



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

เลขรับ 2070

วันที่ 9 พ.ค. 2566

เวลา 19.09 น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง งานห้องสมุดฯ เบอร์ภายใน 3728

ที่ อว 0605.19/ — วันที่ 9 พฤษภาคม 2566

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ตามที่ได้รับผิดชอบโครงการ ได้จัดทำโครงการเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขา รัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี” โดยได้จัดขึ้น เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 ห้อง D-411 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคามนั้น ผลการดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ในการนี้ โครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินงาน ตามเอกสารที่ได้แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

Handwritten signature

(นางสาวภาดา รัตนตระกูล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณาสั่งการ

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ/ลงนาม

เห็นความชอบหมาย/แจ้ง *๑ คนโปรดขออนุมัติ*

๑ งานบริหาร

- 1 ฟังของหลวง กังหันประกอบ มุขจำลอง

Handwritten signature
(นางนงลักษณ์ พุ่มม่วง) *๑ พท.๖*

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

คำสั่ง

ทราบ

อนุมัติ/อนุญาต

ตามเสนอ

อื่นๆ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกพร รัตนสุธีระกุล)
ผู้รักษาการคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

10 พ.ค. 2566

ผู้จัดทำ *ปภดา*

ผ่านความเห็นชอบ

หัวหน้ากลุ่มงาน *Handwritten signature*

หัวหน้าสำนักงาน

รองคณบดี



รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์
ของนิสิตสาขา รัฐประศาสนศาสตร์
เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี”

วันเสาร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566

ห้อง D-411 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.กัณตา วิชาชัย

อาจารย์ปิยธิดา โคกโพธิ์

นางสาวพมลพร ทองโรจน์

นางสาวปภาดา รัตนตระกูล

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สรุปผลโครงการ

โครงการเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์
ของนิสิตสาขา รัฐประศาสนศาสตร์
เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี”

วันเสาร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566

ห้อง D-411 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.กัณดา วิลาชัย

อาจารย์ปิยธิดา โคกโพธิ์

นางสาวพมลพร ทองโรจน์

นางสาวปภาดา รัตนตระกูล

บทสรุป

โครงการเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขา รัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี” จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคตของ นิสิต ตามประเด็นที่กำหนดให้ 2) เพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง และ ยืดหยุ่น

และจากผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์นั้น มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 153 คน คิดเป็น ร้อยละ 102.00 และจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย 150 คน บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ข้อที่ 1 และผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัด โครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.432 คิดเป็นร้อยละ 88.64 บรรลุตัวชี้วัด ความสำเร็จ ข้อที่ 2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าระดับ 3.51

และจากความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านกระบวนการและขั้นตอน การจัดกิจกรรม/โครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนน เฉลี่ยอยู่ที่ 4.511 คิดเป็นร้อยละ 90.23 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการให้บริการ ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.4547 คิดเป็นร้อยละ 90.94 ด้าน ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่า คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.752 คิดเป็นร้อยละ 95.05 ด้านความรู้ความเข้าใจ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจใน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.497 คิดเป็นร้อยละ 89.94 ด้านการนำความรู้ไปใช้ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.598 คิดเป็นร้อย ละ 91.97 และในภาพรวมของการจัดโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.432 คิดเป็นร้อยละ 88.64 โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีข้อเสนอแนะให้จัดโครงการที่มี ประโยชน์เช่นนี้อีกเรื่อยไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ	1
	1. หลักการและเหตุผล (ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการและการประเมินโครงการ)	1
	2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	1
	3. ขอบเขตของการดำเนินงานโครงการ	1
ส่วนที่ 2	วิธีดำเนินการ	4
	1. สรุปลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการจริง	4
	2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ	4
	3. วิธีรวบรวมข้อมูล	4
	4. การวิเคราะห์ข้อมูล	4
	5. เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	5
ส่วนที่ 3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	6
	1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	6
	2. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	6
	3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	6
ส่วนที่ 4	สรุปผลการดำเนินการ	13
	1. สรุปผลการดำเนินการ	13
	2. สิ่งที่ได้จากการจัดโครงการ/กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์	13
	3. ด้านความรู้ความเข้าใจ	13
	4. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์	13
	5. ปัญหาและอุปสรรค	14
	6. ข้อเสนอแนะ	14
	สรุปค่าใช้จ่ายในโครงการ	15
ส่วนที่ 5	ภาคผนวก	17

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. หลักการและเหตุผล (ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการและการประเมินโครงการ)

ปัจจุบันทักษะที่ใช้ในชีวิตประจำวันนั้นมีอยู่หลายทักษะ แต่หลาย ๆ ทักษะนั้น มาจากความคิด ซึ่งการพัฒนาความคิด การวิเคราะห์ ตลอดจนการวิพากษ์ ให้เป็นไปในแนวทางที่มีมาตรฐานนั้น ควรจะค่อย ๆ พัฒนาไปอย่างมีกระบวนการ ฝึกให้นิสิตได้ใช้ความรู้ความสามารถที่เรียนมา คิด วิเคราะห์ วิพากษ์ เกี่ยวกับด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และด้าน ๆ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีแบบแผน และเป็นระบบได้ ผู้จัดทำโครงการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการคิด อันจะต่อยอดไปในทักษะและกระบวนการต่าง ๆ ความคิดจึงเป็นสิ่งสำคัญ นิสิตในปัจจุบันควรจะมีความคิด มีความสามารถในการแสดงออกทางความคิดได้อย่างมีมาตรฐาน เพื่อที่จะเป็นการเริ่มในทุก ๆ สิ่ง โครงการนี้จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตได้สามารถพัฒนาทักษะทางด้านความคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการคาดการณ์ในอนาคตได้อย่างมีแบบแผน รู้จักนำทักษะทางด้านความคิดมาใช้ในการตัดสินใจ การสร้างสรรค์ โดยคิดอย่างมีกรอบ มีแบบแผน และมีระบบ เพื่อจะนำตัวเองก้าวไปสู่การเป็นบุคคลที่มีมาตรฐานทางความคิดอีกวิธีหนึ่ง ในระดับการเรียนรู้ คิด วิเคราะห์ เพื่อให้ได้องค์ความรู้ต่าง ๆ นั้น องค์ความรู้กับการบริหารองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี นับเป็นอีกเรื่องหนึ่งที่น่าสนใจให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ที่ได้มาคิดเพื่อให้เกิดการวิเคราะห์ถึงการจัดการบริหารจัดการที่ดีในองค์ประกอบส่วนท้องถิ่น เพื่อให้สามารถนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอน หรือการทำงานในอนาคตต่อไป ซึ่งกระบวนการเหล่านี้ต้องเกิดจากการ ฟัง คิด และนำมาวิเคราะห์ เพื่อการนำไปต่อยอดความรู้ในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคตของนิสิต ตามประเด็นที่กำหนดให้
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง และยืดหยุ่น

3. ขอบเขตของการดำเนินงานโครงการ

3.1 เป้าหมายของโครงการ

- 1) กลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวน (150) คน ประกอบด้วย
 - 1.1) นิสิต จำนวน 145 คน
 - 2) วิทยากรและผู้ประสานงานโครงการ (ผู้จัดโครงการ) จำนวน 5 คน

3.2 สถานที่และวันเวลาดำเนินงาน

วันเสาร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้อง D-411 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมที่สำคัญ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
	พ.ศ. 2565						พ.ศ. 2566					
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำกิจกรรม/โครงการ						↔						
2. ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่กำหนดวางแผน						↔						
3. ตรวจสอบและประเมินผลขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ						↔						
4. วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อวางแผนพัฒนาในครั้งต่อไป								↔				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการต่อคณบดี								↔				

3.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

3.4.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	ผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ ในประเด็นที่กำหนดเพิ่มมากขึ้น	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	แบบประเมินจากผู้ให้บริการ
2)	ผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	แบบประเมินจากผู้ให้บริการ

3.4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จการบริหารจัดการโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	ใบลงทะเบียน
2)	ความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)	แบบประเมินความพึงพอใจ

3.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางในการพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การตัดสินใจ และสามารถคาดการณ์ในอนาคตได้
- 2) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ รู้จักวิธีการสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง และยืดหยุ่นได้

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ

1. สรุปกลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการจริง

1) บุคลากรสายสนับสนุน	จำนวน	5 คน
2) นิสิตระดับปริญญาตรี	จำนวน	148 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	153 คน

โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 102.00 (จากกลุ่มเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ทั้งหมดจำนวน 150 คน) บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ในเชิงปริมาณ ข้อที่ 1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ

- 1) แจกแบบสอบถามให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ
- 2) นำแบบสอบถามมาสรุปประเมินผลเพื่อนำไปแก้ไขใจโครงการต่อไป
- 3) จัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ

3. วิธีรวบรวมข้อมูล

- 1) แบบประเมินผลโครงการ
- 2) ภาพถ่ายและรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3) รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมต่อคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

5. เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ แปลงมาตราส่วนประเมินค่าเป็นน้ำหนักคะแนน ซึ่งกำหนดไว้ดังนี้

น้อยที่สุด	เท่ากับ	1
น้อย	เท่ากับ	2
ปานกลาง	เท่ากับ	3
มาก	เท่ากับ	4
มากที่สุด	เท่ากับ	5

แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ยเพื่อจัดอันดับของระดับความคิดเห็น และได้แปลความหมายในการประเมินค่าคะแนนเฉลี่ยของแต่ละข้อว่าอยู่ในระดับใด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 – 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.51 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 AAR (After Action Review)

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1.1 เพศ

เพศ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ชาย	40	26.14
หญิง	111	72.55
อื่น ๆ	2	1.31
รวม	153	100.00

จากตารางผู้เข้าร่วมโครงการเป็นเพศหญิง 111 คน คิดเป็นร้อยละ 72.55 เพศชาย 40 คน คิดเป็นร้อยละ 26.14 และเพศอื่น ๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.31

1.2 ประเภทผู้เข้าร่วมโครงการ

ประเภทผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
นิสิต	148	96.73
บุคลากร	5	3.27
รวม	153	100.00

จากตาราง ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนิสิต จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 96.73 เป็นบุคลากรจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.27

ตอนที่ 2 AAR (After Action Review)

2.1 มีความคาดหวังก่อนที่จะเข้าร่วมโครงการหรือไม่? เป็นไปตามความคาดหวังหรือไม่?

2.1.1 มีความคาดหวังก่อนที่จะเข้าร่วมโครงการหรือไม่?

ความคาดหวัง	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คาดหวัง	142	92.81
ไม่คาดหวัง	11	7.19
รวม	153	100.00

จากตาราง ผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความคาดหวังก่อนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 92.81 และไม่มีความคาดหวังก่อนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 7.19

2.1.2 เป็นไปตามความคาดหวังหรือไม่?

เป็นไปตามที่คาดหวัง	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
เป็นไปตามที่คาดหวัง	153	100.00
ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง	0	0.00
รวม	153	100.00

จากตาราง ผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความคาดหวังก่อนเข้าร่วมโครงการ รู้สึกว่าโครงการเป็นไปตามความคาดหวัง จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

2.2 ได้รับความรู้และสิ่งที่เป็นประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ

ได้รับความรู้	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ได้รับความรู้	144	94.12
ไม่ตอบ	9	5.88
รวม	153	100.00

จากตาราง ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และสิ่งที่เป็นประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 94.12 และไม่ตอบคำถามว่าได้รับความรู้และสิ่งที่เป็นประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการหรือไม่ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88

รายละเอียดประเด็นการแสดงความคิดเห็น สามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

- ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี
- เป็นไปตามความคาดหวังอย่างยิ่ง เหมือนมีการเรียนการสอน
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการการเมืองท้องถิ่น ที่มีประโยชน์และสามารถนำมาใช้ในการเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ตนเอง
- ได้ความรู้ในเรื่องของการบริหารจัดการองค์กรที่ดี
- มีการบรรยายที่มีความน่าสนใจ และความรู้ มากมาย
- ได้รับความรู้ที่มากกว่าเดิมหรือความแตกต่างแบบใหม่ๆ จากอาจารย์ต่างมหาวิทยาลัย
- ได้รับความรู้จากอาจารย์เพื่อนำไปต่อยอดใช้ในการเรียนและในอนาคตวันข้างหน้า
- ได้ความรู้เกี่ยวกับบอปท.มากขึ้นและได้ตามความคาดหวัง
- ได้ความรู้หลายๆอย่างเกี่ยวกับการบริหารองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี
- ได้รับความรู้มากกว่าในบทเรียนที่เรียนมากขึ้น
- ได้ฟังบรรยายจากการแนะนำ และได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์
- ได้เสริมเนื้อหาจากเนื้อหาหลัก ที่อาจเป็นเรื่องที่ต้องศึกษาเพิ่ม เป็นการทบทวนไปในตัว
- ได้รู้เรื่องท้องถิ่นแบบเข้าถึงลึกมากกว่าที่เคยรู้ มีความเข้าใจการปกครองท้องถิ่นมากขึ้น
- ได้ความรู้เรื่องการคลัง
- ความรู้เรื่องการบริหารท้องถิ่น เริ่มอย่างไร แก้อย่างไร บริหารแบบไหน ไปต่ออย่างไร ถูกกฎหมายระเบียบข้อบังคับหรือไม่
- ได้ความรู้เรื่องต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- ได้รู้ว่าการบริหารจัดการและการพัฒนาระบบต่างๆภายในการปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นสำคัญแต่ส่วนด้านหน้านั้นก็สำคัญไม่แพ้กันดังนั้นควรที่จะพัฒนาทั้งสองระบบให้พร้อมๆกันเพื่อที่จะได้มีการบริหารจัดการดีขึ้นแล้วทุกอย่างจะรวดเร็วขึ้น

- เข้าใจ การปกครองท้องถิ่น ผู้ ธรรมชาติท้องถิ่น และการบริหารจัดการที่ดี
- การปฏิรูปองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยสู่องค์กรบริหารจัดการที่ดี
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี และได้รู้ผลลัพธ์ต่างๆ การปฏิรูปองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ขอบข่ายนำเสนอได้รับความรู้มากมาย หลายด้าน หลายมุมมอง เสริมสร้างจากที่เคยเรียนมา

- มีอำนาจอิสระ มีอำนาจที่รัฐส่วนกลางมอบให้ และหลักนิติบุคคล มีสิทธิทางกฎหมายชัดเจน

- องค์กรที่เกิดขึ้นตามความจำเป็น

- การมีส่วนร่วมของ ปชช.

