



วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
เลขรับ 3371
วันที่ 20 ก.ย. 64
เวลา 09.58 น.

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทร. 3400,3740

ที่ อว 0605.19/

วันที่ 20 กันยายน 2564

เรื่อง ขอรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการบรรยายพิเศษ “เตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ”

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑ์ วิลาชัย อาจารย์ผู้สอนรายวิชา 1302404 การบริหารโครงการ ได้จัดกิจกรรมโครงการบรรยายพิเศษ “เตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ” ขึ้นในวันจันทร์ที่ 30 สิงหาคม 2564 และวันจันทร์ที่ 6 กันยายน 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานิสิตในรายวิชา 1302404 การบริหารโครงการ ได้เตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการในอนาคต และสามารถเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ที่ประสบความสำเร็จ มีแนวทางประกอบอาชีพหรือแผนการดำเนินธุรกิจเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ภายนอกห้องเรียน และเป็น การตอบสนองนโยบายการบริการชุมชนของสถาบันอุดมศึกษาอย่างเหมาะสม

ในการนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้วนั้น ฝ่ายวิชาการจึงขอส่งรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมโครงการบรรยายพิเศษ “เตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ” ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

คำสั่ง

- ทราบ
- อนุมัติ/อนุญาต
- ตามเสนอ
- อื่นๆ.....

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณาสั่งการ
- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ/ลงนาม
- เห็นควรมอบหมายคำสั่ง *สั่งมอบหมายงาน*

*อิตต*

(นายศักดิ์ดา ดุระยั๊บ)

ผู้สรุปโครงการ

*ก.อ.อ.*

*บันทึกโครงการ "เตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ"*

*1. นน. กลุ่มงานวิชาการ*

*2. นน. กลุ่มงานวิจัย*

*- เพื่อทราบและส่งกึ่งวีรระบบคอมพิวเตอร์*

*20 ก.ย. 64*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑ์ วิลาชัย)  
คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

20 ก.ย. 64

ผู้จัดทำ *อิตต*

ผ่านความเห็นชอบ

หัวหน้ากลุ่มงานฯ *อ.อ.*

หัวหน้าสำนักงานฯ *อ.อ.*

รองคณบดีฯ *อ.อ.*



สรุปผลโครงการ  
โครงการบรรยายพิเศษ “เตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ”

ผู้รับผิดชอบโครงการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑ์ วิลาชัย

วันจันทร์ที่ 30 สิงหาคม 2564 และวันจันทร์ที่ 6 กันยายน 2564

เวลา 10.30 – 14.00 น. ในรูปแบบ Online

ณ .... วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ....

## คำนำ

ด้วยอาจารย์ผู้สอนรายวิชา 1302404 การบริหารโครงการ ได้จัดกิจกรรมโครงการบรรยายพิเศษ “เตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานิสิตในรายวิชาให้ได้เตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการในอนาคต และสามารถเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ที่ประสบความสำเร็จ มีแนวทางการประกอบอาชีพหรือวางแผนธุรกิจเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป ซึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ภายนอกห้องเรียนและเป็นการตอบสนองต่อนโยบายการบริการชุมชนของสถาบันอุดมศึกษาอย่างเหมาะสม

โดยมุ่งหวังว่าโครงการนี้ จะก่อให้เกิดการเพิ่มศักยภาพและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการของนิสิต เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันการประกอบอาชีพ และสามารถแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ได้ จึงจัดให้มีโครงการขึ้นในวันจันทร์ที่ 30 สิงหาคม 2564 และวันจันทร์ที่ 6 กันยายน 2564 รูปแบบออนไลน์ ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กลุ่มงานวิชาการ ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

## สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		
สารบัญ	ส่วนที่ 1 ส่วนนำ.....	1
	หลักการและเหตุผล.....	1
	วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	1
	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ.....	2
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
	ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ.....	3
	กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ.....	3
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ.....	3
	วิธีการรวบรวมข้อมูล.....	3
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	3
	เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	3
	ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	5
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	5
	ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	5
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	5
	ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ.....	10
	สรุปผลการดำเนินการ.....	10
	ปัญหาและอุปสรรค.....	11
	ข้อเสนอแนะ.....	11
	ส่วนที่ 5 ภาคผนวก.....	12

## ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

### หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลมีนโยบายอย่างชัดเจนในการส่งเสริมและพัฒนา SMEs โดยถือเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว ด้วยการสร้างฐานผู้ประกอบการ SMEs หรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้น ขณะเดียวกันก็จะช่วยเหลือพัฒนาผู้ประกอบการ SMEs เดิมที่มีศักยภาพให้อยู่รอดดำรงอยู่และเจริญก้าวหน้า ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจประเทศไทยอันจะทำให้สัดส่วนจำนวนผู้ประกอบการในประเทศเพิ่มขึ้น เท่ากับเป็นการขยายฐานภาษี เพิ่มรายได้กับรัฐบาลเพื่อนำมาพัฒนาประเทศต่อไป จากยุทธศาสตร์ดังกล่าวได้ส่งผลให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนต่างสนองตอบนโยบายของรัฐบาลอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในฐานะที่เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่

โครงการอบรมเสริมศักยภาพของนิสิตที่มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ เป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างองค์ความรู้ด้านการประกอบธุรกิจและจิตสำนึกในเชิงธุรกิจ ให้แก่กลุ่มนิสิตสังกัดวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งเป็นการส่งเสริมความรู้ด้านเทคนิควิธี และวิชาชีพเฉพาะด้าน ได้มีโอกาสเรียนรู้การทำธุรกิจอย่างเป็นระบบ และการเป็นผู้ประกอบการทั้งในระดับการเรียนการสอน และเป็นการสร้างแรงจูงใจให้แก่เยาวชนในระดับอุดมศึกษา เพื่อปลูกฝังให้เข้าใจถึงประโยชน์ของการนำผลงานวิจัยและเทคโนโลยีอย่างง่ายมาสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมในรูปของผลิตภัณฑ์และบริการเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์ และส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ที่ดีในอนาคต โดยเฉพาะนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จะมีความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพหากได้รับการส่งเสริมความรู้และทักษะในการประกอบธุรกิจจะทำให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพ สามารถเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่ประสบความสำเร็จ โดยมีแผนธุรกิจเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไปในอนาคต

ด้วยเหตุนี้ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา 1302404 การบริหารโครงการ จึงได้กำหนดจัดโครงการบรรยายพิเศษ “การเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ” ในวันที่ 30 สิงหาคม 2564 และ วันจันทร์ที่ 6 กันยายน 2564 เพื่อพัฒนาทักษะของนิสิตให้สามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไปในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียนให้เป็นนิสิตที่มีศักยภาพและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในการประกอบอาชีพ
- 2) เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิตที่ผู้ปกครองมีธุรกิจเริ่มต้นเพื่อการสืบทอดกิจการ ให้สามารถดำเนินกิจการต่อเนื่องไปได้ด้วยดี รักษาสภาพการจ้างงาน และสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต
- 3) อาจารย์ประจำรายวิชาได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อไปถ่ายทอดให้กับนิสิต และพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาที่เกี่ยวข้องได้

## ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### เชิงปริมาณ เช่น

- 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51

### เชิงคุณภาพ เช่น

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคตได้
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการประกอบอาชีพในอนาคตได้

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นิสิตได้รับความรู้ในการเพิ่มศักยภาพและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในการประกอบอาชีพ
- 2) อาจารย์ประจำรายวิชาได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อไปถ่ายทอดให้กับนิสิต และพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาที่เกี่ยวข้องได้

## ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

- |   |             |
|---|-------------|
| 1) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 1302404 การบริหารโครงการ | จำนวน 90 คน |
| 2) อาจารย์ผู้สอน  | จำนวน 1 คน  |
| 3) บุคคลทั่วไปที่สนใจเข้าร่วม                             |             |
| รวมทั้งหมด  | จำนวน 91 คน |

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ

- 1) แบบประเมินผลโครงการ
- 2) ภาพถ่ายและรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3) แบบรายงานผลที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการและการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
- 4) รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมต่อคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

### วิธีการรวบรวมข้อมูล

1. แจกแบบสอบถามให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมและเก็บรวบรวมหลังจากที่เสร็จสิ้นกิจกรรม เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผล

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

### เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ แปลงมาตราส่วนประเมินค่า เป็นน้ำหนักคะแนน ซึ่งกำหนดไว้ดังนี้

- ตอบในระดับมากที่สุด	ให้คะแนน	5	คะแนน
- ตอบในระดับมาก	ให้คะแนน	4	คะแนน
- ตอบในระดับปานกลาง	ให้คะแนน	3	คะแนน
- ตอบในระดับน้อย	ให้คะแนน	2	คะแนน
- ตอบในระดับน้อยที่สุด	ให้คะแนน	1	คะแนน



และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลแล้วหาค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในแต่ละด้านโดยได้กำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

### ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

#### ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

##### ตอนที่ 1 ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	41	45.6
1.2 หญิง	49	54.4
รวม	90	100.00
2. ประเภทผู้เข้าร่วม		
2.1 อาจารย์	1	1.1
2.2 นิสิต	89	98.9
2.3 บุคลากรสายสนับสนุน	-	-
2.4 อื่นๆ	-	-
รวม	90	100.00

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
3. วิชาเอก		
3.1 การเมืองการปกครอง	9	10.0
3.2 รัฐประศาสนศาสตร์	65	72.2
3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	16	17.8
3.4 บุคคลทั่วไป	-	-
รวม	90	100.00
4. ระดับชั้นปี		
4.1 ปีที่ 1	5	5.6
4.2 ปีที่ 2	7	7.8
4.3 ปีที่ 3	46	51.1
4.4 ปีที่ 4	32	35.6
4.5 อื่นๆ	-	-
รวม	90	100.00

