

แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ  
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)


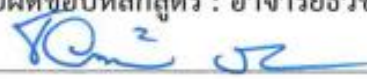
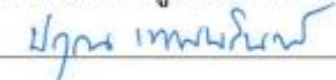

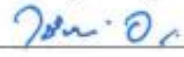


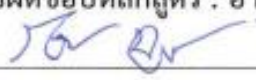
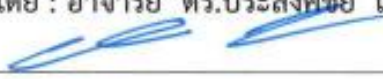

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2564

(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2564 ถึง วันที่ 30 มิถุนายน 2565)

วันที่รายงาน 24 มิถุนายน 2565

## รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : อาจารย์จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล  
ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 24 มิ.ย. 2565
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ธวัชชัย ปองศรี  
ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 24 มิ.ย. 2565
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ปฎน เทพนรินทร์  
ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 24 มิ.ย. 2565
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันตา วิชาชัย  
ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 24 มิ.ย. 2565
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ  
ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 24 มิ.ย. 2565
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์หนึ่งนยา ไหลงาม  
ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 24 มิ.ย. 2565
7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร.สัณญารัตน์ มีสุวรรณ  
ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 24 มิ.ย. 2565
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร.คู่บุญ จารุมณี  
ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 24 มิ.ย. 2565
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร.โอม ฉัตรนนท์  
ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 24 มิ.ย. 2565
10. เห็นชอบโดย : อาจารย์ ดร.ประสงค์ชัย เศรษฐสุรวิบูลย์ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย)  
ลายเซ็น :  วันที่เห็นชอบ : 29 มิ.ย. 2565
10. เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันตา วิชาชัย (คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง)  
ลายเซ็น :  วันที่เห็นชอบ : 29 มิ.ย. 2565

## สารบัญ

หมวดที่	หน้า
บทสรุปและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร .....	4
1 ข้อมูลทั่วไป .....	10
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-.....	22
2 อาจารย์ .....	24
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2-- .....	24
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-- .....	27
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3-- .....	31
3 นิสิตและบัณฑิต .....	34
รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-- .....	34
รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2-- .....	43
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-- .....	51
รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณ่ได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2-- .....	55
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3-- .....	57
4 ข้อมูลสรุปรายวิชา .....	70
รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1-- .....	118
รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2-- .....	131
รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3-- .....	134
รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4-- .....	138
5 การบริหารหลักสูตร .....	142
รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1-- .....	142
6 ข้อคิดเห็น .....	147
7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร .....	153
8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร .....	154
เอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง.....	155

## บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLO) ดังนี้ คือ

PLO 1 มีความใฝ่รู้ รับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในสิทธิ คัดค้านค่านิยมที่เป็นมนุษย์ และวัฒนธรรมประเพณีของแต่ละท้องถิ่น

PLO 2 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง หรือเหมาะสม

PLO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ และผลกระทบต่อสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลก โดยประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้

PLO 4 อธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม และสร้างข้อสรุปได้

PLO 5 มีทักษะในการเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม และแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

PLO 6 มีทักษะในการออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการศึกษาได้อย่างชัดเจน น่าเชื่อถือ

PLO 7 มีทักษะในการคิดคำนวณ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

PLO 8 มีทักษะในการสื่อสารด้วยวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ทั้งด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ

PLO 9 มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ การศึกษาค้นคว้า และการสื่อสาร

ในปีการศึกษา 2564 มีผลการดำเนินงาน ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณภาพอยู่ในระดับ **3.81** คะแนน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (**12** ตัวบ่งชี้) โดยองค์กรประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ 1.1) **ผ่าน** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สำหรับ องค์กรประกอบที่ 2-6 พบว่า หลักสูตรมีผลการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ **"ดี"** โดยจำแนกเป็น

องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก" จำนวน **1** องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ **4**

องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี" จำนวน **4** องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ **2-3,5-6**

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลประเมินคุณภาพหลักสูตร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีคะแนน **3.67** คะแนน

ด้านกระบวนการ (Process) มีคะแนน **3.75** คะแนน

ด้านผลลัพธ์ (Output) มีคะแนน **3.47** คะแนน

จากผลประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ถึงปีการศึกษา 2564 พบว่า หลักสูตร มีพัฒนาการของผลประเมินคุณภาพ [✓] ดีขึ้น [ ] ลดลง [ ] ไม่เปลี่ยนแปลง โดยมีผลประเมินดังนี้

ปีการศึกษา 2561 มีระดับคุณภาพดี 3.74 คะแนน

ปีการศึกษา 2562 มีระดับคุณภาพดี 3.51 คะแนน

ปีการศึกษา 2563 มีระดับคุณภาพดี 3.57 คะแนน

ปีการศึกษา 2564 มีระดับคุณภาพ... 3.81 คะแนน (ผลการประเมินตนเอง SAR)

ทั้งนี้จากผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLO) พบว่า บัณฑิตมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. เป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และ จิตสาธารณะ
2. มีการเปิดกว้างทางความคิด และมีความเคารพต่อความคิดเห็นที่แตกต่างไปจากตนเอง
3. มีทักษะในการสื่อสารความคิดเห็นที่มีต่อสภาพสังคมการเมืองภายใต้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์

#### (วัดและประเมินอย่างไร)

สำหรับนิสิตปัจจุบัน นิสิตชั้นปีที่ 1 สามารถอธิบายความรู้ ความหมาย ขอบเขต ความเป็นมา แนวคิด และทฤษฎีหลักในการศึกษารัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น ตลอดจนศาสตร์ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ มีจิตสาธารณะ และมีคุณธรรม จริยธรรม

ชั้นปีที่ 2 สามารถ อธิบายและเชื่อมโยงความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ มีวิจารณ์ญาณและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีจิตสาธารณะและมีภาวะผู้นำ

ชั้นปีที่ 3 สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีในสาขาวิชาเอกของตนเอง ประกอบด้วย การเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ผ่านการออกแบบการวิจัยทางรัฐศาสตร์ และสามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจของตน โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประกอบอาชีพและการศึกษาทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

- สามารถใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารเกี่ยวกับองค์ความรู้ในสาขาวิชาเอกของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สามารถคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดขั้นสูง มีจิตสาธารณะและมีภาวะผู้นำ

ชั้นปีที่ 4 สามารถสังเคราะห์ความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของรัฐศาสตร์ขั้นสูงในสาขาวิชาเอกของตนเอง และต่อยอดเป็นงานวิจัยด้านรัฐศาสตร์ ซึ่งมุ่งเน้นการตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมืองทั้งในระดับชุมชน ภูมิภาค ประเทศ และระหว่างประเทศ

- สามารถสื่อสารงานวิจัยด้านรัฐศาสตร์ของตนให้แก่สาธารณชน ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการนำเสนองานวิจัยด้านรัฐศาสตร์ของตน

ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมถึงมีจิตสาธารณะ ภาวะผู้นำ และมีบุคลิกภาพดี

- สามารถประยุกต์ใช้ทักษะที่จำเป็นในการทำงานในสาขาวิทยาศาสตร์ และมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

ทั้งนี้สำหรับวิธีการวัดและประเมินนั้น หลักสูตรฯ กำหนดให้แต่ละรายวิชาจะต้องระบุวิธีการวัดและประเมินผลเอาไว้ใน มคอ.3 โดยต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับ curriculum mapping และ PLOs ของหลักสูตรฯ และวิธีการวัดและประเมินผลตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

จากนั้น หลักสูตรฯ จึงนำเอากระบวนการวัดผลแบบ Outcome-Based Assessment มาประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงกระบวนการทวนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยให้คณะกรรมการทวนสอบและฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง เพิ่มเติมประเด็นในการแสวงหาคำตอบว่า แต่ละรายวิชามีการกำหนด course learning outcomes ได้อย่างชัดเจนแล้วหรือไม่ และ วิธีการวัดผลในแต่ละรายวิชาที่มีกระบวนการที่หลากหลายในการวัด course learning outcomes ต่าง ๆ ของรายวิชาหรือไม่ รวมถึงวิธีการที่ใช้ในการวัดผลมีส่วนช่วยให้บัณฑิตบรรลุเป้าหมายตาม learning outcomes และนิสิตมีผลตอบรับ (Feedback) อย่างไร

**(วัดและประเมินอย่างไร บรรลุตามวัตถุประสงค์ Learning outcome ที่ตั้งไว้หรือไม่ ปัญหา/อุปสรรค คือ)**

ทั้งนี้จากผลจากการทวนสอบพบว่า รายวิชาที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษา 2564 มีการปรับปรุงวิชาให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในของรัฐศาสตร์ อย่างไรก็ตาม เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ ต้องอยู่ในรูปแบบออนไลน์ตลอดปีการศึกษา อันเนื่องมาจากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 ซึ่งส่งผลให้การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาต้องมีการปรับตัวเป็นอย่างมาก

#### **ผลงานที่โดดเด่นของหลักสูตรในปีการศึกษา 2564**

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 คนซึ่งอยู่ในกระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ธวัชชัย ป้องศรี และอาจารย์จิตราภรณ์ สมยานนนากุล ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ ขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์

#### **จุดเด่นในภาพรวมของหลักสูตรในปีการศึกษา 2564**

ในภาพรวมการดำเนินงานของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา 2564 มีจุดเด่น ดังนี้  
ด้านบัณฑิต : มีคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 4.56 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากการศึกษา 2563 (4.19)

ด้านอาจารย์ : อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 คน ดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คือ อาจารย์ธวัชชัย ป้องศรี และอาจารย์จิตราภรณ์ สมยานนนากุล ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ ขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน: หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เป็นผลลัพธ์สำคัญอันเกิดขึ้นมาจากผสมผสานระหว่างการวิเคราะห์การบริหารงานของหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนตามหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2564) ให้เข้ากับการประเมินสถานการณ์ภายนอกและตลาดแรงงานเข้าด้วยกัน

### โอกาสในการพัฒนาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2565

จากสถานการณ์ในปีที่ผ่านมาส่งผลให้หลักสูตรมีโอกาในการพัฒนา ดังนี้

#### 1. โอกาสในการพัฒนาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

นอกเหนือไปจาก การส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีโอกาสในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องผ่านโครงการผลิตตำราทางวิชาการฯ ทุนวิจัยโดยใช้เงินรายได้ของคณะ และการสนับสนุนด้านเงินทุนสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการในระดับนานาชาติ เป็นต้นแล้ว หลักสูตรฯ ยังควรส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถพัฒนางานวิชาการได้ในหลายรูปแบบยิ่งขึ้นซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์ ก.พ.อ. ที่กำหนดรูปแบบผลงานทางวิชาการเอาไว้หลากหลายรูปแบบ

#### 2. โอกาสในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ

หลักสูตรฯ ยังคงต้องผลักดันให้วิทยาลัยการเมืองการปกครอง จัดสรรเงินสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อที่จะทำให้อาจารย์มีโอกาในการพัฒนาความรู้ทั้งในด้านรัฐศาสตร์ และด้านการวิจัย นอกจากนี้ ควรจะสนับสนุนอาจารย์มีโอกาในการอบรมเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนสอนอีกด้วย

#### 3. โอกาสในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนิสิต

เนื่องจากหลักสูตรฯ เริ่มนำเอากระบวนการวัดผลแบบ Outcome-Based Assessment มาใช้ในหลักสูตรฯ ดังนั้น จึงเป็นโอกาสอันดีในการพัฒนาโครงการ / กิจกรรมให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ที่ได้วางเอาไว้ นอกจากนี้ เนื่องจากในปี 2564 หลักสูตรฯ ได้จัดทำ VOC อย่างเป็นระบบมากขึ้น ทำให้หลักสูตรฯ สามารถใช้เป็นโอกาในการออกแบบกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ และทางสังคมให้กับนิสิตในชั้นปีสุดท้าย ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดมากขึ้น

**ผลการประเมินตนเอง (Self Assessment) ประจำปีการศึกษา 2564 และ  
ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Check Assessment)  
ประจำปีการศึกษา 2562-2564 ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร**

ตัวบ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	SA2564	ผ่าน	
		CA2563	ผ่าน	
		CA2562	ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2564	ค่าเฉลี่ย 4.56	4.56
		CA2563	ค่าเฉลี่ย 4.19	4.19
		CA2562	ค่าเฉลี่ย 4.16	4.16
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี <b>(รายงานเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)</b>	SA2564	ร้อยละ 47.69	2.38
		CA2563	ร้อยละ 40.48	2.024
		CA2562	ร้อยละ 48.21	2.43
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>		<b>SA2564</b>	<b>3.47</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นิสิต</b>				
3.1	การรับนิสิต	SA2564	-	4.00
		CA2563	-	4.00
		CA2562	-	3.00
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	SA2564	-	4.00
		CA2563	-	4.00
		CA2562	-	3.00
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	SA2564	-	3.00
		CA2563	-	3.00
		CA2562	-	3.00
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>		<b>SA2564</b>	<b>3.67</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	SA2564	-	4.00
		CA2563	-	3.00
		CA2562	-	3.00
4.2	คุณภาพอาจารย์ - ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-	-	-
		SA2564	ร้อยละ 33.33	5.00
		CA2563	ร้อยละ 44.44	5.00
		CA2562	ร้อยละ 22.22	5.00



ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
	- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	SA2564	ร้อยละ 33.33	2.77
		CA2563	ร้อยละ 33.33	2.77
		CA2562	ร้อยละ 77.78	5.00
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	SA2564	ร้อยละ 53.34	5.00
		CA2563	ร้อยละ 66.66	5.00
		CA2562	ร้อยละ 28.89	5.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	SA2564	-	4.00
		CA2563	-	3.00
		CA2562	-	4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4		SA2564	4.15	
องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	SA2564	-	4.00
		CA2563	-	4.00
		CA2562	-	4.00
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	SA2564	-	3.00
		CA2563	-	3.00
		CA2562	-	3.00
5.3	การประเมินผู้เรียน	SA2564	-	3.00
		CA2563	-	3.00
		CA2562	-	3.00
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	SA2564	ร้อยละ 100	5.00
		CA2563	ร้อยละ 100	5.00
		CA2562	ร้อยละ 100	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5		SA2564	3.75	
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	SA2564	-	4.00
		CA2563	-	4.00
		CA2562	-	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6		SA2564	4.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)		SA2564	3.81	
		CA2563	3.57	
		CA2562	3.51	

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร 25490211107218

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร 28 พฤษภาคม 2564

1.3 วันที่ สป.อว. รับทราบการเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 6 กันยายน 2564

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2564)
1. อาจารย์จิตรภรณ์ สมยานนทนากุล	1. อาจารย์จิตรภรณ์ สมยานนทนากุล
2. อาจารย์ธวัชชัย ป้องศรี	2. อาจารย์ธวัชชัย ป้องศรี
3. อาจารย์ปฤณ เทพนรินทร์	3. อาจารย์ปฤณ เทพนรินทร์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณะอง พิลุน	4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑ์ วิลาชัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรวัตต์ อาริยะสิริโชติ	5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรวัตต์ อาริยะสิริโชติ
6. อาจารย์ ดร.ชินวัตร เชื้อสระคู	6. อาจารย์หนึ่งนยา ไหลงาม
7. รองศาสตราจารย์สัญญารัตน์ มีสุวรรณ	7. รองศาสตราจารย์สัญญารัตน์ มีสุวรรณ
8. อาจารย์ ดร.คุญญ จารุมนี	8. อาจารย์ ดร.คุญญ จารุมนี
9. อาจารย์ ดร.โอม ฉัตรนนท์	9. อาจารย์ ดร.โอม ฉัตรนนท์

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
1. อาจารย์จิตรภรณ์ สมยานนทนากุล*	ตรี	2544	รัฐศาสตรบัณฑิต	0312 Political sciences and civics	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	โท	2549	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1)	0312 Political sciences and civics	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขา วิชาที่ จบ ตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
2. อาจารย์ธวัชชัย ป่องศรี*	ตรี	2546	รัฐศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง)	0312 Political sciences and civics	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		2548	นิติศาสตรบัณฑิต	0421 Laws	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
		2550	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	0421 Laws	กฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	โท	2552	รัฐศาสตร มหาบัณฑิต	0312 Political sciences and civics	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ปฤณ เทพนรินทร์*	ตรี	2547	รัฐศาสตรบัณฑิต	0312 Political sciences and civics	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	โท	2555	รัฐศาสตร มหาบัณฑิต	0312 Political sciences and civics	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4. ผศ.กัณดา วิลาชัย*	ตรี	2541	รัฐศาสตรบัณฑิต	0312 Political sciences and civics	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	โท	2545	การผังเมือง มหาบัณฑิต	073 Architecture and construction	การวางแผนภาคและ เมืองมหาบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		2555	รัฐประศาสน ศาสตร มหาบัณฑิต	0312 Political sciences and civics	นโยบาย สาธารณะ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5. ผศ.วชิรวิทย์ อาริยะสิริโชติ*	ตรี	2553	ศิลปศาสตรบัณฑิต	0314 Sociology and cultural studies	การจัดการการพัฒนา สังคม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	โท	2556	รัฐประศาสน ศาสตรมหาบัณฑิต	0312 Political sciences and civics	นโยบายสาธารณะและ การจัดการภาครัฐ	มหาวิทยาลัยมหิดล
6. อาจารย์หนึ่งนยา ไหลงาม*	ตรี	2550	รัฐประศาสน บัณฑิต	0312 Political sciences and civics	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	โท	2557	ศิลปศาสตรมหา บัณฑิต	0312 Political sciences and civics	สิทธิมนุษยชนและพัฒนา	มหาวิทยาลัยมหิดล

รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขา วิชาที่ จบ ตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
7. รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ*	ตรี	2545	รัฐศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1)	0312 Political sciences and civics	การระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	โท	2006	Master of Laws	0312 Political sciences and civics	International Studies	Hokkaido University, JAPAN
	เอก	2013	Doctor of Philosophy	0312 Political sciences and civics	Political Science	University of Hawaii Manoa, USA
8. ดร.คู่บุญ จารุมณี*	ตรี	2546	ศิลปศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2)	0231 Languages acquisition	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
	โท	2007	Master of Arts	0312 Political sciences and civics	Southeast Asian Studies	Chulalongkorn University
	เอก	2016	Doctor of Philosophy	0312 Political sciences and civics	International Relations (Political Problems of International Relations, Global and Regional Development)	School of International Relations, Saint Petersburg State University
9. ดร.โอม ฉัตรนนท์*	ตรี	2546	รัฐศาสตรบัณฑิต	0312 Political sciences and civics	การระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	โท	2549	รัฐศาสตร มหาบัณฑิต	0312 Political sciences and civics	การระหว่างประเทศและ การทูต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	เอก	2018	Doctor of Philosophy	0312 Political sciences and civics	Development Studies	International Institute of Social Studies, Erasmus University Rotterdam, The Hague, The Netherlands

