



บันทึกข้อความ

2394
 7 มิ.ย. 2566
 14, 08 น.

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง งานวิชาการ โทร. 3710

ที่ อว 0605.19/-


วันที่ 2 มิถุนายน 2566

เรื่อง ส่งสรุปรายงานการจัดโครงการการประชุมสัมพันธเชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ โครงการย่อยที่ 3: โครงการ COPAG สัญจร ครั้งที่ 1

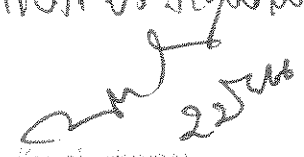
เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ตามที่งานวิชาการปริญญาตรี วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดโครงการการประชุมสัมพันธเชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ โครงการย่อยที่ 3: โครงการ COPAG สัญจร ครั้งที่ 1 ขึ้นในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ความละเอียดตามที่ทราบแล้วนั้น เพื่อให้ผลการจัดโครงการ ฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย งานวิชาการปริญญาตรี จึงขอส่งสรุปรายงานการจัดโครงการการประชุมสัมพันธเชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ โครงการย่อยที่ 3: โครงการ COPAG สัญจร ครั้งที่ 1 ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



 (นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง)
 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

- เรียน คณบดี
- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา/สั่งการ
- เพื่อไปพิจารณาอนุมัติ/ลงนาม
- เห็นสมควรขอขยาย/แจ้ง 1. งานรับทราบ

2. งานประกันฯ
 - เพื่อทราบและสั่งไปปรากฏแผนวิชาการ

 นางนงลักษณ์ พุ่มมวง

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

- คำสั่ง
- ทราบ
 - อนุมัติ/อนุญาต
 - ตามเสนอ
 - อื่นๆ.....


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิงชาญ จงสมชัย)
 คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง



สรุปผลโครงการ
การประชุมสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่
โครงการ COPAG สัญจร ครั้งที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวิชาการระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566
โรงเรียนอนุกุลนารี จังหวัดกาฬสินธุ์

สรุปผลโครงการ
การประชุมสัมพันธเชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่
โครงการ COPAG สัญจร ครั้งที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวิชาการระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566
โรงเรียนอนุกุลนารี จังหวัดกาฬสินธุ์

คำนำ

ชุดโครงการ การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ โครงการย่อยที่ 3: โครงการ COPAG สัญจร ครั้งที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้ความรู้ แนะนำทางการศึกษาต่อ สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น และเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝัน การตระหนักถึงความสำคัญของการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงเพื่อให้ได้จำนวนนิสิตที่รายงานตัวเข้าศึกษาต่อเป็นไปตามแผนการรับที่วิทยาลัยการเมืองการปกครองตั้งไว้

การดำเนินโครงการฯ สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือและความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็น คณะผู้บริหารงานประจำวิทยาลัยการเมืองการปกครอง คณาจารย์ บุคลากรสำนักงานเลขานุการ นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง รวมถึงนักเรียน และคณะครู อาจารย์โรงเรียนอนุคุณนารี อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งล้วนแต่มีส่วนสำคัญยิ่งที่ทำให้โครงการฯ นี้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

งานวิชาการระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	
ส่วนนำ.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	2
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ.....	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
ส่วนที่ 2	
วิธีดำเนินการ.....	3
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ.....	3
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ.....	3
วิธีการรวบรวมข้อมูล.....	3
การประเมินผลโครงการ.....	3
การติดตามและประเมินผล.....	4
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	4
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	4
ส่วนที่ 3	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6

ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ 4	สรุปผลการดำเนินการ.....	11
	สรุปผลการดำเนินการ.....	11
	ปัญหาและอุปสรรค.....	12
	ข้อเสนอแนะ.....	12
ส่วนที่ 5	ภาคผนวก.....	15

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง เป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ปัจจุบันก่อตั้งมาเป็นปีที่ 20 ปัจจุบันวิทยาลัยการเมืองการปกครอง เปิดสอนทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาตรี เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) (เอกการเมืองการปกครอง เอกรัฐประศาสนศาสตร์ เอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) ในระดับบัณฑิตศึกษา เปิดสอน 2 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาโท ได้แก่ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง และกลุ่มวิชานโยบายสาธารณะ) และระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชารัฐศาสตร์)

การดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมาวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ร่วมกับกองบริการการศึกษาและคณะ/วิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ออกแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ณ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 20 จังหวัด รวมถึงการแนะแนวการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ผ่านกิจกรรม MSU Open House ซึ่งได้ผลตอบรับที่ดีมาก ซึ่งจากข้อมูลของกองบริการการศึกษา สรุปจำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ในวิทยาลัยการเมืองการปกครองปีการศึกษา 2565 ปรากฏว่า มีนักเรียนที่สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการเมืองการปกครองและมีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ประมาณ 2,500 คน และมีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อประมาณ 1,200 คน ทั้งนี้ ยังไม่รวมถึงจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ในระบบ TCAS รอบที่ 4 ที่วิทยาลัยการเมืองการปกครองได้ดำเนินการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อเอง

ดังนั้น งานวิชาการระดับปริญญาตรี จึงดำเนินกิจกรรมด้านการประชาสัมพันธ์หลักสูตรใน ชุดโครงการ การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยมีโครงการย่อยภายใต้ชุดโครงการ ดังนี้ 1) โครงการ Open House “เปิดรั้ว COPAG รัฐศาสตร์ฐานราก เพื่อรากฐานของสังคม” 2) โครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 และ 3) โครงการ COPAG สัจจร ทั้งนี้เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอน ให้ความรู้ แนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพในอนาคต สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น และเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝัน การตระหนักถึงความสำคัญของการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมไปถึงเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โครงการ COPAG ONE ที่วิทยาลัยการเมืองการปกครองได้ดำเนินการรับนักเรียนที่มีผลการเรียนที่ดีเข้ามาศึกษาต่อยังวิทยาลัยการเมืองการปกครองอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้ได้จำนวนนิสิตที่มารายงานตัวเข้าศึกษาต่อเป็นไปตามแผนการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ตรงตามที่วิทยาลัยการเมืองการปกครองได้กำหนดไว้

วัตถุประสงค์

เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอน และข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยการเมืองการปกครองแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือในเชิงรุก ผ่านโครงการ COPAG สัจจร ไปยังโรงเรียนเป้าหมายในระดับจังหวัด และระดับอำเภอ

วัน เวลา และสถานที่จัดโครงการ: (ระบุวันเริ่มต้น และวันสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม)

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ COPAG สัญจร ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2. ความพึงพอใจของนักเรียนเข้าร่วมโครงการโครงการ COPAG สัญจร ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการ การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ ทราบถึงหลักสูตรที่เปิดสอนและข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และในคณะ/วิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเกิดแรงกระตุ้นในการวางแผนการเรียน การอ่านหนังสือ และการเตรียมตัวเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อในคณะ/วิทยาลัย ในสถาบันที่ตนมุ่งหวัง
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการ การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่เข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีศักยภาพเพิ่มขึ้นทั้งในด้านคุณภาพและด้านปริมาณ

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนโรงเรียนอนุคุณนารี จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 225 คน

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนอนุคุณนารี จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เข้าร่วมโครงการ COPAG สัณจร ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1
2. อาจารย์แนะแนวในโรงเรียนอนุคุณนารี จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เข้าร่วมโครงการ COPAG สัณจร ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม ผลการประเมินความพึงพอใจ และแบบลงทะเบียน

วิธีรวบรวมข้อมูล

1. ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย
2. ดำเนินการแจกแบบสอบถามกับผู้เข้าร่วมโครงการ
3. รวบรวมแบบสอบถามและตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การประเมินผลโครงการ

โครงการ COPAG สัณจร ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตการณ์ทั้งแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม ดังนี้

1. การสังเกตการณ์ของทีมงานแนะแนว ฯ จากปฏิบัติการเข้าร่วมโครงการ ฯ การเยี่ยมชมบูธ การเดินสำรวจสถานที่จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา ภายได้โครงการ COPAG สัณจร ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1

ตลอดจนการซักถาม ความสนใจในหลักสูตรที่เปิดสอนของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จากนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. ภาพถ่ายการเข้าร่วมโครงการ COPAG สัญจร ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1

3. ข้อคำถามเกี่ยวกับความรู้ หลักสูตร การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ของวิทยาลัยการเมืองการปกครองสำหรับนักเรียน

การติดตามและประเมินผล

1. ภาพถ่ายการเข้าร่วมโครงการ COPAG สัญจร ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1

2. การเยี่ยมชมและการสอบถามข้อมูลที่บูธประชาสัมพันธ์โครงการ COPAG สัญจร ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1

3. รายงานผลการจัดโครงการ COPAG สัญจร ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) วิเคราะห์เป็นค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยายและสรุปผลการดำเนินงานวิจัยโดยกำหนดการให้คะแนนคำตอบของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ดังนี้

5 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยมากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยมาก

3 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยน้อย

1 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยน้อยที่สุด

จากนั้นหาค่าเฉลี่ยของคำตอบแบบสอบถามโดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย เป็นรายข้อ
รายด้าน ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.51 - 5.00	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51 - 4.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 - 3.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51 - 2.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 - 1.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ความต้องการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครองในหลักสูตร/สาขาวิชา

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน	จำนวน (N)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	8	10.96
หญิง	65	89.04
รวม	73	100.00
โรงเรียน		
อนุกุลนารี	73	100.00
รวม	73	100.00

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน	จำนวน (N)	ร้อยละ
จังหวัด		
กาฬสินธุ์	73	100.00
รวม	73	100.00
แหล่งข้อมูลข่าวสาร		
บอร์ดประชาสัมพันธ์	9	12.33
สื่อสังคมออนไลน์	12	16.44
คุณครูแนะแนว	50	68.49
เพื่อน	2	2.74
รวม	73	100.00

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการ COPAG สัญจร ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 จำนวน 73 คน เป็นเพศชาย จำนวน 8 คน หญิง คิดเป็นร้อยละ 10.96 เป็นเพศหญิง จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 89.04 ซึ่งทั้งหมดเป็นนักเรียนโรงเรียนอนุบาลนารี จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้ตอบแบบสอบถามทราบข้อมูลจากบอร์ดประชาสัมพันธ์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 12.33 สื่อสังคมออนไลน์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 16.44 จากคุณครูแนะแนว จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 68.49 และจากเพื่อน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.74

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตาราง 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รวบรวมรายด้าน

ประเด็นความพึงพอใจรวมรายด้าน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านกิจกรรม	4.67	0.73	มากที่สุด
2. ด้านสื่อประชาสัมพันธ์	4.33	0.80	มาก
3. ด้านความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดสอน	4.44	0.74	มาก
รวมรายด้าน	4.48	0.69	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการ COPAG สัณจร ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 จำนวน 73 คน มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 4.48$, S.D. = 0.69) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมจากมากไปน้อย โดยมีความพึงพอใจในด้านกิจกรรมในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 4.67$, S.D. = 0.73) รองลงมา คือ ด้านความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดสอน ในระดับมาก ($\bar{X}= 4.44$, S.D. = 0.74) และลำดับที่สาม คือ ด้านสื่อประชาสัมพันธ์ ในระดับมาก ($\bar{X}= 4.33$, S.D. = 0.80) ตามลำดับ

