



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

เลขรับ 4428

- 4 พ.ย. 2565

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2565 โทร. 374010-57 น.

ส่วนราชการ งานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่ อว 0605.19/-

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2565

เรื่อง ขอส่งสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ตามที่หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ร่วมกับงานวิชาการระดับปริญญาตรี วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ได้รับอนุมัติดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 5 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม นั้น

บัดนี้การจัดกิจกรรมโครงการฯ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว เพื่อให้ผลการจัดกิจกรรมโครงการฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ข้าพเจ้าจึงขอส่งสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

๓

(นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณาสั่งการ

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ/ลงนาม

เห็นควรมอบหมาย/แจ้ง 1. งานวิชาการ

2. งานบริหาร

- พัด ทดแทน กิ่งไม้ ประคองคุณธรรม

(นางนงลักษณ์ พุ่มม่วง)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

คำสั่ง

ทราบ

อนุมัติ/อนุญาต

ตามเสนอ

อื่นๆ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญดา วิชาชัย)
คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

4 พ.ย. 2565



สรุปผลโครงการ

โครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิต
ในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ร่วมกับฝ่ายวิชาการ

วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 5 คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สรุปผลโครงการ

โครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิต
ในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ร่วมกับฝ่ายวิชาการ

วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 5 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คำนำ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มีเป้าประสงค์เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการด้านทักษะการใช้ชีวิตอันจะนำไปสู่การปรับตัวด้านการเรียนในมหาวิทยาลัย และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนิสิตใหม่ด้วยกัน รวมทั้งเป็นการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนเพื่อเป้าหมายชีวิต, คิดอย่างเป็นระบบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลเสาะแสวงหาความรู้และสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนอย่างภาคภูมิใจ จึงเห็นควรจัดโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 การดำเนินการโครงการเป็นที่เรียบร้อย เพื่อรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ร่วมกับฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ.....	1
	หลักการและเหตุผล.....	1
	วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	1
	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ.....	2
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
ส่วนที่ 2	วิธีดำเนินการ.....	3
	กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ.....	3
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ.....	3
	วิธีการรวบรวมข้อมูล.....	3
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	3
	เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	3
ส่วนที่ 3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	5
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	5
	ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	5
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	5
ส่วนที่ 4	สรุปผลการดำเนินการ.....	12
	สรุปผลการดำเนินการ.....	12
	ปัญหาและอุปสรรค.....	13
	ข้อเสนอแนะ.....	13
ส่วนที่ 5	ภาคผนวก.....	14

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้เปิดรับสมัครนิสิตทั่วประเทศเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โดยมีผู้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 932 คน ซึ่งนิสิตจำนวนดังกล่าว มีความแตกต่างกันทั้งในด้านการใช้ชีวิตและแตกต่างด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น ดังนั้น เพื่อให้นิสิตมีความพร้อมในการดำเนินทักษะการใช้ชีวิตอันจะนำไปสู่การปรับตัวด้านการเรียนในมหาวิทยาลัย และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนิสิตใหม่ด้วยกัน รวมทั้งเป็นการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนเพื่อเป้าหมายชีวิต, คิดอย่างเป็นระบบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลเสาะแสวงหาความรู้และสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนอย่างภาคภูมิใจ

ในการนี้ งานวิชาการวิทยาลัยการเมืองการปกครองได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้โครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2565

วัตถุประสงค์

- 1) นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มีแรงบันดาลใจในการเรียนเพื่อเป้าหมายชีวิต
- 2) นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มีทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนิสิตใหม่ด้วยกัน
- 3) นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลด้านสังคมศาสตร์ และเรียนรู้การสืบค้นข้อมูลเสาะแสวงหาความรู้
- 4) นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สามารถคิดอย่างเป็นระบบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วัน เวลา และสถานที่จัดโครงการ: (ระบุนวันเริ่มต้น และวันสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม)

วันที่ 3 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 5 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ :

นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ชั้นปีที่ 1 (นิสิตใหม่) จำนวน 750 คน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51

เชิงคุณภาพ

นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ที่เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้และการเตรียมความพร้อม ดังนี้

1. มีแรงบันดาลใจในการเรียนเพื่อเป้าหมายชีวิต
2. มีทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนิสิตใหม่ด้วยกัน
3. สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลด้านสังคมศาสตร์ และเรียนรู้การสืบค้นข้อมูลเสาะแสวงหาความรู้
4. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ที่เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้และการเตรียมความพร้อม ดังนี้

1. มีแรงบันดาลใจในการเรียนเพื่อเป้าหมายชีวิต
2. มีทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนิสิตใหม่ด้วยกัน
3. สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลด้านสังคมศาสตร์ และเรียนรู้การสืบค้นข้อมูลเสาะแสวงหาความรู้
4. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ชั้นปีที่ 1 (นิสิตใหม่) จำนวน 750 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ

1. แจกแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดโครงการ (ออนไลน์)
2. นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดโครงการในครั้งต่อไป
3. จัดทำรูปเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ

วิธีรวบรวมข้อมูล

1. แบบประเมินผลโครงการ
2. ภาพถ่ายและรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
3. รายงานสรุปผลการจัดโครงการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ แปลงมาตราส่วนประเมินค่า เป็นน้ำหนักคะแนน ซึ่งกำหนดไว้ดังนี้

ตอบมากที่สุด	ให้คะแนน	5	คะแนน
ตอบมาก	ให้คะแนน	4	คะแนน
ตอบปานกลาง	ให้คะแนน	3	คะแนน
ตอบน้อย	ให้คะแนน	2	คะแนน
ตอบน้อยที่สุด	ให้คะแนน	1	คะแนน

แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย เพื่อจัดอันดับของระดับความคิดเห็น และได้แปลความหมายใน การประเมิน
ค่าคะแนนเฉลี่ยของแต่ละข้อว่าอยู่ในระดับใด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.51 - 5.00	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51 - 4.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 - 3.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51 - 2.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 - 1.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน ประกอบด้วย เพศ ประเภทผู้เข้าร่วม สังกัด

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	193	27.93
หญิง	498	72.07
รวม	691	100.00
2. ประเภทผู้เข้าร่วม		
นิสิตชั้นปีที่ 1	691	100.00
รวม	691	100.00

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4. สาขาวิชา		
ร.บ.การเมืองการปกครอง	300	43.42
ร.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	357	51.66
ร.บ.ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	34	4.92
รวม	691	100.00
5. สังกัดหน่วยงาน		
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	691	100.00
รวม	691	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 691 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 498 คน คิดเป็น ร้อยละ 72.07 และเป็นเพศชาย จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 27.93

กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 691 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นนิสิตสาขาการเมืองการปกครอง จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 43.42 สาขารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 357 คน คิดเป็นร้อยละ 51.66 และสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 4.92

กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นนิสิตสังกัดวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 691 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตอนที่ 2 ผลที่ท่านคาดหวังก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ

2.1 ท่านมีความคาดหวังก่อนที่จะเข้าร่วมโครงการ ในครั้งนี้ว่าท่านจะได้รับความรู้และสิ่งที่เป็นประโยชน์ในด้าน

1. ได้ความรู้ตามที่คาดหวัง เพราะโครงการได้อธิบายและให้ความรู้ ความรู้ที่ได้ในการเข้าร่วมโครงการนำไปใช้ในวิชาการเรียนในวิชา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. มาก จะนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ได้ความรู้จากการบรรยายครั้งนี้มากครับ
4. นำความรู้ที่ได้ในครั้งนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
5. นำความรู้ที่ได้ในครั้งนี้ไปใช้ในการเรียน
6. ได้ความรู้มาก

2.2 หลังจากที่ท่านเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้แล้ว ท่านคิดว่าจะนำความรู้และสิ่งที่เป็นประโยชน์ในครั้งนี้ไปใช้ได้จริงตรงตามวัตถุประสงค์ของท่านใน ข้อ 2.1

1. ได้ความรู้ตามที่คาดหวังไว้ ความรู้จากการบรรยายในครั้งนี้ นั้น สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ทำให้เราได้รู้สิทธิและหน้าที่ของตนเองที่จะได้รับและปฏิบัติ
2. คาดหวังหวังไว้ เพราะจะนำประโยชน์ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวัน
3. คาดหวังครับมีประโยชน์วิทยากรพูดไม่เร็วเกินไปมีปฏิสัมพันธ์กันกับผู้เข้าร่วมอบรมเนื้อหาที่มีประโยชน์สามารถนำไปใช้ในอนาคตได้ในต่อไป
4. ได้ความรู้ตามที่คาดหวัง นำไปใช้ในการสอบ
5. ตามที่คาดหวังเพราะท่านวิทยากร อธิบายและพูดให้เข้าใจมากขึ้น เหมือนเห็นภาพค่ะ ความรู้ที่นำไปใช้ก็นำไปใช้ต่อยอดในเรื่องของการเรียน
6. ได้ความรู้ที่ละเอียดและเข้าใจได้ง่ายจากคำอธิบายที่ดูเข้าถึงได้ง่ายสามารถปรับใช้เมื่อต้องการเข้าใจการเมืองไทยมากขึ้น
7. ได้รับตามที่คาดหวัง
8. ได้ความรู้ตามที่คาดหวัง เพราะ อาจารย์ผู้บรรยายสามารถอธิบายให้เข้าใจในเรื่องที่สงสัยได้ และจะนำความรู้ไปปรับใช้ในรายวิชาอื่นๆต่อไป
9. นำไปใช้ในการที่จะเลือกตั้ง รู้ว่าการเลือกตั้งเป็นแบบไหน
10. เป็นประโยชน์ในการที่จะเอาไปใช้ในวิชาการเรียน
11. ได้ความรู้และประโยชน์ตามที่คาดหวังไว้ เพราะ อาจารย์ผู้บรรยายได้อธิบายที่เข้าใจง่าย เรียงลำดับเหตุให้เห็นภาพ

12. ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในด้านการเรียนวิชาทางการเมืองวิชาต่างๆ
13. คาดหวังที่จะได้รับข้อมูลไปใช้ในการศึกษา และต่อยอดในรายวิชาพรรคการเมืองและการเลือกตั้ง
14. เป็นไปตามที่คาดหวังเพราะได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งในประเทศไทยและการปกครองของประเทศไทย
15. สามารถนำความรู้มาใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาการเมืองในเรื่องต่างๆ
16. ความแตกต่างของพรรคการเมืองและได้รับมุมมองที่กว้างขึ้นและความรู้เกี่ยวกับพรรคการเมืองที่มากขึ้นเพื่อไปปรับใช้กับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
17. ได้ความรู้ตามที่คาดหวัง เพราะสามารถนำไปใช้สำหรับการสอบหรือประกอบการเรียนวิชาพรรคการเมืองได้
18. ได้ตามคาดหวังและจะนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียน และด้านต่างๆในอนาคต
19. ได้นำความรู้ได้ไปใช้ในการเรียนในวิชาเรียน
20. ได้ความรู้และประโยชน์ที่คาดหวังไว้เป็นอย่างมาก
21. นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียน
22. ประยุกต์ใช้กับรายวิชา และเป็นแนวทางมุมมองเพื่อการใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งถัดไป
23. ปรับใช้กับการเรียนการสอบ รวมถึงการใช้สิทธิเลือกตั้ง
24. ได้รับตามที่ต้องการ เพราะเนื้อหาการบรรยายและวิธีการบรรยายดีเยี่ยม จึงทำให้เข้าใจง่ายครับ
25. ได้รับความรู้และประโยชน์ตามที่คาดหวังไว้ เพราะ อาจารย์ผู้บรรยายได้อธิบายที่เข้าใจง่าย เรียงลำดับเหตุให้เห็นภาพและความสำคัญ

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ต่อระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมรวมรายด้าน

ประเด็นความพึงพอใจ	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการเนื้อหาในการเสวนา/บรรยาย	4.42	0.46	มาก
2. ด้านวิทยากร	4.52	0.47	มากที่สุด
รวมรายด้าน	4.47	0.44	มาก

จากตารางที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมรายด้านทั้ง 2 ด้าน พบว่ามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.47$, S.D = 0.44) เมื่อพิจารณารายด้าน ลำดับแรก พบว่า กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากรอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.52$, S.D = 0.47) รองลงมา คือ ด้านการเนื้อหาในการเสวนา/บรรยาย อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.42$, S.D = 0.46) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ต่อระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมรายด้าน

ประเด็นความพึงพอใจ	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการเนื้อหาในการเสวนา/บรรยาย			
1.1 เนื้อหาในการการเสวนา/บรรยาย ตรงกับวัตถุประสงค์	4.58	0.52	มากที่สุด
1.2 ระยะเวลาในการการเสวนา/ บรรยาย มีความเหมาะสม	3.88	0.81	มาก
1.3 รูปแบบและวิธีการการเสวนา/ บรรยาย มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	4.39	0.61	มาก
1.4 คุณภาพของเอกสารประกอบการบรรยาย	4.57	0.54	มากที่สุด
1.5 หลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน	4.48	0.66	มาก
1.6 ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	4.64	0.58	มากที่สุด
รวม	4.42	0.46	มาก
2. ด้านวิทยากร			
2.1 ความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ความเข้าใจ	4.65	0.54	มากที่สุด
2.2 การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน	4.58	0.55	มากที่สุด
2.3 การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.66	0.50	มากที่สุด
2.4 การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.63	0.55	มากที่สุด
2.5 ใช้เวลาเหมาะสมมาก/น้อยเพียงใด	4.09	0.81	มาก
รวม	4.52	0.47	มากที่สุด
รวมรายด้าน	4.47	0.44	มาก

