกิจกรรม “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” เพื่อเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์ เพื่อเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอน ปลายได้เรียนรู้ในเนื้อหารายวิชา รวมถึงกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องที่เป็นการเรียนเสมือนจริงใน ระดับอุดมศึกษา เช่น การเรียนการสอนในรายวิชาการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ ค่ายวิชาการสานฝันสิ่งหน้าตาล รวมถึงการที่นักเรียนได้เข้ามานั่งเรียน ณ วิทยาลัยการเมือง การปกครอง เป็นต้น

ทั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการคือ ข้อที่ 1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 55 คน และกลุ่มผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 87.27 จากผู้เข้าร่วมโครงการฯ โดยกลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการ ฯ มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” ภาพรวมรายด้านทั้ง 6 ด้าน พบว่า กลุ่ม ตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.37$ ,  $S.D = 0.29$ ) บรรลุตัวชี้วัด ความสำเร็จข้อที่ 2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ น้อยกว่า 3.51

มีนักเรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียน เสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” สมัครเรียน ยืนยันสิทธิ์ พร้อมรายงานตัวเข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม ปีการศึกษา 2566 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จการบริหารจัดการโครงการ ข้อที่ 3 จำนวนนักเรียนสมัครและยืนยันเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 จากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยเป็น เอกการเมืองการปกครอง จำนวน 4 คน และเอกรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 4 คน ดังรายชื่อต่อไปนี้

#### เอกการเมืองการปกครอง

1. นายจิรพนธ์ ภูผิวแก้ว
2. นางสาวกานดา ภูผาลัย
3. นางสาวอาภัสรา หลาบศิริ
4. นางสาวมัทนา จันศิริ

#### เอกรัฐประศาสนศาสตร์

1. นายสหรัฐ ริมสกุล
2. นายเอกพันธ์ ภูทองเป็ง
3. นายกฤษฎี แสงเพชร
4. นางสาวธัญรดา ดำเพ็ง

ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ก่อน - หลังเข้าร่วมโครงการ และการนำไปใช้ประโยชน์ ของกลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” มีดังนี้ ก่อนเข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.25$ , S.D = 0.53) และหลังเข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา อยู่ระดับมาก ( $\bar{x} = 4.33$ , S.D = 0.48) และมีความคาดหวังในการนำไปใช้ประโยชน์ มีระดับความคาดหวังอยู่ระดับมาก ( $\bar{x} = 4.33$ , S.D = 0.48)

กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” เห็นควรให้มีการจัดโครงการในลักษณะนี้อีก จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### ด้านความรู้ความเข้าใจ

กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเตรียมตัว เตรียมพร้อมในการเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา และได้รับความรู้และประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ในการวางแผนการเรียนได้



### ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” มีความรู้ทางรัฐศาสตร์การเมืองมุมมองใหม่ๆเพิ่มขึ้น ทำให้เข้าใจความเป็นรัฐศาสตร์มากขึ้น ทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มเติมความรู้รวมทั้งได้มุมมองใหม่ๆ จากอาจารย์ผู้สอนทางรัฐศาสตร์ เทคนิคการสอนที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย การวางแผนการจัดเพิ่มผลงาน เทคนิคการตอบคำถามในการสอบสัมภาษณ์ รวมถึงการเตรียมพร้อมทางการเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย

### ด้านการบูรณาการกับด้านอื่น ๆ

กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการ “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3” สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อทางด้านรัฐศาสตร์ในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการใช้ชีวิตในการเข้าไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

### ปัญหาและอุปสรรค

ห้องเรียนที่ร่วมกันใช้กับรายวิชาอื่นๆ ทำให้การทำกิจกรรมการเรียนการสอนในบางช่วงต้องรอความพร้อมของห้องเรียน รวมทั้งโปรเจกเตอร์มีขนาดเล็ก ความสว่างไม่เพียงพอ รวมถึงบางครั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะตรงกับกิจกรรมอื่น ๆ ของทั้งทางโรงเรียน และมหาวิทยาลัย ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบ และวันในการทำกิจกรรมโครงการอยู่บ่อยครั้ง

### ข้อเสนอแนะ

เพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการ ๆ เพื่อให้วิทยากรมีระยะเวลาในการถามตอบ หรือชี้แนะข้อสงสัย รวมถึงเป็นการเปิดโอกาสให้วิทยากรและนักเรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยน และซักถามในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ และในบางกิจกรรมสถานที่จัดการเรียนการสอนควรเป็นพื้นที่โล่งเพื่อให้ นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนได้เพิ่มขึ้น

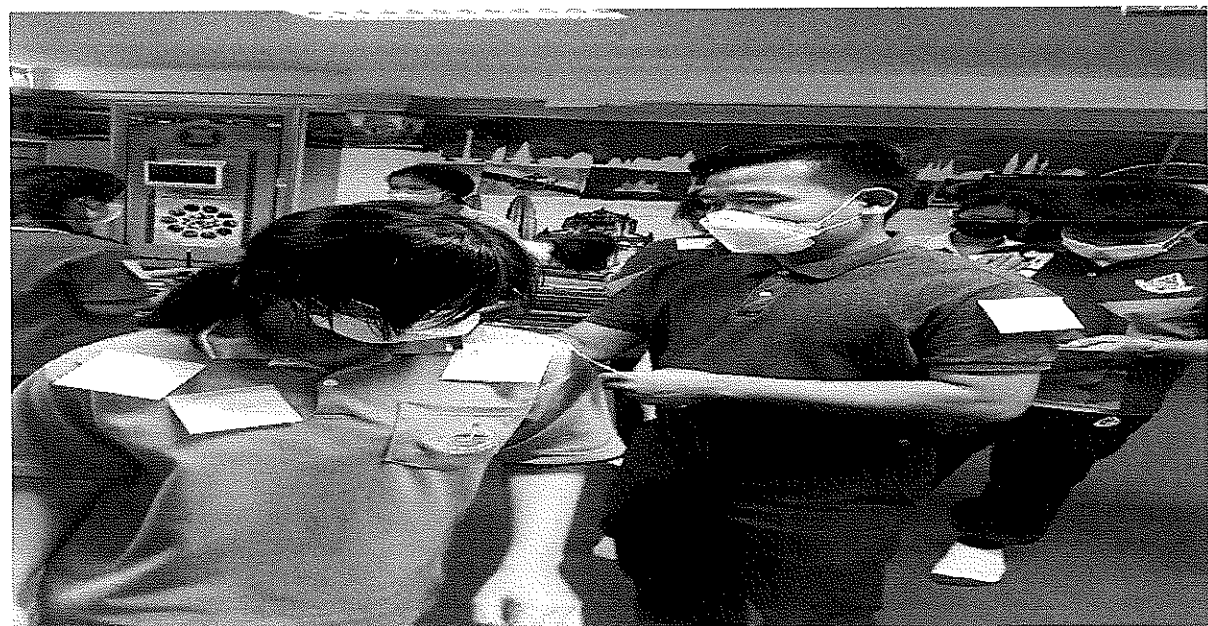
ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
รูปการจัดกิจกรรม

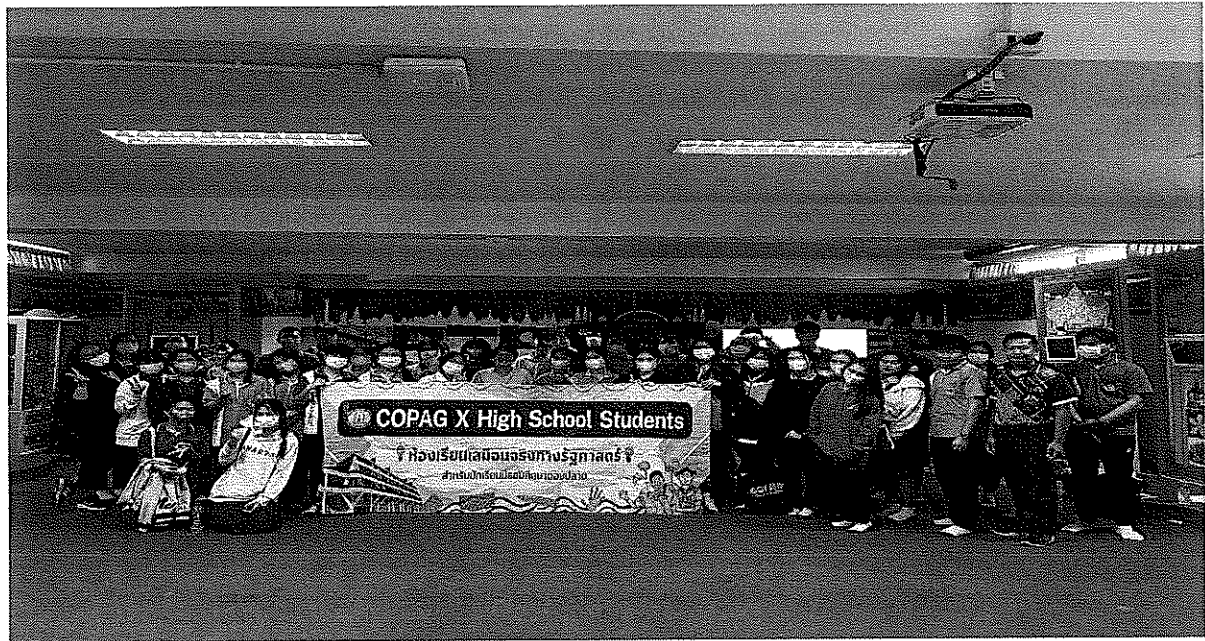
ภาพกิจกรรม โครงการบรรยายพิเศษ

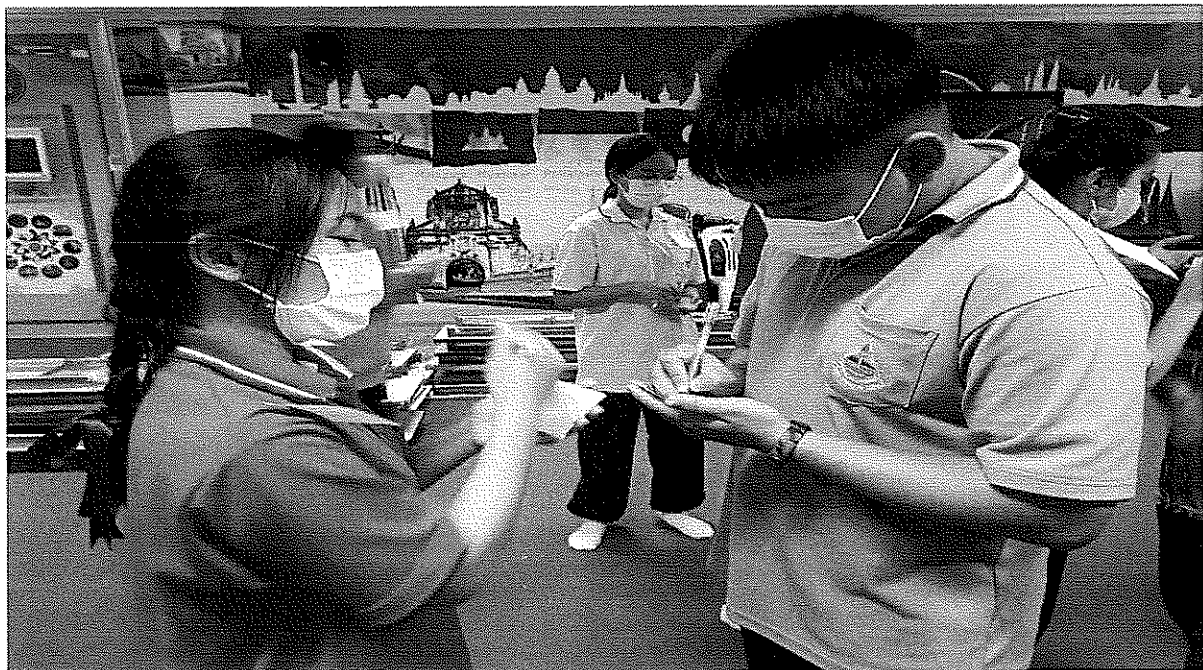
“ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียน  
มัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1-3”



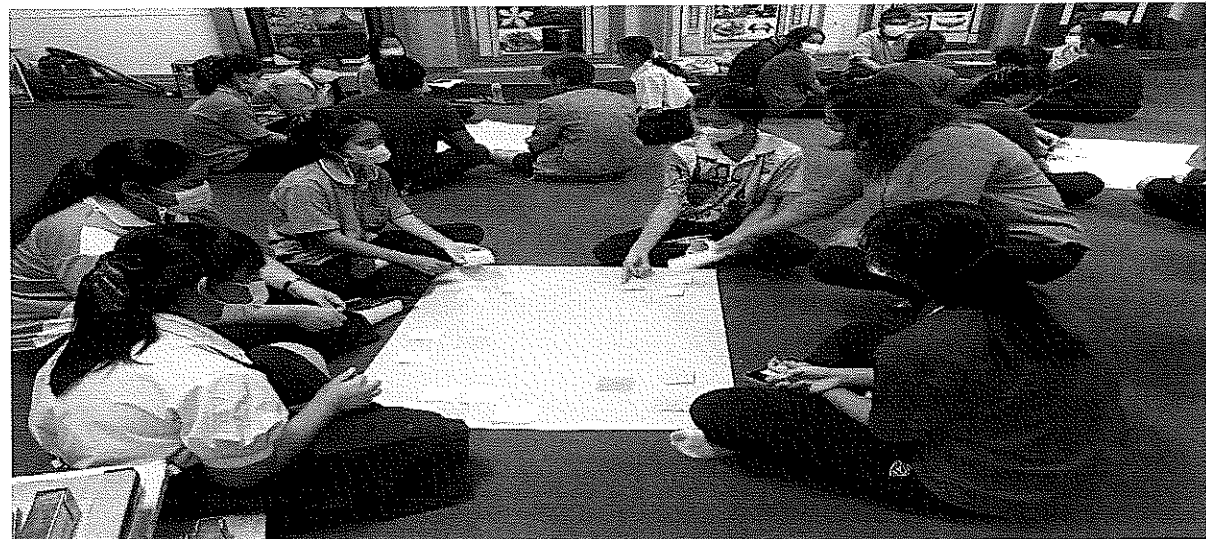
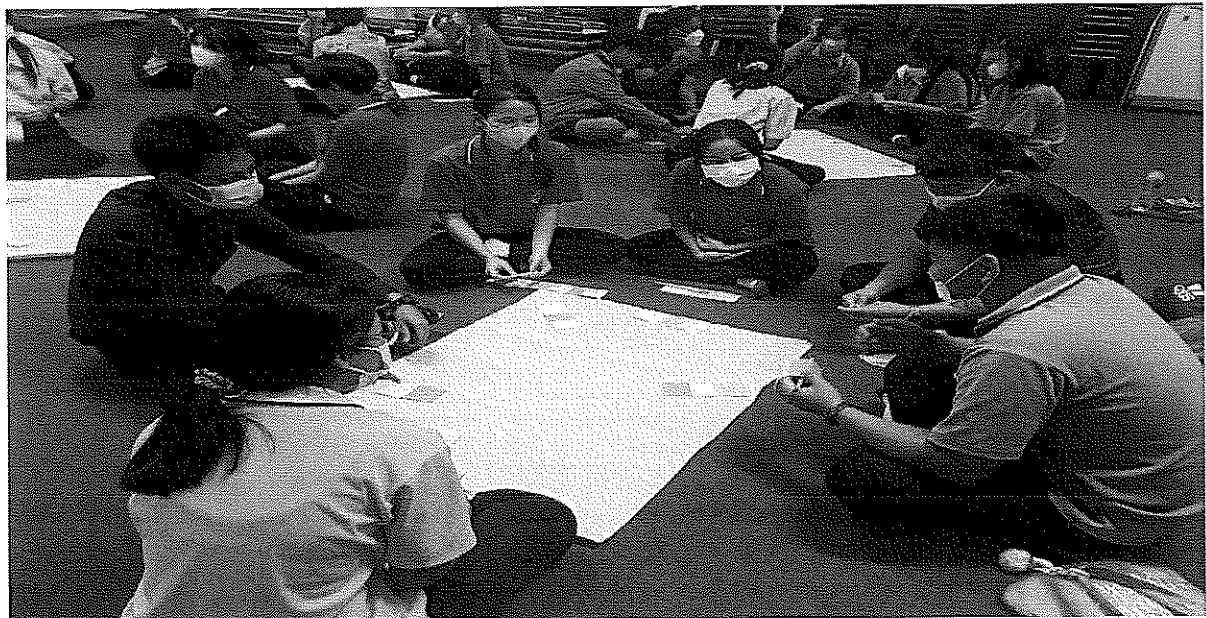
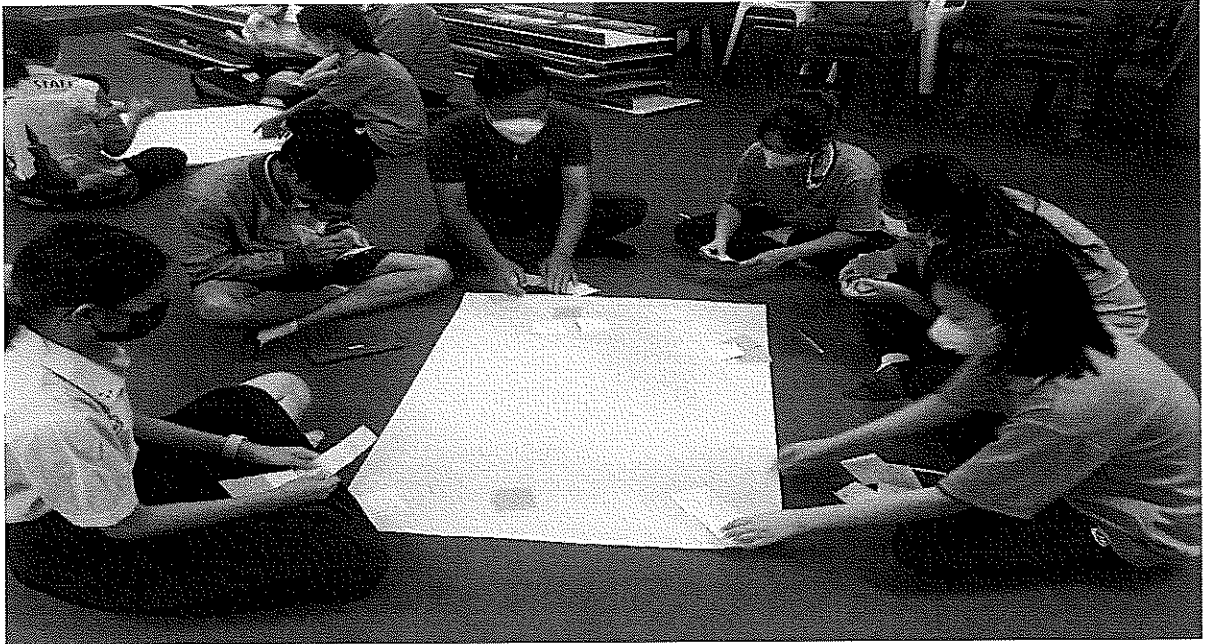