### 1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. อาจารย์ธวัชชัย ป้องศรี	<p>อาทิตย์ ภูบุญคง และธวัชชัย ป้องศรี. รัฐทุนนิยมกับปัญหา ราคาข้าวตกต่ำของชาวนาไทยในยุคเผด็จการคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ. บทความวิชาการโครงการประชุมวิชาการระดับชาติเนื่องในโอกาสครบรอบ 50 ปี การสถาปนา สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 17 ธันวาคม 2564.</p> <p>(ประชุมวิชาการระดับชาติ)</p> <p>ณัฐวุฒิ รังศรีรัมย์ และธวัชชัย ป้องศรี. “แฟลช มีอบ” การก่อตัวของการต่อสู้ทางชนชั้นของขบวนการนักศึกษาไทยในยุคเผด็จการอำพรางหลังการยุบพรรคอนาคตใหม่.</p> <p>นำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 14 "Moving from Disruption to Resilience : The Dynamics of Humanities and Social Sciences" วันที่ 15-16 ก.ค.64 จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์</p> <p>ม.นเรศวร คณะศิลปศาสตร์ ม.พะเยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏพิจิตรสงคราม และคณะศิลปศาสตร์ ม.อุบลราชธานี (ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ)</p>	0.2
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิรวัตต์ อารียะสิริโชติ	<p>วชิรวัตต์ อารียะสิริโชติ. The Policy Design on Preparation and Coping with Flash Flood Mekong River Basin Entrance Inequality Deduction Form Disaster: A Case Study of Mueang Nong Khai District Nong Khai Province, Thailand. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT) Volume 10 Issue 3 (April) 2021.</p> <p>(Q3)</p> <p>วชิรวัตต์ อารียะสิริโชติ. ว่าด้วยความเปลี่ยนแปลงในภูมิภาค: นโยบายสาธารณะ การเมือง สิทธิมนุษยชนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. วารสารการเมืองการปกครอง ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2564. (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
3. รองศาสตราจารย์สัญญา รัตน์ มีสุวรรณ	สัญญารัตน์ มีสุวรรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายทาง สังคมกับความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัลในผู้สูงอายุไทย. วารสาร การบริหารปกครอง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2564. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
	สัญญารัตน์ มีสุวรรณ. ประวัติศาสตร์การทูตในยุคสมัยใหม่ : ความรู้เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น, 2564. 112 หน้า. (หนังสือ : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและ ผลงานทางวิชาการ)	1.00
	สัญญารัตน์ มีสุวรรณ. การเมืองเปรียบเทียบ : รัฐสมัยใหม่ และรูปแบบการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น, 2564. 100 หน้า. (หนังสือ : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำรา และผลงานทางวิชาการ)	1.00
<b>ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ</b>		<b>4.80</b>
คิดเป็นร้อยละ = $\frac{4.80 \times 100}{9} = 53.34$		
คิดเป็นค่าคะแนน = $\frac{53.34 \times 5}{20} = 13.34 =$ คิดเป็น 5 คะแนน		

## 1.6 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน	ระดับการ ศึกษาที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบ การศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ ตาม ISCED	ชื่อผลงานทาง วิชาการ/งาน สร้างสรรค์
<b>วิชาเอกการเมืองการปกครอง</b>					
1. ผศ.ดร.ณัฐกานต์ อัครพงศ์พิศักดิ์	เอก	2555	Ph.D. (Political Science and International Relations)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสาร แนบท้าย ผลงานทาง วิชาการ รอบ 5 ปี ย้อนหลัง
	โท	2550	M.A. (Public Administration and Public Policy)	0312 Political sciences and civics	
	ตรี	2544	วส.บ. (วารสารศาสตร์)	0314 Sociology and cultural studies	
2. ผศ.ดร.วินัย ผลเจริญ	เอก	2550	ร.ด. (รัฐศาสตร์)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสาร แนบท้าย ผลงานทาง วิชาการ รอบ 5 ปี ย้อนหลัง
	โท	2544	ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา)	0221 Religion and theology	
	ตรี	2538	ศษ.บ. (มัธยมศึกษา-สังคมศึกษา)	0111 Education science	
3. ผศ.ดร.วนิดา พรหมหล้า	เอก	2014	Ph.D. (Environmental Law)	0421 Laws	ตามเอกสาร แนบท้าย ผลงานทาง วิชาการ รอบ 5 ปี ย้อนหลัง
	โท	2547	น.ม.(กฎหมายอาญาและกระบวนการทางยุติธรรม)	0421 Laws	
	ตรี	2544	น.บ.(นิติศาสตร์)	0421 Laws	
4. ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย	โท	2544	M.A. (Social Science)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสาร แนบท้าย ผลงานทาง วิชาการ รอบ 5 ปี ย้อนหลัง
		2537	ร.ม.(การปกครอง)	0312 Political sciences and civics	
	ตรี	2534	ร.บ. (การปกครอง)	0312 Political	

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน	ระดับการ ศึกษาที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบ การศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ ตาม ISCED	ชื่อผลงานทาง วิชาการ/งาน สร้างสรรค์
			(เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง)	sciences and civics	
5. ผศ.ศราวุฒิ วิสาพรหม	โท	2557	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	0222 History and archaeology	ตามเอกสาร แนบท้าย ผลงานทาง วิชาการ รอบ 5 ปี ย้อนหลัง
	ตรี	2562	ร.บ. (ทฤษฎีและ เทคนิค ทางรัฐศาสตร์)	0312 Political sciences and civics	
		2552	ศศ.บ. (ไทยศึกษา)	0232 Literature and linguistics	
6. ผศ.ศุทธิกานต์ มีจั่น	โท	2548	ร.ม. (การปกครอง)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสาร แนบท้าย ผลงานทาง วิชาการ รอบ 5 ปี ย้อนหลัง
	ตรี	2543	ร.บ. (การปกครอง)	0312 Political sciences and civics	
7. อ.ดร.สิริกุล สุวิทรวงศ์	เอก	2561	Ph.D. (Criminology)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสาร แนบท้าย ผลงานทาง วิชาการ รอบ 5 ปี ย้อนหลัง
	โท	2552	ศศ.ม. (สิทธิ มนุษยชน)	0312 Political sciences and civics	
	ตรี	2547	ศศ.บ. (เอเชีย อาคเนย์ศึกษา)	0312 Political sciences and civics	
8. อ.จินตนา เมืองแมน	โท	2555	ร.ม. (การปกครอง)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสาร แนบท้าย ผลงานทาง วิชาการ รอบ 5 ปี ย้อนหลัง
	ตรี	2546	ร.บ. (รัฐศาสตร์)	0312 Political sciences and civics	
9. อ.จิตราภรณ์ สมยานันทนากุล	โท	2549	ร.ม. (การปกครอง)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสาร แนบท้าย ผลงานทาง วิชาการ รอบ 5 ปี ย้อนหลัง
	ตรี	2544	ร.บ. (การปกครอง) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	0312 Political sciences and civics	



รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน	ระดับการ ศึกษาที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบ การศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ ตาม ISCED	ชื่อผลงานทาง วิชาการ/งาน สร้างสรรค์
10. อ.วัชชัย ป้องศรี	โท	2552	ร.ม. (การปกครอง)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปี ย้อนหลัง
	ตรี	2550	ป.บัณฑิต (กฎหมายมหาชน)	0421 Laws	
		2548	น.บ. (นิติศาสตร์)	0421 Laws	
		2546	ร.บ. (การปกครอง) (เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง)	0312 Political sciences and civics	
11. อ.ปถุณ เทพนรินทร์	โท	2555	ร.ม. (การปกครอง)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปี ย้อนหลัง
	ตรี	2547	ร.บ. (บริหารรัฐกิจ)	0312 Political sciences and civics	
12. อ.หนึ่งนยา ไหลงาม	โท	2557	ศศ.ม. (สิทธิมนุษยชนและการพัฒนา)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปี ย้อนหลัง
	ตรี	2550	ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	0312 Political sciences and civics	
<b>วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์</b>					
13. รศ.ดร.ประโยชน์ สังกลิณ	เอก	2551	ร.ด. (รัฐศาสตร์)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปี ย้อนหลัง
	โท	2545	ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา)	0221 Religion and theology	
		2540	อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ)	ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา)	
	ตรี	2536	ร.บ. (บริหารรัฐกิจ)	0312 Political sciences and civics	
14. ผศ.ดร.จีระศักดิ์ โปกวิน	เอก	2562	ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน)	0311 Economics	ตามเอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปี ย้อนหลัง
	โท	2550	ร.ม. (บริหารรัฐกิจ)	0312 Political sciences and civics	
	ตรี	2554	ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	0312 Political sciences and civics	

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน	ระดับการ ศึกษาที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบ การศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ ตาม ISCED	ชื่อผลงานทาง วิชาการ/งาน สร้างสรรค์
		2546	ร.บ. (การระหว่าง ประเทศ)	0312 Political sciences and civics	
15. ผศ.กันตา วิลาชัย	เอก	2555	ร.บ. (นโยบาย สาธารณะ)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสาร แนบท้าย ผลงานทาง วิชาการ รอบ 5 ปี ย้อนหลัง
	โท	2545	ผ.ม. (การวางแผน ภาคและเมือง มหาดบัณฑิต)	0731 Architecture and town planning	
	ตรี	2541	ร.บ. (รัฐศาสตร์)	0312 Political sciences and civics	
16. ผศ.คณอง พิณ	โท	2549	ร.บ. (นโยบาย สาธารณะ)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสาร แนบท้าย ผลงานทาง วิชาการ รอบ 5 ปี ย้อนหลัง
	ตรี	2554	ร.บ. (การบริหาร ทั่วไป)	0312 Political sciences and civics	
		2547	พ.บ. (สังคมศึกษา)	0312 Political sciences and civics	
17. ผศ.วชิรวัฒน์ อารีเยศิริโชติ	โท	2556	ร.บ. (นโยบาย สาธารณะและการ จัดการภาครัฐ)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสาร แนบท้าย ผลงานทาง วิชาการ รอบ 5 ปี ย้อนหลัง
	ตรี	2553	ศ.บ. (การจัดการ การพัฒนาสังคม)	0314 Sociology and cultural studies	
18. อ.ดร.ชินวัตร เชื้อสระคู	เอก	2559	ร.บ.ด.(การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์)	0311 Economics	ตามเอกสาร แนบท้าย ผลงานทาง วิชาการ รอบ 5 ปี ย้อนหลัง
	โท	2550	ศ.ศ.ม (จิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์กร)	0313 Psychology	
	ตรี	2542	ร.บ.(รัฐประศาสน ศาสตร์)	0312 Political sciences and civics	
19. อ.ดร.ประสงค์ชัย เศรษฐสุรวิษญ์	เอก	2564	Dr.Eng.(Civil Engineering)	-	ตามเอกสาร แนบท้าย ผลงานทาง วิชาการ รอบ 5 ปี ย้อนหลัง
	โท	2558	ร.ม. (การเมืองและ การจัดการปกครอง)	0312 Political sciences and civics	