จากตารางที่ 3 ประเมินระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 รายด้านทั้ง 2 ด้านสามารถอธิบายได้ ดังนี้

1. ด้านการเนื้อหาในการเสวนา/บรรยาย กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.42$, S.D. = 0.46) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ลำดับแรกผู้ 21 โครงการมีความพึงพอใจหัวข้อท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 4.04$, S.D. = 0.58) รองลงมา คือ เนื้อหาในการการเสวนา/บรรยาย ตรงกับวัตถุประสงค์ ($\bar{x} = 4.538$, S.D. = 0.52) ลำดับที่สาม คือ คุณภาพของเอกสารประกอบการบรรยาย ($\bar{x} = 4.57$, S.D. = 0.54) ลำดับที่สี่ คือ หลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน ($\bar{x} = 4.48$, S.D. = 0.66) ลำดับที่ห้า คือ รูปแบบและวิธีการการเสวนา/ บรรยาย มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ($\bar{x} = 4.39$, S.D. = 0.61) และลำดับที่หก คือ ระยะเวลาในการการเสวนา/ บรรยาย มีความเหมาะสม ($\bar{x} = 3.88$, S.D. = 0.81) ตามลำดับ

2. ด้านวิทยากร กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.52$, S.D. = 0.47) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ลำดับแรก การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น ($\bar{x} = 4.66$, S.D. = 0.50) รองลงมา คือ ความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ความเข้าใจ ($\bar{x} = 4.65$, S.D. = 0.54) ลำดับที่สาม คือ การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน ($\bar{x} = 4.63$, S.D. = 0.55) ลำดับที่สี่ คือ การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน ($\bar{x} = 4.58$, S.D. = 0.55) และลำดับที่ห้า คือ ใช้เวลาเหมาะสมมาก/น้อยเพียงใด ($\bar{x} = 4.09$, S.D. = 0.81) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ

ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ความรู้ก่อนการเข้าร่วมโครงการ	3.43	1.08	มาก
ความรู้หลังการเข้าร่วมโครงการ	4.40	0.63	มาก

จากตารางที่ 4 ประเมินระดับความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ก่อนการฝึกอบรม และหลังการฝึกอบรม สามารถอธิบายได้ ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีความรู้ก่อนการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.43$, S.D. = 1.098) และผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้หลังการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.40$, S.D. = 0.63)

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ท่านคิดว่าควรจะมีการจัดโครงการฯ ในลักษณะนี้อีกหรือไม่ () ควรมี () ไม่ควรมี และ ถ้าท่านคิดว่าควรจะมี ท่านต้องการให้ทางผู้รับผิดชอบโครงการฯ จัดโครงการในครั้งต่อไป ในหัวข้อใดมากที่สุด

- ควรมีการแนะนำมหาวิทยาลัย
- พาทัวร์คณะ
- แนะนำสถานที่ในมหาวิทยาลัย
- แนะนำการเรียน
- การใช้ชีวิต การทำกิจกรรมระหว่างเรียน
- แนะนำวิธีการเรียน
- การสืบค้นข้อมูลด้านการเรียน
- การเรียนด้านการเมือง

ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินการ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้เปิดรับสมัครนิสิตทั่วประเทศเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โดยมีผู้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 932 คน ซึ่งนิสิตจำนวนดังกล่าว มีความแตกต่างกันทั้งในด้านการใช้ชีวิตและแตกต่างด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น ดังนั้น เพื่อให้ให้นิสิตมีความพร้อมในการดำเนินทักษะการใช้ชีวิตอันจะนำไปสู่การปรับตัวด้านการเรียนในมหาวิทยาลัย และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนิสิตใหม่ด้วยกัน รวมทั้งเป็นการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนเพื่อเป้าหมายชีวิต, คิดอย่างเป็นระบบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลเสาะแสวงหาความรู้ และสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนอย่างภาคภูมิใจ

ในการนี้ งานวิชาการวิทยาลัยการเมืองการปกครองได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้โครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2565

โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 691 คน คิดเป็นร้อยละ 92.13 บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการคือ ข้อที่ 1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 จากจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 750 คน และ ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมรายด้านทั้ง 2 ด้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ระดับมาก ($\bar{x} = 4.47, S.D = 0.44$) บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ 2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 3.51

ด้านความรู้ความเข้าใจ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ เข้าใจในการปรับตัวด้านการเรียนในมหาวิทยาลัย การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนิสิตใหม่ด้วยกัน การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ในด้านการเรียน การทำกิจกรรม การอยู่ในสังคม

ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ในด้านการเรียน การทำกิจกรรม การอยู่ในสังคม

ด้านการบูรณาการกับด้านอื่น ๆ

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำข้อมูลที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ อีกทั้งความรู้ และการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากวิทยากรไปในการเตรียมตัวในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ในด้านการเรียน การทำกิจกรรม การอยู่ในสังคม การพัฒนาทักษะความสามารถที่จำเป็น การพัฒนาบุคลิกภาพ เป็นต้น

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากการจัดกิจกรรมในห้องประชุมขนาดใหญ่ และจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีจำนวนมาก ทำให้นิสิตไม่สามารถซักถามได้อย่างตรงประเด็นและทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

