



# บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
เลขรับ ๑๑๕
20 ก.พ. 2566
วันที่
เวลา 11.57 น.

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง งานวิชาการ โทร. 3710

ที่ อว 0605.19/

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566

เรื่อง ส่งสรุปรายงานการจัดโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ตามที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุทธิกานต์ มีจั้น และทีมงาน ได้จัดโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมสมรรถนะทางการวิจัย ในวันที่ 24 ธันวาคม 2565 ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ความละเอียดตามที่ทราบแล้วนั้น ทั้งนี้ เพื่อให้ผลการจัดโครงการ ฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอส่งสรุปรายงานผลการจัดโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณาสั่งการ
- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ/ลงนาม
- เห็นควรมอบหมาย/แจ้ง 1. งานประชาสัมพันธ์

(นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง)

เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานสาขาการเมืองการปกครอง

๑. อานวิทย์  
- ผังทบทวนแล้วให้ประกาศพร้อมใบต่อไป  
(นางนงลักษณ์ พุ่มม่วง) 20 ก.พ. 66

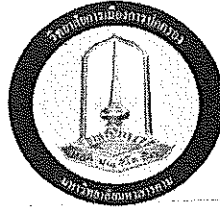
คำสั่ง

- ทราบ
- อนุมัติ/อนุญาต
- ตามเสนอ
- อื่นๆ.....

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณตา วิชาชัย)  
คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

21 ก.พ. 2566



## สรุปผลโครงการ

โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน  
(Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
ด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุทธิกานต์ มีจัน

นางสาวพมลพร ทองโรจน์

นางสาวปภาดา รัตนตระกูล

นางสาวธราภร อนุเวช

นางสาววรินทร์ รัชโพธิ์

นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง

งานวิชาการและวิจัย

วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2565

ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## สรุปผลโครงการ

โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุทธิกานต์ มีจัน

นางสาวพมลพร ทองโรจน์

นางสาวปภาดา รัตนตระกูล

นางสาวธราภร อนุเวช

นางสาววรินทร์ รัชโพธิ์

นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง

งานวิชาการและวิจัย

วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2565

ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## คำนำ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นสถาบันการศึกษาด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ที่มีพันธกิจในการมุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ด้านความสามารถ และด้านคุณธรรม รวมทั้งสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อสร้างองค์ความรู้ภายใต้บริบทระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เพื่อให้เป็นไปตามพันธกิจดังกล่าว ฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการ “การสัมมนาสถานการณ์วิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และการวิจัยที่มุ่งเน้นด้านการเมืองการปกครองระดับภูมิภาคซึ่งเป็นอาณานิคมที่ได้รับความนิยมและมีความใกล้ชิดในฐานะพลเมืองของประเทศสมาชิก ทั้งนี้เพื่อเป็นการขยายขอบข่ายองค์ความรู้และความร่วมมือทางวิชาการ การจัดโครงการนี้เป็นจุดเริ่มต้นและหนึ่งในการสร้างความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และสถาบันการศึกษาภายนอก บัดนี้ การดำเนินการโครงการ ฯ ได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย จึงขอส่งสรุปผลการดำเนินโครงการฯ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุทธิกานต์ มีจั่น

นางสาวพมลพร ทองโรจน์

นางสาวปภาดา รัตนตระกูล

นางสาวธราภร อนุเวช

นางสาววรินทร์ รัชโพธิ์

นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง

งานวิชาการและวิจัย

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	1
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ.....	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ.....	3
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ.....	3
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ.....	3
วิธีการรวบรวมข้อมูล.....	3
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	3
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	3
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ.....	14
สรุปผลการดำเนินการ.....	14
ปัญหาและอุปสรรค.....	16
ข้อเสนอแนะ.....	16
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก.....	17

## ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นสถาบันการศึกษาด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ที่มีพันธกิจในการมุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ด้านความสามารถ และด้านคุณธรรม รวมทั้งสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อสร้างองค์ความรู้ภายใต้บริบทระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เพื่อให้เป็นไปตามพันธกิจดังกล่าว ฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการ “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และการวิจัยที่มุ่งเน้นด้านการเมืองการปกครองระดับภูมิภาคซึ่งเป็นอาณานิคมที่ได้รับความนิยมและมีความใกล้ชิดในฐานะพลเมืองของประเทศสมาชิก ทั้งนี้เพื่อเป็นการขยายขอบข่ายองค์ความรู้และความร่วมมือทางวิชาการ การจัดโครงการนี้เป็นจุดเริ่มต้นและหนึ่งในการสร้างความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และสถาบันการศึกษาภายนอก อันได้แก่ หลักสูตรปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาประวัติศาสตร์) และ ศูนย์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาลุ่มน้ำโขงศึกษา รวมทั้งศูนย์วิจัยพหุลักษณะสังคมลุ่มน้ำโขง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งเป็นทั้งหลักสูตรและสถาบันวิจัยที่มีผลงานการศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อนิสิตนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก ตลอดจนบุคลากรที่มีความสนใจ

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นิสิตและผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการศึกษาวิจัยด้านด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 2) เพื่อเป็นการยกระดับหัวข้อการศึกษาและพัฒนาประเด็นการศึกษาเพื่อต่อยอดในการทำวิจัยในอนาคตของนิสิตและผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3) เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ทางการวิจัยด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างวิทยาลัยการเมืองการปกครองและสถาบันการศึกษาภายนอก

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	ความรู้ความเข้าใจในด้านการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างผลงานทางวิชาการ หรือ การทำงานวิจัยของผู้เข้าร่วมโครงการ	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนิสิตที่เข้าร่วม	แบบประเมินความเข้าใจ ก่อนและหลังการอบรม
2)	ทักษะด้านทำวิจัยที่เพิ่มขึ้นของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนนิสิตที่เข้าร่วม	วิเคราะห์จากเอกสาร การฝึกปฏิบัติ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จการบริหารจัดการโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	ใบลงทะเบียน
2)	ความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)	แบบประเมินความพึงพอใจ

### ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 55 คน ประกอบด้วย

1) กลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวน (55) คน ประกอบด้วย

1.1) นิสิตปริญญาตรี จำนวน 5 คน

1.2) นิสิตปริญญาโท - เอก จำนวน 25 คน

1.3) ผู้ที่สนใจ (นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น) จำนวน 15

คน

2) วิทยากร/อาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ (ผู้จัดโครงการ) จำนวน 10 คน

### ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565

### สถานที่ดำเนินโครงการ

ณ ห้อง D-207 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการจัดโครงการ

- 1) นิสิตและผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการศึกษาวิจัยด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 2) ยกกระดับหัวข้อการศึกษาและพัฒนาประเด็นการศึกษาเพื่อต่อยอดในการทำวิจัยในอนาคตของนิสิตและผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3) สร้างความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ทางการวิจัยด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างวิทยาลัยการปกครองและสถาบันการศึกษาภายนอก



## ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

#### ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 1) กลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวน (55) คน ประกอบด้วย
  - 1.1) นิสิตปริญญาตรี จำนวน 5 คน
  - 1.2) นิสิตปริญญาโท - เอก จำนวน 25 คน
  - 1.3) ผู้ที่สนใจ (นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น) จำนวน 15 คน
- 2) วิทยากร/อาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ (ผู้จัดโครงการ) จำนวน 10 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ

- 1) แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ
- 2) วิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดโครงการในครั้งต่อไป
- 3) จัดทำรูปเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ

#### วิธีรวบรวมข้อมูล

- 1) ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย
- 2) ดำเนินการแจกแบบสอบถามกับผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3) รวบรวมแบบสอบถามและตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม
- 4) นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

#### การติดตามและประเมินผลโครงการ เช่น

- 1) แบบประเมินผลโครงการ
- 2) ภาพถ่ายและรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3) รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมต่อคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
- 4)

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ แปลงมาตราส่วนประเมินค่า เป็นน้ำหนักคะแนน ซึ่งกำหนดไว้ดังนี้

ตอบมากที่สุด	ให้คะแนน	5	คะแนน
ตอบมาก	ให้คะแนน	4	คะแนน
ตอบปานกลาง	ให้คะแนน	3	คะแนน
ตอบน้อย	ให้คะแนน	2	คะแนน
ตอบน้อยที่สุด	ให้คะแนน	1	คะแนน

แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย เพื่อจัดอันดับของระดับความคิดเห็น และได้แปลความหมายใน การประเมินค่าคะแนนเฉลี่ยของแต่ละข้อว่าอยู่ในระดับใด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.51 - 5.00	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51 - 4.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 - 3.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51 - 2.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 - 1.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

### ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{x}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

#### ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ด้านความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

##### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	9	56.25
1.2 หญิง	7	43.75
รวม	16	100.00
2. ประเภทผู้เข้าร่วม		
2.1 วิทยากร	1	6.25
2.2 นิสิต/นักศึกษา	15	93.75
รวม	16	100.00
3. ระดับการศึกษา		
3.1 ปริญญาตรี	2	12.50
3.2 ปริญญาโท	10	62.50
3.3 ปริญญาเอก	4	25.00
รวม	16	100.00

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบประเมิน (ต่อ )

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4. สังกัดหน่วยงาน		
4.1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	10	62.50
4.2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	3	18.75
4.3 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	3	18.75
รวม	16	100.00
5. ทราบข้อมูล		
5.1 อาจารย์	15	93.75
5.2 เป็นเจ้าภาพร่วมจัดโครงการ	1	6.25
รวม	16	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินในการเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”

จำแนกตามเพศ กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินฯ จำนวน 16 คน เป็นเพศชาย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 56.25 และเป็นเพศหญิง 7 คน คิดเป็นร้อยละ 43.75

จำแนกตามประเภทผู้เข้าร่วม กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินฯ จำนวน 16 คน เป็นวิทยากร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 และเป็นนิสิต/นักศึกษา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75

จำแนกตามระดับการศึกษา กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินฯ จำนวน 16 คน ศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ศึกษาในระดับปริญญาโท จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 และศึกษาในระดับปริญญาเอก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

จำแนกตามสังกัดหน่วยงาน กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินฯ จำนวน 16 คน สังกัดหน่วยงานวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 สังกัดหน่วยงานมหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75 สังกัดหน่วยงานมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75

จำแนกตามการทราบข้อมูล กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินฯ จำนวน 16 คน ทราบข้อมูลการจัดกิจกรรมโครงการจากอาจารย์ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 และเป็นเจ้าภาพร่วมจัดโครงการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25

ตอนที่ 2 ด้านความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ  
ตารางที่ 2 ด้านความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา ก่อนเข้าร่วมโครงการ

ความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อย	3	18.75
ปานกลาง	6	37.50
มาก	6	37.50
มากที่สุด	1	6.25
รวม	16	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินในการเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา ก่อนเข้าร่วมโครงการฯ ระดับน้อย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75 ระดับปานกลาง 6 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 ระดับมาก จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 และระดับมากที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25

ตารางที่ 3 ด้านความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลังเข้าร่วมโครงการ

ความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปานกลาง	2	12.50
มาก	11	68.75
มากที่สุด	3	18.75
รวม	16	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินในการเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลังเข้าร่วมโครงการฯ ระดับปานกลาง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ระดับมาก จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 68.75 และระดับมากที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจด้านความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ

ความพึงพอใจด้านความรู้ และความเข้าใจในเนื้อหา		S.D.	ระดับความความ พึงพอใจ
ก่อนเข้าร่วมโครงการ	3.31	0.87	ปานกลาง
หลังเข้าร่วมโครงการ	4.06	0.57	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินในการเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” มีความพึงพอใจด้านความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา ก่อนเข้าร่วมโครงการอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.31$ , S.D. = 0.87) และหลังเข้าร่วมโครงการอยู่ระดับมาก ( $\bar{x} = 4.06$ , S.D. = 0.57)

หลังจากที่ท่านได้เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้แล้วท่านคิดว่าได้รับความรู้และสิ่งที่เป็นประโยชน์ในครั้งนี้ตามที่ท่านได้คาดหวังไว้ หรือไม่ เพราะเหตุใด และท่านจะนำความรู้ที่ได้จากโครงการครั้งนี้ไปใช้ในประโยชน์ในด้านใดบ้าง