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน	ระดับการ ศึกษาที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบ การศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ ตาม ISCED	ชื่อผลงานทาง วิชาการ/งาน สร้างสรรค์
	ตรี	2556	ร.บ. (รัฐประศาสน ศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	0312 Political sciences and civics	
<b>วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</b>					
20. รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ	เอก	2013	Ph.D. (Political Science)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสาร แนบท้าย ผลงานทาง วิชาการ รอบ 5 ปี ย้อนหลัง
	โท	2006	M.A. (International Studies)	0312 Political sciences and civics	
	ตรี	2545	ร.บ. (การระหว่าง ประเทศ) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	0312 Political sciences and civics	
21. ผศ.ดร.สุจิตรตรา ฤทธิ์สกุลชัย	เอก	2018	Ph.D. (Asia-Pacific Studies)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสาร แนบท้าย ผลงานทาง วิชาการ รอบ 5 ปี ย้อนหลัง
	โท	2550	ร.ม. (การระหว่าง ประเทศและการทูต)	0312 Political sciences and civics	
	ตรี	2545	ศศ.บ. (ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ)	0312 Political sciences and civics	
		2545	ศศ.บ. (ภาษา ฝรั่งเศส)	0231 Languages acquisition	
22. อ.ดร.คู่บุญ จารุณี	เอก	2561	Ph.D. (Political Problems of International Relations, Global and Regional Development)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสาร แนบท้าย ผลงานทาง วิชาการ รอบ 5 ปี ย้อนหลัง
	โท	2552	M.A. (Southeast Asian Studies)	0312 Political sciences and civics	
	ตรี	2547	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	0231 Languages acquisition	

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์
23. อ.ดร.นิลุบล ไพเราะ	เอก	2561	ปร.ด.(สื่อสารมวลชน)	0232 Literature and linguistics	ตามเอกสารแนบท้าย
	โท	2552	ร.ม. (การระหว่างประเทศและการทูต)	0312 Political sciences and civics	ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปี
	ตรี	2547	อ.บ. (ประวัติศาสตร์)	0222 History and archaeology	ย้อนหลัง
24. อ.ดร.โอม ฉัตรนนท์	เอก	2561	Ph.D. (Development Studies)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสารแนบท้าย
	โท	2549	ร.ม. (การระหว่างประเทศและการทูต)	0312 Political sciences and civics	ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปี
	ตรี	2546	ร.บ. (การระหว่างประเทศ) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	0312 Political sciences and civics	ย้อนหลัง

### 1.7 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED
<b>วิชาเอกการเมืองการปกครอง</b>				
1. รศ.ดร.อลงกรณ์ อรรคแสง	เอก	2553	ปร.ด.(สื่อสารมวลชน)	0312 Political sciences and civics
	โท	2547	ร.ม.(การปกครอง)	0312 Political sciences and civics
	ตรี	2540	ร.บ.(การปกครอง)	0312 Political sciences and civics
2. ผศ.เฉลิมเกียรติ ภาระเวช	โท	2542	ร.ม. (การปกครอง)	0312 Political sciences and civics
	ตรี	2538	ร.บ. (การเมืองการปกครอง)	0312 Political sciences and civics
3. อ.ทิพสุตา ญาณาริวัต	โท	2554	ร.ม. (การปกครอง)	0312 Political sciences and civics
	ตรี	2550	น.บ. (นิติศาสตร์)	0421 Laws

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ ตาม ISCED
4. อ.โศภิต ชีวะพานิชย์	โท	2552	M.A. (Human Rights and International Labour Rights)	0312 Political sciences and civics
	ตรี	2547	น.บ. (นิติศาสตร์)	0421 Laws
<b>วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์</b>				
4. ผศ.จิตจรลดา ไชยะ	โท	2554	รป.ม. (นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์)	0312 Political sciences and civics
	ตรี	2556	รป.บ. (การบริหารงานทั่วไป)	0312 Political sciences and civics
		2551	ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์)	0312 Political sciences and civics
		2550	ศศ.บ. (ปรัชญา) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	0312 Political sciences and civics
5. อ.ดร.สุกรี นาคแย้ม	เอก	2561	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	0312 Political sciences and civics
	โท	2540	พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	0312 Political sciences and civics
	ตรี	2531	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	0231 Languages acquisition
6. อ.ดร.จีรวัดน์ เจริญสุข	เอก	2563	รป.ด. (นโยบายสาธารณะ)	0312 Political sciences and civics
	โท	2547	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	0312 Political sciences and civics
	ตรี	2544	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	0312 Political sciences and civics
7. อ.ปิยธิดา โคกโพธิ์	โท	2556	รป.ม. (การปกครองท้องถิ่น)	0312 Political sciences and civics
	ตรี	2548	ร.บ. (บริหารรัฐกิจ)	0312 Political sciences and civics
<b>วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</b>				
8. Asst. Prof .Matthew Forrest Tayloy	โท	2546	M.A. (International Relations)	0312 Political sciences and civics
	ตรี	2535	B.A. (English and Philosophy)	0231 Languages acquisition

รายชื่ออาจารย์พิเศษ	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน/ ประสบการณ์การสอน
1. รศ.ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์	เอก	Ph.D. (Politics)	ประสบการณ์สอนใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 29 ปี
	โท	ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	
	ตรี	ศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	
2. ผศ.ดร.นิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์	เอก	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	ประสบการณ์สอนใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 22 ปี
	โท	พ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	
	ตรี	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์)	
3. อาจารย์ ดร.คมกริช วงศ์แห	เอก	Ph.D.(Economics)	ประสบการณ์สอนใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 8 ปี
	โท	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)	
	ตรี	ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์)	
4. อาจารย์ ดร.สุพัฒตรา นันต์ธีร์	เอก	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์)	ประสบการณ์สอนใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 9 ปี
	โท	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	
	ตรี	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	
5. อาจารย์ ดร.วีรศักดิ์ สว่างโลก	เอก	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์)	ประสบการณ์สอนใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 9 ปี
	โท	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	
	ตรี	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	

1.8 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารการจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 **-ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -**

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 9 คน และไม่เป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 9 คน (รายละเอียดข้อ 1.5.1 – 1.5.3 และเอกสารแนบท้ายผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง) ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 24 คน (รายละเอียดข้อ 1.6 และเอกสารแนบท้ายผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง) ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	<p>มีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด 37 คน เป็นอาจารย์ประจำ 32 คน และอาจารย์พิเศษ 5 คน</p> <p>(รายละเอียดข้อ 1.7)</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<p>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ซึ่งปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p> <p><input type="checkbox"/> ยังไม่ถึงกำหนดครบรอบการปรับปรุง ซึ่งครบรอบการปรับปรุง พ.ศ. ....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการปรับปรุงแล้ว เป็น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>

## หมวดที่ 2 อาจารย์

### 2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (รายละเอียดข้อ 1.5.1 – 1.5.2)	ร้อยละ 33.33	5
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รายละเอียดข้อ 1.5.1 – 1.5.2)	ร้อยละ 33.33	2.77
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (รายละเอียดข้อ 1.5.3)	ร้อยละ 53.34	5
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>4.26</b>

#### 2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก

ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คนดังนี้

รายชื่ออาจารย์	คุณวุฒิการศึกษาปริญญาเอก
1. รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ	Ph.D. (Political Science)
2. ดร.คุญญา จารุมนี	Ph.D. (Political Problems of International Relations, Global and Regional Development)
3. ดร.โอม ฉัตรนนท์	Ph.D. (Development Studies)

จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

3 คน

ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ร้อยละ 33.33

คะแนนที่ได้

5 คะแนน



### 2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ

ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ	รองศาสตราจารย์
2. ผศ.กัณฑา วิลาชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ผศ.วชิรวัดดี อาริยสิริโชติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 3 คน  
 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร้อยละ 33.33  
 คะแนนที่ได้ 2.77 คะแนน

### 2.1.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ / งานสร้างสรรค์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ จำนวน 7 เรื่อง คิดเป็น ร้อยละ 53.34

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. อาจารย์ธวัชชัย ป้องศรี	อาทิตย์ ภูบุญคง และธวัชชัย ป้องศรี. รัฐทูนนิยมกับปัญหา ราคาข้าวตกต่ำของชาวนาไทยในยุคเผด็จการคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ. บทความวิชาการโครงการประชุมวิชาการระดับชาติเนื่องในโอกาสครบรอบ 50 ปี การสถาปนาสถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 17 ธันวาคม 2564. (ประชุมวิชาการระดับชาติ)	0.2
	ณัฐวุฒิ รังศรีรัมย์ และธวัชชัย ป้องศรี. “แฟลช ม็อบ” การก่อตัวของการต่อสู้ทางชนชั้นของขบวนการนักศึกษาไทยในยุคเผด็จการอำพรางหลังการยุบพรรคอนาคตใหม่. นำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 14 "Moving from Disruption to Resilience : The Dynamics of Humanities and Social Sciences" วันที่ 15-16 ก.ค.64 จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์ ม.นเรศวร คณะศิลปศาสตร์ ม.พะเยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม และคณะศิลปศาสตร์ ม.อุบลราชธานี (ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ)	0.4