จากตาราง 1 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวน 90 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวนทั้งสิ้น 49 คน (ร้อยละ 54.4) และเป็นเพศชาย มีจำนวน 41 คน (ร้อยละ 45.6) แบ่งประเภทผู้เข้าร่วมโครงการ ส่วนใหญ่เป็นนิสิตระดับปริญญาตรี มีจำนวน 89 คน (ร้อยละ 98.9) และอาจารย์ มีจำนวน 1 คน (ร้อยละ 1.1) ศึกษาอยู่ในเอกรัฐประศาสนศาสตร์ มีจำนวน 65 คน (ร้อยละ 72.2) เอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ มีจำนวน 16 คน (ร้อยละ 17.8) และเอกการเมืองการปกครอง มีจำนวน 9 คน (ร้อยละ 10.0) ผู้เข้าร่วมโครงการกำลังศึกษา ส่วนใหญ่ชั้นปีที่ 3 มีจำนวน 46 คน (ร้อยละ 51.1) รองลงมาชั้นปีที่ 4 มีจำนวน 32 คน (ร้อยละ 35.6) ชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 7 คน (ร้อยละ 7.8) และชั้นปีที่ 1 มีจำนวน 5 คน (ร้อยละ 5.6)

## ตอนที่ 2 ตารางที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>1.ด้านกระบวนการและขั้นตอนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>			
1.1 หัวข้อการจัดโครงการมีความน่าสนใจ เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาสาระและวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ/กิจกรรม	4.22	0.99	มาก
1.2 การประชาสัมพันธ์/การติดต่อประสานงานมีความเหมาะสม	4.18	0.85	มาก
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดโครงการ/กิจกรรมมีความเหมาะสม	4.23	0.88	มาก
1.4 การจัดโครงการ/กิจกรรมมีประโยชน์และตรงกับความต้องการ	4.42	0.88	มาก
รวม	4.26	0.68	มาก
<b>2.ด้านความรู้และความเข้าใจ</b>			
2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ	4.50	0.87	มาก
2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.35	0.82	มาก
2.3 ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีเทคนิคในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต	4.20	0.86	มาก
2.4 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถแลกเปลี่ยนความรู้เนื้อหาในรายวิชากับวิทยากรที่ถ่ายทอดประสบการณ์ทำงานได้	4.41	0.87	มาก
รวม	4.36	0.75	มาก

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>3.ด้านการจัดกิจกรรมและการให้บริการ</b>			
3.1 กิจกรรมโครงการมีความน่าสนใจ มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.15	0.91	มาก
3.2 มีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า / การติดต่อประสานงานได้สะดวก	4.32	0.94	มาก
3.3 การจัดกิจกรรมออนไลน์ทำให้สะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ดี	4.34	0.87	มาก
3.4 เจ้าหน้าที่ได้อำนวยความสะดวกให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ	4.17	0.90	มาก
3.5 สภาพแวดล้อม สถานที่และโสตทัศนูปกรณ์ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	4.16	0.85	มาก
รวม	4.23	0.72	มาก
รวม	4.28	0.67	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.28$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้านความรู้และความเข้าใจ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.36$ ) รองลงมาด้านกระบวนการและขั้นตอนการจัดกิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.26$ ) และด้านการจัดกิจกรรมและการให้บริการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.23$ )

ด้านความรู้และความเข้าใจ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.36$ ) เมื่อพิจารณารายข้ออยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงจากมากไปน้อย ดังนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ ( $\bar{x} = 4.50$ ) ผู้เข้าร่วมสามารถแลกเปลี่ยนความรู้เนื้อหาเกี่ยวกับวิทยากรที่ถ่ายทอดประสบการณ์ทำงานได้ ( $\bar{x} = 4.41$ ) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ ( $\bar{x} = 4.35$ ) และผู้เข้าร่วมโครงการได้มีเทคนิคในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคตได้ ( $\bar{x} = 4.20$ )

ด้านกระบวนการและขั้นตอนการจัดกิจกรรม/โครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.26$ ) เมื่อพิจารณารายข้ออยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การจัดโครงการ/กิจกรรมมีประโยชน์และตรงกับความต้องการ ( $\bar{x} = 4.42$ ) ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดโครงการ/กิจกรรมมีความเหมาะสม ( $\bar{x} = 4.23$ ) หัวข้อการจัดโครงการมีความน่าสนใจ เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ และวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ/กิจกรรม ( $\bar{x} = 4.22$ ) และการประชาสัมพันธ์/การติดต่อประสานงานมีความเหมาะสม ( $\bar{x} = 4.18$ )

ด้านการจัดกิจกรรมและการให้บริการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.23$ ) เมื่อพิจารณารายชื่ออยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การจัดกิจกรรมออนไลน์ทำให้สะดวกในการร่วมกิจกรรมได้ดี ( $\bar{x} = 4.34$ ) มีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า/การติดต่อประสานงานได้สะดวก ( $\bar{x} = 4.32$ ) เจ้าหน้าที่ได้อำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ( $\bar{x} = 4.17$ ) สภาพแวดล้อม สถานที่และโสตทัศนูปกรณ์ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม ( $\bar{x} = 4.16$ ) และกิจกรรมโครงการมีความน่าสนใจ มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ( $\bar{x} = 4.15$ )

#### ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดขึ้นอีกในปีต่อไปเพื่อเป็นแนวทางให้กับรุ่นน้องได้รับความรู้และนำไปปรับใช้
- ชอบงานนี้มากค่ะ จัดอีกจะดีมากๆเลยคะ
- มีการจัดการและให้บริการดีมากครับ
- หากเป็นแบบออนไลน์อยากให้จัดในช่วงวันหยุดครับ
- อยากให้ทำแบบนี้ทุกปีครับ
- อยากให้จัดในรูปแบบออฟไลน์มากกว่าคะ
- อยากเห็นในรูปแบบที่เป็นเชิงปฏิบัติมากกว่าครับ

## ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ

### สรุปผลการดำเนินการ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในฐานะสถาบันการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการมีงานทำในกับัณฑิต ทั้งนี้ในรายวิชา 1302404 การบริหารโครงการ เป็นรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จึงได้จัดกิจกรรมโครงการบรรยายพิเศษ “การเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานิสิตในรายวิชาได้เตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ โดยให้นิสิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ที่ประสบความสำเร็จ มีแนวทางการประกอบอาชีพหรือแผนธุรกิจเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต และเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ภายนอกห้องเรียน และเป็นการตอบสนองต่อนโยบายการบริการชุมชนของสถาบันอุดมศึกษาอย่างเหมาะสม โดยมีนิสิตเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 จำนวน 90 คน บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการคือ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 จากจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 90 คน และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดการโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.28$ ) ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าระดับ 3.51

### สิ่งที่ได้จากการจัดโครงการ/ กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์

1. ได้รับความรู้ในการเพิ่มศักยภาพและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในการประกอบอาชีพ
2. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการทำงานในหลากหลายอาชีพ ระหว่างอาจารย์ วิทยากรผู้มีประสบการณ์ ซึ่งนิสิตได้รับความรู้เป็นอย่างมาก สามารถเตรียมตัวและวางแผนในการเลือกที่จะประกอบอาชีพในอนาคตได้เมื่อสำเร็จการศึกษา
3. ได้เตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตที่ผู้ปกครองมีธุรกิจเริ่มต้นเพื่อการสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต

### ด้านความรู้ความเข้าใจ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ด้านการทำงานและธุรกิจหลากหลายสาขาอาชีพจากอาจารย์ และวิทยากรที่มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ สามารถเตรียมตัวและวางแผนในการที่จะเลือกประกอบอาชีพ และขยายธุรกิจของครอบครัวต่อไปในอนาคต

### ปัญหาและอุปสรรค

- การบรรยายแบบออนไลน์ ได้ความรู้แต่ไม่เห็นภาพในการทำงานจริง
- การจัดโครงการในช่วงโควิด - 19 ไม่สามารถจัดในรูปแบบภาคปฏิบัติได้

### ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดขึ้นอีกในปีต่อไปเพื่อเป็นแนวทางให้กับรุ่นน้องได้รับความรู้และนำไปปรับใช้
- ขอบงานนี้มากค่ะ จัดอีกจะดีมากเลยคะ
- มีการจัดการและให้บริการดีมากครับ
- หากเป็นแบบออนไลน์อยากให้จัดในช่วงวันหยุดครับ
- อยากให้ทำแบบนี้ทุกปีครับ
- อยากให้จัดในรูปแบบออฟไลน์มากกว่าคะ
- อยากเห็นในรูปแบบที่เป็นเชิงปฏิบัติมากกว่าครับ



ภาคผนวก

สำเนาโครงการที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว



## บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
เลขรับ 9098
วันที่ 25 ส.ค. 2564
เวลา 10.28 น.

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ฝ่ายวิชาการ โทร. 3740

ที่ อว 0605.19/-

วันที่ 24 สิงหาคม 2564

เรื่อง ขออนุมัติโครงการบรรยายพิเศษ “เตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ”

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ด้วยอาจารย์ผู้สอนรายวิชา 1302404 การบริหารโครงการ เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2564 ซึ่งรายวิชาดังกล่าวต้องจัดการเรียนการสอนให้มีความเชื่อมโยงระหว่างโครงการกับนโยบายฯ และเป็นการส่งเสริมศักยภาพของนิสิตให้มีแนวทางการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

ในการนี้อาจารย์ผู้สอนฯ จึงได้จัดทำโครงการบรรยายพิเศษ “การเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ” ขึ้นในวันที่ 30 สิงหาคม 2564 และ วันที่ 6 กันยายน 2564 ซึ่งวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานิสิตในรายวิชา 1302404 การบริหารโครงการ ได้เตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการในอนาคต โดยให้ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สามารถเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ที่ประสบความสำเร็จ มีแนวทางการประกอบอาชีพ หรือมีแผนธุรกิจเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป ซึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าว เป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ภายนอกห้องเรียน และเป็นการสนองตอบนโยบาย การบริการชุมชนของสถาบันอุดมศึกษาอย่างเหมาะสม

ดังนั้น ข้าพเจ้าในฐานะอาจารย์ผู้สอนฯ จึงขออนุมัติโครงการและงบประมาณในการจัดโครงการบรรยายพิเศษ “การเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ” โดยจัดกิจกรรมในวันที่ 30 สิงหาคม 2564 และ วันที่ 6 กันยายน 2564 ระหว่างเวลา 10.30 - 14.00 น. ในรูปแบบ Online ทั้งนี้โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณรายไดปี 2564 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 12,000 บาท (-หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน-)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

เรียน คุณนต  
ผู้ไปปรึกษาจากบาทบาทคุณนต  
โดยมีค่าใช้จ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ 64 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
ตามงบเงินอุดหนุน (6410906101)

จำนวน 12,000 บาท (-หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน-)

*Rus*  
(นายเกียรติคุณ เรืองสุวรรณ)  
นักวิชาการเงินและบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันตา วิชาชัย)

*ก-จ*  
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ)  
รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการและวิจัย

ดำเนินการถูกต้อง

*ก-จ*  
อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ *ก-จ*  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันตา วิชาชัย)  
25 ส.ค. 2564 คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง



แบบเสนอโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2564  
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1. ชื่อโครงการ : โครงการบรรยายพิเศษ “การเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ”  
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณตา วิลาชัย  
3. ลักษณะโครงการ :

1. บรรลุไว้ในแผน

เคยดำเนินการแล้วในปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะโครงการปีที่ผ่านมา : (ระบุ) .....

