



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

เลขรับ..... 2103

วันที่..... 11 พ.ค. 2566

เวลา..... 11.24 น.

ส่วนราชการ..... วิทยาลัยการเมืองการปกครอง งานห้องสมุดฯ เบอร์ภายใน 3728

ที่..... อว 0605.19/

วันที่..... พฤษภาคม 2566

เรื่อง..... รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

เรียน..... คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ตามที่ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้จัดทำเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
วิพากษ์ ของนิสิตเอก รัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design
Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems” โดยได้จัดขึ้น เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2566
ห้อง D-402 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคามนั้น ผลการดำเนินโครงการเป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย ในกรณีนี้ โครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินงาน
ตามเอกสารที่ได้แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

Emi

(นางสาวปภาดา รัตนตระกูล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณาสั่งการ

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ/ลงนาม

เห็นสมควรขอหมาย/แจ้ง..... 1. 9 ใน ประเด็นคุณพ

2 งานวิเทศ

- 1 พึ่งทบทวนเรื่องแจ้งให้โปรดทราบอีก

(นางนงลักษณ์ พุ่มม่วง) 11 พค 66

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

คำสั่ง

ทราบ

อนุมัติ/อนุญาต

ตามเสนอ

อื่นๆ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกพร รัตนสุธีระกุล)
ผู้รักษาการคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

12 พ.ค. 2566

ผู้จัดทำ..... ปภดา

ผ่านความเห็นชอบ

หัวหน้ากลุ่มงาน.....

หัวหน้าสำนักงาน.....

รองคณบดี.....



รายงานผลการดำเนินโครงการ

เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์
ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์
เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design Thinking :
A Tool for Overcoming Complex Problems”

วันเสาร์ที่ 4 มีนาคม 2566

ห้อง D-402 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ ดร.จิรวัดน์ เจริญสุข

อาจารย์ ดร.สุกรี นาคแย้ม

นางสาวพมลพร ทองโรจน์

นางสาวปภาดา รัตนตระกูล

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



รายงานผลการดำเนินโครงการ

เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์
ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์
เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design Thinking :
A Tool for Overcoming Complex Problems”

วันเสาร์ที่ 4 มีนาคม 2566

ห้อง D-402 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ ดร.จิรวัดน์ เจริญสุข

อาจารย์ ดร.สุกรี นาคแย้ม

นางสาวพมลพร ทองโรจน์

นางสาวปภาดา รัตนตระกูล

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สรุปผลโครงการ

เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์
ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์
เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design Thinking :
A Tool for Overcoming Complex Problems”

วันเสาร์ที่ 4 มีนาคม 2566

ห้อง D-402 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ ดร.จีรวัฒน์ เจริญสุข

อาจารย์ ดร.สุกรี นาคแย้ม

นางสาวพมลพร ทองโรจน์

นางสาวปภาดา รัตนตระกูล

บทสรุป

เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตเอก รัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems” จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคตของนิสิต ตามประเด็นที่กำหนดให้ 2) เพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิธีคิดที่เปิดกว้าง และยืดหยุ่น

และจากผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์นั้น มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 89.75 และจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย 205 คน บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ข้อที่ 1 และผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมากมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.711 คิดเป็นร้อยละ 94.22 บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อที่ 2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าระดับ 3.51

และจากความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน านกระบวนการและขั้นตอนการจัดกิจกรรม/โครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.576 คิดเป็นร้อยละ 91.53 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการให้บริการ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.640 คิดเป็นร้อยละ 92.81 ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.913 คิดเป็นร้อยละ 98.26 ด้านความรู้ความเข้าใจ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.583 คิดเป็นร้อยละ 91.66 ด้านการนำความรู้ไปใช้ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.583 คิดเป็นร้อยละ 91.66 ภาพรวมของการจัดโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.711 คิดเป็นร้อยละ 94.22 โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีข้อเสนอแนะให้จัดโครงการที่มีประโยชน์เช่นนี้อีกเรื่อยไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ	1
	1. หลักการและเหตุผล (ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการและการประเมินโครงการ)	1
	2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	1
	3. ขอบเขตของการดำเนินงานโครงการ	1
ส่วนที่ 2	วิธีดำเนินการ	4
	1. สรุปลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการจริง	4
	2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ	4
	3. วิธีรวบรวมข้อมูล	4
	4. การวิเคราะห์ข้อมูล	4
	5. เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	5
ส่วนที่ 3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	6
	1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	6
	2. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	6
	3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	6
ส่วนที่ 4	สรุปผลการดำเนินการ	14
	1. สรุปผลการดำเนินการ	14
	2. สิ่งที่ได้จากการจัดโครงการ/กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์	14
	3. ด้านความรู้ความเข้าใจ	14
	4. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์	14
	5. ปัญหาและอุปสรรค	15
	6. ข้อเสนอแนะ	15
ส่วนที่ 5	ภาคผนวก	16

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. หลักการและเหตุผล (ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการและการประเมินโครงการ)

ปัจจุบันทักษะที่ใช้ในชีวิตประจำวันนั้นมีอยู่หลายทักษะ แต่หลาย ๆ ทักษะนั้น มาจากความคิด ซึ่งการพัฒนาความคิด การวิเคราะห์ ตลอดจนการวิพากษ์ ให้เป็นไปในแนวทางที่มีมาตรฐานนั้น ควรจะค่อย ๆ พัฒนาไปอย่างมีกระบวนการ ฝึกให้นิสิตได้ใช้ความรู้ความสามารถที่เรียนมา คิด วิเคราะห์ วิพากษ์ เกี่ยวกับด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และด้าน ๆ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีแบบแผน และเป็นระบบได้ ผู้จัดทำโครงการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการคิด อันจะต่อยอดไปในทักษะและกระบวนการต่าง ๆ ความคิดจึงเป็นสิ่งสำคัญ นิสิตในปัจจุบันควรจะมีความคิด มีความสามารถในการแสดงออกทางความคิดได้อย่างมีมาตรฐาน เพื่อที่จะเป็นการเริ่มในทุก ๆ สิ่ง โครงการนี้จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตได้สามารถพัฒนาทักษะทางด้านความคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการคาดการณ์ในอนาคตได้อย่างมีแบบแผน รู้จักนำทักษะทางด้านความคิดมาใช้ในการตัดสินใจ การสร้างสรรค์ โดยคิดอย่างมีกรอบ มีแบบแผน และมีระบบ เพื่อจะนำตัวเองก้าวไปสู่การเป็นบุคคลที่มีมาตรฐานทางความคิดอีกวิธีหนึ่ง ในระดับการเรียนรู้ คิด วิเคราะห์ เพื่อให้ได้องค์ความรู้ต่าง ๆ นั้น การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems เป็นเรื่องที่น่าจับตามองต่อไปเกี่ยวกับการนำทักษะทางความคิดเชิงออกแบบมาเพื่อให้สามารถนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอน หรือการทำงานในอนาคตต่อไป ซึ่งกระบวนการเหล่านี้ต้องเกิดจากการ ฟัง คิด และนำมาวิเคราะห์ เพื่อการนำไปต่อยอดความรู้ในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคตของนิสิต ตามประเด็นที่กำหนดให้
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิธีคิดที่เปิดกว้าง และยืดหยุ่น

3. ขอบเขตของการดำเนินงานโครงการ

3.1 เป้าหมายของโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 205 คน ประกอบด้วย

- 1) กลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวน (200) คน ประกอบด้วย
 - 1.1) นิสิต จำนวน 200 คน
- 2) วิทยากรและผู้ประสานงานโครงการ (ผู้จัดโครงการ) จำนวน 5 คน

3.2 สถานที่และวันเวลาดำเนินงาน

วันเสาร์ที่ 4 มีนาคม 2566 ณ ห้อง D-402 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมที่สำคัญ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
	พ.ศ. 2565						พ.ศ. 2566					
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำกิจกรรม/โครงการ							↔					
2. ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่กำหนดวางแผน							↔					
3. ตรวจสอบและประเมินผลขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ							↔					
4. วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อวางแผนพัฒนาในครั้งต่อไป								↔				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการต่อคณบดี									↔			

3.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

3.4.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

11.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	ช่องทางการประชาสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้น	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	แบบประเมินจากผู้ใช้บริการ
2)	ผู้ใช้บริการสามารถรับบริการได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และเหมาะสม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนิสิตที่เข้าร่วม	วิเคราะห์จากเอกสาร

3.4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จการบริหารจัดการโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	ใบลงทะเบียน
2)	ความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

3.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางในการพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การตัดสินใจ และสามารถคาดการณ์ในอนาคตได้

2) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ รู้จักวิธีการสร้างวิถีคิดที่เปิดกว้าง และยืดหยุ่นได้

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ

1. สรุปลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการจริง

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวน 205 คน ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------|
| 1) นิสิต | จำนวน 200 คน |
| 2) วิทยากรและผู้ประสานงานโครงการ (ผู้จัดโครงการ) | จำนวน 5 คน |

โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 89.75 (จากกลุ่มเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ทั้งหมดจำนวน 205 คน) บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ในเชิงปริมาณ ข้อที่ 1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ

- 1) แจกแบบสอบถามให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ
- 2) นำแบบสอบถามมาสรุปประเมินผลเพื่อนำไปแก้ไขใจโครงการต่อไป
- 3) จัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ

3. วิธีรวบรวมข้อมูล

- 1) แบบประเมินผลโครงการ
- 2) ภาพถ่ายและรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3) รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมต่อคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

5. เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ แปลงมาตราส่วนประเมินค่าเป็นน้ำหนักคะแนน ซึ่งกำหนดไว้ดังนี้

น้อยที่สุด	เท่ากับ	1
น้อย	เท่ากับ	2
ปานกลาง	เท่ากับ	3
มาก	เท่ากับ	4
มากที่สุด	เท่ากับ	5

แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ยเพื่อจัดอันดับของระดับความคิดเห็น และได้แปลความหมายในการประเมินค่าคะแนนเฉลี่ยของแต่ละข้อว่าอยู่ในระดับใด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 – 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.51 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 AAR (After Action Review)

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1.1 เพศ

เพศ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ชาย	35	19.02
หญิง	145	78.80
อื่น ๆ	4	2.18
รวม	184	100.00

จากตารางผู้เข้าร่วมโครงการเป็นเพศหญิง 145 คน คิดเป็นร้อยละ 78.80 เพศชาย 35 คน คิดเป็นร้อยละ 19.02 และเพศอื่น ๆ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.18

1.2 ประเภทผู้เข้าร่วมโครงการ

ประเภทผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
นิสิต	179	97.28
บุคลากร	5	2.72
รวม	184	100.00

จากตาราง ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนิสิต จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 97.28 เป็นบุคลากรจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.72

ตอนที่ 2 AAR (After Action Review)

2.1 มีความคาดหวังก่อนที่จะเข้าร่วมโครงการหรือไม่? เป็นไปตามความคาดหวังหรือไม่?

2.1.1 มีความคาดหวังก่อนที่จะเข้าร่วมโครงการหรือไม่?

ความคาดหวัง	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คาดหวัง	169	91.84
ไม่คาดหวัง	15	8.16
รวม	184	100.00

จากตาราง ผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความคาดหวังก่อนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 91.84 และไม่มีมีความคาดหวังก่อนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 8.16

2.1.2 เป็นไปตามความคาดหวังหรือไม่?

เป็นไปตามที่คาดหวัง	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
เป็นไปตามที่คาดหวัง	158	85.87
เกินความคาดหวัง	26	14.13
รวม	184	100.00

จากตาราง ผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความคาดหวังก่อนเข้าร่วมโครงการ รู้สึกว่าโครงการเป็นไปตามความคาดหวัง จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 85.87 และเกินความคาดหวัง จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 14.13

2.2 ได้รับความรู้และสิ่งที่เป็นประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ

ได้รับความรู้	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ได้รับความรู้	176	95.65
ไม่ตอบ	8	4.35
รวม	184	100.00

จากตาราง ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และสิ่งที่เป็นประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 95.65 และไม่ตอบคำถามว่าได้รับความรู้และสิ่งที่เป็นประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการหรือไม่ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.35

รายละเอียดประเด็นการแสดงความคิดเห็น สามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

- ได้รับความรู้ในด้านเครื่องมือต่างๆเพื่อปรับใช้ในการทำงาน
- ได้รับความรู้จากโครงการ ได้วิธีการคิดทางธุรกิจและภาครัฐ
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดทางธุรกิจและภาครัฐ
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหา จะได้นำความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือไปใช้ในการแก้ปัญหาในรายวิชาสัมมนาปัญหานโยบายสาธารณะ
- ได้ทราบถึงเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาในเรื่องต่างๆ
- ได้นับความรู้ในการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำมาใช้หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ และสามารถนำมาปรับใช้ในหน้าที่การงาน นำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในอนาคตได้ ตามความคาดหวัง
- ได้รับการคิดวิเคราะห์ที่ถูกต้อง เหมาะสม ตามกระบวนการคิด คาดหวังที่จะได้แนวคิดใหม่ๆ และเป็นไปตามการคาดหวัง
- ได้รับความรู้การตอบปัญหาและการแก้ปัญหา
- การคิดที่ตอบโจทย์ในการแก้ปัญหา
- คาดหวังว่าจะได้รับความรู้นำไปปรับใช้และได้ทำการไปค้นหาข้อมูลสำหรับวิทยากรว่าเป็นใครยังคาดหวังเข้าไปใหญ่เพราะเป็นคนมีชื่อเสียง
- เกินที่คาดไว้มาก เพราะต้องการแนวคิดเกี่ยวกับการแก้ปัญหาพอดี
- คิดว่าคนจะมาเยอะกว่านี้ โดยรวมแล้วสนุก อ.ที่บรรยายได้สนุกและเข้าใจง่าย
- ได้รับความรู้จากวิทยากรในการคิดในการออกแบบต่างๆ การแก้ปัญหาและการพัฒนาผลิตภัณฑ์
- ได้รับความคิดใหม่ๆเกี่ยวกับการใช้ชีวิตช่วงวัยทำงาน
- ได้รู้จักกระบวนการคิดวิธีการคิดมากยิ่งขึ้นและสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- รู้เกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ออกแบบ Design thinking และเครื่องมืออื่นๆใช้อย่างไร
มีประโยชน์อย่างไร

- เข้าใจการคิดเชิงออกแบบในเชิงลึก วิธีการคิดแบบเป็นระบบเพื่อให้เกิดความ
เข้าใจแก่การพัฒนาตัวเอง

- ได้รับความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากที่เรียนในห้องเรียน
- ไม่ได้คาดหวัง และประทับใจเกินความคาดหมายมาก
- ได้รับความรู้ในการนำมาประกอบการเรียน การศึกษาต่อ เป็นไปตามที่คาดหวังค่ะ
- ก่อนที่จะเข้าร่วมโครงการคาดหวังว่าจะน่าจะนำไปบ้าง แต่พอได้เข้าร่วมฟัง
อาจารย์บรรยายจริง ไม่น่าเบื่อเลยค่ะ ทั้งได้ความรู้ และทักษะใหม่ๆ ไปพร้อมๆกัน เกินคาดจริงๆค่ะ

- สิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการคือการได้รู้ว่าการบวนการทำงานแบบ
Design thinking ทำงานแบบใด ได้รู้จักทักษะที่ควรนำไปปรับใช้ในเหตุการณ์นั้นๆ

- ได้ประโยชน์จากการอธิบายเครื่องมือ
- ได้รับความรู้มากเกี่ยวกับวิธีการคิด ในการจะทำอะไรสักอย่าง เราจะทำยังไง แก้ไข
ยังไง

- ความรู้การคิดเชิงออกแบบ เป็นการคิดอย่างมีระบบ เป็นขั้นตอน สามารถนำไป
แก้ปัญหาทั้งในภาครัฐและเอกชนได้

- ได้รับความรู้ตามต้องการและได้รู้จักเครื่องมือในการใช้แก้ไขต่างๆ
- การรู้จักตั้งคำถามกับสิ่งต่างๆ เพื่อให้ทราบถึงจุดหมายที่แท้จริง
- ได้รู้วิธีคิด รู้จักตั้งคำถามให้เป็น คิดให้เป็น และต้องลงมือทำ ทำประจำ แค่เปลี่ยน
วิธีคิดก็สามารถเปลี่ยนชีวิตเราได้ รู้จักการเอาตัวรอดในอนาคตที่ต้องเจอข้างหน้า สังคมโลกที่จะพัฒนาไป -
ต้องคิดให้แตกต่าง คิดให้กว้างและคิดให้ไกล ใน 2 วิ คือวิกฤตและวิสัยทัศน์ เอาวิกฤตมาเป็นบทเรียนแล้วนำ
วิสัยทัศน์มาเปลี่ยนเป็นโอกาส

- การตั้งคำถาม เพื่อหาคำตอบในเรื่องนั้นๆ ทำให้เราสามารถนำไปใช้ได้ และการ
แก้ไขปัญหา การเปลี่ยนแปลงตนเอง

- ได้เรียนรู้การใช้หรือประยุกต์การใช้Design thinking มาใช้ในชีวิตประจำวันหรือ
นำมาใช้ในการทำงาน