1. ได้ เพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์
2. คาดหวัง เพราะเป็นการสัมมนาเชิงวิชาการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในงานวิจัยของตนเอง
3. ได้ความรู้ในหารหาหัวข้อวิจัย
4. มีประโยชน์มาก จะนำไปใช้ในการเรียนการสอน
5. ใช้เป็นข้อมูลความรู้ประกอบการศึกษา และการทำวิจัย
6. แลกเปลี่ยนทัศนคติเพื่อพัฒนางานวิจัย
7. ได้ ได้ทราบวิธีการ ขั้นตอนกระบวนการที่สำคัญต่างๆ ในการนำมาปรับใช้กับงานวิจัย
8. เป็นไปตามความคาดหวัง ได้รับความรู้เรื่องมุมมองในการทำวิจัยและรูปแบบวิธีการทำการกำหนดขอบเขตหัวข้อให้เจาะจงมากขึ้น
9. วิธีศึกษาหัวข้อ
10. มีประโยชน์ในด้านการนำไปปรับปรุงวิทยานิพนธ์
11. ใช้ในการวิจัยเพื่อให้เกิดคุณภาพ
12. ได้ประโยชน์มาก ถ้าโอกาสถูกต้องจำนำความรู้ไปใช้เลย
13. ได้รับความรู้ในมุมมองของการคิดหัวข้อวิจัยที่มีแนวทางน่าสนใจหลากหลายมากขึ้น จากทั้งการแนะนำของอาจารย์และการได้แลกเปลี่ยนกับนักศึกษาต่างสถาบัน
14. ได้ประสบการณ์ และได้เรียนรู้วัฒนธรรมต่างๆของจังหวัดมหาสารคาม
15. ไม่คาดหวัง

## ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการรวมรายด้าน

ประเด็นความพึงพอใจ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความความพึงพอใจ
1. ด้านหัวข้อการสัมมนาและอบรม	4.55	0.44	มากที่สุด
2. ด้านวิทยากร	4.58	0.48	มากที่สุด
3. ด้านการจัดการ ประสานงาน และสถานที่	4.54	0.44	มากที่สุด
รวม	4.56	0.42	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินในการเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” มีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการรวมรายด้านอยู่ระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.56$ , S.D. = 0.42) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ลำดับแรก คือ ด้านวิทยากร ( $\bar{x} = 4.58$ , S.D. = 0.48) รองลงมา คือ ด้านหัวข้อการสัมมนาและอบรม ( $\bar{x} = 4.55$ , S.D. = 0.44) และลำดับที่สาม คือ ด้านการจัดการ ประสานงาน และสถานที่ ( $\bar{x} = 4.54$ , S.D. = 0.44) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการแยกตามประเด็นความพึงพอใจ

ประเด็นความพึงพอใจ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความความพึงพอใจ
1. ด้านหัวข้อการสัมมนาและอบรม			
1.1 เนื้อหาสาระที่ได้รับตรงกับความต้องการ และความสนใจของท่าน	4.44	0.51	มาก
1.2 เนื้อหาของการบรรยายเหมาะสมกับสถานการณ์การศึกษา การทำวิจัยในช่วงปัจจุบัน	4.50	0.52	มาก
1.3 ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานด้านการวิจัยได้	4.56	0.51	มากที่สุด
1.4 บรรยากาศและการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการ	4.63	0.50	มากที่สุด
1.5 ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม	4.63	0.50	มากที่สุด
รวม	4.55	0.44	มากที่สุด

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการแยกตามประเด็นความพึงพอใจ (ต่อ)

ประเด็นความพึงพอใจ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความความพึงพอใจ
<b>2. ด้านวิทยากร</b>			
2.1 วิทยากรมีความรอบรู้ในเรื่องที่จัดอบรมเป็นอย่างดี	4.56	0.51	มากที่สุด
2.2 วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ฟังเข้าใจ	4.56	0.51	มากที่สุด
2.3 วิทยากรมีความสามารถในการตอบปัญหาได้อย่างชัดเจนและตรงประเด็น	4.63	0.50	มากที่สุด
2.4 วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนมุมมอง	4.56	0.51	มากที่สุด
2.5 เนื้อหาที่น่าสนใจมีความสอดคล้องกับหัวข้อที่บรรยาย	4.56	0.51	มากที่สุด
2.6 วิทยากรนำเสนอเป็นที่น่าสนใจ ใช้ภาษาเข้าใจง่าย และชัดเจน	4.50	0.52	มาก
2.7 วิทยากรสามารถกระตุ้นให้ผู้ฟังได้ใช้ความคิด	4.63	0.50	มากที่สุด
2.8 วิทยากรใช้เอกสาร สื่อประกอบการบรรยาย และอุปกรณ์ในการบรรยายเหมาะสม	4.63	0.50	มากที่สุด
รวม	4.58	0.48	มากที่สุด
<b>3. ด้านการจัดการ ประสานงาน และสถานที่</b>			
3.1 ห้องประชุมมีความเหมาะสม	4.50	0.52	มาก
3.2 อาหารและเครื่องดื่ม	4.63	0.50	มากที่สุด
3.3 อุปกรณ์ และสื่อทัศนอุปกรณ์ต่าง ๆ	4.44	0.51	มาก
3.4 การอำนวยความสะดวก	4.56	0.51	มากที่สุด
3.5 การติดต่อประสานงาน	4.56	0.51	มากที่สุด
รวม	4.54	0.44	มากที่สุด
รวมรายด้าน	4.56	0.42	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินในการเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” มีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการรายด้านแยกตามประเด็น ดังนี้



1. ด้านหัวข้อการสัมมนาและอบรม กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินในการเข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.55$ , S.D. = 0.44) เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า ลำดับแรก คือ บรรยากาศและการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการ ( $\bar{x} = 4.63$ , S.D. = 0.50) และความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม ( $\bar{x} = 4.63$ , S.D. = 0.50) รองลงมา คือ ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานด้านการวิจัยได้ ( $\bar{x} = 4.56$ , S.D. = 0.51) ลำดับที่สี่ คือ เนื้อหาของการบรรยายเหมาะสมกับสถานการณ์การศึกษา การทำวิจัยในช่วงปัจจุบัน ( $\bar{x} = 4.50$ , S.D. = 0.52) และลำดับที่ห้า คือ เนื้อหาสาระที่ได้รับตรงกับความต้องการ และความสนใจของท่าน ( $\bar{x} = 4.44$ , S.D. = 0.51) ตามลำดับ

2. ด้านวิทยากร กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินในการเข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.58$ , S.D. = 0.48) เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า ลำดับแรก คือ วิทยากรมีความสามารถในการตอบปัญหาได้อย่างชัดเจนและตรงประเด็น ( $\bar{x} = 4.63$ , S.D. = 0.50) วิทยากรสามารถกระตุ้นให้ผู้ฟังได้ใช้ความคิด ( $\bar{x} = 4.63$ , S.D. = 0.50) และวิทยากรใช้เอกสาร สื่อประกอบการบรรยาย และอุปกรณ์ในการบรรยายเหมาะสม ( $\bar{x} = 4.63$ , S.D. = 0.50) รองลงมา คือ วิทยากรมีความรอบรู้ในเรื่องที่จัดอบรมเป็นอย่างดี ( $\bar{x} = 4.56$ , S.D. = 0.51) วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ฟังเข้าใจ ( $\bar{x} = 4.56$ , S.D. = 0.51) วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนมุมมอง ( $\bar{x} = 4.56$ , S.D. = 0.51) และเนื้อหาที่น่าสนใจมีความสอดคล้องกับหัวข้อที่บรรยาย ( $\bar{x} = 4.56$ , S.D. = 0.51) และลำดับที่แปด คือ วิทยากรนำเสนอเป็นที่น่าสนใจ ใช้ภาษาเข้าใจง่าย และชัดเจน ( $\bar{x} = 4.50$ , S.D. = 0.52) ตามลำดับ

3. ด้านการจัดการ ประสานงาน และสถานที่ กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินในการเข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.54$ , S.D. = 0.44) เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า ลำดับแรก คือ อาหารและเครื่องดื่ม ( $\bar{x} = 4.63$ , S.D. = 0.50) รองลงมา คือ การอำนวยความสะดวก ( $\bar{x} = 4.56$ , S.D. = 0.51) และการติดต่อประสานงาน ( $\bar{x} = 4.56$ , S.D. = 0.51) ลำดับที่สี่ คือ ห้องประชุมมีความเหมาะสม ( $\bar{x} = 4.50$ , S.D. = 0.52) และลำดับที่ห้า คือ อุปกรณ์ และสื่อบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ( $\bar{x} = 4.44$ , S.D. = 0.51) ตามลำดับ

#### ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

##### 4.1 ท่านคิดว่าควรจะมีการจัดโครงการฯ ในลักษณะนี้อีกหรือไม่

ตารางที่ 7 ท่านคิดว่าควรจะมีการจัดโครงการฯ ในลักษณะนี้อีกหรือไม่

ท่านคิดว่าควรจะมีการจัดโครงการฯ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ควรมี	16	100.00
ไม่ควรมี	0	0.00
รวม	16	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินในการเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
 วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการ  
 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ควรมีการจัดโครงการในลักษณะนี้อีก  
 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### 4.2 ถ้าท่านคิดว่าควรมี ท่านต้องการให้ทางผู้รับผิดชอบโครงการฯ จัดโครงการในครั้งต่อไป ในหัวข้อใด มากที่สุด

1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง นักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ นิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
 ระดับปริญญาโท
2. หัวข้อ ประวัติศาสตร์ และความสัมพันธ์กับประเทศต่างๆ
3. การลงพื้นที่ในการหาข้อมูลวิจัย
4. ความมั่นคงระหว่างประเทศ
5. ควรมีต่อในครั้งต่อไป
6. ประวัติศาสตร์อื่น ๆ
7. เนื่องจากตัวนักศึกษามีความสนใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์นิพนธ์มากกว่าทางสังคม จึงอยากเห็นการจัด  
 งานในทางประวัติศาสตร์ การใช้วิธี หรือการจัดการข้อมูล เป็นต้น

#### 4.3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. อยากให้จัดบ่อย ๆ
2. เป็นโครงการที่ดี
3. ขอชื่นชมทางผู้จัดงานมากเลยคะ ดูแลดีมาก อาหารกลางวันอร่อยมาก ๆ

#### ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และการวิจัยที่มุ่งเน้นด้านการเมืองการปกครองระดับภูมิภาคซึ่งเป็นอาณานิคมที่ได้รับความนิยมและมีความใกล้ชิดในฐานะพลเมืองของประเทศสมาชิก ทั้งนี้เพื่อเป็นการขยายขอบข่ายองค์ความรู้และความร่วมมือทางวิชาการ การจัดโครงการนี้เป็นจุดเริ่มต้นและหนึ่งในการสร้างความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และสถาบันการศึกษาภายนอก อันได้แก่ หลักสูตรปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาประวัติศาสตร์) และ ศูนย์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาลุ่มน้ำโขงศึกษา รวมทั้งศูนย์วิจัยพหุลักษณะลุ่มน้ำโขง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งเป็นทั้งหลักสูตรและสถาบันวิจัยที่มีผลงานการศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อนิสิตนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก ตลอดจนบุคลากรที่มีความสนใจ

ทั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการคือ ข้อที่ 1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 55 คน และกลุ่มผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 29.09 จากผู้เข้าร่วมโครงการฯ โดยกลุ่มผู้ตอบแบบประเมินโครงการ ฯ มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ภาพรวมรายด้านทั้ง 3 ด้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.56$ , S.D. = 0.42) บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ 2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 4.00

กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาก่อนเข้าร่วมโครงการฯ ระดับน้อย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75 ระดับปานกลาง 6 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 ระดับมาก จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 และระดับมากที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25

กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาหลังเข้าร่วมโครงการฯ ระดับปานกลาง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ระดับมาก จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 68.75 และระดับมากที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75

กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้” มีความพึงพอใจด้านความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา ก่อนเข้าร่วมโครงการอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.31$ , S.D. = 0.87) และหลังเข้าร่วมโครงการอยู่ระดับมาก ( $\bar{x} = 4.06$ , S.D. = 0.57)

### ด้านความรู้ความเข้าใจ

กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้” มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.55$ , S.D. = 0.44) เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า ลำดับแรก คือ บรรยากาศและการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการ ( $\bar{x} = 4.63$ , S.D. = 0.50) และความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม ( $\bar{x} = 4.63$ , S.D. = 0.50) รองลงมา คือ ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานด้านการวิจัยได้ ( $\bar{x} = 4.56$ , S.D. = 0.51) ลำดับที่สี่ คือ เนื้อหาของการบรรยายเหมาะสมกับสถานการณ์การศึกษา การทำวิจัยในช่วงปัจจุบัน ( $\bar{x} = 4.50$ , S.D. = 0.52) และลำดับที่ห้า คือ เนื้อหาสาระที่ได้รับตรงกับความต้องการ และความสนใจของท่าน ( $\bar{x} = 4.44$ , S.D. = 0.51) ตามลำดับ

### ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้” สามารถนำเนื้อหาที่ได้เกี่ยวกับวิธีการ ขั้นตอนกระบวนการที่สำคัญต่างๆ ในการนำมาปรับใช้กับการหาหัวข้องานวิจัย การแลกเปลี่ยนทัศนคติเพื่อพัฒนางานวิจัย การใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ได้รับความรู้เรื่องมุมมองในการทำวิจัยและรูปแบบวิธีการทำการกำหนดขอบเขตหัวข้อให้เจาะจงมากขึ้น การนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมถึงได้ประสบการณ์ และได้เรียนรู้วัฒนธรรมต่างๆของจังหวัดมหาสารคาม เป็นต้น