ตาราง 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายประเด็น

ประเด็นความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านกิจกรรม			
1.1 เจ้าหน้าที่มีความรู้ในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถถ่ายทอดได้เป็นอย่างดี	4.67	0.75	มากที่สุด
1.2 เจ้าหน้าที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	4.67	0.76	มากที่สุด
รวม	4.67	0.73	มากที่สุด
2. ด้านสื่อประชาสัมพันธ์			
2.1 แผ่นพับประชาสัมพันธ์มีรายละเอียดของหลักสูตรอย่างครบถ้วน สามารถใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อ	4.34	0.89	มาก
2.2 โปสเตอร์มีความน่าสนใจ มีรายละเอียดเพื่อเข้าไปศึกษาด้วยตนเองได้	4.32	0.86	มาก
รวม	4.33	0.80	มาก
3. ด้านความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดสอน			
3.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน	4.44	0.82	มาก
3.2 ทราบแนวทางการประกอบอาชีพของแต่ละหลักสูตร/แต่ละสาขาวิชา	4.40	0.81	มาก
3.3 สามารถเป็นแนวทางในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาได้	4.48	0.85	มาก

รวม	4.44	0.74	มาก
รวมรายด้าน	4.48	0.69	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการ COPAG สัญจร ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 จำนวน 73 คน มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.69) เมื่อพิจารณารายด้านและรายข้อสามารถอธิบายได้ดังนี้

ด้านกิจกรรม ผู้ร่วมโครงการ COPAG สัญจร ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 มีความพึงพอใจในด้านกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = 0.73) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ ๗ มีความพึงพอใจ คือ เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถถ่ายทอดได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = 0.75) และเจ้าหน้าที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = 0.76) ตามลำดับ

ด้านสื่อประชาสัมพันธ์ ผู้ร่วมโครงการ COPAG สัญจร ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 มีความพึงพอใจในด้านสื่อประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.80) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ ๗ มีความพึงพอใจลำดับแรก คือ แผ่นพับประชาสัมพันธ์มีรายละเอียดของหลักสูตรอย่างครบถ้วนสามารถใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อ ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.89) รองลงมา คือ โปสเตอร์มีความน่าสนใจ มีรายละเอียดเพื่อเข้าไปศึกษาด้วยตนเองได้ ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.86) ตามลำดับ

ด้านความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดสอน ผู้ร่วมโครงการ COPAG สัญจร ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 มีความพึงพอใจในด้านความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดสอน ระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.74) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ ๗ มีความพึงพอใจลำดับแรก คือ สามารถเป็นแนวทางในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาได้ ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.85) รองลงมา คือ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.82) และลำดับที่สาม คือ ทราบแนวทางการประกอบอาชีพของแต่ละหลักสูตร/แต่ละสาขาวิชา ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.81) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ท่านต้องการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครองในหลักสูตร/สาขาวิชา

ตาราง 4 ความสนใจในสาขาวิชาที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ความสนใจในสาขาวิชาที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง	จำนวน (N)	ร้อยละ
ความสนใจและไม่สนใจในสาขาที่เปิดสอน		
สนใจ	23	31.51
ไม่สนใจ	50	68.49
รวม	73	100.00
สาขาที่สนใจ		
ร.บ. การเมืองการปกครอง	9	12.33
ร.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	10	13.70
ร.บ. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4	5.48

จากตาราง 74 พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการ COPAG สัญจร ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 จำนวน 73 คน มีความสนใจในการเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 31.51 และไม่มีความสนใจในการเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 68.49 โดยผู้มีความต้องการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครองในหลักสูตร/สาขาวิชา เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 13.70 รองลงมา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต การเมืองการปกครอง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 12.33 ลำดับที่สาม หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.48 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. อยากทราบแนวทางการสอบสัมภาษณ์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
2. ได้รับคำแนะนำในการเข้าศึกษาต่อ และแนวทางการประกอบอาชีพที่ดีมาก
3. อยากให้แนะนำว่าคณะ และสาขาแต่ละสาขาสอนเกี่ยวกับอะไรบ้าง
4. อยากให้มีการออกมาแนะนำการศึกษาแบบสัญจรตามโรงเรียนอีก
5. เพิ่มระยะเวลาในการสอบถามข้อมูลตามบูธของคณะมากขึ้น
6. อยากให้มีคณะของมหาวิทยาลัยมหาสารคามออกมาสัญจรเพิ่มมากขึ้น

ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ

โครงการ COPAG สัญจร ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 มีผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ จากใบลงทะเลเป็ยนจำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 47.56 ไม่บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการคือ ข้อที่ 1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 225 คน ผู้ตอบแบบประเมินโครงการ ฯ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ COPAG สัญจร ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.69) บรรลุตัวชี้วัด ความสำเร็จข้อที่ 2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 3.51

1. ด้านความรู้ความเข้าใจ

โครงการ COPAG สัญจร ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ในครั้งนี้ พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนอนุกุลนารี จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และแผนการรับเข้าศึกษาต่อของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ดังนี้

1.1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) (เอกการเมืองการปกครอง เอกรัฐประศาสนศาสตร์ เอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)

1.2 แผนการรับเข้าศึกษาของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 3 รอบ รวมทั้งสิ้น 900 คน รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio จำนวน 495 คน รอบที่ 2 การรับแบบโควตา (Quota) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ใช้คะแนนสอบ GAT/PAT หรือคะแนนวิชาสามัญ 9 วิชา หรือสอบปฏิบัติ) ครั้งที่ 1 จำนวน 290 คน ครั้งที่ 2 จำนวน 25 คน รอบที่ 3 Admission จำนวน 90 คน

2. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนอนุกุลนารี จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้มีเป้าหมายที่ชัดเจนต่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในคณะ/วิทยาลัย และในสาขาวิชาที่ตนเองสนใจ หรือชื่นชอบ มีความต้องการที่จะก้าวไปสู่อาชีพที่ใฝ่ฝัน รวมถึงได้รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ พร้อมทั้งได้ซักถามถึงหลักเกณฑ์ และข้อสงสัยต่าง ๆ อาทิเช่น รูปแบบการเรียนการสอน กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการ

เรียนการสอน ทุนการศึกษา เกณฑ์และคุณสมบัติในการรับเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง แนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตของสาขาวิชาที่ต้องการเรียน เป็นต้น เมื่อได้เข้าร่วมโครงการฯ จะทำให้นักเรียนได้กลับไปทบทวน และเตรียมความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้มากขึ้น

3. ด้านการบูรณาการกับด้านอื่น ๆ

ผลจากการแนะแนว/ประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาลัยการเมืองการปกครองที่เกิดขึ้นสามารถนำแนวทางการดำเนินกิจกรรม การนำเสนอหลักสูตรของวิทยาลัยฯ การทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปปรับ หรือประยุกต์ใช้ในการจัดอบรมโครงการต่าง ๆ เพื่อให้บุคคลที่เข้าร่วมในโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ พร้อมทั้งสนใจในรูปแบบของกิจกรรมมากยิ่งขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแนะนำวิทยาลัยการเมืองการปกครองแก่นิสิตชั้นปีที่ 1 ที่เข้ามาใหม่ให้รู้ถึงระบบ รูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงสิทธิประโยชน์ที่เกิดขึ้นแก่นิสิตในอนาคตได้ พร้อมกันนี้ยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมของขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน การเข้าใช้ระบบบริการของห้องสมุดของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง เป็นต้น

ปัญหาและอุปสรรค

โครงการ COPAG สัณจร ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 เป็นการจัดกิจกรรมในสถานที่โล่งแจ้ง รูปแบบการดำเนินกิจกรรมจะปรับเปลี่ยนไปตามสภาพของสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ทั้งสถานที่ รูปแบบการประชาสัมพันธ์ รูปแบบการจัดบูธประชาสัมพันธ์ อุปสรรคสำคัญในครั้งนี้ คือ อากาศที่ร้อนอบอ้าว และเครื่องเสียงจากคณะ และมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่เข้าร่วมในกิจกรรม Open House ของโรงเรียนอนุกุลนารี ที่ใช้เสียงประชาสัมพันธ์หลักสูตรตนเองสวนทางกัน

ข้อเสนอแนะ

1. รูปแบบกิจกรรม

การออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ผ่านโครงการ COPAG สัณจร ประจำปีการศึกษา 2566 ในครั้งต่อไป ควรเพิ่มกิจกรรมให้นักเรียนเข้ามาเล่นเกมชิงของรางวัล หรือของที่ระลึกที่ทางวิทยาลัยการเมืองการปกครองจัดทำเพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยเฉพาะ และควรให้นิสิตที่ต้องการเป็นอาสาสมัครเข้าร่วมในกิจกรรมด้วย เพราะจะเป็นการนำเสนอในรูปแบบของกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมระหว่างเรียนตลอดหลักสูตร รวมถึงพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่อนักเรียนที่มีช่วงวัยไม่ห่างกันได้ใกล้ชิดยิ่งขึ้น

2. แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร

แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรควรเพิ่มรูปภาพกิจกรรมของนิสิตของวิทยาลัย สถานที่สำคัญต่าง ๆ ในวิทยาลัยฯ เช่น ห้องประชุม ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนได้เห็นสภาพบรรยากาศโดยรวมของวิทยาลัยฯ รูปแบบของแผ่นพับอาจจะทำเป็นรูปเล่ม และเพิ่มสีสันให้มีความสนใจ เพื่อดึงดูดความสนใจและดึงดูดให้นักเรียนสนใจในหลักสูตร และแผ่นพับประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และบอกจำนวนหน่วยกิต และค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประมาณการค่าใช้จ่ายในการเข้ามาเรียน เพิ่ม QR Code ในแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อสามารถสแกนเข้ามาดูรายละเอียดของหลักสูตรในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และทำแบบประเมินออนไลน์

3. ป้ายไว้นิต และเครื่องเสียง

การผลิตไว้นิตประชาสัมพันธ์หลักสูตรขึ้นใหม่ เพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน และควรมีไว้นิตที่เน้นภาพกิจกรรมของนิสิตในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวฯ นั้นเห็นภาพกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น รวมถึงเป็นการกระตุ้นความสนใจ และความอยากรู้อยากเห็นของนักเรียนต่อภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นด้วย เพิ่ม QR Code ในป้ายประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อสามารถสแกนเข้ามาดูรายละเอียดของหลักสูตรในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และทำแบบประเมินออนไลน์ พร้อมทั้งเตรียมเครื่องเสียงเคลื่อนที่ขนาดเล็กสำหรับพกพา ในการออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรนอกสถานที่

4. ของที่ระลึก

จัดให้มีของที่ระลึก หรือรางวัลให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมจะเป็นการสร้างกำลังใจ และถือเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครองอีกแนวทางหนึ่งได้เช่นกัน ดังนั้นควรเพิ่มของที่ระลึก อาทิเช่น ปากกา ดินสอ สมุดโน้ต สมุด กระเป๋า เสื้อ กระเป๋าดินสอ เป็นต้น ในของที่ระลึกที่มอบให้นักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมนี้ จะมีตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง หรือคำว่า COPAG MSU เพิ่ม QR Code ในของที่ระลึกเพื่อสามารถสแกนเข้ามาดูรายละเอียดของหลักสูตรในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และทำแบบประเมินออนไลน์

5. ช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตร

จากรูปแบบของโครงการแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 การดำเนินกิจกรรมจะเน้นในการมีส่วนร่วมของนักเรียนต่อกิจกรรมการแนะแนวการศึกษา ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์เพิ่มมากขึ้น ทั้ง YouTube, Facebook Pan Page, TikTok หรือ Line Official

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ข้อเสนอโครงการ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
 เลขรับ..... ๗๗๔
 วันที่..... ๙ ก.พ. ๒๕๖๖
 เวลา..... ๑๓.๕๒ น.