- ได้รับความรู้มากขึ้น ชวนคิดให้ถูกวิธี
- ได้รับความรู้และแนวคิดใหม่ๆเยอะขึ้น ทำให้มีแพชชั่นในการใช้ชีวิตมากขึ้น
- การคิดวิเคราะห์ปัญหาตามขั้นตอนและมีทักษะการตอบคำถาม ต้องมีการลงมือ
ทำมากกว่าการพูดว่าจะทำ

- ได้รับความรู้ ความคิด ประสบการณ์ใหม่ๆ
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ในชีวิตโดยใช้ชีวิตโดยการใช้
แนวคิดการคิดเชิงออกแบบ

- ได้ทริคในการตั้งคำถาม

- กระบวนการคิดเชิงออกแบบ ที่สามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานในอนาคตได้
- ได้รับความรู้เกินคาดเกินคำบรรยายแรงได้แรงบันดาลใจให้ลุกขึ้นทำ
- ได้เยอะมาก ทั้งวิชาความรู้และได้รู้ถึงประสบการณ์ของอาจารย์ผู้บรรยาย
- ได้ความรู้ต่างๆที่ไม่เคยรู้มาก่อน และได้เพื่อนใหม่
- ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ไม่เคยรู้มาก่อนถือว่าเป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคตมากๆ
- ได้รับเยอะมาก ได้เห็นภาพเห็นแนวทางในการหาทางแก้ปัญหาต่าง ๆ
- ได้รับเยอะมากๆ เลยค่ะ สามารถเอามาปรับใช้ในชีวิตและเปลี่ยนวิธีคิดหลายๆ

อย่างเลยคะ

- ได้รู้แนวคิด วิธีคิดเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาที่พบเจอต่างๆ จากท่านอาจารย์และสื่อ

การสอน

- ได้รับความรู้ว่าการคิดการออกแบบมีความสำคัญกับธุรกิจและความคิดสร้างสรรค์
ในการฟังทำให้รู้ว่าการคิดเชิงออกแบบสามารถนำมาแก้ปัญหาในสิ่งต่างๆได้ เช่นทำไม่จบถึงร้อง เราก็จะหา
วิธีการแก้ปัญหา มีการสอนในการคิดเชิงทักษะที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในปัจจุบันได้ ทำให้
เราเข้าใจกับการคิดเชิงออกแบบมากขึ้น

- ได้รู้ถึงปัญหาหรือความคิดสร้างสรรค์ที่ออกจากความคิดเราความเข้าใจถึงปัญหา

คนรอบข้างมากขึ้น

- ได้รับความรู้ทั้งทริกของการแก้ปัญหา และการนำเสนอข้อมูลให้ออกมาดีและ

เข้าใจง่ายขึ้น

- ได้รู้เกี่ยวกับวิเคราะห์วิพากษ์มากขึ้นและมีประโยชน์
- ได้รู้เกี่ยวกับวิธีและตัวอย่างในการทำงานของการคิดเชิงออกแบบ
- Trick ในการตั้งคำถาม
- การคิดไม่มีกรอบที่แน่นอน คิดให้แตกต่างจากคนอื่น
- การแก้ปัญหาแบบมีระบบ
- อยู่กับคนอื่นให้เป็น
- สื่อสารกับคนอื่นให้เป็น
- ต้องพาตัวเองไปพบเจอสิ่งใหม่ๆ
- เปลี่ยนนิสัยทัศนคติของตัวเอง
- ต้องลองเจอวิกฤตบ้าง
- ได้รู้วิธีคิดเกี่ยวกับ Design thinking รู้เกี่ยวกับการทำโฆษณาชวนเชื่อต่างๆ

ขั้นตอนในการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ หรือความคิด ตามกระบวนการคิดเชิงออกแบบ

- สำหรับการเข้าร่วมโครงการนี้เป็นโครงการที่ดีมากๆ สามารถนำไปใช้ได้จริง คิดว่า
สามารถนำไปพัฒนาตัวเองได้ ทั้งการคิดในทุกรูปแบบ หรือการคิดในเวลาสั้นๆได้ อย่าเป็นระบบ

- ได้รับทักษะในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันด้วยวิธีใหม่ๆ ได้ข้อคิดในการแก้ไข
ปัญหาต่างๆ วิธีการแก้ปัญหาด้วยเครื่องมือที่แปลกใหม่

- ได้รับความรู้ในการวางแผนในการใช้ชีวิตแต่ละวัน
- ได้ข้อคิดในหลายๆเรื่อง ได้รู้วิธีการเปลี่ยนแปลงตัวเองหรือเรื่องอื่นๆภายใน 2 วิ

การคิดนอกกรอบ การคิดให้ได้ทำให้เป็น Think Act Ask

- ได้รับความรู้ในการฝึกคิดในรูปแบบนอกกรอบ
- ได้ทริคในการใช้ชีวิตและแก้ปัญหามากมาย
- คำพูดที่ประทับใจที่สุดคือ ถ้าเราเปลี่ยนคนอื่นไม่ได้ เราก็ลองหันมาเปลี่ยนตัวเอง
- ได้รับทั้งความรู้ที่คนคิดแรงบันดาลใจ มุมมองใหม่ๆให้พลังบวกมากๆค่ะ เป็น

ประโยชน์มากค่ะ

- รู้สึกมีความรู้มากขึ้น ได้ต่อยอดความรู้จากสิ่งที่เรียนมาจากอาจารย์ค่ะ
- การถามคำถาม แต่ละวิธีของการคิดเชิงออกแบบ
- การนำความคิดไปใช้ให้เกิดประโยชน์
- ได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์ทั้งในเรื่องเรียนและเรื่องการใช้ชีวิตในยุคสมัยที่

เทคโนโลยีกำลังจะมาแทนที่มนุษย์ และการนำ Design Thinking มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ แปลงมาตราส่วนประเมินค่าเป็นน้ำหนักคะแนน ซึ่งกำหนดไว้ดังนี้

น้อยที่สุด	เท่ากับ	1
น้อย	เท่ากับ	2
ปานกลาง	เท่ากับ	3
มาก	เท่ากับ	4
มากที่สุด	เท่ากับ	5

แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ยเพื่อจัดอันดับของระดับความคิดเห็น และได้แปลความหมายในการประเมินค่าคะแนนเฉลี่ยของแต่ละข้อว่าอยู่ในระดับใด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 – 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.51 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดโครงการครั้งนี้

ลำดับ ที่	คำถาม	ระดับความพึงพอใจ			
		\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	แปลผล
1.	ด้านกระบวนการและขั้นตอนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
1.1	หัวข้อในการจัดโครงการในครั้งนี้มีความน่าสนใจ	4.788	.457	95.76	มากที่สุด
1.2	การประชาสัมพันธ์	4.423	.667	88.46	มาก
1.3	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม/โครงการมีความเหมาะสม	4.519	.671	90.38	มากที่สุด
1.4	การลงทะเบียนมีความสะดวก รวดเร็ว และเป็นระบบ	4.576	.636	91.52	มากที่สุด
	รวม	4.576	.607	91.53	มากที่สุด
2.	ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการให้บริการ				
2.1	รูปแบบการจัด (แบบ Onsite) มีความเหมาะสม	4.692	.506	93.84	มากที่สุด
2.2	ความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์	4.596	.634	91.92	มากที่สุด
2.3	เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ครั้งนี้	4.634	.561	92.68	มากที่สุด
	รวม	4.640	.567	92.81	มากที่สุด
3.	ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร				
3.1	ความรู้ความสามารถของวิทยากร	4.923	.267	98.46	มากที่สุด
3.2	การสื่อสารเนื้อหาสาระของวิทยากร	4.903	.297	98.06	มากที่สุด
	รวม	4.913	.282	98.26	มากที่สุด
4.	ด้านความรู้ความเข้าใจ				
4.1	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การสัมมนา	4.307	.829	86.14	มาก
4.2	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การสัมมนา	4.769	.469	95.38	มากที่สุด
4.3	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่ได้จาก การสัมมนา	4.673	.473	93.46	มากที่สุด
	รวม	4.583	.590	91.66	มากที่สุด
5.	ด้านการนำความรู้ไปใช้				
5.1	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำเนื้อหาสาระที่ได้จากการสัมมนา ไปใช้ได้ในชีวิตจริง	4.692	.506	93.84	มากที่สุด
5.2	ความประทับใจที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการในครั้งนี้	4.769	.425	95.38	มากที่สุด
	รวม	4.730	.465	94.61	มากที่สุด
6.	ความพึงพอใจโดยรวมของโครงการ				
		4.711	.457	94.22	มากที่สุด

จากตาราง สามารถสรุปได้ ดังนี้

จากตารางพบว่า เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านกระบวนการและขั้นตอนการจัดกิจกรรม/โครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.576 คิดเป็นร้อยละ 91.53

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการให้บริการ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.640 คิดเป็นร้อยละ 92.81

ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.913 คิดเป็นร้อยละ 98.26

ด้านความรู้ความเข้าใจ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.583 คิดเป็นร้อยละ 91.66

ด้านการนำความรู้ไปใช้ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.583 คิดเป็นร้อยละ 91.66

ภาพรวมของการจัดโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.711 คิดเป็นร้อยละ 94.22

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สามารถสรุปประเด็นความคิดเห็นได้ดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
- อยากให้มีงานเสวนาดี ๆ แบบนี้อีก	6
- วิทยากรบรรยายได้ดีมาก ๆ	3
- อยากให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับการคิดในเชิงการเมือง การปกครอง เช่น การประยุกต์ใช้ให้เข้าใจ และเห็นภาพมากยิ่งขึ้น	1

ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ

1. สรุปผลการดำเนินการ

เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตเอก รัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems” มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 89.75 และ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย 205 คน บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ ข้อที่ 1

และผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.711 คิดเป็นร้อยละ 94.22 บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อที่ 2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าระดับ 3.51

2. สิ่งที่ได้จากการจัดโครงการ/กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์

- 1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางในการพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การตัดสินใจ และสามารถคาดการณ์ในอนาคตได้
- 2) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ รู้จักวิธีการสร้างวิคิดที่ เปิดกว้าง และยืดหยุ่นได้

3. ด้านความรู้ความเข้าใจ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่กำหนด จากวิทยากรที่มีถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์การพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การตัดสินใจ และสามารถคาดการณ์ในอนาคตได้ รู้จักวิธีการสร้างวิคิดที่ เปิดกว้าง และยืดหยุ่นได้

4. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียน เป็นความรู้ ที่นำไปฝึกฝนเพื่อสร้างกระบวนการความคิด การพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การตัดสินใจ

5. ปัญหาและอุปสรรค

- ผู้เข้าร่วมโครงการน้อยกว่าจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ ส่วนหนึ่งเพราะจัดงานเสวนานี้ในวันเสาร์ ซึ่งนิสิตบางส่วนกลับบ้านจึงไม่สามารถมาร่วมโครงการได้

6. ข้อเสนอแนะ

หากจะจัดงานวันเสาร์ ควรมีการจัดออนไลน์ควบคู่ไปด้วยซึ่งจะเอื้อประโยชน์ต่อนิสิตที่ติดธุระ หรืออยู่ต่างจังหวัด

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
เลขรับ 724
วันที่ 8 ก.พ. 2566
เวลา 09:59 น.

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง โทร 3702

ที่ อว 0605.19/

วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการและงบประมาณ

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ด้วยเอกรัฐประศาสนศาสตร์ ได้กำหนดการจัดโครงการเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหา” ที่ซับซ้อน Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems” ซึ่งเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคตของนิสิต ตามประเด็นที่กำหนดให้ และเพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง และยืดหยุ่น ซึ่งผู้จัดทำโครงการจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในส่วนนี้ จึงได้กำหนดการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอนต่อไป โดยโครงการกำหนดจัดขึ้น ในวันเสาร์ ที่ 4 มีนาคม 2566 เวลา 08.00 – 15.00 น. ณ ห้อง D-415 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ในการนี้ เพื่อให้การจัดโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขออนุมัติจัดโครงการ และงบประมาณเป็นเงินจำนวน 31,600 บาท (-สามหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายมาพร้อมนี้

(อาจารย์ ดร.จีรวัดณ์ เจริญสุข)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
 โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณ เงินยก 2566 -
 หมวด เงินอุดหนุน รหัสบ (6610906134)
 จำนวนเงิน 31,600 บาท
 ตัวอักษร สามหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน

(นายเกียรติคุณ เรืองสุวรรณ)

นักวิชาการเงินและบัญชี
9 ก.พ. 2566

(นางนงลักษณ์ พุ่มม่วง)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญดา วิชาชัย)
คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

10 ก.พ. 2566



แบบฟอร์มเสนอขออนุมัติโครงการ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อโครงการ : เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตเอก
รัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design Thinking : A Tool for
Overcoming Complex Problems”
2. สถานภาพของโครงการ : โครงการตามแผนงานประจำปี
 โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 โครงการนอกแผนงานประจำปี
3. ประเภทโครงการ : ภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน ภารกิจยุทธศาสตร์ Flagship
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ : อาจารย์ ดร.จีรวัฒน์ เจริญสุข
อาจารย์ ดร.สุกรี นาคแย้ม
นางสาวพมลพร ทองโรจน์
นางสาวปภาดา รัตนตระกูล

5. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

ที่	มาตรฐานการอุดมศึกษา	ผลลัพธ์ที่จะเกิดตามมาจากโครงการนี้
1	<input type="checkbox"/> ด้านผู้เรียน	<input type="checkbox"/> 1.1 บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) <input type="checkbox"/> 1.2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) <input type="checkbox"/> 1.3 ผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)
2	<input type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและ นวัตกรรม	<input type="checkbox"/> 2.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ <input type="checkbox"/> 2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และ ชีตความสามารถของประเทศ
3	<input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการ	<input type="checkbox"/> 3.1 ความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ
4	<input type="checkbox"/> ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 4.1 ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย <input type="checkbox"/> 4.2 ความรู้ความเข้าใจของศิลปวัฒนธรรมไทย <input type="checkbox"/> 4.3 ความคงอยู่ของศิลปวัฒนธรรม

ที่	มาตรฐานการอุดมศึกษา	ผลลัพธ์ที่จะเกิดตามมาจากโครงการนี้
		<input type="checkbox"/> 4.4 ความสามารถในการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ <input type="checkbox"/> 4.5 ความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มของศิลปวัฒนธรรม
5	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านการบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> 5.1 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน <input type="checkbox"/> 5.2 การบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษา การบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้ตามหลักธรรมาภิบาล คำนี้ถึงความ เป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่นคล่องตัวโปร่งใสและตรวจสอบได้ <input type="checkbox"/> 5.3 ระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่กระทรวงกำหนด

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ประเด็นที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

6. ความเชื่อมโยงทักษะตามมาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน (1 โครงการสามารถเลือกได้ไม่เกิน 3 ทักษะ)

1. การคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต [] 2. ภาวะผู้นำ
- [] 3. การแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน ปัญหาเฉพาะหน้า [] 4. วุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์
5. ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น [] 6. การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- [] 7. การปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น 8. การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- [] 9. การบริหารเวลา [] 10. ด้านอื่น ๆ

7. ความเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ด้าน (SDGs) (1 โครงการสามารถเลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมาย)

- [] 1. ขจัดความยากจน (No Poverty)
- [] 2. ขจัดความหิวโหย (Zero Hunger)
- [] 3. การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and well-being)
- [] 4. การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education)
- [] 5. ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality)
- [] 6. การจัดการน้ำและสุขาภิบาล (Clean Water and Sanitation)
- [] 7. พลังงานสะอาด (Affordable and Clean Energy)
- [] 8. การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth)
- [] 9. อุตสาหกรรม นวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน (Industry Innovation and Infrastructure)

- [] 10. ลดความเหลื่อมล้ำ (Reduced Inequalities)
- [] 11. เมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่ยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- [] 12. แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- [] 13. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action)
- [] 14. การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล (Life Below Water)
- [] 15. การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก (Life on Land)
- [] 16. สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก (Peace and Justice Strong Institutions)
- [] 17. ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

8. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับยุทธศาสตร์ แผนงาน และการประกันคุณภาพการศึกษา (โครงการที่เสนอ หนึ่งโครงการอาจสามารถสอดคล้องและตอบสนองได้หลายส่วน)