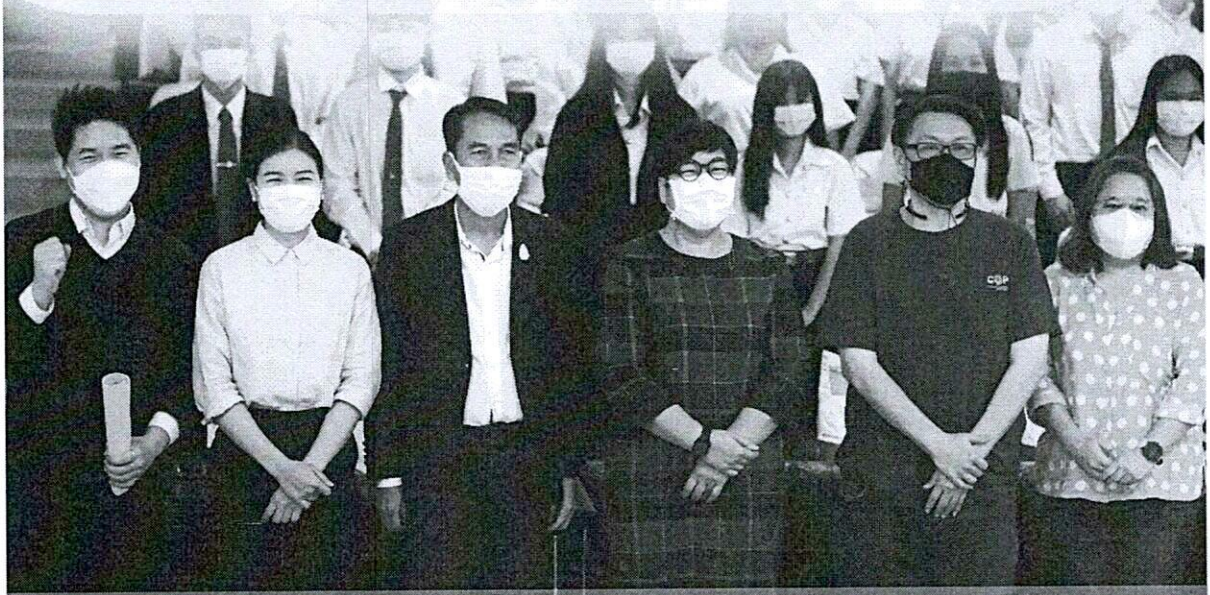
ลดขนาดของผู้เข้าร่วมให้มีจำนวนน้อยลง เพื่อให้วิทยากรมีระยะเวลาในการถามตอบ หรือชี้แนะข้อสงสัย รวมถึงเป็นการเปิดโอกาสให้วิทยากรและนิสิตได้ร่วมแลกเปลี่ยน และซักถามในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รูปการจัดกิจกรรม

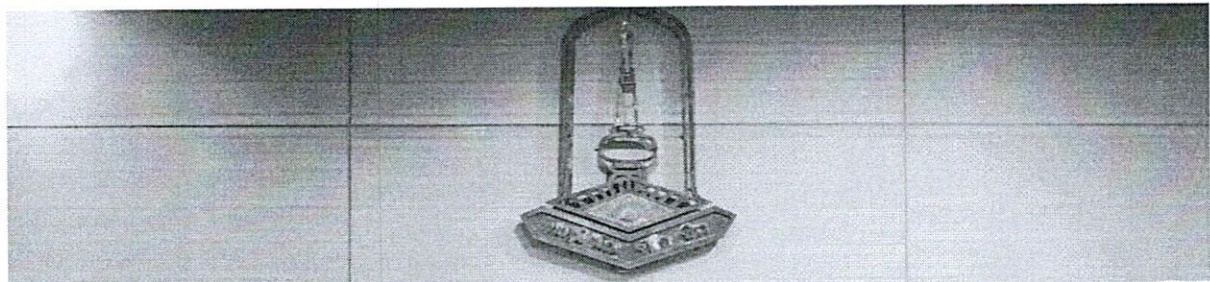


โครงการเตรียมความพร้อมพัฒนากิจกรรมเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
บทบาทของนิสิตรัฐศาสตร์ต่อการเมืองไทย:
ความคาดหวังและความท้าทาย จากมุมมองฝ่ายการเมือง
และการบรรยายเพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิตใหม่

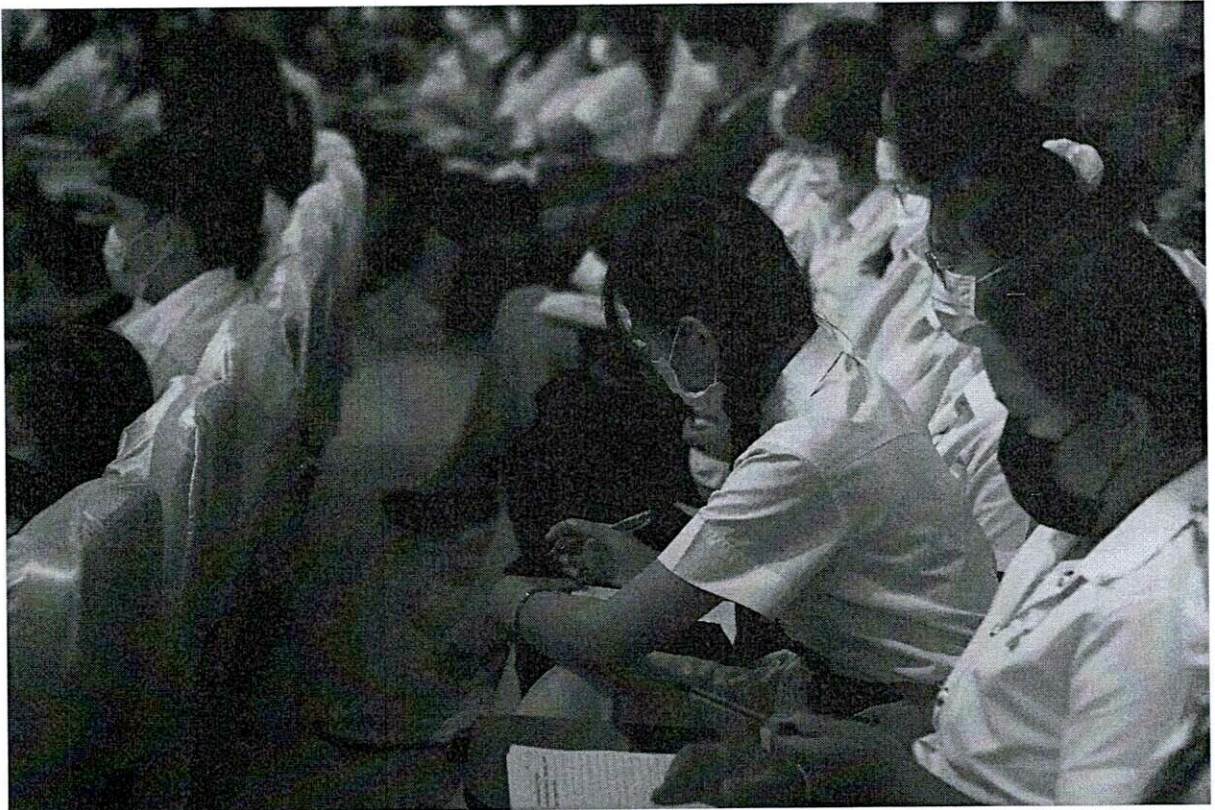
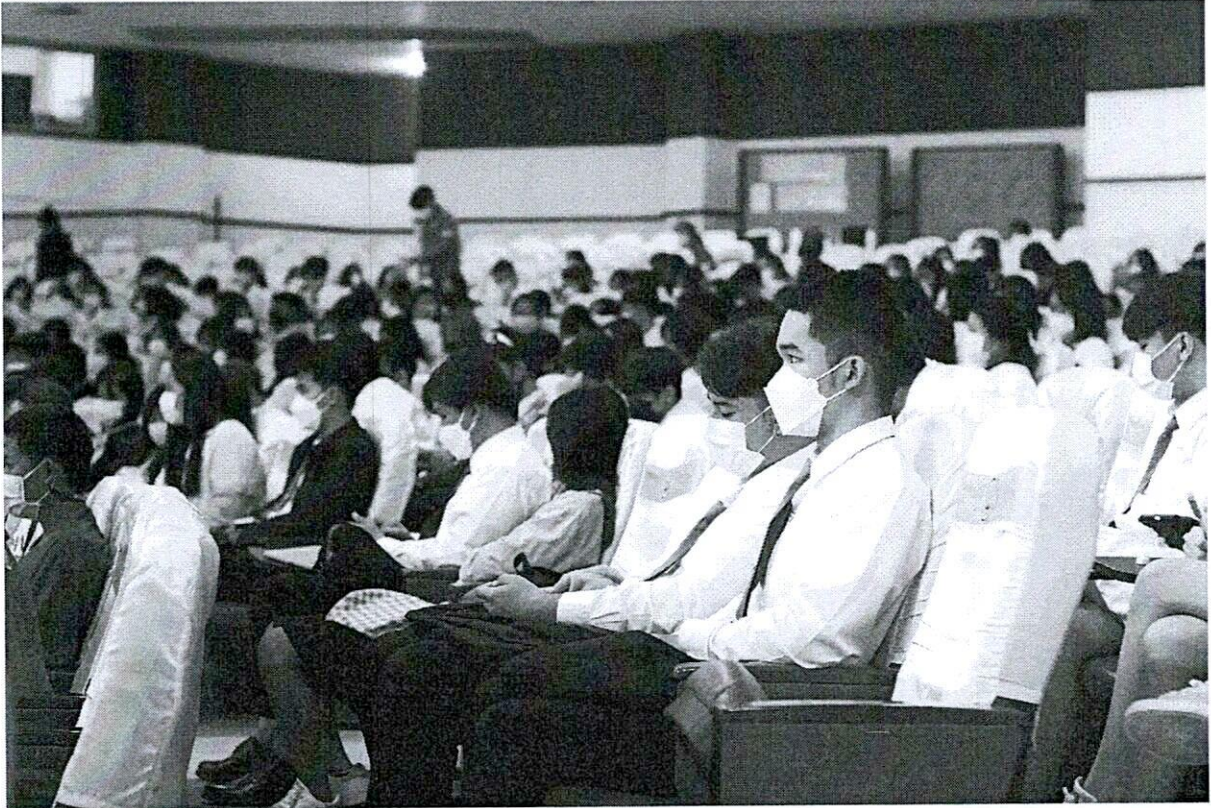