ยังไม่เคยดำเนินการในปีที่ผ่านมา

2. โครงการใหม่ไม่ได้บรรจุในแผน

4. หลักการและเหตุผลของโครงการ :

จากการที่รัฐบาลมีนโยบายอย่างชัดเจนในการส่งเสริมและพัฒนา SMEs โดยถือเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว ด้วยการสร้างฐานผู้ประกอบการ SMEs หรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้น ขณะเดียวกันก็ช่วยเหลือพัฒนาผู้ประกอบการ SMEs เดิมที่มีศักยภาพให้อยู่รอด ดำรงอยู่ และเจริญก้าวหน้า ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจประเทศไทยอันจะทำให้สัดส่วนจำนวนผู้ประกอบการในประเทศเพิ่มขึ้น เท่ากับเป็นการขยายฐานภาษี เพิ่มรายได้กับรัฐบาลเพื่อนำมาพัฒนาประเทศต่อไป จากยุทธศาสตร์ดังกล่าวได้ส่งผลให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนต่างสนองตอบนโยบายของรัฐบาลอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในฐานะที่เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่

โครงการอบรมเสริมศักยภาพของนิสิตที่มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ เป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างองค์ความรู้ด้านการประกอบธุรกิจและจิตสำนึกในเชิงธุรกิจ ให้แก่กลุ่มนิสิตสังกัดวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งเป็นการส่งเสริมความรู้ด้านเทคนิควิธี และวิชาชีพเฉพาะด้าน ได้มีโอกาสเรียนรู้การทำธุรกิจอย่างเป็นระบบ และการเป็นผู้ประกอบการทั้งในระดับการเรียนการสอน และเป็นการสร้างแรงจูงใจให้แก่เยาวชนในระดับอุดมศึกษา เพื่อปลูกฝังให้เข้าใจถึงประโยชน์ของการนำผลงานวิจัยและเทคโนโลยีอย่างง่ายมาสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมในรูปแบบของผลิตภัณฑ์และบริการเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์ และส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ที่ดีในอนาคต โดยเฉพาะนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จะได้มีความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพหากได้รับการส่งเสริมความรู้และทักษะในการประกอบธุรกิจจะทำ



รัฐศาสตรฐานราก เพื่อรากฐานของสังคม

สำเนาถูกต้อง

หน้า 1

(นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ)

คณบดี วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพ สามารถเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่ประสบความสำเร็จ โดยมีแผนธุรกิจเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไปในอนาคต

ด้วยเหตุนี้ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา 1302404 การบริหารโครงการ จึงได้กำหนดจัดโครงการบรรยายพิเศษ “การเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ” ในวันที่ 30 สิงหาคม 2564 และ วันจันทร์ที่ 6 กันยายน 2564 เพื่อพัฒนาทักษะของนิสิตให้สามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไปในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 1) เพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียนให้เป็นนิสิตที่มีศักยภาพและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในการประกอบอาชีพ
- 2) เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตที่ผู้ปกครองมีธุรกิจเริ่มต้นเพื่อการสืบทอดกิจการ ให้สามารถดำเนินกิจการต่อเนื่องไปได้ด้วยดี รักษาสภาพการจ้างงาน และสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต
- 3) อาจารย์ประจำรายวิชาได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อไปถ่ายทอดให้กับนิสิต และพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาที่เกี่ยวข้องได้

6. วัน เวลา และสถานที่จัดโครงการ:

วันที่ 30 สิงหาคม 2564 และ วันที่ 6 กันยายน 2564 ในรูปแบบออนไลน์

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ :

- 1) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 1302404 การบริหารโครงการ ในภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 90 คน
- 2) อาจารย์ผู้สอน จำนวน 1 คน
- 3) บุคคลทั่วไปที่สนใจเข้าร่วม จำนวน 5 คน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

เชิงปริมาณ เช่น

- 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51

เชิงคุณภาพ เช่น

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคตได้
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการประกอบอาชีพในอนาคตได้

สำเนาถูกต้อง

(นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ)

เพื่อรากฐานของสังคม

ผู้อำนวยการศูนย์

หน้า 2

9. วิธีดำเนินการ/แผนการดำเนินโครงการ: (วิธีดำเนินการเป็นงานหรือกิจกรรมที่กำหนดขึ้น เป็นขั้นตอนตามลำดับก่อนหลังเพื่อใช้ปฏิบัติให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→											
2. จัดทำโครงการ/ดำเนินการ	←→											
3. ฝึกอบรมการเป็นผู้ประกอบการ	←→											
4. สรุปโครงการ	←→											

10. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับยุทธศาสตร์ แผนงาน และการประกันคุณภาพการศึกษา (โครงการที่เสนอ หนึ่งโครงการอาจสามารถสอดคล้องและตอบสนองได้หลายส่วน)

10.1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง Real World Education เพื่อส่งเสริมคุณภาพนิสิต ทั้งการมีงานทำ ทักษะชีวิต และสำนึกพลเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมหลักสูตรระยะสั้นบนฐานขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างรายได้ให้แก่คณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ศูนย์ฯแห่งความสุข เป็นมืออาชีพ มีภาพลักษณ์ที่ดี โดยใช้ธรรมาภิบาลเป็นฐาน

10.1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน/ตัวชี้วัด (กพร.)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล	1.1.2
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางวิชาการและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทุนทางวัฒนธรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล	



รัฐศาสตร์ฐานราก เพื่อรากฐานของสังคม

สำเนาถูกต้อง

หน้า 3

(นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสีงแวดล้อม	
[ ] ส่วนที่ 2 การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์/ความโดดเด่นของหน่วยงาน/งานเชิงรุก	

## 10.2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

## 10.2.1) องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> 1. การกำกับมาตรฐาน	<input type="checkbox"/> 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
<input checked="" type="checkbox"/> 2. บัณฑิต	<input checked="" type="checkbox"/> 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ <input type="checkbox"/> 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> 3. นักศึกษา	<input type="checkbox"/> 3.1 การรับนักศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา
<input type="checkbox"/> 4. อาจารย์	<input type="checkbox"/> 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ <input type="checkbox"/> 4.2 คุณภาพอาจารย์ <input type="checkbox"/> 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์
<input checked="" type="checkbox"/> 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/> 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร <input type="checkbox"/> 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> 5.3 การประเมินผู้เรียน <input type="checkbox"/> 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
<input type="checkbox"/> 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

 สอดคล้องกับกิจกรรมพัฒนาทักษะของนิสิตตามกรอบ TQF

ลักษณะโครงการ/ กิจกรรม	แสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
<input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) 5 ด้าน (ตบช. 1.6 ระดับคณะวิชา)	<input type="checkbox"/> คุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี
<input type="checkbox"/> การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี (ตบช. 1.5 ระดับคณะวิชา)	<input type="checkbox"/> การให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิต <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมพิเศษนอกเหนือหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต <input type="checkbox"/> กิจกรรมที่ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า
<input type="checkbox"/> การรับนิสิต (ตบช. 3.1 ระดับหลักสูตร)	<input type="checkbox"/> การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา



รัฐศาสตร์ฐานราก เพื่อรากฐานของสังคม

สีน้ำเงินต้อง

หน้า 4

(นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ)

ลักษณะโครงการ/ กิจกรรม	แสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
<input type="checkbox"/> การส่งเสริมและการพัฒนานิสิต (ตบช. 3.2 ระดับหลักสูตร)	<input type="checkbox"/> การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตระดับปริญญาตรี <input type="checkbox"/> การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิตบัณฑิตศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (เช่น ICT literacy , scientific literacy , media literacy , health literacy , life skill , career skills) <input checked="" type="checkbox"/> สมรรถนะดิจิทัล (รายละเอียดตามเอกสาร)
<input type="checkbox"/> การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตบช. 5.2 ระดับหลักสูตร)	<input type="checkbox"/> การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับกิจกรรมพัฒนานิสิตตามความโดดเด่นตามสาขาวิชา

พัฒนานิสิตที่เรียนรายวิชา 1302404 การบริหารโครงการ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเป็น  
ผู้ประกอบการในอนาคต ให้กับนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สามารถเป็นผู้ประกอบการ  
ใหม่ที่ประสบความสำเร็จ โดยมีแผนธุรกิจเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไปในอนาคต

เพื่อแก้ไขตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ

ส่งเสริมการมีงานทำของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ให้มีความหลากหลาย และมี  
จำนวนมากขึ้น