8.1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

แนวทางยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายกลยุทธ์
<input checked="" type="checkbox"/> รุก	<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ Real World Education เพื่อส่งเสริมคุณภาพนิสิตทั้งการมีงานทำ ทักษะชีวิตและสำนึกพลเมือง	<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 นิสิตที่สำเร็จการศึกษา มีงานทำ สามารถบูรณาการศาสตร์ที่เชี่ยวชาญในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งการทำงาน ทักษะชีวิต รวมถึงสำนึกพลเมืองที่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนสังคม ชุมชน ประเทศ
		<input type="checkbox"/> 1.2 สร้างจุดขายใหม่ด้านการเรียนรู้ (อาทิ Social Lab , Sandbox , Real world education) Smart classroom)
	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ และระดับนานาชาติ	<input type="checkbox"/> 2.1 สร้างศูนย์กลาง (hub) การวิจัยการบริการวิชาการ sustainability and governance
		<input type="checkbox"/> 2.2 ขับเคลื่อนเป็นสถาบันชั้นนำด้านรัฐศาสตร์ที่เชื่อมโยงเครือข่ายระดับนานาชาติ
<input type="checkbox"/> เร็ว	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมหลักสูตรระยะสั้นบนฐานขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างรายได้ให้แก่คณะ	<input type="checkbox"/> 2.3 อาจารย์สามารถได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกได้เพิ่มมากขึ้น
		<input type="checkbox"/> 2.4 อาจารย์สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานระดับสากล/ระดับชาติ (TCI 1) (SCOPUS/ISI)
		<input type="checkbox"/> 3.1 คณะสามารถนำองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์มาจัดทำเป็นหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้แก่คณะตามแผนการจัดหารายได้ของคณะ
		<input type="checkbox"/> 3.2 สร้างโรงเรียนนักการเมืองท้องถิ่น
		<input type="checkbox"/> 3.3 สร้างศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะด้านผู้พิการ
		<input type="checkbox"/> 3.4 สร้างงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และยกระดับเผยแพร่เข้าสู่วารสารฐานข้อมูลระดับชาติและสากล

แนวทางยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายกลยุทธ์
	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่น	<input type="checkbox"/> 4.1 วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
<input type="checkbox"/> แรง	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพและส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> 5.1 บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายใต้องค์กรแห่งความสุข <input type="checkbox"/> 5.2 วิทยาลัยมีการบริหารจัดการได้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ และสอดคล้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล <input type="checkbox"/> 5.3 การพัฒนาระบบและนวัตกรรมการทำงาน IT/Digital <input type="checkbox"/> 5.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์และวัฒนธรรมองค์กรอัจฉริยะ (SMART ORGANIZATION) <input type="checkbox"/> 5.5 เข้าสู่ Edpex / TQA

8.2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบงาน/ตัวชี้วัด (กพร.) ระดับคณะวิชา

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบั่นทิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการถ่ายทอดความรู้เรื่ององค์ความรู้จากการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรมและภาคประชาสังคม	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การประเมินผลการบริหารงานผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการบริหารงาน	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาและการปรับปรุงการบริหารงาน	

8.3) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน/ตัวชี้วัด (กพร.)ระดับสำนักงานเลขาธิการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การประเมินประสิทธิผล	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การประเมินคุณภาพ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การประเมินประสิทธิภาพ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคณะ/หน่วยงานและมหาวิทยาลัย	

8.4) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

8.4.1) องค์กรประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์กรประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> 1. การกำกับมาตรฐาน	<input type="checkbox"/> 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
<input type="checkbox"/> 2. บัณฑิต	<input type="checkbox"/> 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	<input type="checkbox"/> 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา
<input type="checkbox"/> 3. นักศึกษา	<input type="checkbox"/> 3.1 การรับนักศึกษา
	<input type="checkbox"/> 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
	<input type="checkbox"/> 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา
<input type="checkbox"/> 4. อาจารย์	<input type="checkbox"/> 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์
	<input type="checkbox"/> 4.2 คุณภาพอาจารย์
	<input type="checkbox"/> 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์
<input checked="" type="checkbox"/> 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/> 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร
	<input type="checkbox"/> 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
	<input type="checkbox"/> 5.3 การประเมินผู้เรียน
	<input type="checkbox"/> 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
<input type="checkbox"/> 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สอดคล้องกับกิจกรรมพัฒนานิสิตตามความโดดเด่นตามสาขาวิชา

โครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ไขตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

8.4.2) สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX

เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> 1. การนำองค์กร	<input type="checkbox"/> 1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง
	<input type="checkbox"/> 1.2 การกำกับดูแลและรับผิดชอบต่อสังคม
<input type="checkbox"/> 2. กลยุทธ์	<input type="checkbox"/> 2.1 การจัดทำกลยุทธ์
	<input type="checkbox"/> 2.2 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ
<input type="checkbox"/> 3. ลูกค้า	<input type="checkbox"/> 3.1 เสียงของลูกค้า
	<input type="checkbox"/> 3.2 ความผูกพันของลูกค้า
<input type="checkbox"/> 4. การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการ ความรู้	<input type="checkbox"/> 4.1 การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินงานขององค์กร
	<input type="checkbox"/> 4.2 การจัดการความรู้ สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
<input type="checkbox"/> 5. บุคลากร	<input type="checkbox"/> 5.1 สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment)
	<input type="checkbox"/> 5.2 ความผูกพันของบุคลากร (Workforce Engagement)
<input type="checkbox"/> 6. ระบบปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> 6.1 กระบวนการทำงาน
	<input type="checkbox"/> 6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ
<input checked="" type="checkbox"/> 7. ผลลัพธ์	<input checked="" type="checkbox"/> 7.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านกระบวนการ
	<input type="checkbox"/> 7.2 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า
	<input type="checkbox"/> 7.3 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร
	<input type="checkbox"/> 7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแล
	<input type="checkbox"/> 7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และตลาด

8.5) การบูรณาการโครงการกับ

 การจัดการเรียนการสอน ระบุ การจัดการเรียนการสอน วิชาการบริหารจัดการการเมืองท้องถิ่น 1302203

[] การปรับปรุงรายวิชา..... หลักสูตร.....

[] การเปิดรายวิชาใหม่..... หลักสูตร.....

[] การต่อยอดสู่หนังสือตำรา..... หลักสูตร.....

[] อื่นๆ (โปรดระบุ).....

[] การวิจัย ระบุโครงการวิจัย.....

[] อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8.6) อื่นๆ

[] นโยบายจาก.....(รัฐบาล, มหาวิทยาลัย, คณบดี).....

[] ความร่วมมือกับ.....(กรณีเป็นความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย).....

[] ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

 หน่วยงานภายใน (ระบุ)

หน่วยงานภายใน (ระบุ)

หน่วยงานภายนอก (ระบุ).....

[] อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันทักษะที่ใช้ในชีวิตประจำวันนั้นมีอยู่หลายทักษะ แต่หลาย ๆ ทักษะนั้น มาจากความคิด ซึ่งการพัฒนาความคิด การวิเคราะห์ ตลอดจนการวิพากษ์ ให้เป็นไปในแนวทางที่มีมาตรฐานนั้น ควรจะค่อย ๆ พัฒนาไปอย่างมีกระบวนการ ฝึกให้นิสิตได้ใช้ความรู้ความสามารถที่เรียนมา คิด วิเคราะห์ วิพากษ์ เกี่ยวกับด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และด้าน ๆ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีแบบแผน และเป็นระบบได้ ผู้จัดทำโครงการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการคิด อันจะต่อยอดไปในทักษะและกระบวนการต่าง ๆ ความคิดจึงเป็นสิ่งสำคัญ นิสิตในปัจจุบันควรจะมีความคิด มีความสามารถในการแสดงออกทางความคิดได้อย่างมีมาตรฐาน เพื่อที่จะเป็นการเริ่มในทุก ๆ สิ่ง โครงการนี้จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตได้สามารถพัฒนาทักษะทางด้านความคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการคาดการณ์ในอนาคตได้อย่างมีแบบแผน รู้จักนำทักษะทางด้านความคิดมาใช้ในการตัดสินใจ การสร้างสรรค์ โดยคิดอย่างมีกรอบ มีแบบแผน และมีระบบ เพื่อจะนำตัวเองก้าวไปสู่การเป็นบุคคลที่มีมาตรฐานทางความคิดอีกวิธีหนึ่ง ในระดับการเรียนรู้ คิด วิเคราะห์ เพื่อให้ได้องค์ความรู้ต่าง ๆ นั้น การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems เป็นเรื่องที่น่าจับตามองต่อไปเกี่ยวกับการนำทักษะทางความคิดเชิงออกแบบมาเพื่อให้สามารถนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอน หรือการทำงานในอนาคตต่อไป ซึ่งกระบวนการเหล่านี้ต้องเกิดจากการ ฟัง คิด และนำมาวิเคราะห์ เพื่อการนำไปต่อยอดความรู้ในอนาคตต่อไป

10. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคตของนิสิต ตามประเด็นที่กำหนดให้
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง และยืดหยุ่น

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

11.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	ผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	แบบประเมินจากผู้ให้บริการ
2)	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเชิงสร้างสรรค์	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	แบบประเมินจากผู้ให้บริการ

หมายเหตุ การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ต้องสอดคล้องกับข้อมูลในข้อ 4 ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ผลลัพธ์ที่จะเกิดตามมาจากโครงการนี้

11.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จการบริหารจัดการโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	ใบลงทะเบียน
2)	ความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)	แบบประเมินความพึงพอใจ

12. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 205 คน ประกอบด้วย

- 1) กลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวน (200) คน ประกอบด้วย
 - 1.1) นิสิต จำนวน 200 คน
- 2) วิทยากรและผู้ประสานงานโครงการ (ผู้จัดโครงการ) จำนวน 5 คน

13. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วัน เสาร์ที่ 4 มีนาคม 2566

14. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้อง D-415 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

15. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
	พ.ศ. 2565						พ.ศ. 2566					
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำกิจกรรม/โครงการ							↔					
2. ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่กำหนดวางแผน							↔					
3. ตรวจสอบและประเมินผลขั้นต้นการดำเนินกิจกรรม/โครงการ							↔					
4. วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อวางแผนพัฒนาในครั้งต่อไป							↔					
5. รายงานผลการดำเนินโครงการต่อคณบดี								↔				

16. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	จำนวน/หน่วย	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	จำนวนงบประมาณ (บาท)
	ค่าตอบแทน				10,800
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	2	4.5 ชั่วโมง	1,200	10,800 ✓
	ค่าใช้จ่าย				20,800
1	ค่าเดินทางวิทยากร (ค่าเครื่องบิน)	1		5,000	5,000 ✓
2	ค่าน้ำมันรถตู้รับ-ส่งวิทยากร		2 เที่ยว	750	1,500 ✓
3	ค่าตอบแทนพนักงานขับรถ		2 เที่ยว	150	300
4	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	200	2 มื้อ	30	12,000 ✓
5	ค่าที่พักวิทยากร		2 คืน	1,000	2,000 ✓
	รวม		(-สามหมื่นหนึ่งพันหกหรือยบาทถ้วน-)		31,600

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการจัดโครงการ

- 1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางในการพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การตัดสินใจ และสามารถคาดการณ์ในอนาคตได้
- 2) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ รู้จักวิธีการสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง และยืดหยุ่นได้

18. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อความสำเร็จของโครงการ

18.1 ความเสี่ยงต่อวัตถุประสงค์ของโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อวัตถุประสงค์	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากรกับหัวข้อการอบรม	1) ขอคำแนะนำจากหน่วยงานที่เคยจัดอบรมในหัวข้อนี้ 2) สืบค้นประวัติวิทยากรจากอินเทอร์เน็ต (google และ youtube)

18.2 ความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการ	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	1) เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ ชิว ผู้รับผิดชอบโครงการ

(...อาจารย์ ดร.จิรวัดน์ เจริญสุข.....)

ตำแหน่ง.....อาจารย์.....

...../..... กุมภาพันธ์...../..... 2566.....

ความคิดเห็นของประธานหลักสูตร (เฉพาะกรณีโครงการระดับหลักสูตร/ สาขาวิชา)..... 1. ทศ. ๑๑๐๒๒๓
 เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการนำเสนอผลงานของตนเองผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Facebook เป็นต้น

(ลงชื่อ)..... ชิว.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล)

ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

1) ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน
เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการนำเสนอผลงานของตนเองผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Facebook เป็นต้น

(ลงชื่อ)..... ชิว.....

(นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ และพัฒนานิสิต

2) ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาขั้นต้น (รองคณบดี ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง)..... 1. ทศ. ๑๑๐๒๒๓

(ลงชื่อ)..... ชิว.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล)

รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ

อาจารย์เอกรัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม (ต่อ)

เวลา 14.30 – 15.00 น.

ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เวลา 15.00 น.

ปิดโครงการ

* พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเวลา 10.30 น. และ 14.00 น.

** กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



รายการตรวจสอบข้อมูลประกอบการของบประมาณ (Check list)

โครงการ/กิจกรรม

Check list กลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง ✓ ✗	รายละเอียดของการตรวจสอบ	หมายเหตุ
1. <input checked="" type="checkbox"/>	งบประมาณเป็นไปตามที่เสนอขอตั้งงบประมาณ 6620906124 : โครงการ เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์ - ตามแผน..... 62,000 บาท..... - ขอดำเนินการ... (ครั้งที่ 2) 31,600 บาท.....	ขออนุมัติ 31,600 บาท เรื่อง การคิดเชิง ออกแบบ : เครื่องมือ พิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems” วันที่ 4 มีนาคม 66 / อ.ดร.จิรวัฒน์ เจริญสุข
2. <input checked="" type="checkbox"/>	ระยะเวลาดำเนินการตามแผน - ตามแผน..... กุมภาพันธ์ 2566..... - ขอดำเนินการ..... มีนาคม 2566.....	
3. <input type="checkbox"/>	รายละเอียดอื่นๆ ระบุ..... - มีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ..... - ตัวชี้วัดเพิ่ม/ลด.....	

ผลการตรวจสอบข้อมูล

ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... **เปรมพร** ผู้ตรวจสอบข้อมูล
(นางสาวเปรมพร กมล มาลัยพวง)
หัวหน้ากลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง
วันที่..... **9 ก.พ. 2566**

สัญญาเงินยืมเลขที่..... วันที่..... ส่วนที่ 1
ชื่อผู้ยืม..... จำนวนเงิน..... บาท แบบ 8708

ใบเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

ที่ทำการ..... มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.....
วันที่ 4 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง ขออนุมัติเบิกค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ
เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ตามคำสั่ง/บันทึกที่ ๑๐๐๖๑๖.๑๙/- ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 ได้อนุมัติให้
ข้าพเจ้า ย.ธ. พงษ์ พิศุทธิ์ ตำแหน่ง ปรจก. ๖
พร้อมด้วย วัชรินทร์.....

เดินทางไปปฏิบัติราชการ วัน-ลา วันออก ๖ วัน ๖ วัน ๖ วัน ๖ วัน ๖ วัน ๖ วัน ๖ วัน ๖ วัน
โดยออกเดินทางจาก

○ บ้านพัก สำนักงาน ○ ประเทศไทย ตั้งแต่วันที่ ๕ เดือน ๓ พ.ศ. ๖๖ เวลา ๐๖.๐๐ น.
และกลับถึง ○ บ้านพัก สำนักงาน ○ ประเทศไทย วันที่ ๗ เดือน ๓ พ.ศ. ๖๖ เวลา ๑๙.๐๐ น.
รวมเวลาไปราชการครั้งนี้..... วัน..... ชั่วโมง

ข้าพเจ้าขอเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการสำหรับ ข้าพเจ้า ○ คณะเดินทาง ดังนี้
ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางประเภท..... จำนวน..... วัน รวม..... บาท
ค่าเช่าที่พักประเภท ๓๐๖ (สำนักงาน) จำนวน 2 วัน รวม 1,๒๐๐ บาท
ค่าพาหนะ ด่านสุราษฎร์ รวม 1,25๐ บาท
ค่าใช้จ่ายอื่น..... รวม 2,8๖๐ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น 2,๘๖๐ บาท
จำนวนเงิน (ตัวอักษร)..... สองพันแปดร้อย หกสิบหกบาทถ้วน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายการที่กล่าวมาข้างต้นเป็นความจริงและหลักฐานการจ่ายที่ส่งมาด้วย จำนวน
.....ฉบับ รวมทั้งจำนวนเงินที่ขอเบิกถูกต้องตามกฎหมายทุกประการ

ลงชื่อ..... นาย..... ผู้ขอรับเงิน
(..... นาย.....)
ตำแหน่ง..... นาย.....



บันทึกข้อความ



ถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง โทร.043-754317ภายใน 3755

ที่ อว 0605.19/-

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
เลขที่ 1076
วันที่ 28 ก.พ. 2566
เวลา 14.39 น.

เรื่อง ขออนุมัติเดินทางไปราชการ

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ด้วยข้าพเจ้า นาย/นางสาว/นาง/ ผอ.พร ทศไกร ตำแหน่ง ประจักษ์

สังกัด วิทยาลัยการปกครอง พร้อมด้วย.....

ประสงค์ขออนุมัติเดินทางไปราชการเพื่อ () เข้าร่วมประชุม () อบรม/สัมมนา () ดูงาน () ติดต่อกาน
 (✓) อื่น ๆ เรื่อง รับ-ส่ง วิทยากร ควบคุมโรงเรียนเทศบาลเมืองมหาสารคาม และ คณะผู้บริหารเทศบาลเมืองมหาสารคาม
เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัด มหาสารคาม ตั้งเอกสารแนบต้นเรื่อง (ถ้ามี) ดังแนบ
 ขออนุมัติเดินทางระหว่างวันที่ 3 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 4 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2566
 พร้อมประมาณการค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ดังนี้

- 8. ค่าเบี้ยเลี้ยง วันที่..... เป็นเงิน.....บาท
- 9. ค่าเช่าที่พัก วันที่..... เป็นเงิน.....บาท

() เหม่าจ่าย () ตามที่จ่ายจริง

10. ค่าพาหนะ () เครื่องบิน () รถไฟ () รถประจำทาง (✓) รถยนต์ของทางราชการ
 หมายเลขทะเบียน นพ-1989 นค โดยมี นายทศไกร ทศไกร วันที่ 3/3/66 เป็นพนักงานขับรถ
 () รถยนต์ส่วนบุคคล หมายเลขทะเบียนรถ..... ระยะทางโดยประมาณ.....กิโลเมตร

- เป็นเงิน 1,500 บาท
- 11. ค่าจ้างเหมารถ..... เป็นเงิน.....บาท
- 12. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็นในการเดินทางไปราชการ เป็นเงิน.....บาท

รายการ.....