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง งานวิชาการ โทร. 3740

ที่ อว 0605.19/..... วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณโครงการ “การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่”

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ตามที่ ศธ 04293.55/ว.175 ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566 เรื่อง ขอเชิญร่วมกิจกรรมงาน Open House โรงเรียนอนุคุณนารี ในวันอังคารที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.00 – 16.00 น. ณ โรงเรียนอนุคุณนารี อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ความละเอียดตามที่ทราบแล้วนั้น ในกรณีนี้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง จึงจัดกิจกรรมด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ในชุดโครงการ การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ : โครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 ในกิจกรรมโครงการย่อยที่ 3 “โครงการ COPAG สัจจร ครั้งที่ 1” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอน และข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยการเมืองการปกครองแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ 2) แนะนำการศึกษาแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้ทราบถึงแนวทาง และคุณสมบัติ เกณฑ์ในการสมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง ในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงขออนุมัติงบประมาณค่าใช้จ่าย ในการดำเนินโครงการ ฯ เป็นจำนวนเงิน 37,800 บาท (-สามหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน-)

ทั้งนี้โดยเบิกค่าใช้จ่ายตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง เกณฑ์ค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการแนะแนวศึกษาต่อ และการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2552 ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2552

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณ..... ๑๓๕๖๓

หมวด..... รหัสงบ (..... ๖๖๑๐๑๐๒๓๓)

จำนวนเงิน..... 37,800 -

ตัวอักษร..... - สามหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน -

(นางสาวเกษราภรณ์ คลั่งแสง)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

นายสุวรรธน์ เมืองสุวรรณ
 นักวิชาการ ๓ (เงินนอกระบบ)
 (นางบงลักษณ์ พุ่มม่วง) 13 ก.พ. ๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทรา จิตาชัย)
 คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง



แบบฟอร์มเสนอขออนุมัติโครงการ
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อชุดโครงการ : การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่

ชื่อโครงการภายใต้ชุดโครงการ

โครงการย่อยที่ 3 : โครงการ COPAG สัญจร ครั้งที่ 1

2. สถานภาพของโครงการ : โครงการใหม่ โครงการปกติ
 โครงการต่อเนื่อง โครงการ Open House และแนะนำการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565

3. ประเภทโครงการ : ภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน ภารกิจยุทธศาสตร์ Flagship

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราภรณ์ สมยยนทนากุล นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง
และกลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต

5. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

ที่	มาตรฐานการอุดมศึกษา	ผลลัพธ์ที่เกิดตามมาจกโครงการนี้
1	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) <input type="checkbox"/> 1.2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) <input type="checkbox"/> 1.3 ผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)
2	<input type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	<input type="checkbox"/> 2.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ <input type="checkbox"/> 2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และ ชีตความสามารถของประเทศ
3	<input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการ	<input type="checkbox"/> 3.1 ความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ
4	<input type="checkbox"/> ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 4.1 ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย <input type="checkbox"/> 4.2 ความรู้ความเข้าใจของศิลปวัฒนธรรมไทย <input type="checkbox"/> 4.3 ความคงอยู่ของศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> 4.4 ความสามารถในการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ <input type="checkbox"/> 4.5 ความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มของศิลปวัฒนธรรม
5	<input type="checkbox"/> ด้านการบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> 5.1 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลาย

ที่	มาตรฐานการอุดมศึกษา	ผลลัพธ์ที่จะเกิดตามมาจกโครงการนี้
		<p>หลายของประเทศ โดยมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</p> <p><input type="checkbox"/> 5.2 การบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษา การบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้ตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่นคล่องตัวโปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p><input type="checkbox"/> 5.3 ระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่กระทรวงกำหนด</p>

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ประเด็นที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

6. ความเชื่อมโยงทักษะตามมาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน (1 โครงการสามารถเลือกได้ไม่เกิน 3 ทักษะ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. การคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต | <input type="checkbox"/> 2. ภาวะผู้นำ |
| <input type="checkbox"/> 3. การแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน ปัญหาเฉพาะหน้า | <input type="checkbox"/> 4. วุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ |
| <input type="checkbox"/> 5. ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น | <input type="checkbox"/> 6. การเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| <input type="checkbox"/> 7. การปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น | <input type="checkbox"/> 8. การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ |
| <input type="checkbox"/> 9. การบริหารเวลา | <input checked="" type="checkbox"/> 10. ด้านอื่นๆ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร. ภาสรสร้าง |

เครือข่ายทางการศึกษา

7. ความเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ด้าน (SDGs) (1 โครงการสามารถเลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมาย)

- 1. ขจัดความยากจน (No Poverty)
- 2. ขจัดความหิวโหย (Zero Hunger)
- 3. การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and well-being)
- 4. การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education)
- 5. ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality)
- 6. การจัดการน้ำและสุขาภิบาล (Clean Water and Sanitation)
- 7. พลังงานสะอาด (Affordable and Clean Energy)
- 8. การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth)
- 9. อุตสาหกรรม นวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน (Industry Innovation and Infrastructure)
- 10. ลดความเหลื่อมล้ำ (Reduced Inequalities)
- 11. เมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่ยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- 12. แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- 13. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action)
- 14. การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล (Life Below Water)
- 15. การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก (Life on Land)
- 16. สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก (Peace and Justice Strong Institutions)
- 17. ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

8. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับยุทธศาสตร์ แผนงาน และการประกันคุณภาพการศึกษา (โครงการที่เสนอ หนึ่งโครงการอาจสามารถสอดคล้องและตอบสนองได้หลายส่วน)

8.1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

แนวทางยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายกลยุทธ์
✓ รุก	✓ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ Real World Education เพื่อส่งเสริมคุณภาพนิสิตทั้งการมีงานทำ ทักษะชีวิตและสำนึกพลเมือง	<input type="checkbox"/> 1.1 นิสิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ สามารถบูรณาการศาสตร์ที่เชี่ยวชาญในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งการทำงาน ทักษะชีวิต รวมถึงสำนึกพลเมืองที่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนสังคม ชุมชน ประเทศ <input checked="" type="checkbox"/> 1.2 สร้างจุดขายใหม่ด้านการเรียนรู้ (อาทิ Social Lab , Sandbox , Real world education) Smart classroom)
	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ	<input type="checkbox"/> 2.1 สร้างศูนย์กลาง (hub) การวิจัยบริการวิชาการ sustainability and governance <input type="checkbox"/> 2.2 ขับเคลื่อนเป็นสถาบันชั้นนำด้านรัฐศาสตร์ที่เชื่อมโยงเครือข่ายระดับนานาชาติ <input type="checkbox"/> 2.3 อาจารย์สามารถได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกได้เพิ่มมากขึ้น <input type="checkbox"/> 2.4 อาจารย์สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานระดับสากล/ระดับชาติ (TCI 1) (SCOPUS/ISI)
<input type="checkbox"/> เร็ว	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมหลักสูตรระยะสั้นบนฐานขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างรายได้ให้แก่คณะ	<input type="checkbox"/> 3.1 คณะสามารถนำองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์มาจัดทำเป็นหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้แก่คณะตามแผนการจัดการรายได้ของคณะ <input type="checkbox"/> 3.2 สร้างโรงเรียนนักการเมืองท้องถิ่น <input type="checkbox"/> 3.3 สร้างศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะด้านผู้พิการ <input type="checkbox"/> 3.4 สร้างงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และยกระดับเผยแพร่เข้าสู่สารฐานข้อมูลระดับชาติและสากล
	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่น	<input type="checkbox"/> 4.1 วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมชนบทชนนิยมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
<input type="checkbox"/> แรง	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพและส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> 5.1 บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายใต้องค์กรแห่งความสุข
		<input type="checkbox"/> 5.2 วิทยาลัยมีการบริหารจัดการได้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ และสอดคล้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
		<input type="checkbox"/> 5.3 การพัฒนาระบบและนวัตกรรมการทำงาน IT/Digital
		<input type="checkbox"/> 5.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์และวัฒนธรรมองค์กรอัจฉริยะ (SMART ORGANIZATION)
		<input type="checkbox"/> 5.5 เข้าสู่ Edpex / TQA

8.2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน/ตัวชี้วัด (กพร.) ระดับคณะวิชา

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
[] ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบั้นที่ตรงกับความต้องการของสังคมโลก	
[] ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	
[] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม	
[] ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ	

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การประเมินผลการบริหารงานผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการบริหารงาน	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาและการปรับปรุงการบริหารงาน	

8.3) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน/ตัวชี้วัด (กพร.)ระดับสำนักงานเลขาธิการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การประเมินประสิทธิผล	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การประเมินคุณภาพ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การประเมินประสิทธิภาพ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคณะ/หน่วยงานและมหาวิทยาลัย	

8.4) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

8.4.1) องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> 1. การกำกับมาตรฐาน	<input type="checkbox"/> 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
<input type="checkbox"/> 2. บัณฑิต	<input type="checkbox"/> 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	<input type="checkbox"/> 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> 3. นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 การรับนักศึกษา
	<input type="checkbox"/> 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา
	<input type="checkbox"/> 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา
<input type="checkbox"/> 4. อาจารย์	<input type="checkbox"/> 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์
	<input type="checkbox"/> 4.2 คุณภาพอาจารย์
	<input type="checkbox"/> 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์
<input type="checkbox"/> 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน	<input type="checkbox"/> 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร
	<input type="checkbox"/> 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
	<input type="checkbox"/> 5.3 การประเมินผู้เรียน
	<input type="checkbox"/> 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
<input type="checkbox"/> 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สอดคล้องกับกิจกรรมพัฒนานิสิตตามความโดดเด่นตามสาขาวิชา

.....

โครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ไขตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

8.4.2) สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX

เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> 1. การนำองค์กร	<input type="checkbox"/> 1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง
	<input type="checkbox"/> 1.2 การกำกับดูแลและรับผิดชอบต่อสังคม
<input type="checkbox"/> 2. กลยุทธ์	<input type="checkbox"/> 2.1 การจัดทำกลยุทธ์
	<input type="checkbox"/> 2.2 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ลูกค้า	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 เสียงของลูกค้า
	<input type="checkbox"/> 3.2 ความผูกพันของลูกค้า
<input type="checkbox"/> 4. การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการ ความรู้	<input type="checkbox"/> 4.1 การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินงานขององค์กร
	<input type="checkbox"/> 4.2 การจัดการความรู้ สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
<input type="checkbox"/> 5. บุคลากร	<input type="checkbox"/> 5.1 สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment)
	<input type="checkbox"/> 5.2 ความผูกพันของบุคลากร (Workforce Engagement)
<input type="checkbox"/> 6. ระบบปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> 6.1 กระบวนการทำงาน
	<input type="checkbox"/> 6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ
<input type="checkbox"/> 7. ผลลัพธ์	<input type="checkbox"/> 7.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านกระบวนการ
	<input type="checkbox"/> 7.2 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า
	<input type="checkbox"/> 7.3 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร
	<input type="checkbox"/> 7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแล
	<input type="checkbox"/> 7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และตลาด

8.5) การบูรณาการโครงการกับ

การจัดการเรียนการสอน ระบุ

การจัดการเรียนการสอน.....

การปรับปรุงรายวิชา..... หลักสูตร.....

การเปิดรายวิชาใหม่..... หลักสูตร.....

การต่อยอดสู่หนังสือตำรา..... หลักสูตร.....

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

การวิจัย ระบุโครงการวิจัย.....

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8.6) อื่นๆ

นโยบายจาก.....(รัฐบาล, มหาวิทยาลัย, คณบดี).....

ความร่วมมือกับ.....(กรณีเป็นความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย).....

- ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น
 หน่วยงานภายใน (ระบุ).....
 หน่วยงานภายนอก (ระบุ) โรงเรียนอนุคุณนารี อําเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง เป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ปัจจุบันก่อตั้งมาเป็นปีที่ 20 ปัจจุบันวิทยาลัยการเมืองการปกครอง เปิดสอนทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาตรี เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) (เอก การเมืองการปกครอง เอกรัฐประศาสนศาสตร์ เอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) ในระดับบัณฑิตศึกษา เปิดสอน 2 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาโท ได้แก่ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง และกลุ่มวิชานโยบาย สาธารณะ) และระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชารัฐศาสตร์)

การดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมาวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ร่วมกับกองบริการการศึกษาและคณะ/วิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ออกแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ณ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 20 จังหวัด รวมถึงการแนะแนวการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ผ่านกิจกรรม MSU Open House ซึ่งได้ผลตอบรับที่ดีมาก ซึ่งจากข้อมูลของกองบริการการศึกษา สรุปจำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ในวิทยาลัย การเมืองการปกครองปีการศึกษา 2565 ปรากฏว่า มีนักเรียนที่สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการเมืองการปกครองและมี สิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ประมาณ 2,500 คน และมีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อประมาณ 1,200 คน ทั้งนี้ ยังไม่รวมถึงจำนวน นักเรียนที่มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ในระบบ TCAS รอบที่ 4 ที่วิทยาลัยการเมืองการปกครองได้ดำเนินการรับสมัคร คัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อเอง

ดังนั้น งานวิชาการระดับปริญญาตรี จึงดำเนินกิจกรรมด้านการประชาสัมพันธ์หลักสูตรใน ชุดโครงการ การ ประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยมีโครงการย่อยภายใต้ชุดโครงการ ดังนี้ 1) โครงการ Open House “เปิดรั้ว COPAG รัฐศาสตร์ฐานราก เพื่อรากฐานของสังคม” 2) โครงการแนะแนวการศึกษาระดับปริญญา ตรี ประจำปีการศึกษา 2566 และ 3) โครงการ COPAG สัจจร ทั้งนี้เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการ สอน ให้ความรู้ แนะนำทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพในอนาคต สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น และ เป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝัน การตระหนักถึงความสำคัญของการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมไปถึงเพื่อ เป็นการประชาสัมพันธ์โครงการ COPAG ONE ที่วิทยาลัยการเมืองการปกครองได้ดำเนินการรับนักเรียนที่มีผลการเรียนที่ ดีเข้ามาศึกษาต่อยังวิทยาลัยการเมืองการปกครองอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้ได้จำนวนนิสิตที่มารายงานตัวเข้าศึกษาต่อ เป็นไปตามแผนการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ตรงตามที่วิทยาลัยการเมืองการปกครองได้กำหนดไว้

10. วัตถุประสงค์

เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอน และข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยการเมืองการปกครองแก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือในเชิงรุก ผ่านโครงการ COPAG สัจจร ไปยังโรงเรียนเป้าหมาย ในระดับจังหวัด และระดับอำเภอ

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

11.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการเรียนการสอน และข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยการเมืองการปกครองของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ COPAG สำเร็จ	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	- แบบประเมินความรู้ - บัตรคำถาม
2)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลหลักสูตรของวิทยาลัยการเมืองการปกครองได้ และให้ข้อเสนอแนะในรูปแบบกิจกรรมและข้อมูลการประชาสัมพันธ์หลักสูตรได้ครบถ้วน โครงการ COPAG สำเร็จ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	- การตอบคำถาม - แบบประเมิน

หมายเหตุ การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ต้องสอดคล้องกับข้อมูลในข้อ 4 ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการ กับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ผลลัพธ์ที่จะเกิดตามมาจกโครงการนี้

11.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จการบริหารจัดการโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ COPAG สำเร็จ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	ใบลงทะเบียน
2)	ความพึงพอใจของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ COPAG สำเร็จ	ไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

12. ผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการย่อย 3 โครงการ ภายใต้ชุดโครงการการประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ ดังนี้

โครงการ	กลุ่มเป้าหมายของโครงการ
โครงการ COPAG สำเร็จ	จำนวนทั้งสิ้น 225 คน ประกอบด้วย 1) กลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวน (210) คน ประกอบด้วย 1.1) คุณครูแนะแนว จำนวน 10 คน 1.2) นักเรียน จำนวน 200 คน 2) คณาจารย์และผู้ประสานงานโครงการ จำนวน (15) คน 2.1) คณาจารย์ จำนวน 9 คน 2.2) ผู้ประสานงานโครงการ จำนวน 6 คน

13. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 07.00-17.00 น.

14. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

15. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	โครงการ COPAG สัญจร - ประชุมเตรียมงาน - เขียนข้อเสนอโครงการ - ดำเนินกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ - สรุปและรายงานผลการจัด โครงการฯ				↔		↔						

16. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนงบประมาณ (บาท)
	ค่าตอบแทน				2,300
1	ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (ตามประกาศ เกณฑ์ค่าใช้จ่ายแนะแนวการศึกษาต่อ) - โครงการย่อยที่ 3	7	1 วัน	300	2,100
2	ค่าตอบแทนพนักงานขับรถ (ตามประกาศ เกณฑ์ค่าใช้จ่ายแนะแนวการศึกษาต่อ) - โครงการย่อยที่ 3	1	1 ครั้ง	200	200
	ค่าใช้จ่าย				35,500
1	ค่าแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร - โครงการย่อยที่ 3	-	2,500 แผ่น	10	25,000
2	ค่า U-Stand ประชาสัมพันธ์หลักสูตร - โครงการย่อยที่ 3	-	2 ชุด	2,500	5,000
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์หลักสูตร - โครงการย่อยที่ 3	-	100	50	5,000
4	ค่าพาหนะเดินทาง (ไป-กลับ) - โครงการย่อยที่ 3	-	1 ครั้ง	500	500
	รวม			(-สามหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน-)	37,800

** ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการจัดโครงการ

1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการ การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ ทราบถึงหลักสูตรที่เปิดสอนและข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และในคณะ/วิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเกิดแรงกระตุ้นในการวางแผนการเรียน การอ่านหนังสือ และการเตรียมตัวเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อในคณะ/วิทยาลัย ในสถาบันที่ตนมุ่งหวัง

3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการ การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่เข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีศักยภาพเพิ่มขึ้นทั้งในด้านคุณภาพและด้านปริมาณ

18. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อความสำเร็จของโครงการ

18.1 ความเสี่ยงต่อวัตถุประสงค์ของโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อวัตถุประสงค์	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากรที่เข้าร่วมโครงการการประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่	1) ขอความอนุเคราะห์จากกองบริการการศึกษาจัดอบรมในทักษะการพูดเพื่อการแนะนำการศึกษา
2) การเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการรับนิสิต	1) ศึกษาคู่มือระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลระหว่างกองบริการการศึกษาและตัวแทนผู้ออกแนะนำการศึกษา

18.2 ความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการ	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนครูแนะแนวและนักเรียนที่เข้าร่วมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	1) เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านกลุ่มไลน์เครือข่ายครูแนะแนว และประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์เฟสบุ๊ค เพจเรียนต่อ ป.ตรี COPAG เป็นต้น
2) กลุ่มเป้าหมายที่สนใจเข้าศึกษาต่อทางด้านรัฐศาสตร์ อาจจะได้รับข้อมูลที่ไม่เพียงพอ และทั่วถึงเนื่องจากมีหลายคณะ/วิทยาลัย เข้าร่วมโครงการฯ มีจำนวนมากและมีระยะเวลาในการนำเสนอภาพลักษณ์และหลักสูตรของวิทยาลัยการเมืองการปกครองมีจำกัด	1) เพิ่มสื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้มีความโดดเด่น และมีรูปแบบที่หลากหลาย 2) จัดทำของที่ระลึกเพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่แสดงออกถึงความเป็นวิทยาลัยการเมืองการปกครอง เช่น สัญลักษณ์ COPAG ที่ปรากฏบน เสื้อ แผ่นพับ ปากกา กระเป๋า สมุด เป็นต้น 3) สื่อวีดิทัศน์ที่น่าสนใจ โดยอาจจะจัดทำทำเป็นหนังสือ หรือใส่เนื้อเพลงที่สนุกสนาน รวมถึงมีความกระชับ และครอบคลุมในรายละเอียดที่ต้องการนำเสนอ
3) สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ด้านโสตทัศนูปกรณ์ไม่เอื้ออำนวยต่อการแนะนำการศึกษาต่อ ฯ	1) การปรับเปลี่ยนวิธีการนำเสนอ และการจัดแสดงบูธประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครองตามรูปแบบของสถานที่ที่ทำการแนะนำการศึกษาต่อ ฯ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

...../...../.....

ความคิดเห็นของประธานหลักสูตร (เฉพาะกรณีโครงการระดับหลักสูตร/ สาขาวิชา).....

ไม่ตอบ

(ลงชื่อ)..........

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล)

ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

1) ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน *โครงการเป็นไปตามแผน*

- เสนอตามแผน

(ลงชื่อ)..........

(นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต

2) ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (รองคณบดี ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง).....*ไม่ตอบ*.....

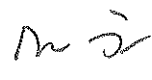
(ลงชื่อ)..........

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ

3) ความคิดเห็นของคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

อนุมัติ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันตา วิชาชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

19. รายละเอียดกำหนดการโครงการ/กิจกรรม/กำหนดการ

3) โครงการ COPAG สัญจร

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566

โรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

1. ประชุมคณะกรรมการแนะนำการศึกษาต่อของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และดูรายงานผลการสำรวจนักเรียนที่เข้ามาศึกษาต่อยังวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ว่ามาจากโรงเรียนอะไร โรงเรียนขนาดไหน จังหวัดอะไร เพื่อดูแนวโน้มการจัดโครงการ COPAG สัญจร ที่วิทยาลัยการเมืองการปกครองจะออกดำเนินการแนะนำเชิงรุกในพื้นที่ที่นอกเหนือจากการแนะนำร่วมกับกองบริการการศึกษา
2. วางแผนการดำเนินงาน จัดตารางโครงการ COPAG สัญจร ไปยังโรงเรียนในพื้นที่เป้าหมาย
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ COPAG สัญจร ณ โรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างเวลา 07.00-17.00 น.



รายการตรวจสอบข้อมูลประกอบการของบประมาณ (Check list)
โครงการ/กิจกรรม

Check list กลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง ✓ X	รายละเอียดของการตรวจสอบ	หมายเหตุ
1. <input checked="" type="checkbox"/>	งบประมาณเป็นไปตามที่เสนอขอตั้งงบประมาณ 6620906132 : โครงการ "การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับ สมัครนิสิตใหม่" - ตามแผน 200,000 บาท - ขอดำเนินการ..... (โครงการย่อยที่3) 37,800 บาท	ขออนุมัติ 37,800 บาท โครงการย่อยที่ 3 โครงการ COPAG สัญจร ครั้งที่ 1 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 66 ณ โรงเรียนอนุภูถนารี จ.กาฬสินธุ์ / เกษตรภรณ์ คลังแสง
2. <input checked="" type="checkbox"/>	ระยะเวลาดำเนินการตามแผน - ตามแผน ..ต.ค.65/ ธ.ค.65/ ม.ค.66/ ก.พ.66/ มี.ย.66/ ก.ค.66/ ส.ค.66..... - ขอดำเนินการ..... กุมภาพันธ์ 2566	
3. <input type="checkbox"/>	รายละเอียดอื่นๆ ระบุ..... - มีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ..... - ตัวชี้วัดเพิ่ม/ลด.....	