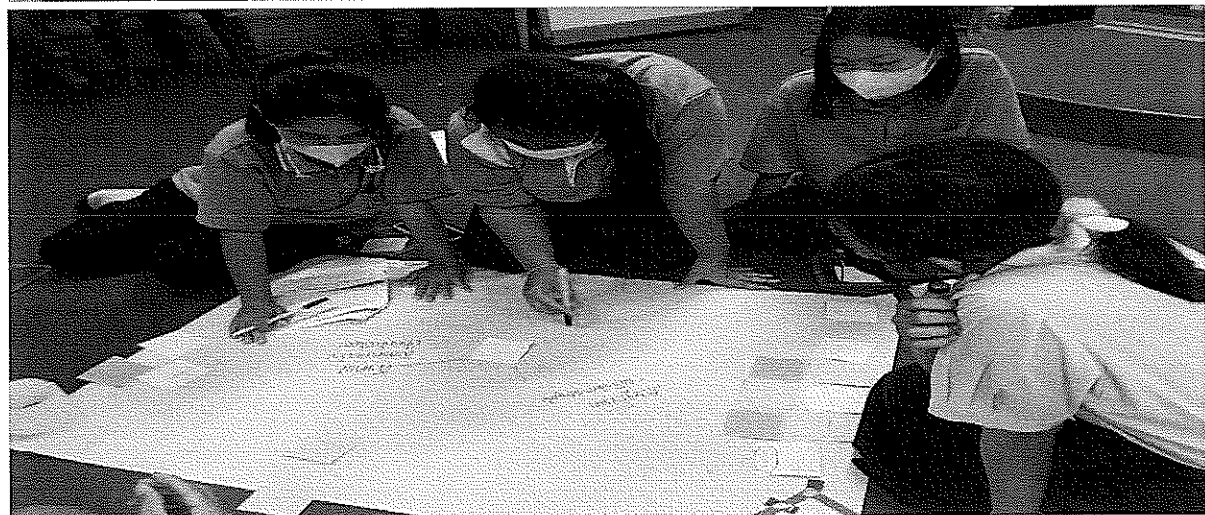
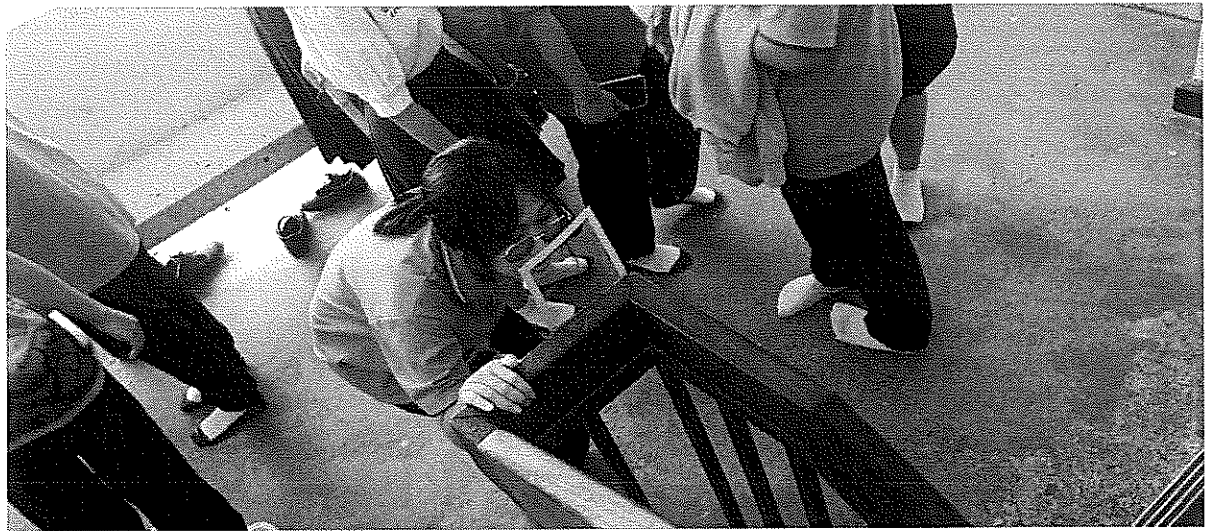
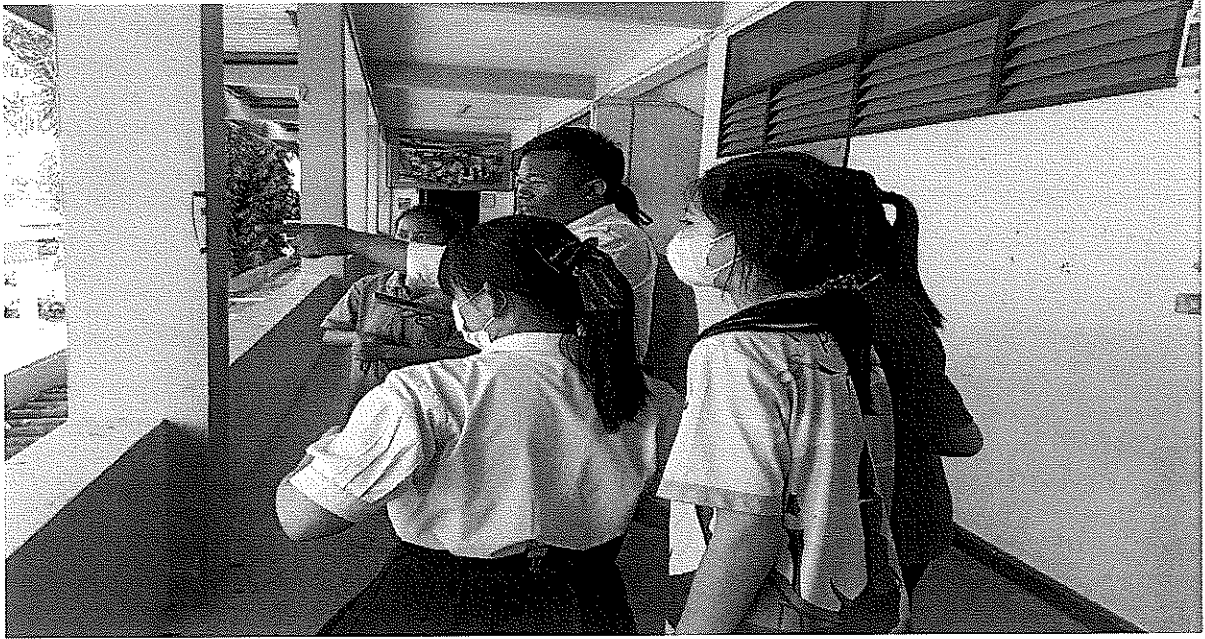


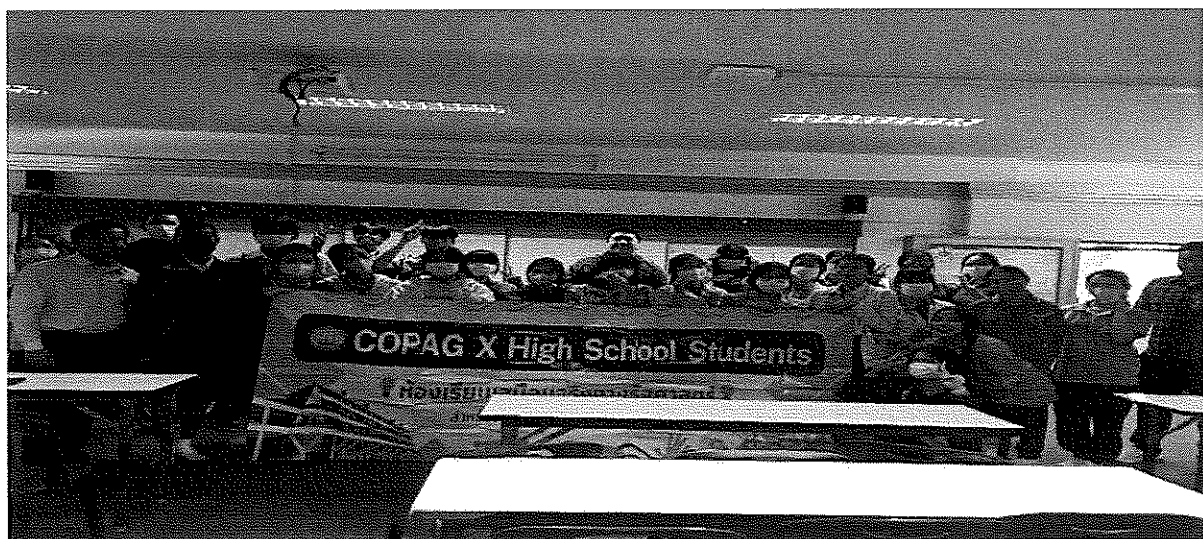
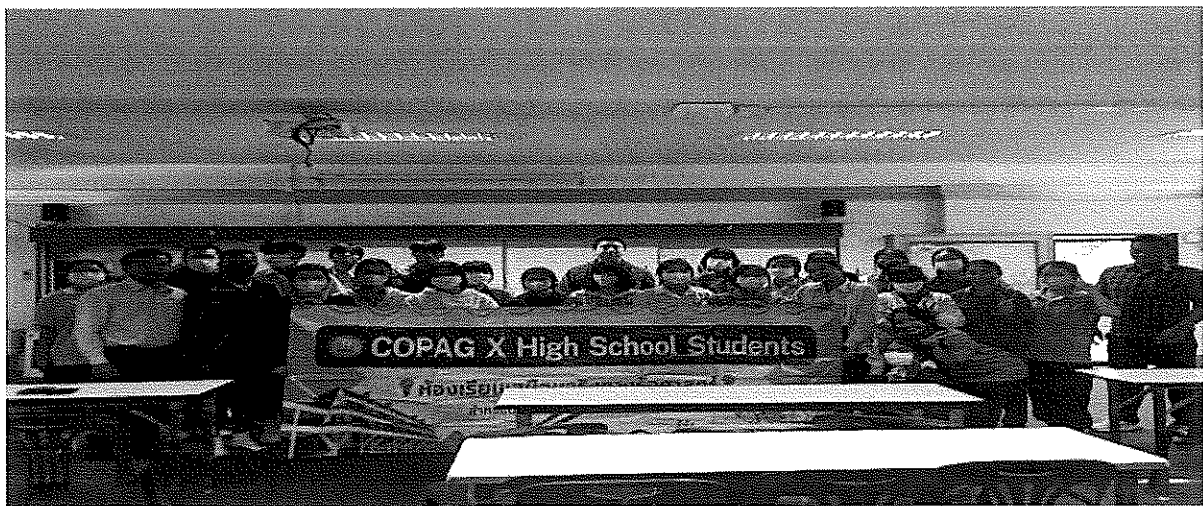












ภาคผนวก ข  
แบบอนุมัติการจัดโครงการ



# บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง  
 เลขที่ 132  
 - 9 ม.ค. 2566  
 วันที่  
 เวลา 14.25 น.

ส่วนราชการ งานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทร. 3740

ที่ อว 0605.19/- วันที่ 6 มกราคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณโครงการค่ายวิชาการ COPAG X High School Students: ห้องเรียนเสมือนจริง  
 ทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2566

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ด้วยงานวิชาการระดับปริญญาตรี จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ COPAG X High School Students: ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2566 ระหว่างวันที่ 13-15 มกราคม 2566 เวลา 08.00-18.30 ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และวันที่ 19, 26 มกราคม 2566 เวลา 11.30 -17.00 น. ณ โรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2) เพื่อเป็นการปูความรู้พื้นฐานทางการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจเข้าศึกษาต่อทางด้านรัฐศาสตร์ก่อนเข้าสู่การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา 3) เพื่อเป็นการเตรียมการวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตในอนาคต และ 4) เพื่อเป็นการบริการวิชาการทางด้านการเตรียมความพร้อม ในการเข้าศึกษาต่อทางด้านรัฐศาสตร์ก่อนเข้าสู่การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุมัติงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ เป็นจำนวนเงิน 34,900 บาท (-สามหมื่นสี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน-)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

เรียน คณบดี  
 เติม แสงมณี  
 คณบดี วิทยาลัยการเมืองการปกครอง  
 โดยมีมติจากคณะผู้บริหาร  
 วันที่ 31.12.65 โดยมีมติอนุมัติ (66,000 บาท) เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
 (จำนวน 34,900 - บาท) (จำนวนเงินที่โอนเข้าบัญชี)  
 (นางนงสรวง คุ้มม่วง)  
 นักวิชาการเงินและบัญชี  
 10 ม.ค. 66

*Leelana*  
 (นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง)  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล)  
 รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ

(นางนงสรวง คุ้มม่วง) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ  
 หัวหน้าสำนักทะเบียนงานวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

*กวี*  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญดา วิลาชัย)  
 คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง  
 11 ม.ค. 2566



## แบบฟอร์มเสนอขออนุมัติโครงการ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อโครงการ : ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1
2. สถานภาพของโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการปกติ  
 โครงการต่อเนื่อง ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (งบประมาณปี 2565)
3. ประเภทโครงการ :  การกิจพื้นฐานของหน่วยงาน  การกิจยุทธศาสตร์ Flagship
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล นางสาวเกษราภรณ์ คลิ่งแสง และกลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต
5. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

ที่	มาตรฐานการอุดมศึกษา	ผลลัพธ์ที่จะเกิดตามมาจกโครงการนี้
1	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) <input type="checkbox"/> 1.2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) <input type="checkbox"/> 1.3 ผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)
2	<input type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	<input type="checkbox"/> 2.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ <input type="checkbox"/> 2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาสมูลค่าเพิ่ม และ ชีตความสามารถของประเทศ
3	<input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการ	<input type="checkbox"/> 3.1 ความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ
4	<input type="checkbox"/> ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 4.1 ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย <input type="checkbox"/> 4.2 ความรู้ความเข้าใจของศิลปวัฒนธรรมไทย <input type="checkbox"/> 4.3 ความคงอยู่ของศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> 4.4 ความสามารถในการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ <input type="checkbox"/> 4.5 ความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มของศิลปวัฒนธรรม
5	<input type="checkbox"/> ด้านการบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> 5.1 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศไทย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้ง

ที่	มาตรฐานการอุดมศึกษา	ผลลัพธ์ที่จะเกิดตามมาจากรองการนี้
		ภาครัฐและภาคเอกชน <input type="checkbox"/> 5.2 การบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษา การบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้ตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่นคล่องตัวโปร่งใสและตรวจสอบได้ <input type="checkbox"/> 5.3 ระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่กระทรวงกำหนด

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย  ในช่อง  ประเด็นที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

6. ความเชื่อมโยงทักษะตามมาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน (1 โครงการสามารถเลือกได้ไม่เกิน 3 ทักษะ)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. การคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต          | <input type="checkbox"/> 2. ภาวะผู้นำ                                   |
| <input type="checkbox"/> 3. การแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน ปัญหาเฉพาะหน้า              | <input type="checkbox"/> 4. วุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์                  |
| <input type="checkbox"/> 5. ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น | <input type="checkbox"/> 6. การเรียนรู้ตลอดชีวิต                        |
| <input type="checkbox"/> 7. การปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น         | <input type="checkbox"/> 8. การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์                   |
| <input type="checkbox"/> 9. การบริหารเวลา   | <input checked="" type="checkbox"/> 10. ด้านอื่นๆ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร |

7. ความเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ด้าน (SDGs) (1 โครงการสามารถเลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมาย)

- 1. ขจัดความยากจน (No Poverty)
- 2. ขจัดความหิวโหย (Zero Hunger)
- 3. การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and well-being)
- 4. การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education)
- 5. ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality)
- 6. การจัดการน้ำและสุขาภิบาล (Clean Water and Sanitation)
- 7. พลังงานสะอาด (Affordable and Clean Energy)
- 8. การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth)
- 9. อุตสาหกรรม นวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน (Industry Innovation and Infrastructure)
- 10. ลดความเหลื่อมล้ำ (Reduced Inequalities)
- 11. เมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่ยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- 12. แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- 13. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action)
- 14. การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล (Life Below Water)
- 15. การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก (Life on Land)
- 16. สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก (Peace and Justice Strong Institutions)
- 17. ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

8. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับยุทธศาสตร์ แผนงาน และการประกันคุณภาพการศึกษา (โครงการที่เสนอ หนึ่งโครงการอาจสามารถสอดคล้องและตอบสนองได้หลายส่วน)