- 13. อื่น ๆ เช่น ค่าลงทะเบียน ค่าลงทะเบียนพนักงานทรงรถ เป็นเงิน 300 บาท

รวมค่าใช้จ่ายเป็นเงินประมาณ 1,800 บาท

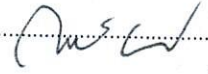
(- หนี้สิน / หนี้สิน -)

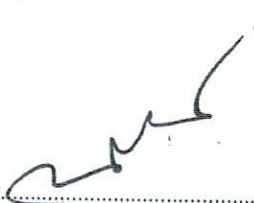
14. () โดยไม่ขอเบิกค่าใช้จ่ายจากทางราชการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

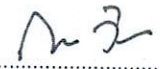
ลงชื่อ ผอ.พร ทศไกร ผู้ขอ
 (นายพร ทศไกร)
28 / ก.พ. / 66

โดยเบิกจ่ายจาก () เงินงบประมาณแผ่นดิน () งบประมาณเงินรายได้ ¹⁵⁶⁶ () เงินรับฝาก
รหัสงบประมาณ..... ตาม/ด/ฝ/อ/ต/ท/ม (รหัสของ 661040 6124) (ฐานปี 1800-147
(- หนังสือพิมพ์ เศรษฐกิจ)

ความเห็นของหัวหน้างานการเงิน..... 
(.....)
(นาย/นาง/นางสาว/นาย/นางสาว/นางสาว)
นักวิชาการพิเศษและบัญชี
๑๘ ก.พ. ๖๖

ความเห็นของหัวหน้าสำนักงาน/เลขานุการฯ..... 
(นางนงลักษณ์ พุ่มม่วง)
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
๒๕ ม.๖

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา.....
() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญดา จิลลาชัย)
คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง



รายการตรวจสอบข้อมูลประกอบการของบประมาณ (Check list)

Check list กลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง ✓ ✗		รายละเอียดของการตรวจสอบ	หมายเหตุ
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	งบประมาณเป็นไปตามที่เสนอขอตั้งงบประมาณ - เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการในโครงการฯ 6620906124 : โครงการ เสนอทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์	
2.	<input type="checkbox"/>	ระยะเวลาดำเนินการตามแผน	
3.	<input type="checkbox"/>	รายละเอียดอื่นๆ ระบุ..... - มีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ..... - ตัวชี้วัดเพิ่ม/ลด.....	
ผลการตรวจสอบข้อมูล <input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ข้อเสนอแนะ - นางสาวพมลพร ทองโรจน์ ขออนุมัติเดินทางไปราชการเพื่อรับ-ส่งวิทยากรโครงการเสวนาทางวิชาการ เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง การคิดเชิง ออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems” วันที่ 3-4 มีนาคม 2566 ณ สนามบินขอนแก่น จำนวนเงิน 1,800 บาท			
ผู้ตรวจสอบข้อมูล ลงชื่อ..... (นางสาวเพ็ญกมล นาสีแพง) หัวหน้ากลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง วันที่..... 26 ก.พ. 2566		หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ ลงชื่อ..... (นางนงลักษณ์ พุ่มม่วง) หัวหน้าสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง วันที่.....	

ห้างหุ้นส่วนจำกัด ฟาไซ บุคกิง เซ็นเตอร์ (สำนักงานใหญ่)
Fahsai Booking Center Limited Partnership (Head Office)
29/20 ถนนศรีจันทร์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000
29/20 Srichan Rd., Nai Mueang, Mueang, Khon Kaen 40000 TH
☎ 043-244482, 086-4900846 📠 043-244525
E-Mail : fahsaibooking@hotmail.com Tax Reg. No. : 0-4035-60000-67-6



Official Receipt

Received From : MUNSUB / YINGPONG MR
Address : วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย
จังหวัดมหาสารคาม 44150

Tax Reg. No. : 0-4035-60000-67-6
Page : 1 of 1
Receipt No. : ST16-190003
Receipt Date : 01MAR23
Handler : amadeus
Ref. Doc No. : INV16-180091

For the following item(s) listed as below:


Passenger/Service	PTC	QTY	Ticket Number	Selling	Tax	Total(THB)	
<u>Air</u>							
Munsub / Yingpong Mr	AD	-		2,510.00	50.00	2,560.00	
<u>Flight Detail</u>							
Departure	Arrival	Flight No.	Class	Dep. Date	Dep. Time	Arr. Date	Arr. Time
CHIANG MAI	KHON KAEN	FD5500	E	03MAR23	07:15	03MAR23	08:20
Total Sales :						2,510.00	
Tax :						50.00	
Total Due(THB):						2,560.00	
Departure	Arrival	Flight No.	Class	Dep. Date	Dep. Time	Arr. Date	Arr. Time
KHON KAEN	BANGKOK	FD3257	E	05MAR23	16:25	05MAR23	17:40
Total Sales :						2,210.00	
Tax :						100.00	
Total Due(THB):						2,310.00	
Total Settled Amount:						4,870.00	
Receipt Amount(THB):						4,870.00	

Text Description : Four Thousand Eight Hundred Seventy Baht Only

Receipt Detail : Cash 4,870.00 TH

หมายเหตุ : ใบรับเงินนี้จะสมบูรณ์เมื่อมีลายเซ็นของผู้รับเงิน กรณีชำระด้วยเช็ค/บัตรเครดิต จะสมบูรณ์เมื่อเรียก
เก็บเงินตามเช็ค/บัตรเครดิตได้แล้ว

Remark : The receipt will not be recognized unless properly signed by cashier, if settlement made by
cheque/credit card the receipt will be valid after the above cheque/credit card is cleared


ผู้รับเงิน / Cashier



Booking no.
GY6RPX

Booking date
22 Feb 2023

Travel itinerary

Flight 1	Fri, 03 Mar 2023 ศ., 03 มี.ค. 2023	1 hours 5 minutes 1 ชม. 5 นาที
07:15	Chiang Mai (CNX) T2	
08:20	Khon Kaen (KKC)	
FD 5500		1 hours 5 minutes

All times shown are local time

Guests	
FD 5500	Low Fare
Mr. YINGPONG MUNSUB	
<ul style="list-style-type: none">• Seat / ที่นั่ง 20C• Auto Seat Assignment / Auto Seat Assignment• Checked baggage 15kg / สัมภาระเช็คอิน 15 กก.	

Entry Guidelines

Kindly check that you adhere to the requirements and regulations set by the local governments of your respective international destinations. The Malaysian Government has made it MANDATORY for all incoming passengers including Malaysians to download and activate the MySejahtera mobile app before departing to Malaysia.

Prior to your departure and post-arrival, you may be required to fulfil a number of requirements, including proof of vaccination, health declarations, special passes, pre and post arrival COVID-19 test results, quarantine upon arrival, COVID-19 insurance (not required effective 1 May 2022) and daily self assessments. You may also be required to download certain mobile applications prior to arriving at your destination.

To ensure the highest safety standards, guests are highly encouraged to:

- Perform mandatory self check-in via the airasia Super App to minimise physical contact.
- Be certain that you're not experiencing COVID-19 symptoms, such as fever, cough, sore throat, runny nose or any respiratory symptoms.
- You are required to wear a mask when flying with AirAsia. For the safety of our guests and crew, we don't allow masks with exhalation or breathing valves as they are less effective in preventing the spread of COVID-19.
- Refrain from flying if you've had contact with a person with a confirmed or suspected case of COVID-19 or someone with a stay home order within the last 14 days.

For the latest, and verified information in your destinations, we strongly encourage all travelling guests to check the travel restrictions with the respective government of your origin and destination country / state directly, prior travelling with us.

สำเนาถูกต้อง
บุ
พจพ



Booking no.
X24PYI

Booking date
22 Feb 2023

Travel itinerary

Flight 1	Sun, 05 Mar 2023 อา. 05 มี.ค. 2023	1 hours 15 minutes 1 ชม. 15 นาที
16:25	Khon Kaen (KKC)	
17:40	Bangkok - Don Mueang (DMK) T2	
FD 3257		1 hours 15 minutes

All times shown are local time

Guests	
FD 3257	Low Fare
Mr. YINGPONG MUNSUB	
<ul style="list-style-type: none">• Seat / ที่นั่ง 21D• Auto Seat Assignment / Auto Seat Assignment• Checked baggage 15kg / สัมภาระเช็คอิน 15 กก.	

Entry Guidelines

Kindly check that you adhere to the requirements and regulations set by the local governments of your respective international destinations. The Malaysian Government has made it MANDATORY for all incoming passengers including Malaysians to download and activate the MySejahtera mobile app before departing to Malaysia.

Prior to your departure and post-arrival, you may be required to fulfil a number of requirements, including proof of vaccination, health declarations, special passes, pre and post arrival COVID-19 test results, quarantine upon arrival, COVID-19 insurance (not required effective 1 May 2022) and daily self assessments. You may also be required to download certain mobile applications prior to arriving at your destination.

To ensure the highest safety standards, guests are highly encouraged to:

- Perform mandatory self check-in via the airasia Super App to minimise physical contact.
- Be certain that you're not experiencing COVID-19 symptoms, such as fever, cough, sore throat, runny nose or any respiratory symptoms.
- You are required to wear a mask when flying with AirAsia. For the safety of our guests and crew, we don't allow masks with exhalation or breathing valves as they are less effective in preventing the spread of COVID-19.
- Refrain from flying if you've had contact with a person with a confirmed or suspected case of COVID-19 or someone with a stay home order within the last 14 days.

สำเนาถูกต้อง

๒๐๒๓

ที่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
(ส่วนราชการเป็นผู้ออกให้)

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่ 4 มีนาคม 2566

ข้าพเจ้า นางสาวนิตยา ดวงแก้ว เลขที่บัตรประชาชน 1440800235767
บ้านเลขที่ 80/1871 หมู่ - ซอย - ถนน นครสวรรค์
ตำบล ตลาด อำเภอ เมือง จังหวัด มหาสารคาม
ได้รับเงินจากวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน	
	บาท	สต.
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เช้า) จำนวน 200 ชุด ชุดละ 30 บาท	6,000	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เช้า) จำนวน 200 ชุด ชุดละ 30 บาท	6,000	-
โครงการเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems วันที่ 4 มีนาคม 2566 ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มมส	12,000	-

จำนวนเงิน (ตัวอักษร) (-.....หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน.....-)

(ลงชื่อ) นิตยา ดวงแก้ว ผู้รับเงิน
(..... นิตยา ดวงแก้ว)

(ลงชื่อ) มมส ผู้จ่ายเงิน
(..... มมส)



บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
 เลขประจำตัวประชาชน Identification Number 1 4408 00235 76 7

ชื่อตัวและชื่อสกุล น.ส. นัตยา ดวงแก้ว



Name Miss Nattaya
 Last name Daungkaew

เกิดวันที่ 31 ต.ค. 2539
 Date of Birth 31 Oct. 1996

ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ 20/1871 อ.นครสวรรค์ ต.ตลาด อ.เมืองน่านน่าน
 จ.น่าน

7 ต.ค. 2559

วันออกบัตร

7 Dec. 2016

Date of Issue

รอยคำ
 (ผู้ถือบัตร)
 เจ้าพนักงานออกบัตร

30 ต.ค. 2568

วันบัตรหมดอายุ

30 Oct. 2025

Date of Expiry



4499-02-12071508

BORA-3.2-02-2559



ประเทศไทย
 THAILAND

JT3-1090602-99

*มีใบออกบัตร
 นัตยา ดวงแก้ว
 (160 20 160 20 160 20)*



บริษัท อินเทอร์เน็ต มาร์เก็ตติ้ง กรุ๊ป จำกัด (สำนักงานใหญ่)
299 หมู่ 7 ตำบล ขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย มหาสารคาม 44150
โทร: 082-552-2955, 064-552-2445 อีเมล:
Plofhostel2018@gmail.com
ไลน์: @plof
เลขประจำตัวผู้เสียภาษี: 0445558000577

ใบเสร็จรับเงิน

RC-220620008

(ต้นฉบับ)

วันที่: 03 มี.ค. 2566

หมายเลขการจอง: 13787

ข้อมูลลูกค้า:

คุณยิ่งพงศ์ มั่นทรัพย์
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ต.ขามเรียง
อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม 44150
โทร: 0803424744

จำนวนเงิน
THB 1,600.00

ลำดับ	รายละเอียด	จำนวน (คืน)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าบริการห้องพัก P'Loft Hostel ห้อง C3 - Check in: 03 มี.ค. 66 - Check out: 05 มี.ค. 66	2	800.00	1,600.00
(หนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)			ยอดรวมสุทธิ	1,600.00

ผู้รับเงิน:

วันที่: ...05 มีนาคม 2566.....

105/150/17/เช่าของ

2566

ออกโดย: ฟีลอฟ โฮเทล มหาสารคาม

แบบฟอร์มการนำเสนอเพื่อพิจารณา

เรียน อธิการบดี

ตามที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ได้ขออนุมัติเบิกค่าตอบแทนวิทยากรเกินกำหนด ตามหนังสือที่ อว 0605.19/455 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 รายการค่าตอบแทนวิทยากรสูงกว่าอัตราที่กำหนด จำนวน 10,800 บาท (หนึ่งหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดเอกสารแนบท้ายกองคลังและพัสดุได้พิจารณาแล้ว จึงขอ นำเรียนข้อมูลและระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยมีวาระสำคัญดังนี้

ลำดับ	หนังสือแจ้งเวียน ประกาศ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	
1.	ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2558 ข้อ (1)	
	หลักเกณฑ์การพิจารณา	การดำเนินการ
1.	(1) ค่าสมนาคุณวิทยากรหรือผู้บรรยายในการจัดกิจกรรมอบรม หรือ อบรม โครงการสำหรับนิสิต ให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงแต่ไม่เกิน คนละ 600 บาท ต่อชั่วโมง	1. ขออนุมัติอัตราค่าตอบแทนวิทยากรเกินอัตราที่กำหนด 2. ลักษณะเป็นการอภิปราย เสวนา 3. วิทยากร เป็นบุคคลภายนอก จำนวน 1 คน เป็นบุคคลของรัฐ จำนวน 1 คน
2.	ในกรณีที่มิใช่ค่าใช้จ่ายเกินอัตราที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ให้นำเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีๆ ไป	4. วิทยากรอภิปราย เสวนา ในวันที่ 4 มีนาคม 2566 5. หน่วยงานประสงค์ขอค่าตอบแทนชั่วโมงละ 1,200 บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) จำนวน 4 ชั่วโมง 50 นาที /คน 6. เหตุผลในการขอ เนื่องจากวิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิคิดที่เปิดกว้าง และยืดหยุ่น การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคตของนิสิต
ข้อเสนอแนะจากกองคลังและพัสดุ		
1.	กรณีที่ต้องใช้วิทยากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นพิเศษ เพื่อประโยชน์ ในการฝึกอบรมฯ ให้ได้ค่าสมนาคุณสูงกว่าที่อัตราที่กำหนด และหน่วยงานพิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ ประกอบกับระเบียบที่อ้างถึงให้อธิการบดีใช้ดุลยพินิจในการพิจารณา	
2.	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ดำเนินการขอค่าตอบแทนวิทยากร ก่อนจัดโครงการฯ	
3.	หากพิจารณาอนุมัติ โปรดพิจารณาสั่งการเพื่อจกได้แจ้งให้หน่วยงานได้ทราบและนำไปปฏิบัติต่อไป	

คำสั่ง จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

- ทราบ
 ตามเสนอ
 อนุญาต
 อนุมัติ
 ลงนามแล้ว
 อื่นๆ.....

(รองศาสตราจารย์ประยุทธ์ ศรีวิไล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุรสุตา ศิริสม)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบบริหารการเงินและบัญชี

28 ก.พ. 2566

ลงชื่อ.....ผู้เสนอความเห็นรองอธิการบดีฝ่ายการคลังและพัสดุ
 (นางสมพร จันทาญ)
นักวิชาการเงินและบัญชี

24 ก.พ. 2566

นางกัญทิมา ศรีเสนพิลา

หัวหน้ากลุ่มงานการเงินและบริหารงบประมาณ

24 ก.พ. 2566

นายอภิรักษ์ เพชรสังหาร

ผู้อำนวยการกองคลังและพัสดุ

24 ก.พ. 2566

28 ก.พ. 2566



บันทึกข้อความ

14.51

เลขรับ	232488
วันที่	22 ก.พ. 2566
โทร	3729
	14, 614,

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง โทร 3729

ที่ อว 0605.19/ 455 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566

เรื่อง ขออนุมัติค่าตอบแทนวิทยากรเกินอัตราที่กำหนด

อธิการบดี
1709
- 1 มี.ค. 2566
09.42

เลขรับ	916
วันที่	28 ก.พ. 2566
เวลา	10.00 น.