#### 10.2.2) สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX

เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> 1. การนำองค์กร	<input type="checkbox"/> 1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง : ผู้นำระดับสูงนำสถาบันอย่างไร <input type="checkbox"/> 1.2 การกำกับดูแลและรับผิดชอบต่อสังคม : สถาบันมีการดำเนินการอย่างไรในเรื่องการกำกับดูแล และทำให้บรรลุผลด้านความรับผิดชอบต่อสังคม
<input type="checkbox"/> 2. กลยุทธ์	<input type="checkbox"/> 2.1 การจัดทำกลยุทธ์ : สถาบันจัดทำกลยุทธ์อย่างไร <input type="checkbox"/> 2.2 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ : สถาบันนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างไร
<input type="checkbox"/> 3. ลูกค้า	<input type="checkbox"/> 3.1 เสียงของลูกค้า : สถาบันมีวิธีการอย่างไรในการรวบรวมสารสนเทศจากผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่นๆ <input type="checkbox"/> 3.2 ความผูกพันของลูกค้า : สถาบันมีวิธีการอย่างไรในการสร้างความผูกพันกับผู้เรียน และลูกค้ากลุ่มอื่น โดยตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเหล่านั้น และสร้างสัมพันธ์
<input type="checkbox"/> 4. การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	<input type="checkbox"/> 4.1 การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินงานขององค์กร : องค์กรมี



รัฐศาสตรฐานราก เพื่อรากฐานของสังคม

สำเนาถูกต้อง

หน้า 5

(นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ)



เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX	ตัวบ่งชี้
	วิธีการอย่างไรในการวัด วิเคราะห์ เพื่อนำมาปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร <input type="checkbox"/> 4.2 การจัดการความรู้ สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ : สถาบันมีวิธีการ อย่างไรในการจัดการสินทรัพย์ทางความรู้ของสถาบันรวมทั้งสารสนเทศ และ โครงสร้างของเทคโนโลยีสารสนเทศ
<input type="checkbox"/> 5. บุคลากร	<input type="checkbox"/> 5.1 สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment) : สถาบันมีวิธีการ อย่างไรในการสร้างสภาพแวดล้อมด้านบุคลากรที่เกื้อหนุนและมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> 5.2 ความผูกพันของบุคลากร (Workforce Engagement) : สถาบันมีวิธีการ อย่างไรในการสร้างความผูกพันกับบุคลากร เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมในการ ทำงานที่ก่อให้เกิดผลงานที่โดดเด่น
<input type="checkbox"/> 6. ระบบปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> 6.1 กระบวนการทำงาน : สถาบันมีวิธีการออกแบบ จัดการ และปรับปรุง หลักสูตรและบริการและการบริหารการทำงานที่สำคัญอย่างไร <input type="checkbox"/> 6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ : สถาบันทำให้มั่นใจได้อย่างไรว่าการ ปฏิบัติการต่างๆ มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> 7. ผลลัพธ์	<input type="checkbox"/> 7.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านกระบวนการ : ผลลัพธ์ด้านการ เรียนรู้ของผู้เรียน และด้านประสิทธิผลของกระบวนการเป็นอย่างไร <input checked="" type="checkbox"/> 7.2 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า : ผลลัพธ์การดำเนินงานด้านการมุ่งเน้นลูกค้า เป็นอย่างไร <input type="checkbox"/> 7.3 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร : ผลลัพธ์การดำเนินงานด้านการมุ่งเน้น บุคลากรของสถาบันมีอะไรบ้าง <input type="checkbox"/> 7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแล : ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร ของผู้มีระดับสูง และการกำกับดูแลมีอะไรบ้าง <input type="checkbox"/> 7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และตลาด : ผลลัพธ์การดำเนินการด้าน งบประมาณ การเงิน และตลาดของสถาบันเป็นอย่างไร

## 10.3) การบูรณาการโครงการกับ

 การจัดการเรียนการสอน ระบุ การจัดการเรียนการสอน รายวิชา 1302404 การบริหารโครงการ การปรับปรุงรายวิชา..... หลักสูตร..... การเปิดรายวิชาใหม่..... หลักสูตร..... การต่อยอดสู่นักศึกษา..... หลักสูตร..... อื่นๆ (โปรดระบุ)..... การวิจัย ระบุโครงการวิจัย..... อื่นๆ (โปรดระบุ).....

สำเนาถูกต้อง



## 10.4) อื่นๆ

- นโยบายจาก คณะบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ความร่วมมือกับ.....(กรณีเป็นความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย).....
- ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น
- หน่วยงานภายนอก (ระบุ).....
- หน่วยงานภายใน (ระบุ).....
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

## 11. งบประมาณ (แจกแจงรายละเอียดและแสดงตัวคุณ) :

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าตอบแทนวิทยากร	
- ค่าตอบแทนวิทยากร วันที่ 30 สิงหาคม 2564 (3 ชั่วโมง X 2,000 บาท)	6,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร วันที่ 6 กันยายน 2564 (3 ชั่วโมง X 2,000 บาท)	6,000
รวม	12,000

## 12. ประเภทของโครงการ/กิจกรรม

สอดคล้องกับเอกลักษณ์/ อัตลักษณ์/ ค่านิยมร่วม (COPAG) ของวิทยาลัยวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

- เอกลักษณ์ : ศูนย์กลางรัฐศาสตร์อีสาน เพื่อการรับใช้สังคม
- อัตลักษณ์ : รัฐศาสตร์ทันสมัย รับใช้สังคม
- ค่านิยมร่วม : COPAG

## 12.1 กิจกรรมพัฒนานิสิต

- ด้านวิชาการ  ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ด้านบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม  ด้านเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม  ด้านบริการวิชาการ
- ด้านสถานศึกษา 3 ดี
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม
- กิจกรรมห่างไกลยาเสพติด

สำเนาถูกต้อง

(นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ)

นักวิชาการศึกษา



12.1.1 สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตวิทยาลัยฯ ภายใต้ค่านิยมร่วม  
COPAG

- C: Creativity = ความคิดสร้างสรรค์  
 O: Optimization = ความมีประโยชน์สูงสุด  
 P: Prestige = ความมีเกียรติภูมิ  
 A: Ability = ความสามารถ  
 G: Generosity = ความมีน้ำใจ

12.2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (คณาจารย์/ บุคลากรสายสนับสนุน)

12.2.2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร

- ด้านการวิจัย  ด้านวิชาการ/การเรียนการสอน  
 ด้านบริการวิชาการ  การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม  
 ด้านการบริการจัดการ (เช่น แผนงาน พัฒนาบุคลากร การเงินและงบประมาณ

ทรัพยากรและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น)

ภายใต้ค่านิยมร่วมองค์กร COPAG

- C: Creativity = ความคิดสร้างสรรค์  
 O: Optimization = ความมีประโยชน์สูงสุด  
 P: Prestige = ความมีเกียรติภูมิ  
 A: Ability = ความสามารถ  
 G: Generosity = ความมีน้ำใจ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

- 1) นิสิตได้รับความรู้ในการเพิ่มศักยภาพและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในการประกอบอาชีพ  
 3) อาจารย์ประจำรายวิชาได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อไปถ่ายทอดให้กับนิสิต และพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาที่เกี่ยวข้องได้

14. การประเมินผลโครงการ

ระบุประเด็นในการประเมินผล ซึ่งสอดคล้องกับวิธีดำเนินงาน และครอบคลุมประเด็นต่างๆ ที่ต้องการทราบผล และขอให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล เพื่อวัดผลสำเร็จของวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ/กิจกรรม เช่น แบบสอบถาม แบบทบทวนบทเรียน (AAR- After Action Review) ฯลฯ

15. การติดตามและประเมินผล เช่น

- 1) แบบประเมินผลโครงการ  
 2) ภาพถ่ายและรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

สำเนาถูกต้อง



- 3) แบบรายงานผลที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการและการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์  
 4) รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมต่อคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

16. สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
การจัดโครงการในช่วงโควิด - 19 ไม่สามารถจัดเป็นแบบภาคปฏิบัติได้ จึงต้องใช้บรรยายพิเศษแทน	วิทยากรจึงต้องเตรียมความพร้อมในการบรรยายพิเศษเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องในหัวข้อที่บรรยายและมองภาพการเป็นผู้ประกอบการ

(ลงชื่อ)..... ก. วิ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันตา วิชาชัย)

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (รองคณบดี ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง)..... เกษม (ดร.ดร.) วิชาชัย.....  
 .....

(ลงชื่อ)..... ก. วิ.....  
 (อาจารย์ ดร.สุกรี นาคแย้ม)  
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ความคิดเห็นของคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง .....  
 อนุ วิชาชัย  
 .....

(ลงชื่อ)..... ก. วิ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันตา วิชาชัย)  
 คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

สำเนาถูกต้อง

(นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ)





โครงการบรรยายพิเศษ “การเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ”  
วันจันทร์ที่ 30 สิงหาคม 2564 และ วันจันทร์ที่ 6 กันยายน 2564

รูปแบบออนไลน์

วันจันทร์ที่ 30 สิงหาคม 2564

10:30 น.	ผู้รับฟังบรรยายเข้าระบบเพื่อเตรียมความพร้อม
10:45 – 11.00 น.	กล่าวเปิดกิจกรรมและแนะนำวิทยากร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑ์ วิลาชัย คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
11:000 – 14:00 น.	บรรยายพิเศษ หัวข้อ “การเขียนแผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และผู้ประกอบการทางสังคม” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์มลจินทร์ ทองคำ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบการเงิน การคลัง และบริหารทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
14:00 น.	จบการบรรยาย

วันจันทร์ที่ 6 กันยายน 2564

10:30 น.	ผู้รับฟังบรรยายเข้าระบบเพื่อเตรียมความพร้อม
10:45 – 11.00 น.	กล่าวเปิดกิจกรรมและแนะนำวิทยากร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑ์ วิลาชัย คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
11:000 – 14:00 น.	บรรยายพิเศษ หัวข้อ “Design thinking สำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และผู้ประกอบการทางสังคม” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนโชติ เทียนมงคล คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
14:00 น.	จบการบรรยาย

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลง

สำเนาถูกต้อง

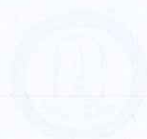
(นางวไลวรรณ เรืองสุวรรณ)