- ได้รู้ปัจจัยที่เป็นเงื่อนไขไปสู่การเป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่ดีทั้ง 7 ข้อ

- ได้รับความรู้เรื่องปัจจัยที่เป็นเงื่อนไขไปสู่การบริหารจัดการองค์กรที่ดีมี 7 ข้อ ได้

รู้จักความแตกต่างของGovernment กับ Governance

- ได้เข้าใจเรื่องธรรมชาติ และการปกครองที่ดีมากขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้ในอนาคตได้อย่างถูกต้อง

- ได้รู้จักบทบาทหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น

- เป็นความรู้เพิ่มเติมที่วิทยากรยกตัวอย่าง

- ได้รับความรู้และประโยชน์ที่เกี่ยวกับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเรื่องทิศทางดการปฏิรูป การพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

- ได้รู้จักการบริหารจัดการที่ดีมากขึ้น ได้คำศัพท์แปลกที่เราไม่รู้จัก

- ได้รู้เกี่ยวกับการทำงานขององค์กรปกครองท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น แต่รู้เกี่ยวกับ

ขั้นตอนการทำงาน งบประมาณต่างๆ

- ได้ประโยชน์ในเรื่องของการปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ว่าจะเป็นของจังหวัดนั้นๆที่

อาจารย์ยกตัวอย่างให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น

- สิ่งที่ได้เรียนรู้ในเรื่องของการปกครองส่วนท้องถิ่น พอได้เรียนรู้แล้ว ทำให้เข้าใจ

อะไรหลายๆอย่างค่ะ และศัพท์บางคำที่ไม่เคยได้ยินด้วย ทำให้รู้ในเชิงพื้นฐานระดับหนึ่งค่ะ ได้รับความรู้มากมายค่ะ

- ได้รับความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ-ความหมายของGovernment กับ Governance ได้

รู้จัก -ทิศทางดการปฏิรูปราชการกับการปกครองส่วนท้องถิ่น -ผลลัพธ์จากLocalGovernance -การปฏิรูป

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยไปสู่องค์กรบริหารจัดการที่ดี และอื่นๆ

- ได้รับความรู้ความเข้าใจ จากการเสนอมุมมองใหม่ๆที่วิทยากรได้มาบรรยาย ในเรื่อง นวัตกรรมในท้องถิ่น การบริหารจัดการท้องถิ่นที่ดี

- ได้เรียนรู้ท้องถิ่นยุคใหม่ และนวัตกรรมท้องถิ่น ว่าท้องถิ่นสามารถทำอะไรได้มากกว่าที่คิดและมากกว่าในสมัยก่อน
- ได้รู้คำศัพท์ใหม่ๆนอกบทเรียนและความหมาย การนำนโยบายหรือการเปลี่ยนแปลงต่างๆเข้าสู่ท้องถิ่น
- ได้รู้คำศัพท์ใหม่ๆ กระบวนการแต่ละจังหวัด ได้คำแนวคิดไปใช้ในชีวิตจริง
- ได้เยอะเลย เช่น การปกครองท้องถิ่นแต่ละที่เป็นการปกครองแบบไหน หรือแม้แต่การบริหารที่ดีควรบริหารอย่างไรบ้าง

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ แปลงมาตราส่วนประเมินค่าเป็นน้ำหนักคะแนน ซึ่งกำหนดไว้ดังนี้

น้อยที่สุด	เท่ากับ	1
น้อย	เท่ากับ	2
ปานกลาง	เท่ากับ	3
มาก	เท่ากับ	4
มากที่สุด	เท่ากับ	5

แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ยเพื่อจัดอันดับของระดับความคิดเห็น และได้แปลความหมายในการประเมินค่าคะแนนเฉลี่ยของแต่ละข้อว่าอยู่ในระดับใด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 – 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.51 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดโครงการครั้งนี้

ลำดับ ที่	คำถาม	ระดับความพึงพอใจ			
		\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	แปลผล
1.	ด้านกระบวนการและขั้นตอนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
1.1	หัวข้อในการจัดโครงการในครั้งนี้มีความน่าสนใจ	4.691	.490	93.82	มากที่สุด
1.2	การประชาสัมพันธ์	4.518	.593	90.36	มากที่สุด
1.3	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม/โครงการมีความเหมาะสม	4.209	1.008	84.18	มาก
1.4	การลงทะเบียนมีความสะดวก รวดเร็ว และเป็นระบบ	4.629	.641	92.58	มากที่สุด
	รวม	4.511	.683	90.23	มากที่สุด
2.	ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการให้บริการ				
2.1	รูปแบบการจัด (แบบ Onsite) มีความเหมาะสม	4.444	.908	88.88	มาก
2.2	ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.543	.671	90.86	มากที่สุด
2.3	เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ครั้งนี้	4.654	.615	93.08	มากที่สุด
	รวม	4.547	.731	90.94	มากที่สุด
3.	ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร				
3.1	ความรู้ความสามารถของวิทยากร	4.777	.447	95.54	มากที่สุด
3.2	การสื่อสารเนื้อหาสาระของวิทยากร	4.728	.474	94.56	มากที่สุด
	รวม	4.752	.460	95.05	มากที่สุด
4.	ด้านความรู้ความเข้าใจ				
4.1	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การสัมมนา	4.333	.908	86.66	มาก
4.2	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การสัมมนา	4.567	.590	91.34	มากที่สุด
4.3	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่ได้จาก การสัมมนา	4.592	.586	91.84	มากที่สุด
	รวม	4.497	.694	89.94	มาก
5.	ด้านการนำความรู้ไปใช้				
5.1	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำเนื้อหาสาระที่ได้จากการสัมมนา ไปใช้ได้ในชีวิตจริง	4.555	.651	91.10	มากที่สุด
5.2	ความประทับใจที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการในครั้งนี้	4.642	.598	92.84	มากที่สุด
	รวม	4.598	.624	91.97	มากที่สุด
6.	ความพึงพอใจโดยรวมของโครงการ	4.432	.805	88.64	มาก

จากตาราง สามารถสรุปได้ ดังนี้

จากตารางพบว่า เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านกระบวนการและขั้นตอนการจัดกิจกรรม/โครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.511 คิดเป็นร้อยละ 90.23

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการให้บริการ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.4.547 คิดเป็นร้อยละ 90.94

ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.752 คิดเป็นร้อยละ 95.05

ด้านความรู้ความเข้าใจ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.497 คิดเป็นร้อยละ 89.94

ด้านการนำความรู้ไปใช้ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.598 คิดเป็นร้อยละ 91.97

ภาพรวมของการจัดโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.432 คิดเป็นร้อยละ 88.64

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สามารถสรุปประเด็นความคิดเห็นได้ดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
- อยากให้ทีมงานเสวนาดี ๆ แบบนี้อีก	4
- ควรจัดออนไลน์เพื่อให้หนีตได้เข้าร่วมจากที่บ้าน	2
- ใช้เวลามากเกินไปน่าจะจัด 2-3 ชั่วโมง	1

ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ

1. สรุปผลการดำเนินการ

โครงการเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขา รัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี” มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 102.00 และจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย 150 คน บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ข้อที่ 1

และผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.432 คิดเป็นร้อยละ 88.64 บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อที่ 2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าระดับ 3.51

2. สิ่งที่ได้จากการจัดโครงการ/กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์

- 1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางในการพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การตัดสินใจ และสามารถคาดการณ์ในอนาคตได้
- 2) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ รู้จักวิธีการสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง และยืดหยุ่นได้

3. ด้านความรู้ความเข้าใจ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่กำหนด จากวิทยากรที่มีถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์การพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การตัดสินใจ และสามารถคาดการณ์ในอนาคตได้ รู้จักวิธีการสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง และยืดหยุ่นได้

4. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียน เป็นความรู้ที่นำไปฝึกฝนเพื่อสร้างกระบวนการความคิด การพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การตัดสินใจ

5. ปัญหาและอุปสรรค

- การจัดงานในวันเสาร์ ซึ่งนิสิตส่วนหนึ่งอยากกลับบ้าน และหากเป็นไปได้มีเสียงเรียกร้องว่าอยากให้จัดออนไลน์ควบคู่ไปด้วย

6. ข้อเสนอแนะ

หากจะจัดงานวันเสาร์ ควรมีการจัดออนไลน์ควบคู่ไปด้วยซึ่งจะเอื้อประโยชน์ต่อนิสิตที่ติดธุระ หรืออยู่ต่างจังหวัด

สรุปค่าใช้จ่ายในโครงการ

แบบแจ้งค่าใช้จ่ายในการประชุม/โครงการ

โครงการ เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขา
รัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี”

วัน เสาร์ ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566

ณ ห้อง D-411 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1. ชื่อ โครงการ เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขา
รัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี” วัน เสาร์ ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566

2. การประชุม..... จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมและหรือผู้เกี่ยวข้อง ทั้งหมด.....150.....คน

3. ค่าอาหาร

กลางวัน จำนวน.....1.....มื้อ อัตราวันละ.....65.....บาท เป็นเงิน.....9,750.....บาท

เย็น จำนวน.....-.....มื้อ

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เช้า, บ่าย) จำนวน 150 ชุด/มื้อ

เช้า จำนวน.....1.....มื้อ อัตราวันละ.....30.....บาท เป็นเงิน.....4,500.....บาท

บ่าย จำนวน.....1.....มื้อ อัตราวันละ.....30.....บาท เป็นเงิน.....4,500.....บาท

รวมค่าอาหาร.....18,750.....บาท

ค่าที่พัก

สถานที่พักแรมของส่วนราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ

สถานที่พักแรมเอกชน

ห้องพักรู้ อัตราคนละ.....-.....บาท

จำนวน.....-.....วัน เป็นเงิน.....-.....บาท

ห้องพักรู้คนเดียว อัตราละ.....-.....บาท

จำนวน.....-.....วัน เป็นเงิน.....-.....บาท

รวมค่าที่พัก.....บาท

4. ค่ายานพาหนะ

เครื่องบิน อัตราคนละ.....-.....บาท จำนวนครั้ง.....-.....ครั้ง เป็นเงิน.....บาท

รถยนต์ อัตราคนละ.....3,700.....บาท จำนวนครั้ง.....1.....ครั้ง เป็นเงิน.....3,700.....บาท

รถไฟ อัตราคนละ.....-.....บาท จำนวนครั้ง.....-.....ครั้ง เป็นเงิน.....บาท

อื่นๆ.....เป็นเงิน.....บาท

รวมค่ายานพาหนะ.....3,700.....บาท

5. ค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน 7,200 บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น.....29,650.....บาท (.....สองหมื่นเก้าพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน.....)

ลงชื่อ..... พ.จ.อ.

(...นางสาวพมลพร ทองโรจน์ ...)

ตำแหน่ง.....ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ...2566

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

เลขรับ 506

วันที่ 30 ม.ค. 2566

เวลา 14.10 น.

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง โทร 3702

ที่ อว 0605.19/ วันที่ 27 มกราคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการและงบประมาณ

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ด้วยเอกอัครราชทูตประศาสนศาสตร์ ได้กำหนดการจัดโครงการเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตเอกอัครราชทูตประศาสนศาสตร์ เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี” ซึ่งเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคตของนิสิต ตามประเด็นที่กำหนดให้ และเพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง และยืดหยุ่น ซึ่งผู้จัดทำโครงการจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในส่วนนี้ จึงได้กำหนดการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอนต่อไป โดยโครงการกำหนดจัดขึ้นในวันเสาร์ ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.00 – 14.30 น. ณ ห้อง D-411 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ในการนี้ เพื่อให้การจัดโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขออนุมัติจัดโครงการ และงบประมาณเป็นเงินจำนวน 29,650 บาท (-สองหมื่นเก้าพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายมาพร้อมนี้

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณ เงินรายได้ 2566
หมวด..... เงินอุดหนุน รหัสงบ (..... 661090624)
จำนวนเงิน..... 29,650บาท
ตัวอักษร..... สองหมื่นเก้าพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน

(นางสาวปภาดา รัตนตระกูล)

นักวิชาการเงินและบัญชี

31 ๑๑.๖๖

(นางนงลักษณ์ ทุมม่วง)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

Handwritten signature

(นางสาวปภาดา รัตนตระกูล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

Handwritten signature

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญา วิลาชัย)
คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

31 ม.ค. 2566



แบบฟอร์มเสนอขออนุมัติโครงการ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อโครงการ : เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขา
รัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี”

2. สถานภาพของโครงการ : โครงการใหม่ โครงการปกติ
 โครงการต่อเนื่อง.....ระบุชื่อโครงการเดิม.....

3. ประเภทโครงการ : ภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน ภารกิจยุทธศาสตร์ Flagship

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ : ผศ.กัณดา วิลาชัย
อาจารย์ปิยธิดา โคกโพธิ์
นางสาวพมลพร ทองโรจน์
นางสาวปภาดา รัตนตระกูล

5. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

ที่	มาตรฐานการอุดมศึกษา	ผลลัพธ์ที่จะเกิดตามมาจกโครงการนี้
1	<input type="checkbox"/> ด้านผู้เรียน	<input type="checkbox"/> 1.1 บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) <input type="checkbox"/> 1.2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) <input type="checkbox"/> 1.3 ผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)
2	<input type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	<input type="checkbox"/> 2.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ <input type="checkbox"/> 2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาสมูลค่าเพิ่ม และ ชีตความสามารถของประเทศ
3	<input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการ	<input type="checkbox"/> 3.1 ความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคมประเทศชาติ
4	<input type="checkbox"/> ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 4.1 ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย <input type="checkbox"/> 4.2 ความรู้ความเข้าใจของศิลปวัฒนธรรมไทย <input type="checkbox"/> 4.3 ความคงอยู่ของศิลปวัฒนธรรม

ที่	มาตรฐานการอุดมศึกษา	ผลลัพธ์ที่จะเกิดตามมาจกโครงการนี้
		<input type="checkbox"/> 4.4 ความสามารถในการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ <input type="checkbox"/> 4.5 ความสามารถในการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มของศิลปวัฒนธรรม
5	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านการบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> 5.1 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน <input type="checkbox"/> 5.2 การบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษา การบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้ตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่นคล่องตัวโปร่งใสและตรวจสอบได้ <input type="checkbox"/> 5.3 ระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่กระทรวงกำหนด

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ประเด็นที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

6. ความเชื่อมโยงทักษะตามมาตรฐานการพัฒนาสมรรถนะ 10 ด้าน (1 โครงการสามารถเลือกได้ไม่เกิน 3 ทักษะ)

1. การคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต [] 2. ภาวะผู้นำ
[] 3. การแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน ปัญหาเฉพาะหน้า [] 4. วุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์
 5. ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น [] 6. การเรียนรู้ตลอดชีวิต
[] 7. การปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น 8. การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
[] 9. การบริหารเวลา [] 10. ด้านอื่น ๆ

7. ความเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ด้าน (SDGs) (1 โครงการสามารถเลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมาย)

- [] 1. ขจัดความยากจน (No Poverty)
[] 2. ขจัดความหิวโหย (Zero Hunger)
[] 3. การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and well-being)
[] 4. การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education)
[] 5. ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality)
[] 6. การจัดการน้ำและสุขาภิบาล (Clean Water and Sanitation)
[] 7. พลังงานสะอาด (Affordable and Clean Energy)
[] 8. การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth)
[] 9. อุตสาหกรรม นวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน (Industry innovation and Infrastructure)

- [] 10. ลดความเหลื่อมล้ำ (Reduced Inequalities)
- [] 11. เมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่ยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- [] 12. แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- [] 13. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action)
- [] 14. การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล (Life Below Water)
- [] 15. การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก (Life on Land)
- [] 16. สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก (Peace and Justice Strong Institutions)
- [] 17. ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

8. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับยุทธศาสตร์ แผนงาน และการประกันคุณภาพการศึกษา (โครงการที่เสนอ หนึ่งโครงการอาจสามารถสอดคล้องและตอบสนองได้หลายส่วน)

8.1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

แนวทางยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายกลยุทธ์
<input checked="" type="checkbox"/> รุก	<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง Real World Education เพื่อส่งเสริมคุณภาพนิสิตทั้งการมีงานทำ ทักษะชีวิตและสำนึกพลเมือง	<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 นิสิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ สามารถบูรณาการศาสตร์ที่เชี่ยวชาญในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งการทำงาน ทักษะชีวิต รวมถึงสำนึกพลเมืองที่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนสังคม ชุมชน ประเทศ
		<input type="checkbox"/> 1.2 สร้างจุดขายใหม่ด้านการเรียนรู้ (อาทิ Social Lab , Sandbox , Real world education) Smart classroom)
		<input type="checkbox"/> 2.1 สร้างศูนย์กลาง (hub) การวิจัยการบริการวิชาการ sustainability and governance
		<input type="checkbox"/> 2.2 ขับเคลื่อนเป็นสถาบันชั้นนำด้านรัฐศาสตร์ที่เชื่อมโยงเครือข่ายระดับนานาชาติ
<input type="checkbox"/> เร็ว	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ	<input type="checkbox"/> 2.3 อาจารย์สามารถได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกได้เพิ่มมากขึ้น
		<input type="checkbox"/> 2.4 อาจารย์สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานระดับสากล/ระดับชาติ (TCI 1) (SCOPUS/ISI)
		<input type="checkbox"/> 3.1 คณะสามารถนำองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์มาจัดทำเป็นหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้แก่คณะตามแผนการจัดหารายได้ของคณะ
		<input type="checkbox"/> 3.2 สร้างโรงเรียนนักการเมืองท้องถิ่น
<input type="checkbox"/> เร็ว	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมหลักสูตรระยะสั้นบนฐานขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างรายได้ให้แก่คณะ	<input type="checkbox"/> 3.3 สร้างศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะด้านผู้พิการ
		<input type="checkbox"/> 3.4 สร้างงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และยกระดับเผยแพร่เข้าสู่วารสารฐานข้อมูลระดับชาติและสากล

แนวทางยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายกลยุทธ์
	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่น	<input type="checkbox"/> 4.1 วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
<input type="checkbox"/> แแรง	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพและส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> 5.1 บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายใต้องค์กรแห่งความสุข <input type="checkbox"/> 5.2 วิทยาลัยมีการบริหารจัดการได้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และสอดคล้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล <input type="checkbox"/> 5.3 การพัฒนาระบบและนวัตกรรมการทำงาน IT/Digital <input type="checkbox"/> 5.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์และวัฒนธรรมองค์กรอัจฉริยะ (SMART ORGANIZATION) <input type="checkbox"/> 5.5 เข้าสู่ Edpex / TQA

8.2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนานายงาน/ตัวชี้วัด (กพร.) ระดับคณะวิชา

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบับจิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการถ่ายทอดความรู้เรื่ององค์ความรู้จาก การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรมและภาคประชาสังคม	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การประเมินผลการบริหารงานผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการบริหารงาน	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาและการปรับปรุงการบริหารงาน	

8.3) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน/ตัวชี้วัด (กพร.)ระดับสำนักงานเลขาธิการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การประเมินประสิทธิผล	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การประเมินคุณภาพ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การประเมินประสิทธิภาพ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคณะ/หน่วยงานและมหาวิทยาลัย	

8.4) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

8.4.1) องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> 1. การกำกับมาตรฐาน	<input type="checkbox"/> 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
<input type="checkbox"/> 2. บัณฑิต	<input type="checkbox"/> 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	<input type="checkbox"/> 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา
<input type="checkbox"/> 3. นักศึกษา	<input type="checkbox"/> 3.1 การรับนักศึกษา
	<input type="checkbox"/> 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา
	<input type="checkbox"/> 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา
<input type="checkbox"/> 4. อาจารย์	<input type="checkbox"/> 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์
	<input type="checkbox"/> 4.2 คุณภาพอาจารย์
	<input type="checkbox"/> 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์
<input checked="" type="checkbox"/> 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/> 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร
	<input type="checkbox"/> 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
	<input type="checkbox"/> 5.3 การประเมินผู้เรียน
	<input type="checkbox"/> 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
<input type="checkbox"/> 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สอดคล้องกับกิจกรรมพัฒนานิสิตตามความโดดเด่นตามสาขาวิชา

โครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ไขตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

8.4.2) สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX

เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> 1. การนำองค์กร	<input type="checkbox"/> 1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง <input type="checkbox"/> 1.2 การกำกับดูแลและรับผิดชอบต่อสังคม
<input type="checkbox"/> 2. กลยุทธ์	<input type="checkbox"/> 2.1 การจัดทำกลยุทธ์ <input type="checkbox"/> 2.2 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ
<input type="checkbox"/> 3. ลูกค้า	<input type="checkbox"/> 3.1 เสียงของลูกค้า <input type="checkbox"/> 3.2 ความผูกพันของลูกค้า
<input type="checkbox"/> 4. การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการ ความรู้	<input type="checkbox"/> 4.1 การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินงานขององค์กร <input type="checkbox"/> 4.2 การจัดการความรู้ สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
<input type="checkbox"/> 5. บุคลากร	<input type="checkbox"/> 5.1 สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment) <input type="checkbox"/> 5.2 ความผูกพันของบุคลากร (Workforce Engagement)
<input type="checkbox"/> 6. ระบบปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> 6.1 กระบวนการทำงาน <input type="checkbox"/> 6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ
<input checked="" type="checkbox"/> 7. ผลลัพธ์	<input checked="" type="checkbox"/> 7.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านกระบวนการ <input type="checkbox"/> 7.2 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า <input type="checkbox"/> 7.3 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร <input type="checkbox"/> 7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแล <input type="checkbox"/> 7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และตลาด

8.5) การบูรณาการโครงการกับ

 การจัดการเรียนการสอน ระบุ การจัดการเรียนการสอน วิชาการบริหารจัดการการเมืองท้องถิ่น 1302203

[] การปรับปรุงรายวิชา..... หลักสูตร.....

[] การเปิดรายวิชาใหม่..... หลักสูตร.....

[] การต่อยอดสู่หนังสือตำรา..... หลักสูตร.....

[] อื่นๆ (โปรดระบุ).....

[] การวิจัย ระบุโครงการวิจัย.....

[] อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8.6) อื่นๆ

[] นโยบายจาก.....(รัฐบาล, มหาวิทยาลัย, คณบดี).....

[] ความร่วมมือกับ.....(กรณีเป็นความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย).....

[] ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

 หน่วยงานภายใน (ระบุ)

- หน่วยงานภายนอก (ระบุ).....
- [] อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันทักษะที่ใช้ในชีวิตประจำวันนั้นมีอยู่หลายทักษะ แต่หลาย ๆ ทักษะนั้น มาจากความคิด ซึ่งการพัฒนาความคิด การวิเคราะห์ ตลอดจนการวิพากษ์ ให้เป็นไปในแนวทางที่มีมาตรฐานนั้น ควรจะค่อย ๆ พัฒนาไปอย่างมีกระบวนการ ฝึกให้นิสิตได้ใช้ความรู้ความสามารถที่เรียนมา คิด วิเคราะห์ วิพากษ์ เกี่ยวกับด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และด้าน ๆ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีแบบแผน และเป็นระบบได้ ผู้จัดทำโครงการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการคิด อันจะต่อยอดไปในทักษะและกระบวนการต่าง ๆ ความคิดจึงเป็นสิ่งสำคัญ นิสิตในปัจจุบันควรจะมีความคิด มีความสามารถในการแสดงออกทางความคิดได้อย่างมีมาตรฐาน เพื่อที่จะเป็นการเริ่มในทุก ๆ สิ่ง โครงการนี้จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตได้สามารถพัฒนาทักษะทางด้านความคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการคาดการณ์ในอนาคตได้อย่างมีแบบแผน รู้จักนำทักษะทางด้านความคิดมาใช้ในการตัดสินใจ การสร้างสรรค์ โดยคิดอย่างมีกรอบ มีแบบแผน และมีระบบ เพื่อจะนำตัวเองก้าวไปสู่การเป็นบุคคลที่มีมาตรฐานทางความคิดอีกวิธีหนึ่ง ในระดับการเรียนรู้ คิด วิเคราะห์ เพื่อให้ได้องค์ความรู้ต่าง ๆ นั้น องค์ความรู้กับการบริหารองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี นับเป็นอีกเรื่องหนึ่งที่น่าสนใจให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ที่ได้มาคิดเพื่อให้เกิดการวิเคราะห์ถึงการจัดการบริหารจัดการที่ดีในองค์ประกอบส่วนท้องถิ่น เพื่อให้สามารถนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนหรือการทำงานในอนาคตต่อไป ซึ่งกระบวนการเหล่านี้ต้องเกิดจากการ ฟัง คิด และนำมาวิเคราะห์ เพื่อการนำไปต่อยอดความรู้ในอนาคตต่อไป

10. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคตของนิสิต ตามประเด็นที่กำหนดให้
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง และยืดหยุ่น

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

11.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	ผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ ในประเด็นที่กำหนดเพิ่มมากขึ้น	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	แบบประเมินจาก ผู้ให้บริการ
2)	ผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	แบบประเมินจาก ผู้ให้บริการ

หมายเหตุ การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ต้องสอดคล้องกับข้อมูลในข้อ 4 ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ผลลัพธ์ที่จะเกิดตามมาจกโครงการนี้

11.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จการบริหารจัดการโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	ใบลงทะเบียน
2)	ความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)	แบบประเมินความพึงพอใจ

12. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 150 คน ประกอบด้วย

- 1) กลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวน (150) คน ประกอบด้วย
 - 1.1) นิสิต จำนวน 145 คน
 - 2) วิทยากรและผู้ประสานงานโครงการ (ผู้จัดโครงการ) จำนวน 5 คน

13. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วัน เสาร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566

14. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้อง D-411 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

15. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
	พ.ศ. 2565						พ.ศ. 2566					
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำกิจกรรม/โครงการ						↔						
2. ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่กำหนดวางแผน						↔						
3. ตรวจสอบและประเมินผลขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ						↔						
4. วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อวางแผนพัฒนาในครั้งต่อไป								↔				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการต่อคณบดี								↔				

16. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	จำนวน/หน่วย	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	จำนวนงบประมาณ (บาท)
	ค่าตอบแทน				7,200
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	1	4 ชั่วโมง	1,200	4,800
		1	4 ชั่วโมง	600	2,400
	ค่าใช้จ่าย				22,450
1	ค่าเดินทางวิทยากร	1		3,700	3,700
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	150	2 มื้อ	30	9,000
3	ค่าอาหารกลางวัน	150	1 มื้อ	65	9,750
	รวม	(-สองหมื่นเก้าพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน-)			29,650

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการจัดโครงการ

- 1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางในการพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การตัดสินใจ และสามารถคาดการณ์ในอนาคตได้
- 2) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ รู้จักวิธีการสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง และยืดหยุ่นได้

18. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อความสำเร็จของโครงการ

18.1 ความเสี่ยงต่อวัตถุประสงค์ของโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อวัตถุประสงค์	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากรกับหัวข้อการอบรม	1) ขอคำแนะนำจากหน่วยงานที่เคยจัดอบรมในหัวข้อนี้ 2) สืบค้นประวัติวิทยากรจากอินเทอร์เน็ต (google และ youtube)

18.2 ความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการ	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	1) เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์

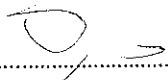
ลงชื่อ *Pu* ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....นางสาวปภาดา รัตนตระกูล.....)

ตำแหน่ง.....นักเอกสารสนเทศ.....

.....27...../.....มกราคม...../.....2566.....

ความคิดเห็นของประธานหลักสูตร (เฉพาะกรณีโครงการระดับหลักสูตร/ สาขาวิชา)..... *16/02/65*


(ลงชื่อ)..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล)

ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

1) ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

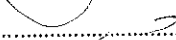
เห็นชอบ

(ลงชื่อ)..... 

(นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ และพัฒนานิสิต

2) ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาขั้นต้น (รองคณบดี ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง)..... *16/02/65*

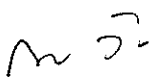
(ลงชื่อ)..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล)

รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ

3) ความคิดเห็นของคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

อนุมัติ

(ลงชื่อ)..... ..... *ผู้อนุมัติโครงการ*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑา วิลาชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

- หมายเหตุ 1. แบบแบบฟอร์มข้อตกลงโครงการที่ใช้ประกอบการขอตั้งงบประมาณ
2. กำหนดการของโครงการให้จัดทำแนบท้ายโครงการฯ เพื่อประกอบการเสนอขออนุมัติโครงการ

19. รายละเอียดกำหนดการโครงการ/กิจกรรม/กำหนดการ

ชื่อโครงการ

โครงการ เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขา
รัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี”

วันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ 2566

ณ ห้อง D-411 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ 2566

เวลา 08.00 – 08.30 น.	นิสิตลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ
เวลา 08.30 – 12.00 น.	เสวนาเกี่ยวกับเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี” ร่วมเสวนาโดย อาจารย์นพพล อัครชาติ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และ อาจารย์ปิยธิดา โคกโพธิ์ อาจารย์เอกรัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมือง การปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
เวลา 12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 – 14.00 น.	เสวนาเกี่ยวกับเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี” ร่วมเสวนาโดย อาจารย์นพพล อัครชาติ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และ อาจารย์ปิยธิดา โคกโพธิ์ อาจารย์เอกรัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมือง การปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ต่อ)
เวลา 14.00 – 14.30 น.	ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เวลา 14.30 น.	ปิดโครงการ

* พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเวลา 10.30 น. และ 14.00 น.

** กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



รายการตรวจสอบข้อมูลประกอบการของบประมาณ (Check list)

โครงการ/กิจกรรม

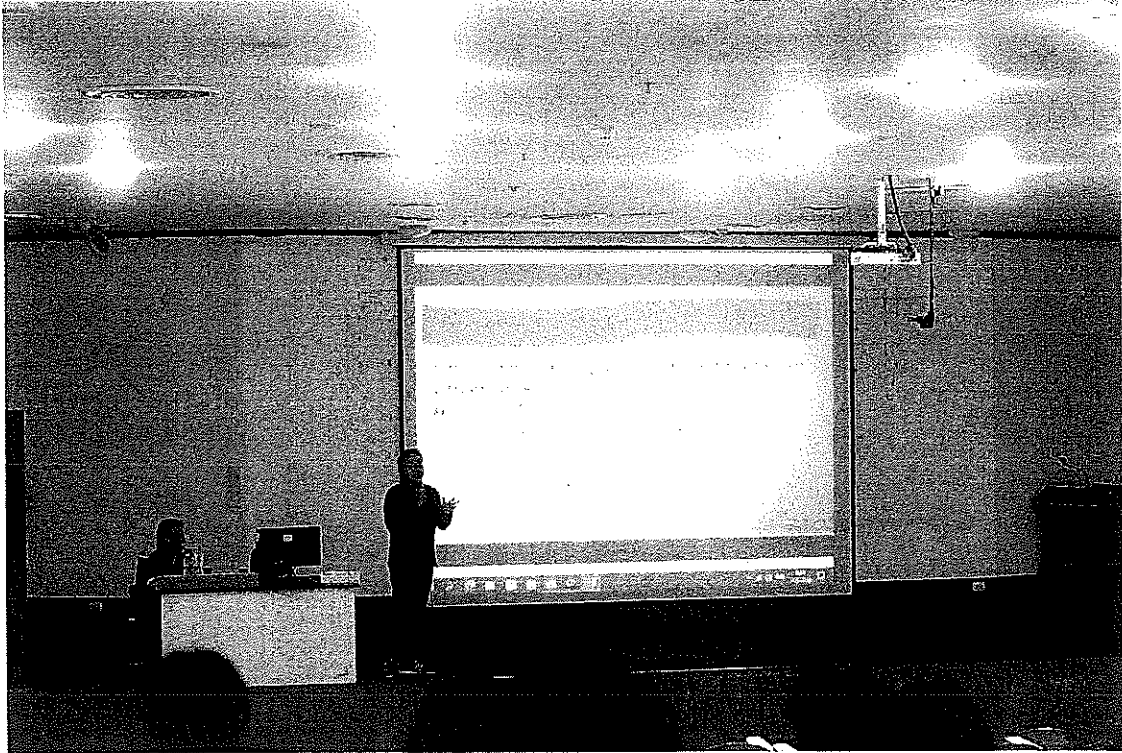
Check list กลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง ✓ X	รายละเอียดของการตรวจสอบ	หมายเหตุ
1.	<input checked="" type="checkbox"/> <p>งบประมาณเป็นไปตามที่เสนอขอตั้งงบประมาณ 6620906124 : โครงการ เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์ - ตามแผน 62,000 บาท..... - ขอดำเนินการ (ครั้งที่ 1) 29,650 บาท.....</p>	<p>ขออนุมัติ 29,650 เรื่อง องค์ความรู้ กับการบริหาร องค์กรปกครอง ท้องถิ่นเพื่อการ บริหารจัดการที่ ดี วันที่ 11 ก.พ. 66 : ปภาดา รัตนตระกูล</p>
2.	<input checked="" type="checkbox"/> <p>ระยะเวลาดำเนินการตามแผน - ตามแผน กุมภาพันธ์ 2566..... - ขอดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2566.....</p>	<p>จะดำเนินการ 2 ครั้ง</p>
3.	<input type="checkbox"/> <p>รายละเอียดอื่นๆ ระบุ..... - มีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ..... - ตัวชี้วัดเพิ่ม/ลด.....</p>	