8.1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

แนวทางยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายกลยุทธ์
✓ รุก	✓ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง Real World Education เพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตทั้งการมีงานทำ ทักษะชีวิตและสำนักพลเมือง	<input type="checkbox"/> 1.1 นวัตกรรมที่สำเร็จการศึกษา มีงานทำ สามารถบูรณาการศาสตร์ที่เชี่ยวชาญในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งการทำงาน ทักษะชีวิต รวมถึงสำนักพลเมืองที่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนสังคม ชุมชน ประเทศ
		✓ 1.2 สร้างจุดขายใหม่ด้านการเรียนรู้ (อาทิ Social Lab , Sandbox , Real world education) Smart classroom)
	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ	<input type="checkbox"/> 2.1 สร้างศูนย์กลาง (hub) การวิจัยการบริการวิชาการ sustainability and governance
		<input type="checkbox"/> 2.2 ขับเคลื่อนเป็นสถาบันชั้นนำด้านรัฐศาสตร์ที่เชื่อมโยงเครือข่ายระดับนานาชาติ
<input type="checkbox"/> เร็ว	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมหลักสูตรระยะสั้นบนฐานขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างรายได้ให้แก่คณะ	<input type="checkbox"/> 2.3 อาจารย์สามารถได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกได้เพิ่มมากขึ้น
		<input type="checkbox"/> 2.4 อาจารย์สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานระดับสากล/ระดับชาติ (TCI 1) (SCOPUS/ISI)
	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่น	<input type="checkbox"/> 3.1 คณะสามารถนำองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์มาจัดทำเป็นหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้แก่คณะตามแผนการจัดการรายได้ของคณะ
		<input type="checkbox"/> 3.2 สร้างโรงเรียนนักการเมืองท้องถิ่น
<input type="checkbox"/> แรง	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพและส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> 3.3 สร้างศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะด้านผู้พิการ
		<input type="checkbox"/> 3.4 สร้างงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และยกระดับเผยแพร่เข้าสู่วารสารฐานข้อมูลระดับชาติและสากล
		<input type="checkbox"/> 4.1 วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมชนบทรอบนิคมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
		<input type="checkbox"/> 5.1 บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายใต้องค์กรแห่งความสุข
		<input type="checkbox"/> 5.2 วิทยาลัยมีการบริหารจัดการได้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ และสอดคล้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
<input type="checkbox"/> 5.3 การพัฒนาระบบและนวัตกรรมการทำงาน IT/Digital		
<input type="checkbox"/> 5.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์และวัฒนธรรมองค์กรอัจฉริยะ (SMART ORGANIZATION)		
<input type="checkbox"/> 5.5 เข้าสู่ Edpex / TQA		

8.2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน/ตัวชี้วัด (กพร.) ระดับคณะวิชา

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบั้นจิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ	



ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การประเมินผลการบริหารงานผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการบริหารงาน	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาและการปรับปรุงการบริหารงาน	

8.3) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน/ตัวชี้วัด (กพร.)ระดับสำนักงานเลขาธิการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การประเมินประสิทธิผล	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การประเมินคุณภาพ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การประเมินประสิทธิภาพ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคณะ/หน่วยงานและมหาวิทยาลัย	

8.4) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

8.4.1) องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> 1. การกำกับมาตรฐาน	<input type="checkbox"/> 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
<input type="checkbox"/> 2. บัณฑิต	<input type="checkbox"/> 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	<input type="checkbox"/> 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา
<input type="checkbox"/> 3. นักศึกษา	<input type="checkbox"/> 3.1 การรับนักศึกษา
	<input type="checkbox"/> 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
	<input type="checkbox"/> 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา
<input type="checkbox"/> 4. อาจารย์	<input type="checkbox"/> 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์
	<input type="checkbox"/> 4.2 คุณภาพอาจารย์
	<input type="checkbox"/> 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์
<input type="checkbox"/> 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน	<input type="checkbox"/> 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร
	<input type="checkbox"/> 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
	<input type="checkbox"/> 5.3 การประเมินผู้เรียน
	<input type="checkbox"/> 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
<input type="checkbox"/> 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สอดคล้องกับกิจกรรมพัฒนานิสิตตามความโดดเด่นตามสาขาวิชา

.....

โครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ไขตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

.....

8.4.2) สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX

เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> 1. การนำองค์กร	<input type="checkbox"/> 1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง
	<input type="checkbox"/> 1.2 การกำกับดูแลและรับผิดชอบต่อสังคม
<input checked="" type="checkbox"/> 2. กลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> 2.1 การจัดทำกลยุทธ์
	<input type="checkbox"/> 2.2 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ลูกค้า	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 เสียงของลูกค้า
	<input type="checkbox"/> 3.2 ความผูกพันของลูกค้า
<input type="checkbox"/> 4. การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการ ความรู้	<input type="checkbox"/> 4.1 การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินงานขององค์กร
	<input type="checkbox"/> 4.2 การจัดการความรู้ สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
<input type="checkbox"/> 5. บุคลากร	<input type="checkbox"/> 5.1 สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment)
	<input type="checkbox"/> 5.2 ความผูกพันของบุคลากร (Workforce Engagement)
<input type="checkbox"/> 6. ระบบปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> 6.1 กระบวนการทำงาน
	<input type="checkbox"/> 6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ
<input type="checkbox"/> 7. ผลลัพธ์	<input type="checkbox"/> 7.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านกระบวนการ
	<input type="checkbox"/> 7.2 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า
	<input type="checkbox"/> 7.3 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร
	<input type="checkbox"/> 7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแล
	<input type="checkbox"/> 7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และตลาด

8.5) การบูรณาการโครงการกับ

การจัดการเรียนการสอน ระบุ

การจัดการเรียนการสอน.....

การปรับปรุงรายวิชา..... หลักสูตร.....

การเปิดรายวิชาใหม่..... หลักสูตร.....

การต่อ ยอดสู่หนังสือตำรา..... หลักสูตร.....

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

การวิจัย ระบุโครงการวิจัย.....

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8.6) อื่นๆ

นโยบายจาก.....(รัฐบาล, มหาวิทยาลัย, คณบดี).....

ความร่วมมือกับ.....(กรณีเป็นความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย).....

[ ] ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

หน่วยงานภายใน (ระบุ).....

หน่วยงานภายนอก (ระบุ) โรงเรียนอนุคุณนารี อำเภอมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

[ ] อื่นๆ (โปรดระบุ).....

## 9. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในฐานะเป็นหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนทางด้านรัฐศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อม รวมถึงการสร้างแรงบันดาลใจให้กับสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจทางด้านรัฐศาสตร์ โดยจัดผ่านกิจกรรม “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย” เพื่อเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์ เพื่อเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้เรียนรู้ในเนื้อหารายวิชา รวมถึงกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องที่เป็นการเรียนเสมือนจริงในระดับอุดมศึกษา เช่น การเรียนการสอนในรายวิชาการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ค่ายวิชาการสานฝันสิ่งหน้าตาล รวมถึงการที่นักเรียนได้เข้ามานั่งเรียน ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง เป็นต้น

## 10. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2) เพื่อเป็นการปูความรู้พื้นฐานทางการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจเข้าศึกษาต่อทางด้านรัฐศาสตร์ก่อนเข้าสู่การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

3) เพื่อเป็นการเตรียมการวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตในอนาคต

## 11. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 11.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	ความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนทางรัฐศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	- การสอบปลายภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

โครงการ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	- การฝึกปฏิบัติ - ค่าวิชาการ - เหยี่ยรางวัล
---------	--------------------------	---

หมายเหตุ การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ต้องสอดคล้องกับข้อมูลในข้อ 4 ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการ กับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ผลลัพธ์ที่จะเกิดตามมาจากโครงการนี้

### 11.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จการบริหารจัดการโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	ใบลงทะเบียน
2)	ความพึงพอใจของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)	แบบประเมินความพึงพอใจ

### 12. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 57 คน ประกอบด้วย

- 1) กลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวน (49) คน ประกอบด้วย
  - 1.1) คณะครูโรงเรียนอนุกุลนารี จำนวน 1 คน
  - 1.2) นักเรียน จำนวน 48 คน
- 2) วิทยากรและผู้ประสานงานโครงการ (ผู้จัดโครงการ) จำนวน (8) คน
  - 2.1) คณาจารย์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 5 คน
  - 2.2) ผู้ประสานงานโครงการ จำนวน 3 คน

### 13. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ 13-15, 19 และ 26 มกราคม 2566

### 14. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ และวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### 15. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	วางแผนงานและหารือกับโรงเรียนเป้าหมายในหลักการดำเนินงานเบื้องต้น	↔											
2	ร่างแผนการสอนเพื่อนำเสนอต่อโรงเรียนเป้าหมาย	↔											

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3	เขียนข้อเสนอและอนุมัติโครงการฯ			↔									
4	จัดกิจกรรมโครงการฯ				↔								
5	สรุปและรายงานผลการจัดโครงการฯ					↔							

## 16. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนงบประมาณ (บาท)
	ค่าตอบแทน				7,900
1	ค่าตอบแทนวิทยากร				
	- วันที่ 13-14 มกราคม 2566	1	2 วัน	3,600	3,600
	- วันที่ 19 มกราคม 2566	1	1 วัน	1,800	1,800
	- วันที่ 26 มกราคม 2566	1	1 วัน	1,800	1,800
2	ค่าตอบแทนพนักงานขับรถ				
	- วันที่ 13 มกราคม 2566 (รถบัส)	1	1 ครั้ง	200	200
	- วันที่ 15 มกราคม 2566 (รถบัส)	1	1 ครั้ง	200	200
	- วันที่ 19 มกราคม 2566 (รถตู้)	1	1 ครั้ง	150	150
	- วันที่ 26 มกราคม 2566 (รถตู้)	1	1 ครั้ง	150	150
	ค่าใช้จ่าย				27,000
1	ค่าอาหารกลางวัน (ค่ายวิชาการ) วันที่ 13-15 มกราคม 2566	30	3 มื้อ	100	9,000
2	ค่าอาหารว่าง (ค่ายวิชาการ)				
	- วันที่ 13-15 มกราคม 2566	30	6 มื้อ	50	9,000
	- วันที่ 19 มกราคม 2566	50	1 มื้อ	50	2,500
	- วันที่ 26 มกราคม 2566	50	1 มื้อ	50	2,500
3	ค่าป้ายไวนิล		1 แผ่น	1,000	1,000
4	ค่าน้ำมันเดินทาง (ไป-กลับ)				
	- วันที่ 13 มกราคม 2566 (รถบัส)	-	-	1,000	1,000
	- วันที่ 15 มกราคม 2566 (รถบัส)	-	-	1,000	1,000
	- วันที่ 19 มกราคม 2566 (รถตู้)	-	-	500	500
	- วันที่ 26 มกราคม 2566 (รถตู้)	-	-	500	500
	รวม				34,900

\*\* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

## 17. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการจัดโครงการ

- 1) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอนุกลนารี รู้จักหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 2) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอนุกลนารี มีความรู้พื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ทั้งด้านการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ก่อนเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา
- 3) วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สามารถนำผลการดำเนินกิจกรรมมาวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตในอนาคต

## 18. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อความสำเร็จของโครงการ

## 18.1 ความเสี่ยงต่อวัตถุประสงค์ของโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อวัตถุประสงค์	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) อาจารย์ผู้สอนติดภารกิจในช่วงเวลาที่จะต้องเดินทางไปสอนนักเรียนที่โรงเรียนอนุกลนารี	1) มีอาจารย์ผู้สอนแทน 2) ปรับเปลี่ยนแผนการสอน และกิจกรรม
2)	2)

## 18.2 ความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการ	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนนักเรียนเข้าร่วมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	1) เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านคณะครู สื่อประชาสัมพันธ์ทั้งเอกสาร และสื่อวีดิทัศน์
2)	2)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

๕ / มกราคม / ๒๕๕๕

ความคิดเห็นของประธานหลักสูตร (เฉพาะกรณีโครงการระดับหลักสูตร/ สาขาวิชา).....

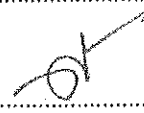
.....

(ลงชื่อ).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล)

ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

1) ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน ..... ไดกานะ พุทขณแผน ๖๖  
 ..... - เพ็ญพรอเจมณี

(ลงชื่อ)..... 

(นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต

2) ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาขั้นต้น (รองคณบดี ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง).....  
 ..... เพ็ญพรอเจมณี

(ลงชื่อ)..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ

3) ความคิดเห็นของคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง .....  
 ..... อนุสิทธิ์ น วิ

(ลงชื่อ)..... น วิ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันตา วิชาชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

## 19. รายละเอียดกำหนดการโครงการ/กิจกรรม/กำหนดการ

ชื่อโครงการค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์

สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระหว่างวันที่ 13-15 มกราคม 2566

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วันศุกร์ที่ 13 มกราคม 2566

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 09.15 น.	พิธีเปิด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑ์ วิลาชัย คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
09.15 – 10.20 น.	ค่ายสานฝันสิงห์น้ำตาด 2022 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยงานวิชาการ และนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
10.20 – 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.30 – 12.00 น.	ค่ายสานฝันสิงห์น้ำตาด 2022 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยบุคลากรงานวิชาการ และนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	เสวนาร่วมแลกเปลี่ยน ในกิจกรรม หัวข้อ “การพัฒนาทักษะในการเรียนทางรัฐศาสตร์” โดย อาจารย์ ดร. ประสงค์ชัย เศรษฐสุรวิษณุ
15.00 – 15.10 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
15.10 – 17.00 น.	เสวนาร่วมแลกเปลี่ยน ในกิจกรรม หัวข้อ “การพัฒนาทักษะในการเรียนทางรัฐศาสตร์” (ต่อ) โดย อาจารย์ ดร. ประสงค์ชัย เศรษฐสุรวิษณุ
17.00 – 17.30 น.	สรุปประเด็นและแลกเปลี่ยนถาม-ตอบ
17.30 – 18.30 น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย



วันเสาร์ที่ 14 มกราคม 2566

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.20 น.	กิจกรรม “ลัดเลาะ เกาะเกี้ยว ตะลุย MSU” ให้ความรู้ โดยงานวิชาการ และนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
10.20 – 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.30 – 12.00 น.	กิจกรรม “ลัดเลาะ เกาะเกี้ยว ตะลุย MSU” ให้ความรู้ (ต่อ) โดยงานวิชาการ และนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	เสวนาร่วมแลกเปลี่ยน ในกิจกรรม หัวข้อ “ห้องเรียนเสมือนจริงทาง รัฐศาสตร์และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย” โดย อาจารย์ ดร. ประสงค์ชัย เศรษฐสุรวิษณุ
15.00 – 15.10 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
15.10 – 17.00 น.	เสวนาร่วมแลกเปลี่ยน ในกิจกรรม หัวข้อ “ห้องเรียนเสมือนจริงทาง รัฐศาสตร์และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย” (ต่อ) โดย อาจารย์ ดร. ประสงค์ชัย เศรษฐสุรวิษณุ
17.00 – 17.30 น.	สรุปประเด็นและแลกเปลี่ยนถาม-ตอบ
17.30 – 18.30 น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย

วันอาทิตย์ที่ 15 มกราคม 2566

08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 10.30 น.	กิจกรรมวางแผนสู่เส้นทางเด็กรัฐศาสตร์ โดยงานวิชาการ และนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
10.30 – 10.40 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.40 – 12.00 น.	กิจกรรมวางแผนสู่เส้นทางเด็กรัฐศาสตร์ (ต่อ) โดยงานวิชาการ และนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	สรุปทบทวนกิจกรรมค่าย
14.30 – 14.40 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
15.10 – 16.00 น.	สรุปทบทวนกิจกรรมค่าย (ต่อ)
16.00 – 16.30 น.	พิธีปิดโครงการ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันตา วิลาชัย คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

วันที่ 19 และ 26 มกราคม 2566  
 สถานที่ โรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

วันที่ 19 มกราคม 2566

- 11.30-12.29 น. เตรียมสถานที่จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียน  
 เสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา  
 2565 ครั้งที่ 1
- 12.30-12.59 น. ลงทะเบียน
- 13.00-14.30 น. บรรยายพิเศษในหัวข้อ “อาเซียนและการเมืองโลก”  
 โดย อาจารย์ ดร.สิรกุล สุวินทวงศ์
- 14.31-14.40 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 14.41-16.40 บรรยายพิเศษในหัวข้อ “อาเซียนและการเมืองโลก” (ต่อ)  
 โดย อาจารย์ ดร.สิรกุล สุวินทวงศ์
- 16.41-17.00 น. ถาม-ตอบ และปิดการบรรยายพิเศษ

วันที่ 26 มกราคม 2566

- 11.30-12.29 น. เตรียมสถานที่จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียน  
 เสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา  
 2565 ครั้งที่ 1
- 12.30-12.59 น. ลงทะเบียน
- 13.00-14.30 น. บรรยายพิเศษในหัวข้อ “ความรู้พื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชนศึกษา”  
 โดย อาจารย์หนึ่งนยา ไหลงาม
- 14.31-14.40 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 14.41-16.40 บรรยายพิเศษในหัวข้อ “ความรู้พื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชนศึกษา” (ต่อ)  
 โดย อาจารย์หนึ่งนยา ไหลงาม
- 16.41-17.00 น. ถาม-ตอบ และปิดการบรรยายพิเศษ



รายการตรวจสอบข้อมูลประกอบการของบประมาณ (Check list)

โครงการ/กิจกรรม

Check list กลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง ✓ X		รายละเอียดของการตรวจสอบ	หมายเหตุ
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	งบประมาณเป็นไปตามที่เสนอขอตั้งงบประมาณ (6620906113 : โครงการ "ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย") - ตามแผน ..... 50,000 บาท ..... - ขอดำเนินการ ..... (ครั้งที่ 1) 34,900 บาท .....	
2.	<input checked="" type="checkbox"/>	ระยะเวลาดำเนินการตามแผน - ตามแผน ต.ค.65/พ.ย.65/ธ.ค.65/ม.ค.66 /ก.พ.66 /มี.ค. 66 ... - ขอดำเนินการ ..... ครั้งที่ 1 เดือนมกราคม 2566 .....	จะดำเนินการ 2 ครั้ง
3.	<input type="checkbox"/>	รายละเอียดอื่นๆ ระบุ..... - มีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ..... - ตัวชี้วัดเพิ่ม/ลด.....	

ผลการตรวจสอบข้อมูล

ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

(แนบใบเสนอ/แจ้งขอแก้ไขเพิ่มเติม)

ลงชื่อ..... *ปิ่นทอง* ..... ผู้ตรวจสอบข้อมูล

(นางสาวเปรมกมล นวลฤทธิพงษ์)

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง

วันที่.....