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก คุณภาพ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร วัตต์ อาริยะสิริโชติ	วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ. The Policy Design on Preparation and Coping with Flash Flood Mekong River Basin Entrance Inequality Deduction Form Disaster: A Case Study of Mueang Nong Khai District Nong Khai Province, Thailand. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT) Volume 10 Issue 3 (April) 2021. (Q3)	0.8
	วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ. ว่าด้วยความเปลี่ยนแปลงในภูมิภาค: นโยบายสาธารณะ การเมือง สิทธิมนุษยชนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. วารสารการเมืองการปกครอง ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2564. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
3. รองศาสตราจารย์สัญญา รัตน์ มีสุวรรณ	สัญญารัตน์ มีสุวรรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายทางสังคมกับความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัลในผู้สูงอายุไทย. วารสารการบริหารปกครอง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2564. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
	สัญญารัตน์ มีสุวรรณ. ประวัติศาสตร์การทูตในยุคสมัยใหม่ : ความรู้เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น, 2564. 112 หน้า. (หนังสือ : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานทางวิชาการ)	1.00
	สัญญารัตน์ มีสุวรรณ. การเมืองเปรียบเทียบ : รัฐสมัยใหม่และรูปแบบการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น, 2564. 100 หน้า. (หนังสือ : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานทางวิชาการ)	1.00
<b>ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ</b>		<b>4.80</b>
คิดเป็นร้อยละ = $\frac{4.80 \times 100}{9} = 53.34$		
คิดเป็นค่าคะแนน = $\frac{53.34 \times 5}{20} = 13.34 =$ คิดเป็น 5 คะแนน		

## 2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

### 2.2.1 การกำหนดประเด็นคุณภาพ (กลยุทธ์) และผลลัพธ์

หลักสูตรได้กำหนดประเด็นคุณภาพและผลลัพธ์ไว้ 3 ประเด็น ดังนี้

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
1.	ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวนไม่น้อยกว่า 9 คน 2.การคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและจำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มขึ้น 3.เกิดการปรับปรุงกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีความชัดเจนและครอบคลุม	1. หลักสูตรมีการหารือผ่านระบบออนไลน์เพื่อเสนอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 คน เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 พบว่ามีอาจารย์แจ้งความประสงค์เพื่อเตรียมทำเอกสารยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นและย้ายไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และที่ประชุมมีการติดตามความก้าวหน้าเรื่องคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยเสนอต่อที่ประชุม - มติคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มีมติให้ความเห็นชอบ ในการประชุมเมื่อวันที่ 27 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2564 - มติคณะอนุกรรมการบริหารวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มีมติให้ความเห็นชอบ ในการประชุมเมื่อวันที่ 20 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2564 -มติคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่	บรรลุผล 1.มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 9 คนคงอยู่ตลอดปีการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 2 คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กันตา วิลาชัย และอาจารย์หนึ่งนยา ไหลงาม ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด 2.เกิดกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีความชัดเจนและครอบคลุมอันเป็นผลมาจากการทบทวนกลไกเดิม 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ในระหว่างการศึกษาต่อปริญญาเอกจำนวน 3 คน คือ 1) อ.จิตรภรณ์ สมยานนทนากุล 2) อ.ปฤณ เทพนรินทร์ และ 3) อ.วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
			<p>10 กันยายน 2565</p> <p>- มติที่สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2565</p> <p>2. หลักสูตรมีการประชุม ครั้งที่ 1 ประจำปี การศึกษา 2564 เมื่อ คราวประชุมวันที่ 25 สิงหาคม 2564 เพื่อทบทวนระบบและ กลไกการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ให้มีความชัดเจนและ ครอบคลุมมากขึ้น โดย กำหนดประเด็นการ ทบทวน 2 ประเด็น คือ</p> <p>(1) ทบทวนความ สอดคล้องและแนว ปฏิบัติของมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) โดยเพิ่มขึ้นตอน “ที่ ประชุมในแต่ละวิชาเอก สรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ มีคุณสมบัติ เสนอต่อ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” (ระบบกลไกการรับและ แต่งตั้งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)</p>	
2.	ระบบการบริหารอาจารย์	<p>1.อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีความพึงพอใจต่อ การบริหารอาจารย์ อยู่ในระดับมาก</p> <p>2.หลักสูตรมีแผน ระยะยาวด้าน อัตรากำลังอาจารย์ที่</p>	<p>1.หลักสูตรมีประชุมครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อคราวประชุมวันที่ 25 สิงหาคม 2564 เพื่อ ทบทวน ระบบกลไกการ บริหาร การส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์ และพบว่าหลักสูตรยังขาด</p>	<p>บรรลุผล</p> <p>1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีความพึงพอใจ ต่อการบริหารอาจารย์ เพิ่มขึ้น และอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 3.92)</p> <p>2.เกิดแผนระยะยาวด้าน การพัฒนาบุคลากรและ</p>

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
		<p>เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>แผนในการประเมิน อัตรากำลังอาจารย์ ดังนั้น หลักสูตรจึงเสนอให้วิทยาลัย การเมืองการปกครองมีการ จัดทำแผนระยะยาวด้าน อัตรากำลังอาจารย์</p> <p>2.วิทยาลัยการเมืองการ ปกครองนำเสนอแผนพัฒนา บุคลากรวิทยาลัยการเมือง การปกครอง ต่อที่ประชุม คณะอนุกรรมการประจำ วิทยาลัยการเมืองการ ปกครอง ครั้งที่ 4 / 2564 ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 และแจ้ง ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทราบและวางแผน ระบบการบริหารอาจารย์ ต่อไป</p>	<p>อัตรากำลังอาจารย์</p>
3.	<p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์</p>	<p>1.จำนวนอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น</p> <p>2.เกิดการปรับปรุง กลไกการส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์</p>	<p>1.หลักสูตรมีประชุมครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อคราวประชุมวันที่ 25 สิงหาคม 2564 เพื่อทบทวนระบบกลไกการ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ให้สอดคล้องกับประกาศขอ งกพอ. โดยเพิ่มประเภทของ งบประมาณที่วิทยาลัย จัดสรรเพื่อสนับสนุนและ ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ การสนับสนุนของวิทยาลัย ในด้าน</p> <p>1) ทุนวิจัย 2) ทุนในการ นำเสนอบทความ 3) ทุน พัฒนาคณะ 4) ทุนเพื่อ ผลิตตำรา</p>	<p>บรรลุผล</p> <p>1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอยู่ในระหว่าง การขอยื่นตำแหน่งทาง วิชาการ รวมเป็นจำนวน 3 คน โดย ผศ.วชิรวัฒน์ อาริยศิริโชติ อยู่ในระหว่างการยื่นขอ ตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ อ.จิตรภรณ์ สมยานนท์ นากุล และอ.ธวัชชัย บ้องศรี อยู่ในระหว่าง การยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์</p> <p>2.เกิดกลไกการส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์</p>

## 2.2.2 การปรับกระบวนการดำเนินงานในประเด็นคุณภาพที่ไม่บรรลุผลลัพธ์ (ถ้ามี)

ที่	ประเด็นคุณภาพที่ไม่บรรลุผลลัพธ์ (ถ้ามี)	สาเหตุ/กระบวนการที่ส่งผลต่อการไม่บรรลุผลลัพธ์	สาระการปรับกระบวนการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ที่ได้จากการปรับกระบวนการ
	-	-	-	-

## 2.2.3 ผลการประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ 4.1

### ผลการประเมินตนเอง หลักสูตรได้ประเมินระดับคุณภาพไว้ที่ 4 คะแนน เนื่องจาก

หลักสูตรมีระบบกลไกในด้านของการบริหาร การส่งเสริม พัฒนาอาจารย์ มีการดำเนินการตามระบบและกลไก มีการประเมินกระบวนการ และมีการนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการให้ได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

### เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

หลักสูตร มีการทบทวนกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการจัดประชุมเพื่อให้วิทยาลัยจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพด้านอัตรากำลัง ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดปีการศึกษาและจำนวนอาจารย์ในหลักสูตรอยู่ในระหว่างการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการจำนวนมากขึ้น รวมไปถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรมากขึ้น

## 2.2.4 แนวทางในการดำเนินการคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ในปีการศึกษาถัดไป

หลักสูตรควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถสร้างผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติได้

## 2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

### 2.3.1 การคงอยู่และความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ผลการดำเนินงาน		ปีการศึกษา			
			2561	2562	2563	2564
1	อาจารย์	จำนวน (คน)	9	9	9	9
	ผู้รับผิดชอบ	ขอลาออก (คน)	-	-	-	-
	บหลักสูตร	ขอเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบ	-	-	3	2
2	ความพึงพอใจ	ด้านการบริหารและพัฒนา				
		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
	อาจารย์	ระดับ	มากที่สุด	มาก	มาก	มาก
		ค่าเฉลี่ย	4.80	4.50	3.65	3.92
		ด้านการบริหารอาจารย์				
		ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
		ระดับ	มากที่สุด	มาก	มาก	มาก
		ค่าเฉลี่ย	-	-	3.78	4.00
		ด้านการพัฒนาอาจารย์				
		ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
		ระดับ	มากที่สุด	มาก	มาก	มาก
		ค่าเฉลี่ย	-	-	3.53	3.83
		ด้านอื่นๆ.....(หลักสูตรระบุ	-	-	-	-
ถ้ามี)						
	ระดับ					
	ค่าเฉลี่ย					
	ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง เพื่อการ					
	พัฒนา					

#### การคงอยู่ของอาจารย์

ในปีการศึกษา 2564 การคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปี 2564 คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 2 คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันตา วิลาชัย และอาจารย์หนึ่งนยา ไหลงาม ซึ่งเป็นไปตามระบบและกลไกและเป็นไปตามกฎเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (แบบฟอร์ม พส. 2.2 การเสนอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเพียงเล็กน้อย เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร)

## ความพึงพอใจของอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.92) โดยในด้านการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นมีความพึงพอใจในด้านการมีโอกาสนในการให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อเสนอในการทำงานมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.22) และด้านการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจในการได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.00) ดังรายละเอียดนี้

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564

ประเด็นความพึงพอใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. ด้านการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b>			
1. ความเหมาะสมของอัตราค่าจ้าง	3.78	0.83	มาก
2. ความเหมาะสมของภาระงาน	4.00	0.71	มาก
3. ความมั่นคงในการทำงาน	4.11	0.60	มาก
4. ความยุติธรรมในการพิจารณาความดีความชอบในการเลื่อนขั้นเงินเดือน	4.11	0.60	มาก
5. ความเหมาะสมของค่าตอบแทน	3.89	1.05	มาก
6. ความภาคภูมิใจในการทำงาน ขวัญและกำลังใจในการทำงาน	3.89	0.78	มาก
7. การมีโอกาสนในการให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อเสนอแนะในการทำงาน	4.22	0.67	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.00</b>	<b>0.62</b>	<b>มาก</b>
<b>2. ด้านการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b>			
1. การได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ	3.89	0.60	มาก
2. การได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อ	4.00	0.71	มาก
3. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ	3.67	0.87	มาก
4. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน	3.78	0.67	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.83</b>	<b>0.61</b>	<b>มาก</b>
<b>รวมรายด้าน</b>	<b>3.92</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>



ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุงเพื่อการพัฒนา

1. ควรจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างการทำงานร่วมกันเป็นทีมในหมู่ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ควรมีการจัดกิจกรรมเสวนา ระดมความคิดเห็น ศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้รู้ในแขนงต่าง ๆ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร
3. ผู้บริหารควรนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้ในการจัดสรรงบประมาณและการออกแบบการบริหาร ทั้งนี้ กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจจะส่ง ข้อมูลไปให้ฝ่ายบริหารทุก ๆ สัปดาห์การศึกษา ซึ่งจะสามารถทำให้การบริหารจัดการได้ทันทั่วทั้งที่และสอดคล้องปฏิทินงบประมาณ

### 2.3.2 ผลการประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ 4.3

**ผลการประเมินตนเอง หลักสูตรได้ประเมินระดับคุณภาพไว้ที่ 3 คะแนน** เนื่องจาก หลักสูตร มีการดำเนินงานที่มีผลต่อการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และระดับความพึงใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพิ่มขึ้น (ค่าเฉลี่ย 3.92)

### 2.3.3 แนวทางในการดำเนินการคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ในปีการศึกษาถัดไป

หลักสูตรควรมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตรกับผู้รับผิดชอบหลักสูตรในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาเดียวกัน

### หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

#### 3.1 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต –ตัวบ่งชี้ที่ 3.1–

##### 3.1.1 การกำหนดประเด็นคุณภาพ (กลยุทธ์) และผลลัพธ์

หลักสูตรได้กำหนดประเด็นคุณภาพและผลลัพธ์ไว้ .....ประเด็น ดังนี้

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
1.	การรับนิสิต	<p>1. เกณฑ์ในการคัดเลือกและกระบวนการรับนิสิตมีความเหมาะสมเป็นธรรมกับผู้สมัคร</p> <p>2. จำนวนนิสิตเป็นไปตามแผนการรับนิสิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p>	<p>กระบวนการดำเนินงานตามผลลัพธ์ที่คาดหวังทั้ง 2 ประการมีกระบวนการในการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการประชุมเพื่อวางแผนการรับนิสิต เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการรับนิสิตที่ได้เสนอต่อกองแผนงานและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม นอกจากนี้ยังได้ประชุมเพื่อกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตและอาจารย์ที่จะทำหน้าที่เป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์</p> <p>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเปิดรับฟังความเห็นจากที่ประชุมคณาจารย์ให้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมายคุณสมบัติและเกณฑ์คัดเลือกนิสิต</p> <p>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบพิจารณาข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณาจารย์เพื่อร่างแผนการรับนิสิต</p> <p>4. ฝ่ายวิชาการส่งข้อมูลที่เป็นแผนการรับนิสิต เกณฑ์การคัดเลือกและรายชื่อกรรมการสอบสัมภาษณ์ไปยังกองบริการการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>	บรรลุผลลัพธ์

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
			<p>5. มหาวิทยาลัยประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>6. วิทยาลัยการเมืองการปกครองได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคามทราบ โดยวิธีการดังนี้</p> <p>6.1 ส่งเอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังสถานศึกษาต่างๆ และรวมไปถึงหน่วยงานราชการต่างๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>6.2 เผยแพร่ข้อมูลการสมัครสอบผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครองและสื่อออนไลน์ต่างๆ โดยเฉพาะการจัดทำวิดีโอแนะนำคณะและหลักสูตร</p> <p>6.3 การแนะนำการศึกษาต่อโดยคณะทำงานของฝ่ายวิชาการและกรรมการหลักสูตรไปยังโรงเรียนต่างๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>6.4 จัดโครงการ Open House ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ</p> <p>7. มหาวิทยาลัยดำเนินการรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย</p>	

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
			<p>มหาสารคาม</p> <p>8. มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอบสัมภาษณ์บุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต</p> <p>10. มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อบุคคลที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาสารคามผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>11. นิสิตใหม่ที่เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตรายงานตัวตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>12. กองบริการการศึกษาสรุปยอดผู้มารายงานตัวเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตและแจ้งมายังวิทยาลัยฯ หากไม่ปฏิบัติตามแผนการรับนิสิตที่กำหนดไว้จะดำเนินการดังนี้คือ</p> <p>12.1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตในพื้นที่อื่นๆ ได้รับทราบข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p>12.2 วิทยาลัยการเมืองการปกครองจะประสานและเสนอมหาวิทยาลัย</p>	

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
			<p>มหาสารคามให้ดำเนินการ รับสมัคร (เพิ่มเติม) บุคคล เข้าศึกษาต่อหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิตเพื่อให้ได้ จำนวนนิสิตที่เป็นไปตาม แผนการรับนิสิตที่ได้กำหนด ไว้</p> <p>13. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรประชุมเพื่อสรุป และประเมินกลไกและระบบ การรับนิสิตเพื่อหาแนวทาง ในการพัฒนาในปีการศึกษา ถัดไป</p> <p>เอกสารแนบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มติที่ประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกณฑ์การรับนิสิตเข้าศึกษา) ต่อระดับปริญญาตรี (หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต</li> <li>- คู่มือการรับบุคคลเข้า ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี</li> <li>- รายงานผลการจัด โครงการ Open House และแนะแนวการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา 2564</li> <li>- รายงานผลการรับ บุคคลเข้าศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรี ประจำปีการ ศึกษา 2564</li> <li>- รายงานผลการสำรวจ ความพึงพอใจต่อการรับนิสิต และการส่งเสริมและพัฒนา นิสิต มหาวิทยาลัย มหาสารคาม</li> </ul>	

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
2.	การเตรียมความพร้อมก่อน เข้าศึกษา	นิสิตได้รับการแนะนำเกี่ยวกับ การเรียนในวิทยาลัยการเมือง การปกครอง มหาวิทยาลัย มหาสารคาม และเตรียมความ พร้อมกับการใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัย	กระบวนการดำเนินงานตาม ผลลัพธ์ที่คาดหวังมี กระบวนการในการ ดำเนินงานดังนี้ 1. อาจารย์ประจำ หลักสูตรร่วมกับ คณะกรรมการฝ่ายพัฒนา นิสิตประชุมเพื่อกำหนด แนวทางการเตรียมความ พร้อมนิสิตใหม่ โดยรวบรวม จากปัญหาที่พบจากอาจารย์ ที่ปรึกษาชั้นปี 1 ในปีที่ผ่าน มาและจากการสรุปและ รายงานผลจากโครงการ อาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิตชั้น ปีที่ 1 2. ให้สโมสรนิสิตในฐานะ ตัวแทนนิสิตให้ข้อเสนอแนะ กับฝ่ายพัฒนานิสิตเพื่อ นำเข้าหารือร่วมกับอาจารย์ ประจำหลักสูตรและฝ่าย วิชาการ 3. คณะกรรมการฝ่าย พัฒนานิสิตประชุมร่วมกับ ฝ่ายวิชาการเพื่อประชุม เตรียมความพร้อมในการจัด กิจกรรมและรูปแบบของ กิจกรรมเพื่อเตรียมความ พร้อมให้กับนิสิตชั้นปีที่ 1 4. นำกิจกรรมและหัวข้อ การบรรยายทั้งหมดที่ เกี่ยวข้องกับการเตรียมความ พร้อมของนิสิตชั้นปีที่ 1 ไป จัดในวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ชั้นปีที่ 1 และการจัด โครงการเตรียมความพร้อม นิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 “เรียนออนไลน์	บรรลุผลลัพธ์

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
			<p>อย่างไรให้มีความสุข”</p> <p>5. หลังจากปฐมนิเทศนิสิตใหม่และจัดโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 “เรียนออนไลน์อย่างไรให้มีความสุข” เสร็จสิ้นลงได้ ดำเนินการแจก link แบบประเมินผลกระบวนการจัดกิจกรรมทุกคนเพื่อนำไปสรุปและรายงานผลต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรีต่อไป</p> <p>เอกสารแนบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ประจำปีการศึกษา 2564</li> <li>- รายงานผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 “เรียนออนไลน์อย่างไรให้มีความสุข”</li> <li>- รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการรับนิสิตและการส่งเสริมและพัฒนา นิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</li> </ul>	