เรียน อธิการบดี

ตามที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดการจัดโครงการ

เสวนาทักษะวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาภษ ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง "การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems" ซึ่งเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคตของนิสิต ตามประเด็นที่กำหนดให้ และเพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง และยืดหยุ่น ซึ่งผู้จัดทำโครงการจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในส่วนนี้ จึงได้กำหนดการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอนต่อไป โดยโครงการกำหนดจัดขึ้นในวันเสาร์ ที่ 4 มีนาคม 2566 เวลา 08.00 - 15.00 น. ณ ห้อง D-415 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้เรียนเชิญวิทยากรในการเสวนาในครั้งนี้ ได้แก่ คุณยิ่งพงศ์ มั่นทรัพย์ Co-founder /Creative Designer /นักวิชาการอิสระ Panta Creation Thailand และ อาจารย์ ดร.สุกรี นาคแย้ม อาจารย์เอกรัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านนี้ ร่วมเสวนาในโครงการดังกล่าวด้วย

ในการนี้วิทยาลัยฯ เห็นว่า วิทยากรทั้ง 2 ท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านนี้เป็นอย่างดียิ่ง อ้างถึงระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราค่าจ้างในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนิสิตมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน การประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555 จึงขออนุมัติค่าตอบแทนวิทยากรในอัตราชั่วโมงละ 1,200 บาท รวม 4.5 ชั่วโมง จำนวน 2 คน (1,200 บาท *4.5 ชม.* 2 คน) เป็นเงินจำนวน 10,800 บาท (-หนึ่งหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน-) ทั้งนี้ โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ปี 2566 รายละเอียดตามโครงการและเอกสารประวัติของวิทยากรที่ได้แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณตา วิลาชัย)
คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ยั้งพงศ์ มั่นกรัพย์

YINGPONG MUNSUB

Creative Director

PANTA CREATION THAILAND

PROFESIONAL EXPERIENCES

ART DIRECTOR

สื่อโฆษณาทางอินเทอร์เน็ตภาคเหนือ

CREATIVE PRODUCER

ผลิตรายการสารคดีโทรทัศน์ให้องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย ThaiPBS รายการเด็กมีเรื่อง / Biker on the way ช่อง 5 สารางโลก ช่อง NewTV งานสื่อประชาสัมพันธ์องค์กรต่างๆ เช่น ชมรมพยาบาลชุมชน / องค์กรแรงงานข้ามประเทศ / มูลนิธิ ccf / โรงเรียน/ บริษัทเอกชน ฯลฯ / สารคดี 10 ชุมชนน่าอยู่ สสส. [สำนัก 6]

PRODUCTION AND CONTENT

วิทยากรและอาจารย์พิเศษ การผลิตรายการโทรทัศน์ การผลิตสื่อสร้างสรรค์ การผลิตสื่อชุมชน ไร่คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ,มหาวิทยาลัยพายัพ ,มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ,มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ,มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตเพชรบุรี และ องค์กรต่างๆ เช่น มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก, กลุ่มเยาวชน สปป.ลาว , เครือข่ายองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศไทยเครือข่ายตำบลสุขภาวะ สสส.(สำนัก 6)

EDUCATION

จบการศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Visual anthropology
ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร

Film Production

โรงเรียนภาพยนตร์กรุงเทพ
(Bangkok Film School)

Infographic Designer Course
Infographic Thailand

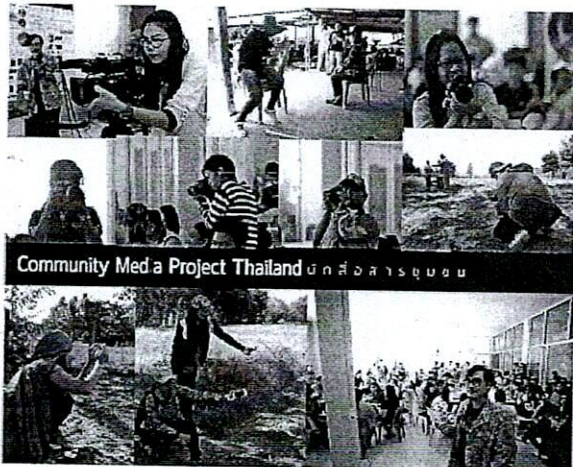
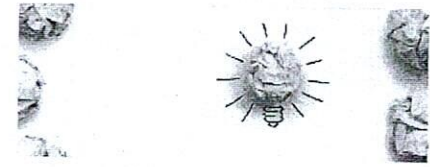
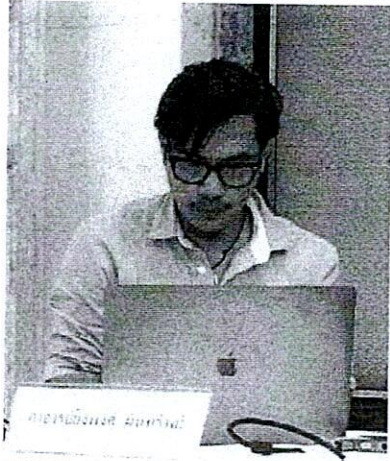
SKILLS

PROFESSIONAL SKILLS

- Photoshop ●●●●●●●●
- Premiere Pro ●●●●●●●●
- After Effects ●●●●●●●●
- Illustrator ●●●●●●●●

PERSONAL SKILLS

- Creativity ●●●●●●●●
- Leadership ●●●●●●●●
- Organization ●●●●●●●●





นาย Yingpong มั่นทรัพย์

Mr. Yingpong Munsub

Co-founder / Creative Designer / นักวิชาการอิสระ
Panta Creation Thailand : พันตา ครีเอชัน ประเทศไทย

ที่อยู่

เลขที่ 348 หมู่ 3 ต.แม่แฝกใหม่ อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ 50290

โทรศัพท์มือถือ 087 787 6521

E-mail : djying2519@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

2542 การศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ทักษะ

- Digital Media Design - Packaging Design - Graphic & Visual Identity - Product Design
 - Marketing & Advertising Materials
-

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- กรรมการผู้จัดการ พันตา ครีเอชัน ดำเนินงานทั้งสื่อสิ่งพิมพ์โฆษณา สปอต โทรทัศน์วิทยุสื่อสารคดีโทรทัศน์สื่อออนไลน์ผลิตสื่อและหลักสูตรสื่อเพื่อการสื่อสารสังคม online / onsite
- ที่ปรึกษาด้านการสื่อสารสังคมให้กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- ที่ปรึกษาด้านการ Digital Media สมาคมศูนย์รวมการ ศึกษาและวัฒนธรรมของชาวไทยภูเขาในประเทศไทย
- อาจารย์พิเศษ creative and innovation บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
- อาจารย์พิเศษ communication for development บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยพัฒนาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2549 – 2560

- ผู้อำนวยการหลักสูตร นักสื่อสารชุมชน ลงอบรมให้เครือข่ายองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 50 รุ่น 8 ภาค ทั่วประเทศไทย โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
- อาจารย์วิชาศิลปะ โรงเรียนอนุบาลร่มเย็น จ.เชียงใหม่
- อาจารย์พิเศษคณะนิเทศศาสตร์บรรยายเรื่องการผลิตสารคดีโทรทัศน์และการออกแบบสื่อชุมชน ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ / มหาวิทยาลัยศิลปากร / มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม / มหาวิทยาลัยมหาสารคาม / มหาวิทยาลัยพะเยา / มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง / มหาวิทยาลัยพายัพ / มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ผู้ผลิตรายการอิสระ สารคดีโทรทัศน์รายการเด็กมีเรื่อง และ คนกล้าฝัน ทางสถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส
- ผู้ผลิตรายการไปเกอร์ออนไลน์เดอะเวย์ทางสถานีททบ.5

- 2544 – 2548 -ร่วมงานกับกองถ่ายหนังโฆษณา จากประเทศอิตาลีในตำแหน่ง ผู้ช่วย Casting -ร่วมงานกับกองถ่ายหนังเรื่อง Beyon of border ตำแหน่งผู้ช่วย Casting
- ร่วมงานกับบริษัท imag Asia ผลิตสารคดียาเสพติด ตำแหน่งProp Department
 - ร่วมผลิตสื่อผสม Mix media งานละครหุ่นเงาของกลุ่มละครพระจันทร์พเนจร
- ได้รับทุนจาก Unisef ทำโครงการอบรมให้เยาวชนผลิตหนังสั้น เนื้อหาเกี่ยวกับเอดส์-เพศศึกษา ได้รับเชิญให้เข้าร่วมเป็น 1 ใน 10 ศิลปิน รุ่นใหม่และสร้างงานศิลปะ สาขา ภาพยนตร์จัดโดย ภาคีกรีนิกเขียน จังหวัดเชียงใหม่
- 2543 - 2544 เจ้าหน้าที่กิจกรรมนานาชาติYMCA เชียงใหม่
- 2542 - 2543 ผู้คุมงานก่อสร้าง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์21 จ.แม่ฮ่องสอน

ผลงานด้านการออกแบบ

- ให้คำปรึกษาด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ ให้กับองค์การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
 - ให้คำปรึกษาด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ กับพัฒนาชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ /สุโขทัย/อุตรดิตถ์
 - พ.ศ. 2560 : ที่ปรึกษโครงการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์กลุ่มปรับตัวสู่การพัฒนา (กลุ่มD) กิจกรรมย่อยที่ ๒ การพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ ประเภทเครื่องตี, ผ้าและเครื่องแต่งกาย, ของใช้/ของตกแต่ง/ของที่ระลึก, สมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร
- พัฒนาชุมชน จังหวัดขอนแก่น
- พ.ศ. 2561 : วิทยากรบรรยายสำหรับโครงการ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ OTOP พัฒนาชุมชน จังหวัดอุตรดิตถ์
 - นักออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อการท่องเที่ยวจังหวัดน่าน

ผลงานด้านผลิตสื่อ

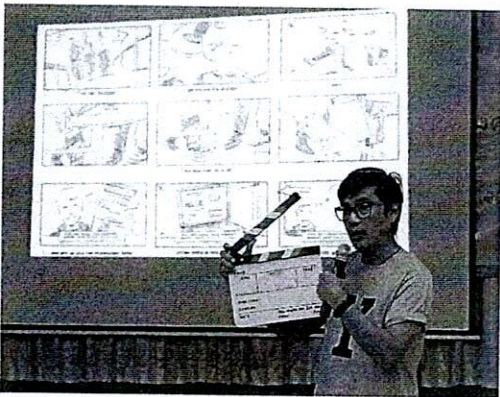
- ภาพยนตร์สารคดีสองประเทศไทยและกัมพูชา “เมืองลุงคาร”
- สื่อรณรงค์อาหารชาติพันธุ์โดยแผนงานสื่อสร้างสุขภาวะเยาวชน (สสย.)
- รายการเด็กมีเรื่อง และ คนกล้าฝัน ทางสถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส
- รายการไปเกอร์ออนไลน์เดอะเวย์ทางสถานีททบ.5
- ภาพยนตร์เรื่อง Beyon of border
- ภาพยนตร์สารคดียาเสพติด โดย Image Asia
- ภาพยนตร์สารคดีท่องเที่ยว 5 จังหวัดภาคเหนือ สำนักงานการท่องเที่ยวภาคเหนือ
- motion graphic แรงานเด็กรับใช้ภายในบ้าน ของมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก

ผลงานด้านวิชาการ

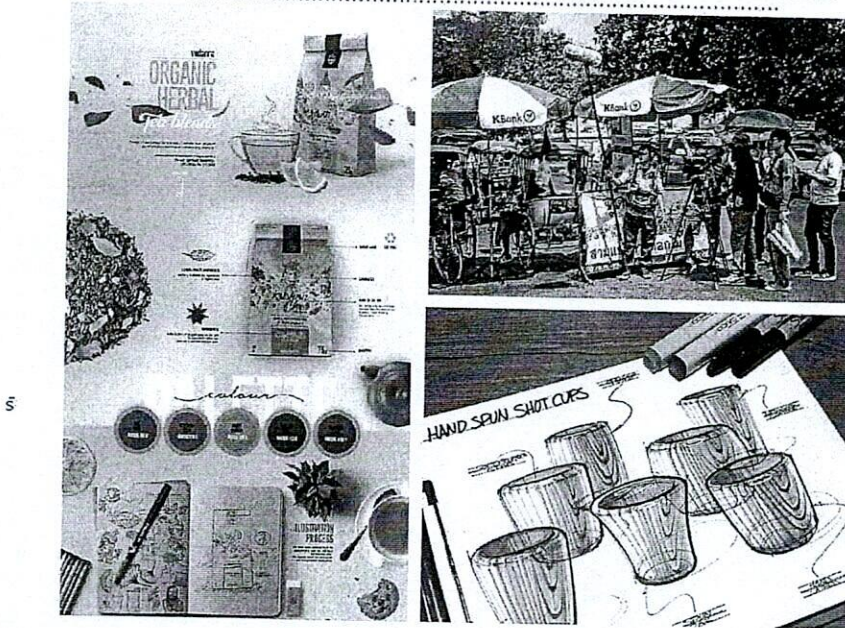
2559 นำเสนอภาพยนตร์เชิงมานุษยวิทยา เรื่อง ฟื้นชีวิต “จืดไต” ต่อมหาวิทยาลัยศิลปินโทใหญ่ ในการประชุมประจำปีทางมานุษยวิทยา หัวข้อ “มานุษยวิทยาพัฒนา” โดยศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)

ผลงานด้านการบรรยายและวิทยากรกระบวนการ

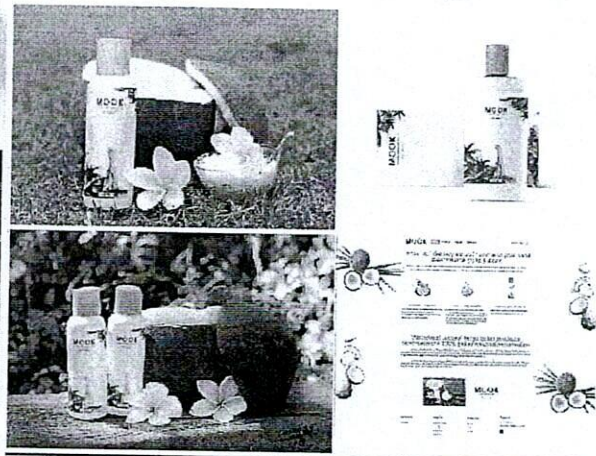
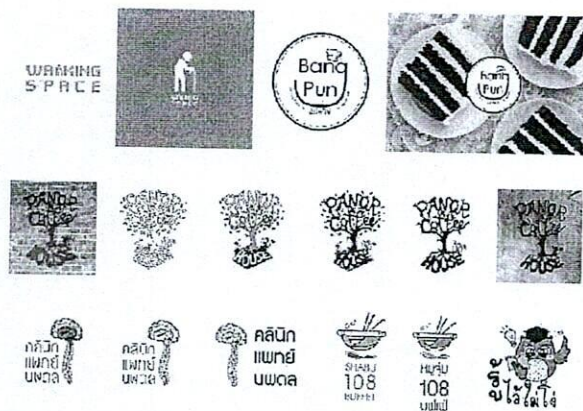
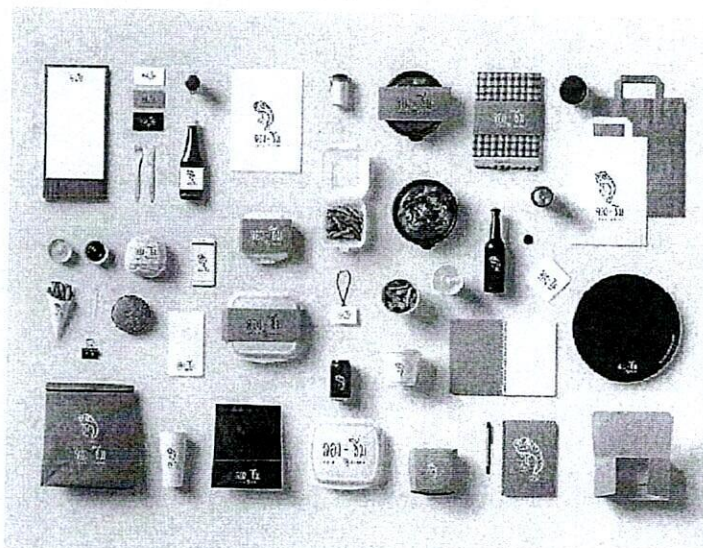
1. Workshop “ขีดเขียนเพื่อเปลี่ยนโลก” ตอน บรรยายพิเศษ “เล่าเรื่องเล่นๆ ให้เป็นตัวเขียน” คณะทันตแพทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการและกิจกรรมหนุนเสริม “ค่ายโฮมฮักรักลูกหลานโภชนาการดี” จังหวัดอุดรธานี
3. กิจกรรม “สื่อสร้างสรรค์” ตอน เสียงตกหล่นของเด็กชายขอบ โดย มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “นักร้องสารสุขภาพชุมชน” จัดโดย ชมรมพยาบาลชุมชนแห่ง อ.แม่สอด จ.ตาก
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “นักร้องสารสุขภาพชุมชน” จัดโดย เครือข่ายโรงพยาบาลลับแล จ.อุตรดิตถ์
6. ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการสื่อสารสร้างสรรค์ “ศิลปะเพื่อการสื่อสาร” โดยแผนงานสื่อสร้างสุขภาวะเยาวชน (สสย.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
7. กำหนดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “เคล็ดลับเสริมพลัง สร้างแรงบันดาลใจ” จ.สมุทรปราการ
8. กิจกรรม Team Building พนักงาน ธกส.อยุธยา ปากช่อง-เขาใหญ่ โคราช
9. อบรม Infographic ให้มูลนิธิพิทักษ์เด็ก / กรมกิจการผู้สูงอายุ / กรมกิจการสตรีและครอบครัว ชมรมพยาบาลชุมชน / โรงพยาบาลลับแล อุตรดิตถ์
10. หลักสูตรนักร้องสารชุมชน อบรมให้เครือข่ายองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 50 รุ่น 8 ภาค ทั่วประเทศไทย โดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ



ผลงาน GRAPHIC DESIGN & MULTIMEDIA



ผลงาน GRAPHIC DESIGN



หลักสูตรการสอน

CRAFT INNOVATIVE
 แรบบิ้นตาลใจในการออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน
thai folk innovation.
 อ.ยິงพงศ์ มั่นทวีชัย
 Soft Skill มหาวิทยาลัยมหิดล

พลังการออกแบบเรื่องเล่าด้วยข้อมูล
Storytelling with Data and Design
 Yingpong Munsub
 CEO & Co-Founder : Panta Creation Thailand

Design & Creative Presentation
 Yingpong Munsub
 Creative Director

MARKETING 5.0
 ขอต้อนรับสู่การตลาด 5.0
ตอนที่ 1 อะไรคือ การตลาด 5.0 ?
 Yingpong Munsub
 Co-Founder Panta Creation

DIGITAL MARKETING
หลักสูตร
3 วัน
เราจัดให้
 1. หลักสูตร การสร้างแรงจูงใจเพื่อการ
 พัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์
 2. หลักสูตร การสร้างเคาะการออกแบบ
 ธุรกิจกับในยุคดิจิทัล
 3. หลักสูตร การสื่อสารผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
 4. หลักสูตร การทำเว็บไซต์ผ่านระบบ Wix
 5. หลักสูตร การทำการตลาดผ่าน facebook
 6. หลักสูตร การจัดการโฆษณาบน facebook

เรียนฟรี ใช้งานได้จริง!
 แค่คุณ มีสินค้า เราออกแบบให้
 แค่คุณ มีสินค้า เราจะบอกวิธีขายให้
 แค่คุณ มีสินค้า เราจะบอกช่องทางให้คุณเอง

สนใจลงทะเบียน
 ฝาก สแกน QR Code

DIGITAL MARKETING
 24-25.04.2021
 April
 09.00 - 16.00
 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ริมน้ำจันทบูร
 จังหวัดชลบุรี (อ.เมืองชลบุรี / IMPACT)

DIGITAL MARKETING
 เป็นหลักสูตรอบรม เรื่อง DIGITAL MARKETING ครอบคลุม
 สิ่งที่เราจะมาเรียนการตลาดออนไลน์, การทำ CONTENT MARKETING
 เพื่อขาย, การสร้าง WEBSITE ให้มีประสิทธิภาพขายได้ต่อจากโซเชียล,
 การทำ SEO (SEARCH ENGINE OPTIMIZATION), การทำการตลาดออนไลน์ (ONLINE MARKET)
 และการทำโฆษณาผ่าน FACEBOOK

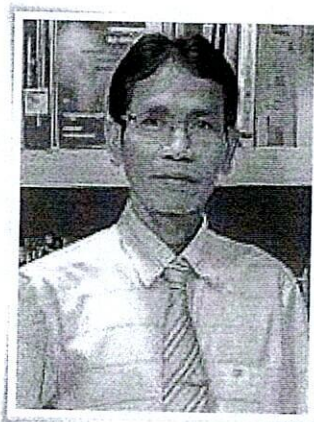
สิ่งที่ได้เรียนในคอร์ส
 ความรู้ถึงในเชิงกลยุทธ์เบื้องต้นของธุรกิจออนไลน์
 การเตรียมตัวเบื้องต้นในการทำธุรกิจออนไลน์
 3Steps ในการสร้างธุรกิจออนไลน์ การประเมินสินค้าและการจัดการ (หัวใจหลักของการทำธุรกิจออนไลน์)
 ลักษณะสินค้าและบริการที่ตลาด
 การประเมินตลาดในการเลือกสินค้า (ศึกษาจากงาน)
 WORKSHOP: ฝึกทำอย่างได้ใจ "รหัสลูกค้า" ภายใน 30 นาที
 การวางแผนการจัดการ และเตรียมการสำหรับร้านค้าออนไลน์
 มีบริการขายของออนไลน์อย่างได้ใจ ลงทุน พร้อมใจด้วยวิธี
 วางแผนธุรกิจออนไลน์ Online Business Plan

ยິงพงศ์ มั่นทวีชัย
 อดีตรองศาสตราจารย์
 CEO & Co-Founder
 Panta Creation Thailand

สิ่งที่จะได้เรียนรู้
 ผู้จำหน่ายจะได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการผลิตและการจัดการ
 ของไลน์ โฆษณาคือสิ่งที่สำคัญซึ่งจะบอกถึงในการแข่งขันกับ
 มาจากนาย หรือ หากมีสินค้าบริการแล้ว ก็จะเป็นการโฆษณา
 สร้างจุดเด่นของสินค้าและเตรียมของของตนเอง ตลอดจนเตรียมการ
 สร้างร้านค้า จนถึงการทำตลาดออนไลน์ ทำให้อัจฉริยะแบบ
 มีความพร้อมในการเป็นเจ้าของธุรกิจ

คอร์สเรียนนี้เหมาะสำหรับใคร
 > ผู้ที่เริ่มขายด้วยตัวคนเดียวหรือมีครอบครัว และต้องการเพิ่มยอดขาย
 > เป็นอิสระอย่างเต็มที่
 > นักการตลาด (Marketer, Marketing Analyst)
 > เจ้าของกิจการ

ประวัติและผลงาน



ชื่อ ดร. สุกรี นาคไ้ม
 ที่ทำงาน วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
 โทร 081-263 6311 Email : sukree.n@msu.ac.th

การศึกษา

พ.ศ. 2561 รป.ด. (นโยบายสาธารณะ) คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
 พ.ศ. 2540 พบ.ม. (นโยบายสาธารณะ) คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
 พ.ศ. 2531 กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

การทำงาน

พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน อาจารย์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำวิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์
 รายวิชาที่สอน: รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น การบริหารการพัฒนา การบริหารจัดการ
 การเมืองท้องถิ่น ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ บทคัดสรรทางรัฐประศาสนศาสตร์
 สัมมนาปัญหานโยบายสาธารณะ การคิดวิเคราะห์เพื่อการบริหาร การบริหารคุณภาพ
 และการจัดการความเสี่ยง

พ.ศ. 2543 – 2561 ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะชำนาญพิเศษ
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1

ประสบการณ์ภายนอก

พ.ศ. 2563 – 2565 ที่ปรึกษาอาวุโสด้านการศึกษา (Senior Education Advisor)
ของ มูลนิธิเอเชีย (The Asia Foundation : TAF) ประเทศไทย

ผลงานที่ทำร่วมกับมูลนิธิเอเชีย

งานวิจัย (ฉบับภาษาอังกฤษ)

Rattana Lao, Thomas I Parks, Vong-on Phuaphansawat, Pumsaran Tongliemnak, Nuttaporn Lawthong, Sukree Nakyam, Aram Lek-Uthai. (2020). *The Challenges in Delivering Quality Education in Thailand: Rules, Resources, and Leadership*. The Asia Foundation (TAF).

งานวิจัย (ฉบับภาษาไทย)

รัตนา แซ่เล้า, โทมัส ปาร์ค, วงอร พัวพันสวัสดิ์, ภูมิศรันย์ ทองเลี่ยมนาค, ณีฐภรณ์ หลาวทอง, สุกรี นาคแยม, อาร์มภ์ เล็กอุทัย (2563). จากความท้าทายสู่คุณภาพการศึกษาของประเทศไทย: กฎระเบียบ การบริหารทรัพยากรและความเป็นผู้นำ.

งานบริการสังคม / บริการสาธารณะ

เป็นผู้ดำเนินรายการผลิต Podcast ให้มูลนิธิเอเชีย ตามโครงการ Thailand Leadership Podcast Project

บทความวิชาการ

Nakyam, Sukree. (2561). *Educational Decentralization Policy in Thailand: Reality of Administrative Structural Change and Authority Shift*. วารสารการบริหารท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 11(4), 1-30.

Nakyam, Sukree. (2014). *Educational Decentralization Policy in Thailand: Unpacking Its Labyrinth to Pinpoint an Appropriately Further Step*. Proceedings of 2014 International Conference on Public Administration (10th) October 24-26, 2014 Chengdu, P.R. China, 655-662.

สุกรี นาคแยม. (2553). *แนวร่วมนโยบาย: ตัวแสดง ความเชื่อ และการเปลี่ยนแปลงนโยบาย*. การประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 11 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ผลงานอื่น ๆ

ได้รับการสัมภาษณ์โดยและเผยแพร่บทสัมภาษณ์ในเว็บไซต์ The 101. World หัวข้อ
'การศึกษาไทยในวันที่โรงเรียนไร้อำนาจ - กระจายอำนาจคืนสู่โรงเรียน กับ สุกรี นาคแย้ม'

<https://www.the101.world/sukree-nakyam-interview/>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=622515915909885&set=a.523964959098315>

ใบสำคัญรับเงิน

สำหรับวิทยากร

ชื่อส่วนราชการผู้จัดอบรม..... วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย.....

โครงการ/หลักสูตร..... โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายงานช่างเทคนิค (ช่างเทคนิคช่างภาพ;ช่างเทคนิคช่างเทคนิค)
วันที่..... 4 เดือน..... มี.ค..... พ.ศ. ๖๖

ข้าพเจ้า..... นายจิรพงศ์ สันทรินทร์..... อยู่บ้านเลขที่..... ๓๔๘ หมู่ ๓

ตำบล..... หมู่ ๓..... อำเภอ..... สทิงพระ..... จังหวัด..... นครศรีธรรมราช

ได้รับเงินจาก..... วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย.....

ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ ชม. 4.5 ชม. ๖ ชั่วโมง 1,200 บาท (4.5 x 1,200)	๑,๒๐๐
โครงการพัฒนาบุคลากรสายงานช่างเทคนิคที่จังหวัดนครศรีธรรมราช วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ช่างเทคนิคช่างภาพ;ช่างเทคนิคช่างเทคนิค) Design Thinking: A Tool for Overcoming Complex Problems วันที่ 4 มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา 08.00 - 15.00 น. ณ ห้อง D-402 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย	
รวม	๑,๒๐๐

จำนวนเงิน (ตัวหนังสือ)..... หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน

นายจิรพงศ์ สันทรินทร์

(ลงชื่อ)..... ผู้รับเงิน

(..... นายจิรพงศ์ สันทรินทร์.....)

(ลงชื่อ)..... นาย..... ผู้จ่ายเงิน

(..... นาย.....)



บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card

เลขประจำตัวประชาชน 5 6504 00004 64 5

Identification Number

ชื่อตัวและชื่อสกุล นาย ยิงพงค์ มั่นทรัพย์

Name Mr. Yingpong

Last name Munsab

เกิดวันที่ 23 ต.ค. 2519

Date of Birth 23 Oct. 1976

ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ 348 หมู่ที่ 3 ต.แม่แฝกใหม่ อ.สันทราย

จ.เชียงใหม่

26 เม.ย. 2562

วันออกบัตร

26-Apr. 2019

Date of Issue

รหัสประจำตัวบัตร

(จากบัตรประชาชน)

เจ้าหน้าที่ออกบัตร

22 ต.ค. 2570

วันบัตรหมดอายุ

22 Oct. 2027

Date of Expiry



160
150
140

5014-03-04261452

[Handwritten signature]



ที่ อว ๐๖๐๕.๑๙/ ๓๕๕

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย
จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๑๕๐

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร
เรียน คุณยิ่งพงศ์ มั่นทรัพย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ แผ่น
๒. แบบตอบรับการเป็นวิทยากร จำนวน ๑ แผ่น

ตามที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดการจัดโครงการ
เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาภักษ์ ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์
เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design Thinking : A Tool for Overcoming
Complex Problems” ซึ่งเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ
การคาดการณ์อนาคตของนิสิต ตามประเด็นที่กำหนดให้ และเพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์
การสร้างวิถีคิดที่เปิดกว้าง และยืดหยุ่น ซึ่งผู้จัดทำโครงการจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในส่วนนี้ จึงได้
กำหนดการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอนต่อไป นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน
เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็น
วิทยากรในโครงการดังกล่าวเพื่อร่วมถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อที่กำหนดขึ้น โดยโครงการจะจัดขึ้น
ในวันเสาร์ ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ณ ห้อง D-๔๑๕ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยวิทยาลัยการเมืองการปกครองจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าเดินทาง ค่าที่พัก ตลอดจน
ค่าตอบแทนของท่านตลอดจนเสร็จสิ้นโครงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยการเมืองการปกครองหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับ
ความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันตา วิลาชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สำนักงานเลขานุการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

โทรศัพท์ / โทรสาร ๐๔๓-๗๕๕๓๑๗



หนังสือตอบรับเป็นวิทยากร

วันที่

เรื่อง ตอบรับเป็นวิทยากรโครงการเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์
ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design
Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems”

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตามที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้เรียนเชิญเป็นวิทยากรร่วมโครงการ
เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์
เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design Thinking : A Tool for Overcoming
Complex Problems” ในวันเสาร์ ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. ณ ห้อง D-๔๑๕ วิทยาลัย
การเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม นั้น

- ข้าพเจ้า ยินดีเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
 ไม่สามารถไปเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
 อื่น ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ

(นายยิ่งพงศ์ มั่นทรัพย์)

ตำแหน่ง วิทยากร

กรุณาตอบรับมาที่ งานวิชาการและวิจัย วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
โทรศัพท์ / โทรสาร ๐-๔๓๗๕-๔๓๑๗ อีเมล pamonporn.t@msu.ac.th

กำหนดการ

โครงการเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems”

วัน เสาร์ ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๖

ณ ห้อง D-๔๑๕ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วัน เสาร์ ที่ ๔ เดือน มีนาคม ๒๕๖๖

เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.

นิสิตลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ

เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

เสวนาเกี่ยวกับเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems” ร่วมเสวนาโดย คุณยิ่งพงศ์ มั่นทรัพย์ Co-founder / Creative Designer / นักวิชาการอิสระ Panta Creation Thailand และ อาจารย์ ดร.สุกรี นาคแย้ม อาจารย์เอกรัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.

เสวนาเกี่ยวกับเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems” ร่วมเสวนาโดย คุณยิ่งพงศ์ มั่นทรัพย์ Co-founder / Creative Designer / นักวิชาการอิสระ Panta Creation Thailand และ อาจารย์ ดร.สุกรี นาคแย้ม อาจารย์เอกรัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ต่อ)

เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.

ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เวลา ๑๕.๐๐ น.

ปิดโครงการ

* พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเวลา ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๐๐ น.

** กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง โทร 3729

ที่ อว 0605.19/ 4๕๑

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน อาจารย์ ดร.สุกรี นาคแย้ม

ด้วยวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดการจัดโครงการเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems” ซึ่งเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคตของนิสิต ตามประเด็นที่กำหนดให้ และเพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิคิดที่เปิดกว้าง และยืดหยุ่น ซึ่งผู้จัดทำโครงการจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในส่วนนี้ จึงได้กำหนดการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอนต่อไป นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรในโครงการดังกล่าวเพื่อร่วมถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อที่กำหนดขึ้น โดยโครงการจะจัดขึ้นในวันเสาร์ ที่ 4 มีนาคม 2566 เวลา 08.00 – 15.00 น. ณ ห้อง D-415 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยวิทยาลัยการเมืองการปกครองจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าตอบแทนของท่านตลอดจนเสิร์ฟสิ่งโครงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑ์ วิลาชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง



หนังสือตอบรับเป็นวิทยากร

วันที่

เรื่อง ตอบรับเป็นวิทยากรโครงการเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์
ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design
Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems”

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตามที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้เรียนเชิญเป็นวิทยากร
ในโครงการเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตเอกรัฐประศาสน
ศาสตร์ เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design Thinking : A Tool for
Overcoming Complex Problems” ในวันเสาร์ ที่ 4 มีนาคม 2566 เวลา 08.00 - 15.00 น. ณ ห้อง D-415
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม นั้น

- ข้าพเจ้า ยินดีเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
 ไม่สามารถไปเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
 อื่น ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.สุกรี นาคแย้ม)

ตำแหน่ง วิทยากร

กรุณาตอบรับมาที่ งานวิชาการและวิจัย วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
โทรศัพท์ / โทรสาร 043-754137 อีเมล pamonporn.t@msu.ac.th

กำหนดการ

โครงการเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิต
เอกรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design Thinking :
A Tool for Overcoming Complex Problems”

วันที่ 4 เดือน มีนาคม 2566

ณ ห้อง D-415 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วันที่ 4 เดือน มีนาคม 2566

เวลา 07.30 – 08.00 น.	นิสิตลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ
เวลา 08.00 – 12.00 น.	เสวนาเกี่ยวกับเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือ พิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems” ร่วมเสวนาโดย คุณยิ่งพงศ์ มั่นทรัพย์ Co-founder / Creative Designer / นักวิชาการอิสระ Panta Creation Thailand และ อาจารย์ ดร.สุกรี นาคแย้ม อาจารย์เอกรัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
เวลา 12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 – 14.30 น.	เสวนาเกี่ยวกับเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือ พิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems” ร่วมเสวนาโดย คุณยิ่งพงศ์ มั่นทรัพย์ Co-founder / Creative Designer / นักวิชาการอิสระ Panta Creation Thailand และ อาจารย์ ดร.สุกรี นาคแย้ม อาจารย์เอกรัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ต่อ)
เวลา 14.30 – 15.00 น.	ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เวลา 15.00 น.	ปิดโครงการ

* พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเวลา 10.30 น. และ 14.00 น.

** กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เล่มที่	41	ใบเสร็จรับเงิน/ใบกำกับภาษี	เลขที่	5
---------	----	----------------------------	--------	---

ห้างหุ้นส่วนจำกัด พ้าธานี มหาสารคาม

เลขที่ 777 หมู่ที่ 7 ต.ท่าขอนยาง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม 44150

โทร. (043) 750205 (สำนักงานใหญ่)

เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 0443551000219	วันที่ 3.2.ศ. 66
--	------------------

นามผู้ซื้อ..... วิภากรณ์ ทรัพย์ไพฑูริย์ มหาวิทมาลัยมหาสารคาม
ที่อยู่..... ต.ท่าขอนยาง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม 44150

จำนวน ลิตร	รายการ	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน	
			บาท	สต.
	น้ำมันดีเซล			
	น้ำมันแก๊สโซฮอล์ 91			
	น้ำมันแก๊สโซฮอล์ 95			
	น้ำมันแก๊สโซฮอล์ E 20			
	น้ำมันแก๊สโซฮอล์ E 85			
	น้ำมันเบนซิน			
14.50	ดีเซล B7 <small>ปรับปรุงจากของ LOW</small>	34.49	500	-
ชำระด้วยเงินสด		รวมราคาสินค้า	467	29
รวมเงินทั้งสิ้น (ตัวอักษร)		จำนวนภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%	32	71
		จำนวนเงินรวมเงินทั้งสิ้น	500	-

ลงชื่อ..... กฤษณะ..... ผู้รับเงิน ทะเบียนรถ..... 26V 1589

เล่มที่ 9001

เลขที่ 450013



ใบกำกับภาษี/ใบเสร็จรับเงิน

บริษัท ปีโตรเลียมไทยคอร์ปอเรชั่น จำกัด (สำนักงานใหญ่)

90 อาคารซีดับเบิลยู ทาวเวอร์ เอ ชั้นที่ 33 ถนนรัชดาภิเษก

แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310

โทร. 02-168-3377, 02-168-3388 แฟกซ์: 02-168-3379, 02-168-3389

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0105535099511

สาขาที่ออกใบกำกับภาษี 00576 กิ่งทรวิชัย วันที่ 4-3-66

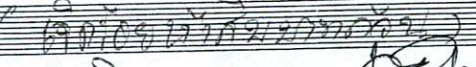
ชื่อผู้ซื้อ วิทยาลัยตรีศิว ๑๐๓ สลิม ๒๒๒

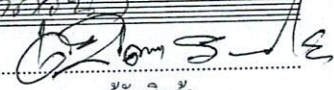
สำนักงานใหญ่ สาขาที่ อยู่ ท.รามอินทรา อ.ปทุมธานี

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 099400040183 ทะเบียนรถ 9281934810

900-FM-101/Rev.05

จำนวน	รายการ	หน่วยละ	จำนวนเงิน	
			บาท	สต.
21.40	พีที แมกซ์ ดีเซลหมุนเร็ว บี7	34.55	730	-
	พีที แมกซ์ ดีเซลหมุนเร็วธรรมดา			
	พีที แมกซ์ ดีเซลหมุนเร็ว บี20			
	พีที แมกซ์ แก๊สโซฮอล์ 91			
	พีที แมกซ์ แก๊สโซฮอล์ 95			
	พีที แมกซ์ แก๊สโซฮอล์ อี20			
	พีที แมกซ์ เบนซิน			
	ก๊าซแอลพีจี			
	น้ำมันเครื่อง			
	เบ็ดเตล็ด			
รวม (รวมภาษีมูลค่าเพิ่มแล้วทั้งสิ้น)			730	-
รวม			49	06
ราคาสินค้า			400	94


 ผู้รับเงิน-ผู้ขาย


 ผู้รับสินค้า



สำเนาถูกต้อง
๒๖๖



เสวนาทางวิชาการ การคิดเชิงออกแบบ :

เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems

การคิดเชิงออกแบบ เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน



วันที่ 4 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมวิทยาลัยการเมืองการปกครอง D-402



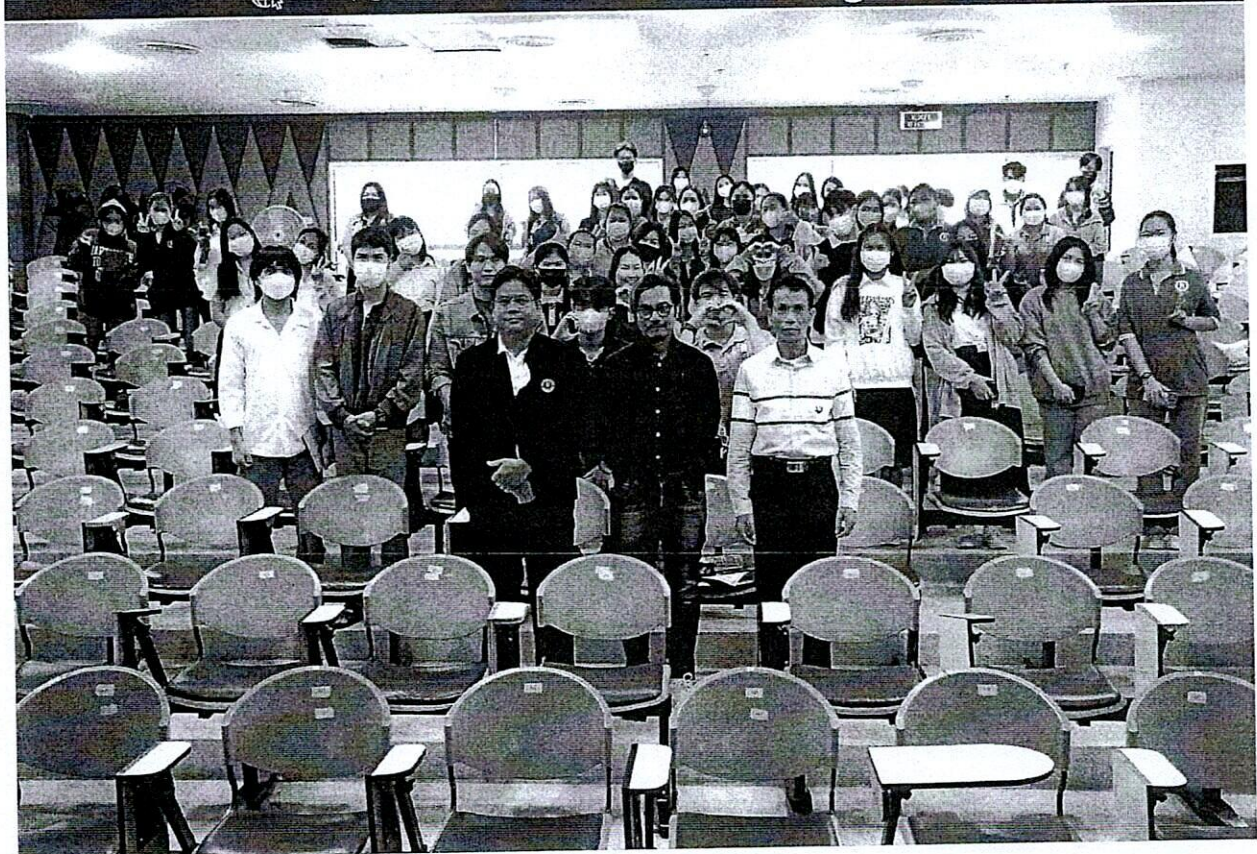
www.copag.msu.ac.th



วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

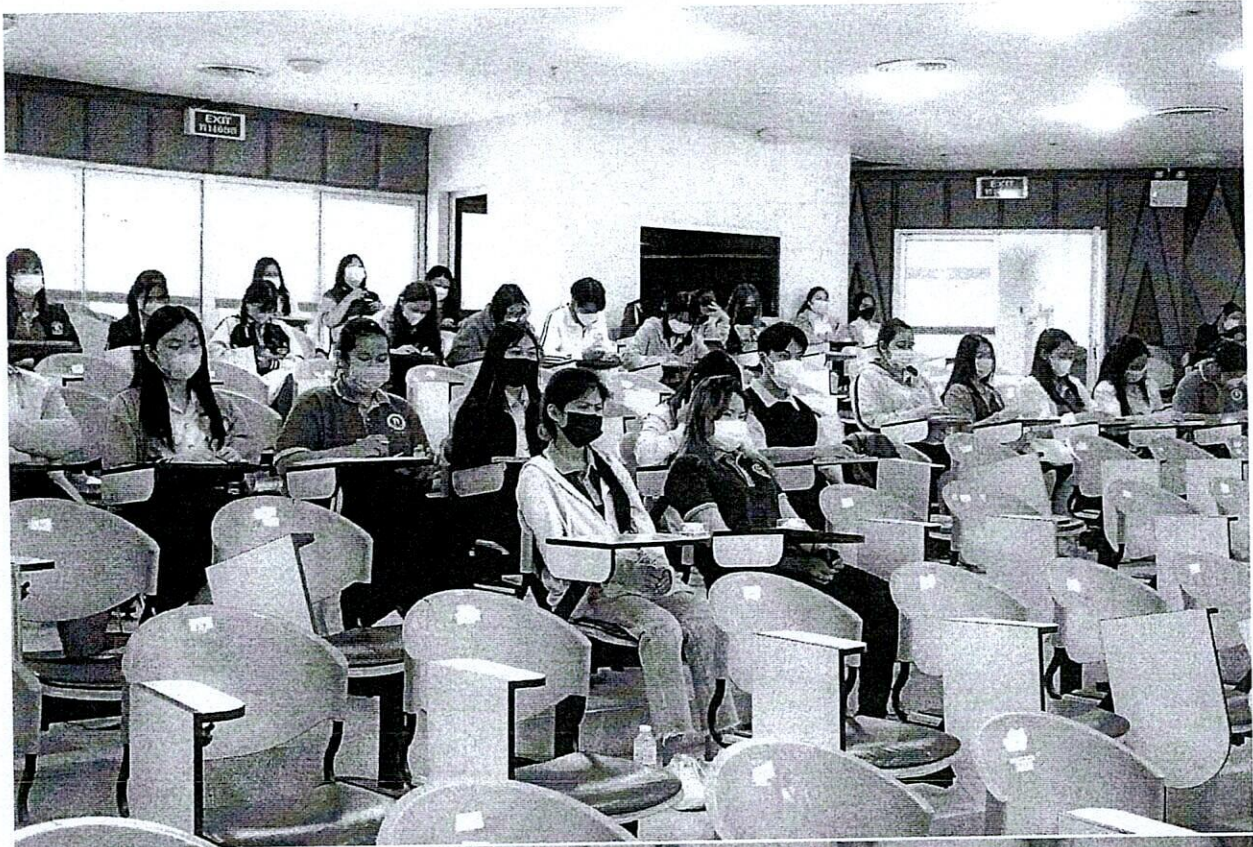


0-4375-4317



สำเนาถูกต้อง

ท.ม.



สำเนาถูกต้อง

๒๐/๒๐



สำเนาถูกต้อง

พ.๖๖.๑



แบบฟอร์มลงทะเบียน

เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาภษ

เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน

Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems”

วันที่ 4 เดือน มีนาคม 2566 เวลา 08.30-15.00 น.

ณ ห้อง D 402 อาคารวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ลงลายมือชื่อ	
			ภาคเช้า 8.30 - 12.00 น.	ภาคบ่าย 13.00 - 14.30 น.
1	น.ส. โยธิตา โภกเพน	IR (การคิดวิเคราะห์)	โยธิตา	โยธิตา
2	น.ส. วรชณษา บุษมล้อม	PA (การตลาด)	วรชณษา	วรชณษา
3	น.ส. กิ่งฉงา บุษมโต	PA (การตลาด)	กิ่งฉงา	กิ่งฉงา
4	น.ส. รินลต เสาศสิทธิ์	PA (การตลาด)	รินลต	รินลต
5	น.ส. กวีระนุช รอดจิ่ง	PA (การคิดวิเคราะห์)	กวีระนุช	กวีระนุช
6	น.ส. วิจิตรา อินทสิทธิ์	PA (การคิดวิเคราะห์)	วิจิตรา	วิจิตรา
7	นางสาวสุกัญญา อัมมา	PA (สัมมนาประเด็นปัญหา)	สุกัญญา	สุกัญญา
8	น.ส. นริศรา อรรถเสนา	IR (การคิดวิเคราะห์)	นริศรา	นริศรา
9	นาย ศรณชัย ดอน	PA (สัมมนาประเด็นปัญหา)	ศรณชัย	ศรณชัย
10	นาย อัครพงศ์ ศรีประเสริฐ	PA (การตลาด)	อัครพงศ์	อัครพงศ์
11	นางสาว อังฉดา ทาวะรงค์	PA (การตลาด)	อังฉดา	อังฉดา
12	นางสาว ศุภษา อากษิธร	PA (การคิดเชิงวิเคราะห์)	ศุภษา	ศุภษา
13	นางสาวกัญญา โพธิ์ไธ	PA (การคิดวิเคราะห์)	กัญญา	กัญญา
14	นางกนกพร ภารังคน	PA (สัมมนาประเด็นปัญหา)	กนกพร	กนกพร
15	นางสาวพรทิพย์ ภาสพันธ์	PA (สัมมนาประเด็นปัญหา)	พรทิพย์	พรทิพย์
16	นาย อัคราวัชร แก้วเชื่อง	PA (สัมมนาประเด็นปัญหา)	อัคราวัชร	อัคราวัชร
17	นางสาวศุภรัตน์ อวต	PA (สัมมนาประเด็นปัญหา)	ศุภรัตน์	ศุภรัตน์
18	นายชัยพร ศิษษะราช	PA (สัมมนาประเด็นปัญหา)	ชัยพร	ชัยพร
19	น.ส. กิ่งฉงา ภิรมย์	PA	กิ่งฉงา	กิ่งฉงา



แบบฟอร์มลงทะเบียน

เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาภษ

เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน

Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems”

วันที่ 4 เดือน มีนาคม 2566 เวลา 08.30-15.00 น.

ณ ห้อง D 402 อาคารวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ลงลายมือชื่อ	
			ภาคเช้า 8.30 - 12.00 น.	ภาคบ่าย 13.00 - 14.30 น.
1	น.ส. กุลลณี งามใจ	IR (การคิดวิเคราะห์)	กุลลณี	กุลลณี
2	น.ส. ปิยะสกลางคน งามใจ	IR (การคิดวิเคราะห์)	ปิยะสกลางคน	ปิยะสกลางคน
3	น.ส. ปรสิมจิตร พันธุ์	PA (สหภาพนักเรียน)	ปรสิมจิตร	ปรสิมจิตร
4	น.ส. ปุณณพัตน์ ทรกุลพัชระกิจ	PA (การคิดวิเคราะห์)	ปุณณพัตน์	ปุณณพัตน์
5	นางสาว ศิธา รสตา จิพร	PA (การคิดวิเคราะห์)	ศิธา รสตา	ศิธา รสตา
6	นางสาว สุวิภา ภิรมย์	PA (สหภาพนักเรียน)	สุวิภา	สุวิภา
7	นาย ประวิทย์ วงษ์แก้ว	PA (สหภาพนักเรียน)	ประวิทย์	ประวิทย์
8	นางสาว อธิชา มานะเดชะ	PA (การคิดวิเคราะห์)	อธิชา	อธิชา
9	นาย อธิชา ศรีสวัสดิ์	PA (การคิดวิเคราะห์)	อธิชา	อธิชา
10	นางสาว สุวิภา มานะเดชะ	PA (การคิดวิเคราะห์)	สุวิภา	สุวิภา
11	นางสาว อธิชา งามประเสริฐ	PA (การคิดวิเคราะห์)	อธิชา	อธิชา
12	น.ส. พรรณษา สุขเกษม	PA (การคิดวิเคราะห์)	พรรณษา	พรรณษา
13	นาย นีรณ เทพแพง	PA (การคิดวิเคราะห์)	นีรณ	นีรณ
14	นางสาว อธิชา คำวิวัฒน์	PA (การคิดวิเคราะห์)	อธิชา	อธิชา
15	นาง อธิชา ภิรมย์	PA (การคิดวิเคราะห์)	อธิชา	อธิชา
16	นางสาว อธิชา วัชรินทร์	PA (การคิดวิเคราะห์)	อธิชา	อธิชา
17	นาย อธิชา สุขเกษม	PA (สหภาพนักเรียน)	อธิชา	อธิชา
18	นางสาว อธิชา งามประเสริฐ	PA (การคิดวิเคราะห์)	อธิชา	อธิชา
19	นางสาว อธิชา คำวิวัฒน์	PA (สหภาพนักเรียน)	อธิชา	อธิชา



แบบฟอร์มลงทะเบียน

เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาภษ

เรื่อง "การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน

Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems"

วันที่ 4 เดือน มีนาคม 2566 เวลา 08.30-15.00 น.