10 มี.ค. 2566



# บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
เลขรับ 458
วันที่ 26 ม.ค. 2566
เวลา 13.39 น.

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง งานวิชาการ โทร. 3740

ที่ อว 0605.19/- วันที่ 26 มกราคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณโครงการค่ายวิชาการ COPAG X High School Students: ห้องเรียนเสมือนจริง  
ทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2566

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ด้วยงานวิชาการระดับปริญญาตรี จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ COPAG X High School Students: ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2566 ระหว่างวันที่ 2 และ 9 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 11.30 -17.00 น. ณ โรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2) เพื่อเป็นการปูความรู้พื้นฐานทางการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจเข้าศึกษาต่อทางด้านรัฐศาสตร์ก่อนเข้าสู่การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา 3) เพื่อเป็นการเตรียมการวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตในอนาคต และ 4) เพื่อเป็นการบริการวิชาการทางด้านการเตรียมความพร้อม ในการเข้าศึกษาต่อทางด้านรัฐศาสตร์ก่อนเข้าสู่การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุมัติงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ เป็นจำนวนเงิน 9,900 บาท (-เก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน-)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณ 31 ม.ค. 2566

หมวด งบอุดหนุน รหัสงบ 662090 6113

จำนวนเงิน 9,900 บาท

ตัวอักษร กปน.แก.ร้อ.ภทกน.

*[Signature]*

30 ม.ค. 66

(นางนงลักษณ์ สุ่ม่วง) 31 ม.ค. 66

หัวหน้าส่วนบริหารงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

*[Signature]*

(นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

*[Signature]*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล)

รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ

อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

*[Signature]*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญา วิลาชัย)

31 ม.ค. 2566 คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง



## แบบฟอร์มเสนอขออนุมัติโครงการ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อโครงการ : ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2

2. สถานภาพของโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการปกติ  
 โครงการต่อเนื่อง ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (งบประมาณปี 2565)

3. ประเภทโครงการ :  การกิจพื้นฐานของหน่วยงาน  การกิจยุทธศาสตร์ Flagship

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรวราภรณ์ สมยานนทนากุล นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง และกลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต

5. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

ที่	มาตรฐานการอุดมศึกษา	ผลลัพธ์ที่จะเกิดตามมาจากโครงการนี้
1	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) <input type="checkbox"/> 1.2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) <input type="checkbox"/> 1.3 ผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)
2	<input type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	<input type="checkbox"/> 2.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ <input type="checkbox"/> 2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาสมูลค่าเพิ่ม และ ชีตความสามารถของประเทศ
3	<input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการ	<input type="checkbox"/> 3.1 ความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ
4	<input type="checkbox"/> ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 4.1 ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย <input type="checkbox"/> 4.2 ความรู้ความเข้าใจของศิลปวัฒนธรรมไทย <input type="checkbox"/> 4.3 ความคงอยู่ของศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> 4.4 ความสามารถในการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ <input type="checkbox"/> 4.5 ความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มของศิลปวัฒนธรรม
5	<input type="checkbox"/> ด้านการบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> 5.1 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศไทย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้ง

ที่	มาตรฐานการอุดมศึกษา	ผลลัพธ์ที่จะเกิดตามมาจกโครงการนี้
		ภาครัฐและภาคเอกชน <input type="checkbox"/> 5.2 การบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษา การบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้ตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่นคล่องตัวโปร่งใสและตรวจสอบได้ <input type="checkbox"/> 5.3 ระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่กระทรวงกำหนด

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย  ในช่อง  ประเด็นที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

6. ความเชื่อมโยงทักษะตามมาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน (1 โครงการสามารถเลือกได้ไม่เกิน 3 ทักษะ)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. การคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต          | <input type="checkbox"/> 2. ภาวะผู้นำ                                   |
| <input type="checkbox"/> 3. การแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน ปัญหาเฉพาะหน้า              | <input type="checkbox"/> 4. วุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์                  |
| <input type="checkbox"/> 5. ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น | <input type="checkbox"/> 6. การเรียนรู้ตลอดชีวิต                        |
| <input type="checkbox"/> 7. การปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น         | <input type="checkbox"/> 8. การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์                   |
| <input type="checkbox"/> 9. การบริหารเวลา   | <input checked="" type="checkbox"/> 10. ด้านอื่นๆ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร |

7. ความเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ด้าน (SDGs) (1 โครงการสามารถเลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมาย)

- 1. ขจัดความยากจน (No Poverty)
- 2. ขจัดความหิวโหย (Zero Hunger)
- 3. การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and well-being)
- 4. การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education)
- 5. ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality)
- 6. การจัดการน้ำและสุขาภิบาล (Clean Water and Sanitation)
- 7. พลังงานสะอาด (Affordable and Clean Energy)
- 8. การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth)
- 9. อุตสาหกรรม นวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน (Industry Innovation and Infrastructure)
- 10. ลดความเหลื่อมล้ำ (Reduced Inequalities)
- 11. เมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่ยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- 12. แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- 13. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action)
- 14. การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล (Life Below Water)
- 15. การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก (Life on Land)
- 16. สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก (Peace and Justice Strong Institutions)
- 17. ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

8. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับยุทธศาสตร์ แผนงาน และการประกันคุณภาพการศึกษา (โครงการที่เสนอ หนึ่งโครงการอาจสามารถสอดคล้องและตอบสนองได้หลายส่วน)

8.1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

แนวทางยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายกลยุทธ์
✓ รุก	✓ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ Real World Education เพื่อส่งเสริมคุณภาพนิสิตทั้งการมีงานทำ ทักษะชีวิตและสำนึกพลเมือง	<input type="checkbox"/> 1.1 นิสิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ สามารถบูรณาการศาสตร์ที่เชี่ยวชาญในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งการทำงาน ทักษะชีวิต รวมถึงสำนึกพลเมืองที่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนสังคม ชุมชน ประเทศ
		✓ 1.2 สร้างจุดขายใหม่ด้านการเรียนรู้ (อาทิ Social Lab , Sandbox , Real world education) Smart classroom)
		<input type="checkbox"/> 2.1 สร้างศูนย์กลาง (hub) การวิจัยการบริการวิชาการ sustainability and governance
		<input type="checkbox"/> 2.2 ขับเคลื่อนเป็นสถาบันชั้นนำด้านรัฐศาสตร์ที่เชื่อมโยงเครือข่ายระดับนานาชาติ
		<input type="checkbox"/> 2.3 อาจารย์สามารถได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกได้เพิ่มมากขึ้น
<input type="checkbox"/> เร็ว	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ	<input type="checkbox"/> 2.4 อาจารย์สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานระดับสากล/ระดับชาติ (TCI 1) (SCOPUS/ISI)
		<input type="checkbox"/> 3.1 คณะสามารถนำองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์มาจัดทำเป็นหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้แก่คณะตามแผนการจัดการรายได้ของคณะ
		<input type="checkbox"/> 3.2 สร้างโรงเรียนนักการเมืองท้องถิ่น
		<input type="checkbox"/> 3.3 สร้างศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะด้านผู้พิการ
		<input type="checkbox"/> 3.4 สร้างงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และยกระดับเผยแพร่เข้าสู่วารสารฐานข้อมูลระดับชาติและสากล
<input type="checkbox"/> แรง	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมหลักสูตรระยะสั้นบนฐานขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างรายได้ให้แก่คณะ	<input type="checkbox"/> 4.1 วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
		<input type="checkbox"/> 4.2 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่น
		<input type="checkbox"/> 5.1 บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายใต้องค์กรแห่งความสุข
		<input type="checkbox"/> 5.2 วิทยาลัยมีการบริหารจัดการได้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ และสอดคล้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
		<input type="checkbox"/> 5.3 การพัฒนาระบบและนวัตกรรมการทำงาน IT/Digital
<input type="checkbox"/> แรง	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพและส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> 5.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์และวัฒนธรรมองค์กรอัจฉริยะ (SMART ORGANIZATION)
		<input type="checkbox"/> 5.5 เข้าสู่ Edpex / TQA

8.2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ/ตัวชี้วัด (กพร.) ระดับคณะวิชา

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบับบิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ	

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การประเมินผลการบริหารงานผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการบริหารงาน	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาและการปรับปรุงการบริหารงาน	

8.3) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน/ตัวชี้วัด (กพร.)ระดับสำนักงานเลขาธิการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การประเมินประสิทธิผล	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การประเมินคุณภาพ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การประเมินประสิทธิภาพ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคณะ/หน่วยงานและมหาวิทยาลัย	

8.4) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

8.4.1) องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> 1. การกำกับมาตรฐาน	<input type="checkbox"/> 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
<input type="checkbox"/> 2. บัณฑิต	<input type="checkbox"/> 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	<input type="checkbox"/> 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา
<input type="checkbox"/> 3. นักศึกษา	<input type="checkbox"/> 3.1 การรับนักศึกษา
	<input type="checkbox"/> 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
	<input type="checkbox"/> 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา
<input type="checkbox"/> 4. อาจารย์	<input type="checkbox"/> 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์
	<input type="checkbox"/> 4.2 คุณภาพอาจารย์
	<input type="checkbox"/> 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์
<input type="checkbox"/> 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน	<input type="checkbox"/> 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร
	<input type="checkbox"/> 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
	<input type="checkbox"/> 5.3 การประเมินผู้เรียน
	<input type="checkbox"/> 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
<input type="checkbox"/> 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สอดคล้องกับกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมตามความโดดเด่นตามสาขาวิชา

.....



โครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ไขตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

8.4.2) สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX

เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> 1. การนำองค์กร	<input type="checkbox"/> 1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง
	<input type="checkbox"/> 1.2 การกำกับดูแลและรับผิดชอบต่อสังคม
<input checked="" type="checkbox"/> 2. กลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> 2.1 การจัดทำกลยุทธ์
	<input type="checkbox"/> 2.2 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ลูกค้า	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 เสียงของลูกค้า
	<input type="checkbox"/> 3.2 ความผูกพันของลูกค้า
<input type="checkbox"/> 4. การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการ ความรู้	<input type="checkbox"/> 4.1 การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินงานขององค์กร
	<input type="checkbox"/> 4.2 การจัดการความรู้ สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
<input type="checkbox"/> 5. บุคลากร	<input type="checkbox"/> 5.1 สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment)
	<input type="checkbox"/> 5.2 ความผูกพันของบุคลากร (Workforce Engagement)
<input type="checkbox"/> 6. ระบบปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> 6.1 กระบวนการทำงาน
	<input type="checkbox"/> 6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ
<input type="checkbox"/> 7. ผลลัพธ์	<input type="checkbox"/> 7.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านกระบวนการ
	<input type="checkbox"/> 7.2 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า
	<input type="checkbox"/> 7.3 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร
	<input type="checkbox"/> 7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแล
	<input type="checkbox"/> 7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และตลาด

8.5) การบูรณาการโครงการกับ

การจัดการเรียนการสอน ระบุ

การจัดการเรียนการสอน.....

การปรับปรุงรายวิชา..... หลักสูตร.....

การเปิดรายวิชาใหม่..... หลักสูตร.....

การต่อยอดสู่หนังสือตำรา..... หลักสูตร.....

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

การวิจัย ระบุโครงการวิจัย.....

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8.6) อื่นๆ

นโยบายจาก.....(รัฐบาล, มหาวิทยาลัย, คณบดี).....

ความร่วมมือกับ.....(กรณีเป็นความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย).....

[ ] ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

หน่วยงานภายใน (ระบุ).....

หน่วยงานภายนอก (ระบุ) โรงเรียนอนุคุณนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

[ ] อื่นๆ (โปรดระบุ).....

## 9. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในฐานะเป็นหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนทางด้านรัฐศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อม รวมถึงการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจทางด้านรัฐศาสตร์ โดยจัดผ่านกิจกรรม “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย” เพื่อเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์ เพื่อเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้เรียนรู้ในเนื้อหาวิชาวิชา รวมถึงกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องที่เป็นการเรียนเสมือนจริงในระดับอุดมศึกษา เช่น การเรียนการสอนในรายวิชาการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ค่ายวิชาการสานฝันสิ่งหน้าตาล รวมถึงการที่นักเรียนได้เข้ามานั่งเรียน ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง เป็นต้น

## 10. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2) เพื่อเป็นการปูความรู้พื้นฐานทางการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจเข้าศึกษาต่อทางด้านรัฐศาสตร์ก่อนเข้าสู่การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

3) เพื่อเป็นการเตรียมการวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตในอนาคต

## 11. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 11.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	ความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนทางรัฐศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	- การสอบปลายภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2)	ทักษะความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	- วิเคราะห์จากเอกสาร - การฝึกปฏิบัติ - ค่ายวิชาการ - เปรียบรูปร่างวัด
----	---	--	--

หมายเหตุ การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ต้องสอดคล้องกับข้อมูลในข้อ 4 ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ผลลัพธ์ที่จะเกิดตามมาจกโครงการนี้

### 11.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จการบริหารจัดการโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	ใบลงทะเบียน
2)	ความพึงพอใจของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)	แบบประเมินความพึงพอใจ

### 12. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 57 คน ประกอบด้วย

- 1) กลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวน (49) คน ประกอบด้วย
  - 1.1) คณะครูโรงเรียนอนุกุลนารี จำนวน 1 คน
  - 1.2) นักเรียน จำนวน 48 คน
- 2) วิทยากรและผู้ประสานงานโครงการ (ผู้จัดโครงการ) จำนวน (8) คน
  - 2.1) คณาจารย์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 5 คน
  - 2.2) ผู้ประสานงานโครงการ จำนวน 3 คน

### 13. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ 2 และ 9 กุมภาพันธ์ 2566

### 14. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

### 15. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566												
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	วางแผนงานและหารือกับโรงเรียนเป้าหมายในหลักการดำเนินงานเบื้องต้น	↔												
2	ร่างแผนการสอนเพื่อนำเสนอต่อโรงเรียนเป้าหมาย	↔												

ร.ร.	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3	เขียนข้อเสนอและอนุมัติโครงการฯ			↔									
4	จัดกิจกรรมโครงการฯ				↔								
5	สรุปและรายงานผลการจัดโครงการฯ					↔							

## 16. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนงบประมาณ (บาท)
	ค่าตอบแทน				3,900
1	ค่าตอบแทนวิทยากร				
	- วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566	1	1 วัน	1,800	1,800
	- วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566	1	1 วัน	1,800	1,800
2	ค่าตอบแทนพนักงานขับรถ				
	- วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 (รถตู้)	1	1 ครั้ง	150	150
	- วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 (รถตู้)	1	1 ครั้ง	150	150
	ค่าใช้สอย				6,000
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				
	- วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566	50	1 มื้อ	50	2,500
	- วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566	50	1 มื้อ	50	2,500
2	ค่าน้ำมันเดินทาง (ไป-กลับ)				
	- วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 (รถตู้)	-	-	500	500
	- วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 (รถตู้)	-	-	500	500
	รวม		(-เก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน-)		9,900

\*\* ตัวเฉลี่ยทุกรายการ

## 17. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการจัดโครงการ

- 1) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอนุกุลนารี รู้จักหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 2) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอนุกุลนารี มีความรู้พื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ทั้งด้านการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ก่อนเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา
- 3) วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สามารถนำผลการดำเนินกิจกรรมมาวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตในอนาคต

## 18. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อความสำเร็จของโครงการ

## 18.1 ความเสี่ยงต่อวัตถุประสงค์ของโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อวัตถุประสงค์	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) อาจารย์ผู้สอนติดภารกิจในช่วงเวลาที่จะต้องเดินทางไปสอนนักเรียนที่โรงเรียนอนุคุณารี่	1) มีอาจารย์ผู้สอนแทน 2) ปรับเปลี่ยนแผนการสอน และกิจกรรม
2)	2)

## 18.2 ความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการ	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนนักเรียนเข้าร่วมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	1) เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านคณะครู สื่อประชาสัมพันธ์ทั้งเอกสาร และสื่อวีดิทัศน์
2)	2)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเกษราภรณ์ คลิ่งแสง)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

...../...../.....

ความคิดเห็นของประธานหลักสูตร (เฉพาะกรณีโครงการระดับหลักสูตร/ สาขาวิชา).....

.....

(ลงชื่อ).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรภรณ์ สมยานันทนากุล)

ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

1) ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน .....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต

2) ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (รองคณบดี ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง)..... *เพ็ญศรี อนุพงศ์*

(ลงชื่อ)..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ

3) ความคิดเห็นของคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ..... *อนันต์*

(ลงชื่อ)..... *อนันต์*..... *อนุวัฒน์* อนุวัฒน์โครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันดา วิชาชัย)  
คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

## 19. รายละเอียดกำหนดการโครงการ/กิจกรรม/กำหนดการ

ชื่อโครงการค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์

สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

วันที่ 2 และ 9 กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ โรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566

- 11.30-12.29 น. เตรียมสถานที่จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 1
- 12.30-12.59 น. ลงทะเบียน
- 13.00-14.30 น. บรรยายพิเศษในหัวข้อ “ความรู้พื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชนศึกษา” โดย อาจารย์หนึ่งนยา ไหลงาม
- 14.31-14.40 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 14.41-16.40 บรรยายพิเศษในหัวข้อ “ความรู้พื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชนศึกษา” (ต่อ) โดย อาจารย์หนึ่งนยา ไหลงาม
- 16.41-17.00 น. ถาม-ตอบ และปิดการบรรยายพิเศษ

วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566

- 11.30-12.29 น. เตรียมสถานที่จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2
- 12.30-12.59 น. ลงทะเบียน
- 13.00-14.30 น. บรรยายพิเศษในหัวข้อ “พัฒนาการและแนวคิดที่สำคัญทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิลุบล ไพเราะ
- 14.31-14.40 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 14.41-16.40 บรรยายพิเศษในหัวข้อ “พัฒนาการและแนวคิดที่สำคัญทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิลุบล ไพเราะ (ต่อ)
- 16.41-17.00 น. ถาม-ตอบ และปิดการบรรยายพิเศษ



## รายการตรวจสอบข้อมูลประกอบการของบประมาณ (Check list)

### โครงการ/กิจกรรม

Check list กลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง ✓ X	รายละเอียดของการตรวจสอบ	หมายเหตุ
1. <input checked="" type="checkbox"/>	งบประมาณเป็นไปตามที่เสนอขอตั้งงบประมาณ (6620906113 : โครงการ "ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย") - ตามแผน..... 50,000 บาท..... - ขอดำเนินการ (ครั้งที่ 2) 9,900 บาท.....	
2. <input checked="" type="checkbox"/>	ระยะเวลาดำเนินการตามแผน - ตามแผน ต.ค.65/พ.ย.65/ธ.ค.65/ม.ค.66/ก.พ.66/มี.ค.66.... - ขอดำเนินการ..... ครั้งที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ 2566.....	
3. <input type="checkbox"/>	รายละเอียดอื่นๆ ระบุ..... - มีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ..... - ตัวชี้วัดเพิ่ม/ลด.....	