### ด้านการบูรณาการกับด้านอื่น ๆ

กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ได้รับความรู้ในมุมมองของการคิดหัวข้อวิจัยที่มีแนวทางน่าสนใจหลากหลายมากขึ้น จากทั้งการแนะนำของอาจารย์และการได้แลกเปลี่ยนกับนักศึกษาต่างสถาบัน

## ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากการจัดโครงการมีระยะเวลาเพียงหนึ่งวัน ในการลงพื้นที่เพื่อศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมต่าง ๆ จึงมีเวลาค่อนข้างจำกัด รวมถึงจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

## ข้อเสนอแนะ

เพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรมโครงการ เพื่อให้ได้มีเวลาเรียนรู้ในทางทฤษฎี การปฏิบัติ รวมถึงการศึกษาพื้นที่ทางวัฒนธรรมได้มากขึ้น รวมถึงเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ในการดำเนินกิจกรรม และพื้นที่การศึกษาทางวัฒนธรรมมากขึ้น

ภาคผนวก

## ภาพกิจกรรมโครงการ

โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (MIXED METHOD)



**“การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
ด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”**



วันที่ 24 ธันวาคม 2565 ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง และ วัดโพธาราม วัดป่าเรไรย์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



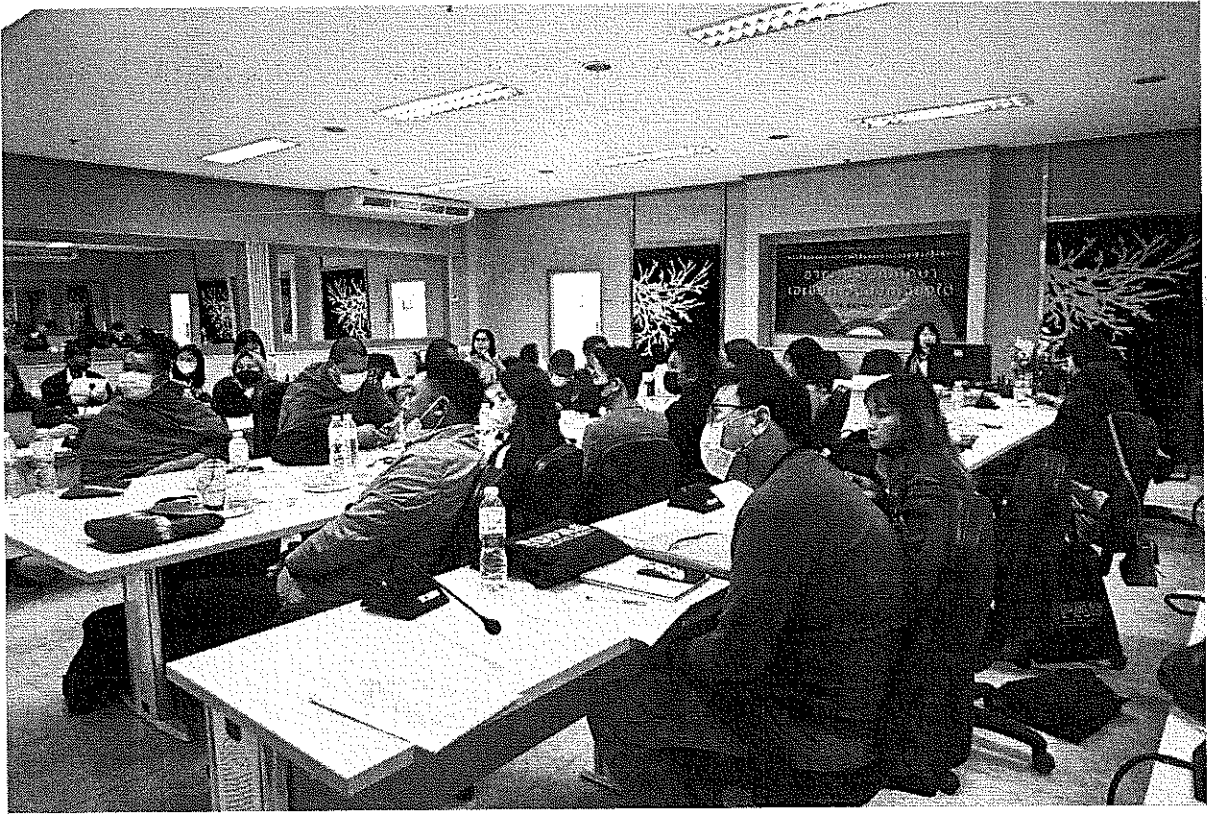










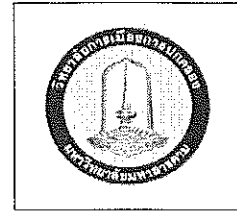






## เอกสารประกอบการบรรยาย

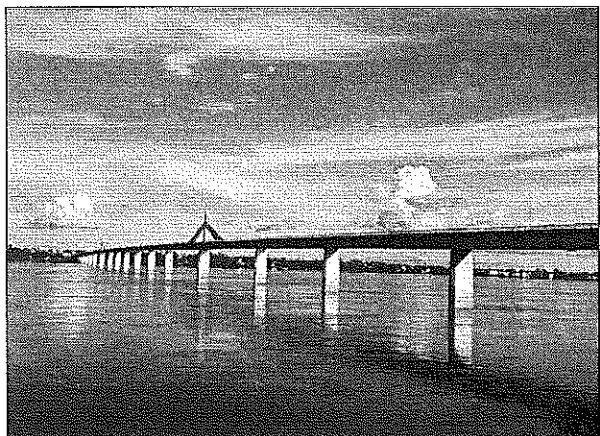
## สะพาน ขายแดน และเศรษฐกิจการเมืองของสองฝั่งโขง



ผศ.ดร.สุจิตตรา ฤทธิสกุลชัย  
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

## สะพาน ขายแดน และเศรษฐกิจการเมืองของสองฝั่งโขง

- หน่วยที่ศึกษา (Unit of Analysis)  
สะพานมิตรภาพไทย-ลาว ( Thai-Lao  
Friendship Bridge)



## สะพาน ชายแดน และเศรษฐกิจการเมืองของสองฝั่งโขง

- ประเด็นศึกษา
  - การค้าชายแดน
  - การพัฒนาการท่องเที่ยวบริเวณลุ่มแม่น้ำโขง
  - การพัฒนาบทบาทสตรีบริเวณชายแดนลุ่มแม่น้ำโขง
  - ประวัติศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย-สปป.ลาว
  - การข้ามพรมแดน การย้ายถิ่นทางชาติพันธุ์

## สะพาน ชายแดน และเศรษฐกิจการเมืองของสองฝั่งโขง

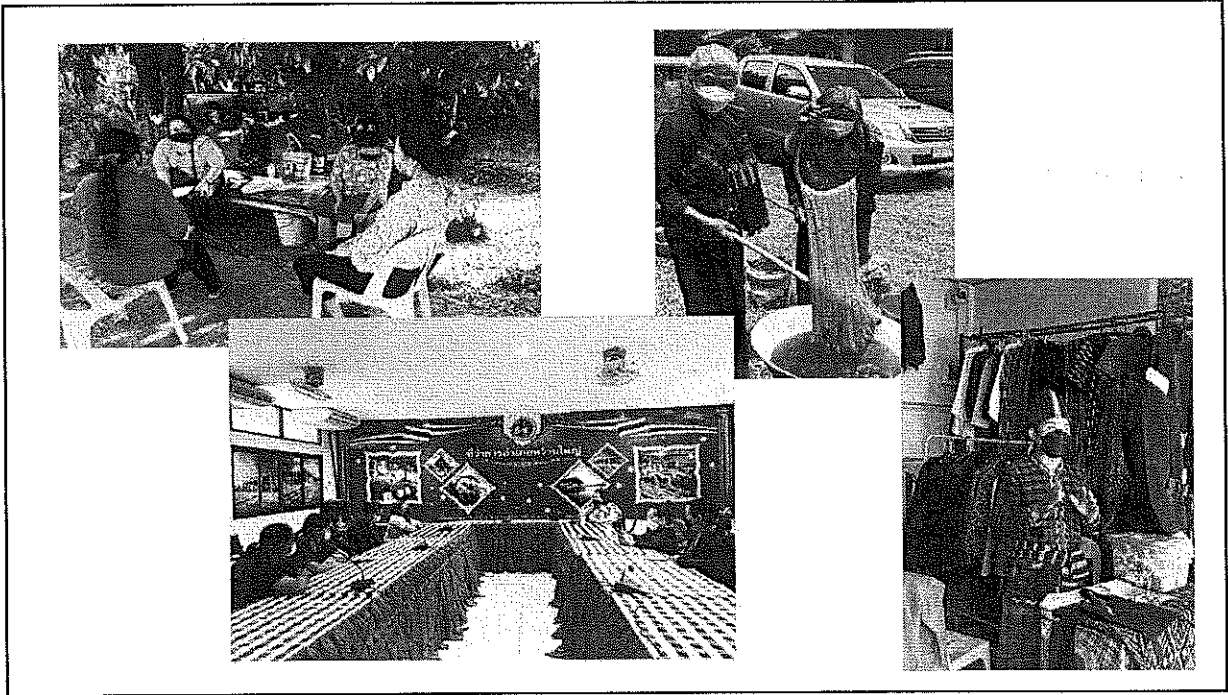
### Methodology

- Qualitative Research
  - In-depth Interview
  - Focus Group
  - Non-Participation Observation
  - และอื่นๆ

### Approach

- เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ(International Political Economy)
- สตรีนิยม (Feminism)
- Sociological Liberalism
- Transnationalism
- และอื่นๆ





**เอกสารขออนุมัติโครงการ**





## แบบฟอร์มเสนอขออนุมัติโครงการ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อโครงการ : โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง "การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้"

2. สถานภาพของโครงการ :  โครงการใหม่ [ ] โครงการปกติ  
[ ] โครงการต่อเนื่อง.....ระบุชื่อโครงการเดิม.....

3. ประเภทโครงการ :  ภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน [ ] ภารกิจยุทธศาสตร์ Flagship

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุทธิกานต์ มีจัน  
นางสาวพมลพร ทองโรจน์  
นางสาวธรากร อนุเวช  
นางสาววรินทร์ รัชโพธิ์  
นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง  
งานวิชาการและวิจัย

5. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

ที่	มาตรฐานการอุดมศึกษา	ผลลัพธ์ที่จะเกิดตามมาจากโครงการนี้
1	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) <input type="checkbox"/> 1.2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) <input type="checkbox"/> 1.3 ผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)
2	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> 2.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ <input type="checkbox"/> 2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาสมูลค่าเพิ่ม และ ชีตความสามารถของประเทศ
3	<input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการ	<input type="checkbox"/> 3.1 ความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ
4	<input type="checkbox"/> ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 4.1 ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย <input type="checkbox"/> 4.2 ความรู้ความเข้าใจของศิลปวัฒนธรรมไทย <input type="checkbox"/> 4.3 ความคงอยู่ของศิลปวัฒนธรรม

ที่	มาตรฐานการอุดมศึกษา	ผลลัพธ์ที่จะเกิดตามมาจากโครงการนี้
		<input type="checkbox"/> 4.4 ความสามารถในการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ <input type="checkbox"/> 4.5 ความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มของศิลปวัฒนธรรม
5	<input type="checkbox"/> ด้านการบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> 5.1 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศไทย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน <input type="checkbox"/> 5.2 การบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษา การบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้ตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่นคล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้ <input type="checkbox"/> 5.3 ระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่กระทรวงกำหนด

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ประเด็นที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

6. ความเชื่อมโยงทักษะตามมาตรฐานการพัฒนาบิลิต 10 ด้าน (1 โครงการสามารถเลือกได้ไม่เกิน 3 ทักษะ)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. การคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต          | <input type="checkbox"/> 2. ภาวะผู้นำ   |
| <input type="checkbox"/> 3. การแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน ปัญหาเฉพาะหน้า              | <input type="checkbox"/> 4. วุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์                          |
| <input type="checkbox"/> 5. ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น | <input checked="" type="checkbox"/> 6. การเรียนรู้ตลอดชีวิต                     |
| <input type="checkbox"/> 7. การปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น         | <input type="checkbox"/> 8. การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์                           |
| <input type="checkbox"/> 9. การบริหารเวลา   | <input checked="" type="checkbox"/> 10. ด้านอื่นๆ (การพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัย) |

7. ความเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ด้าน (SDGs) (1 โครงการสามารถเลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมาย)

- 1. ขจัดความยากจน (No Poverty)
- 2. ขจัดความหิวโหย (Zero Hunger)
- 3. การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and well-being)
- 4. การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education)
- 5. ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality)
- 6. การจัดการน้ำและสุขาภิบาล (Clean Water and Sanitation)
- 7. พลังงานสะอาด (Affordable and Clean Energy)
- 8. การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth)
- 9. อุตสาหกรรม นวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน (Industry Innovation and Infrastructure)
- 10. ลดความเหลื่อมล้ำ (Reduced Inequalities)
- 11. เมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่ยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- 12. แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- 13. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action)
- 14. การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล (Life Below Water)

15. การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก (Life on Land)
16. สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก (Peace and Justice Strong Institutions)
17. ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

8. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับยุทธศาสตร์ แผนงาน และการประกันคุณภาพการศึกษา (โครงการที่เสนอ หนึ่งโครงการอาจสามารถสอดคล้องและตอบสนองได้หลายส่วน)

8.1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

แนวทางยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายกลยุทธ์
<input checked="" type="checkbox"/> รุก	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง Real World Education เพื่อส่งเสริมคุณภาพนิสิตทั้งการมีงานทำ ทักษะชีวิตและสำนึกพลเมือง	<input type="checkbox"/> 1.1 นิสิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ สามารถบูรณาการศาสตร์ที่เชี่ยวชาญในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งการทำงาน ทักษะชีวิต รวมถึงสำนึกพลเมืองที่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนสังคม ชุมชน ประเทศ
		<input type="checkbox"/> 1.2 สร้างจุดขายใหม่ด้านการเรียนรู้ (อาทิ Social Lab , Sandbox , Real world education) Smart classroom)
	<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ	<input checked="" type="checkbox"/> 2.1 สร้างศูนย์กลาง (hub) การวิจัยการบริการวิชาการ sustainability and governance
		<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ขับเคลื่อนเป็นสถาบันชั้นนำด้านรัฐศาสตร์ที่เชื่อมโยงเครือข่ายระดับนานาชาติ
		<input type="checkbox"/> 2.3 อาจารย์สามารถได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนนอกได้เพิ่มมากขึ้น
<input type="checkbox"/> 2.4 อาจารย์สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานระดับสากล/ระดับชาติ (TCI 1) (SCOPUS/ISI)		
<input type="checkbox"/> เร็ว	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมหลักสูตรระยะสั้นบนฐานขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างรายได้ให้แก่คณะ	<input type="checkbox"/> 3.1 คณะสามารถนำองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์มาจัดทำเป็นหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้แก่คณะตามแผนการจัดการรายได้ของคณะ
		<input type="checkbox"/> 3.2 สร้างโรงเรียนนักการเมืองท้องถิ่น
		<input type="checkbox"/> 3.3 สร้างศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะด้านผู้พิการ
		<input type="checkbox"/> 3.4 สร้างงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และยกระดับเผยแพร่เข้าสู่วารสารฐานข้อมูลระดับชาติและสากล
	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่น	<input type="checkbox"/> 4.1 วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมชนบทร่วมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
<input type="checkbox"/> แร่ง	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพและส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> 5.1 บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายใต้องค์กรแห่งความสุข
		<input type="checkbox"/> 5.2 วิทยาลัยมีการบริหารจัดการได้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ และสอดคล้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
		<input type="checkbox"/> 5.3 การพัฒนาระบบและนวัตกรรมการทำงาน IT/Digital
		<input type="checkbox"/> 5.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์และวัฒนธรรมองค์กรอัจฉริยะ (SMART ORGANIZATION)
		<input type="checkbox"/> 5.5 เข้าสู่ Edpex / TQA

## 8.2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน/ตัวชี้วัด (กพร.) ระดับคณะวิชา

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การประเมินผลการบริหารงานผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการบริหารงาน	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาและการปรับปรุงการบริหารงาน	

## 8.3) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน/ตัวชี้วัด (กพร.) ระดับสำนักงานเลขานุการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การประเมินประสิทธิผล	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การประเมินคุณภาพ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การประเมินประสิทธิภาพ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคณะ/หน่วยงานและมหาวิทยาลัย	

## 8.4) สอดคล้องกับารประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

## 8.4.1) องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> 1. การกำกับมาตรฐาน	<input type="checkbox"/> 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
<input type="checkbox"/> 2. บัณฑิต	<input type="checkbox"/> 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	<input type="checkbox"/> 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา
<input type="checkbox"/> 3. นักศึกษา	<input type="checkbox"/> 3.1 การรับนักศึกษา
	<input type="checkbox"/> 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
	<input type="checkbox"/> 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> 4. อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์
	<input type="checkbox"/> 4.2 คุณภาพอาจารย์
	<input type="checkbox"/> 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์
<input checked="" type="checkbox"/> 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/> 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร
	<input type="checkbox"/> 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
	<input type="checkbox"/> 5.3 การประเมินผู้เรียน
	<input checked="" type="checkbox"/> 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

องค์ประกอบใน การประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้
<input checked="" type="checkbox"/> 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/> 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สอดคล้องกับกิจกรรมพัฒนานิสิตตามความโดดเด่นตามสาขาวิชา

โครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ไขตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
(Improvement Plan)

8.4.2) สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX

เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> 1. การนำองค์กร	<input type="checkbox"/> 1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง
	<input type="checkbox"/> 1.2 การกำกับดูแลและรับผิดชอบต่อสังคม
<input type="checkbox"/> 2. กลยุทธ์	<input type="checkbox"/> 2.1 การจัดทำกลยุทธ์
	<input type="checkbox"/> 2.2 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ
<input type="checkbox"/> 3. ลูกค้า	<input type="checkbox"/> 3.1 เสียงของลูกค้า
	<input type="checkbox"/> 3.2 ความผูกพันของลูกค้า
<input type="checkbox"/> 4. การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการ ความรู้	<input type="checkbox"/> 4.1 การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินงานขององค์กร
	<input type="checkbox"/> 4.2 การจัดการความรู้ สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
<input type="checkbox"/> 5. บุคลากร	<input type="checkbox"/> 5.1 สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment)
	<input type="checkbox"/> 5.2 ความผูกพันของบุคลากร (Workforce Engagement)
<input type="checkbox"/> 6. ระบบปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> 6.1 กระบวนการทำงาน
	<input type="checkbox"/> 6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ
<input checked="" type="checkbox"/> 7. ผลลัพธ์	<input type="checkbox"/> 7.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านกระบวนการ
	<input checked="" type="checkbox"/> 7.2 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า
	<input checked="" type="checkbox"/> 7.3 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร
	<input type="checkbox"/> 7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแล
	<input type="checkbox"/> 7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และตลาด



## 8.5) การบูรณาการโครงการกับ

[ ] การจัดการเรียนการสอน ระบุ

การจัดการเรียนการสอน สถาบันการเมืองเปรียบเทียบ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต  
การเมืองเปรียบเทียบ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

[ ] การปรับปรุงรายวิชา.....หลักสูตร.....

[ ] การเปิดรายวิชาใหม่.....หลักสูตร.....

[ ] การต่อยอดคู่มือตำรา.....การเมืองการปกครองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.....หลักสูตร...รัฐศาสตรบัณฑิต

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต และรัฐศาสตรุษย์บัณฑิต

[ ] อื่นๆ (โปรดระบุ).....

การวิจัย ระบุโครงการวิจัย เพื่อส่งเสริมความรู้การวิจัยเชิงปฏิบัติการด้านด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

[ ] อื่นๆ (โปรดระบุ).....

## 8.6) อื่นๆ

นโยบายจาก คณบดี และความร่วมมือจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุทธิกานต์ มีจัน

[ ] ความร่วมมือกับ.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

หน่วยงานภายใน (ระบุ).....

หน่วยงานภายนอก (ระบุ) หลักสูตรปริญญาโท สาขาประวัติศาสตร์ และ ศูนย์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากลุ่มน้ำโขงศึกษา ศูนย์วิจัยพหุลักษณะสังคมกลุ่มน้ำโขง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

[ ] อื่นๆ (โปรดระบุ).....

## 9. ผลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นสถาบันการศึกษาด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ที่มีพันธกิจในการมุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ด้านความสามารถ และด้านคุณธรรม รวมทั้งสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อสร้างองค์ความรู้ภายใต้บริบทระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เพื่อให้เป็นไปตามพันธกิจดังกล่าว ฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการ “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และการวิจัยที่มุ่งเน้นด้านการเมืองการปกครองระดับภูมิภาคซึ่งเป็นอาณานิคมที่ได้รับ ความนิยมและมีความใกล้ชิดในฐานะพลเมืองของประเทศสมาชิก ทั้งนี้เพื่อเป็นการขยายขอบข่ายองค์ความรู้และความร่วมมือทางวิชาการ การจัดโครงการนี้เป็นจุดเริ่มต้นและหนึ่งในการสร้างความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และสถาบันการศึกษาภายนอก อันได้แก่ หลักสูตรปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาประวัติศาสตร์) และ ศูนย์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากลุ่มน้ำโขงศึกษา รวมทั้งศูนย์วิจัยพหุลักษณะสังคมกลุ่มน้ำโขง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งเป็นทั้งหลักสูตรและสถาบันวิจัยที่มีผลงานการศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อนิสิตนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก ตลอดจนบุคลากรที่มีความสนใจ

## 10. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้บัณฑิตและผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการศึกษาวิจัยด้านด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 2) เพื่อเป็นการยกระดับหัวข้อการศึกษาและพัฒนาประเด็นการศึกษาเพื่อต่อยอดในการทำวิจัยในอนาคตของบัณฑิตและผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3) เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ทางภาควิชาการวิจัยด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างวิทยาลัยการเมืองการปกครองและสถาบันการศึกษาภายนอก

## 11. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 11.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	ความรู้ความเข้าใจในด้านการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างผลงานทางวิชาการ หรือการทำงานวิจัยของผู้เข้าร่วมโครงการ	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนิสิตที่เข้าร่วม	แบบประเมินความเข้าใจก่อนและหลังการอบรม
2)	ทักษะด้านทำวิจัยที่เพิ่มขึ้นของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนนิสิตที่เข้าร่วม	วิเคราะห์จากเอกสารการฝึกปฏิบัติ

หมายเหตุ การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ต้องสอดคล้องกับข้อมูลในข้อ 4 ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการ กับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ผลลัพธ์ที่จะเกิดตามมาจากโครงการนี้

### 11.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จการบริหารจัดการโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	ใบลงทะเบียน
2)	ความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 12. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 55 คน ประกอบด้วย

- 1) กลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวน (55) คน ประกอบด้วย
  - 1.1) นิสิตปริญญาตรี จำนวน 5 คน
  - 1.2) นิสิตปริญญาโท - เอก จำนวน 25 คน
  - 1.3) ผู้ที่สนใจ (นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น) จำนวน 15 คน
- 2) วิทยากร/อาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ (ผู้จัดโครงการ) จำนวน 10 คน

## 13. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565

## 14. สถานที่ดำเนินโครงการ

ณ ห้อง D-207 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## 15. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
	พ.ศ. 2565						พ.ศ. 2566					
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำกิจกรรม/โครงการ				↔								
2. ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่กำหนดวางแผน					↔							
3. ตรวจสอบและประเมินผลขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ					↔							
4. วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อวางแผนพัฒนาในครั้งต่อไป						↔						
5. รายงานผลการดำเนินโครงการต่อคณบดี							↔					

## 16. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนงบประมาณ (บาท)
	ค่าตอบแทน				20,400
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	3	4 ชั่วโมง	1,200	14,400 ✓
		2	4 ชั่วโมง	600	4,800 ✓
		1	2 ชั่วโมง	600	1,200 ✓
	ค่าใช้จ่าย				8,800
1	ค่าอาหารกลางวัน	55	1 มื้อ	100	5,500 ✓
2	ค่าอาหารว่าง	55	2 มื้อ	30	3,300 ✓
	รวม	(สองหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)			29,200

## 17. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการจัดโครงการ

1) นิสิตและผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการศึกษาวิจัยด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2) ยกระดับหัวข้อการศึกษาและพัฒนาประเด็นการศึกษาเพื่อต่อยอดในการทำวิจัยในอนาคตของนิสิตและผู้เข้าร่วมโครงการ

3) สร้างความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ทางการวิจัยด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างวิทยาลัยการเมืองการปกครองและสถาบันการศึกษาภายนอก

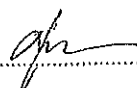
## 18. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อความสำเร็จของโครงการ

## 18.1 ความเสี่ยงต่อวัตถุประสงค์ของโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อวัตถุประสงค์	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากรกับหัวข้อการอบรม	1) ขอคำแนะนำจากหน่วยงานที่เคยจัดอบรมในหัวข้อนี้ 2) สืบค้นประวัติวิทยากรจากอินเทอร์เน็ต (google และ youtube)

## 18.2 ความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการ	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	1) เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของคณะ

ลงชื่อ..... .....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุทธิกานต์ มีจั่น)

ตำแหน่ง.....อาจารย์.....

...../...../.....

ความคิดเห็นของประธานหลักสูตร (เฉพาะกรณีโครงการระดับหลักสูตร/ สาขาวิชา).....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ประธานหลักสูตร.....

1) ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน ..... *นางวิไลวรรณ* .....

(ลงชื่อ)..... *OT* .....

(นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ) )  
 หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต

2) ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (รองคณบดี ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง)..... *นางประสพชัย* .....

(ลงชื่อ)..... *[Signature]* .....

(อาจารย์ ดร. ประสพชัย เศรษฐสุรวิญญ์)  
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

3) ความคิดเห็นของคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ..... *อนันต์* .....

(ลงชื่อ)..... *อนันต์* .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัมตา วิชาชัย)  
 คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง  
 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

- หมายเหตุ 1. แนบบแบบฟอร์มข้อตกลงโครงการที่ใช้ประกอบการขอตั้งงบประมาณ  
 2. กำหนดการของโครงการให้จัดทำแนบท้ายโครงการฯ เพื่อประกอบการเสนอขออนุมัติโครงการ

## 19. รายละเอียดกำหนดการโครงการ/กิจกรรม/กำหนดการ

โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method)  
เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการอาณาบริเวณศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”

วัน เสาร์ ที่ 24 ธันวาคม 2565

ณ ห้อง D-207 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วัน เสาร์ ที่ 24 เดือน ธันวาคม 2565

เวลา 08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
เวลา 08.45 – 10.45 น.	เสวนา สถานะการศึกษาและองค์ความรู้การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรอนงค์ ทิพย์พิมล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนนันท์ บุนนวรรณา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุทธิกานต์ มีจั่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กীরติพร จูตะวีริยะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุจิตตรา ฤทธิสกุลชัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิตา พรหมหล้า
เวลา 10.45 – 11.00 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
เวลา 11.00 – 12.00 น.	workshop อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์และงานวิจัย วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรอนงค์ ทิพย์พิมล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนนันท์ บุนนวรรณา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุทธิกานต์ มีจั่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กীরติพร จูตะวีริยะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุจิตตรา ฤทธิสกุลชัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิตา พรหมหล้า
เวลา 12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 – 14.00 น.	สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการและแผนงานการทำงานของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน

	<p>วิทยากรโดย</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรอนงค์ ทิพย์พิมล</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนนันท์ ปุณวรรณา</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุทธิกานต์ มีจั่น</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กীরติพร จูตะวิริยะ</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตตรา ฤทธิสกุลชัย</p> <p>และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา พรหมหล้า</p>
เวลา 14.00 – 14.30 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
เวลา 14.30 – 15.30 น.	เดินทางลงพื้นที่เพื่อศึกษาข้อมูลเชิงวัฒนธรรมที่อำเภอนาตุน จังหวัดมหาสารคาม
เวลา 15.30 – 19.00 น.	บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับด้านศิลปวัฒนธรรมของภาคอีสาน ฮูปแต้ม วัดโพธาราม และวัดป่าเรไรย์ ที่อำเภอ นาตุน จ.มหาสารคาม วิทยากร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณตา วิลาชัย คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
เวลา 19.00 – 20.30 น.	ชมพระบรมธาตุนาตุน และงานหุ่นกระต๊อบอีสาน เพื่อศึกษาประวัติและความ เป็นมาของจังหวัดมหาสารคาม และภาคอีสาน
เวลา 20.30 – 21.30 น.	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

แบบฟอร์มการนำเสนอเพื่อพิจารณา

เรียน อธิการบดี

ตามที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ได้ขออนุมัติเบิกค่าตอบแทนวิทยากรเกินกำหนด ตามหนังสือที่ อว 0605.19/2787 ลงวันที่ 6 ธันวาคม 2565 รายการค่าตอบแทนวิทยากรสูงกว่าอัตราที่กำหนด จำนวน 14,400 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดเอกสารแนบท้าย กองคลังและพัสดุ ได้พิจารณาแล้ว จึงขอ นำเรียนข้อมูลและระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ลำดับ	หนังสือแจ้งเวียน ประกาศ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	
1.	ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2558 ข้อ (1)	
หลักเกณฑ์การพิจารณา		การดำเนินการ
1.	(1) ค่าสมนาคุณวิทยากรหรือผู้บรรยายในการจัดกิจกรรมอบรม หรือ อบรม โครงการสำหรับ นิสิต ให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงแต่ไม่เกิน คน ละ 600 บาท ต่อชั่วโมง	1. ขออนุมัติอัตราค่าตอบแทนวิทยากรเกินอัตราที่กำหนด 2. ลักษณะเป็นอภิปราย เสวนา 3. วิทยากร เป็นบุคคลภายในของรัฐ จำนวน 3 ท่าน 4. วิทยากรบรรยาย ในวันที่ 24 ธันวาคม 2565 5. หน่วยงานประสงค์ขอค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 1,200 บาท จำนวน 4 ชั่วโมง /ท่าน 6. เหตุผลในการขอ เนื่องจากวิทยากรเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการศึกษาทำวิจัยในขนาดของนิสิต
2.	ในกรณีที่มีค่าใช้จ่ายเกินอัตราที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ให้นำเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีๆ ไป	
ข้อเสนอแนะจากกองคลังและพัสดุ		
1.	กรณีที่ต้องใช้วิทยากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นพิเศษ เพื่อประโยชน์ ในการฝึกอบรมฯ ให้ได้ค่าสมนาคุณสูงกว่าที่อัตราที่กำหนด และหน่วยงานพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ ประกอบกับระเบียบที่อ้างถึงให้อธิการบดีใช้ดุลยพินิจในการพิจารณา	
2.	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ดำเนินการขอค่าตอบแทนวิทยากร ก่อนจัดโครงการฯ	
3.	หากพิจารณาอนุมัติ โปรดพิจารณาสั่งการเพื่อจกได้แจ้งให้หน่วยงานได้ทราบและนำไปปฏิบัติต่อไป	

คำสั่ง จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

- ทราบ
- ตามเสนอ
- อนุญาต
- อนุมัติ
- ลงนามแล้ว
- อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอความเห็น

(นางสมพร จันทาญ)

นักวิชาการเงินและบัญชี

- 8 ธ.ค. 2565

นางชัญฉติมา ศรีแสนพิลา

นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

หัวหน้ากลุ่มงานการเงินและบริหารงบประมาณ

8 ธ.ค. 2565

นายจักริน เพชรสังหาร

ผู้อำนวยการกองคลังและพัสดุ

นางสาวเสาวภา อธิการบดี (ศรีวิไล)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
14 ธ.ค. 2565

13 ธ.ค. 2565

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกพร รัตนสุธีระกุล)  
รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและพัสดุ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุลสุขตา ศิริสัมพันธ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบบริหารการเงินและบัญชี

- 8 ธ.ค. 2565



หนังสือเชิญวิทยากร



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทร. 3702

ที่ อว.0605.19/ว 2435

วันที่ 31 ตุลาคม 2565

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา พรหมหล้า

ตามที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดการจัดทำโครงการ  
การอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนา  
สถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ซึ่งเป็นโครงการ  
ที่จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการศึกษา วิจัยด้านการเมือง  
การปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเป็นการยกระดับหัวข้อการศึกษาและพัฒนาประเด็นการศึกษา  
เพื่อต่อยอดในการทำวิจัยในอนาคตของนิสิตและผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ ตลอดจนเพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือทาง  
วิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ทางการวิจัยด้านการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างวิทยาลัย  
การเมืองการปกครองและสถาบันการศึกษาภายนอก นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน  
เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็น  
วิทยากรในโครงการดังกล่าวเพื่อร่วมถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อที่กำหนดขึ้น โดยโครงการจะจัดขึ้น  
ในวันเสาร์ ที่ 24 ธันวาคม 2565 เวลา 08.30 - 14.30 น. ณ ห้อง D-207 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยวิทยาลัยการเมืองการปกครองจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าตอบแทนของท่านตลอดจน  
เสร็จสิ้นโครงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานดา วิชาชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง



## หนังสือตอบรับเป็นวิทยากร

วันที่ 10 มี.ค. 65

เรื่อง ตอบรับเป็นวิทยากรโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”

เรียน คณบดีวิทยาลัยการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตามที่ วิทยาลัยการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้เรียนเชิญเป็นวิทยากรร่วมในโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ในวันเสาร์ ที่ 24 ธันวาคม 2565 เวลา 08.30 – 14.00 น. ณ ห้อง D-207 วิทยาลัยการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม นั้น

- ข้าพเจ้า  ยินดีเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้  
 ไม่สามารถไปเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้  
 อื่น ๆ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา พรหมกล้า)

ตำแหน่ง วิทยากร

กรุณาตอบรับมาที่

งานวิชาการและวิจัย วิทยาลัยการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
โทรศัพท์ / โทรสาร 0-4375-4317 อีเมล [pamonpom.t@msu.ac.th](mailto:pamonpom.t@msu.ac.th)



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทร 3702

ที่ อว 0605.19/ว 2435

วันที่ 31 ตุลาคม 2565

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตตรา ฤทธิสกุลชัย

ตามที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนา สถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ซึ่งเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตและผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการศึกษา วิจัยด้านการเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเป็นการยกระดับหัวข้อการศึกษาและพัฒนาประเด็นการศึกษา เพื่อต่อยอดในการทำวิจัยในอนาคตของนิสิตและผู้เข้าร่วมโครงการ ตลอดจนเพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ทางการวิจัยด้านการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างวิทยาลัยการเมืองการปกครองและสถาบันการศึกษาภายนอก นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรในโครงการดังกล่าวเพื่อร่วมถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อที่กำหนดขึ้น โดยโครงการจะจัดขึ้นในวันเสาร์ ที่ 24 ธันวาคม 2565 เวลา 08.30 - 14.00 น. ณ ห้อง D-207 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยวิทยาลัยการเมืองการปกครองจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าตอบแทนของท่านตลอดจนเสร็จสิ้นโครงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณตา วิชาชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง



## หนังสือตอบรับเป็นวิทยากร

วันที่ 11 พ.ค. 65

เรื่อง ตอบรับเป็นวิทยากรโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตามที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้เรียนเชิญเป็นวิทยากรร่วมในโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ในวันเสาร์ ที่ 24 ธันวาคม 2565 เวลา 08.30 – 14.00 น. ณ ห้อง D-207 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม นั้น

- ข้าพเจ้า  ยินดีเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้  
 ไม่สามารถไปเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้  
 อื่น ๆ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตตรา ฤทธิ์สกุลชัย)

ตำแหน่ง วิทยากร

กรุณาตอบรับมาที่

งานวิชาการและวิจัย วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
โทรศัพท์ / โทรสาร 0-4375-4317 อีเมล [pamonporn.t@msu.ac.th](mailto:pamonporn.t@msu.ac.th)



ที่ อว ๐๖๐๕.๑๙/ว ๒๕๓๔

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย  
จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๑๕๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร  
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัรติพร จูตะวิริยะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ แผ่น  
๒. แบบตอบรับการเป็นวิทยากร จำนวน ๑ แผ่น

ตามที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดการจัดทำโครงการ  
การอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนา  
สถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ซึ่งเป็นโครงการ  
ที่จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการศึกษา วิจัยด้านการเมือง  
การปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเป็นการยกระดับหัวข้อการศึกษาและพัฒนาประเด็นการศึกษา  
เพื่อต่อยอดในการทำวิจัยในอนาคตของนิสิตและผู้เข้าร่วมโครงการ ตลอดจนเพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือทาง  
วิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ทางการวิจัยด้านการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างวิทยาลัย  
การเมืองการปกครองและสถาบันการศึกษานอกนั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน  
เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็น  
วิทยากรในโครงการดังกล่าวเพื่อร่วมถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อที่กำหนดขึ้น โดยโครงการจะจัดขึ้น  
ในวันเสาร์ ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ ห้อง D-๒๐๗ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยวิทยาลัยการเมืองการปกครองจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าเดินทาง ค่าที่พัก ตลอดจน  
ค่าตอบแทนของท่านตลอดจนเสร็จสิ้นโครงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยการเมืองการปกครองหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ  
ความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณตา วิลาชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สำนักงานเลขานุการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

โทรศัพท์ / โทรสาร ๐๔๓-๗๕๔๓๑๗



## หนังสือตอบรับเป็นวิทยากร

วันที่ 11 ม.ค. ๖๕

เรื่อง ตอบรับเป็นวิทยากรโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”  
เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตามที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้เรียนเชิญเป็นวิทยากรร่วมในโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ในวันเสาร์ ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ ห้อง D-๒๐๗ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม นั้น

- ข้าพเจ้า  ยินดีเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้  
 ไม่สามารถไปเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้  
 อื่น ๆ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กীরติพร จุฑะวิริยะ)

ตำแหน่ง วิทยากร

กรุณาตอบรับมาที่

งานวิชาการและวิจัย วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
โทรศัพท์ / โทรสาร ๐-๔๓๗๕-๔๓๑๗ อีเมล [pamonporn.t@msu.ac.th](mailto:pamonporn.t@msu.ac.th)