### 3.1.2 การปรับกระบวนการดำเนินงานในประเด็นคุณภาพที่ไม่บรรลุผลลัพธ์ (ถ้ามี)

ในปีการศึกษา 2564 การรับนิสิตไม่มีประเด็นคุณภาพที่ไม่บรรลุผลลัพธ์

### 3.1.3 ผลการประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ 3.1

**ผลการประเมินตนเอง หลักสูตรได้ประเมินระดับคุณภาพไว้ที่ 4 คะแนน** เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา นอกจากดำเนินงานตามระบบและกลไกที่มีแล้วอาจารย์ประจำหลักสูตรยังได้ประเมินและแก้ไขระบบและกลไกทั้ง 2 ด้าน ดังนี้

**ด้านที่ 1 การรับนิสิต :** ในปีการศึกษา 2564 ได้กำหนดแผนการรับนิสิตจำนวน 900 คนและได้มีการปรับเกณฑ์ใหม่ในการรับนิสิตสำหรับนิสิตปีการศึกษา 2564 (นิสิตรหัส 64) โดยเอกราการเมืองการปกครองได้มีการปรับเพิ่มเกรดเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจาก 2.00 เป็น 2.50 ทั้งนี้หลักสูตรก็ยังสามารถรับนิสิตได้เกินแผนเช่นเดิม โดยรับนิสิตรหัส 64 เป็นจำนวนทั้งสิ้น 1,199 คน ซึ่งเกินจากแผนการรับร้อยละ 33.23 (นิสิตรหัส 63 หลักสูตรรับจำนวน 1,203 คน และนิสิตรหัส 62 หลักสูตรรับจำนวน 943 คน) และการรับนิสิตปีการศึกษา 2564 แม้จะอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 แต่เมื่อเทียบกับจำนวนรับนิสิตในปีการศึกษา 2563 ก่อนหน้าแล้วจะเห็นว่าจำนวนอยู่ในระดับสูงแทบจะเท่าเดิม ซึ่งทางหลักสูตรได้มีการปรับกระบวนการในการรับนิสิตปีการศึกษา 2564 ใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ด้วยการกำหนดให้ในขั้นตอนการสอบสัมภาษณ์นิสิตใหม่ให้ดำเนินการการสอบสัมภาษณ์ด้วยรูปแบบออนไลน์เพื่ออำนวยความสะดวกและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ให้กับผู้สมัครเข้าศึกษา ซึ่งตัวเลขการรับนิสิตปีการศึกษา 2564 ที่เกินแผนการรับดังกล่าวแสดงถึงความนิยมของหลักสูตรที่มีอยู่อย่างต่อเนื่อง อันแสดงให้เห็นได้ว่า ระบบการรับที่ปรับปรุงนั้นสามารถแสวงหาผู้มีความรู้ด้านวิชาการตามคุณสมบัติที่กำหนดและยังเป็นผู้มีคุณสมบัติด้านภาวะผู้นำและการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการศึกษาทางด้านรัฐศาสตร์ได้ แม้จะมีการเพิ่มเกณฑ์การรับที่สูงขึ้นกว่าเดิมและอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ก็ตาม

**ด้านที่ 2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา :** ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ที่ส่งผลกระทบต่อวิทยาลัยการเมืองการปกครองต้องจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเพื่อให้ นิสิตได้รับการแนะนำเกี่ยวกับการเรียนในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รวมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยและสวัสดิภาพนิสิตในโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 ตลอดจนนิสิตได้รับการเตรียมความพร้อมในการเรียนออนไลน์ในโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 “เรียนออนไลน์อย่างไรให้มีความสุข” ซึ่งทางหลักสูตรได้มีการปรับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ด้วยการจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ดังกล่าวในรูปแบบออนไลน์ โดยหลังการดำเนินการปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรได้สำรวจความพึงพอใจของนิสิตใหม่ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 นิสิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่ระดับคะแนน 4.06 จากคะแนนเต็ม 5 ส่วนโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากด้วยระดับคะแนน 4.35 จากคะแนนเต็ม 5

นอกจากนั้นจากการสำรวจความพึงพอใจต่อการรับนิสิต และการส่งเสริมและพัฒนานิสิตของนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครองในส่วนที่เกี่ยวกับการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา พบว่า นิสิตผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อการระดมการคัดเลือกนิสิต/การรับนิสิตโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ , S.D. = 0.66) และเมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า นิสิตผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจลำดับแรก คือ การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษามีความเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.07$ , S.D. = 0.76) และจำนวนการรับนิสิตมีความสอดคล้องกับ



ความต้องการของตลาดแรงงาน ( $\bar{X} = 4.07, S.D. = 0.76$ ) ลำดับที่สาม คือ หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษามีความเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.06, S.D. = 0.77$ ) และจำนวนการรับนิสิตมีความเหมาะสมกับจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร ( $\bar{X} = 4.06, S.D. = 0.77$ ) ลำดับที่ห้า คือ กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษามีความเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.05, S.D. = 0.76$ ) และเกณฑ์การรับนิสิตที่ประกาศรับสะท้อนคุณภาพของนิสิตที่เหมาะสมกับหลักสูตร ( $\bar{X} = 4.05, S.D. = 0.76$ ) ลำดับที่เจ็ด คือ กระบวนการรับนิสิตมีความเหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใส และเปิดเผย ( $\bar{X} = 3.92, S.D. = 0.76$ ) ลำดับที่แปด คือ การเตรียมความพร้อมหรือการพัฒนานิสิตก่อนเข้าเรียนในกรณีรับเข้าแบบมีเงื่อนไข ( $\bar{X} = 3.90, S.D. = 0.75$ ) และลำดับที่เก้า คือ คุณสมบัตินิสิตและการเรียนของนิสิตที่เข้าเรียนในหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.85, S.D. = 0.80$ ) ตามลำดับ

### 3.1.4 แนวทางในการดำเนินการคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ในปีการศึกษาถัดไป

1) จัดโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรีอย่างต่อเนื่อง โดยสัญจรไปยังโรงเรียนต่างๆในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนได้สัมผัสกับวิทยาลัยการเมืองการปกครองและรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในระดับปริญญาตรีและข้อมูลทั่วไปที่น่าสนใจของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ตลอดจนควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ในช่องทางออนไลน์ในรูปแบบใหม่ๆและน่าสนใจมากขึ้น เช่น การจัดทำคลิปลงใน Youtube TikTok เป็นต้น

2) อาจารย์ประจำหลักสูตรทำการทบทวนแผนการรับนิสิตให้มีจำนวนรับที่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 900 คน ลงที่ละน้อยจนไปอยู่ในจุดที่เหมาะสมและวิทยาลัยยังสามารถเลี้ยงตนเองได้ รวมทั้งทบทวนเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตให้มีความเหมาะสมโดยเน้นคุณภาพของ input มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้การทบทวนในทั้ง 2 ประเด็นดังกล่าวต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา อัตราการคงอยู่ของนิสิต คุณภาพบัณฑิต รวมทั้งอัตราการมีงานทำตามคุณวุฒิของบัณฑิตเป็นสำคัญ โดยจะต้องพิจารณากำหนดแผนการรับที่มีความเหมาะสมตามอัตราส่วนของอาจารย์ต่อนิสิต พร้อมกันนั้นจะต้องมีการกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติของผลการเรียนขั้นต่ำในภาพรวมและบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้สูงขึ้นด้วยเพื่อให้ได้นิสิตใหม่ที่มีความสามารถมากพอที่จะศึกษาในระดับปริญญาตรีจนสำเร็จการศึกษาได้ ซึ่งจากสถิติ 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา (2562-2564) พบว่า มีนักเรียนสนใจสมัครเข้ามาเรียนในวิทยาลัยการเมืองการปกครองเกินกว่าจำนวนที่ประกาศรับจำนวนมาก ท่ามกลางสถานการณ์จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยทั่วประเทศลดลง รวมทั้งในช่วง 2 ปีการศึกษาหลังที่อยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ด้วย ดังนั้นจึงถือเป็นโอกาสอันดีที่ทำให้วิทยาลัยการเมืองการปกครองสามารถที่จะคัดเลือกนิสิตใหม่ที่มีศักยภาพเข้ามาเรียนได้ ซึ่งในท้ายที่สุดแล้วจะส่งผลให้อัตราส่วนของอาจารย์ต่อนิสิตไม่สูงจนเกินไป ช่วยเพิ่มอัตราการคงอยู่ของนิสิต และทำให้หลักสูตรสามารถบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น ส่งผลให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงออกสู่สังคมและทำให้บัณฑิตเหล่านั้นมีงานทำที่ดี ทำให้อัตราการมีงานทำที่ไม่ต่ำกว่าคุณวุฒิของบัณฑิตมีอัตราที่เพิ่มสูงขึ้น

### 3.1.5 วิเคราะห์สถานการณ์การรับนิสิต

ปัจจัยที่ส่งผลให้การรับนิสิตปีการศึกษา 2564 (นิสิตรหัส 64) เป็นไปตามแผนการรับประกอบด้วยปัจจัยต่างๆ ดังนี้