ณ ห้อง D 402 อาคารวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ลงลายมือชื่อ	
			ภาคเช้า 8.30 - 12.00 น.	ภาคบ่าย 13.00 - 14.30 น.
1	พวศกชปณิศา เกษมสัมปติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีทองประกอย	8:18 ปณิศา	ปณิศา
2	พวศกชปณิศา เกษมสัมปติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีทองประกอย	8:18 น. น. น.	น. น. น.
3	พวศกชปณิศา เกษมสัมปติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีทองประกอย	8:18 น. น. น.	* น. น. น.
4	พวศกชปณิศา เกษมสัมปติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีทองประกอย	8:19 กศน	กศน
5	นางสาว ศศิวิมล นนง	ศึกษาศาสตร์เมืองกาฬสินธุ์	8:20 ศศิวิมล	ศศิวิมล
6	นางสาว นนง นนง	วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์	8:21 นนง	นนง
7	นางสาว โสภารวรรณ สิริจันทร์	วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์	8:22 โสภารวรรณ	โสภารวรรณ.
8	นางสาว จิราภรณ์ เชื้อคนสง	วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์	8:26 จิราภรณ์	จิราภรณ์
9	นางสาว ชวนชญา นนง	วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์	8:25 ชวนชญา	ชวนชญา
10	นางสาว ประภท อภิรักษ์	วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์	8:25 ประภท	ประภท
11	นางสาว นนง นนง	วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์	นนง	นนง
12	นางสาว อธิษฐานรัตน์ เก่งใจ	วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์	อธิษฐานรัตน์	อธิษฐานรัตน์
13	นางสาว ชนิต ภูมิทอง	วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์	ชนิต.	ชนิต.
14	นางสาว อธิษฐานรัตน์ เก่งใจ	วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์	8:34 อธิษฐานรัตน์	อธิษฐานรัตน์
	พวศกชปณิศา เกษมสัมปติ	วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์	พวศกชปณิศา	พวศกชปณิศา
	นางสาว อธิษฐานรัตน์ เก่งใจ	วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์	อธิษฐานรัตน์	อธิษฐานรัตน์
17	นางสาว อธิษฐานรัตน์ เก่งใจ	วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์	อธิษฐานรัตน์	อธิษฐานรัตน์
18	น.ส. เพชรรัตน์ นนง	วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์	เพชรรัตน์	เพชรรัตน์
19	นาย ชินวัตร อธิษฐานรัตน์	วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์	ชินวัตร	ชินวัตร



แบบฟอร์มลงทะเบียน

เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาภษ

เรื่อง "การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน

Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems"

วันที่ 4 เดือน มีนาคม 2566 เวลา 08.30-15.00 น.

ณ ห้อง D 402 อาคารวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ลงลายมือชื่อ	
			ภาคเช้า 8.30 - 12.00 น.	ภาคบ่าย 13.00 - 14.30 น.
1	นางสาวณิชา อนุภนิก	(ทรศติวิเทศน์) พัฒนาการ จัดบริหารนทางการ	ณิชา	ณิชา
2	นางสาววิศวิภา บุญเพ็ง	IR (คิดวิเคราะห์)	วิศวิภา	วิศวิภา
3	นางสาวกัญญา วัฒนวิเศษ	(ทรศติวิเทศน์) รัฐประศาสนศาสตร์	กัญญา	กัญญา
4	นางสาวณิชาวิภา นริพันธ์	รัฐประศาสนศาสตร์	ณิชาวิภา	ณิชาวิภา
5	นางสาวกัญญา ชะตาวิเศษ	รัฐประศาสนศาสตร์	กัญญา	กัญญา
6	นางสาวนพวรรณ ชุณหาร	รัฐประศาสนศาสตร์	นพวรรณ	นพวรรณ
7	นางสาวศุภาวิภา คำสา	รัฐประศาสนศาสตร์	ศุภาวิภา	ศุภาวิภา
8	นางสาวเบญญาภา ทนงคำ	IR (การคิดวิเคราะห์)	เบญญาภา	เบญญาภา
9	นางสาว อังกรดี มุขม	PA ทรศติวิเทศน์	อังกรดี	อังกรดี
10	นาย อธิษฐ์ น้อมนทีวิภา	PO สัมมนาพัฒนาชุมชน	อธิษฐ์	อธิษฐ์
11	นางสาวปัทมาพร บดินทร์	PA ทรศติวิเทศน์	ปัทมาพร	ปัทมาพร
12	นางสาวเจนจิรา วัชรวิภา	IR ทรศติวิเทศน์	เจนจิรา	เจนจิรา
13	นางสาว ศรัณญา ศรีบางหมอก	PA ทรศติวิเทศน์	ศรัณญา	ศรัณญา
14	น.ส. สุนันท์ เกียรติสุนันท์	PA (สัมมนาพัฒนาชุมชน)	สุนันท์	สุนันท์
15	น.ส. อภิญญา นาคศิริ	PA สัมมนาพัฒนาชุมชน	อภิญญา	อภิญญา
16	นาย ยุทธนา นาคศิริ	PA สัมมนาพัฒนาชุมชน	ยุทธนา	ยุทธนา
17	น.ส. ปวีณา ทานนท์	IR ทรศติวิเทศน์	ปวีณา	ปวีณา
18	น.ส. อธิษฐา ทนงคำ	PA ทรศติวิเทศน์	อธิษฐา	อธิษฐา
19	น.ส. นันทนา ทนงคำ	PA ทรศติวิเทศน์	นันทนา	นันทนา



แบบฟอร์มลงทะเบียน

เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาภษ

เรื่อง "การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน

Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems"

วันที่ 4 เดือน มีนาคม 2566 เวลา 08.30-15.00 น.

ณ ห้อง D 402 อาคารวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ลงลายมือชื่อ	
			ภาคเช้า 8.30 - 12.00 น.	ภาคบ่าย 13.00 - 14.30 น.
20	นางสาวพณิตา พุกอวบ	PA (คิดวิเคราะห์) รัฐประศาสนศาสตร์	พณิตา	พณิตา
21	นางสาวพีรดา ปลอด	PO	พีรดา	พีรดา
22	นางสาวศศิพันธ์ โตตารมุล	PA	ศศิพันธ์	ศศิพันธ์
23	นางสาวอรุณภัทร พิมพ์วรรณ	PA	อรุณภัทร	อรุณภัทร
24	นางสาวกัญญา นมมาตย์	PA	กัญญา	กัญญา
25	กมลลาสิทธิ์ มาศบุรีวงศ์ศรี	PO	กมลลาสิทธิ์	กมลลาสิทธิ์
26	นาย ชัยวัฒน์ โพธิ์พระนาม	PO	ชัยวัฒน์	ชัยวัฒน์
27	น.ส.ศุติมา วัฒนศิริ	IP	ศุติมา	ศุติมา
28	น.ส. เกศกานดา ช่างไม้	PO	เกศกานดา	เกศกานดา
29	นางสาวกนกพร แก้ววัน	PA	กนกพร	กนกพร
30	กมลธิชา ตรีไธสง	PA	กมลธิชา	กมลธิชา
31	นาย ชัยรัตน์ รอมรส	PA	ชัยรัตน์	ชัยรัตน์
32	นอ. ปรเมศ อดุลย	PA	ปรเมศ	ปรเมศ
33	นอ. ธีรเดช ธีรเมธ	PA	ธีรเดช	ธีรเดช
34	นางสาวธนาภรณ์ งาม	PO	ธนาภรณ์	ธนาภรณ์
35	ปภัชตา งาม	PA	ปภัชตา	ปภัชตา
36	พรธิชา งาม	PA	พรธิชา	พรธิชา
37	ไพรวรรณ งาม	PA	ไพรวรรณ	ไพรวรรณ
38	กมลภาณุ งาม	PA	กมลภาณุ	กมลภาณุ



แบบฟอร์มลงทะเบียน

เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาภษ

เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน

Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems”

วันที่ 4 เดือน มีนาคม 2566 เวลา 08.30-15.00 น.

ณ ห้อง D 402 อาคารวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ลงลายมือชื่อ	
			ภาคเช้า 8.30 – 12.00 น.	ภาคบ่าย 13.00 – 14.30 น.
1	นายสุริยา สกักถาณช	PA	สุริยา	สุริยา
2	ศุภโชค พิมพ์พูน	PA	ศุภโชค	ศุภโชค
3	สุวิมลพร ชูอยู่	PA	สุวิมลพร	สุวิมลพร
4	พิชิตมณูช โนนชัย	PA	พิชิตมณูช	พิชิตมณูช
5	กุลสุภา จิ๋วอภานต์	IR	กุลสุภา	กุลสุภา
6	นนธิตา ชันขาว	PA	นนธิตา	นนธิตา
7	วิเวตตรา ตาร์ธัญ	PO	วิเวตตรา	วิเวตตรา
8	สุกัญญาณ์ สิมวงษ์	PO	สุกัญญาณ์	สุกัญญาณ์
9	อรณิศา สีนใจาร	PO	อรณิศา	อรณิศา
10	นพจันทร์รัต วาฬเงิน	PO	นพจันทร์รัต	นพจันทร์รัต
11	นภรุตา น้อยวิเศษ	PA	นภรุตา	นภรุตา
12	ชนาพร วิไลยศ	PA	ชนาพร	ชนาพร
13	น.ส.อรรณษา ไชยรัมย์	PA	อรรณษา	อรรณษา
14	อิชฌนทร สุวรรณพฤ	PA	อิชฌนทร	อิชฌนทร
15	อรวิภา ปากดี	PA	อรวิภา	อรวิภา
16	พวิศรา วัฒนเสถา	PO	พวิศรา	พวิศรา
17	ชนัตติณี ดมจิต	PO	ชนัตติณี	ชนัตติณี
18	ธลิตา บิดธานี	IR	ธลิตา	ธลิตา
19	ฤชิตา กุพรม	IR	ฤชิตา	ฤชิตา



แบบฟอร์มลงทะเบียน

เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาภษ

เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน

Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems”

วันที่ 4 เดือน มีนาคม 2566 เวลา 08.30-15.00 น.

ณ ห้อง D 402 อาคารวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ลงลายมือชื่อ	
			ภาคเช้า 8.30 - 12.00 น.	ภาคบ่าย 13.00 - 14.30 น.
1	ปริญญภัตธร ปรินม	PO	ปริญญภัตธร	ปริญญภัตธร
2	ธนภักดิ์ ตรีตะวัน	PO	ธนภักดิ์	ธนภักดิ์
3	กัลยาณี นิลชัยเงิน	PO	กัลยาณี	กัลยาณี
4	นางแก้ว ภาดาติศา	PA	นางแก้ว	นางแก้ว
5	ศตยา ฝ่ายอัคร	PA	ศตยา	ศตยา
6	อาทิตย์ พรหม	PA	อาทิตย์	อาทิตย์
7	นิตยา ธีรวิชัย	PA	นิตยา	นิตยา
8	นิกิตา นาม	PO	นิกิตา	นิกิตา
9	ภาดาภา นาม	IR	ภาดาภา	ภาดาภา
10	นันทนา นาม	IR	นันทนา	นันทนา
11	อริษา นิตยารักษ์	PA	อริษา	อริษา
12	นเรวดี นาม	PO	นเรวดี	นเรวดี
13	วิภากรรณ นาม	PO	วิภากรรณ	วิภากรรณ
14	วาสนา นาม	PA	วาสนา	วาสนา
15	วริศรา นาม	IR	วริศรา	วริศรา
16	ณัฐวิภา นาม	PO	ณัฐวิภา	ณัฐวิภา
17	เกรียงไกร นาม	PO	เกรียงไกร	เกรียงไกร
18	พิกัดวิภา นาม	IR	พิกัดวิภา	พิกัดวิภา
19	จันทิมา นาม	IR	จันทิมา	จันทิมา



แบบฟอร์มลงทะเบียน

เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาภษ

เรื่อง "การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน

Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems"

วันที่ 4 เดือน มีนาคม 2566 เวลา 08.30-15.00 น.

ณ ห้อง D 402 อาคารวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ลงลายมือชื่อ	
			ภาคเช้า 8.30 - 12.00 น.	ภาคบ่าย 13.00 - 14.30 น.
1	นาย นภทัต สีทองศิลป์	TR	นภทัต	นภทัต
2	ป/นอชา เสถียรทรัพย์	IR	ปอชา	ปอชา
3	นายปรวิกร สิมหนอง	PO	ปรวิกร	สิมหนอง ปรวิกร
4	นาง ศิวลลิตา จ้อนกัณฑ์	IP	ลลิตา	ลลิตา
5	นส.เนติพร นนเจตน์	PO	เนติพร	เนติพร
6	สุจิตร์ธัญย์ สอนจันทร์	IR	สุจิตร์ธัญย์	สุจิตร์ธัญย์
7	นางสาว อัจฉริยา ตาอึ้ง	IR	อัจฉริยา	อัจฉริยา
8	ไทรรัตน์ อารัตน์	PO	ไทรรัตน์	ไทรรัตน์
9	ณัฐพร ตาตนา	PO	ณัฐพร	ณัฐพร
10	นางสาว กชกร ลือมณี	IR	กชกร	กชกร
11	นันทนา กุเตนไฮ	PA	นันทนา	นันทนา
12	ปาริตติ มังศรี	PA	ปาริตติ	พาริตติ ปาริตติ
13	นางสาว พงศ์ก้อง โดมรัมย์	IR	พงศ์ก้อง	พงศ์ก้อง
14	ธีรเดช นววงษา	PA	ธีรเดช	ธีรเดช
15	อดุลย์ บุคตัต	PO	อดุลย์	อดุลย์
16	กฤตพร จันทร์ใส่อง	PO	กฤตพร	กฤตพร
17	วิหกร เพชรดี	PO	วิหกร	วิหกร
18	ศุภากร วัชชีระ	PO	ศุภากร	ศุภากร
19	โสมพร ใจบัว	PO	โสมพร	โสมพร



แบบฟอร์มลงทะเบียน

เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาภษ

เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือพิชิตปัญหาที่ซับซ้อน

Design Thinking : A Tool for Overcoming Complex Problems”

วันที่ 4 เดือน มีนาคม 2566 เวลา 08.30-15.00 น.

ณ ห้อง D 402 อาคารวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ลงลายมือชื่อ	
			ภาคเช้า 8.30 - 12.00 น.	ภาคบ่าย 13.00 - 14.30 น.
1	ท.อ. อรุณพร อภิบาล	Po	อรุณ	อรุณ
2	ทพ.ดร.สุวิภาดา ไชยชนะ	Po	สุวิภาดา	สุวิภาดา
3	พ.อ. พิภพพรหม อภิชาติ	Po	พิภพพรหม	พิภพพรหม
4	พ.อ.ดร.พรพรรณ อภิชาติ	Po	พรพรรณ	พรพรรณ
5	รศ.ดร.วิภาดา อภิชาติ	Po	วิภาดา	วิภาดา
6	วิ.ดร. อรุณพร อภิบาล	Po	อรุณ	อรุณ
7	ดร.สุวิภาดา อภิบาล	Po	สุวิภาดา	สุวิภาดา
8	ศ.ดร.สุวิภาดา อภิบาล	Po	สุวิภาดา	สุวิภาดา
9	ดร.สุวิภาดา อภิบาล	Po	สุวิภาดา	สุวิภาดา
10	ดร.สุวิภาดา อภิบาล	Po	สุวิภาดา	สุวิภาดา
11	ดร.สุวิภาดา อภิบาล	Po	สุวิภาดา	สุวิภาดา
12	ดร.สุวิภาดา อภิบาล	Po	สุวิภาดา	สุวิภาดา
13	ดร.สุวิภาดา อภิบาล	Po	สุวิภาดา	สุวิภาดา
14	ดร.สุวิภาดา อภิบาล	Po	สุวิภาดา	สุวิภาดา
15	ดร.สุวิภาดา อภิบาล	Po	สุวิภาดา	สุวิภาดา
16	ดร.สุวิภาดา อภิบาล	Po	สุวิภาดา	สุวิภาดา
17	ดร.สุวิภาดา อภิบาล	Po	สุวิภาดา	สุวิภาดา
18	ดร.สุวิภาดา อภิบาล	Po	สุวิภาดา	สุวิภาดา
19	ดร.สุวิภาดา อภิบาล	Po	สุวิภาดา	สุวิภาดา