วันที่ 3 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 5 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม











ภาคผนวก ข
แบบอนุมัติการจัดโครงการ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
 เลขรับ..... 2517
 วันที่..... 29 มิ.ย. 2565
 เวลา..... 09.19 น.

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง โทร. 3740

ที่ อว 0605.19/- วันที่ 28 มิถุนายน 2565

เรื่อง ขออนุมัติโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
 สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ด้วย งานวิชาการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในวันอาทิตย์ที่ 3 กรกฎาคม 2565 และวันอาทิตย์ที่ 24 กรกฎาคม 2565 ซึ่งวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มีแรงบันดาลใจในการเรียนเพื่อเป้าหมายชีวิต มีทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สามารถสืบค้นข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลทางด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถคิดอย่างเป็นระบบและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานวิชาการฯ จึงขออนุมัติโครงการและงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม โครงการเตรียมความพร้อมโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในวันอาทิตย์ที่ 3 กรกฎาคม 2565 และวันอาทิตย์ที่ 24 กรกฎาคม 2565 รายละเอียดตามเอกสารโครงการ ทั้งนี้โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณรายได้ปี 2565 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 150,000 บาท (-หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน-)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

เรียน คณบดี
 เพิ่มสวัสดิการจากงานทุกเดือนตามมติ
 โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณปี 2565
 150,000 บาท (-หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
 29 มิ.ย. 2565

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต

(นายเกียรติคุณ เรืองสุวรรณ)
 นักวิชาการเงินและบัญชี
 29 มิ.ย. 2565

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (อาจารย์ ดร.ประสงค์ชัย เศรษฐสุรวิญญ์)
 รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการและวิจัย

29 มิ.ย. 2565 () อนุมัติ () ไม่อนุมัติ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญดา วิชาชัย)
 คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง



แบบเสนอโครงการ/กิจกรรม
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1. ชื่อโครงการ : โครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ร่วมกับฝ่ายวิชาการ
อาจารย์ ดร.ประสงค์ชัย เศรษฐสุรวิชัย รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
อาจารย์จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต
นายมารุต บุบผามาลา นักวิชาการศึกษา
นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
นายศักดา คุระยับ นักวิชาการศึกษา
3. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

4. หลักการและเหตุผลของโครงการ : (PDCA)

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้เปิดรับสมัครนิสิตทั่วประเทศเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โดยมีผู้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 932 คน ซึ่งนิสิตจำนวนดังกล่าว มีความแตกต่างกันทั้งในด้านการใช้ชีวิตและแตกต่างด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น ดังนั้น เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการด้านทักษะการใช้ชีวิตอันจะนำไปสู่การปรับตัวด้านการเรียนในมหาวิทยาลัย และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนิสิตใหม่ด้วยกัน รวมทั้งเป็นการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนเพื่อเป้าหมายชีวิต, คิดอย่างเป็นระบบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลเสาะแสวงหาความรู้และสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนอย่างภาคภูมิใจ

ในการนี้ งานวิชาการวิทยาลัยการเมืองการปกครองได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้โครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 3, 9 - 10, 24 กรกฎาคม 2565

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

1) นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มีแรงบันดาลใจในการเรียนเพื่อเป้าหมายชีวิต

2) นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มีทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนิสิตใหม่ด้วยกัน

3) นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลด้านสังคมศาสตร์ และเรียนรู้การสืบค้นข้อมูลเสาะแสวงหาความรู้

4) นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สามารถคิดอย่างเป็นระบบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

6. วัน เวลา และสถานที่จัดโครงการ: (จำนวน 4 วัน)

วันที่ 3 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 5 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วันที่ 24 กรกฎาคม 2565 ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ:

- นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ชั้นปีที่ 1 (นิสิตใหม่) จำนวน 750 คน
- และนิสิตชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป จำนวน 40 คน
- คณาจารย์และบุคลากร จำนวน 10 คน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ:

เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51

เชิงคุณภาพ

นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ที่เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้และการเตรียมความพร้อม ดังนี้ 1) มีแรงบันดาลใจในการเรียนเพื่อเป้าหมายชีวิต 2) มีทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนิสิตใหม่ด้วยกัน 3) สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลด้านสังคมศาสตร์ และเรียนรู้การสืบค้นข้อมูลเสาะแสวงหาความรู้ 4) สามารถคิดอย่างเป็นระบบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

9. วิธีดำเนินการ/แผนการดำเนินโครงการ:

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												
	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												
2. จัดทำโครงการ/ดำเนินการ		↔											
3. จัดโครงการ / กิจกรรม			↔										
4. สรุปโครงการ			↔										

10. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับยุทธศาสตร์ แผนงาน และการประกันคุณภาพการศึกษา (โครงการที่เสนอ หนึ่งโครงการอาจสามารถสอดคล้องและตอบสนองได้หลายส่วน)

(หมายเหตุ : ให้ผู้รับผิดชอบโครงการดูข้อมูลตัวบ่งชี้และตัวชี้วัด ประกอบการดำเนินงานของโครงการ/ กิจกรรม ข้อ 10) ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนหน่วยงานและการประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ท้ายแบบฟอร์มเสนอโครงการ)

10.1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

1.ยุทธศาสตร์รุก	2.ยุทธศาสตร์เร็ว	3.ยุทธศาสตร์แรง
<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.1 (Strategic Objective 1.1) (SO1.1) : สร้างศูนย์กลาง (hub) การวิจัยการบริการวิชาการด้าน sustainability and governance	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.1 (Strategic Objective 2.1) (SO2.1) : สร้างโรงเรียนนักการเมืองท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.1 (Strategic Objective 3.1) (SO3.1) : การพัฒนาระบบและนวัตกรรมการทำงาน IT/Digital
<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.2 (Strategic Objective 1.2) (SO 1.2) : ขับเคลื่อนเป็นสถาบันชั้นนำด้านรัฐศาสตร์ที่เชื่อมโยงเครือข่ายระดับนานาชาติ	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.2 (Strategic Objective 2.2) (SO2.2) : สร้างศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะด้านผู้พิพากษา	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.2 (Strategic Objective 3.2) (SO3.2) : เสริมสร้างภาพลักษณ์และวัฒนธรรมองค์กรอัจฉริยะ (SMART ORGANIZATION)
<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.3 (Strategic Objective 1.3) (SO1.3) : สร้างจุดขายใหม่ด้านการเรียนรู้ (อาทิ Social Lab , Sandbox , Real world education , Smart classroom)	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.3 (Strategic Objective 2.3) (SO2.3) : สร้างงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและยกระดับเผยแพร่เข้าสู่วารสารฐานข้อมูลระดับชาติและสากล	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.3 (Strategic Objective 3.3) (SO3.3) : เข้าสู่ Edpex / TQA

10.2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน/ตัวชี้วัด (กพร.) ระดับคณะวิชา

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรมและภาคประชาสังคม	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การประเมินผลการบริหารงานผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการบริหารงาน	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาและการปรับปรุงการบริหารงาน	

10.3) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน/ตัวชี้วัด (กพร.)ระดับสำนักงานเลขานุการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การประเมินประสิทธิผล	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การประเมินคุณภาพ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การประเมินประสิทธิภาพ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคณะ/หน่วยงานและมหาวิทยาลัย	

10.3) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

10.3.1) องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> 1. การกำกับมาตรฐาน	<input type="checkbox"/> 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
<input type="checkbox"/> 2. บัณฑิต	<input type="checkbox"/> 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	<input type="checkbox"/> 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> 3. นักศึกษา	<input type="checkbox"/> 3.1 การรับนักศึกษา
	<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
	<input checked="" type="checkbox"/> 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา
<input type="checkbox"/> 4. อาจารย์	<input type="checkbox"/> 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์
	<input type="checkbox"/> 4.2 คุณภาพอาจารย์
	<input type="checkbox"/> 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์
<input type="checkbox"/> 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน	<input type="checkbox"/> 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร
	<input type="checkbox"/> 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
	<input type="checkbox"/> 5.3 การประเมินผู้เรียน
	<input type="checkbox"/> 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
<input type="checkbox"/> 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สอดคล้องกับกิจกรรมพัฒนานิเทศตามความโดดเด่นตามสาขาวิชา

โครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ไขตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) - หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

10.3.2) สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX

เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> 1. การนำองค์กร	<input type="checkbox"/> 1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง
	<input type="checkbox"/> 1.2 การกำกับดูแลและรับผิดชอบต่อสังคม
<input type="checkbox"/> 2. กลยุทธ์	<input type="checkbox"/> 2.1 การจัดทำกลยุทธ์
	<input type="checkbox"/> 2.2 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ลูกค้า	<input type="checkbox"/> 3.1 เสี่ยงของลูกค้า
	<input type="checkbox"/> 3.2 ความผูกพันของลูกค้า
<input type="checkbox"/> 4. การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการ ความรู้	<input type="checkbox"/> 4.1 การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินงานขององค์การ
	<input type="checkbox"/> 4.2 การจัดการความรู้ สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
<input type="checkbox"/> 5. บุคลากร	<input type="checkbox"/> 5.1 สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment)
	<input type="checkbox"/> 5.2 ความผูกพันของบุคลากร (Workforce Engagement)
<input type="checkbox"/> 6. ระบบปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> 6.1 กระบวนการทำงาน
	<input type="checkbox"/> 6.2 ประสิทธิภาพของระบบปฏิบัติการ
<input checked="" type="checkbox"/> 7. ผลลัพธ์	<input type="checkbox"/> 7.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านกระบวนการ
	<input checked="" type="checkbox"/> 7.2 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า
	<input type="checkbox"/> 7.3 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร
	<input type="checkbox"/> 7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแล
	<input type="checkbox"/> 7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และตลาด

10.3) การบูรณาการโครงการกับ

[] การจัดการเรียนการสอน ระบุ

[] การจัดการเรียนการสอน.....

[] การปรับปรุงรายวิชา..... หลักสูตร.....

[] การเปิดรายวิชาใหม่..... หลักสูตร.....