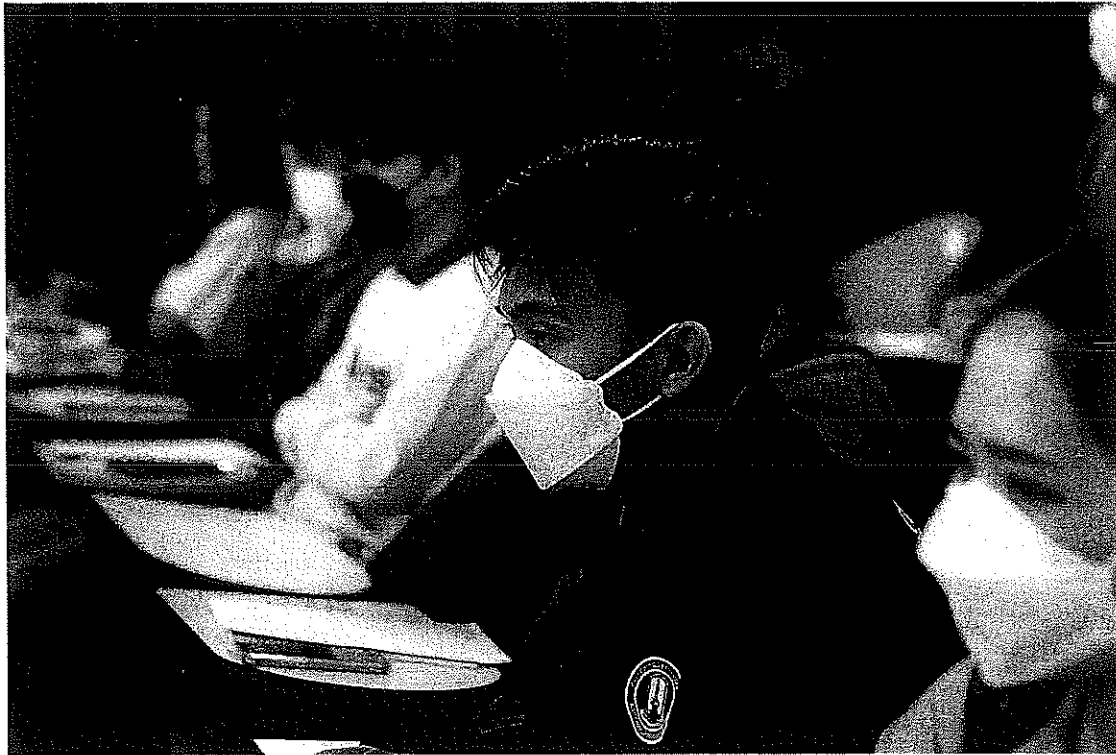
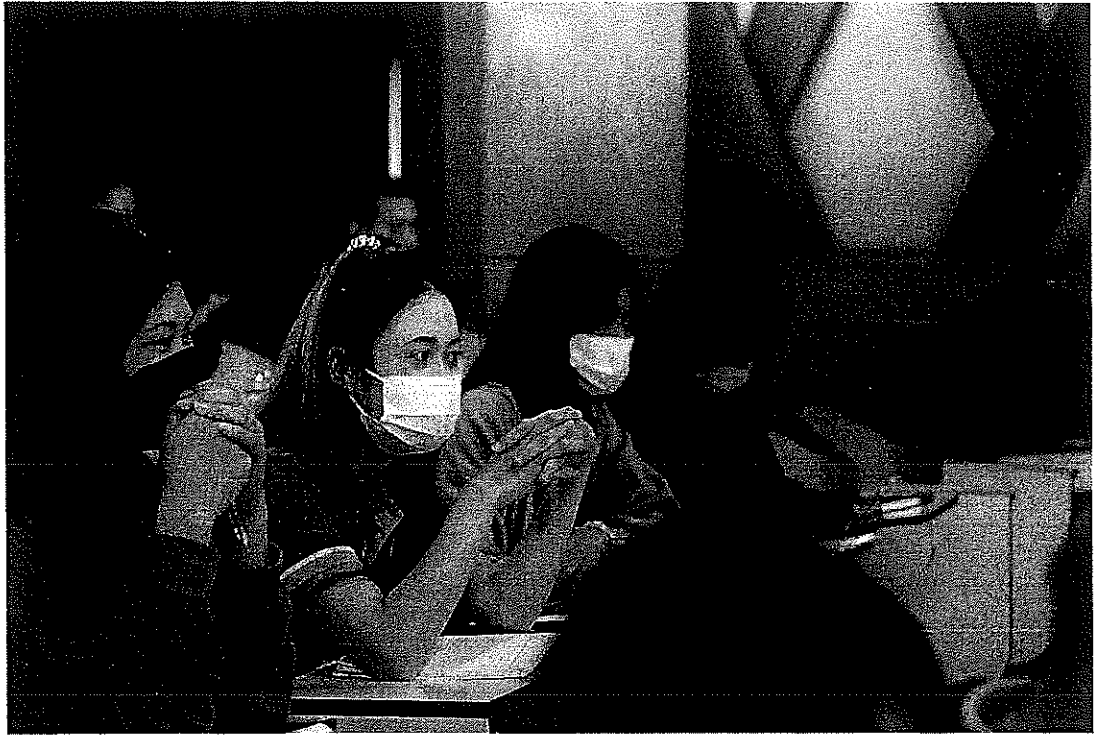
ผลการตรวจสอบข้อมูล

- ถูกต้อง
 ข้อเสนอแนะ

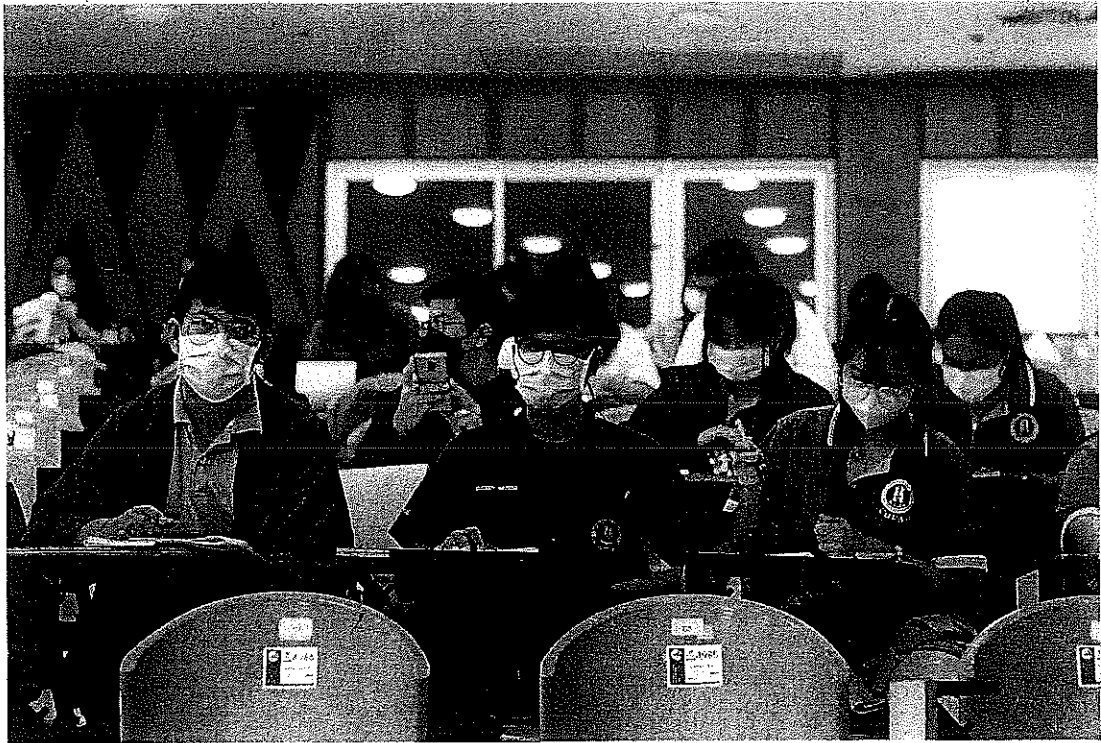
.....
.....
.....

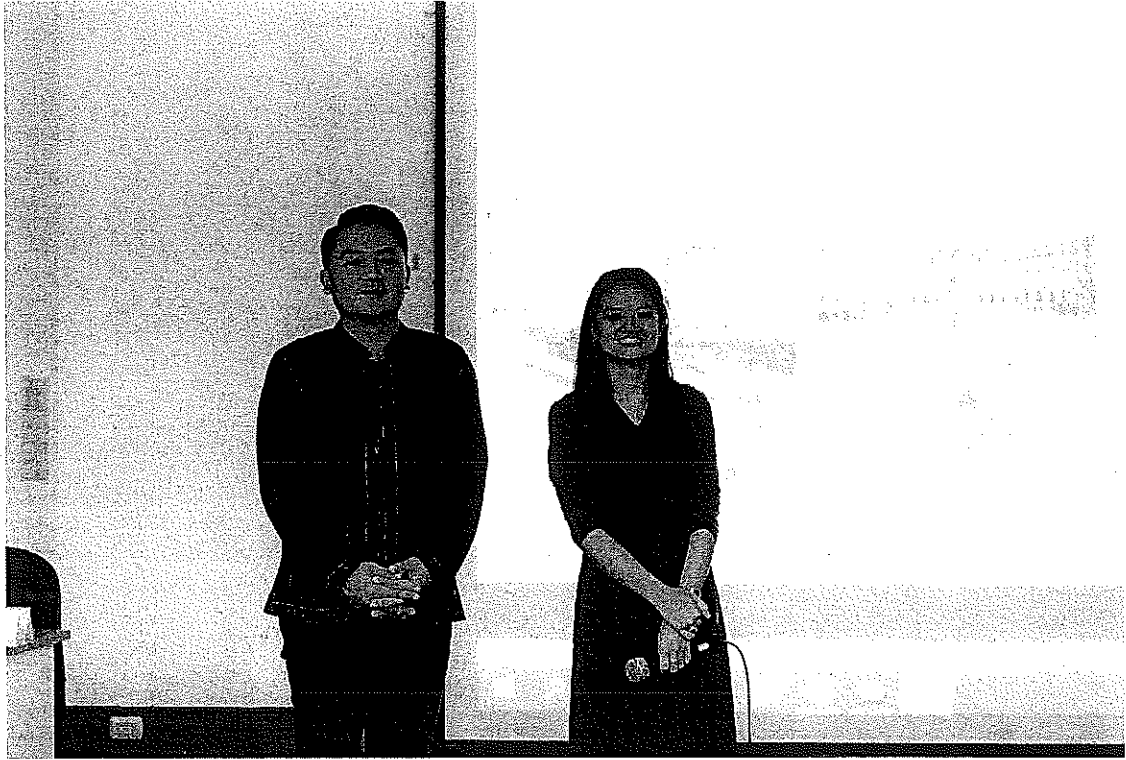
ลงชื่อ..... *เพ็ญพร* ผู้ตรวจสอบข้อมูล
(นางสาวเพ็ญพร งามใจ มาลัยพวง)
(หัวหน้ากลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง)
วันที่.....
31 ม.ค. 2566

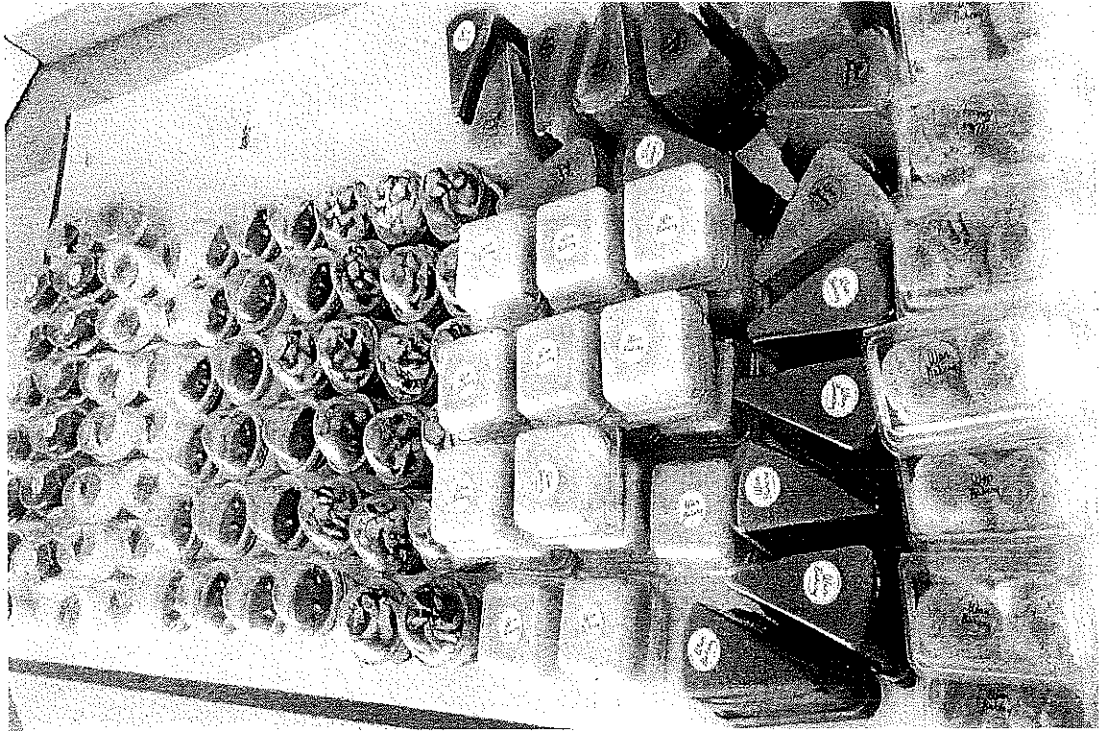














แบบฟอร์มลงทะเบียน

เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์

เรื่อง "องค์ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี"

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.30-14.30 น.

ณ ห้อง D 411 อาคารวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	สังกัด	ลงลายมือชื่อ	
			ภาคเช้า 8.30 - 12.00 น.	ภาคบ่าย 13.00 - 14.30 น.
1	นายจักรกร พาวว	PA, COPAS	จักรกรพ	จักรกรพ
2	นายพิชญ์ อดิษฐ์	PA, COPAG	พิชญ์	อดิษฐ์
3	นายสิริยา อาริษา	PA, COPAG	อาริษา	อาริษา
4	นายสิริวิทย์ อดิษฐ์	PA, COPAG	สิริวิทย์	สิริวิทย์
5	นายสุวิทย์ อดิษฐ์	PA, COPAG	สุวิทย์	สุวิทย์
6	นายสิริวิทย์ อดิษฐ์	PA, COPAG	สิริวิทย์	สิริวิทย์
7	นายสิริวิทย์ อดิษฐ์	PA, COPAG	สิริวิทย์	สิริวิทย์
8	นายสิริวิทย์ อดิษฐ์	PA, COPAG	สิริวิทย์	สิริวิทย์
9	นายสิริวิทย์ อดิษฐ์	PA, COPAG	สิริวิทย์	สิริวิทย์
10	นายสิริวิทย์ อดิษฐ์	PA, COPAG	สิริวิทย์	สิริวิทย์
11	นายสิริวิทย์ อดิษฐ์	PA, COPAG	สิริวิทย์	สิริวิทย์
12	นายสิริวิทย์ อดิษฐ์	PA, COPAG	สิริวิทย์	สิริวิทย์
13	นายสิริวิทย์ อดิษฐ์	PA, COPAG	สิริวิทย์	สิริวิทย์
14	นายสิริวิทย์ อดิษฐ์	PA, COPAG	สิริวิทย์	สิริวิทย์
15	นายสิริวิทย์ อดิษฐ์	PA, COPAG	สิริวิทย์	สิริวิทย์
16	นายสิริวิทย์ อดิษฐ์	PA	สิริวิทย์	สิริวิทย์
17	นายสิริวิทย์ อดิษฐ์	PA	สิริวิทย์	สิริวิทย์
18	นายสิริวิทย์ อดิษฐ์	PA	สิริวิทย์	สิริวิทย์
19	นายสิริวิทย์ อดิษฐ์	PA	สิริวิทย์	สิริวิทย์



แบบฟอร์มลงทะเบียน

เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์
เรื่อง "องค์ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี"

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.30-14.30 น.