### ผลการตรวจสอบข้อมูล

- ถูกต้อง  
 ข้อเสนอแนะ

งบประมาณตามแผนฯ โครงการ "ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย"จำนวน 50,000 บาท ขออนุมัติดำเนินการกิจกรรม ครั้งที่ 1 ไปแล้ว จำนวน 34,900 บาท

ลงชื่อ..... ปวงนวล.....ผู้ตรวจสอบข้อมูล  
(นางสาวประมกมล มาลัยพวง)  
วันที่.....กลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง.....  
27 มี.ค. 2566





# บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง  
เลขรับ..... ๑๓๖  
วันที่..... 20 ก.พ. 2566  
เวลา..... 16.37 น.  
โทร. 3740

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง งานวิชาการ โทร. 3740  
ที่ อว 0605.19/..... วันที่..... กุมภาพันธ์ 2566

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณโครงการค่ายวิชาการ COPAG X High School Students: ห้องเรียนเสมือนจริง  
ทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 3

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ด้วยงานวิชาการระดับปริญญาตรี จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ COPAG X High School Students: ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 3 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.30 -17.00 น. ณ โรงเรียนอนุคุณนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2) เพื่อเป็นการปูความรู้พื้นฐานทางการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจเข้าศึกษาต่อทางด้านรัฐศาสตร์ก่อนเข้าสู่งการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา 3) เพื่อเป็นการเตรียมการวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตในอนาคต และ 4) เพื่อเป็นการบริการวิชาการทางด้านเตรียมความพร้อม ในการเข้าศึกษาต่อทางด้านรัฐศาสตร์ก่อนเข้าสู่งการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุมัติงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ เป็นจำนวนเงิน 10,950 บาท (-หนึ่งหมื่นเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน-)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณ..... เป็นงวด 2566

หมวด..... 16 อนุคน..... รหัสงบประมาณ..... (6620706113.....)

จำนวนเงิน..... 10950..... บาท

ตัวอักษร..... - ดยง วัฒนกิจ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง -

(นางสาว เกษราภรณ์ คลังแสง)

ปลัดวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

21 ก.พ. 66

(นางนงลักษณ์ พุ่มม่วง) 21 ก.พ. 66

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

(นางสาว เกษราภรณ์ คลังแสง)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ได้รับเรื่องแล้ว

21 / ก.พ. / 66

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล)

รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ

อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญดา วิลาชัย)  
คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง



## แบบฟอร์มเสนอขออนุมัติโครงการ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อโครงการ : ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 3

2. สถานภาพของโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการปกติ  
 โครงการต่อเนื่อง ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (งบประมาณปี 2565)

3. ประเภทโครงการ :  การกิจพื้นฐานของหน่วยงาน  การกิจยุทธศาสตร์ Flagship

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรวราภรณ์ สมยานนทนากุล นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง และกลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต

5. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

ที่	มาตรฐานการอุดมศึกษา	ผลลัพธ์ที่จะเกิดตามมาจากโครงการนี้
1	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) <input type="checkbox"/> 1.2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) <input type="checkbox"/> 1.3 ผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)
2	<input type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	<input type="checkbox"/> 2.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ <input type="checkbox"/> 2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และ ชีตความสามารถของประเทศ
3	<input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการ	<input type="checkbox"/> 3.1 ความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ
4	<input type="checkbox"/> ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 4.1 ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย <input type="checkbox"/> 4.2 ความรู้ความเข้าใจของศิลปวัฒนธรรมไทย <input type="checkbox"/> 4.3 ความคงอยู่ของศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> 4.4 ความสามารถในการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ <input type="checkbox"/> 4.5 ความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มของศิลปวัฒนธรรม
5	<input type="checkbox"/> ด้านการบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> 5.1 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศไทย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้ง

ที่	มาตรฐานการอุดมศึกษา	ผลลัพธ์ที่จะเกิดตามมาจากโครงการนี้
		ภาครัฐและภาคเอกชน <input type="checkbox"/> 5.2 การบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษา การบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้ตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่นคล่องตัวโปร่งใสและตรวจสอบได้ <input type="checkbox"/> 5.3 ระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่กระทรวงกำหนด

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ประเด็นที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

6. ความเชื่อมโยงทักษะตามมาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน (1 โครงการสามารถเลือกได้ไม่เกิน 3 ทักษะ)

- |  |   |
|--|---|
| [ ] 1. การคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต          | [ ] 2. ภาวะผู้นำ                                |
| [ ] 3. การแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน ปัญหาเฉพาะหน้า              | [ ] 4. วุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์               |
| [ ] 5. ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น | [ ] 6. การเรียนรู้ตลอดชีวิต                     |
| [ ] 7. การปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น         | [ ] 8. การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์                |
| [ ] 9. การบริหารเวลา   | [✓] 10. ด้านอื่นๆ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและสร้าง |

เครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก

7. ความเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ด้าน (SDGs) (1 โครงการสามารถเลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมาย)

- [ ] 1. ขจัดความยากจน (No Poverty)
- [ ] 2. ขจัดความหิวโหย (Zero Hunger)
- [ ] 3. การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and well-being)
- [ ] 4. การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education)
- [ ] 5. ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality)
- [ ] 6. การจัดการน้ำและสุขาภิบาล (Clean Water and Sanitation)
- [ ] 7. พลังงานสะอาด (Affordable and Clean Energy)
- [ ] 8. การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth)
- [ ] 9. อุตสาหกรรม นวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน (Industry Innovation and Infrastructure)
- [ ] 10. ลดความเหลื่อมล้ำ (Reduced Inequalities)
- [ ] 11. เมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่ยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- [ ] 12. แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- [ ] 13. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action)
- [ ] 14. การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล (Life Below Water)
- [ ] 15. การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก (Life on Land)
- [ ] 16. สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก (Peace and Justice Strong Institutions)
- [✓] 17. ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

8. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับยุทธศาสตร์ แผนงาน และการประกันคุณภาพการศึกษา (โครงการที่เสนอ หนึ่งโครงการอาจสามารถสอดคล้องและตอบสนองได้หลายส่วน)

8.1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

แนวทางยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายกลยุทธ์
✓ รุก	✓ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ Real World Education เพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตทั้งการมีงานทำ ทักษะชีวิตและสำนึกพลเมือง	<input type="checkbox"/> 1.1 นวัตกรรมสำเร็จการศึกษา มีงานทำ สามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งการทำงาน ทักษะชีวิต รวมถึงสำนึกพลเมืองที่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนสังคม ชุมชน ประเทศ
		✓ 1.2 สร้างจุดขายใหม่ด้านการเรียนรู้ (อาทิ Social Lab , Sandbox , Real world education) Smart classroom)
	□ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ	<input type="checkbox"/> 2.1 สร้างศูนย์กลาง (hub) การวิจัยการบริการวิชาการ sustainability and governance
		<input type="checkbox"/> 2.2 ขับเคลื่อนเป็นสถาบันชั้นนำด้านรัฐศาสตร์ที่เชื่อมโยงเครือข่ายระดับนานาชาติ
□ เร็ว	□ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมหลักสูตรระยะสั้นบนฐานขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างรายได้ให้แก่คณะ	<input type="checkbox"/> 2.3 อาจารย์สามารถได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกได้เพิ่มมากขึ้น
		<input type="checkbox"/> 2.4 อาจารย์สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานระดับสากล/ระดับชาติ (TCI 1) (SCOPUS/ISI)
	□ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่น	<input type="checkbox"/> 3.1 คณะสามารถนำองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์มาจัดทำเป็นหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้แก่คณะตามแผนการจัดหารายได้ของคณะ
		<input type="checkbox"/> 3.2 สร้างโรงเรียนนักการเมืองท้องถิ่น
□ แรง	□ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพและส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> 3.3 สร้างศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะด้านผู้พิการ
		<input type="checkbox"/> 3.4 สร้างงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และยกระดับเผยแพร่เข้าสู่วารสารฐานข้อมูลระดับชาติและสากล
		<input type="checkbox"/> 4.1 วิทยาลัย มีการส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
		<input type="checkbox"/> 5.1 บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายใต้องค์กรแห่งความสุข
		<input type="checkbox"/> 5.2 วิทยาลัยมีการบริหารจัดการได้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ และสอดคล้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
<input type="checkbox"/> 5.3 การพัฒนาระบบและนวัตกรรมการทำงาน IT/Digital		
<input type="checkbox"/> 5.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์และวัฒนธรรมองค์กรอัจฉริยะ (SMART ORGANIZATION)		
<input type="checkbox"/> 5.5 เข้าสู่ Edpex / TQA		

8.2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ/ตัวชี้วัด (กพร.) ระดับคณะวิชา

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม	

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การประเมินผลการบริหารงานผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการบริหารงาน	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาและการปรับปรุงการบริหารงาน	

8.3) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน/ตัวชี้วัด (กพร.)ระดับสำนักงานเลขาธิการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การประเมินประสิทธิผล	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การประเมินคุณภาพ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การประเมินประสิทธิภาพ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคณะ/หน่วยงานและมหาวิทยาลัย	

8.4) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

8.4.1) องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> 1. การกำกับมาตรฐาน	<input type="checkbox"/> 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
<input type="checkbox"/> 2. บัณฑิต	<input type="checkbox"/> 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	<input type="checkbox"/> 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา
<input type="checkbox"/> 3. นักศึกษา	<input type="checkbox"/> 3.1 การรับนักศึกษา
	<input type="checkbox"/> 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
	<input type="checkbox"/> 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา
<input type="checkbox"/> 4. อาจารย์	<input type="checkbox"/> 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์
	<input type="checkbox"/> 4.2 คุณภาพอาจารย์
	<input type="checkbox"/> 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์
<input type="checkbox"/> 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน	<input type="checkbox"/> 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร
	<input type="checkbox"/> 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
	<input type="checkbox"/> 5.3 การประเมินผู้เรียน
	<input type="checkbox"/> 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
<input type="checkbox"/> 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สอดคล้องกับกิจกรรมพัฒนานิสิตตามความโดดเด่นตามสาขาวิชา

.....

โครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ไขตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

.....

8.4.2) สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX

เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> 1. การนำองค์กร	<input type="checkbox"/> 1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง
	<input type="checkbox"/> 1.2 การกำกับดูแลและรับผิดชอบต่อสังคม
✓ 2. กลยุทธ์	✓ 2.1 การจัดทำกลยุทธ์
	<input type="checkbox"/> 2.2 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ
✓ 3. ลูกค้า	✓ 3.1 เสียงของลูกค้า
	<input type="checkbox"/> 3.2 ความผูกพันของลูกค้า
<input type="checkbox"/> 4. การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการ ความรู้	<input type="checkbox"/> 4.1 การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินงานขององค์กร
	<input type="checkbox"/> 4.2 การจัดการความรู้ สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
<input type="checkbox"/> 5. บุคลากร	<input type="checkbox"/> 5.1 สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment)
	<input type="checkbox"/> 5.2 ความผูกพันของบุคลากร (Workforce Engagement)
<input type="checkbox"/> 6. ระบบปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> 6.1 กระบวนการทำงาน
	<input type="checkbox"/> 6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ
<input type="checkbox"/> 7. ผลลัพธ์	<input type="checkbox"/> 7.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านกระบวนการ
	<input type="checkbox"/> 7.2 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า
	<input type="checkbox"/> 7.3 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร
	<input type="checkbox"/> 7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแล
	<input type="checkbox"/> 7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และตลาด

8.5) การบูรณาการโครงการกับ

- การจัดการเรียนการสอน ระบุ
- การจัดการเรียนการสอน.....
- การปรับปรุงรายวิชา..... หลักกสูตร.....
- การเปิดรายวิชาใหม่..... หลักกสูตร.....
- การต่อยอดสู่หนังสือตำรา..... หลักกสูตร.....
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- การวิจัย ระบุโครงการวิจัย.....
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8.6) อื่นๆ

- นโยบายจาก.....(รัฐบาล, มหาวิทยาลัย, คณบดี).....
- ความร่วมมือกับ.....(กรณีเป็นความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย).....

[ ] ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

หน่วยงานภายใน (ระบุ).....

หน่วยงานภายนอก (ระบุ) โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

[ ] อื่นๆ (โปรดระบุ).....

## 9. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในฐานะเป็นหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนทางด้านรัฐศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อม รวมถึงการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจทางด้านรัฐศาสตร์ โดยจัดผ่านกิจกรรม “ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย” เพื่อเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์ เพื่อเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้เรียนรู้ในเนื้อหารายวิชา รวมถึงกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องที่เป็นการเรียนเสมือนจริงในระดับอุดมศึกษา เช่น การเรียนการสอนในรายวิชาการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ค่ายวิชาการสานฝันสิ่งหน้าตาล รวมถึงการที่นักเรียนได้เข้ามานั่งเรียน ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง เป็นต้น

## 10. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2) เพื่อเป็นการปูความรู้พื้นฐานทางการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจเข้าศึกษาต่อทางด้านรัฐศาสตร์ก่อนเข้าสู่การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

3) เพื่อเป็นการเตรียมการวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตในอนาคต

## 11. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 11.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	ความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนทางรัฐศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	- การสอบปลายภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2)	ทักษะความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	- วิเคราะห์จากเอกสาร - การฝึกปฏิบัติ - เกียรติบัตร
----	---	--	--

หมายเหตุ การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ต้องสอดคล้องกับข้อมูลในข้อ 4 ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ผลลัพธ์ที่จะเกิดตามมาจกโครงการนี้

### 11.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จการบริหารจัดการโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	ใบลงทะเบียน
2)	ความพึงพอใจของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)	แบบประเมินความพึงพอใจ

### 12. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 57 คน ประกอบด้วย

- 1) กลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวน (49) คน ประกอบด้วย
  - 1.1) คณะครูโรงเรียนอนุคุณนารี จำนวน 1 คน
  - 1.2) นักเรียน จำนวน 48 คน
- 2) วิทยากรและผู้ประสานงานโครงการ (ผู้จัดโครงการ) จำนวน (8) คน
  - 2.1) คณาจารย์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 5 คน
  - 2.2) ผู้ประสานงานโครงการ จำนวน 3 คน

### 13. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566

### 14. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุคุณนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

### 15. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	วางแผนงานและหารือกับโรงเรียนเป้าหมายในหลักการดำเนินงานเบื้องต้น	↔											
2	ร่างแผนการสอนเพื่อนำเสนอต่อโรงเรียนเป้าหมาย	↔											
3	เขียนข้อเสนอและอนุมัติ			↔									



ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	โครงการฯ												
4	จัดกิจกรรมโครงการฯ				↔								
5	สรุปและรายงานผลการจัดโครงการฯ					↔							

#### 16. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนงบประมาณ (บาท)
	ค่าตอบแทน				1,950 ✓
1	ค่าตอบแทนวิทยากร - วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566	1	1 วัน	1,800	1,800
2	ค่าตอบแทนพนักงานขับรถ - วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566	1	1 ครั้ง	150	150
	ค่าใช้สอย				9,000 ✓
1	ค่าอาหารกลางวัน วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566	50	1 มื้อ	100	5,000 ✓
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566	50	1 มื้อ	50	2,500 ✓
3	ค่าเกียรติบัตร	50	1 แผ่น	20	1,000 ✓
4	ค่าน้ำมันเดินทาง (ไป-กลับ) - วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566	-	-	500	500 ✓
	รวม			(-หนึ่งหมื่นเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน-)	10,950 ✓

\*\* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

#### 17. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการจัดโครงการ

- 1) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอนุกุลนารี รู้จักหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 2) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอนุกุลนารี มีความรู้พื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ทั้งด้านการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ก่อนเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา
- 3) วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สามารถนำผลการดำเนินกิจกรรมมาวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตในอนาคต

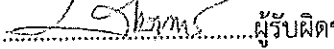
## 18. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อความสำเร็จของโครงการ

## 18.1 ความเสี่ยงต่อวัตถุประสงค์ของโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อวัตถุประสงค์	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) อาจารย์ผู้สอนติดภารกิจในช่วงเวลาที่จะต้องเดินทางไปสอนนักเรียนที่โรงเรียนอนุคุณนารี	1) มีอาจารย์ผู้สอนแทน 2) ปรับเปลี่ยนแผนการสอน และกิจกรรม

## 18.2 ความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการ	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนนักเรียนเข้าร่วมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	1) เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านคณะครู สื่อประชาสัมพันธ์ทั้งเอกสาร และสื่อวีดิทัศน์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

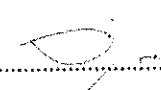
(นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

...../...../.....

ความคิดเห็นของประธานหลักสูตร (เฉพาะกรณีโครงการระดับหลักสูตร/ สาขาวิชา).....

นางสาวอุษณีย์

(ลงชื่อ)..........

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราภรณ์ สมยานันทนากุล)

ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

1) ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน .....

นางวิไลวรรณ

(ลงชื่อ)..........

(นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต

2) ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (รองคณบดี ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง)..... *พบ ค.อ. อนุสิทธิ์*

(ลงชื่อ)..... *[Signature]*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ

3) ความคิดเห็นของคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง .....