ที่ อว ๐๖๐๕.๑๘/ว ๒๔๓๔

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย  
จังหวัดมหาสารคาม ๔๕๑๕๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร  
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนนันท์ ปูนวรรณมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ แผ่น  
๒. แบบตอบรับการเป็นวิทยากร จำนวน ๑ แผ่น

ตามที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดการจัดทำโครงการ  
การอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนา  
สถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ซึ่งเป็นโครงการ  
ที่จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการศึกษา วิจัยด้านการเมือง  
การปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเป็นการยกระดับหัวข้อการศึกษาและพัฒนาประเด็นการศึกษา  
เพื่อต่อยอดในการทำวิจัยในอนาคตของนิสิตและผู้เข้าร่วมโครงการ ตลอดจนเพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือทาง  
วิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ทางการวิจัยด้านการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างวิทยาลัย  
การเมืองการปกครองและสถาบันการศึกษาภายนอก นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน  
เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็น  
วิทยากรในโครงการดังกล่าวเพื่อร่วมถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อที่กำหนดขึ้น โดยโครงการจะจัดขึ้น  
ในวันเสาร์ ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ ห้อง D-๒๐๗ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยวิทยาลัยการเมืองการปกครองจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าเดินทาง ค่าที่พัก ตลอดจน  
ค่าตอบแทนของท่านตลอดจนเสร็จสิ้นโครงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยการเมืองการปกครองหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับ  
ความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณดา วิลาชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สำนักงานเลขานุการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

โทรศัพท์ / โทรสาร ๐๔๓-๗๕๔๓๑๗





## หนังสือตอบรับเป็นวิทยากร

วันที่ 11 พ.ค. ๒5

เรื่อง ตอบรับเป็นวิทยากรโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”  
เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตามที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้เรียนเชิญเป็นวิทยากรร่วมในโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ในวันเสาร์ ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ ห้อง D-๒๐๗ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม นั้น

- ข้าพเจ้า  ยินดีเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้  
 ไม่สามารถไปเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้  
 อื่น ๆ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ ..... *ปามอนปอน ทุณวรรณา* .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนันท์ ทุณวรรณา)

ตำแหน่ง วิทยากร

กรุณาตอบรับมาที่

งานวิชาการและวิจัย วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
โทรศัพท์ / โทรสาร ๐-๔๓๗๕-๔๓๑๗ อีเมล [pamonporn.t@msu.ac.th](mailto:pamonporn.t@msu.ac.th)



ที่ อว ๐๖๐๕.๑๙/ว ๒๕๓๔

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย  
จังหวัดมหาสารคาม ๔๕๑๕๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร  
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรอนงค์ ทิพย์พิมล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ แผ่น  
๒. แบบตอบรับการเป็นวิทยากร จำนวน ๑ แผ่น

ตามที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดการจัดทำโครงการ  
การอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนา  
สถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาชีวศึกษาเอเซียตะวันออกเฉียงใต้” ซึ่งเป็นโครงการ  
ที่จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตและผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการศึกษา วิจัยด้านการเมือง  
การปกครองของเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเป็นการยกระดับหัวข้อการศึกษาและพัฒนาประเด็นการศึกษา  
เพื่อต่อยอดในการทำวิจัยในอนาคตของนิสิตและผู้เข้าร่วมโครงการ ตลอดจนเพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือทาง  
วิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ทางการวิจัยด้านการเมืองในเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างวิทยาลัย  
การเมืองการปกครองและสถาบันการศึกษาภายนอก นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน  
เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดีเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็น  
วิทยากรในโครงการดังกล่าวเพื่อร่วมถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อที่กำหนดขึ้น โดยโครงการจะจัดขึ้น  
ในวันเสาร์ ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ ห้อง D-๒๐๗ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยวิทยาลัยการเมืองการปกครองจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าเดินทาง ค่าที่พัก ตลอดจน  
ค่าตอบแทนของท่านตลอดจนเสร็จสิ้นโครงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยการเมืองการปกครองหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ  
อนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑ์ วิลาชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สำนักงานเลขานุการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

โทรศัพท์ / โทรสาร ๐๔๓-๗๕๔๓๑๗



## หนังสือตอบรับเป็นวิทยากร

วันที่ ..... 11 ม.ค. 65 .....

เรื่อง ตอบรับเป็นวิทยากรโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตามที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้เรียนเชิญเป็นวิทยากร ร่วมในโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ในวันเสาร์ ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๔.๐๐ น. ณ ห้อง D-๒๐๗ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม นั้น

- ข้าพเจ้า  ยินดีเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้  
 ไม่สามารถไปเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้  
 อื่น ๆ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ ..... อรอนงค์ ทิพย์พิมล .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรอนงค์ ทิพย์พิมล)

ตำแหน่ง วิทยากร

กรุณาตอบรับมาที่

งานวิชาการและวิจัย วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
โทรศัพท์ / โทรสาร ๐-๔๓๗๕-๔๓๑๗ อีเมล [pamonporn.t@msu.ac.th](mailto:pamonporn.t@msu.ac.th)



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทร 3702

ที่ อว 0605.19/2436

วันที่ 31 ตุลาคม 2565

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑ์ วิลาชัย

ตามที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดการจัดทำโครงการ  
การอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนา  
สถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาชีวศึกษาเอเซียตะวันออกเฉียงใต้” ซึ่งเป็นโครงการ  
ที่จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตและผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการศึกษา วิจัยด้านการเมือง  
การปกครองของเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเป็นการยกระดับหัวข้อการศึกษาและพัฒนาประเด็นการศึกษา  
เพื่อต่อยอดในการทำวิจัยในอนาคตของนิสิตและผู้เข้าร่วมโครงการ ตลอดจนเพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือทาง  
วิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ทางการวิจัยด้านการเมืองในเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างวิทยาลัย  
การเมืองการปกครองและสถาบันการศึกษาภายนอก นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน  
เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็น  
วิทยากรในโครงการดังกล่าวเพื่อร่วมถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อที่กำหนดขึ้น โดยโครงการจะจัดขึ้น  
ในวันเสาร์ ที่ 24 ธันวาคม 2565 เวลา 15.30 - 17.30 น. ณ บ้านดงบัง ตำบลดงบัง อำเภอนาหว้า จังหวัด  
มหาสารคาม โดยวิทยาลัยการเมืองการปกครองจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าตอบแทนของท่านตลอดจนเสร็จสิ้น  
โครงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑ์ วิลาชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง



หนังสือตอบรับเป็นวิทยากร

วันที่ ๑๗.๐.๖๕ .....

เรื่อง ตอบรับเป็นวิทยากรโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”  
เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตามที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้เรียนเชิญเป็นวิทยากรร่วมในโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง “การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ในวันเสาร์ ที่ 24 ธันวาคม 2565 เวลา 08.30 – 14.00 น. ณ ห้อง D-207 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม นั้น

- ข้าพเจ้า  ยินดีเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้  
 ไม่สามารถไปเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้  
 อื่น ๆ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันดา วิชาชัย)

ตำแหน่ง วิทยากร

กรุณาตอบรับมาที่

งานวิชาการและวิจัย วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
โทรศัพท์ / โทรสาร 0-4354-4317 อีเมล [pamonporn.tamsu.ac.th](mailto:pamonporn.tamsu.ac.th)

เอกสารขออนุมัติค่าตอบแทนวิทยากรเกินอัตราที่กำหนด



อธิการบดี  
เลขที่ 65.68  
วันที่ 14 ธ.ค. 2565  
เวลา 12.06

**บันทึกข้อความ**

10.28  
กองคลังและพัสดุ  
เลขรับ 230496  
วันที่ 7 ธ.ค. 2565  
เวลา

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง โทร 3729

ที่ อว 0605.19/1787 วันที่ 6 ธันวาคม 2565

เรื่อง ขออนุมัติค่าตอบแทนวิทยากรเกินอัตราที่กำหนด

เรียน อธิการบดี

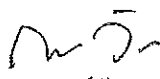
รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและพัสดุ  
เลขรับ 5179  
วันที่ 13 ธ.ค. 2565  
14-00

ตามที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดการจัดโครงการ

อบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสมผสาน (Mixed Method) เรื่อง "การสัมมนาสถานะการวิจัยและการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเมืองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้" ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผลิตและผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการศึกษาวิจัยด้านด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเป็นการยกระดับหัวข้อการศึกษาและพัฒนาประเด็นการศึกษาเพื่อต่อยอดในการทำวิจัยในอนาคต และเพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ทางการวิจัยด้านอาณานิคมศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างวิทยาลัยการเมืองการปกครองและสถาบันการศึกษาภายนอก โดยโครงการได้กำหนดจัดขึ้นในวันที่ 24 ธันวาคม 2565 เวลา 08.30 - 14.00 น. ณ ห้อง D-207 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ ได้เรียนเชิญวิทยากรในครั้งนี้ได้แก่ ผศ.ดร. อรอนงค์ ทิพย์พิมล ผศ.ดร.ธนันท์ ปุณวรรณา และ ผศ.ดร.กัรติพร จุฑะวิริยะ ซึ่งท่านเป็นผู้มีความรู้และความสามารถในด้านนี้ มาเป็นวิทยากรในโครงการดังกล่าวด้วย

ในการนี้วิทยาลัยฯ เห็นว่า วิทยากรทั้ง 3 ท่านนี้ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขออนุมัติค่าตอบแทนวิทยากร ในอัตราชั่วโมงละ 1,200 บาท รวม 4 ชั่วโมง จำนวน 3 คน เป็นจำนวนเงิน 14,400 บาท (-หนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน-) ทั้งนี้ โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ ปี 2566 รายละเอียดตามโครงการและเอกสารประวัติของวิทยากรที่ได้แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณตา วิลาชัย)  
คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

## ประวัติผู้เขียน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรอนงค์ ทิพย์พิมล  
อาจารย์ประจำสาขาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

### การศึกษา

- ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- Certificate (Indonesian Language), University of Indonesia, Indonesia
- ปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- Doctor of Philosophy (History), The University of Queensland, Australia

### ความเชี่ยวชาญ

- ประวัติศาสตร์อินโดนีเซีย (Indonesian History)
- อินโดนีเซียศึกษา (Indonesian Studies)
- ภาษาอินโดนีเซีย (Indonesian Language)
- อิสลามและการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Islam and Politics in Southeast Asia)

### ผลงานที่สำคัญ

- อรอนงค์ ทิพย์พิมล. (2565). "ประวัติศาสตร์กฎหมายอิสลามที่อาเจหะ: จากรัฐสุลต่านสู่เขตปกครองพิเศษ." วารสารประวัติศาสตร์ ธรรมศาสตร์, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2565): 1-30.
- อรอนงค์ ทิพย์พิมล. (2564). "ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐไทยกับปัตตานี ก่อนรัฐสมัยใหม่จนถึงสนธิสัญญาแองโกลสยาม พ.ศ. 2452 (ค.ศ. 1909): มุมมองที่แตกต่างหลากหลาย." ใน อรรถจักร สัตยานุรักษ์ (บรรณาธิการ), ความมั่นคงบนรอยร้าว: ประวัติศาสตร์ กฎหมาย และผู้คนในพลวัตความขัดแย้ง จังหวัดชายแดนใต้. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม, หน้า 3-39.
- อรอนงค์ ทิพย์พิมล. (2563). เศรษฐกิจดิจิทัลและงานแห่งอนาคต: กรณีศึกษาประเทศอินโดนีเซีย (Digital Economy and the Future of Work: A Study of Indonesia).
- อรอนงค์ ทิพย์พิมล. (2562). การสร้างความมั่นคงและยั่งยืนให้กับประชาธิปไตยในอินโดนีเซีย: ตัวแสดง สถาบันการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างพลเรือน-ทหาร (Democratic Consolidation in Indonesia: Actors, Political Institutions and Civil-Military Relations).



## ประวัติผู้แต่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนันท์ ปุณวรรณา

### ประวัติการศึกษา

Ph.D. ( History ) University of Social Sciences and Humanities, Vietnam	2551
อ.ม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542

### หนังสือ/งานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (แต่งคนเดียว)

ธนันท์ ปุณวรรณา. (2565). ประวัติศาสตร์เวียดนามก่อนค.ศ.1975. ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ธนันท์ ปุณวรรณา. (2565). เหวียนเกอฮัทในทัศนะสื่อไทยและเวียดนาม. ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ธนันท์ ปุณวรรณา. (2564). จีนในสายตาเวียดนาม. ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ธนันท์ ปุณวรรณา. (2556). วิทยานิพนธ์สาขาประวัติศาสตร์เวียดนามระหว่าง ค.ศ.1985-2010 : สำนวนสภาพองค์ความรู้. ขอนแก่น : ศูนย์วิจัยพหุลักษณะสังคมลุ่มน้ำโขง.

### บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ตีพิมพ์ลงวารสาร)

ธนันท์ ปุณวรรณา. (2563). งานศึกษาเกี่ยวกับแรงงานเวียดนามในประเทศไทยและเวียดนาม : การสำรวจเบื้องต้น .วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 37 ( 3 ) , 237-264.

ศรีวิลาส มูลเหลา,ดารารัตน์ เมตตาริกานนท์,ธนันท์ ปุณวรรณา.(2563).ความสัมพันธ์ทางการเมืองลาว-จีนภายใต้ระบบบรรณาการ สมัยล้านช้าง (ในช่วงค.ศ.1353-1779).วารสารภาษา ศาสนาและวัฒนธรรม. 9 ( 1 ) , 138-162.

ธนันท์ ปุณวรรณา. (2561). เหวียนเกอฮัทในทัศนะสื่อไทย ปี 1980 .วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง. 14 ( 2 ) , 91-

ธนันท์ ปุณวรรณา. (2561). เหวียนเกอชัคในทัศนะสื่อไทย ปี 1982 .International Journal of East Asian Studies. 22 (2), 58-85

ธนันท์ ปุณวรรณา. (2560). “จีน” ในมุมมองของเวียดนามจากปี ค.ศ. 1979 ถึงหลังทศวรรษ 1990 : ศึกษาจากหนังสือ Sự thật về Việt Nam - Trung Quốc trong 30 năm qua (1979) และงานเขียนทางวิชาการหลังสิ้นสุดสงครามเย็น. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 13(1), (มกราคม – มิถุนายน พ.ศ. 2560), 135 - 206.

Thananan Boonwanna. (2015). Status of the Study of “Vietnam-China Relations” in Vietnamese Documents. Journal of Mekong Societies Vol.11 No.3 September-December ,19-35.

เศรษฐศาสตร์ วัตรโสภ, ดารารัตน์ เมตตาริกานนท์, ธนันท์ ปุณวรรณา. (2557). การเคลื่อนไหวของขบวนการกู้ชาติเวียดนามในอีสาน : อุตรธานี (ทศวรรษ 1880 ถึงทศวรรษ 1930).วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง. 10 ( 1), 113-136

ธนันท์ ปุณวรรณา.(2557). เวียดนามกับการอ้างกรรมสิทธิ์เหนือหมู่เกาะพาราเซล (Paracel Islands) และหมู่เกาะสแปรตลีย์ (Spratly Islands).วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง.10 ( 2 ), 51-80.

ธนันท์ ปุณวรรณา. (2556). ฝรั่งเศสในเวียดนาม : สำนวนสภาพองค์ความรู้. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 19 (1), 159-198.

ธนันท์ ปุณวรรณา. (2555). สถานภาพความรู้ว่าด้วยเรื่อง “ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์เวียดนาม-สหรัฐอเมริกา”ในวิทยานิพนธ์เวียดนาม.วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง. 8 (1), 63-93

ธนันท์ ปุณวรรณา. (2553). เหวียนถิมินห์คาย : วีรสตรีนักปฏิวัติเวียดนาม (ค.ศ.1910-1941). วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง, 5, (3), 33-62.

ธนันท์ ปุณวรรณา. (2552). วิจัยรณับทความเรื่องประวัติศาสตร์เวียดนามโดยสังเขป. วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง, 5, (1), 143-151.

#### เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ (Proceedings)

Koonlapas Khamnoothai, Thananan Boonwanna. Writing the history of Vietnamese heroes-heroines fighting against the invaders from the North in “History of Vietnam by Paintings”. Oral presentation in The 15th International Conference on

Humanities and Social Sciences 2021 (IC-HUSO 2021), Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University. 18 - 19 November 2021

Chanisara Maneewong, Thananan Boonwanna. Inculcation of the knowledge of nature and society in Vietnamese children through Nature and Society Textbook (Tự nhiên và xã hội)". Oral presentation in The 15th International Conference on Humanities and Social Sciences 2021 (IC-HUSO 2021), Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University. 18 - 19 November 2021

ธนันท์ บุนวรรณ (2564). มุมมองเวียดนามต่อสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ อาเซียน (ASEAN) ในปี ค.ศ. 1967 ในเอกสารเวียดนาม: เสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ "54 ปีการก่อตั้งอาเซียนและปฏิกิริยาจากโลกมหาอำนาจและเพื่อนบ้าน มุมมองจากเอกสารจดหมายเหตุต่างประเทศและนักวิชาการอาวุโส" ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2564 จัดโดย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

Zhiwan Dong , Ningrong yang, Thananan Boonwanna. เวียดนามในมุมมองของจีน วิเคราะห์ผ่านหนังสือ "1979对越战争亲历记"(บันทึกความทรงจำเข้าร่วมสงครามต่อเวียดนามปี ค.ศ.1979). Oral presentation in The 15th International Conference on Humanities and Social Sciences 2019 (IC-HUSO 2019), Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University. 11 - 12 November 2019

Thitinan Ongpimai ,Thananan Boonwanna. Images of Ho Chi Minh in Siam from 1928 to 1930 through BacHo o Thai Lan (Ho Chi Minh in Thailand) ภาพของโฮจิมินห์ในสยาม ช่วงปี ค.ศ.1928-1930 มองผ่านหนังสือ (ลุงโฮในประเทศไทย). "Oral presentation in The 15th International Conference on Humanities and Social Sciences 2019 (IC-HUSO 2019), Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University. 11 - 12 November 2019

Kanyanat Phokham,Thananan Boonwanna. The Construction of Remembrance of Vietnamese Women Through the Southern Women's Museum การสร้างความทรงจำเกี่ยวกับผู้หญิงเวียดนามมองผ่านพิพิธภัณฑ์สตรีภาคใต้. "Oral presentation in The 15th International Conference on Humanities and Social

Sciences 2019 (IC-HUSO 2019), Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon  
Kaen University. 11 - 12 November 2019

ฐิตินันท์ อ่องพิมาย, อภัสสร สีนโพธิ์, อุไรวรรณ บุญเกิด และธนันท์ ปุณวรรณ. (2562). เกาฬลีในการรับรู้  
และความเข้าใจในสื่อเวียดนามช่วง ค.ศ. 2012-2016: เสนอในการประชุมวิชาการ  
ระดับชาติ "โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่: การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้าน  
ประวัติศาสตร์และอาณาบริเวณศึกษาของนิสิตปริญญาตรี ระดับประเทศ ครั้งที่ 2" ในวันที่  
19 เมษายน 2562 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต  
สงขลา จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
และศูนย์วิจัยพหุลักษณะสังคมลุ่มน้ำโขง มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กীরติพร จูตะวีริยะ

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เชี่ยวชาญด้าน สังคมวิทยา, สังคมวิทยาโลกาภิวัตน์ และสังคมวิทยาการบริโภค  
สังกัด สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Comparative Culture and Area Studies)	University of the Ryukyus, Japan	2552
ปริญญาโท	M.A. (Sociology)	University of the Ryukyus, Japan	2549
ปริญญาตรี	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2544

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 ตำราหนังสือและเอกสารคำสอน

กীরติพร จูตะวีริยะ (บก.). Lan Lin. (2565). ผู้ค้าสัญชาติจีน : การย้ายถิ่นข้ามชาติและเครือข่ายทางสังคมในการพัฒนาธุรกิจในยุคดิจิทัล—กรณีศึกษา: ตลาดโบ้เบ้ จังหวัดอุดรธานี (New Chinese Traders: Transnational Migration and Social Network for Business Development in Digital Era: A Case Study: Bobae Market, Udontani, Thailand). ศูนย์วิจัยพหุลักษณะสังคมกลุ่มน้ำโขง มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กীরติพร จูตะวีริยะ. (2563). เอกสารคำสอนวิชา โลกาภิวัตน์กับสังคมโลก. ขอนแก่น: ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กীরติพร จูตะวีริยะ. (2559). “ยุทธศาสตร์การดำรงชีพของเกษตรกรอีสาน: การผัน ‘ทุน’ ในเครือข่ายเกษตรกรรมทางเลือก”ใน ชูชุกี โนริยุกิ และสมศักดิ์ ศรีสันติสุข (บก.). ขบวนการประชาสังคมกับการพัฒนาในประเทศไทยและสปป ลาว : พื้นที่สาธารณะ ทุนทางสังคม และประชาคม. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 175-200.

กীরติพร จูตะวิริยะ. (2555). “ความรู้ท้องถิ่นกับแนวคิดประชาสังคมในกระแสโลกาภิวัตน์” ใน ชูชุกิ โนริยุกิ และสมศักดิ์ ศรีสันติสุข (บก.). พลวัตขบวนการประชาสังคมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทย. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 269-287.

Kaeota Chantranuson, Keeratiporn Jutaviriya and Farung Mee-Udon. (2013). “The politics of Public in KhonKaen Municipality” in Pasuk Phongpaichit and Chris Baker (eds.) Essays on Thailand's Economy and Society for Professor ChatthipNartsupha at 72. Bangkok: Sangsan. 241-252.

Keeratiporn Jutaviriya. (2011). “Social Development and Concept of Civil Society in Thailand” in Noriyuki Suzuki and Tsutomu Inamura (eds.). Cross Border: Thailand, Laos, Cambodia and Ryukyus. Tokyo: Sairyusha. 49-77. (In Japanese)

### 3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 10 ปี)

#### 3.2.1 ตีพิมพ์ในวารสาร

##### ระดับชาติ (ฐาน TCI)

เว่ย ฟาน, กীরติพร จูตะวิริยะ และธรรมธเนศ ปุณณ์ธนามหาการณ. (2564). นโยบายของจีนในการส่งเสริมการพัฒนาสถาบันขงจื้อสู่ประเทศไทย. วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 6(1). (ม.ค.-มิ.ย.). 1-30.

กาญจนา พรหมโคตร, อรอนงค์ โนนทิง และกীরติพร จูตะวิริยะ. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการขออนุญาตวิทยุภายนอกของนักวิจัยสายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. Journal of Professional Routine to Research (JPR2R), 8(2). (ก.ค.-ธ.ค.). 36-43.

พรอัมรินทร์ พรหมเกิด, วรัญญา ศรีริน, ชีรภัทร ลอยวิรัตน์ และกীরติพร จูตะวิริยะ. (2562). การศึกษาเครือข่ายกลุ่มอิทธิพลซึ่งนำไปสู่การทุจริตคอร์รัปชันอย่างเป็นระบบของภาคการศึกษา. วารสารวิชาการ ป.ป.ช., 12(1), 35-61.

ณัฐวรรธ อุไรไร่ไพ, กীরติพร จูตะวิริยะ และจักรพันธ์ ชัดชุ่มแสง. (2561). ทุน กับการสร้างเครือข่ายทางสังคมของคนไทยเชื้อสายเวียดนามภายใต้การเปลี่ยนผ่านนโยบายในพื้นที่ชายแดนไทย-ลาว จังหวัดนครพนม. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 35(1), (ม.ค.-เม.ย.), 219-246.

กীরติพร จูตะวิริยะ. (2560). วิถีการบริโภคอาหารญี่ปุ่นในสังคมไทยจากมุมมองสังคมวิทยา. วารสาร jsn Journal, 8(3), (Special Edition). 123-141.

- วรัญญา พรหมสาขา ณ สกลนคร, กীরติพร จูตะวิริยะ และวิยุทธิ์ จำรัสพันธ์. (2560). การจัดการทรัพยากรชุมชนโดยใช้ทุนทางสังคมภายใต้ระบบเกษตรพันธสัญญา. วารสารสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร, 13(2), 191-238.
- กীরติพร จูตะวิริยะ และรักชนก ชำนาญมาก. (2560). การไหลเวียนของผู้คนในบริบทของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษหนองคาย: บทสำรวจองค์ความรู้ในมิติการท่องเที่ยวและบริการสุขภาพข้ามแดน. วารสารสังคมวิทยามานุษยวิทยา, 36(1), (ม.ค.-มิ.ย.), 128-153.
- กীরติพร จูตะวิริยะ และพัชรินทร์ ลาภานันท์. (2557). เกษตรผสมผสาน : ยุทธศาสตร์การดำรงชีพของเกษตรกรอีสานภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์. วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง, 10(3), (ก.ย.-ธ.ค.): 25-48.
- บงกช เจนชัยภูมิ, กীরติพร จูตะวิริยะ และจักรพันธ์ ชัดชุ่มแสง. (2556). กระบวนการจัดการตัวเองของชาวบ้านเมื่ออาศัยอยู่ในพื้นที่ท่องเที่ยว บ้านสะหว่าง เมืองวังเวียง แขวงเวียงจันทน์ สปป.ลาว. วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง, 9(2), (พ.ค.-ส.ค.): 99-116.
- กীরติพร จูตะวิริยะ, คำยีน สานยาวง และคำพอน อินทิพอน. (2554). วิธีการบริโภคอาหารกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ เขตนครหลวงเวียงจันทน์ สปป.ลาว. วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง, 7(2), (พ.ค.-ส.ค.): 49-73.
- Lan Lin and Keeratiporn Jutaviriya. (2017). "The Transnational Migration Process of New Chinese Migrant Traders in Bobae Market Udontani Thailand". *Journal of Mekong Societies*, 13(2), 45-64.