รัฐศาสตร์ฐานราก เพื่อรากฐานของสังคม

วันจันทร์ที่ 6 กันยายน 2564

หน้า 10



กระทรวงศึกษาธิการ  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

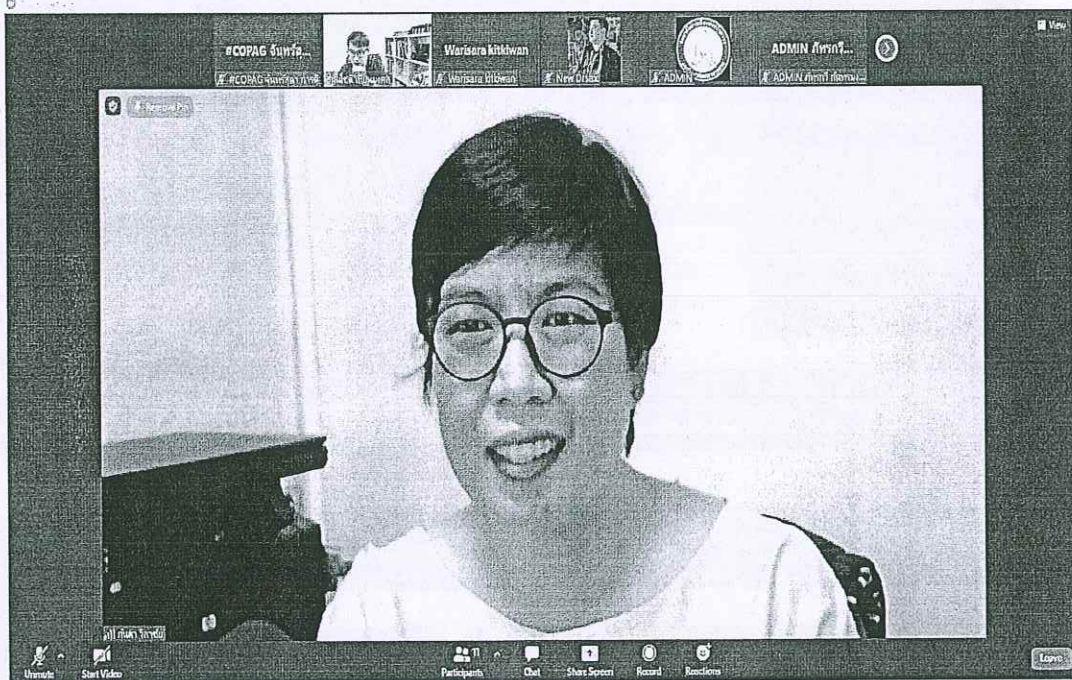
ศูนย์วิจัยและพัฒนา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

### ภาพกิจกรรมโครงการ

ภาพกิจกรรมโครงการบรรยายพิเศษ “เตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ”  
วันจันทร์ที่ 30 สิงหาคม 2564 รูปแบบออนไลน์  
ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



A screenshot of a presentation slide titled "Business Model Canvas : BMC". The slide features a diagram of the BMC model with labels for Customer Segments, Channels, Revenue Streams, Customer Relationships, and Cost Structure. Text on the slide includes "สามารถตั้งสิ่งเดียวกันได้อย่างตรงประเด็น เข้าใจง่าย และ นำไปใช้งานได้ทันที" and "ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลิจินทร์ ทองคำ". A small video inset in the bottom right shows a man speaking. At the bottom, there is a banner with the text "การบรรยายพิเศษ 'การเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ'" and "การออกแบบ Business Model Canvas ผู้ประกอบการรุ่นใหม่และผู้ประกอบการทางสังคม".

**Customer Segments ลูกค้าของเราเป็นใคร**  
**หลักการสำคัญในการแบ่ง Segment**

หลักการสำคัญในการแบ่ง Segment (Demographic) คือ การพิจารณาถึงลักษณะทางประชากรศาสตร์ เช่น อายุ เพศ การศึกษา รายได้ สถานะทางสังคม ฯลฯ

**หลักการสำคัญในการแบ่ง Segment**  
**หลักจิตวิทยา (Psychological) :**  
การจำแนกลูกค้าตามความสนใจ หรือพฤติกรรม

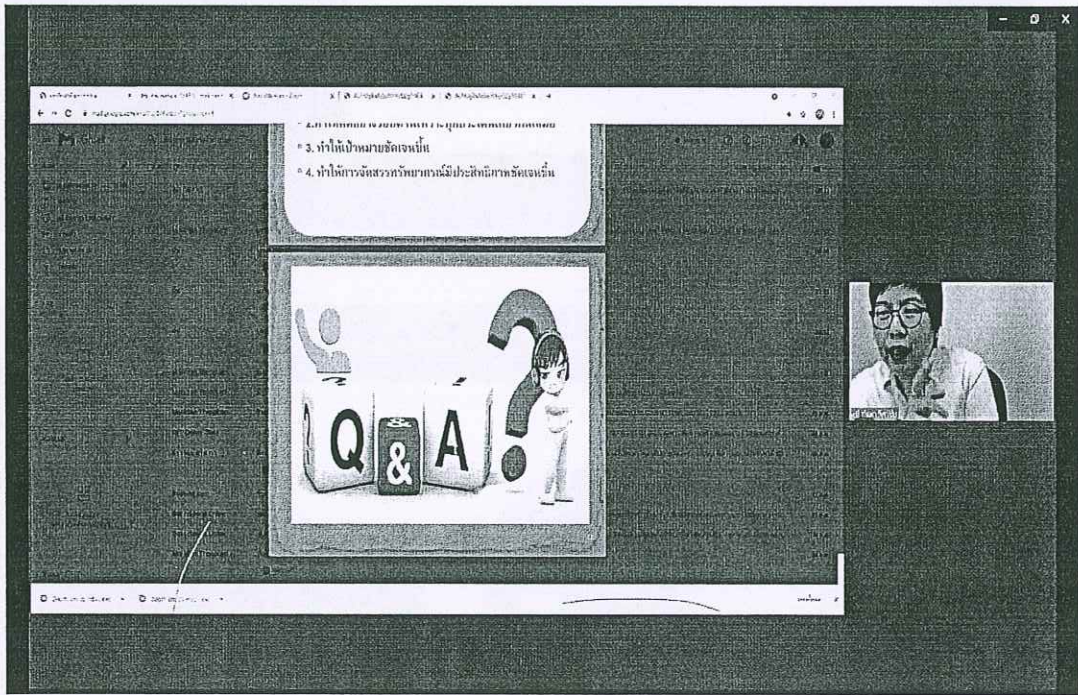
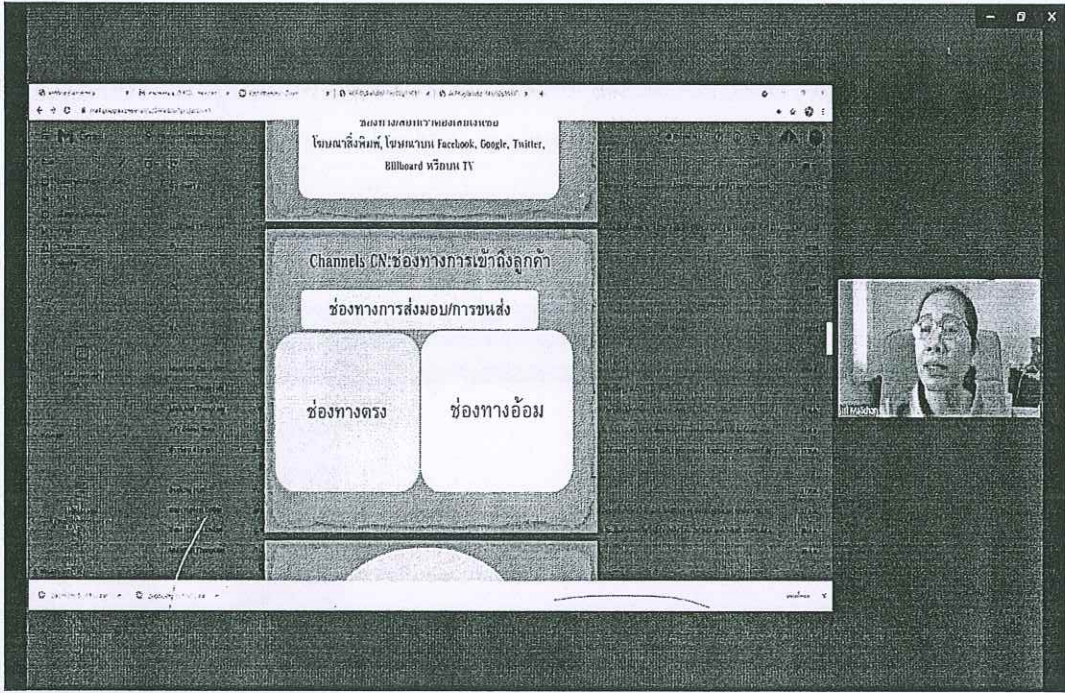
**Customer Relationships (CR):**

วิธีสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้า (Customer Relations)