*อนุสิทธิ์*

(ลงชื่อ)..... *[Signature]*..... *อนุสิทธิ์* ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑ์ วิลาชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

## 19. รายละเอียดกำหนดการโครงการ/กิจกรรม/กำหนดการ

ชื่อโครงการค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์

สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ โรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566

09.30 – 10.00 น.	ลงทะเบียน
10.00 – 12.00 น.	เสวนาแลกเปลี่ยนกระบวนการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมา และทิศทางการดำเนินกิจกรรมในอนาคต โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	เสวนาร่วมแลกเปลี่ยน ในกิจกรรม หัวข้อ “อนาคตของการศึกษารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ไทย” โดย อาจารย์ ดร. ประสงค์ชัย เศรษฐสุริวิชญ์
15.00 – 15.10 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
15.10 – 17.00 น.	เสวนาร่วมแลกเปลี่ยน ในกิจกรรม หัวข้อ “อนาคตของการศึกษารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ไทย” (ต่อ) โดย อาจารย์ ดร. ประสงค์ชัย เศรษฐสุริวิชญ์
17.00 – 17.15 น.	สรุปประเด็นและแลกเปลี่ยนถาม-ตอบ
17.15 – 17.30 น.	มอบเกียรติบัตร และปิดโครงการ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ และอาจารย์ ดร. ประสงค์ชัย เศรษฐสุริวิชญ์



รายการตรวจสอบข้อมูลประกอบการของบประมาณ (Check list)

โครงการ/กิจกรรม

Check list กลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง ✓ X	รายละเอียดของการตรวจสอบ	หมายเหตุ
1.	<input checked="" type="checkbox"/> <p>งบประมาณเป็นไปตามที่เสนอขอตั้งงบประมาณ (6620906113 : โครงการ "ค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย") - ตามแผน ..... 50,000 บาท - ขอดำเนินการ (ครั้งที่ 3) 10,950 บาท</p>	
2.	<input checked="" type="checkbox"/> <p>ระยะเวลาดำเนินการตามแผน - ตามแผน ต.ค.65/พ.ย.65/ธ.ค.65/ม.ค.66/ก.พ.66/มี.ค.66 - ขอดำเนินการ ..... ครั้งที่ 3 เดือนกุมภาพันธ์ 2566</p>	
3.	<input type="checkbox"/> <p>รายละเอียดอื่นๆ ระบุ..... - มีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ..... - ตัวชี้วัดเพิ่ม/ลด.....</p>	

ผลการตรวจสอบข้อมูล

- ถูกต้อง  
 ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..... *นางสาว* ผู้ตรวจสอบข้อมูล  
(พิมพ์ชื่อของนาย/นาง/นางสาว/นาย/นางสาว)  
วันที่.....  
21 ก.พ. 2565

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

รายนามนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ COPAG X High School Students :  
 ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย งบประมาณ 2566  
 ณ โรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาที่รายงานตัว	หมายเหตุ
1	นางสาวชนิสรา วรรณชิโนรส		โรงเรียนอนุกุลนารี
2	นางสาวกนกอร แซ่ลิ่ม		โรงเรียนอนุกุลนารี
3	นางสาวนภัทรสร กรทิพย์		โรงเรียนอนุกุลนารี
4	นางสาวจิรัชญา พิมพ์วงศ์		โรงเรียนอนุกุลนารี
5	นางสาวปณิดา พละมาตย์		โรงเรียนอนุกุลนารี
6	นายปณณวิชญ์ แก้วคำ		โรงเรียนอนุกุลนารี
7	นายจิรพันธ์ ภูผิวแก้ว	การเมืองการปกครอง	โรงเรียนอนุกุลนารี
8	นางสาวกานดา ภูผาลัย	การเมืองการปกครอง	โรงเรียนอนุกุลนารี
9	นางสาวอภัสรา ทลาศิริ	การเมืองการปกครอง	โรงเรียนอนุกุลนารี
10	นายสหรัฐ ริมสกุล	รัฐประศาสนศาสตร์	โรงเรียนอนุกุลนารี
11	นายณรงค์ฤทธิ์ กองศิลป์		โรงเรียนอนุกุลนารี
12	นางสาวฉรินทร อันทะผลา		โรงเรียนอนุกุลนารี
13	นางสาวขวัญรัตน์ ไผ่ฤทธิ์		โรงเรียนอนุกุลนารี
14	นางสาวชลิตา ภูผารส		โรงเรียนอนุกุลนารี
15	นางสาวระพีพร ภูแดนไกล		โรงเรียนอนุกุลนารี
16	นางสาวสุธิชา ตรีวิเศษ		โรงเรียนอนุกุลนารี
17	นางสาวवलินดา ภูกาบทอง		โรงเรียนอนุกุลนารี
18	นายคทาเทพ เขาวะเสริฐ		โรงเรียนอนุกุลนารี
19	นายณัฐภูมิ บุญแสง		โรงเรียนอนุกุลนารี
20	นายธนดล บุญประเสริฐ		โรงเรียนอนุกุลนารี
21	นายเอกพันธ์ ภูทองเป็ง	รัฐประศาสนศาสตร์	โรงเรียนอนุกุลนารี
22	นายคุณนิติ ผาดี		โรงเรียนอนุกุลนารี
23	นายสุทธิพงษ์ ภูลำหลง		โรงเรียนอนุกุลนารี
24	นางสาวธีราพร ภูตรี		โรงเรียนอนุกุลนารี
25	นางสาวเจษฎาภรณ์ คำแหงพล		โรงเรียนอนุกุลนารี
26	นางสาวนิชานันท์ นามไส		โรงเรียนอนุกุลนารี
27	นางสาวลลิตา ภูขำนิ		โรงเรียนอนุกุลนารี
28	นางสาวลักขณา ภูขำนิ		โรงเรียนอนุกุลนารี
29	นางสาวมัทนา จันศิริ	การเมืองการปกครอง	โรงเรียนอนุกุลนารี
30	นางสาวอรนุช ภูดวงดอก		โรงเรียนอนุกุลนารี
31	นางสาวดาวนภา ธรรมปัด		โรงเรียนอนุกุลนารี
32	นางสาวเบญจพร แก้วสีขาว		โรงเรียนอนุกุลนารี

33	นางสาวปนัดดา โสภา		โรงเรียนอนุกุลนารี
34	นางสาวสุพิชญา ธนะรัตน์		โรงเรียนอนุกุลนารี
35	นางสาวมยุรฉัตร วิเทห์		โรงเรียนอนุกุลนารี
36	นางสาวจรรยา ศุภวุฒิ		โรงเรียนอนุกุลนารี
37	นายปานชัย หิรัญบุรณะ		โรงเรียนอนุกุลนารี
38	นางสาวศิริธร จงใจักดิ์		โรงเรียนอนุกุลนารี
39	นางสาวจุฑามาศ การคิด		โรงเรียนอนุกุลนารี
40	นางสาวนภารัตน์ นักทำนา		โรงเรียนอนุกุลนารี
41	นางสาวนันธิชา ธารแก้ว		โรงเรียนอนุกุลนารี
42	นางสาวรวีวรรณ สีระโท		โรงเรียนอนุกุลนารี
43	นางสาวศศิกานต์ ทรัพย์พิพัฒน์		โรงเรียนอนุกุลนารี
44	นางสาวชัชชญา บุตรวงษ์		โรงเรียนอนุกุลนารี
45	นางสาวสุรัสวดี จักรพิมพ์		โรงเรียนอนุกุลนารี
46	นายกฤษฏี แสงเพชร	รัฐประศาสนศาสตร์	โรงเรียนอนุกุลนารี
47	นางสาวนันธิดา คำศิลา		โรงเรียนอนุกุลนารี
48	นางสาวธัญรดา คำเพ็ง	รัฐประศาสนศาสตร์	โรงเรียนอนุกุลนารี

จำนวน 48 คน

เข้าเรียน 8 คน

คิดเป็น 16.67



ภาคผนวก จ

เอกสารประกอบการบรรยาย

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการเมืองโลก

สิรกุล สุรินทร์วงศ์  
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
19 มกราคม 2566

---

---

---

---

---

---

---

---

ระหว่างประเทศ (International Level)

ภูมิภาค (Regional Level)

- อนุภูมิภาค (Sub-regional Level)

ทวิภาคี (Bilateral)

พหุภาคี (Multilateral)

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

### องค์การสหประชาชาติ (United Nations)

- ก่อตั้งขึ้นใน ค.ศ. 1945 หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เพื่อแทนที่สันนิบาตชาติเพื่อยุติสงครามระหว่างประเทศ และเพื่อเป็นเวทีสำหรับการสร้างและส่งเสริมสันติภาพ รวมทั้งสิทธิมนุษยชน
- Winston Churchill and Franklin D. Roosevelt

4

---

---

---

---

---

---

---

---

### วัตถุประสงค์

1. อำนวยไว้ซึ่งสันติภาพ และความมั่นคงระหว่างประเทศ ระงับกรณีพิพาทโดยสันติวิธี
2. พัฒนาสัมพันธไมตรีระหว่างประเทศ
3. แก้ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม มนุษยธรรม และสนับสนุนการเคารพสิทธิมนุษยชน
4. เป็นศูนย์กลางความร่วมมือและประสานงานของชาติต่างๆ

5

---

---

---

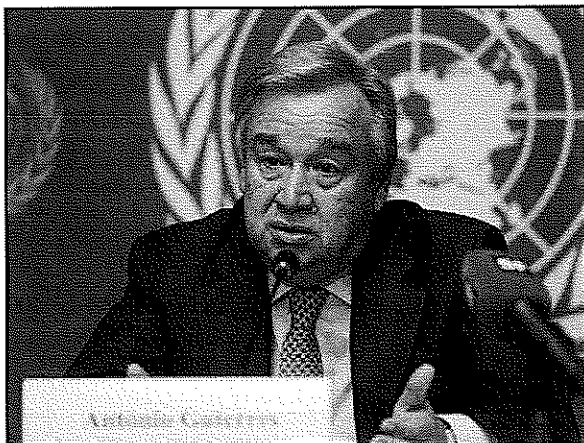
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

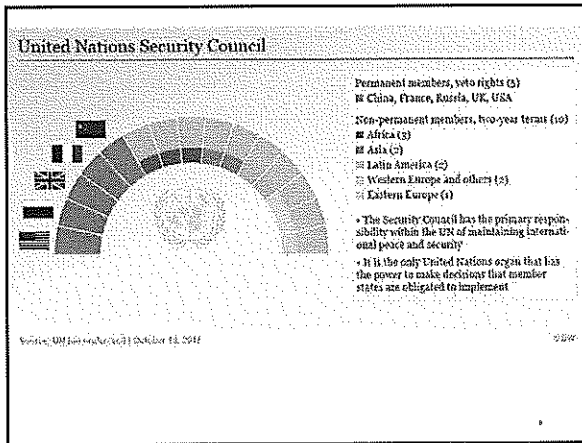
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

“ความยั่งยืน”  
 ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ  
 ภายในปี พ.ศ. 2573

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

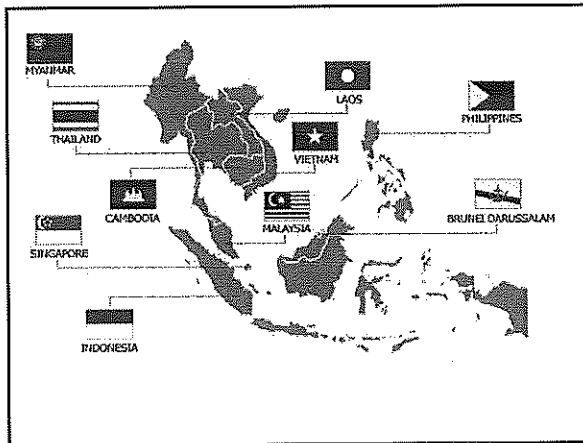
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

ประเทศใดที่มีพื้นที่ทาง  
ภูมิศาสตร์อยู่ในภูมิภาคเอเชีย  
ตะวันออกเฉียงใต้ แต่ไม่ได้  
เป็นประเทศสมาชิกอาเซียน

---

---

---

---

---

---

---

---

- สำนักงานใหญ่อาเซียนอยู่ที่กรุงจาร์กาตา ประเทศอินโดนีเซีย
- ประธานอาเซียนในปัจจุบัน
- เลขานุการอาเซียนคนปัจจุบัน

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

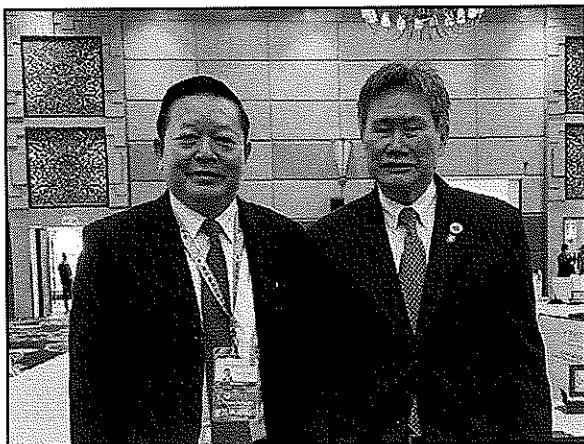
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---



ธงอาเซียนแสดงถึงเสถียรภาพ  
สันติภาพ ความสามัคคีและ  
พลวัตของอาเซียน  
สีของธง ได้แก่ น้ำเงิน แดง  
ขาว และเหลือง ซึ่งแสดงถึง  
สีหลักในธงชาติของบรรดา  
ประเทศสมาชิกอาเซียน

---

---

---

---

---

---

---

---

ดวงตราอาเซียนแสดงถึงเสถียรภาพ สันติภาพ ความสามัคคีและพลวัตของอาเซียน
น้ำเงิน แสดงถึงสันติภาพและเสถียรภาพ
แดง ป่งชี้ความกล้าหาญและความก้าวหน้า
ขาว แสดงถึงความบริสุทธิ์
เหลือง เป็นสัญลักษณ์ของความเจริญรุ่งเรือง
ธงข้าวแสดงถึง ความได้ผืนของบรรดาผู้ก่อตั้งอาเซียนให้อาเซียนที่ประกอบด้วยบรรดาประเทศทั้งหมดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ถูกพันกันอย่างมีมิตรภาพและเป็นปึกเดียวกัน
วงกลม แสดงถึงเอกภาพของอาเซียน

---

---

---

---

---

---

---

---

“สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” – อาเซียน (ASEAN)  
(Association of Southeast Asian Nations)

เป็นองค์การความร่วมมือระดับภูมิภาค

ไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย และสิงคโปร์ ก่อตั้งอาเซียนขึ้นเมื่อปี  
2510 ที่กรุงเทพฯ – ปฏิญญากรุงเทพฯ

และต่อมาได้มีการขยายสมาชิกภาพ โดยรับบรูไน เวียดนาม ลาว เมียนมา  
และกัมพูชา เข้ามาจนครบ 10 ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เมื่อปี  
2542

---

---

---

---

---

---

---

---

**วัตถุประสงค์**

เพื่อส่งเสริมสันติภาพ ความสงบสุข และความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ส่งเสริมความร่วมมือทางเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน และการพัฒนาที่ยั่งยืน

จะไม่ได้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับกิจการภายในของรัฐบาลสมาชิก

ยอมรับในความแตกต่างระหว่างกัน พร้อมไปกับการระงับข้อพิพาท

จะส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

จะส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา

---

---

---

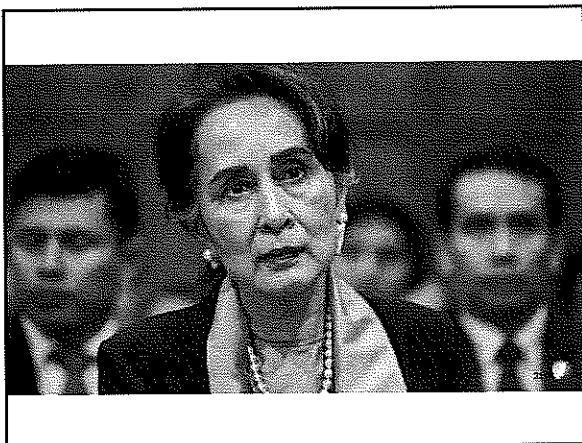
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---






---

---

---

---

---

---

---

---

ความประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์ฯ ขึ้นมาเกิดขึ้นมาจากความต้องการสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีแรง  
(เพื่อที่ผู้ประกอบการจะสามารถเข้าถึงความสนใจไปที่การต่างประเทศ)

ความกลัวต่อการเหยียดของลัทธิคอมมิวนิสต์

ความสับสนหรือความเชื่อที่ต่อมหาอำนาจภายนอกเมื่อมองลงในช่วงพ.ศ. 2500

ความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

---

---

---

---

---

---

---

---

ความร่วมมือของอาเซียนในช่วงแรกเน้นด้านการเมือง  
การเสริมสร้างความมั่นคงและสันติสุขในภูมิภาค

ต่อมาจึงได้ขยายไปถึงเรื่องเศรษฐกิจ เช่น มีการจัดตั้งเขตการค้าเสรี  
อาเซียนและเขตการลงทุนอาเซียน

ปัจจุบันได้ขยายขอบเขตความร่วมมือไปถึงเรื่องการท่องเที่ยว สาธารณสุข การศึกษา  
แรงงาน วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การจัดการความยากจน การคุ้มครองผู้หญิงและเด็ก  
การรับมือกับภัยพิบัติและโรคติดต่อและการต่อต้านการก่อการร้ายและยาเสพติด

---

---

---

---

---

---

---

---

**ประชาคมอาเซียน**

ปี 2546 อาเซียนจะต้องร่วมมือกันให้เหนียวแน่นและเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น โดยกำหนดให้มีการจัดตั้งประชาคมอาเซียนให้ประกอบไปด้วย 3 เสาหลัก

ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ภายในปี 2563 ซึ่งต่อมาได้ตกลงให้เลื่อนเร็วขึ้นเป็นปี 2558

---

---

---

---

---

---

---

---

**ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน  
(ASEAN Political and Security Community - APSC)**

มุ่งให้ประเทศคู่สมาชิกอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข แก้ไขปัญหาระหว่างกันโดยสันติวิธี มีเสถียรภาพและความมั่นคงรอบด้าน เพื่อความมั่นคงปลอดภัยของประชาชน