ณ ห้อง D 411 อาคารวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ลงลายมือชื่อ	
			ภาคเช้า 8.30 - 12.00 น.	ภาคบ่าย 13.00 - 14.30 น.
20	นางสาววิลาพร ทุมมุลละวาท	PA	วิลาพร	จิตพร
21	นายพรชัย อธิวิทิต วิทยาลัยเกษตรกรรม	PA	พรชัย	พรชัย
22	นาย นิธินันท์ ภาตภูมิทอง	PA	นิธินันท์	กัญญากร
23	นายจตุพร อภิสิทธิ์ ศึกษานิเทศก์	PA	จตุพร	จตุพร
24	นางสาว อรุณรัตน์ ชาติพันธ์ุ	PA	อรุณรัตน์	อรุณรัตน์
25	นางสาวจิราพร งามราช	PA	จิราพร	จิราพร
26	น.ส. นภาพร สมุทรา	PA	นภาพร	นภาพร
27	น.ส. ศุภมาส ศรีจันทร์	PA	ศุภมาส	ศุภมาส
28	น.ส. นนทิชา วัฒนวิเศษ	PA	นนทิชา	นนทิชา
29	น.ส. นนทิชา วัฒนวิเศษ	PA	นนทิชา	นนทิชา
30	น.ส. สิริยากร งามชื่นใจ	PA	สิริยากร	สิริยากร
31	นางสาวมณีนีลา ยอดอุดม	PA	มณีนีลา	มณีนีลา
32	นางสาวณัฏฐ์ณิชา ตั๊ปราศัง	PA	ณัฏฐ์ณิชา	ณัฏฐ์ณิชา
33	นางสาวอรุณศรี ภาสกร	PA	อรุณศรี	อรุณศรี
34	นางสาว นนทิชา วัฒนวิเศษ	PA	นนทิชา	นนทิชา
35	นางสาว รุ่งโรจน์ โพธิ์ผาง	PA	รุ่งโรจน์	รุ่งโรจน์
36	นางสาว อรุณรัตน์ งามราช	PA	อรุณรัตน์	อรุณรัตน์
37	นาย สันติสุข ศรีรัมย์	PA	สันติสุข	สันติสุข
38	นางสาว อรุณรัตน์ งามราช	PA	อรุณรัตน์	อรุณรัตน์



แบบฟอร์มลงทะเบียน

เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์

เรื่อง "องค์ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี"

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.30-14.30 น.

ณ ห้อง D 411 อาคารวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ลงลายมือชื่อ	
			ภาคเช้า 8.30 - 12.00 น.	ภาคบ่าย 13.00 - 14.30 น.
1	นางสาวรุ่งโรจน์ อธิพานิช	PA	รุ่งโรจน์	รุ่งโรจน์
2	นาย ธนวิโรจน์ อินทร์นา	PA	ธนวิโรจน์	ธนวิโรจน์
3	น.ส.จิตติมา เกตุลา	PA	จิตติมา	จิตติมา
4	น.ส.ชฎาภา ทนธรรม์	PA	ชฎาภา	ชฎาภา
5	น.ส.ภาณุภาณุวัฒน์ นิลโคตร	PA	ภาณุภาณุวัฒน์	ภาณุภาณุวัฒน์
6	นางชณนภา สารรักษ์	PA	ชณนภา	ชณนภา
7	นางสาวกัญญาพัชร นิลโคตร	PA	กัญญาพัชร	กัญญาพัชร
8	น.ส.ธนพร นริวัณณ	PA	ธนพร	ธนพร
9	น.ส.ศศิธรณ์ วัชรเดชา	PA	ศศิธรณ์	ศศิธรณ์
10	น.ส.ศศิธรณ์ พัทธแก้ว	PA	ศศิธรณ์	ศศิธรณ์
11	น.ส.ศุภพร วุฒิสถ	PA	ศุภพร	ศุภพร
12	น.ส.ศุภพรณิ สิริจรรณ	PA	ศุภพรณิ	ศุภพรณิ
13	นาง เอกธวิ ธีธธา	PA	เอกธวิ	ธีธธา
14	นาย สุนทร นนท	PA	สุนทร	สุนทร
15	นาย ชวิชัย มนต์ไชย	PA	ชวิชัย	ชวิชัย
16	นาย ชวิชัย มนต์ไชย	PA	ชวิชัย	ชวิชัย
17	นาย ปารณธร สิลาทา	PA	ปารณธร	ปารณธร
18	นางสาว สิริธา แก้วอินทร	PA	สิริธา	สิริธา
19	นางสาวสุนทรา วัฒนวิทย์	PA	สุนทรา	สุนทรา



แบบฟอร์มลงทะเบียน

เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

เรื่อง "องค์ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี"

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.30-14.30 น.

ณ ห้อง D 411 อาคารวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	สังกัด	ลงลายมือชื่อ	
			ภาคเช้า 8:30 - 12:00 น.	ภาคบ่าย 13:00 - 14:30 น.
20	น.ส. สุทธิลักษณ์ วัฒนสุข	PA	สุทธิลักษณ์	สุทธิลักษณ์
21	น.ส. สุทธิภา นิ่มสูงกรณ์	PA	สุทธิภา	สุทธิภา
22	น.ส. เพ็ชรรัตน์ วัฒนธรรพ์	PA	เพ็ชรธรรพ์	เพ็ชรธรรพ์
23	น.ส. ศรภาวรรณ จำปาหอม	PA	ศรภาวรรณ	ศรภาวรรณ
24	น.ส. จริญญา พระเมือง	PA	จริญญา	จริญญา
25	น.ส. ชัยทิพย์ ดิษสงเอนก	PA	ชัยทิพย์	ชัยทิพย์
26	น.ส. อธิวิวัฒน์ ขุนอ่าว	PA	อธิวิวัฒน์	อธิวิวัฒน์
27	น.ส. ศุภมาส ขนชะโงก	PA	ศุภมาส	ศุภมาส
28	นาง ชัยวัฒน์ คุชชีลา	PA	ชัยวัฒน์	ชัยวัฒน์
29	นาง กฤษณา พงษ์ไพบูลย์	PA	กฤษณา	กฤษณา
30	น.ส. ปิยะพัชร์ ปริญญาไธสง	PA	ปิยะพัชร์	ปิยะพัชร์
31	นาง อธิราดาพร นอนงาม	PA	อธิราดาพร	อธิราดาพร
32	นาง ดุจดีย์ ชื่นมงคล	PA	ดุจดีย์	ดุจดีย์
33	นางสาวจิรพันธ์ อภิชัย	PA	จิรพันธ์	จิรพันธ์
34	นางสาวกัญญาพร แก้วอิน	PA	กัญญาพร	กัญญาพร
35	นางพิศศักดิ์ รักดีหมั่นแก้ว	PA	พิศศักดิ์	พิศศักดิ์
36	นางสาว อธิวิมล วัฒนธรรพ์	PA	อธิวิมล	อธิวิมล
37	นางสาว ภัทริยา ภูผา	PA	ภัทริยา	ภัทริยา
38	น.ส. อธิวิมล ชื่นรัมย์	PA	อธิวิมล	อธิวิมล



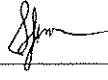
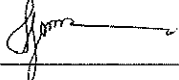



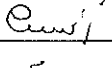
แบบฟอร์มลงทะเบียน

เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์

เรื่อง "องค์ความรู้กับการบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี"

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.30-14.30 น.

ณ ห้อง D 411 อาคารวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ลงลายมือชื่อ	
			ภาคเช้า 8:30 - 12:00 น.	ภาคบ่าย 13:00 - 14:30 น.
1	น.ส. นันทิชา เวทีมนพต	PA	นันทิชา	นันทิชา
2	น.ส. อธิชา กิ่งชก	PA	อธิชา	อธิชา
3	น.ส. ศุภราพร สันหา	PA	ศุภราพร	ศุภราพร
4	นาย วรุตติ นันท	PA	วรุตติ	วรุตติ
5	นางสาววิสุดา จำเริญ	PA	วิสุดา	วิสุดา
6	น.ส. สหทัยศรี อังชัย	PA	สหทัยศรี	สหทัยศรี
7	นาย ภาณุ อนุธรรมพร	PA	ภาณุ	ภาณุ
8	น.ส. เกวลิน แก้วกนก	PA	เกวลิน	เกวลิน
9	น.ส. อรุณี บงกช	PA	อรุณี	อรุณี
10	น.ส. รุทมาศ วัชรวิภา	PA	รุทมาศ	รุทมาศ
11	นายภูวนทร แสงนพ	PA	ภูวนทร	ภูวนทร
12	นายณัฐพร วัฒน	PA		
13	น.ส. ชลิตา อูฟัว	PA	ชลิตา	ชลิตา
14	นายจักรกฤษณ์ ปรามภัก	PA		
15	น.ส. กัญจกรณ์ จอมดี	PA	กัญจกรณ์	กัญจกรณ์
16	น.ส. นริศญา ไชยกร	PA	นริศญา	นริศญา
17	น.ส. กัญชกรณ์ วัฒน	PA	กัญชกรณ์	กัญชกรณ์
18	น.ส. ปภาดา วัฒน	วิทยาลัยการปกครอง		
19	นายธีรภัทร ศรี	PA	ธีรภัทร	ธีรภัทร



แบบฟอร์มลงทะเบียน

เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาภษ ของนิสิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์
เรื่อง "องค์ความรู้กับการบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี"

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.30-14.30 น.

ณ ห้อง D 411 อาคารวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ส่งลายมือชื่อ	
			ภาคเช้า 8:30 - 12:00 น.	ภาคบ่าย 13:00 - 14:30 น.
1	นางสาวเมธวราภรณ์ วิเศษจันทร์	PA	เมธวราภรณ์	เมธวราภรณ์
2	นายชวกร น้อยจันทร์	PA	ชวกร	ชวกร
3	นางสาวอินทราภรณ์ เพ็งนิล	PA	อินทราภรณ์	อินทราภรณ์
4	นางสาวศศิตา ตาจร	PA	ศศิตา	ศศิตา
5	น.ส. พิธีรัตน์ ทรนงอู่	PA	พิธีรัตน์	พิธีรัตน์
6	น.ส. ณัฏฐิศา น้อยแสง	PA	ณัฏฐิศา	ณัฏฐิศา
7	นาย ชานนท์ พรหมศรีภษา	PA	ชานนท์	ชานนท์
8	นางสาว ออมทรัพย์ ทวีธรรมกิจ	PA	อมทรัพย์	อมทรัพย์
9	นางสาวอริศตา ชำนาญ	PA	อริศตา	อริศตา
10	นางสาว อักขรารัตน์ ชัยบุตร	PA	อักขรารัตน์	อักขรารัตน์
11	นางสาวเมศรมาภรณ์ กลิ่นหอม	PA	เมศรมาภรณ์	เมศรมาภรณ์
12	นางสาว สรณรัตน์ สักดา	PA	สรณรัตน์	สรณรัตน์
13	นาย อัครพงศ์ ตีระประเสริฐ	PA	อัครพงศ์	อัครพงศ์
14	นางสาว กรรณิศา ฤกษ์กิจ	PA	กรรณิศา	กรรณิศา
15	นางสาว ปกรรณ อัครอม	PA	ปกรรณ	ปกรรณ
16	น.ส. กานต์นวิทย์ จันทร์ศิริ	PA	กานต์นวิทย์	กานต์นวิทย์
17	น.ส. ปัทมาพร ประสารวงค์	PA	ปัทมาพร	ปัทมาพร
18	น.ส. อธิษฐาน อภินิหาร	PA	อธิษฐาน	อธิษฐาน
19	น.ส. อธิษฐาน อภินิหาร	PA	อธิษฐาน	อธิษฐาน



แบบฟอร์มลงทะเบียน

เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์
เรื่อง "องค์ความรู้กับการบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี"

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.30-14.30 น.

ณ ห้อง D 411 อาคารวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ลงลายมือชื่อ	
			ภาคเช้า 8:30 - 12:00 น.	ภาคบ่าย 13:00 - 14:30 น.
1	ร.ศ. พิรณันต์ วิชาดี	PA	พิรณันต์	พิรณันต์
2	นาย นริศกร ใจบุญ	PA	นริศกร	นริศกร
3	นาย อธิพงษ์ พงษ์แก้ว	PA	อธิพงษ์	อธิพงษ์
4	นาย ศรัทธา เดชวิวัฒน์เมธิต	PA	ศรัทธา	ศรัทธา
5	นาย ทวีศักดิ์ เขียวไธสง	COPAC	ทวีศักดิ์	ทวีศักดิ์
6	นาย วิรัช ลิขิตสิงห์	PA	วิรัช	วิรัช
7	นางสาว กานทิพย์ เทียนทอง	PA	กานทิพย์	กานทิพย์
8	นางสาว กมลวรรณ ไชยมูล	PA	กมลวรรณ	กมลวรรณ
9	ชวลิตา แก้วนานาถ	PA	ชวลิตา	ชวลิตา
10	กมลธิดา สว่าง	PA	กมลธิดา	กมลธิดา
11	สุดาพร อินชัย	PA	สุดาพร	สุดาพร
12	จิณกร มีชัย	PA	จิณกร	จิณกร
13	ก้องกิตติกร บูรณรัมย์	PA	ก้องกิตติกร	ก้องกิตติกร
14	น.ส. จิรสรุภา ผออบ	PA	จิรสรุภา	จิรสรุภา
15	จิณกร ลิขิตสิงห์	PA	จิณกร	จิณกร
16	นาย กฤษณ์ ขุนม่วง	PA	กฤษณ์	กฤษณ์
17	นาย นิตกร ภาคงษ์ทอง	PA	นิตกร	นิตกร
18	กาญจนา สร้อยไพฑูริ	PA	กาญจนา	กาญจนา
19	กัญญาภา นานาวิวัฒน์	PA	กัญญาภา	กัญญาภา



แบบฟอร์มลงทะเบียน

เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์

เรื่อง "องค์ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี"

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.30-14.30 น.

ณ ห้อง D 411 อาคารวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ลงลายมือชื่อ	
			ภาคเช้า 8.30 - 12.00 น.	ภาคบ่าย 13.00 - 14.30 น.
1	ทนายอชชัย ฐิตะวิ	PA.	อชชัย	อชชัย
2	นาย จาตุรนต์ กัญชสาร	PA	จตุรนต์	จตุรนต์
3	น.ส. อภิญญา ไชยศิริ	PA	อภิญญา	อภิญญา
4	อภิญญา แสนนงค์	PA	อภิญญา	อภิญญา
5	อภิญญา ทนงค์	PA	อภิญญา	อภิญญา
6	อภิญญา สวัสดิ์เกียรติ	PA	อภิญญา	อภิญญา
7	อภิญญา อภิสิทธิ์	PA	อภิญญา	อภิญญา
8	อภิญญา อภิสิทธิ์	PA	อภิญญา	อภิญญา
9	อภิญญา อภิสิทธิ์	PA	อภิญญา	อภิญญา
10	อภิญญา อภิสิทธิ์	PA	อภิญญา	อภิญญา
11	อภิญญา อภิสิทธิ์	PA	อภิญญา	อภิญญา
12	อภิญญา อภิสิทธิ์	PA	อภิญญา	อภิญญา
13	อภิญญา อภิสิทธิ์	PA	อภิญญา	อภิญญา
14	อภิญญา อภิสิทธิ์	PA	อภิญญา	อภิญญา
15	อภิญญา อภิสิทธิ์	PA	อภิญญา	อภิญญา
16	อภิญญา อภิสิทธิ์	PA	อภิญญา	อภิญญา
17	อภิญญา อภิสิทธิ์	PA	อภิญญา	อภิญญา
18	อภิญญา อภิสิทธิ์	PA	อภิญญา	อภิญญา
19	อภิญญา อภิสิทธิ์	PA	อภิญญา	อภิญญา

แบบฟอร์มการนำเสนอเพื่อพิจารณา

เรียน อธิการบดี

ตามที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ได้ขออนุมัติเบิกค่าตอบแทนวิทยากรเกินกำหนด ตามหนังสือที่ อว 0605.19/284 ลงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566 รายการค่าตอบแทนวิทยากรสูงกว่าอัตราที่กำหนด จำนวน 4,800 บาท (สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดเอกสารแนบท้าย กองคลังและพัสดุ ได้พิจารณาแล้ว จึงขอเรียนข้อมูลและระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ลำดับ	หนังสือแจ้งเวียน ประกาศ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	
1.	ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2558 ข้อ (1)	
	หลักเกณฑ์การพิจารณา	การดำเนินการ
1.	(1) ค่าสมนาคุณวิทยากรหรือผู้บรรยายในการจัดกิจกรรมอบรม หรือ อบรม โครงการสำหรับนิสิต ให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงแต่ไม่เกิน คนละ 600 บาท ต่อชั่วโมง	1. ขออนุมัติอัตราค่าตอบแทนวิทยากรเกินอัตราที่กำหนด 2. ลักษณะเป็นอภิปราย เสวนา 3. วิทยากร เป็นบุคคลภายในของรัฐ 4. วิทยากรบรรยาย ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 5. หน่วยงานประสงค์ขอค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 1,200 บาท จำนวน 4 ชั่วโมง 6. เหตุผลในการขอ เนื่องจากวิทยากรเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคตของนิสิต
2.	ในกรณีที่มีค่าใช้จ่ายเกินอัตราที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้นำเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีๆ ไป	
ข้อเสนอแนะจากกองคลังและพัสดุ		
1.	กรณีที่จำเป็นต้องใช้วิทยากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นพิเศษ เพื่อประโยชน์ ในการฝึกอบรมฯ ให้ได้ค่าสมนาคุณสูงกว่าที่อัตราที่กำหนด และหน่วยงานพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ ประกอบกับระเบียบที่อ้างถึงให้อธิการบดีใช้ดุลยพินิจในการพิจารณา	
2.	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ดำเนินการขอค่าตอบแทนวิทยากร ก่อนจัดโครงการฯ	
3.	หากพิจารณาอนุมัติ โปรดพิจารณาสั่งการเพื่อจกได้แจ้งให้หน่วยงานได้ทราบและนำไปปฏิบัติต่อไป	

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

คำสั่ง

- ทราบ
 ตามเสนอ
 อนุญาต
 อนุมัติ
 ลงนามแล้ว
 อื่นๆ.....