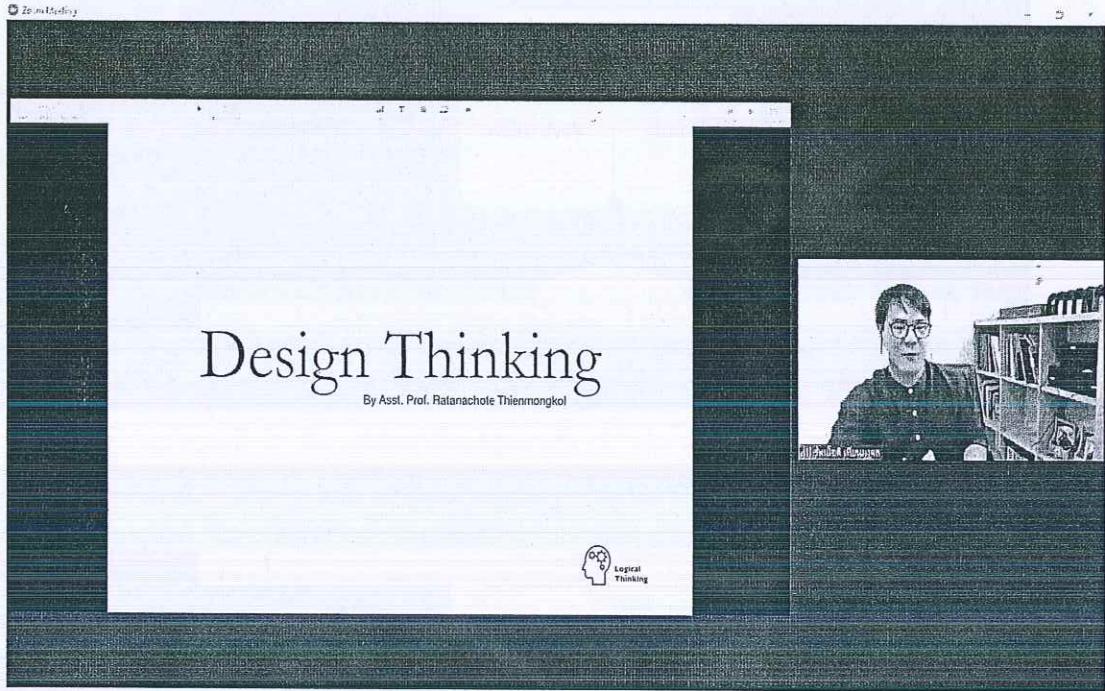
1. ตบแต่งความคาดหวังของลูกค้า (Customer Expectations)
2. ฝึกอบรมพนักงาน (Training)
3. พัฒนาระบบ CRM ใหม่
4. มอบประสบการณ์เฉพาะบุคคล (Personalized)
5. ทำความเข้าใจจิตวิทยาลูกค้า (Psychology)
6. เปิดช่องทางร้องเรียนของลูกค้า (Complaints/Issues)
7. ดูแลลูกค้าประจำเป็นพิเศษ (Loyal Customers)
8. ใส่ใจกับความคิดเห็นลูกค้า (feedback)

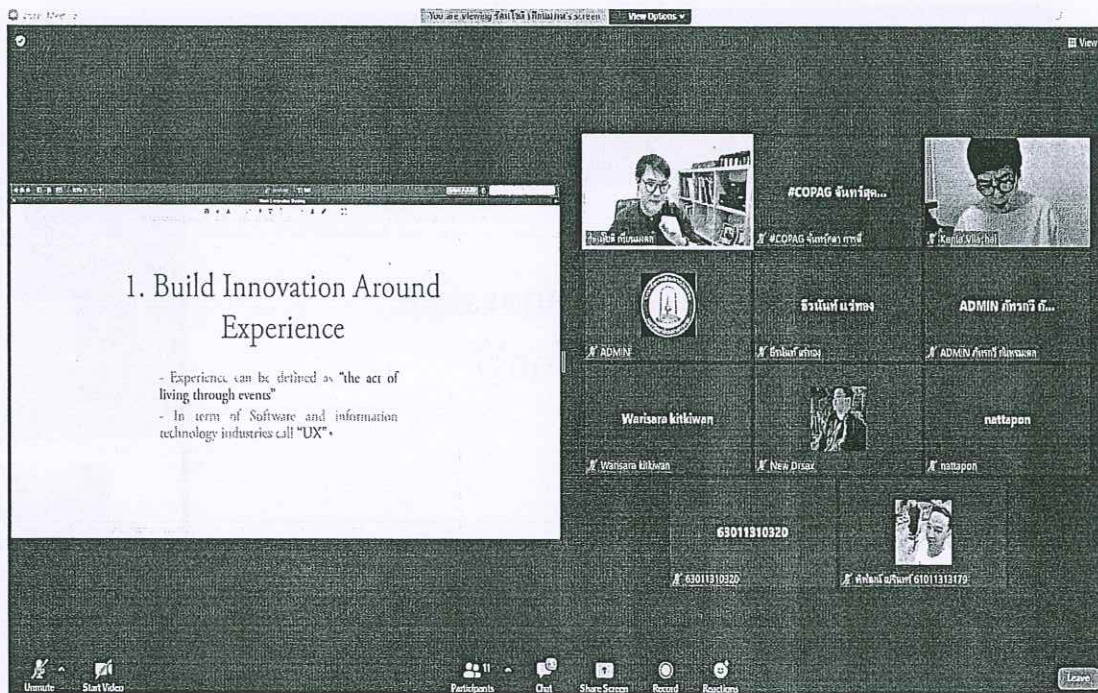
**Channels(CN):** ช่องทางการเข้าถึงลูกค้า

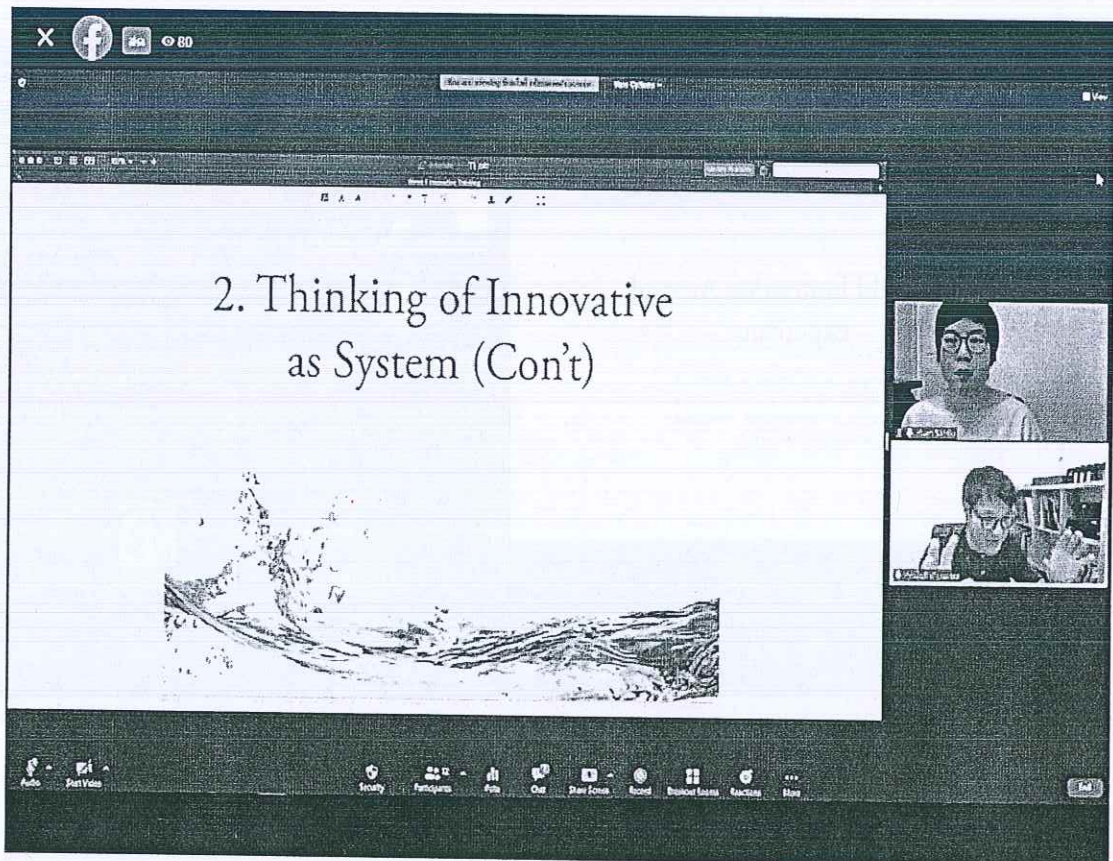
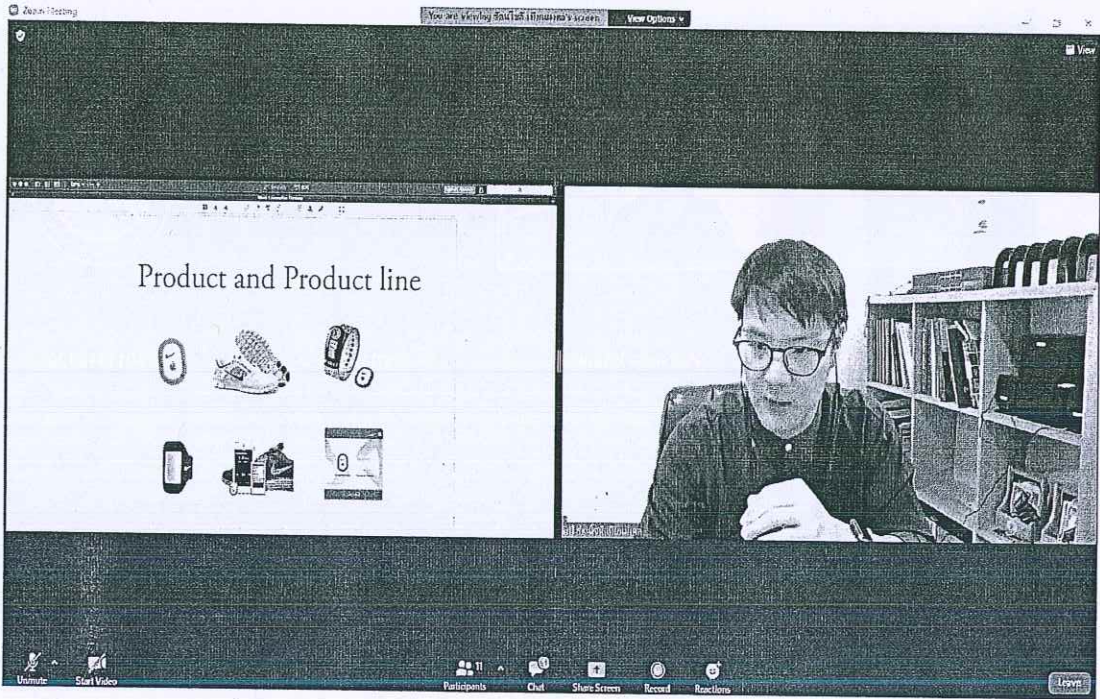




ภาพกิจกรรมโครงการบรรยายพิเศษ “เตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ”  
วันจันทร์ที่ 6 กันยายน 2564 รูปแบบออนไลน์  
ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม







Zoom Meeting | Top: You are viewing a screen shared by the host | View Options

# 3. Cultivate an Innovation Culture

“Mixed up to pursue a design innovation strategy”

Unmute | Start Video | Participants | Chat | Share Screen | Record | Reactions | Leave

#COPAG จันทบุรี...  
#COPAG จันทบุรี...  
ADMIN  
โรงเรียนที่...  
#โรงเรียน...  
ADMIN จันทบุรี...  
ADMIN จันทบุรี...