#### ระดับนานาชาติ (ฐาน Scopus)

- Keeratiporn Jutaviriya, Nattawat Auraiampai, and Jaggapan Cadchumsang. (2020). "Social Networks: The Utilization of Capitals for Vietnamese-Thai in the Border of Thai-Lao". *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. Volume 12, Issue 12, 2020: 523-532.
- Ratchada Ruangsarakul, Viyouth Chamruspanth and Keeratiporn Jutaviriya. (2019). " Structuration Theory and Social Capital: A Qualitative Case Study of Organic Producer Groups in Southern Thailand". *The International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies*. Volume 14, Issue 2, 2019: 13-26.
- Ratchada Ruangsarakul, Viyouth Chamruspanth and Keeratiporn Jutaviriya. (2019).

“ The Inter-Organizational Cooperation in the Implementation of Organic Rice Production Policy in the Southern Region of Thailand” . *Journal of Engineering and Applied Sciences*. Volume 14, Issue 22, 2019: 8408-8414.

### 3.2.2 พิมพ์ใน Proceeding

#### ระดับชาติ

กীরติพร จูตะวิริยะและพรรณราย โอสถาภิรัตน์. (2561). การเคลื่อนไหลของผู้ใช้บริการสุขภาพข้ามแดนชาวลาวในบริบทเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษหนองคาย. ใน การประชุมวิชาการประจำปีด้านมานุษยวิทยาและสังคมวิทยา ครั้งที่ 1, 24-25 สิงหาคม 2561, ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน). 110-125.

ณัฐวรรธ อุไรอำไพ และกীরติพร จูตะวิริยะ. (2560). พัฒนาการทางสังคมของคนไทยเชื้อสายเวียดนามจังหวัดนครพนม. ใน การสัมมนาเครือข่ายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาสาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ครั้งที่ 16 ประจำปีการศึกษา 2559, 29-30 มิถุนายน 2560, ณ มหาวิทยาลัยรัตนนคร จังหวัดพิษณุโลก. 797-782.

Lan Lin และกীরติพร จูตะวิริยะ. (2559). “พลวัตความสัมพันธ์การย้ายถิ่นข้ามชาติของชาวจีนอพยพในอีสานภายใต้ภาวะโลกาภิวัตน์” ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติวิถีชาติพันธุ์ในอีสาน: การถกเถียงการเปลี่ยนแปลงสู่เสรีนิยมใหม่, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 35-47.

กীরติพร จูตะวิริยะ. (2557). “เกษตรผสมผสาน: วิธีการดำรงชีพของเกษตรกรเครือข่ายอุบลรัตน์ในบริบทโลกาภิวัตน์” ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน ครั้งที่ 4 ประจำปี 2557, 11-13 มิถุนายน 2557 ณ โรงแรม เซ็นทารา โอเด็ลแอนด์ คอนเวนชันเซ็นเตอร์. ขอนแก่น: ฝ่ายวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 280-290.

กীরติพร จูตะวิริยะ. (2555). “การใช้องค์ความรู้ในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” ในเอกสารประกอบการประชุมสังคมนิยมระดับชาติ ครั้งที่ 4, 18-19 มิถุนายน 2555 ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติสาขาสังคมวิทยา สำนักคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติร่วมกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 254-269.

#### ระดับนานาชาติ

Keeratiporn Jutaviriya. (2022). Consumption Culture and the Proactive Health Care



of Runners in Khon Kaen City, Thailand. *Proceeding of 14<sup>th</sup> International Conference on Thai Studies: Thailand at a Global Turning Point*. Kyoto University, Kyoto, Japan. April 29-May 1, 2022.

Rukchanok Chumnannmak, Keeratiporn Jutaviriya, Pannarai Ostapirat and

Watanyu Jaiborisudhi. (2019). Cross-border Travel and Tourism: Mobility within the Border Areas Becoming Special Economic Zone. *Proceeding of TASS International Conference on Advancement in Economics Management Studies*. Humanities and Social Science (AEMHS), Taipei, Taiwan. August 06-07, 2019. 3.

Nattawat Auraiampai, Keeratiporn Jutaviriya and Jaggapan Cadchumsang. (2017). The Construction of Social Networks for Vietnamese-Thai in Nakhon Phanom Province, Thailand. *Proceeding of 20<sup>th</sup> International Conference on Interdisciplinary Social Sciences*. July 27-28, 2017. Hiroshima, Japan. 143-158.

Ratchada Ruangarakul, Viyouth Chamruspanth and Keeratiporn Jutaviriya. (2017). "The Capital Concept and Organic Agriculture Production of Farmer Group] Southern Thailand". *Proceeding of the 5<sup>th</sup> Global Conference on Business and Social Sciences*. December 4-5, 2017. Bangkok: Global Academy of Training & Research (GATR) Enterprise. 154-169.

Nattawat Auraiampai, Keeratiporn Jutaviriya and Jaggapan Cadchumsang. (2017). Social Network Construction by Vietnamese-Thai in the Thai-Laos Border Area, Nakhon Phanom Province. In *13th International Conference on Humanities & Social Sciences 2017 (IC-HUSO 2017)*, November 2-3, 2017, at Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen. 215-230.

Lan Lin and Keeratiporn Jutaviriya. (2017). "Transnational Migration Process of New Chinese Migrant Traders Through the Use of Technology: A Case Study: Bobae Market, Udon Thani Province, Thailand". *Proceeding of the 5<sup>th</sup> Global Conference on Business and Social Sciences on " Contemporary Issues in Management and Social Sciences Research"*. May 4-5, 2017. Kuala Lumpur: Global Academy of Training & Research (GATR) Enterprise. 245-260.

Waranya Prommasakha Na Sakonnakhon, Keeratiporn Jutaviriya and Viyouth Chamruspanth. (2015). "The Dynamics of Using Social Capital in a Community: The process of

- Community self-reliance Development". Proceeding of the 11th International Conference on Humanities and Social Sciences 2015. November 26-27, 2015. Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University.
- Bongkot Janchaiyaphum, Keeratiporn Jutaviriya and Jaggapan Cadchumsang. (2013) "VangVieng: Social and Cultural Capital in Tourism Area in Lao PDR". Proceeding of the 9th International Conference on Humanities and Social Sciences 2013. November 14-15, 2013. Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University.
- Waranya Prommasakha Na Sakonnakhon, Keeratiporn Jutaviriya and Viyouth Chamruspanth. (2013). "Using Social Capital for Sugar Cane Farmers's Subsistence in Participatory Community Development". Proceeding of the 9th International Conference on Humanities and Social Sciences 2013. November 14-15, 2013. Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University.
- Poomchai Kotchamit, Jaggapan Cadchumsang and Keeratiporn Jutaviriya. (2013). "The Construction of Daweiindentity in the western Borderland of the Thai state". Proceeding of the 9th International Conference on Humanities and Social Sciences 2013. November 14-15, 2013. Faculty of Humanities and Social Sciences, KhonKaen University.
- Bongkot Janchaiyaphum, Keeratiporn Jutaviriya and Jaggapan Cadchumsang.(2013). "Self-Management Process of the Villagers in Tourism Area Ban Savang, Vangvieng in Lao PDR". Proceeding of the 1st International Conference on Humanities and Socio-Economic Issues in Urban and Regional Development.March 25-26, 2013. Faculty of Urban and Environmental Economics and Management, National Economics University.
- Kaeota Chantranuson, Keeratiporn Jutaviriya and Farung Mee-Udon. (2012). "The Politics of the Public Culture in KhonKaen Municipality" in Proceeding of the 3rd International Conference on the local government. November 15-16, 2012. The College of Local Administration, Khon Kaen University.
- Keeratiporn Jutaviriya and Chalida Piyathamrongchai. (2012). "The Management of Local Knowledge and Resources for Sustainable Development in Thailand"

in Preceding of the Seventh International Conference on Interdisciplinary Social Sciences. June 25-28, 2012. Common Ground Publishing, Dept. of Educational Policy Organizational and Leadership, Univ. of Illinois.

### 3.2.3 วิจัยฉบับสมบูรณ์

กীরติพร จุฑะวิริยะ, รักชนก ชำนาญมาก, พรรณราย โอสถาภิรัตน์ และวทันญา ใจบริสุทธิ์. (2563). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่องการไหลเวียนของผู้คนในมิติของการท่องเที่ยวและสุขภาพ : ความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ-สังคมข้ามพรมแดนไทย-ลาว. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

พรอัมรินทร์ พรหมเกิด, ภูมิภักดี พิทักษ์เชื่อนชั้นธ์, กীরติพร จุฑะวิริยะ และคณะ. (2561). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การศึกษาเครือข่ายกลุ่มอิทธิพลซึ่งนำไปสู่การทุจริตคอร์รัปชันอย่างเป็นระบบ (Organized Corruption) ของภาคการศึกษา: กรณีศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมเขตที่ 24, 25, 26 (กาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม). สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ.

กীরติพร จุฑะวิริยะ และพัชรินทร์ ลาภานันท์. (2557). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่องเกษตรผสมผสาน : ยุทธศาสตร์การดำรงชีพของเกษตรกรอีสานในบริบทโลกาภิวัตน์. ศูนย์วิจัยพหุลักษณะสังคมกลุ่มน้ำโขงมหาวิทยาลัยขอนแก่น.

แก้วตา จันทรานุสรณ์ และกীরติพร จุฑะวิริยะ. (2555). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การใช้ทุนทางวัฒนธรรมในฐานะนวัตกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองในการบริหารนโยบายสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในบริบทการกระจายอำนาจ. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

Patcharin Lapanan and Keeratiporn Jutaviriya. (2013). Livelihood Transformations and Globalization: A Case Study of Integrated Agriculture in Northeast Thailand. Research Institute for Humanity and Nature in Kyoto, Japan. (In English)

### 3.2.4 โครงการวิจัย (หัวหน้าโครงการและกำลังดำเนินโครงการ)

กীরติพร จุฑะวิริยะ และอาทิตย์ ภูผาผุด. โครงการสร้างตัวแบบเชิงพัฒนาในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและเครือข่ายทางสังคม สำหรับอาชีพการให้บริการโทรนเกษตรเพื่อแรงงานที่ได้รับผลกระทบ

จากสถานการณ์การระบาดของโควิด-19. หน่วยบริหารและจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรมด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กীরติพร จุฑะวิริยะ. ระบบการใช้บริการสุขภาพและการบริโภคด้านสุขภาพในครอบครัวข้ามชาติ. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กীরติพร จุฑะวิริยะ. วัฒนธรรมการบริโภคกับการวิ่งเพื่อสุขภาพสู่ความท้าทายใหม่ของนักวิ่งในเมืองขอนแก่น. ทุนวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

#### 4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 13 ปี

#### 5. ภาระงานสอน และประสบการณ์การสอน

##### 5.1 ระดับปริญญาตรี (สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

415 100	Cross-cultural literacy
415 216	Development of Sociological Thought
415 217	Contemporary Sociological Theories
415 250	Social and Cultural Change
415 251	Cultural Studies
415 319	Globalization and World Society
415 372	Communication and International Development
415 413	Knowledge-based Society
HS 402 301	Social Organization
HS 423 107	Sociology of Communication
HS 422 110	English for Sociology and Anthropology
HS 424 785	Sociology and Anthropology Co-operative Education

##### 5.2 ระดับปริญญาตรี (รายวิชาบูรณาการ และรายวิชาศึกษาทั่วไป)

400 100	Man, Society and Culture
000 145	Leadership and Management

##### 5.3 ระดับปริญญาตรี (สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)

428 215	Theories in Social Sciences
---------	-----------------------------

##### 5.4 ระดับปริญญาโท (สาขาวิชาผู้นำเชิงศึกษา)

400 740	Globalization and Socio-cultural Change in the Mekong Region
400 749	Current Issues in the Mekong Region
400 891	Seminar in Mekong Studies
400 897	Independent Study
400 899	Thesis

#### 5.5 ระดับปริญญาโท (สาขาวิชาสังคมวิทยา)

415 710	Contemporary Sociological Theories
415 711	Critical Social Theories
415 724	Sociology of Culture
415 891	Seminar in Social and Cultural Dynamics
415 892	Seminar in Development Sociology
415 899	Thesis

#### 5.6 ระดับปริญญาโท (Master of Rural Development Management: *MRDM*)

751 724	Rural Development Project Management
GS 117 712	Economics and Politics of Rural Development

#### 5.7 ระดับปริญญาเอก (สาขาวิชาสังคมวิทยา)

HS 477 101	Principle Concepts in Sociology
HS 477 104	Critical Sociological Theory
HS 477 503	Globalization, Transnationalization and Trans-border Mobility
HS 477 105	Seminar in Sociological Theory
415 999	Dissertation