---

---

---

---

---

---

---

---

**ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community - AEC)** มุ่งเน้นให้เกิดการรวมตัวกันทางเศรษฐกิจ และความสะดวกในการติดต่อค้าขายระหว่างกัน เพื่อให้ประเทศสมาชิกสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่นๆ ได้

---

---

---

---

---

---

---

---

ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio - Cultural Community - ASCC) มุ่งหวังให้ประชากรอาเซียนมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี มีความมั่นคงทางสังคม มีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน และมีสังคมแบบเอื้ออาทร โดยจะมีแผนงานสร้างความร่วมมือ 6 ด้าน คือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การคุ้มครองและสวัสดิการสังคม สิทธิและความยุติธรรมทางสังคม ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม การสร้างอัตลักษณ์อาเซียน การลดช่องว่างทางการพัฒนา

---

---

---

---

---

---

---

---

กฎบัตรอาเซียน คือ สิ่งที่ประเทศสมาชิกมุ่งหวังให้เป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนการสร้างประชาคมอาเซียน

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

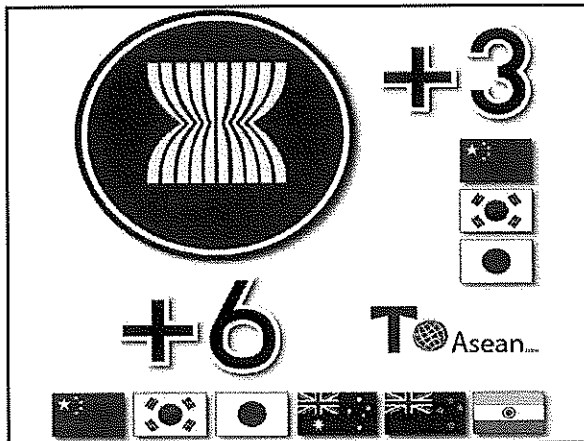
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

โครงการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง  
Greater Mekong Subregion  
(GMS)

---

---

---

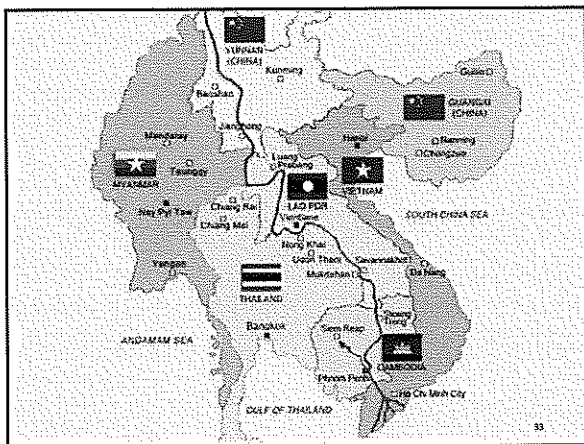
---

---

---

---

---



---

---

---

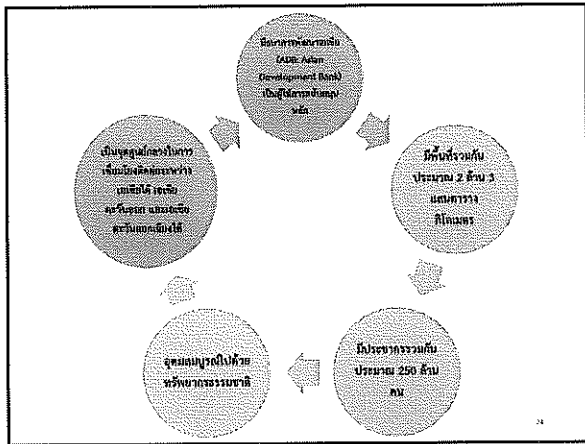
---

---

---

---

---




---

---

---

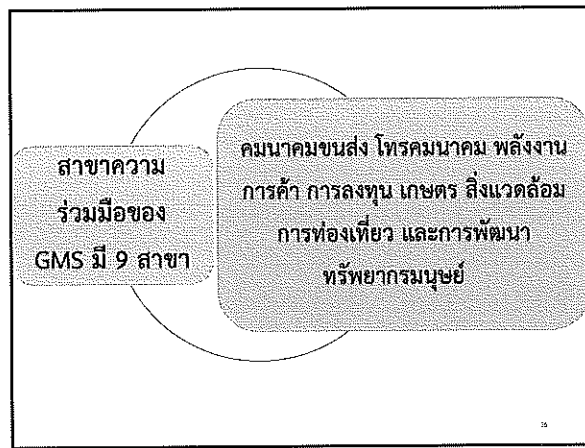
---

---

---

---

---




---

---

---

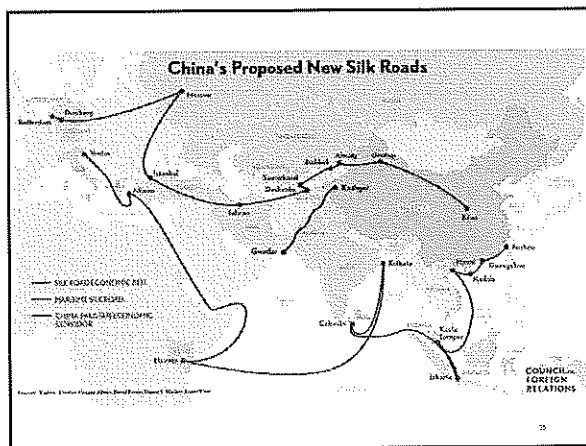
---

---

---

---

---




---

---

---

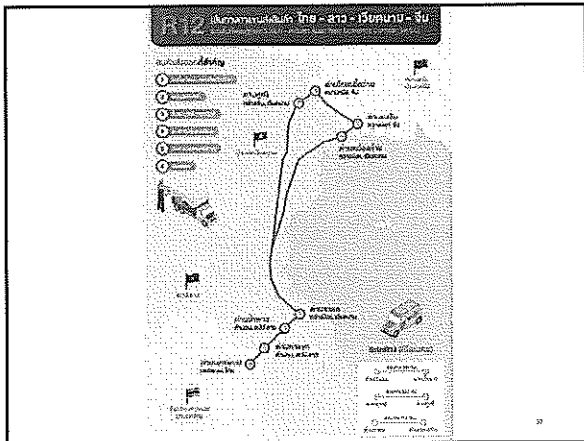
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

**เส้นทาง R12: ไทย-ลาว-เวียดนาม-จีน**

**แนวพื้นที่เศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (East West Economic Corridor: EWEC)**

เส้นทาง R12 เป็นหนึ่งในเส้นทางขนส่งจากไทยสู่เวียดนาม จากไทยสู่จีนที่สั้นที่สุด และถือเป็นเส้นทางที่เชื่อมต่อภาคอีสานของไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน เริ่มต้นจากด่านนครพนม ประเทศไทย ผ่านประเทศลาว ผ่านประเทศเวียดนาม และเข้าสู่ด่านในประเทศจีน ระยะทางรวมกว่า 1,499 กิโลเมตร

---

---

---

---

---

---

---

---

R12 มีจุดเชื่อมต่อกับเส้นทางสำคัญอื่นๆ อีกหลายเส้นทาง เช่นทางหลวง AH1 ซึ่งเป็นทางหลักมุ่งหน้าไปยังกรุงฮานอย และเขตเศรษฐกิจอื่นๆ ของเวียดนามตอนกลาง เช่น เขตเศรษฐกิจจุงอ่าง และยังเชื่อมต่อกับ Ho Chi Minh Highway ซึ่งเป็นเส้นทางหลักมุ่งสู่ทั้งเวียดนามเหนือและใต้

---

---

---

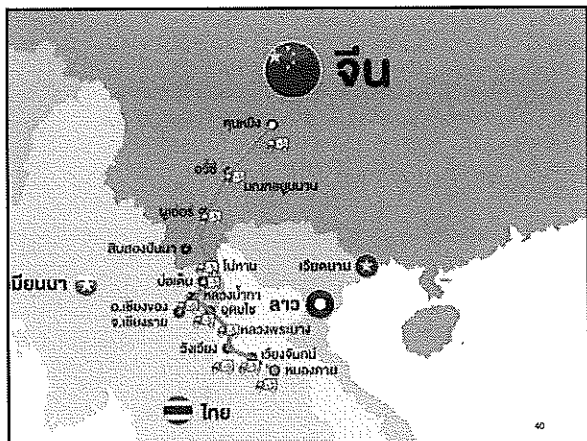
---

---

---

---

---




---

---

---

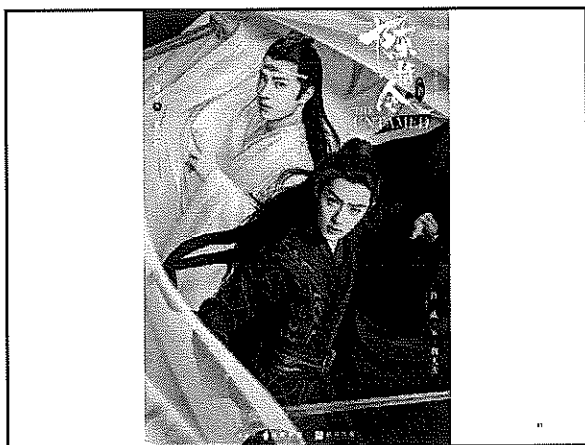
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

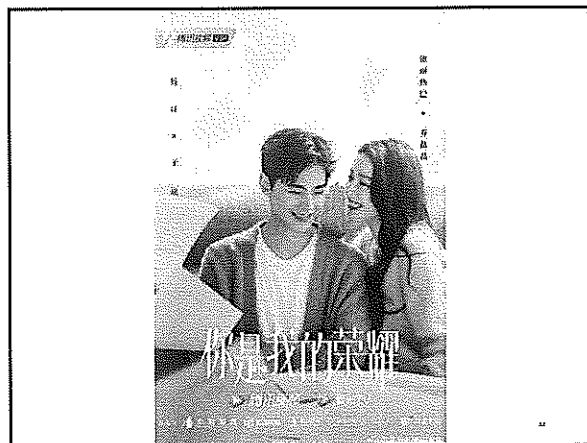
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---






---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

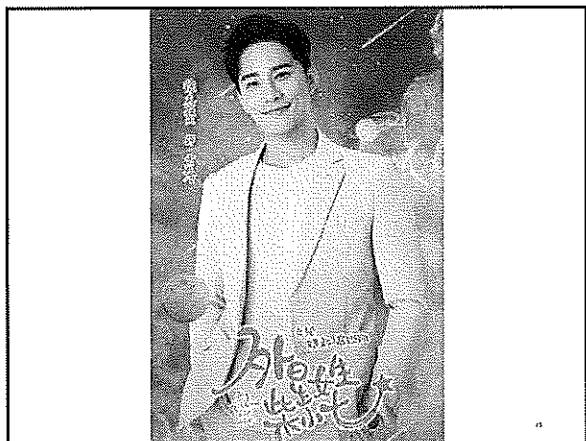
---

---

---

---

---



---

---

---

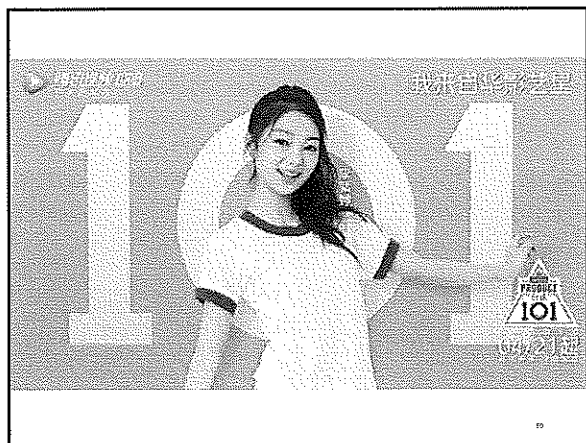
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

# ความเป็นโลก

## VS

# ความเป็นเรา

อ.นิ  
วิทยาลัยการเมือง  
มหาวิทยาลัย  
เอกสารประกอบการสอน โรงเรียนอนุกุลนารี (9/0

Schools

Families

Peers

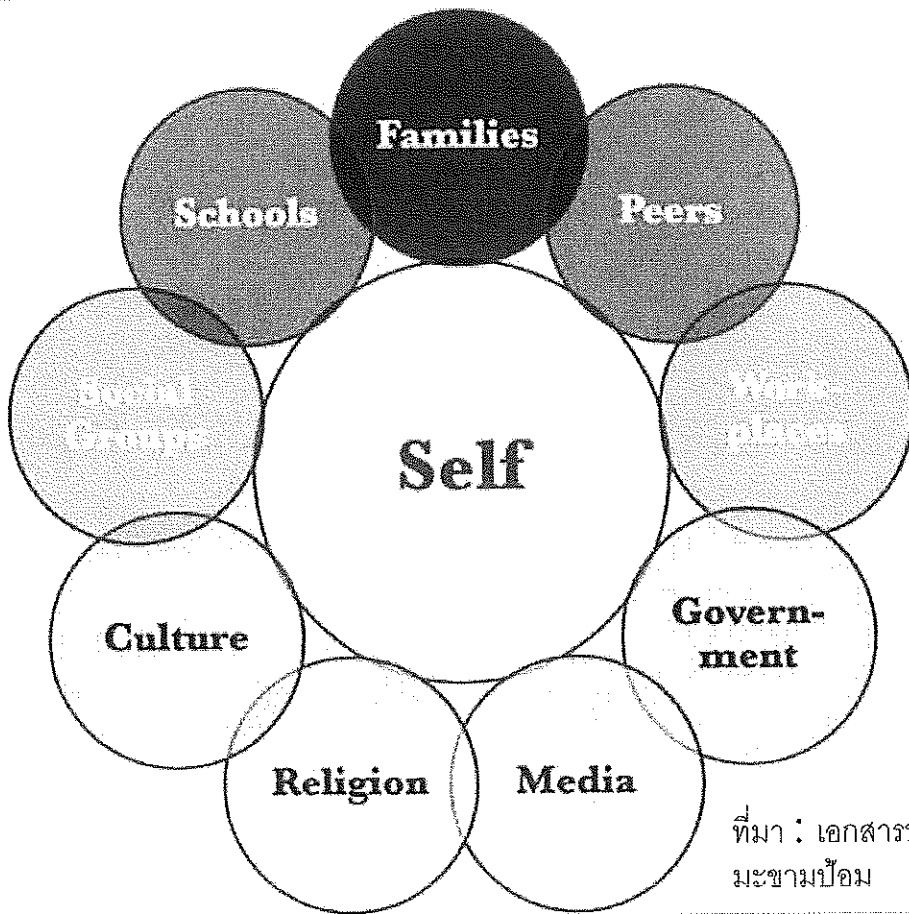
## เราคือใคร ??

Religion

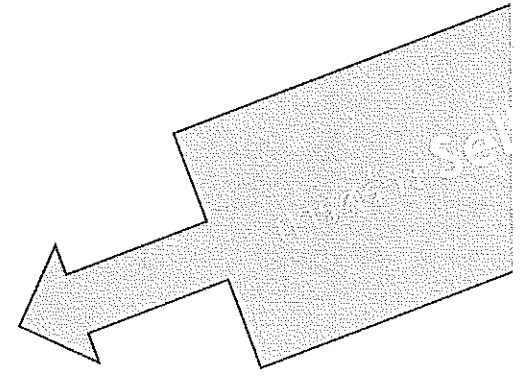
Media

Government

ที่มา : เอกสารประกอบการอบรมห้องเรียนเชิงวิพากษ์, มูลนิธิ  
มะขามป้อม



ที่มา : เอกสารประกอบการอบรมห้องเรียนเชิงวิพากษ์, มูลนิธิสื่อฯ  
มะขามป้อม



BZ กร:

## ความเป็นโลก // ความเป็

- โลกาภิวัตน์ (globalization) คือ การทำให้แพร่หลายไปทั่วโลก ความเป็นไปทั่วโลก เปลี่ยนแปลงที่กระทบถึงกันทั่วโลก การเกี่ยวโยงกันทั่วโลก (ราชบัณฑิตยสภา)
- โลกาภิวัตน์ เปรียบประหนึ่งเป็นการเร่งระดับความเร็วของการเคลื่อนย้ายและการแลกเปลี่ยนของผู้คน สินค้า บริการ ทุน ข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยี รวมถึงไหมติวัฒนธรรม ที่คลี่ขยายครอบคลุมไปทั่วโลก (youmatter.world)