Zoom Meeting | 13:31:24

Current: Slide 19 of 31

Next: Slide 20 of 31

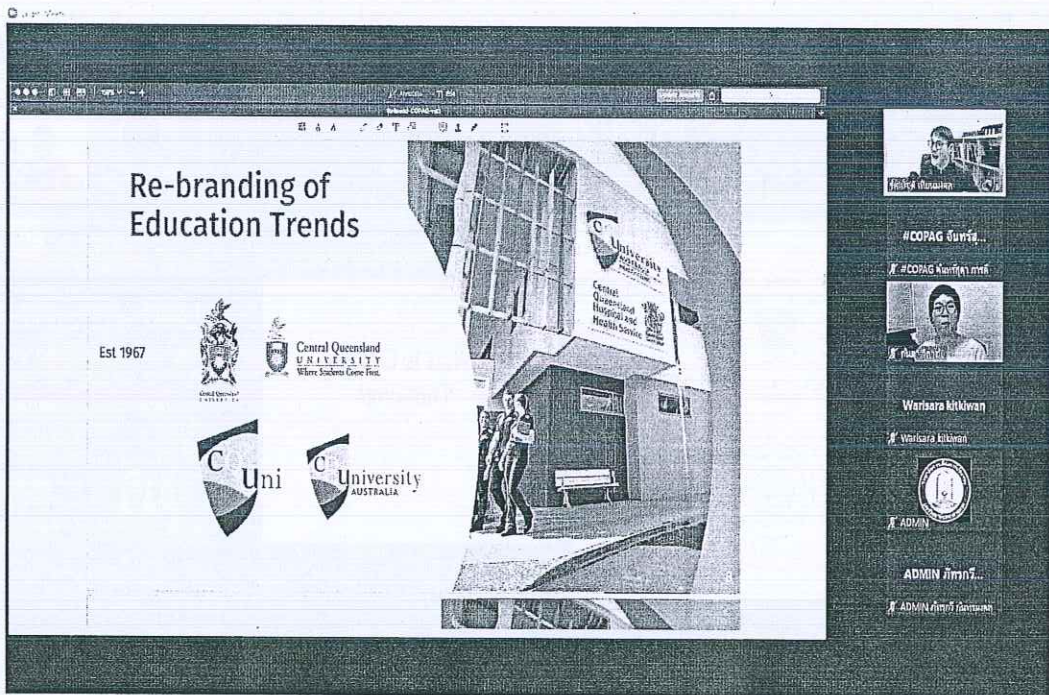
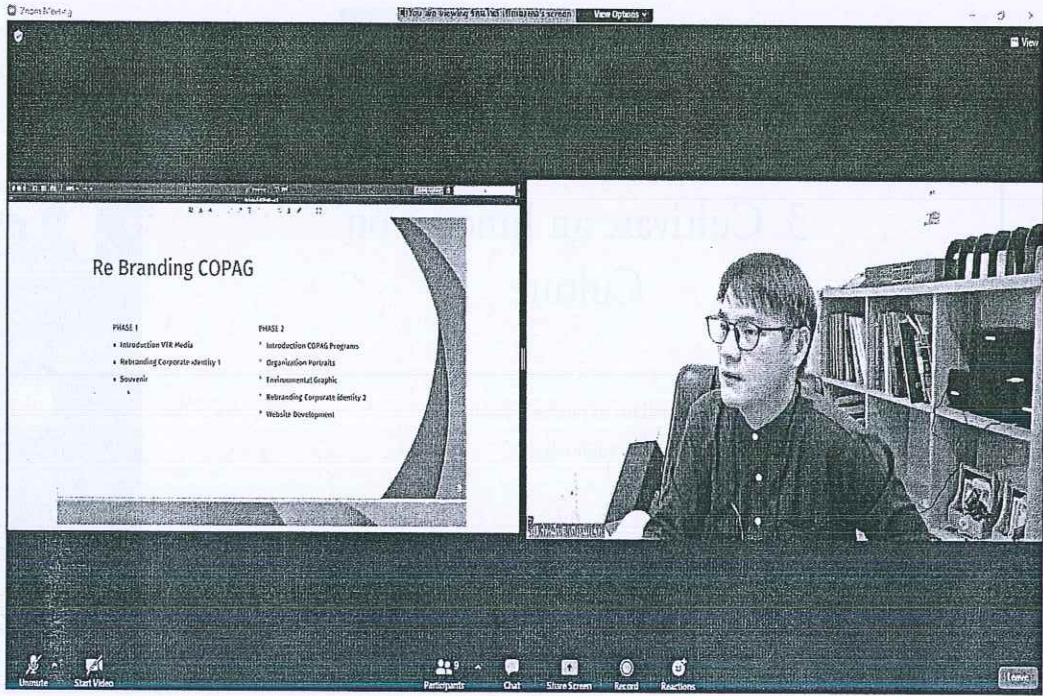
## Thinking Process

Primary idea  
Secondary idea

## What is Design Thinking?

ADMIN จันทบุรี...  
Wanlisa Kikowan  
ADMIN จันทบุรี...  
Wanlisa Kikowan  
nattapon 63011310320  
nattapon 63011310320  
New Drink

โรงเรียนที่...  
#โรงเรียน...



รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ที่อยู่อีเมล	ชื่อ-สกุล	รหัสบัณฑิต	สาขาวิชาเอก	ชั้นปี
63011316003@msu.ac.th	ภาณุพงศ์ เสนาศร	63011316003	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ชั้นปีที่ 2
61011310124@msu.ac.th	ธิดารัตน์ พรหมอารักษ์	61011310124	เอกการเมืองการปกครอง	ชั้นปีที่ 4
61011313548@msu.ac.th	ศิวกกร วารินทร์	61011313548	เอกรัฐประศาสนศาสตร์	ชั้นปีที่ 4
61011313258@msu.ac.th	นางสาวสิริวารธรรม อ้วนมะโฮ	61011313258	เอกรัฐประศาสนศาสตร์	ชั้นปีที่ 4
61011313304@msu.ac.th	กรกนก โคตรงค์	61011313304	เอกรัฐประศาสนศาสตร์	ชั้นปีที่ 4
63011310320@msu.ac.th	นายสิทธิ์ศกษ ผากา	63011310320	เอกการเมืองการปกครอง	ชั้นปีที่ 2
61011313526@msu.ac.th	ธีรพันธ์ แร่ทอง	61011313526	เอกรัฐประศาสนศาสตร์	ชั้นปีที่ 4
61011313288@msu.ac.th	อมรเดช ทองดี	61011313288	เอกรัฐประศาสนศาสตร์	ชั้นปีที่ 4
62011310301@msu.ac.th	ภัทรพงษ์ วงษ์ชาติ	62011310301	เอกการเมืองการปกครอง	ชั้นปีที่ 3
61011313262@msu.ac.th	สุกัญญา ทานา	61011313262	เอกรัฐประศาสนศาสตร์	ชั้นปีที่ 4
61011313174@msu.ac.th	พรศิริ ครองยพันธ์	61011313174	เอกรัฐประศาสนศาสตร์	ชั้นปีที่ 4
62011310245@msu.ac.th	สุดารัตน์ มาคณา	62011310245	เอกการเมืองการปกครอง	ชั้นปีที่ 3
61011310012@msu.ac.th	กฤษณากร ศรีนุเสน	61011310012	เอกการเมืองการปกครอง	ชั้นปีที่ 4
61011310295@msu.ac.th	น.ส.วรรณพร เวียงสมุทร	61011310295	เอกการเมืองการปกครอง	ชั้นปีที่ 4
preaw3898@gmail.com	จฬารัตน์ พรหมดี	61011313014	เอกรัฐประศาสนศาสตร์	ชั้นปีที่ 4
61011313281@msu.ac.th	ฬสวรรค์ มณีวรรณ	61011313281	เอกรัฐประศาสนศาสตร์	ชั้นปีที่ 4
60011313180@msu.ac.th	นายณัฐพล ลายสุขัง	60011313180	เอกรัฐประศาสนศาสตร์	ชั้นปีที่ 5 ขึ้นไป
arphasiri24@gmail.com	อาภาสิริ หาปุ่น	61011313448	เอกรัฐประศาสนศาสตร์	ชั้นปีที่ 4
61011313100@msu.ac.th	ฐิติมา ชัยญาติ	61011313100	เอกรัฐประศาสนศาสตร์	ชั้นปีที่ 4
61011313372@msu.ac.th	ปาริษฐ์ กองทอง	61011313372	เอกรัฐประศาสนศาสตร์	ชั้นปีที่ 4
60011320003@msu.ac.th	นางสาว กิตติยา วรชิน	60011320003	เอกการเมืองการปกครอง	ชั้นปีที่ 5 ขึ้นไป
61011310357@msu.ac.th	พิชญชาญ บุญพิพย์	61011310357	เอกการเมืองการปกครอง	ชั้นปีที่ 4