ผลการตรวจสอบข้อมูล

- ถูกต้อง
 ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... ปณณ ผู้ตรวจสอบข้อมูล
(นางสาวเปรมกมล นาสัยพวง)
(หัวหน้ากลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง)
วันที่.....
๙ ก.พ. 2566



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เรื่อง เกณฑ์ค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการแนะแนวศึกษาต่อ และการดำเนินการคัดเลือกบุคคล
เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๕๒

เพื่อให้การเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการแนะแนวศึกษาต่อ และการดำเนินการ
คัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์ของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๐(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.
๒๕๓๗ ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายในการ
ปฏิบัติงาน โดยใช้เงินรายได้มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ
บริหารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือนกุมภาพันธ์
๒๕๕๒ จึงมีมติกำหนดเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการดำเนินการแนะแนวศึกษาต่อ และการ
ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๕๒ ไว้
ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง เกณฑ์ค่าใช้จ่ายในการ
ดำเนินการแนะแนวศึกษาต่อ และการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๑ และไม่ใช่บังคับกับคณะที่สภา
มหาวิทยาลัยให้อำนาจไว้เฉพาะ

ข้อ ๓ บรรดาคำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับประกาศฉบับนี้ และให้ใช้ประกาศ
ฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้หน่วยงานที่สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคามเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ
แนะแนวศึกษาต่อ และการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการในแต่ละครั้งในลักษณะเหมาจ่ายไว้ดังนี้

(๑) ค่าสมนาคุณคณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ประธานคณะกรรมการอำนวยการ	๔,๐๐๐ บาทต่อคน
๑.๒ รองประธานคณะกรรมการอำนวยการ	๓,๕๐๐ บาทต่อคน
๑.๓ กรรมการอำนวยการ	๓,๐๐๐ บาทต่อคน
๑.๔ กรรมการอำนวยการและเลขานุการ	๓,๐๐๐ บาทต่อคน

๒๕๕๒

(๒) ค่าตอบแทนกรรมการปฏิบัติงานและแนวศึกษาต่อและการดำเนินการคัดเลือก

ตำแหน่ง	อัตราค่าตอบแทนต่อช่วงเวลา	
	วันทำการ (บาท)	วันหยุด (บาท)
๑. กรรมการอำนวยการ	๕๐๐	๖๐๐
๒. ประธานกรรมการ	๔๐๐	๕๐๐
๓. กรรมการ	๓๐๐	๔๐๐
๔. นิสิต	๒๐๐	๒๐๐
๕. คณงาน ยาม ภารโรง	๒๐๐	๒๒๐
๖. พนักงานขับรถยนต์มหาวิทยาลัย (คนแก่จัมมหาวิทยาลัยฯ)	๓๐๐ และ ๒๐๐	๓๐๐ และ ๒๐๐

หมายเหตุ ๑. วันทำการและวันหยุดหมายถึง เวลาตั้งแต่ ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

๒. ช่วงเวลา หมายถึง ช่วงเวลากลางวัน คือ เวลาตั้งแต่ ๐๘.๓๐ ถึง ๑๖.๓๐ น

ช่วงเวลากลางคืน คือ ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานสำหรับกลางคืน กำหนดให้มี ๒ ช่วงเวลา คือ เวลา ๑๖.๓๐ น. ถึงเวลา ๒๔.๐๐ น. และ เวลา ๒๔.๐๐ ถึง ๐๘.๓๐ น. ของวันรุ่งขึ้น

(๓) ค่าตอบแทนฝ่ายดำเนินการสอบคัดเลือก

ตำแหน่ง	อัตราค่าตอบแทน (ตามเวลาละ)		
	วันทำการ (บาท)	วันหยุด (บาท)	วันที่จัดให้ปฏิบัติงาน ๑ คาบ (บาท)
๑. หัวหน้าหน่วยสอบ	๓๐๐	๓๕๐	๕๐๐
๒. ผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยสอบ หัวหน้าคึก	๒๕๐	๓๐๐	๔๐๐
๓. ผู้ช่วยหัวหน้าคึก กรรมการคุมสอบ กรรมการกลาง และกรรมการคุมสอบสำรอง	๒๐๐	๒๕๐	๓๐๐
๔. นิสิต พนักงานขับรถยนต์ เจ้าหน้าที่ตำรวจ	๑๐๐	๑๔๐	๑๘๐
๕. คณงาน ยาม ภารโรง	๘๐	๑๐๐	๑๕๐

หมายเหตุ ๑. ในกรณีที่หน่วยสอบจัดให้มีการดำเนินการสอบ ๑ คาบ ให้จ่ายค่าตอบแทนในลักษณะ วันที่จัดให้ปฏิบัติงาน ๑ คาบ คาบเวลาละไม่ต่ำกว่า ๓ ชั่วโมง

๒. คาบเวลา หมายถึง คาบเวลาที่ใช้ในการสอบหนึ่งวิชา ไม่ต่ำกว่า ๒ ชั่วโมง

ป.ศ.ร. ๑๖/๖

๓. ให้หัวหน้าหน่วยสอบและคนงาน ภารโรงประจำสนามสอบ ได้รับค่าตอบแทนในการเตรียมสถานที่และจัดสถานที่สอบก่อน ๑ วัน และหลังปิดสนามสอบ ๑ วัน อัตราวันละ ๕๐๐ บาท และ ๑๕๐ บาท ตามลำดับ

(๔) ค่าตอบแทนในการจำหน่ายใบสมัครและระเบียบการรับสมัคร

การจ่ายเงินค่าตอบแทนในการจำหน่ายใบสมัครและระเบียบการรับสมัครให้กับผู้ที่มีหน้าที่ในการจำหน่ายใบสมัครและระเบียบการรับสมัคร ตามหน่วยที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ได้รับค่าตอบแทนในอัตราวันละ ๑๐ บาทของจำนวนใบสมัครและระเบียบการรับสมัครที่จำหน่ายได้

(๕) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

กรณีที่กรรมการหรือเจ้าหน้าที่เดินทางไปปฏิบัติงานเกี่ยวกับการแนะนำการศึกษาต่อ และการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระบบปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการตามพระราชกฤษฎีกาค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(๖) ค่าตอบแทนคณะกรรมการการพิจารณาผลการคัดเลือก

๖.๑ ประธานกรรมการ ๔๐๐ บาท/คน/วัน

๖.๒ กรรมการ ๓๐๐ บาท/คน/วัน

(๗) ค่าตอบแทนในการสอบสัมภาษณ์

๗.๑ กรรมการสอบสัมภาษณ์ ๓๕๐ บาท/คน/วัน

๗.๒ กรรมการ ๓๐๐ บาท/คน/วัน

(๘) ค่าตอบแทนในการรวบรวม และนำส่งใบสมัครคัดเลือก

การจ่ายค่าตอบแทนสำหรับครูแนะแนว หรือผู้รับผิดชอบจากโรงเรียนในการรวบรวมใบสมัคร ให้จ่ายค่ารวบรวมและนำส่งใบสมัครคัดเลือก ในอัตรา ๑๐๐ บาท

ต่อโรงเรียน และให้จ่ายเพิ่มอีกตามจำนวนชุดที่นำส่งจริง ชุดละ ๕ บาท


(๙) ค่าตอบแทนการใช้สถานที่พร้อมค่าตกแต่งเวที

ค่าตอบแทนการใช้สถานที่พร้อมค่าตกแต่งเวที ที่เป็นหน่วยรับสมัคร หรือเป็นหน่วยแนะนำการศึกษาต่อ (ยกเว้นมหาวิทยาลัยมหาสารคาม) ตามที่จ่ายจริง ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาทต่อครั้ง

(๑๐) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม

๑๐.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการแนะแนว ผู้เข้าร่วมประชุมแนะนำการศึกษาต่อ และผู้เข้าร่วมประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอบ จ่ายในอัตรา ๓๐ บาทต่อคนต่อวัน

๑๐.๒ ค่าอาหารสำหรับกรรมการแนะแนว และกรรมการที่ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ในการแนะนำการศึกษาต่อ จ่ายในอัตรา ๑๐๐ บาทต่อคนต่อวัน

ปลัดฯ 

๑๐.๓ ค่าอาหารว่างและค่าเครื่องดื่มสำหรับกรรมการประจำหน่วยสอบ
หน่วยรับสมัคร กรรมการกลางในการดำเนินการจัดสอบ และกรรมการสอบสัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่
ประสานงานการสอบสัมภาษณ์ จ่ายในอัตรา ๓๐ บาทต่อคนต่อมือ

๑๐.๔ ค่าอาหารสำหรับกรรมการประจำหน่วยสอบ หน่วยรับสมัคร
กรรมการกลางในการดำเนินการจัดสอบ และกรรมการสอบสัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่ประสานงานการสอบ
และสอบสัมภาษณ์ จ่ายในอัตรา ๑๐๐ บาทต่อคนต่อวัน

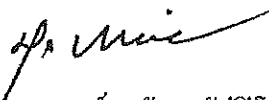
(๑๑) การจัดซื้อ การจัดจ้าง การเช่า

การจัดซื้อ การจัดจ้าง การเช่า ให้ปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
ว่าด้วยการพัสดุ

(๑๒) การเบิกค่าตอบแทนคณะกรรมการอำนาจการ คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่
ตามประกาศนี้ ถ้าเป็นบุคคลเดียวกันทำหน้าที่มากกว่าหนึ่งตำแหน่ง ให้รับค่าตอบแทนในตำแหน่งที่
สูงสุดเพียงตำแหน่งเดียว

(๑๓) หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย สมบัติโต)

ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญเข้าร่วมกิจกรรม Open House โรงเรียนอนุคุณนารี



วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
 เลขที่ 251
 วันที่ 7. ก.พ. 2566
 16-20 น.

ที่ ศธ ๐๔๒๙๓.๕๕/ว.๑๓/๕

โรงเรียนอนุกุลนารี ๑๕๙
 ถนนภิรมย์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์
 จังหวัดกาฬสินธุ์ ๕๖๐๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญร่วมกิจกรรมงาน Open House โรงเรียนอนุกุลนารี
 เรียน คณะบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการจัดงาน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยงานแนะแนวโรงเรียนอนุกุลนารี ได้จัดกิจกรรมตลาดนัดการศึกษา ในงาน Open House ของโรงเรียนอนุกุลนารี ในวันอังคารที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐-๑๕.๓๐ น. โดยในงานจะมีกิจกรรมของกลุ่มสาระต่างๆ และงานแนะแนวได้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจได้เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับคณะ/สาขาการศึกษา เพื่อวางแผนและตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ

ทั้งนี้งานแนะแนวโรงเรียนอนุกุลนารี ได้จัดเตรียมบูธ ไว้สำหรับสถาบันการศึกษาที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนไว้แล้ว ดังนั้นจึงขอเชิญ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มาร่วมจัดกิจกรรม Open House ของโรงเรียนอนุกุลนารี ตามวันและเวลาดังกล่าว ถ้ายินดีเข้าร่วมกิจกรรม สามารถติดต่อกลับที่งานแนะแนวตามเบอร์โทร.ด้านล่างนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน คณะบดี

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณาสั่งการ
- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ/ลงนาม
- เห็นควรลงนาม/แจ้ง

ขอแสดงความนับถือ

คำสั่ง

นางสาว...
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกุลนารี

(Signature)