## ความเป็นโลก // ความเป็

การเร่งระดับความเร็ว

การเคลื่อนย้ายและการแลกเปลี่ยน

การขยายครอบคลุมไปทั่วโลก

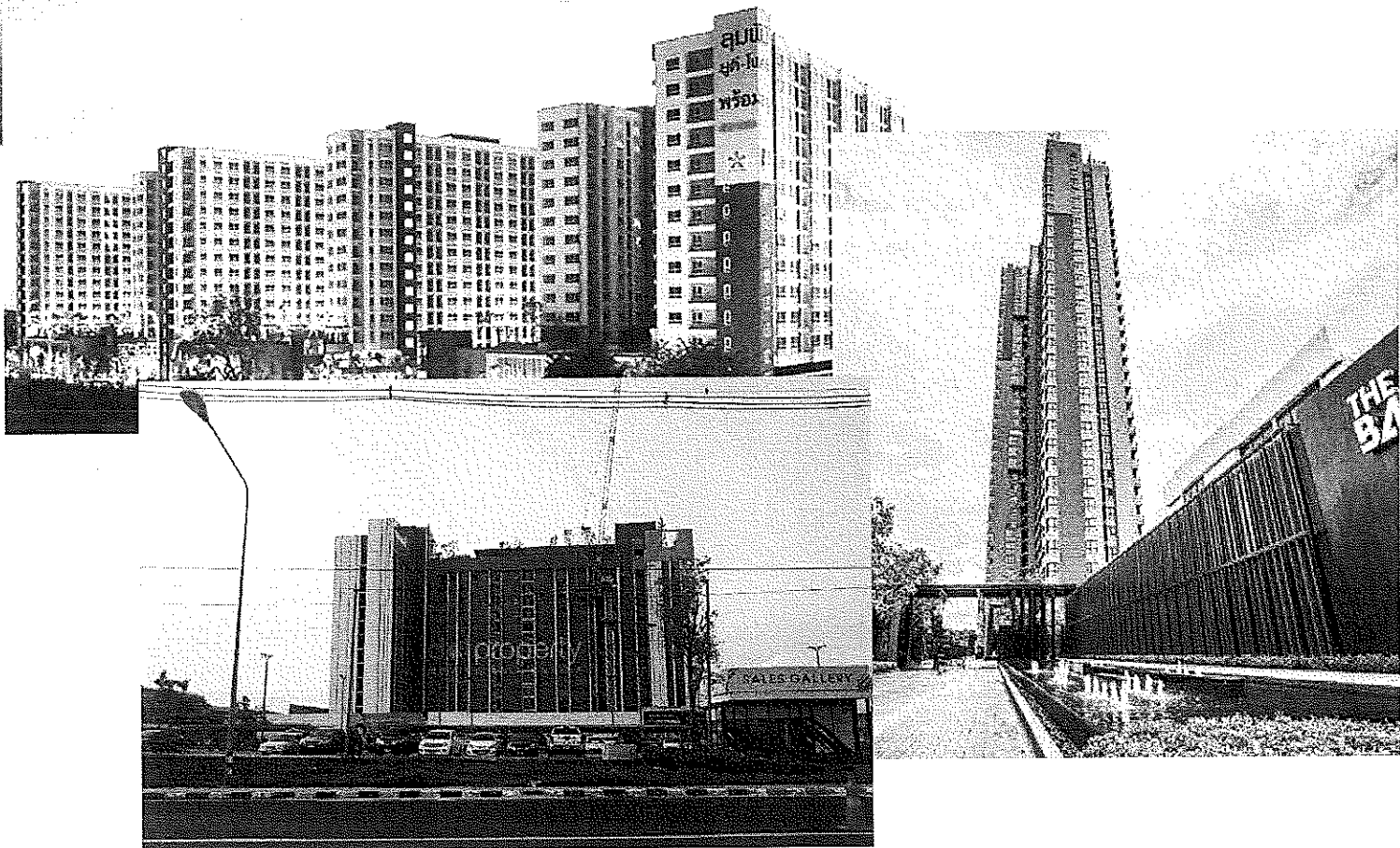
## ความเป็นโลก // ความเป็

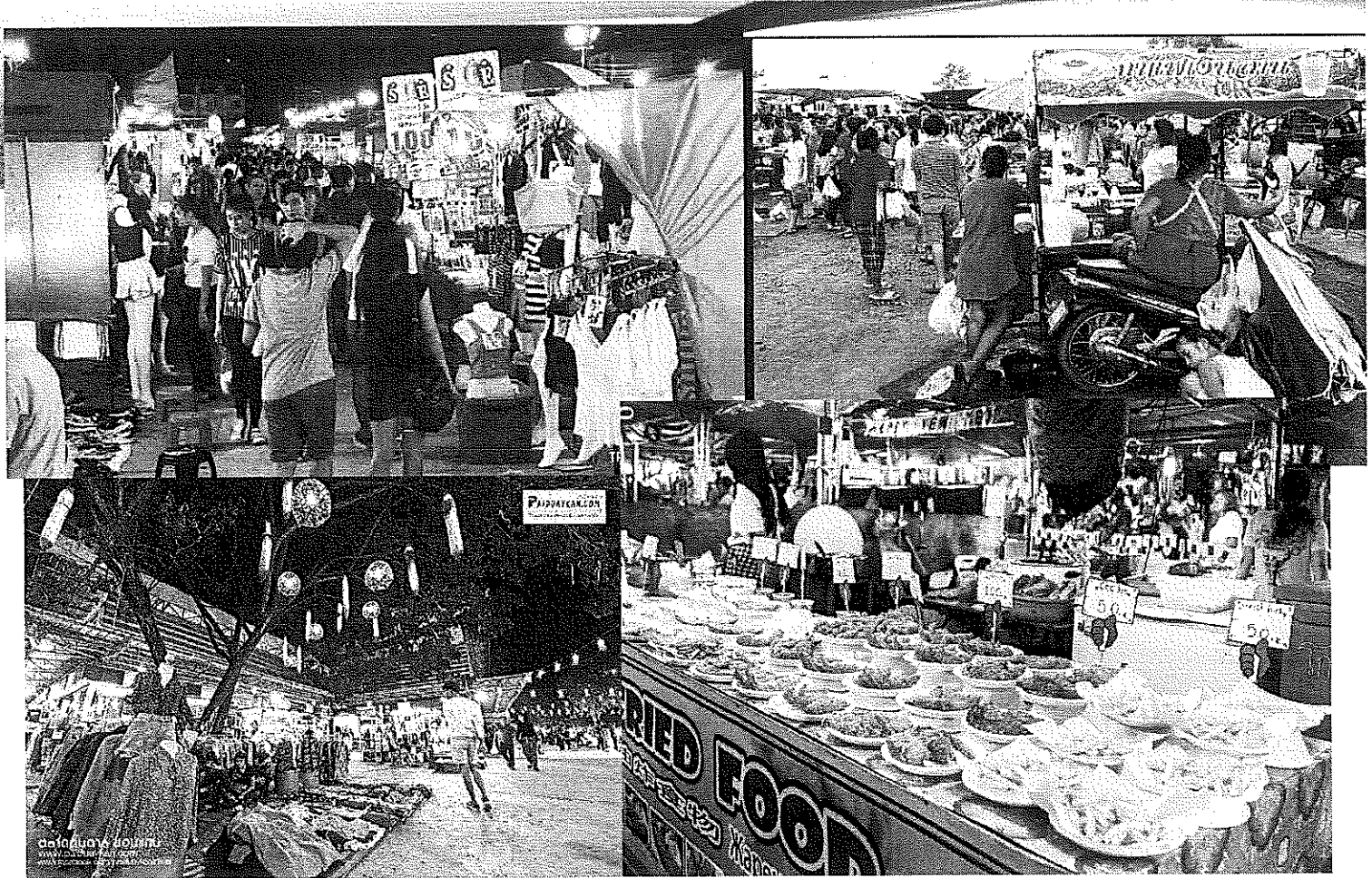
- โลกาวัดน์อาจเรียกได้ว่าเป็นการหมุนตามโลก ในทุก ๆ มิติ ทั้งมิติการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี โดยมี ปัจจัยเร่งคือเทคโนโลยีการสื่อสาร ล้ำสมัยในปัจจุบัน

## ความเป็นโลก // ความเป็

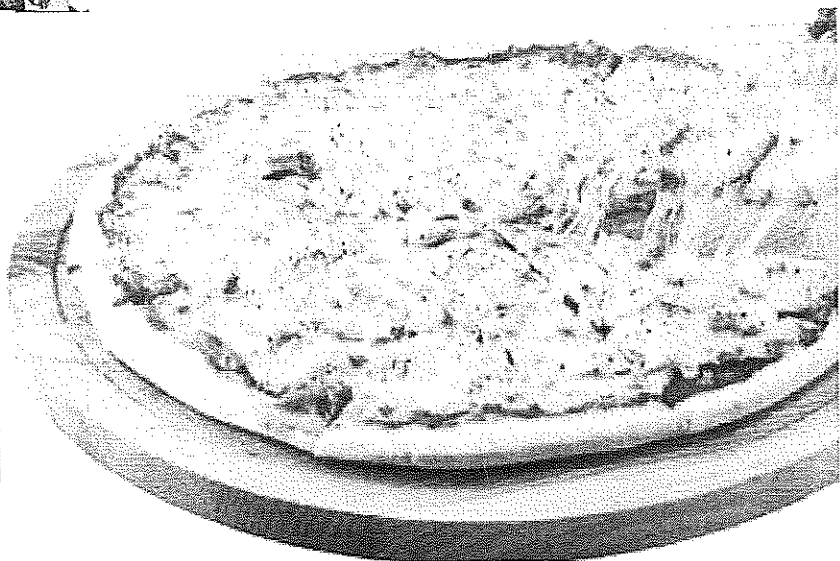
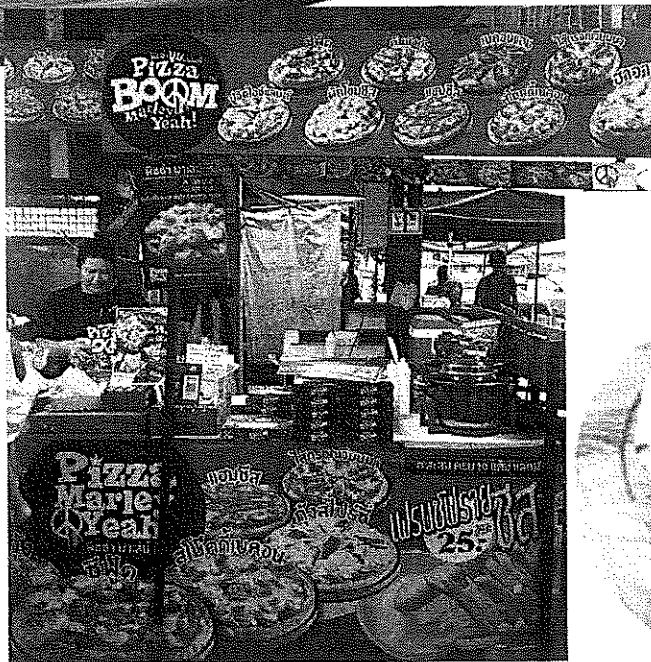
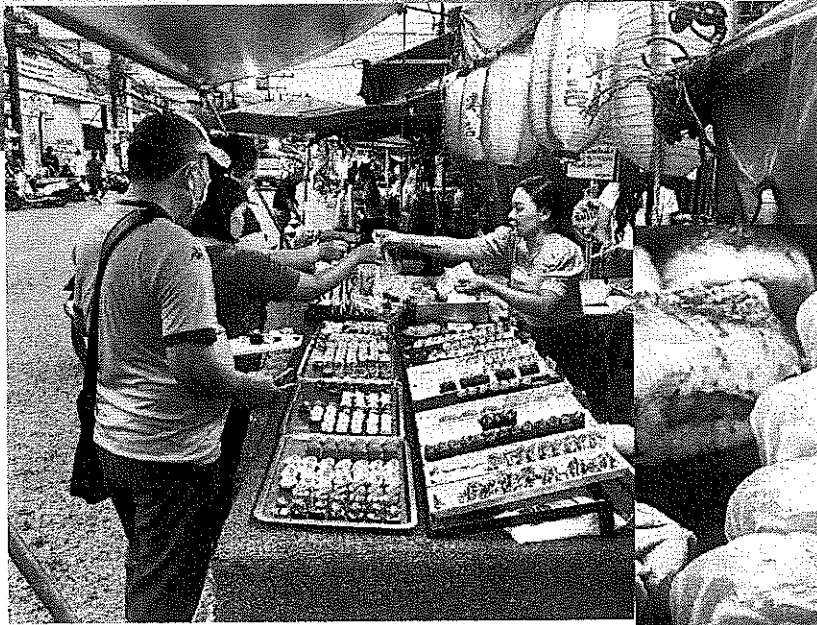
- โลกาวัดน์มีผลต่อการเพิ่มขึ้นของปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้คนที่แตกต่างกันทั้งเชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรมทั่วโลก
- จากกิจกรรม **เราคือใคร** สะท้อนให้เห็นว่า
- ผลของโลกาวัดน์กระทบตั้งแต่ระดับโลก ประเทศ ท้องถิ่น **ผู้คน** (ตัวเรา ตัวทัศนคติ พฤติกรรม)

.... ภายใต้กระแสโลก  
ดั่งลมอีสานเปลี่ยนแปลงไป









บ้าน / หอพยาบาล ช่างบ้าน

ห้องครัว

ห้องนอน

สวน ไร่นา

อาหารการกิน การถนอมอาหาร

การรักษาโรค คลินิก ร้านยา

การทอผ้า เสื้อผ้า การแต่งกาย

สินค้า และ บริการ

ร้านสะดวกซื้อ

ธนาคาร โฆษณาเบงคิง

ตลาดนัด สินค้าในตลาดนัด

lifestyle

ประเพณี

.....

# ...ภายใต้กระแสโลกาภิ สังคมอีสานเปลี่ยนแปลงไปอยู่

- วิถีชีวิต / ความเป็นอยู่ / ความเชื่อ
- วัฒนธรรม ประเพณี
- การทำมาหากิน
- สื่อใหม่ connect – ผู้คน สินค้า บริการ
- สื่อใหม่ connect – เรา สังคม โลก

ความดีเห็นชัด

ขอสปรงรสบาเหลียง แม็กกี้

น้ำปลา

ซีอิ้วขาวเห็ดหอม เด็กสมบูรณ์

พริกไทย

น้ำมันถั่วเหลือง

น้ำตาล

คนอร์ไก่ก๊อ และ คนอร์ไก่ผง

เกลือ

พริกสด

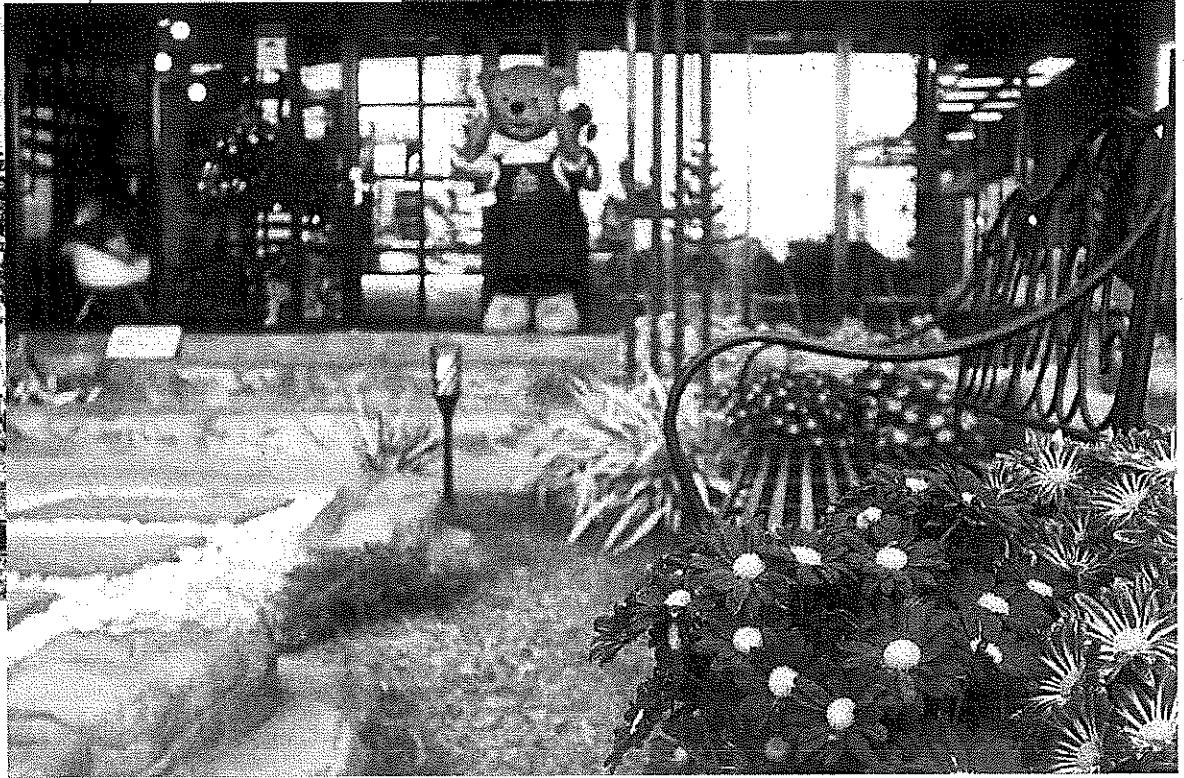
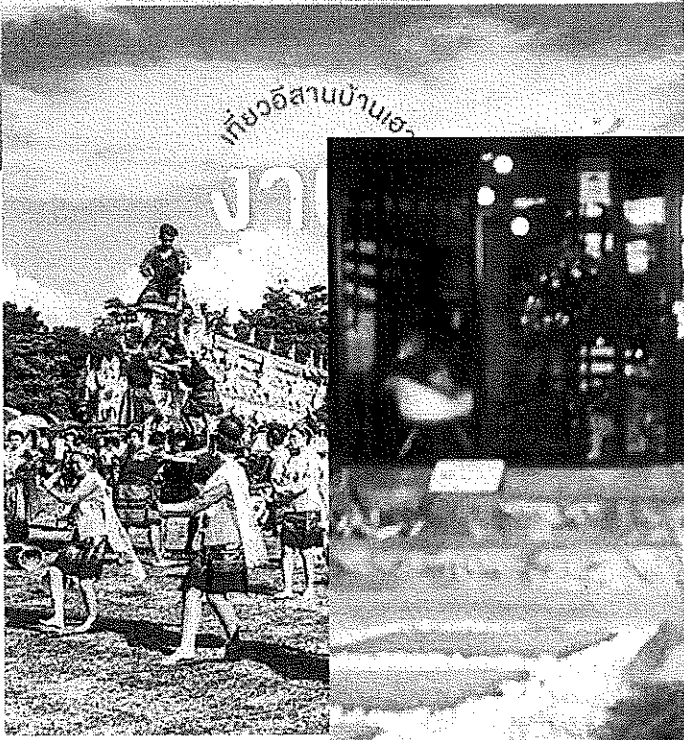
กระเทียม

โดยส่วนใหญ่ หลัก ๆ ที่บ้าน มีแค่นี้ครับ ก็ใช้ทำอาหาร ได้แล้ว



BSI 1982

25 ธันวาคม 2557 เวลา 23:32 น.



# สรุปจากกิจกรรม FRAME ของ FRAME ของ

ภายใต้บริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

การสื่อสารและเทคโนโลยีการสื่อสารยังพัฒนาไปไกลเรื่อยๆ

เรายังเห็นโลกกว้างขึ้น หลากหลายขึ้น เห็นความเป็นพหุวัฒนธรรมมากขึ้น