ที่อยู่อีเมล	ชื่อ-สกุล	รหัสบัณฑิต	ชั้นปี	สาขาวิชาเอก
63011313193@msu.ac.th	นางสาวกานต์ธิดา เข้มสุข	63011313193	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
bankworanooch2544@gmail.com	นางสาวรณช ผางเวช	63011313515	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313344@msu.ac.th	วริศรา	แก้ววงษ์ชา	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313601@msu.ac.th	พรประสิทธิ์ ศำภักดี	63011313601	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011310515@msu.ac.th	นายฐาปกรณ์ สุภารีย์	63011310515	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313066@msu.ac.th	นางสาวฐิตาภรณ์ ขนโฮ	63011313066	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313113@msu.ac.th	พรทิพย์ ภูผาพันธ์	63011313113	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313629@msu.ac.th	สรวิทย์ วงศ์แก้ว	63011313629	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313305@msu.ac.th	พิมพ์ชนก รินสนธิ์	63011313305	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313504@msu.ac.th	นางสาวกานรินทร์ ถิ่นทิพย์	63011313504	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313424@msu.ac.th	นางสาว ปิยะธิดา จิวหอม	63011313424	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313173@msu.ac.th	อังคณา สีสาคัด	63011313173	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313267@msu.ac.th	ปณาลี ปกพันธ์	63011313267	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313475@msu.ac.th	ธีรภัทร สังข์แก้ว	63011313475	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313302@msu.ac.th	พิชญดา บุญพา	63011313302	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313539@msu.ac.th	น.ส.สุจิตรา จันทร์ศิริ	63011313539	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313171@msu.ac.th	นางสาวอริศรา เมฆราชย์	63011313171	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313266@msu.ac.th	ปณพล สารรักษ์	63011313266	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313053@msu.ac.th	จินตนา วงษา	63011313053	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313038@msu.ac.th	กนกวรรณ พิทธิภรณ์	63011313038	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
thaikawin15@gmail.com	นาย กวินท์ วิสุทธิ์ธรรมนาถ	63011313188	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313090@msu.ac.th	นรินทร์ ศรีโชนง	63011313090	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313448@msu.ac.th	กุลธิดา สีสงษ์	63011313448	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313445@msu.ac.th	นายกัมปนาท พรหมมา	63011313445	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313653@msu.ac.th	นางสาวศศิวิมล ชิงจ่อหอ	63011313653	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313068@msu.ac.th	นางสาวณัฐธิดา บึงกระโท	63011313068	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313522@msu.ac.th	นางสาวศรณญา จีนโส	63011313522	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313395@msu.ac.th	อติวิทย์ ไชยโยติลย์	63011313395	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313595@msu.ac.th	นางสาวปิยะดา อุทัยวัด	63011313595	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์



ที่อยู่อีเมล	ชื่อ-สกุล	รหัสหนังสือ	ชั้นปี	สาขาวิชาเอก
63011313026@msu.ac.th	ศิริพิชชา โพธิ์ศรี	63011313026	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313529@msu.ac.th	นาย ศุภวิชญ์ เปรียงกระโทก	63011313529	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313220@msu.ac.th	นายชัยภควัฒน์ คงด้ย	63011313220	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313029@msu.ac.th	นางสาวสภัสสร คุณผู้	63011313029	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313485@msu.ac.th	นายประวิทย์ วรรณทวี	63011313485	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313301@msu.ac.th	พิชญา พิลาเดช	63011313301	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313154@msu.ac.th	นางสาวสิริกัลยา นาม้าเงิน	63011313154	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313184@msu.ac.th	นางสาว สุดาวัฒน์ ภูมิโยติ	63011313184	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313057@msu.ac.th	นางสาวจิรพันธ์ กัญยตะ	63011313057	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313398@msu.ac.th	นางสาวอภิญญา ทีอุปมา	63011313398	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313471@msu.ac.th	นายธวัชชัย พินงาม	63011313471	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313553@msu.ac.th	อภิสิทธิ์ พงศ์ษาทิพย์	63011313553	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313311@msu.ac.th	พุดผิงค์ เรือนคำ	63011313311	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313039@msu.ac.th	กวรรณณ สีมานอก	63011313039	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
jakkrapan.wirunkit@gmail.com	นายจักรพันธ์ วิรุณกิจ	63011313563	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313078@msu.ac.th	นายธนกร พงษ์ประยูร	63011313078	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313457@msu.ac.th	นาย ชลธิ์ พยัคฆ์กุล	63011313457	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313493@msu.ac.th	นางสาวพรนัชชา ศำเนนทร์	63011313493	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313447@msu.ac.th	กาญจนา ศิริเวช	63011313447	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313384@msu.ac.th	นายสุริยา ศักดิ์ดาเดช	63011313384	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313648@msu.ac.th	นางสาว กาญจนาสลักษณ์ พง	63011313648	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313608@msu.ac.th	ภูมินทร์ โนนคู่เขตโขง	63011313608	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313239@msu.ac.th	ธนภฤต สุวรรณภักดี	63011313239	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313236@msu.ac.th	นาย พักชีพ มุลศรี	63011313236	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313244@msu.ac.th	ธนภัทร ติมวัฒน์	63011313244	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313476@msu.ac.th	นริศรา หงษ์สด	63011313476	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313139@msu.ac.th	สัดดาวัลย์ โมคคิลารัตน์	63011313139	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313622@msu.ac.th	วิภาวี จำรัสภูมิ	63011313622	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313051@msu.ac.th	จักรพัติย์ สหทัยปัญญา	63011313051	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์

ที่อยู่อีเมล	ชื่อ-สกุล	รหัสบัณฑิต	ชั้นปี	สาขาวิชาเอก
63011313646@msu.ac.th	นางสาวกิตติมา บัวเกิด	63011313646	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313159@msu.ac.th	นางสาวสุภาพร เข็มเพชร	63011313159	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313274@msu.ac.th	ปริญนันท์ เวียงนนท์	63011313274	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
nirulthensom2002@gmail.com	นายนิรุทธิ์ เห็นสม	63011313261	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313070@msu.ac.th	ถัฐธิดา ศรีแพงมล	63011313070	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313067@msu.ac.th	ธิดารีย์ สุริยะ	63011313067	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313408@msu.ac.th	นางสาวอารียา ภาสุข	63011313408	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313101@msu.ac.th	ปณิศา จันทร์ปิ่น	63011313101	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313111@msu.ac.th	พงศ์ทิพย์พัฒน์ นิตพงษ์ภาคิน	63011313111	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313262@msu.ac.th	นชชาติ ชินฉรา	63011313262	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313421@msu.ac.th	นางสาว เนตรนภา แสนสวา	63011313421	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313352@msu.ac.th	วิภาวรรณ โยทองยศ	63011313352	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313852@msu.ac.th	นางสาวธีรดา หวานเสด็จ	63011313852	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313172@msu.ac.th	นางสาวอลิษา ลุนมาตย์	63011313172	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313166@msu.ac.th	นายอนิวัต ดวงพรหม	63011313166	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313169@msu.ac.th	นาย อรรถพล เทตจำปา	63011313169	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313532@msu.ac.th	ชญาภัทร นามเมือง	63011313532	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313290@msu.ac.th	นางสาว พรทิพย์ แสนสุด	63011313290	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313296@msu.ac.th	นางสาว พัชรพร สุขสมัย	63011313296	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313386@msu.ac.th	นางสาวสุวิมล เห็นสม	63011313386	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313158@msu.ac.th	นางสาวสุพิชชา พึ่งวงศ์	63011313158	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313460@msu.ac.th	ถัฐธินันท์ ศรีใส	63011313460	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313429@msu.ac.th	รัตติยา โภเกทรัพย์	63011313429	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313056@msu.ac.th	จิรายุส สุริยะสิงห์	63011313056	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313609@msu.ac.th	ภูมิตินันท์ นิยมจันทร์	63011313609	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313462@msu.ac.th	ถัฐนันท์ ป้องคำสิงห์	63011313462	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313115@msu.ac.th	พรรพชา เข้มชา	63011313115	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313343@msu.ac.th	นางสาววรินทร์ หอมชาติ	63011313343	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313181@msu.ac.th	นිරาวรรณ จันทร์โคตร	63011313181	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์

ที่อยู่อีเมล	ชื่อ-สกุล	รหัสบัณฑิต	ชั้นปี	สาขาวิชาเอก
63011313394@msu.ac.th	อดิศักดิ์ สันรัมย์	63011313394	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313531@msu.ac.th	ศุภิสรา เดชจำเริญ	63011313531	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313496@gmail.com	นางสาวทวิลาวรรณ ราชสุวรรณ	63011313496	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313385@msu.ac.th	นางสาวสุนันต์ เพชรก้อน	63011313385	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313444@msu.ac.th	กัญญลักษณ์ สารานุกักร	63011313444	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313299@msu.ac.th	พัชราภา เลพล	63011313299	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313293@msu.ac.th	พรหมพร มาตมนโธ	63011313293	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313329@msu.ac.th	โยธิน ปุผาลา	63011313329	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313377@msu.ac.th	นางสาวสุธิดา จันทร์าม	63011313377	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313152@msu.ac.th	นางสาวศิริธร ปลื้มสุด	63011313152	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313580@msu.ac.th	ธัญชนก เทียมสมถา	63011313580	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313458@msu.ac.th	ฐิติพร โพธิษา	63011313458	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313323@msu.ac.th	มณฑนา กระขันธ	63011313323	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313080@msu.ac.th	อนิชาติ ทิมพุด	63011313080	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313186@msu.ac.th	กรรณิการ์ บุญไทย	63011313186	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313083@msu.ac.th	ธัสธีรา โยวงภา	63011313083	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313201@msu.ac.th	นางสาวศันธมาทน์ ทัดอ	63011313201	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313102@msu.ac.th	นางสาวปนัดดา ดินแป้น	63011313102	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313588@msu.ac.th	นิสา เหลือผล	63011313588	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
sirawaijr@gmail.com	นาย สิริวัฒน์ แก้วพิลา	63011313632	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313251@msu.ac.th	นพธิดา วรโคตร	63011313251	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313156@msu.ac.th	ศุภัญญา ฮันลา	63011313156	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313215@msu.ac.th	ชนิกันต์ อาจวิชัย	63011313215	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313644@msu.ac.th	นางสาวปานฉวีวัน เหนียงกระ	63011313644	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313612@msu.ac.th	รัตนาวดี กัดเทา	63011313612	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313600@msu.ac.th	นาย พชร ศำขมภู	63011313600	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313537@msu.ac.th	สิริภัทรา ธิลาบุตร	63011313537	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313209@msu.ac.th	นางสาวจุฑามาศ พันธศักดิ์	63011313209	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์
63011313280@msu.ac.th	นางสาวปวีณา จางวางแก้ว	63011313280	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์

คณะผู้จัดทำ

สรุป/วิเคราะห์/จัดทำรูปเล่ม  
นายศักดิ์ดา ดุระยั๊บ

นักวิชาการศึกษา

1900

1900

1900

1900