- ทราบ
- ลงมติ/ลงนาม
- ลงนาม

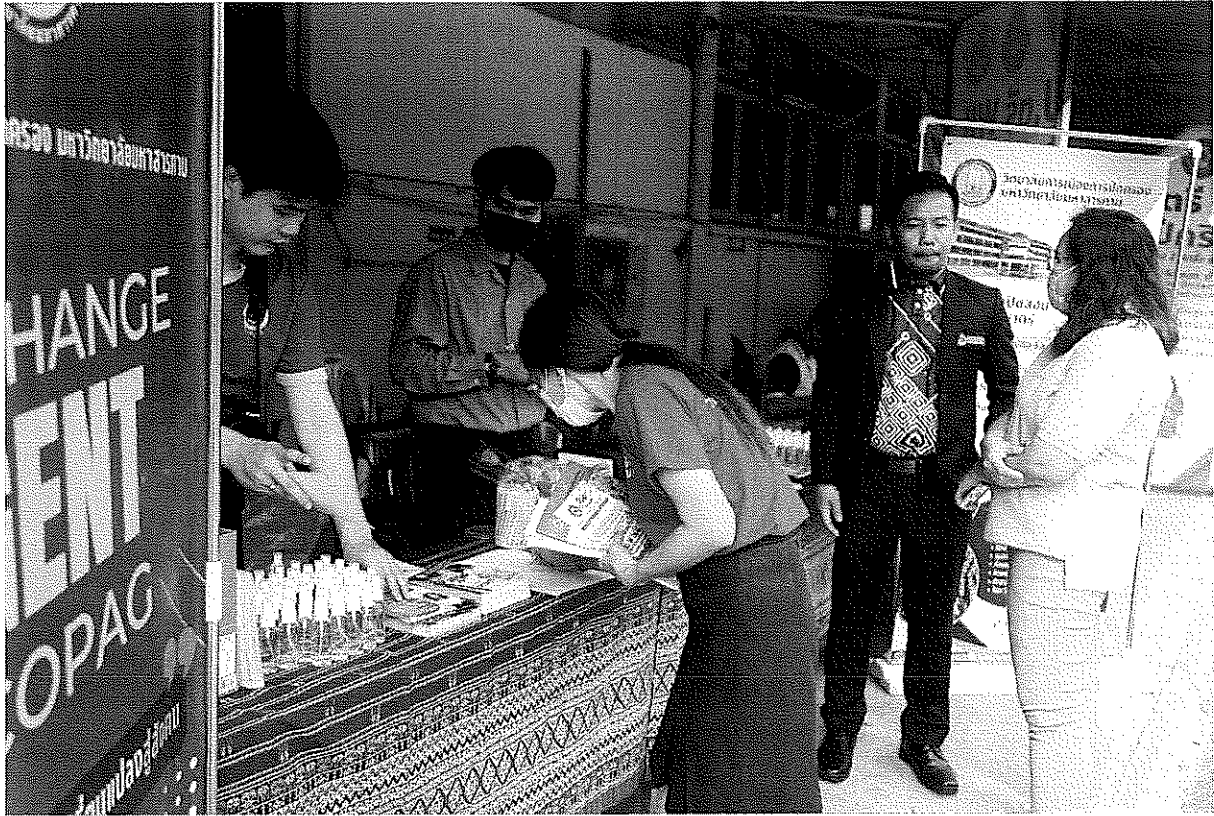
(นางนงลักษณ์ พุ่มม่วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกุลนารี

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

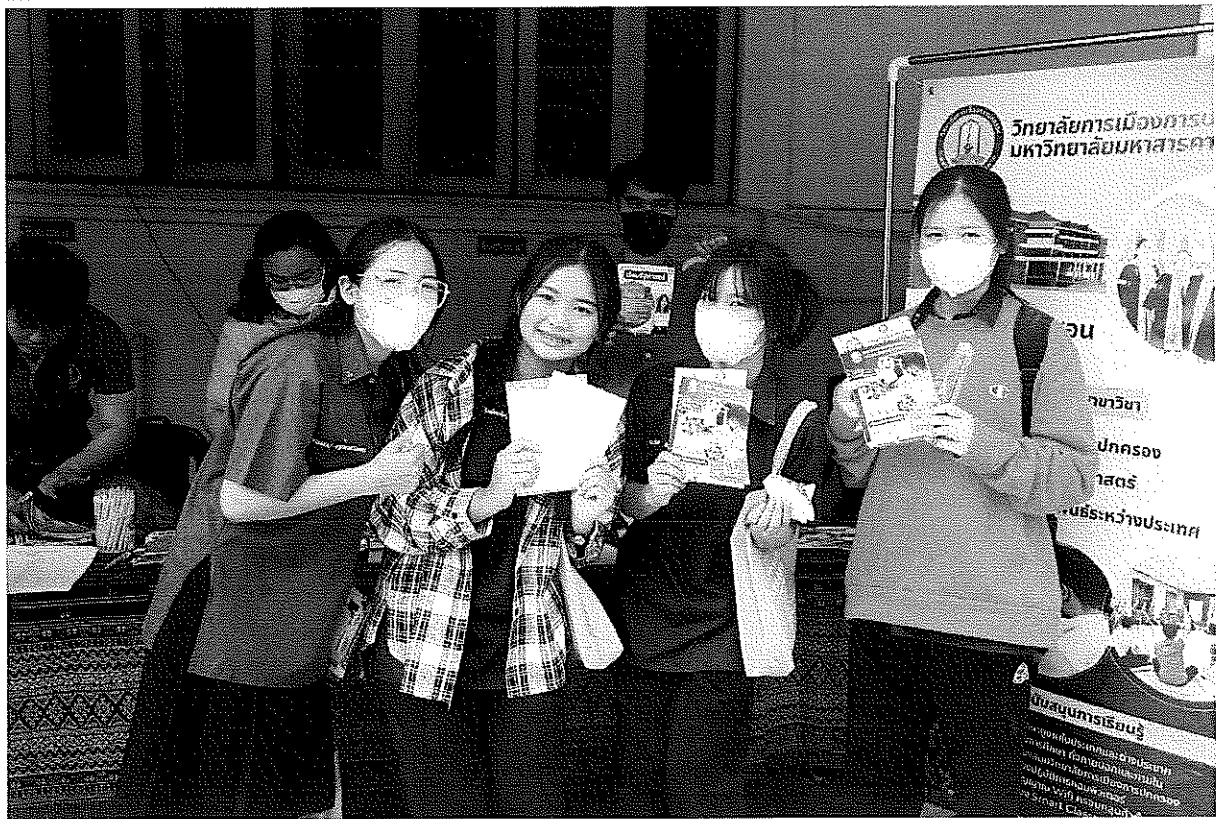
งานแนะแนว
 คุณครูโชติกา โชติการณั โทร. ๐๘-๐๙๓๕-๕๗๙๙
 โทรสาร ๐-๔๓๘๑-๒๕๒๓
 เว็บไซต์ www.anukoolnaree.ac.th

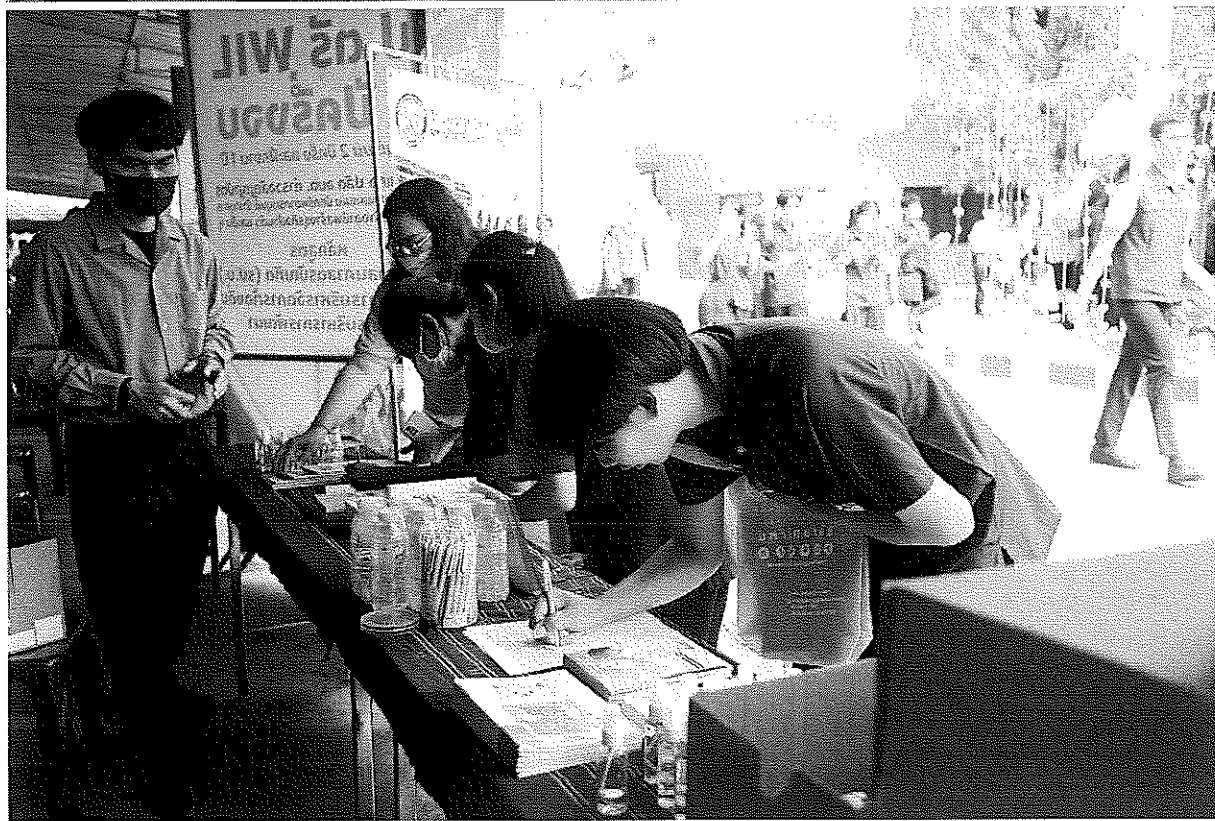
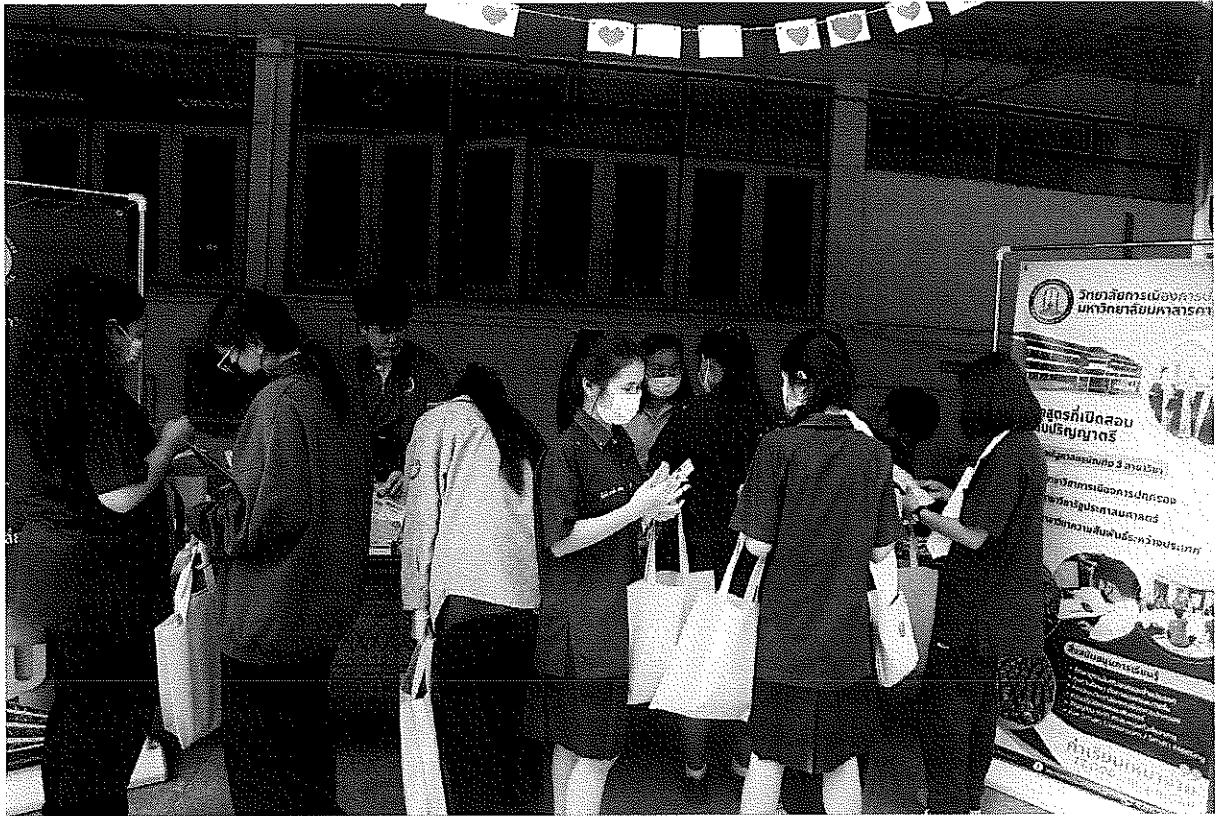
(Signature)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนิษฐา วิลาชัย)
 คณะบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ภาคผนวก ค
ภาพกิจกรรมการจัดโครงการ