(รองศาสตราจารย์ประยุक्त ศรีวิไล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

10 ก.พ. 2566

ลงชื่อ.....ผู้เสนอความเห็น (นางสมพร จันทาญ) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบบริหารการเงินและบัญชี
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุรสุทธดา ศรีสัมพันธ์

7 ก.พ. 2566

นางกัญทิมา ศรีเสนพิลา

นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

หัวหน้ากลุ่มงานการเงินและบริหารงบประมาณ

- 8 ก.พ. 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกพร รัตนสุธีระกุล)

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและพัสดุ

10 ก.พ. 2566

นายจักริน เพชรสังหาร
ผู้อำนวยการกองคลังและพัสดุ

- 8 ก.พ. 2566



เลขที่ 876
วันที่ 10 ก.พ. 2566
เวลา 11.18 น.

บันทึกข้อความ

กองคลังและพัสดุ
เลขรับ 232107
- 6 ก.พ. 2566
วันที่ 16.19 น.
เวลา 16.19 น.

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง โทร 3729

ที่ อว 0605.19/284

วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566

เรื่อง ขออนุมัติค่าตอบแทนวิทยากรเกินอัตราที่กำหนด

เรียน อธิการบดี

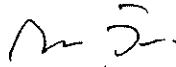
รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและพัสดุ
เลขรับ 595
วันที่ 10.01
10.01

ตามที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดการจัดโครงการ

เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาภษ ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง "องค์ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี" ซึ่งเป็นโครงการที่จัดขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคตของนิสิต ตามประเด็นที่กำหนดให้ และเพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง และยืดหยุ่น ซึ่งผู้จัดทำโครงการได้ เล็งเห็นถึงความสำคัญในส่วนนี้ จึงได้กำหนดการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน ต่อไป โดยโครงการกำหนดจัดขึ้น ในวันเสาร์ ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.00 - 14.30 น. ณ ห้อง D-411 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ ได้เรียนเชิญวิทยากรในการบรรยาย พิเศษในครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์นพพล อัครชาติ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช ซึ่งท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านนี้ มาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษในโครงการดังกล่าวด้วย

ในการนี้วิทยาลัยฯ เห็นว่า วิทยากรท่านนี้ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านนี้เป็นอย่างดียิ่ง อ้างถึงระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการเบิกค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดกิจกรรมของนิสิตมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายใน การฝึกอบรม การจัดงาน การประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555 จึงขออนุมัติค่าตอบแทนวิทยากร ในอัตราชั่วโมงละ 1,200 บาท รวม 4 ชั่วโมง จำนวน 1 คน เป็นจำนวนเงิน 4,800 บาท (-สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน-) ทั้งนี้ โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ ปี 2566 รายละเอียดตามโครงการและเอกสารประวัติของวิทยากรที่ ได้แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑา วิลาชัย)
คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ประวัตินักวิจัย

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : นายนพพล อัครชาติ
(ภาษาอังกฤษ) : Mr. NOPPON AKAHAT
ตำแหน่งปัจจุบัน (ทางวิชาการ/ราชการ) : อาจารย์
สถานที่ติดต่อ (ที่ทำงาน)

หน่วยงานที่สังกัด : สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เลขที่ 9/9 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัด
นนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11120

โทรศัพท์ 02-5047788 #8242 โทรสาร -

โทรศัพท์มือถือ 089-7107345 E-mail : pok9kk@gmail.com/n-akahat@hotmail.co.th

สถานที่ติดต่อ ที่อยู่ (ที่บ้าน) : สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เลขที่ 9/9 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11120

โทรศัพท์ 089-7107345 โทรสาร -

ประวัติการศึกษา (ปริญญาตรี-เอก ; สาขา และสถาบัน)

ชื่อย่อปริญญา (ชื่อสาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
รป.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2562

ประวัติการทำงาน

อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์	พ.ศ. 2556 – 2557
อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	พ.ศ. 2557 – 2563
อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ แผนกบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน

ความเชี่ยวชาญ/ความสนใจ

การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ, การบริหารจัดการท้องถิ่น, การบริหารการปกครองท้องถิ่น, การวิจัยแบบมีส่วนร่วมในพื้นที่,
รัฐประศาสนศาสตร์หลังสมัยใหม่, การบริหารภาครัฐแบบร่วมมือ

ผลงานโครงการวิจัยที่ผ่านมา

นพพล อัครชาติ. (2556). “นครแม่สอด: ปัญหาและกระบวนการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษขึ้นในประเทศไทย”,
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นพพล อัครชาติ. (2557). “ผลกระทบและปฏิกริยาที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในสังคมหมู่บ้านชาวนาอีสานหลังเหตุการณ์
รัฐประหาร พ.ศ. 2549: กรณีศึกษาหมู่บ้านโพนาดี - โพนวิสัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ” (ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจาก
สำนักวิจัยและพัฒนา, สถาบันพระปกเกล้า)

วัลลภ รัฐฉัตรานนท์ และ นพพล อัครชาติ. (2558). “โครงการสำรวจเพื่อประมวลข้อมูลนักการเมืองท้องถิ่นจังหวัดหนองบัวลำภู” (ได้รับ
เงินอุดหนุนการวิจัยจากสำนักวิจัยและพัฒนา, สถาบันพระปกเกล้า)

พิมพ์ลิขิต แก้วหานาม, จริยา ชาตะสุวจานนท์, อาริยา ป้องศิริ และนพพล อัครชาติ. (2558). “สิทธิชุมชนกับการมีส่วนร่วมในการ
บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกรณีศึกษาบ้านคำไผ่ - โนนสง่า จังหวัดกาฬสินธุ์” (ได้รับเงินอุดหนุน
การวิจัยจากสถาบันพระปกเกล้า)

กิตติศักดิ์ เจิมสิทธิประเสริฐ, จอมเดช ศรีเมฆ และนพพล อัครชาติ. (2558). “การค้าประเวณีหญิงจากประเทศในแถบอนุภูมิภาคสุมาตรา
โขงในประเทศไทย” (ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย)

สำเนาถูกต้อง

.n.p.n.l

- วัลลภ รัฐฉัตรานนท์, นพพล อัครชาติ และศมานนท์ วัฒนพงศ์ผาสุข. (2559). “โครงการสำรวจเพื่อประมวลข้อมูลนักการเมืองถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี” (ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากสำนักวิจัยและพัฒนา, สถาบันพระปกเกล้า)
- นพพล อัครชาติ. (2560). “แนวทางการสร้างวิถีแบบประชาธิปไตยบนพื้นฐานของวัฒนธรรมชนเผ่าพื้นเมืองในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย” (ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนพัฒนาการเมืองภาคพลเมือง, สำนักงานสภาพัฒนาการเมือง)
- อาริยา ป้องศิริ, นพพล อัครชาติ, จริญญา ชาศะสุวิจันานนท์ และอำพล บุญพิณช. (2560). แนวทางการแก้ไขปัญหาล้างคมโดยชุมชน: กรณีศึกษา พ่อล่าม – แม่ล่าม ในชนเผ่ากูไท บ้านหนองห้าง อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ (ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันพระปกเกล้า)
- วัลลภ รัฐฉัตรานนท์ และ นพพล อัครชาติ. (2559). กระบวนการขับเคลื่อนการจัดทำบริการสาธารณะแนวใหม่เชิงวัฒนธรรมชุมชน : กรณีศึกษาตำบลสาวะถี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น (ทุนสนับสนุนการวิจัยจากกลุ่มงานพัฒนาบุคคล คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์).
- นพพล อัครชาติ. (2562). “คณะกรรมการหมู่บ้านกับการส่งเสริมบริการสาธารณะของรัฐ”, วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นพพล อัครชาติ และคณะ (หัวหน้าโครงการ). (2562). “การพัฒนา รูปแบบการจัดการเครือข่ายความร่วมมือในการให้บริการสาธารณะในระดับท้องถิ่น : กรณีศึกษาการส่งเสริมการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในกลุ่มชุมชนชาติพันธุ์ผู้ไทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” (ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.))
- นพพล อัครชาติ และพนมพัทธ์ สมิตานนท์. (2563). การพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการหมู่บ้านในการบูรณาการความร่วมมือเชิงพื้นที่เพื่อเอาชนะปัญหาสุขภาพเสฟติดในระดับชุมชนท้องถิ่น. สงขลา: แผนงานศูนย์ศึกษาปัญหาการเสฟติด (ศศก.) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- นพพล อัครชาติ. (2565). การสังเคราะห์ผลการปฏิบัติงานที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการแบบความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาในช่วงวิกฤติการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. ทุนอุดหนุนการวิจัยสาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ผลการการตีพิมพ์

- นพพล อัครชาติ. (2564). ข้อเสนอสำหรับการพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเชิงนโยบายและการจัดการเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนในกลุ่มชาติพันธุ์ผู้ไทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, ปีที่ 47 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2564): 85 - 100
- นพพล อัครชาติ และพนมพัทธ์ สมิตานนท์. (2564). การพัฒนาตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของคณะกรรมการหมู่บ้านในการบูรณาการความร่วมมือเชิงพื้นที่เพื่อเอาชนะปัญหาสุขภาพเสฟติด. วารสารการบริหารท้องถิ่น, ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม - กันยายน 2564): 251 - 267.
- นพพล อัครชาติ, อัยรวี วีระพันธ์พงศ์, ฐาปนีย์ เวสราชเวศย์, พิมพ์ลิขิต แก้วทานาม และอาริยา ป้องศิริ. (2562). “การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารจัดการแบบเครือข่ายท่องเที่ยวโดยชุมชนบนฐานวัฒนธรรมผู้ไทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”. วารสารการบริหารปกครอง. 8 (2): 417 - 440
- นพพล อัครชาติ. (2560). แนวทางการจัดการทุนมนุษย์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงในการให้บริการสาธารณะในศตวรรษที่ 21. วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 4 (1): 1 - 30.
- นพพล อัครชาติ. (2559). กรอบมโนทัศน์เบื้องต้นเกี่ยวกับ “ประชาธิปไตยชุมชน” ในฐานะกลไกของการจัดบริการสาธารณะแนวใหม่สำหรับประเทศไทยในศตวรรษที่ 21. วารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์. 5 (2) : 44 - 79.
- นพพล อัครชาติ. (2559). กระบวนการขับเคลื่อนการจัดทำบริการสาธารณะระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับคณะทำงานของชุมชนบนพื้นฐานแนวคิดการบริการสาธารณะแนวใหม่: กรณีศึกษาโครงการชุมชนตัวอย่างวัฒนธรรมสันติวิถีตำบลสาวะถี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วารสารการบริหารท้องถิ่น. 9 (1): 59 - 82.

สำเนาถูกต้อง

- นพพล อัครชาติ. (2559). แนวทางการสร้างวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยบนพื้นฐานของวัฒนธรรมชนเผ่าพื้นเมืองในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย. วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 3 (2): 23 – 62
- นพพล อัครชาติ และอัครวิทย์ ศาสนพิทักษ์. (2559). กระบวนการนำนโยบายสาธารณะไปสู่ชุมชนท้องถิ่น : มุมมองสำหรับการตัดสินใจของนักบริหารรัฐกิจเพื่อสร้างความเข้มแข็งของฐานรากในสังคมไทย. วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 3 (1) : 1 - 41.
- วัลลภ รัฐฉัตรานนท์ และนพพล อัครชาติ . (2558). โครงการเพื่อประมวลข้อมูลนักการเมืองถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี. วารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์. 4 (2) : 1 - 16.
- วัลลภ รัฐฉัตรานนท์ และนพพล อัครชาติ. (2558). การศึกษาการเมืองถิ่นและนักการเมืองถิ่นจังหวัดหนองบัวลำภู. วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2 (1): 24 - 48.
- กิตติศักดิ์ เจริญสิทธิประเสริฐ และนพพล อัครชาติ. (2558). ความหวาดกลัวต่ออาชญากรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์. วารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์. 4 (2): 120 – 146
- นพพล อัครชาติ. (2558). ความสัมพันธ์ทางการเมืองระหว่างผู้แทนในระดับต่างๆ กับเครือข่ายสื่อแดงในพื้นที่ระดับหมู่บ้าน : กรณีศึกษาหมู่บ้านโพนาผาคี – โพนวิสัย อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์. วารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์. 4 (1): 175 – 202
- Akhat, N. & Kittisak J. (2016). "Fear of Crime among Student of Kalasin Rajabhat University". Research Journal of Applied Sciences, 11 (2): 54 – 61.
- Akhat, N. & et. al. (2016). The Prostitution Business of Greater Mekong Subregion Women in Bangkok and Adjacent Areas. Review of European Studies, 8 (1) : 35 – 43
- Akhat, N. & et. al. (2016). Opinions of Voters towards the Issue of Political Participation during the General Election of 2014: The Case of Kalasin, Thailand. Review of European Studies, 8 (1) : 178 – 184.

ผลงานอื่น ๆ เช่น บทความ หนังสือ สิทธีบัตร ฯลฯ

- Noppon Akhat. 2014. The Role of Member of Parliament in Developing Nongbua Lamphu, 1993 - 2013. "1st International Conference on Security Studies" 25 June 2014, Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand.
- นพพล อัครชาติ. (2556). "ความคิดเห็นของผู้กำหนดนโยบายที่มีต่อปัญหาในการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ "นครแม่สอด" ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ วันที่ 8 พฤศจิกายน 2556 ณ ห้องประชุมช่อตะแบก มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
- นพพล อัครชาติ. (2556). "การศึกษาการเมืองถิ่นและนักการเมืองถิ่นจังหวัดหนองบัวลำภู" ในการประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 14 ประจำปี พ.ศ. 2556 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วันที่ 27 - 28 พฤศจิกายน 2556 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- นพพล อัครชาติ. (2556). "ความสำคัญและการจัดกลุ่มปัญหาที่มีผลต่อความเป็นไปได้ในการกำหนดนโยบายเพื่อการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ นครแม่สอด" ในการประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 14 ประจำปี พ.ศ. 2556 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วันที่ 27 - 28 พฤศจิกายน 2556 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- นพพล อัครชาติ. (2556). "ปัญหาและกระบวนการเพื่อการจัดตั้ง "นครแม่สอด" เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษแห่งใหม่ของประเทศไทย" ในการประชุมวิชาการระดับชาติ การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 12 ธันวาคม 2556 ณ หอประชุมที่ปิงกระศรีมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- นพพล อัครชาติ และวัลลภ รัฐฉัตรานนท์. (2555). "ความนิยมของคนอีสานที่มีต่อพรรคเพื่อไทย : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดขอนแก่น". เสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 22 ประจำปี 2555 โดย มหาวิทยาลัยทักษิณ วันที่ 23 - 26 พฤษภาคม 2555 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

สำเนาถูกต้อง
๒๐๗

นพพล อัครชาติ และวัลลภ รัฐฉัตรานนท์. (2555). "การพัฒนาความเป็นสถาบันขององค์กรปกครองท้องถิ่นไทย: ศึกษากรณีเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น". เสนอในการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 8 ประจำปี 2555 โดยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 9 พฤศจิกายน 2555 ณ โรงแรมดักศิลา จังหวัดมหาสารคาม

นพพล อัครชาติ และวัลลภ รัฐฉัตรานนท์. (2555). สถานภาพทางสังคมกับพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งในปี พ.ศ. 2554 : กรณีศึกษาผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร. เสนอในการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 7 ประจำปี 2555 โดย มหาวิทยาลัยศรีปทุม วันที่ 26 ตุลาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน

นพพล อัครชาติ. (2555). ปัญหาการจัดการท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เมืองการค้าชายแดน : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลท่าสายลวดและเทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก. นำเสนอในการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติครั้งที่ 1 โครงการศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกับสมาคมรัฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระหว่างวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2555 ณ โรงแรมริชมอนด์ จังหวัดนนทบุรี

นพพล อัครชาติ. (2555). บทบาทการเป็นผู้แทนฯ กับการพัฒนาพื้นที่เลือกตั้ง : ศึกษากรณีจังหวัดหนองบัวลำภู นำเสนอในการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 14 ประจำปี 2555 โดยสถาบันพระปกเกล้า ระหว่างวันที่ 9 - 10 พฤศจิกายน 2555 ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ กรุงเทพฯ

รางวัลผลงานวิจัยที่ได้รับ

- รั้งทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว) เพื่อแลกเปลี่ยนการทำวิจัยเรื่อง "คณะกรรมการหมู่บ้านกับการส่งเสริมบริการสาธารณะของรัฐ" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่มหาวิทยาลัยซูริค (Zurich University), สวิตเซอร์แลนด์ ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2561 - พฤศจิกายน 2561

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ขอรับรองว่าถูกต้อง

ลงชื่อ..........
(.....นาย นพพล อัครชาติ.....)