- การต่อยอดสู่หนังสือตำรา..... หลักสูตร.....
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- การวิจัย ระบุโครงการวิจัย.....
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

10.4) อื่นๆ

- นโยบายจาก.....(รัฐบาล, มหาวิทยาลัย,คนบตี).....
- ความร่วมมือกับ.....(กรณีเป็นความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย).....
- ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น
- หน่วยงานภายใน (ระบุ).....
- หน่วยงานภายนอก (ระบุ).....
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11. งบประมาณ (แจกรายละเอียด) :

รายการ	งบประมาณ (บาท)
วันที่ 3 กรกฎาคม 2565	
ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน X ละ 2,000 บาท X 3 ชั่วโมง	12,000
ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน X 600 บาท X 3 ชั่วโมง	3,600
ค่ารับรองวิทยากร และผู้ฝึกปฏิบัติ 300 บาท X 20 คน	6,000
ค่าอาหารกลางวัน (45 บาท X 800 คน)	36,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (19 บาท X 800 คน)	15,200
วันที่ 24 กรกฎาคม 2565	
ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน X 600 บาท X 6 ชั่วโมง	10,800
ค่าอาหารกลางวัน (45 บาท X 800 คน)	36,000
อาหารว่างและเครื่องดื่ม (19 บาท X 800 คน X 2 มื้อ)	30,400
รวม (-หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน-)	150,000

12. ประเภทของโครงการ/กิจกรรม

12.1 กิจกรรมพัฒนานิสิต

- ด้านวิชาการ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ด้านบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม ด้านเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ด้านบริการวิชาการ

[✓] ด้านสถานศึกษา 3 ดี

[✓] กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

[✓] กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม

[✓] กิจกรรมห่างไกลยาเสพติด

12.1.1 สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตวิทยาลัยฯ ภายใต้ COPAG

[✓] C: Creativity

[✓] O: Optimization

[✓] P: Prestige

[✓] A: Ability

[] G: Generosity

12.2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร

[] ด้านการวิจัย

[✓] ด้านวิชาการ/การเรียนการสอน

[] ด้านบริการวิชาการ

[] การทำนุบำรุงศิลปฯ

[] ด้านการบริหารจัดการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ที่เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้และการเตรียมความพร้อม ดังนี้ 1) มีแรงบันดาลใจในการเรียนเพื่อเป้าหมายชีวิต 2) มีทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนิสิตใหม่ด้วยกัน 3) สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลด้านสังคมศาสตร์ และเรียนรู้การสืบค้นข้อมูลเสาะแสวงหาความรู้ 4) สามารถคิดอย่างเป็นระบบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

14. การประเมินผลโครงการ

1) ส่งแบบสอบถามออนไลน์ให้ผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อประเมินโครงการ

2) นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดโครงการในครั้งต่อไป

3) จัดทำรูปเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ

15. การติดตามและประเมินผล

1) แบบประเมินผลโครงการ

2) ภาพถ่ายและรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

3) รายงานสรุปผลการจัดโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
การประชาสัมพันธ์ให้นิสิตปี 1 เข้าร่วมโครงการ อาจจะยังไม่ทราบความสำคัญของการจัดโครงการและ ความรู้ที่จะได้รับ	ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการแจ้งวัตถุประสงค์ให้ นิสิตทราบ

(ลงชื่อ)..... 

(นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ)

นักวิชาการศึกษา

ความคิดเห็นของประธานหลักสูตร (เฉพาะกรณีโครงการระดับหลักสูตร/ สาขาวิชา).....

ไม่เห็นด้วย

(ลงชื่อ)..... 

(อาจารย์จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล)

ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

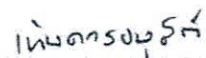
1) ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

-ไม่เห็นด้วย

(ลงชื่อ)..... 

(นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต

2) ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (รองคณบดี ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง)..... 

(ลงชื่อ)..... 

(อาจารย์ ดร.ประสงค์ชัย เศรษฐสุรวินัญ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานิสิต

3) ความคิดเห็นของคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

อนุมัติ

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณดา วิชาชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง



กำหนดการ

โครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 : เสวนาแลกเปลี่ยนความรู้ทางการเมือง

วันที่ 3 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 5 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

-
- 08:00 – 08:30 ลงทะเบียน
- 08:30 – 08:45 พิธีกรแจ้งวัตถุประสงค์โครงการและรายละเอียดกำหนดการในการจัดกิจกรรม และทำกิจกรรมแจกของรางวัลก่อนเข้าสู่ช่วงเสวนา
- 08:45 – 09:00 กล่าวเปิดกิจกรรมและกล่าวต้อนรับนิสิตใหม่ โดย ผศ.กันตา วิชาชัย
คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
- 09:00 – 10:30 เข้าสู่ช่วงเสวนา เรื่องบทบาทของนักรัฐศาสตร์ต่อการเมืองไทย : ความคาดหวังและความท้าทายจากมุมมองฝ่ายการเมือง โดยวิทยากร
ดร.สุทิน คลังแสง รองหัวหน้าพรรคเพื่อไทย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
เขต 5 จังหวัดมหาสารคาม
นางสาวจิราพร สินธุไพระ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต 5 จังหวัดร้อยเอ็ด
รศ.ดร.อลงกรณ์ อรรคแสง อาจารย์ประจำวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
- 10:30 – 10:45 พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- 10:45 – 12:15 เข้าสู่ช่วงเสวนา เรื่องบทบาทของนักรัฐศาสตร์ต่อการเมืองไทย : ความคาดหวังและความท้าทายจากมุมมองฝ่ายการเมือง (ต่อ) วิทยากรโดย
ดร.สุทิน คลังแสง รองหัวหน้าพรรคเพื่อไทย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
เขต 5 จังหวัดมหาสารคาม
ดร.จิราพร สินธุไพระ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต 5 จังหวัดร้อยเอ็ด
รศ.ดร.อลงกรณ์ อรรคแสง อาจารย์ประจำวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
- 12:15 – 13:00 พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13:00 – 16:00 การบรรยายในการเตรียมความพร้อมของนิสิตใหม่เรื่อง เทคนิคการจดบันทึกและการเขียน
ข้อสอบ การค้นคว้าทางรัฐศาสตร์การเขียนอ้างอิงและฐานข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า
วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.ประสงค์ชัย เศรษฐสุรวินธุ์

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



กำหนดการ

โครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 : สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ผู้นำเชิงสร้างสรรค์”

วันที่อาทิตย์ที่ 24 กรกฎาคม 2565 ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