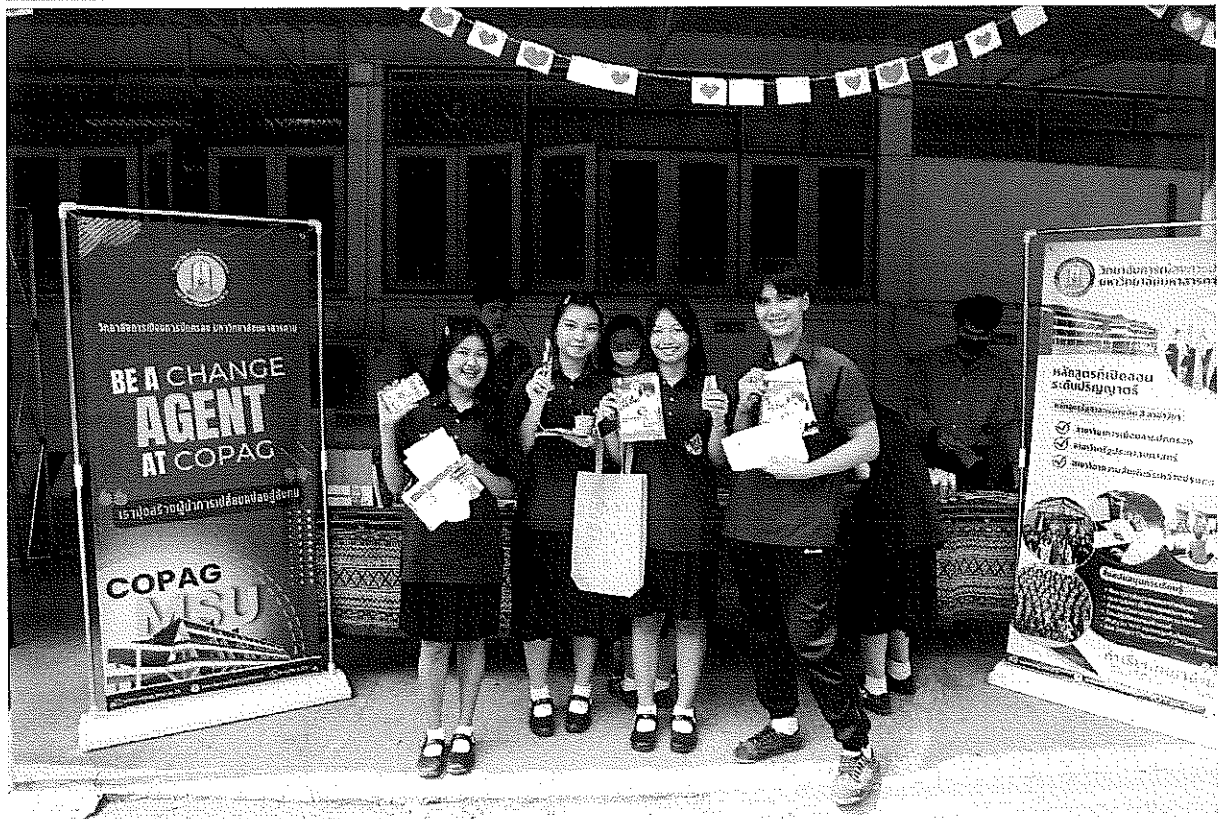


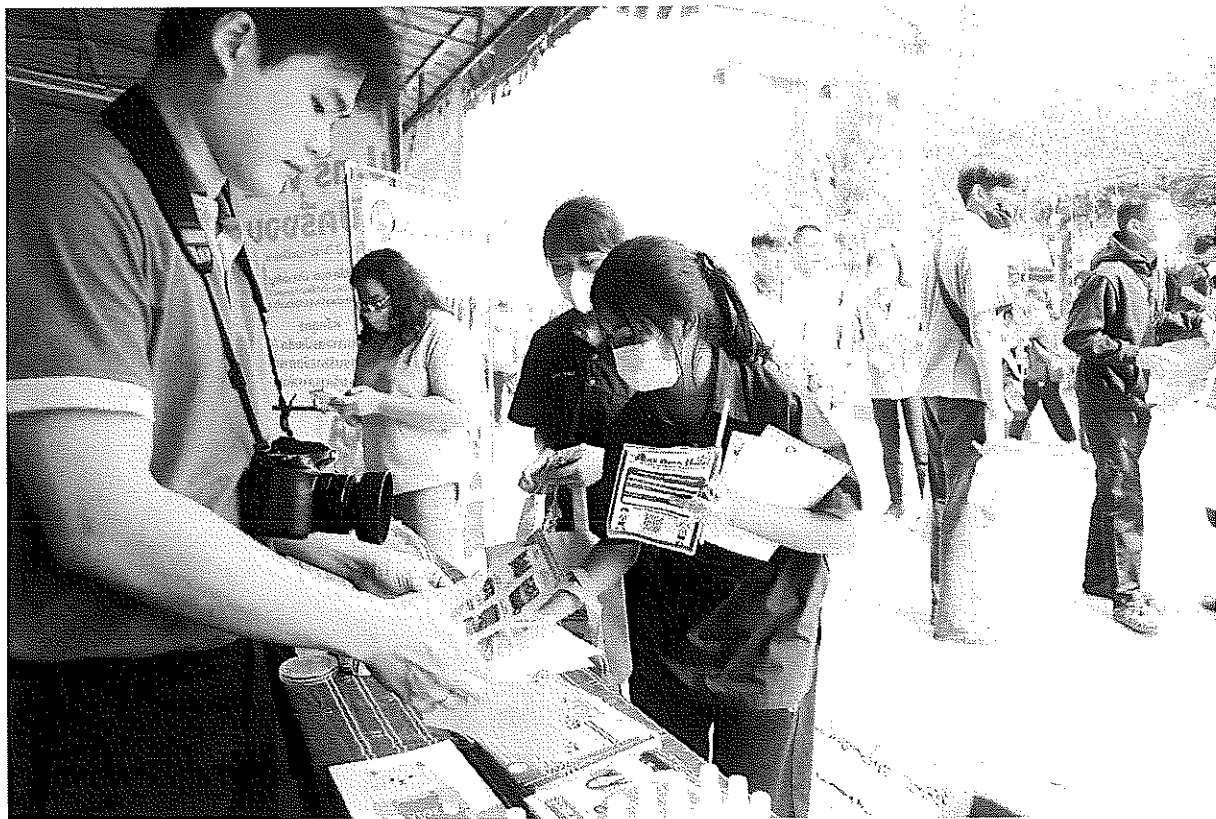




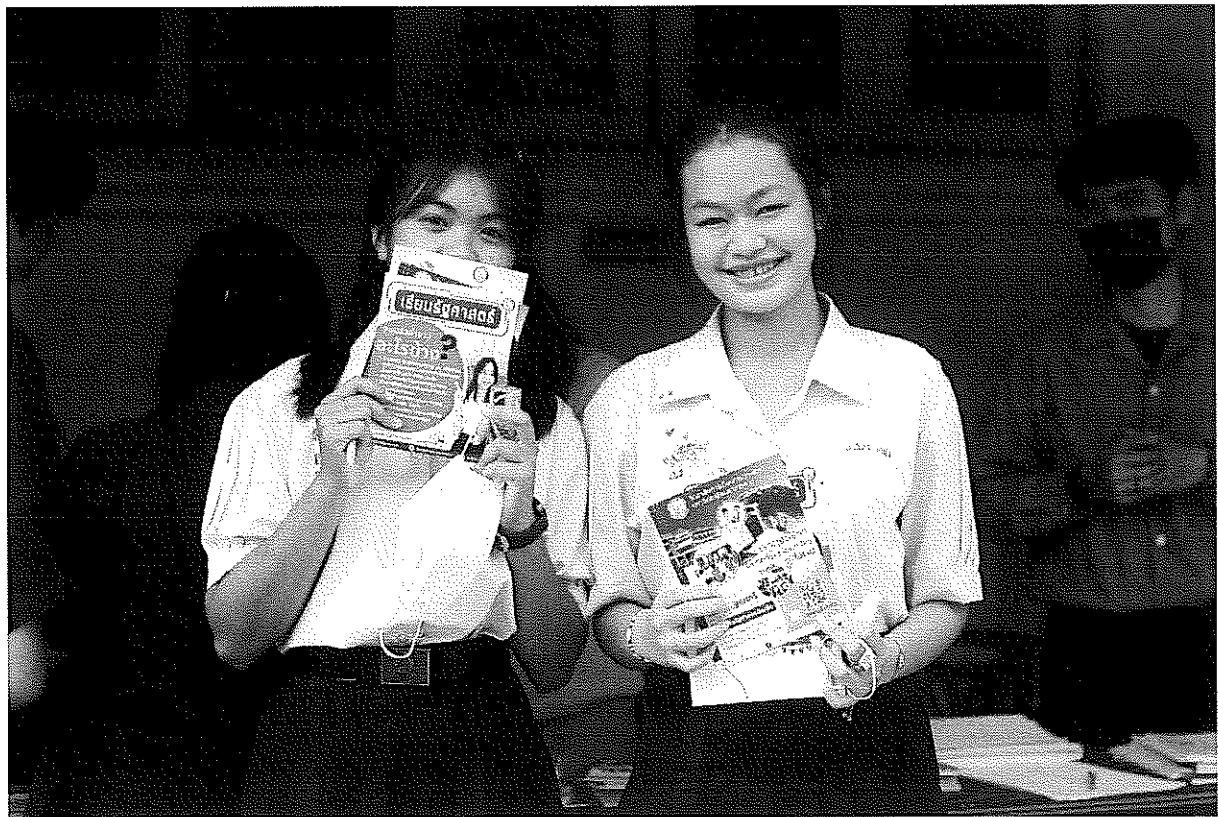














ภาคผนวก ง
แบบประเมินโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการ COPAG สัณจร ประจำปีการศึกษา 2566

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

เพศ ชาย หญิง

ทราบข้อมูลข่าวสารจาก บอร์ดประชาสัมพันธ์ สื่อออนไลน์

คุณครู เพื่อน

โรงเรียน จังหวัด

2. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ COPAG สัณจร ประจำปีการศึกษา 2566

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด)

ที่	ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		1	2	3	4	5
1. ด้านกิจกรรม						
1	เจ้าหน้าที่มีความรู้ในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถถ่ายทอดได้เป็นอย่างดี					
2	เจ้าหน้าที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
2. ด้านสื่อประชาสัมพันธ์						
1	แผ่นพับประชาสัมพันธ์มีรายละเอียดของหลักสูตรอย่างครบถ้วน สามารถใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อ					
2	โปสเตอร์มีความน่าสนใจ มีรายละเอียดเพื่อเข้าไปศึกษาด้วยตนเองได้					
3. ด้านความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดสอน						
1	มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน					
2	ทราบแนวทางการประกอบอาชีพของแต่ละหลักสูตร/แต่ละสาขาวิชาเอก					
3	สามารถเป็นแนวทางในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อได้					

3. ท่านสนใจเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการเมืองการปกครองในสาขาวิชา

รบ. การเมืองการปกครอง รบ. รัฐประศาสนศาสตร์ รบ. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....