สำเนาถูกต้อง
๒๐๗

ใบรับรองแทนใบเสร็จรับเงิน
ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วัน เดือน ปี	รายละเอียดรายจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
11 ก.พ. ๖๖	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๕๕ บาท (15๖) ค่าฯ ๖๐ บาท	4,5๐๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๕๕ บาท (๑๖๖) ค่าฯ ๖๐ บาท	4,5๐๐	
...	- ค่าอาหารกลางวัน	9,7๕๐	
...	จำนวน ๑๕๕ บาท (๑๖๖) ค่าฯ ๖๐ บาท		
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...	รวมทั้งสิ้น	18,7๕๐	

รวมทั้งสิ้น (ตัวอักษร)..... นึ่งหนึ่งพันแปดหมื่นเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน
 ข้าพเจ้าชื่อ..... น.ร. วัฒน ทร โภ่ง..... ตำแหน่ง..... นรกรกร
 หน่วยงาน..... วิทยาลัยเทคโนโลยี..... ขอรับรองว่ารายจ่ายข้างต้นนี้ไม่อาจเรียกใบเสร็จรับเงินจากผู้รับเงินได้
 และข้าพเจ้าได้จ่ายไปในงานของราชการโดยแท้

ลงชื่อ..... นรกรกร
 (..... นรกรกร.....)
 วันที่..... 11 ก.พ. ๖๖

บิลเงินสด



38 ถนน ศรีสวัสดิ์คำเนิน ซอย นครสวรรค์ 18
อ.เมือง ต.ตลาด จ.มหาสารคาม 44000
โทร : 082-596-6544

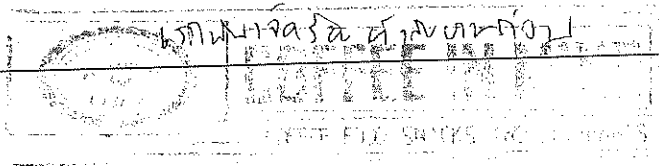
หมายเลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร
3-1408-00239-71-1

วันที่ 11/2/66

บาท ๕๗๗๕๕.๐๐

ที่อยู่ อ.เมือง จ.มหาสารคาม

จำนวน	รายการ	หน่วยละ	ราคา
150	กาแฟซอง	๖๕	๙๗๕๐
	นมข้นจืด		
	น้ำตาล		
		รวมเป็นเงิน	๙๗๕๐



ผู้รับเงิน R

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่ 11/2/๖๖

ข้าพเจ้า นาง อติรัตน์ สุวรรณพ เลขที่บัตรประชาชน ๗๔๕๐๗ ๐๐๐๘ ๐๙ ๓
บ้านเลขที่ ๓๕ ๓ หมู่ ๑ - ซอย ๓๓๓๓๓๓๓ ๙ ถนน ๓๓๓๓๓๓๓
ตำบล ๓๓๓ อำเภอ ๓๓๓ จังหวัด ๓๓๓

ได้รับเงินจากวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน	
	บาท	สต.
- ค่าตอบแทน ค่าเวรค่าจ้าง จำนวน ๑๕๐ (๑๕๐) ชั่วโมง ๓๐ บาท	4,๕๐๐	-
- ค่าตอบแทน ค่าเวรค่าจ้าง จำนวน ๑๕๐ (๑๕๐) ชั่วโมง ๓๐ บาท	4,๕๐๐	-
รวมรวมทั้งค่าจ้าง ๓๐๐ บาท	9,๐๐๐	-

จำนวนเงิน (ตัวอักษร) (เก้าพันบาทถ้วน)

(ลงชื่อ) อติรัตน์ สุวรรณพ ผู้รับเงิน
()

(ลงชื่อ) ๓๓๓ ผู้จ่ายเงิน
(๓๓๓ ๓๓๓)



บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
เลขประจำตัวประชาชน 3 4403 00008 08 3
Identification Number



ชื่อและนามสกุล นาง อิดารัตน์ สุวรรณตา

Name Mrs. Idarat
Last name Suwannata

เกิดวันที่ 6 มิ.ย. 2515
Date of Birth 6 Jun. 1972

ศาสนา พุทธ

หมู่ 35/3 ต.ร่มดงสมถวิล 9 อ.ร่มดงสมถวิล
ต.ตลาด อ.เมืองมหาสารคาม จ.มหาสารคาม

31 พ.ค. 2564
วันออกบัตร
21 May 2021
Date of Issue

(นายทะเบียน จงจร)
เจ้าพนักงานทะเบียน

5 มิ.ย. 2572
วันหมดอายุ
5 Jun. 2029
Date of Expiry



4499-04-05311402

อิดารัตน์ สุวรรณตา
อิดารัตน์ สุวรรณตา

BORA-10.8-04-2563



ประเทศไทย
THAILAND

ME3-1475102-97

ใบสำคัญรับเงิน

สำหรับวิทยากร

ชื่อส่วนราชการผู้จัดอบรม..... องค์การบริหารส่วนตำบล.....

โครงการ/หลักสูตร..... โครงการพัฒนาบุคลากรและวิทยากรตำบล..... องค์การบริหารส่วนตำบล.....

วันที่..... 11 เดือน..... ก.พ. พ.ศ. ๖๖

ข้าพเจ้า นาย..... น.ส. บัณฑิต..... อยู่บ้านเลขที่..... องค์การบริหารส่วนตำบล.....

ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ได้รับเงินจาก..... องค์การบริหารส่วนตำบล.....

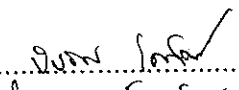
ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	บาท
- ค่าพาหนะส่วนตัว	2,400
เงิน 4 พ. ไร่ ไร่ ๖๐๐ บาท (4 x ๖๐๐)	
โดยขอแจ้งความว่าทางตำบลได้มอบหมายให้ข้าพเจ้าไปปฏิบัติหน้าที่วิทยากร	
ของโครงการพัฒนาบุคลากรและวิทยากรตำบล..... องค์การบริหารส่วนตำบล.....	
ตามคำสั่งของนาย.....	
วันที่ 11 ก.พ. ๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	
ณ ห้อง ๑-๔๑๑ องค์การบริหารส่วนตำบล.....	
รวม	2,400

ขอรับค่าจ้าง

นาย.....

จำนวนเงิน (ตัวหนังสือ)..... ๒,๔๐๐ บาทถ้วน

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้รับเงิน

(..... บัณฑิต.....)

(ลงชื่อ)..... นาย..... ผู้จ่ายเงิน

(..... นาย.....)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง โทร 3729

ที่ อว 0605.19/ 247

วันที่ 91 มกราคม 2566

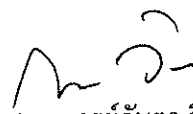
เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน อาจารย์ปิยธิดา โคกโพธิ์

ด้วยวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดการจัดโครงการเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี” ซึ่งเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคตของนิสิต ตามประเด็นที่กำหนดให้ และเพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง และยืดหยุ่น ซึ่งผู้จัดทำโครงการจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในส่วนนี้ จึงได้กำหนดการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอนต่อไป นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรในโครงการเพื่อร่วมถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อที่กำหนดขึ้น โดยโครงการจะจัดขึ้น ในวันเสาร์ ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.00 – 14.30 น. ณ ห้อง D-411 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยวิทยาลัยการเมืองการปกครองจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าตอบแทนของท่านตลอดจนเสร็จสิ้นโครงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณตา วิลาชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง



หนังสือตอบรับเป็นวิทยากร

วันที่ ๕ ธ.ค. ๒๕๖๖

เรื่อง ตอบรับเป็นวิทยากรโครงการเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์
ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหารองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหาร
จัดการที่ดี”

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตามที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้เรียนเชิญเป็นวิทยากรร่วมเสวนา
ในโครงการเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตเอกรัฐประศาสน
ศาสตร์ เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหารองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี” ในวันเสาร์
ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. ณ ห้อง D-๔๑๑ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม นั้น

- ข้าพเจ้า ยินดีเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
 ไม่สามารถไปเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
 อื่น ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ *อนงค์ โคกโพธิ์*

(อาจารย์ปิยธิดา โคกโพธิ์)

ตำแหน่ง วิทยากร

กรุณาตอบรับมาที่

งานวิชาการและวิจัย วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
โทรศัพท์ / โทรสาร 043-754137 อีเมล pamonporn.t@msu.ac.th

กำหนดการ

โครงการ เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขา
รัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี”
วันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ 2566

ณ ห้อง D-411 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ 2566

เวลา 08.00 – 08.30 น.	นิสิตลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ
เวลา 08.30 – 12.00 น.	เสวนาเกี่ยวกับเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหาร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี” ร่วมเสวนาโดย อาจารย์ นพพล อัครชาติ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และ อาจารย์ปิยธิดา โคกโพธิ์ อาจารย์เอกรัฐ ประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
เวลา 12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 – 14.00 น.	เสวนาเกี่ยวกับเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหาร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี” ร่วมเสวนาโดย อาจารย์ นพพล อัครชาติ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และ อาจารย์ปิยธิดา โคกโพธิ์ อาจารย์เอกรัฐ ประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ต่อ)
เวลา 14.00 – 14.30 น.	ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เวลา 14.30 น.	ปิดโครงการ

* พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเวลา 10.30 น. และ 14.00 น.

** กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ใบสำคัญรับเงิน

สำหรับวิทยากร

ชื่อส่วนราชการผู้จัดอบรม... วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี... ๒๗๕

โครงการ/หลักสูตร... โครงการส่งเสริมความรู้ด้านเทคโนโลยีแก่เกษตรกร... วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

วันที่... 11... เดือน... ก.พ... พ.ศ... ๒๕๖๖

ข้าพเจ้า... นาย นพพล... อดิชาด... อยู่บ้านเลขที่... 107 หมู่ 5

ตำบล... ชนนหัน... อำเภอ... พนาโพธิ์... จังหวัด... นครราชสีมา

ได้รับเงินจาก... วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี... ๒๗๕

ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร	4,800
จำนวน 4 ชม. ชั่วโมงละ 1,200 บาท (4x1,200)	
โดยคณะกรรมการวิทยากรเพื่อส่งเสริมอาชีพแก่เกษตรกร ตำบล ชนนหัน	
พื้นที่ตำบล ชนนหัน อำเภอ พนาโพธิ์ จังหวัด นครราชสีมา	
วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.00 - 14.30 น.	
ณ หมู่ 5 ตำบล ชนนหัน อำเภอ พนาโพธิ์ จังหวัด นครราชสีมา	
รวม	4,800

เวทียุติงาน

นาย นพพล

จำนวนเงิน (ตัวหนังสือ) (... สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน ...)

(ลงชื่อ) ...  ... ผู้รับเงิน

(... นาย นพพล อดิชาด ...)

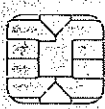
(ลงชื่อ) ... นาย นพพล ... ผู้จ่ายเงิน

(... นาย นพพล ...)



บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
 เลขประจำตัวประชาชน Identification Number 1 4099 00459 66 5

ชื่อตัวและชื่อสกุล นาย นพพล อัครชาติ



Name Mr. Noppon

Last name Akahat

เกิดวันที่ 2 ส.ค. 2531

Date of Birth 2 Aug. 1988

ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ 107 หมู่ที่ 5 ต.โนนทัน อ.หนองเรือ

จ.ขอนแก่น

23 ส.ค. 2565

วันออกบัตร

21-Dec-2022

Date of Expiry

กรมการปกครอง
 กระทรวงมหาดไทย

1 ส.ค. 2574

วันบัตรหมดอายุ

1 Aug. 2031

Date of Expiry



1297-04-12231459

Handwritten signatures and stamps



ที่ อว ๐๖๐๕.๑๙/๒๕๖

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย
จังหวัดมหาสารคาม ๔๕๑๕๐

๓๑ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร
เรียน อาจารย์นพพล อัครชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ แผ่น
๒. แบบตอบรับการเป็นวิทยากร จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดการจัดโครงการเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาภษ ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี” ซึ่งเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคตของนิสิต ตามประเด็นที่กำหนดให้ และเพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง และยืดหยุ่น ซึ่งผู้จัดทำโครงการจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในส่วนนี้ จึงได้กำหนดการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอนต่อไป นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรในโครงการเพื่อร่วมถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อที่กำหนดขึ้น โดยโครงการจะจัดขึ้น ในวันเสาร์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. ณ ห้อง D-๔๑๑ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยวิทยาลัยการเมืองการปกครองจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าเดินทาง ค่าที่พัก ตลอดจนค่าตอบแทนของท่านตลอดจนเสร็จสิ้นโครงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยการเมืองการปกครองหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันตา วิชาชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สำนักงานเลขานุการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

โทรศัพท์ / โทรสาร ๐๔๓-๗๕๔๓๑๗



หนังสือตอบรับเป็นวิทยากร

วันที่ ๕ ก.พ. ๖๖

เรื่อง ตอบรับเป็นวิทยากรโครงการเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาภษ
ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหาร
จัดการที่ดี”

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตามที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้เรียนเชิญเป็นวิทยากรร่วมเสวนา
ในโครงการเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาภษ ของนิสิตเอกรัฐประศาสน
ศาสตร์ เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี” ในวันเสาร์
ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. ณ ห้อง D-๔๑๑ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม นั้น

- ข้าพเจ้า ยินดีเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
 ไม่สามารถไปเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
 อื่น ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ

(อาจารย์นพพล อัครชาติ)

ตำแหน่ง วิทยากร

กรุณาตอบรับมาที่ งานวิชาการและวิจัย วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
โทรศัพท์ / โทรสาร ๐-๔๓๗๕-๔๓๑๗ อีเมล pamonporn.t@msu.ac.th

กำหนดการ

โครงการเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี”

วัน เสาร์ ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ณ ห้อง D-๔๑๑ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วัน เสาร์ ที่ ๑๑ เดือน มกราคม ๒๕๖๖

เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.

นิสิตลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

เสวนาเกี่ยวกับเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี” ร่วมเสวนาโดย อาจารย์นพพล อัครชาติ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และ อาจารย์ปิยธิดา โคกโพธิ์ อาจารย์เอก รัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.

เสวนาเกี่ยวกับเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี” ร่วมเสวนาโดย อาจารย์นพพล อัครชาติ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และ อาจารย์ปิยธิดา โคกโพธิ์ อาจารย์เอก รัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

(ต่อ)

เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.

ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เวลา ๑๔.๓๐ น.

ปิดโครงการ

* พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเวลา ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๐๐ น.

** กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

สัญญาเงินยืมเลขที่..... วันที่..... ส่วนที่ 1
ชื่อผู้ยืม..... จำนวนเงิน..... บาท แบบ 8708

ใบเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

ที่ทำการ... มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ลาว)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุมัติเบิกค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ตามคำสั่ง/บันทึกที่ 090106.19 / ลงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2566 ได้อนุมัติให้
ข้าพเจ้า นายนพนน สัตย์สวัสดิ์ ตำแหน่ง วิทยากร
..... พร้อมด้วย.....

เดินทางไปปฏิบัติราชการ ไปจังหวัดขอนแก่น ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองหิน อ.บ้านฝาง จ.ขอนแก่น
วันที่ 10 เดือน ก.พ. พ.ศ. 66 เวลา 08.00 น.
และกลับถึง บ้านพัก สำนักงาน ประเทศไทย วันที่ 12 เดือน ก.พ. พ.ศ. 66 เวลา 18.00 น.

รวมเวลาไปราชการครั้งนี้ 2 วัน 10 ชั่วโมง

ข้าพเจ้าขอเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการสำหรับ ข้าพเจ้า คณะเดินทาง ดังนี้
ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางประเภท.....จำนวน.....วัน รวม.....บาท
ค่าเช่าที่พักประเภท.....จำนวน.....วัน รวม.....บาท
ค่าพาหนะ ว่างไปส่งรถส่วนตัว..... รวม 3700บาท
ค่าใช้จ่ายอื่น.....รวม.....บาท
รวมเงินทั้งสิ้น 3700บาท
จำนวนเงิน (ตัวอักษร) สาม พันเจ็ดสิบบาทถ้วน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายการที่กล่าวมาข้างต้นเป็นความจริงและหลักฐานการจ่ายที่ส่งมาด้วย จำนวน
.....ฉบับ รวมทั้งจำนวนเงินที่ขอเบิกถูกต้องตามกฎหมายทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับเงิน
(นายนพนน สัตย์สวัสดิ์)
ตำแหน่ง วิทยากร

ได้ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่ายเงินที่แนบถูกต้องแล้ว เห็นควรอนุมัติให้เบิกจ่ายได้	อนุมัติให้จ่ายได้
ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)
ตำแหน่ง.....	ตำแหน่ง.....
วันที่.....	ตำแหน่ง.....

ได้รับเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ จำนวน..... 3,700บาท
(..... สามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ให้เป็นการถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..... ผู้รับเงิน ลงชื่อ..... ผู้จ่ายเงิน
(..... นายพล อัดฮาด) (..... พลพ (นว โงง (.....)
ตำแหน่ง..... ตำแหน่ง.....
วันที่..... วันที่.....
จากเงินยืมตามสัญญาเลขที่..... วันที่.....

หมายเหตุ

.....

.....

.....

.....

.....

- คำชี้แจง
1. กรณีเดินทางเป็นหมู่และจัดทำใบเบิกค่าใช้จ่ายรวมฉบับเดียวกัน หากระยะเวลาในการเริ่มต้นและสิ้นสุดการเดินทางของแต่ละบุคคลแตกต่างกัน ให้แสดงรายละเอียดของวันเวลาที่แตกต่างกันของบุคคลนั้น
ในช่องหมายเหตุ
 2. กรณียื่นขอเบิกค่าใช้จ่ายรายบุคคล ให้ผู้ขอรับเงินเป็นผู้ลงลายมือชื่อผู้รับเงินและวันเดือนปีที่รับเงิน กรณีที่มีการยืมเงิน ให้ระบุวันที่ได้รับเงินยืมและวันที่อนุมัติเงินยืมด้วย
 3. กรณีที่ยื่นขอเบิกค่าใช้จ่ายเป็นหมู่คณะ ผู้ขอรับเงินมีต้องลงลายมือชื่อในช่องผู้รับเงิน ทั้งนี้ ให้ผู้มีสิทธิแต่ละคนลงลายมือชื่อผู้รับเงินในหลักฐานการจ่ายเงิน (ส่วนที่2)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง โทร 3729
ที่ อว 0605.19/ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ 2566

เรื่อง ขออนุมัติเดินทางไปราชการ

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
เลขรับ..... 598
วันที่..... 3 ก.พ. 2566
เวลา..... 11:31 น.

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวพมลพร ทองโรจน์ ตำแหน่ง บรรณารักษ์ปฏิบัติการ สังกัดวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีความประสงค์ที่จะขออนุมัติให้ อาจารย์นพพล อัครชาติ ตำแหน่ง วิทยากร เดินทางไปปฏิบัติราชการเพื่อเป็นวิทยากรโครงการเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาภักษ์ ของนิสิตเอกรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “องค์ความรู้กับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการที่ดี” ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ขออนุมัติเดินทางไประหว่างวันที่ 10 - 11 กุมภาพันธ์ 2566 พร้อมประมาณการค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ดังนี้

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. ค่าเบี้ยเลี้ยง | เป็นเงิน.....บาท |
| 2. ค่าเช่าที่พัก | เป็นเงิน.....บาท |
| 3. ค่าพาหนะ (/) ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนบุคคล | เป็นเงิน.....3,700...บาท |
| 4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็นในการเดินทางไปราชการ | เป็นเงิน.....บาท |
| 5. () โดยไม่ขอเบิกค่าใช้จ่ายจากทางราชการ | |

รวมค่าใช้จ่ายเป็นเงินประมาณ.....3,700.....บาท

ตัวอักษร (.....สามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน.....)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ..... W20Wผู้ขออนุมัติ

(นางสาวพมลพร ทองโรจน์)

โดยเบิกจาก () งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี.....หมวด.....รหัสงบ.....

จำนวนเงิน.....บาท (.....)

() งบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2566 หมวด 16 หมวด 16 รหัสงบ 6620906124

จำนวนเงิน 3700- บาท (- สามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

() โดยไม่ขอเบิกค่าใช้จ่ายจากทางราชการ

น.ส.น

ความเห็นของหัวหน้างานการเงิน.....

(นายเกียรติคุณ เรืองสุวรรณ)

(.....)

นักวิชาการเงินและบัญชี

b / ก.พ. / ๒๑

ความเห็นของหัวหน้าสำนักงานเลขานุการฯ.....(นางนงลักษณ์ พุ่มม่วง).....

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยการเมืองนครปากเกร็ด

b / ก.พ. / ๒๑

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... *น.วิ*ผู้อนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณดา วิชาชัย)
(คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง)

..... / 7 ก.พ. 2566 /



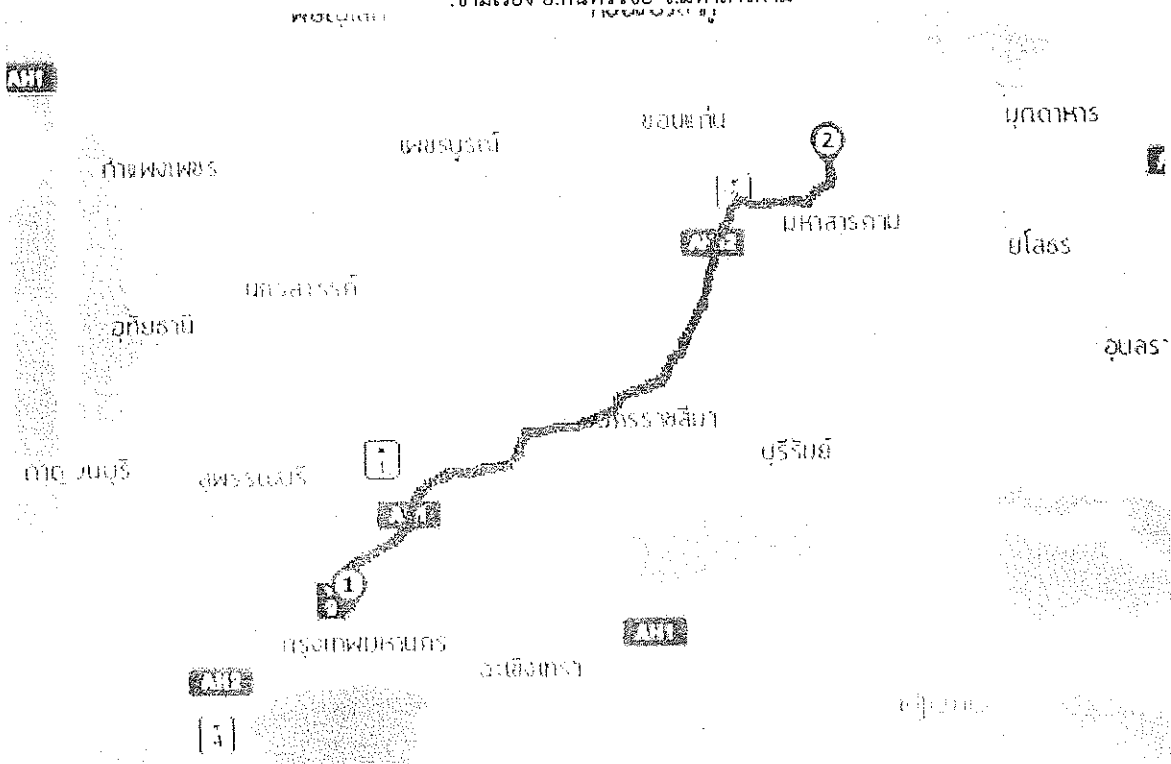
รายการตรวจสอบข้อมูลประกอบการของบประมาณ (Check list)

Check list กลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง ✓ X		รายละเอียดของการตรวจสอบ	หมายเหตุ
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	งบประมาณเป็นไปตามที่เสนอขอตั้งงบประมาณ - 6620906124:โครงการ เสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ของนิสิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์ (เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางของวิทยากรในโครงการ)	ขออนุมัติ จำนวน 3,700 บาท ค่าใช้จ่ายการ เดินทางของวิทยากร (อ.นพพล อัครชาติ) วันที่ 10-11 กุมภาพันธ์ 2566 : พมลพร ทองโรจน์
2.	<input type="checkbox"/>	ระยะเวลาดำเนินการตามแผน	
3.	<input type="checkbox"/>	รายละเอียดอื่นๆ ระบุ..... - มีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ..... - ตัวชี้วัดเพิ่ม/ลด.....	
<p>ผลการตรวจสอบข้อมูล</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ข้อเสนอแนะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... <u>ปวงพร</u>..... ผู้ตรวจสอบข้อมูล (นางสาวปวงพรภค มาลัยพวง) หัวหน้ากลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง วันที่..... 3 ก.พ. 2566</p>			

แนะนำเส้นทางโดย กรมทางหลวง กระทรวงคมนาคม

จาก งานประสานศูนย์วิทยพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ถึง วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ต

ขามเรียง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม



เวลาที่ใช้ 4 ชั่วโมง 60 นาที ระยะทาง 463.43 กม.

$$463.43 \times 4 \times 2 = 3707$$

ค่าประมาณการน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง

- อัตราสิ้นเปลืองน้ำมัน - กิโลเมตร/ลิตร
- ราคาน้ำมันที่ใช้ - บาท/ลิตร
- ค่าประมาณการ - บาท

1 เริ่มต้นที่ งานประสานศูนย์วิทยพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- ↑ ไปทางทิศตะวันออก
- 7 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที
- ↘ เลี้ยวขวา และ เลี้ยวซ้าย
- 102 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที
- ↙ เลี้ยวซ้าย ที่ ถ.บอนดัสตรีท
- 151 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที
- ↘ เลี้ยวขวา ที่ ถ.ป้อมปูล่า
- 565 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที
- ↘ ซิดซ้าย ที่ ซ.แจ้งวัฒนะ-ปากเกร็ด 39
- 75 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที

แนะนำเส้นทางโดย กรมทางหลวง กระทรวงคมนาคม

จาก งานประสานศูนย์วิทยพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ถึง วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ต.ขามเรียง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม

ไปต่อ ที่ (สะพานยกระดับ) ทล. 204 (เลียงเมือง)
691 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที

ไปต่อ ที่ ทล. 204 (เลียงเมือง)
13.23 กิโลเมตร ใช้เวลา 8 นาที

ไปต่อ ที่ (สะพานยกระดับ) ทล. 204 (เลียงเมือง)
449 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที

ไปต่อ ที่ ทล. 204 (เลียงเมือง)
3.37 กิโลเมตร ใช้เวลา 2 นาที

ไปต่อ ที่ ทล. 2
106 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที

ไปต่อ ที่ (สะพานยกระดับ) ทล. 2
757 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที

ไปต่อ ที่ ทล. 2
104.11 กิโลเมตร ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 8 นาที

ไปต่อ ที่ (สะพานยกระดับ) ทล. 2
963 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที

ไปต่อ ที่ ทล. 2
14.24 กิโลเมตร ใช้เวลา 9 นาที

ไปต่อ ที่ ถ.มิตรภาพ
4.12 กิโลเมตร ใช้เวลา 3 นาที

ไปต่อ ที่ ทล. 2
5.19 กิโลเมตร ใช้เวลา 3 นาที

ไปต่อ ที่ ถ.มิตรภาพ
2.19 กิโลเมตร ใช้เวลา 2 นาที

เลี้ยวขวา ที่ ทล. 23 (เลียงเมือง)
291 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที

ไปต่อ ที่ (สะพานยกระดับ) ทล. 23 (เลียงเมือง)
785 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที

















ไปต่อ ที่ ทล. 23 (เลียงเมือง)
3.56 กิโลเมตร ใช้เวลา 2 นาที

ไปต่อ ที่ ทล. 23
61.87 กิโลเมตร ใช้เวลา 39 นาที

ไปต่อ ที่ ถ.ผดุงวิถี










แนะนำเส้นทางโดย กรมทางหลวง กระทรวงคมนาคม

จาก งานประสานศูนย์วิทยพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ถึง วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ต.ชามเรียง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม

-  ชิดซ้าย ที่ ทางด่วนอุดรรัถยา
28.72 กิโลเมตร ใช้เวลา 21 นาที
-  ไปต่อ ที่ ถ.กาญจนภิเษก
1.86 กิโลเมตร ใช้เวลา 1 นาที
-  ไปต่อ ที่ (สะพานยกระดับ) ถ.กาญจนภิเษก
1.16 กิโลเมตร ใช้เวลา < 1 นาที
-  ไปต่อ ที่ ถ.กาญจนภิเษก
4.72 กิโลเมตร ใช้เวลา 4 นาที
-  ไปต่อ ที่ ทางคู่ขนานทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1
779 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที
-  ไปต่อ ที่ ทล. 1
52.36 กิโลเมตร ใช้เวลา 31 นาที
-  ไปต่อ ที่ (สะพานยกระดับ) ทล. 1
482 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที
-  ไปต่อ ที่ ทล. 1
221 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที
-  ไปต่อ ที่ ถ.มิตรภาพ
1.77 กิโลเมตร ใช้เวลา 1 นาที
-  ไปต่อ ที่ ทล. 2
64.12 กิโลเมตร ใช้เวลา 38 นาที
-  ไปต่อ ที่ (สะพานยกระดับ) ทล. 2
878 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที
-  ไปต่อ ที่ ทล. 2
5.31 กิโลเมตร ใช้เวลา 3 นาที
-  ไปต่อ ที่ (สะพานยกระดับ) ทล. 2
686 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที
-  ชิดขวา ที่ ทล. 2
69.34 กิโลเมตร ใช้เวลา 46 นาที
-  ไปต่อ ที่ ทางคู่ขนานทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2
502 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที
-  ไปต่อ ที่ ทล. 204 (เลี่ยงเมือง)
485 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที

แนะนำเส้นทางโดย กรมทางหลวง กระทรวงคมนาคม

จาก งานประสานศูนย์วิทยพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ถึง วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ต.ขามเรียง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม

-  425 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที
-  ซิดซ้าย ที่ ทล. 291 (เลี้ยวเมือง)
7.62 กิโลเมตร ใช้เวลา 4 นาที
-  ซิดซ้าย ที่ ทล. 213
2.29 กิโลเมตร ใช้เวลา 2 นาที
-  ซิดซ้าย ที่ ทล. 2202
2.07 กิโลเมตร ใช้เวลา 3 นาที
-  ซิดซ้าย เข้าสู่ ทล. 2202
16 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที
-  ซิดซ้าย เข้าสู่ ทล. 2202
188 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที
-  เลี้ยวขวา
129 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที
-  เลี้ยวซ้าย และ เลี้ยวซ้าย
478 เมตร ใช้เวลา 1 นาที
-  สิ้นสุดที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