08:00 – 08:30	ลงทะเบียน
08:30 – 08:45	พิธีกรแจ้งวัตถุประสงค์โครงการและรายละเอียดกำหนดการในการจัดกิจกรรม และทำกิจกรรมแจกของรางวัลก่อนเข้าสู่ช่วงเสวนา
08:45 – 09:00	กล่าวเปิดกิจกรรม โดย ผศ.กัณฑา วิลาชัย คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
09:00 – 10:30	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ผู้นำเชิงสร้างสรรค์” โดยวิทยากร อาจารย์จิตรภรณ์ สมยานนทนากุล อาจารย์มาลี สุปันตี และคณะ
10:30 – 10:45	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม ✓
10:45 – 12:00	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ผู้นำเชิงสร้างสรรค์” โดยวิทยากร อาจารย์จิตรภรณ์ สมยานนทนากุล อาจารย์มาลี สุปันตี และคณะ
12:15 – 13:00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00 – 14:30	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ผู้นำเชิงสร้างสรรค์” โดยวิทยากร อาจารย์จิตรภรณ์ สมยานนทนากุล อาจารย์มาลี สุปันตี และคณะ
14:30 – 14:45	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม ✓
14:45 – 17:00	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ผู้นำเชิงสร้างสรรค์” โดยวิทยากร อาจารย์จิตรภรณ์ สมยานนทนากุล อาจารย์มาลี สุปันตี และคณะ

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง โทร. 3740

ที่ อว 0605.19/ 1๕๕๑

วันที่ ๒๘ มิถุนายน 2565

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อลงกรณ์ อรรคแสง

ด้วยวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดจัดโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 : เสวนาแลกเปลี่ยนความรู้ทางการเมือง ในวันอาทิตย์ที่ 3 มิถุนายน 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครองให้มีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ทางด้านรัฐศาสตร์และเป็นผู้นำเชิงสร้างสรรค์สามารถสร้างประโยชน์ให้สังคมต่อไป ซึ่งเป็นการส่งเสริมประสิทธิผลการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตภายนอกห้องเรียนและเป็นการสนองตอบต่อนโยบายการบริการชุมชนของสถาบันอุดมศึกษาอย่างเหมาะสม

ในการนี้ วิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นจึงขอรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรเพื่อเสวนาในหัวข้อเรื่อง “บทบาทของนักรัฐศาสตร์ต่อการเมืองไทย : ความคาดหวังและความท้าทายจากมุมมองฝ่ายการเมือง” ในวันอาทิตย์ที่ 3 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 5 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รายละเอียดตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

Am Si.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑา วิลาชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ผู้จัดทำ	<i>[Signature]</i>
ผ่านความเห็นชอบ	
หัวหน้ากลุ่มงานฯ	<i>[Signature]</i>
หัวหน้าสำนักงานฯ	<i>[Signature]</i>
รองคณบดีฯ	<i>[Signature]</i>



ที่ อว 0605.19/ 1230

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย
จังหวัดมหาสารคาม 44150

18 มิถุนายน 2565

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ดร.สุทิน คลังแสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. กำหนดการ	จำนวน 1 ฉบับ
	2. แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการ	จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดจัดโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 : เสวนาแลกเปลี่ยนความรู้ทางการเมือง ในวันอาทิตย์ที่ 3 มิถุนายน 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครองให้มีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ทางด้านรัฐศาสตร์และเป็นผู้นำเชิงสร้างสรรค์สามารถสร้างประโยชน์ให้สังคมต่อไป ซึ่งเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตภายนอกห้องเรียนและเป็นการสนองตอบต่อนโยบายการบริการชุมชนของสถาบันอุดมศึกษาอย่างเหมาะสม

ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรเพื่อเสวนาในหัวข้อเรื่อง “บทบาทของนักรัฐศาสตร์ต่อการเมืองไทย : ความคาดหวังและความท้าทายจากมุมมองฝ่ายการเมือง” ในวันอาทิตย์ที่ 3 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 5 คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันตา วิลาชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
ผู้ประสานงาน : นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ
โทรศัพท์ 043-754317, 095226688

ผู้จัดทำ	
ผ่านความเห็นชอบ	
หัวหน้ากลุ่มงานฯ	
หัวหน้าสำนักงานฯ	
รองคณบดีฯ	



ที่ อว 0605.19/1231

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย
จังหวัดมหาสารคาม 44150

๒๔ มิถุนายน 2565

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน คุณจิราพร สินธุ์ไพโร

- | | | |
|------------------|-----------------------------|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | 1. กำหนดการ | จำนวน 1 ฉบับ |
| | 2. แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการ | จำนวน 1 ฉบับ |

ด้วยวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดจัดโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 : เสวนาแลกเปลี่ยนความรู้ทางการเมือง ในวันอาทิตย์ที่ 3 มิถุนายน 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครองให้มีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ทางด้านรัฐศาสตร์และเป็นผู้นำเชิงสร้างสรรค์สามารถสร้างประโยชน์ให้สังคมต่อไป ซึ่งเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตภายนอกห้องเรียนและเป็นการสนองตอบต่อนโยบายการบริการชุมชนของสถาบันอุดมศึกษาอย่างเหมาะสม

ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรเพื่อเสวนาในหัวข้อเรื่อง “บทบาทของนักรัฐศาสตร์ต่อการเมืองไทย : ความคาดหวังและความท้าทายจากมุมมองฝ่ายการเมือง” ในวันอาทิตย์ที่ 3 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 5 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณดา วิชาชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ผู้ประสานงาน : นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ

โทรศัพท์ 043-754317, 095226688

ผู้จัดทำ	
ผ่านความเห็นชอบ	
หัวหน้ากลุ่มงานฯ	
หัวหน้าสำนักงานฯ	
รองคณบดีฯ	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง โทร. 3740

ที่ อว 0605.19/ 1233

วันที่ 28 มิถุนายน 2565


เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร



เรียน อาจารย์ ดร.ประสงค์ชัย เศรษฐวิชัย

ด้วยวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดจัดโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 : เสวนาแลกเปลี่ยนความรู้ทางการเมือง ในวันอาทิตย์ที่ 3 มิถุนายน 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครองให้มีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ทางด้านรัฐศาสตร์และเป็นผู้นำเชิงสร้างสรรค์สามารถสร้างประโยชน์ให้สังคมต่อไป ซึ่งเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตภายนอกห้องเรียนและเป็นการสนองตอบต่อนโยบายการบริการชุมชนของสถาบันอุดมศึกษาอย่างเหมาะสม

ในการนี้ วิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นจึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อเรื่อง “เทคนิคการจดบันทึกและการเขียนข้อสอบ การค้นคว้าทางรัฐศาสตร์การเขียนอ้างอิงและฐานข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า” ในวันอาทิตย์ที่ 3 กรกฎาคม 2565 เวลา 13.00 -16.00 น. ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 5 คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รายละเอียดตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑา วิชาชัย)
คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ผู้จัดทำ	
ผ่านความเห็นชอบ	
หัวหน้ากลุ่มงานฯ	
หัวหน้าสำนักงานฯ	
รองคณบดีฯ	