ภาคผนวก จ

รายชื่อที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

ใบลงทะเบียนการเข้าร่วมโครงการ “การประชุมสัมมนาเชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ :

โครงการ “COPAG สัญจร ครั้งที่ 1”

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566

ณ โรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน/โรงเรียน	หมายเหตุ
1	นาย อดิศักดิ์ ภาณุเขต	โรงเรียนอนุกุลนารี	
2	นางสาว อรุณรัตน์ อรรคศรี	อนุกุลนารี	
3	นางสาวกวิศรา ชันนามกล	อนุกุลนารี	
4	นางสาวกมลภัทร มณฑาพร	อนุกุลนารี	
5	นายวิชาญ ชัยภักดิ์	อนุกุลนารี	
6	นาง อธิษฐาน อ่างบรรจง	อนุกุลนารี	
7	นายชัชวาล ทองเงิน	อนุกุลนารี	
8	นางสาวพัชรา งามปัดลือ	อนุกุลนารี	
9	นางสาวณัฐชน จงนรี	อนุกุลนารี	
10	นางสาว อรนิศา สดงาม	อนุกุลนารี	
11	นางสาว พรธิดา ชัยรัตน์	อนุกุลนารี	
12	นาย อธิษฐาน	อนุกุลนารี	
13	จิตรลดา น้อยดี	อนุกุลนารี	
14	สุวิภาภรณ์ ขุนแพ	อนุกุลนารี	
15	วิมลรัตน์ สดงาม	อนุกุลนารี	
16	นางวรรณดี	อนุกุลนารี	
17	จิณห์วิภา อธิษฐาน	อนุกุลนารี	
18	จิณห์วิภา อธิษฐาน	อนุกุลนารี	
19	กตนาพร อธิษฐาน	อนุกุลนารี	
20	สุวิภาภรณ์ ขุนแพ	อนุกุลนารี	
21	กมลวรรณ อธิษฐาน	อนุกุลนารี	
22	ชัชวาล ทองเงิน	อนุกุลนารี	
23	Paiceerat Sathaphe	ANR	
24	สุวิภาภรณ์ ขุนแพ	อนุกุลนารี	
25	อรุณรัตน์ อรรคศรี	อนุกุลนารี	
26	สุวิภาภรณ์ ขุนแพ	อนุกุลนารี	
27	สุวิภาภรณ์ ขุนแพ	อนุกุลนารี	
28	สุวิภาภรณ์ ขุนแพ	อนุกุลนารี	

ใบลงทะเบียนการเข้าร่วมโครงการ “การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ :

โครงการ “COPAG สัณจร ครั้งที่ 1”

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566

ณ โรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน/โรงเรียน	หมายเหตุ
1	น.จ. อนุภรณ์ ไนทอว	อนุกุลนารี	
2	ว.ศ. อรภา วัชร	อนุกุลนารี	
3	น.ส. พนณกร เชื้อเสวีทรัพย์	อนุกุลนารี	
4	น.ส. เซย์ขุณา ขาว	อนุกุลนารี	
5	น.ศ. ไชยแก้ว อภิรมย์	อนุกุลนารี	
6	น.ส. อรรณพญา อนุกุล	อนุกุลนารี	
7	น.ส. อธิภา อนุกุล	อนุกุลนารี	
8	อติลา ชื่นไฉน	อนุกุลนารี	
9	ณิชาภา อนุกุล	อนุกุลนารี	
10	เจษฎาภรณ์ ศิริสิน	อนุกุลนารี	
11	อรุณภา อนุกุล	อนุกุลนารี	
12	น.ส. อธิภา อนุกุล	อนุกุลนารี	
13	น.ส. อธิภา อนุกุล	อนุกุลนารี	
14	นางสาว นิตติสาร สราภรณ์	อนุกุลนารี	
15	นางสาว อธิภา อนุกุล	อนุกุลนารี	
16	นางสาว อธิภา อนุกุล	อนุกุลนารี	
17	น.ส. อธิภา อนุกุล	อนุกุลนารี	
18	น.ส. อธิภา อนุกุล	อนุกุลนารี	
19	น.ส. อธิภา อนุกุล	อนุกุลนารี	
20	น.ส. อธิภา อนุกุล	อนุกุลนารี	
21	น.ส. อธิภา อนุกุล	อนุกุลนารี	
22	น.ส. อธิภา อนุกุล	อนุกุลนารี	
23	น.ส. อธิภา อนุกุล	อนุกุลนารี	
24	น.ส. อธิภา อนุกุล	อนุกุลนารี	
25	น.ส. อธิภา อนุกุล	อนุกุลนารี	
26	น.ส. อธิภา อนุกุล	อนุกุลนารี	
27	น.ส. อธิภา อนุกุล	อนุกุลนารี	
28	น.ส. อธิภา อนุกุล	อนุกุลนารี	

ใบลงทะเบียนการเข้าร่วมโครงการ “การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ :

โครงการ “COPAG สัณจร ครั้งที่ 1”

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566

ณ โรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน/โรงเรียน	หมายเหตุ
1	น.ส. นันทิพรณ์ สุภานนท์	อนุกุลนารี	
2	น.ร. ศุภพร เกษมพันธ์	อนุกุลนารี	
3	นาง นววิทย์ นนทสิทธิ์	อนุกุลนารี	
4	นาง พรวณิศจิณ จอทองอยู่	อนุกุลนารี	
5	นางสาว สันใจ เกตุศรี	อนุกุลนารี	
6	นางสาว อภิญญา	อนุกุลนารี	
7	น.ส. นันทิพรณ์ สุภานนท์	อนุกุลนารี	
8	น.ร. ศุภพร เกษมพันธ์		
9	นางสาว เกตุศรี อภิญญา	อนุกุลนารี	
10	น.ร. สันใจ เกตุศรี	อนุกุลนารี	
11	น.ร. สุภพร เกษมพันธ์	อนุกุลนารี	
12	น.ร. สันใจ เกตุศรี	อนุกุลนารี	
13	น.ร. นววิทย์ นนทสิทธิ์	อนุกุลนารี	
14	นางสาว นันทิพรณ์ สุภานนท์	อนุกุลนารี	
15	นางสาว นันทิพรณ์ สุภานนท์	อนุกุลนารี	
16	นางสาว นันทิพรณ์ สุภานนท์	อนุกุลนารี	
17	น.ร. สันใจ เกตุศรี	อนุกุลนารี	
18	น.ร. สันใจ เกตุศรี	อนุกุลนารี	
19	น.ร. สันใจ เกตุศรี	อนุกุลนารี	
20	น.ร. สันใจ เกตุศรี	อนุกุลนารี	
21	น.ร. สันใจ เกตุศรี	อนุกุลนารี	
22	น.ร. สันใจ เกตุศรี	อนุกุลนารี	
23	น.ร. สันใจ เกตุศรี	อนุกุลนารี	
24	น.ร. สันใจ เกตุศรี	อนุกุลนารี	
25	น.ร. สันใจ เกตุศรี	อนุกุลนารี	
26	น.ร. สันใจ เกตุศรี	อนุกุลนารี	
27	น.ร. สันใจ เกตุศรี	อนุกุลนารี	
28			

ใบลงทะเบียนการเข้าร่วมโครงการ “การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ :

โครงการ “COPAG สัญจร ครั้งที่ 1”

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566

ณ โรงเรียนอนุคุณนารี อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน/โรงเรียน	หมายเหตุ
1	วิมลรัตน์ เจริญธรรม	อ.๒๖๐๑๒๕	
2	ธนาพร สารพิชญ์	อ.๒๖๐๑๒๕	
3	ศกัญญา แก้วรัมย์	อ.๒๖๐๑๒๕	
4	น.๒๖๐๑๒๕ ช่อศรี	อ.๒๖๐๑๒๕	
5	ศรดา ใจดี	อ.๒๖๐๑๒๕	
6	ปัทมาภรณ์ ออมสิน	กาฬสินธุ์ศึกษา	
7	ชัชวาลย์ ออมสิน	กาฬสินธุ์ศึกษา	
8	จิราพร ห่มทอง	กาฬสินธุ์ศึกษา	
9	ณัฐนิษฐ์ ไทยภักดี	อนุคุณนารี	
10	ศกัญญา ออมสิน	อนุคุณนารี	
11	ปัทมาภรณ์ ออมสิน	อนุคุณนารี	
12	อชภรณ์ ออมสิน	อนุคุณนารี	
13	พรวิมล ออมสิน	อนุคุณนารี	
14	นริศนา ศรีใจดี	อนุคุณนารี	
15	อชภรณ์ ออมสิน	อนุคุณนารี	
16	วิมลรัตน์ ออมสิน	อนุคุณนารี	
17	ชัชวาลย์ ออมสิน	อนุคุณนารี	
18	ศกัญญา ออมสิน	อนุคุณนารี	
19	นริศนา ออมสิน	อนุคุณนารี	
20	ปัทมาภรณ์ ออมสิน	อนุคุณนารี	
21	นริศนา ออมสิน	อนุคุณนารี	
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			

ใบลงทะเบียนการเข้าร่วมโครงการ “การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับสมัครนิสิตใหม่ :
โครงการ “COPAG สัจจร ครั้งที่ 1”

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566

ณ โรงเรียนอนุคุณนารี อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน/โรงเรียน	หมายเหตุ
1	อริศรา อุดวงค์	อนุคุณนารี	
2	ศุภมาส อุดวงค์	อนุคุณนารี	
3	วิภากร อุดวงค์	อนุคุณนารี	
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			

ภาคผนวก ฉ

แผนผังประชาสัมพันธ์หลักสูตร

COPAG Open House

วิทยาลัยการปกครอง
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



☉ ข้าราชการ และ พนักงานของรัฐ เช่น ปลัดอำเภอ พนักงานส่วนราชการ พนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พนักงานคุมประพฤติ ทหาร ตำรวจ นักวิชาการวัฒนธรรม เจ้าหน้าที่การทูต นักวิชาการพระพุทธศาสนา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เป็นต้น

👤 พนักงานองค์กรอิสระและองค์กรมหาชน

👤 นักการเมืองในระดับชาติและระดับท้องถิ่น

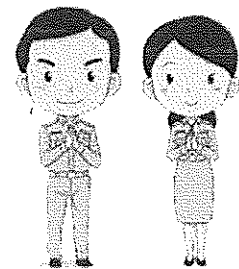
👤 พนักงานเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ พนักงานบริการลูกค้า เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่แรงงานสัมพันธ์ พนักงานต้อนรับ พนักงานสายการบิน เป็นต้น

👤 บุคลากรด้านการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย เป็นต้น

👤 เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO)

👤 สื่อมวลชนด้านสังคมและการเมือง

❤️ ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาทางด้านรัฐศาสตร์ หรือสังคมศาสตร์อื่น ๆ โนมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ




📍 วิทยาลัยการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พื้นที่วังใหม่) ต.บางเรียว อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม 44150

🌐 <http://copag.msu.ac.th/> / 📘 <https://www.facebook.com/copag.msu.ac.th>

☎️ 043-754317



📞 043754137

ทุนการศึกษา:

1. ทุนกู้ยืมทางการศึกษา กยศ. 
2. ทุนภายนอก เช่น ทุนเรียนดี ทุนภูมิพล ทุนพระบรมราชานุเคราะห์
3. ทุนภายใน เช่น ทุนรายได้ มสส ทุนส่งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัยฯ







สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้:

1. ห้องสมุด สีดา สอนศรี
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
3. ห้องซัอมดนตรี COPAG Band 
4. ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
5. สัญญาณ Wifi ทั่วทั้งตึก 
6. ห้องเรียน Smart Classroom และห้องประชุม Smart Meeting



กิจกรรมส่งเสริมทางภาษาอาเซียน+3:

-  โครงการศึกษาและแลกเปลี่ยนด้านภาษา การเมือง วัฒนธรรม ณ ประเทศจีน
-  โครงการ Summer English Course ณ ประเทศมาเลเซีย
-  โครงการศึกษาและแลกเปลี่ยน ณ ประเทศอังกฤษ
-  COPAG English Camp at Campus

Page Facebook
เรียนต่อ ป.ตรี COPAG
หรืองานราชการ ป.ตรี (COPAG)