- 1) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความสนใจในการประกอบอาชีพราชการจำนวนมาก ซึ่งอาชีพราชการที่นักเรียนเหล่านั้นใฝ่ฝันถึงก็คือข้าราชการฝ่ายปกครอง เช่น ปลัดอำเภอ เจ้าพนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำรวจ เป็นต้น
- 2) ความตื่นตัวทางการเมืองในสังคมไทยในช่วงหลายปีที่ผ่านมาของคนรุ่นใหม่ อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากการรัฐประหารและการออกมาเคลื่อนไหวต่อต้านเผด็จการและเรียกร้องสิทธิเสรีภาพในสังคมที่เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางที่ปรากฏให้เห็นในวงกว้างผ่านสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ
- 3) การเป็นที่รู้จักและมีชื่อเสียงของวิทยาลัยการเมืองการปกครองในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาทางรัฐศาสตร์ที่สำคัญของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยวิทยาลัยฯ เป็นสถาบันการศึกษาด้านรัฐศาสตร์เพียงแห่งเดียวในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เปิดสอนครบใน 3 สาขาวิชาหลัก ได้แก่ การเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และเป็นเพียงแห่งเดียวในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เปิดสอนด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งเป็นเพียง 1 ใน 2 สถาบันในเครือข่ายที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (อปอ.) ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ก่อตั้งมาหลายปีที่เปิดสอนด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี) รวมทั้งวิทยาลัยฯ ยังเป็นที่รู้จักผ่านสื่อต่างๆ ในด้านการเคลื่อนไหวทางการเมืองของอาจารย์และนิสิตในช่วงหลายปีที่ผ่านมา ตลอดจนการเป็นที่รู้จักผ่านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันของวิทยาลัยฯ ที่มีจำนวนมากซึ่งได้แนะนำรุ่นน้องและคนรู้จักให้รู้จักวิทยาลัยฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่งศิษย์เก่าที่เป็นครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาก็มีส่วนในการให้คำแนะนำนักเรียนของตนที่สนใจด้านนี้ให้รู้จักและมาเรียนที่วิทยาลัยฯ
- 4) การจัดโครงการแนะแนวการศึกษาสู่ยุวไปยังโรงเรียนต่างๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ช่วยให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสนใจมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยฯ

### 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--

#### 3.2.1 การกำหนดประเด็นคุณภาพ (กลยุทธ์) และผลลัพธ์

ในปีการศึกษา 2564 นี้หลักสูตรได้กำหนดประเด็นคุณภาพและผลลัพธ์ไว้ 6 ประเด็น ดังนี้

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
1.	การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี <b>(รายงานเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)</b>	1. อาจารย์ที่ปรึกษา สามารถให้ช่อง ทางการให้ คำปรึกษาในระบบ ออนไลน์ได้เพิ่มมาก ขึ้น 2. ระบบการให้ คำปรึกษาโดย อาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับคะแนนความ พึงพอใจจากนิสิตใน ที่ปรึกษา โดยมี ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51 3. เกิดการพัฒนา และปรับปรุงระบบ การให้คำปรึกษา แนะแนวทาง สุขภาพจิตที่ เหมาะสมกับความ ต้องการของนิสิต และสอดคล้องกับ นโยบายของ มหาวิทยาลัย	- กระบวนการดำเนินงาน ด้านการให้คำปรึกษาทาง วิชาการ  1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรพูดคุยอย่างเป็น ทางการ (ในรูปแบบการ ประชุม) และไม่เป็น ทางการกับอาจารย์ที่ ปรึกษา โดยหารือข้อ ห่วงใยและปัญหาที่ ประสบในภาคการศึกษาที่ ผ่านมา 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรฯ หารือกับ วิทยาลัยฯ ให้สนับสนุน การใช้ช่องทางออนไลน์ใน การให้คำปรึกษาทาง วิชาการโดยร่วมกำหนด เนื้อหาการประชุมที่ จำเป็นให้กับอาจารย์ที่ ปรึกษา 3. ทอม 1/2564 เมื่อ อาจารย์ที่ปรึกษาจัด ประชุมนิสิตแล้วจึงให้นิสิต ประเมิน ความพึงพอใจ การให้คำปรึกษา  4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรพิจารณาผลการ ประชุมนิสิตในแต่ละเทอม การศึกษา และหาทาง กระตุ้นการพูดคุยอย่างไม่ เป็นการทางให้แต่ละ	บรรลุผลลัพธ์ทั้ง 3 ข้อ

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
			<p>วิชาเอกพูดคุยระหว่าง อาจารย์ที่ปรึกษาในด้าน การให้คำปรึกษาทาง วิชาการเพื่อทบทวน บทเรียนจากการให้ คำปรึกษาในเทอม 1/2564 และนำมา ปรับปรุงระบบการให้ คำปรึกษาทางวิชาการ สำหรับเทอม 2/2564</p> <p>5. ผู้ประสานงานของแต่ละ วิชาเอกนำข้อมูลที่ น่าสนใจเข้าสู่การพูดคุย เพื่อปรับปรุงระบบกลไก การให้คำปรึกษาทาง วิชาการในเทอม 2/2564</p> <p>6. เทอม 2/2564 เมื่อ อาจารย์ที่ปรึกษาจัด ประชุมนิสิตแล้วจึงให้นิสิต ประเมิน ความพึงพอใจ การให้คำปรึกษา</p> <p>7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรพิจารณาผลการ ประชุมนิสิตในเทอม 2/2564 และกระตุ้นการ พูดคุยอย่างไม่เป็นการเพื่อ ทบทวนบทเรียนจากการ ให้คำปรึกษาในเทอม 2/2564 และนำมา ปรับปรุงระบบการให้ คำปรึกษาทางวิชาการ สำหรับปีการศึกษา 2565</p>	

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
			<p>- กระบวนการดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษาทางสุขภาพจิต</p> <p>1. จัดการประชุมคณะกรรมการสุขภาพจิตฯ เพื่อทบทวนการทำงานในปีการศึกษา 2563 เพื่อวางแนวทางในการให้คำปรึกษาในปี 2564 (เอกสารแนบรายงานการประชุม)</p> <p>2. ปรับปรุงกลไกใน 2 ประเด็นคือ (1) การปรับเปลี่ยนคณะกรรมการดำเนินการ และกำหนดให้คุณจารุณี มาพร รับผิดชอบงานด้านการดูแลนิสิตเป็นการเฉพาะ (เอกสารแนบการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ)</p> <p>และ (2) การเพิ่มช่องทางออนไลน์ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นอย่างไม่เป็นทางการ (รายงานของคุณจารุณี มาพรในรายงานการประชุมของคณะกรรมการหลักสูตรฯ )</p> <p>3. ดำเนินการให้คำปรึกษาโดยการประชุมของคณะกรรมการฯ ทั้งแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ (รายงานผลการดำเนินการของคณะกรรมการฯ)</p>	

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
2.	การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษา วิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา (รายงานเฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	-	-	-
3.	การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. เกิดกิจกรรม หรือโครงการ เสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมทุก ด้าน  2. เกิดโครงการใน รูปแบบของ social lab ที่นิสิตเป็นผู้มี บทบาทสำคัญใน การคิดและดำเนิน โครงการจำนวน 1 โครงการ	1. เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยฯ ต้อง จัดการเรียนการสอนใน ระบบออนไลน์ทั้งปี การศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ การพัฒนาศักยภาพของ นิสิตและการเสริมสร้าง การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรฯ จึงหารือ ร่วมกับฝ่ายพัฒนานิสิตฯ และฝ่ายวิชาการของ วิทยาลัยฯ เพื่อกำหนด โครงการหรือกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับทักษะการ เรียนรู้ใน 4 ด้านคือด้าน ภาษา ด้านการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ด้านทักษะใน การทำงานและด้าน เทคโนโลยี  (1) ด้านภาษาโดยมีการจัด โครงการเสริมทักษะนอก หลักสูตรที่มุ่งเป้าพัฒนา ทักษะด้านภาษาของนิสิต ชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 จำนวน 2 โครงการคือ โครงการอบรม ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียม ความพร้อมในการเข้า ทดสอบภาษาอังกฤษ English Exit Exam ปีงบประมาณ 2564 และ โครงการ COPAG English Camp 2022	บรรลุตามผลลัพธ์

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
			<p>(2) ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต ฝ่ายพัฒนานิสิตและหลักสูตรฯ ต้องการมุ่งเน้นการสร้างนิเวศการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตยให้แก่ นิสิต ด้วยเหตุนี้เอง หลักสูตรจึงกำหนดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างนิเวศการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตยจำนวน 2 โครงการ คือ</p> <p>โครงการประชาธิปไตยในสถานศึกษา COPAG Debate 2022 และโครงการ Talk with activists</p> <p>(3) ด้านทักษะสำหรับการทำงาน โดยมี ฝ่ายพัฒนานิสิตและหลักสูตรฯ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนานิสิตใน 2 ระดับระดับผู้นำองค์กรและนิสิตในรายวิชาฝึกงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้ ในระดับแรก ฝ่ายพัฒนานิสิตฯ และหลักสูตรฯ มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการบริหารงานให้แก่ผู้นำนิสิต จึงกำหนดโครงการจำนวน 2 โครงการ คือ โครงการทักษะที่จำเป็นในการบริหารงานของสโมสรนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครองและโครงการทักษะการปฏิบัติงานของสโมสรนิสิตวิทยาลัย</p>	

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
			<p>การเมืองการปกครอง <u>สำหรับระดับที่สองนั้น</u></p> <p>กำหนดกลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่มคือ นิสิตชั้นปีที่ 3 และ 4 ซึ่งลงทะเบียนใน รายวิชาฝึกงาน ฝาย พัฒนานิสิตฯ และ หลักสูตรฯ กำหนด โครงการพัฒนารอบ ดังกล่าวภายใต้กรอบการ ดำเนินการจำนวน 4 โครงการคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการปฐมนิเทศนิสิต ฝึกงาน</li> <li>- โครงการอบรมการเขียน หนังสือราชการสำหรับ นิสิตฝึกงาน</li> <li>- โครงการนิเทศนิสิต ฝึกงาน</li> <li>- โครงการปัจฉิมนิเทศ นิสิตฝึกงาน</li> </ul> <p>(4) ด้านเทคโนโลยี ทั้งนี้ เป็นโครงการต่อเนื่องซึ่ง หลักสูตรจัดคือ โครงการ อบรมพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (MSU Exit Exam) ปีงบประมาณ 2564</p> <p>2) นอกจากโครงการฯ ข้างต้นแล้ว ฝายพัฒนา นิสิตยังร่วมมือกับหลักสูตร ฯ ในการพัฒนาโครงการ รูปแบบ social lab โดย การให้เงินสนับสนุนการ สร้างสรรค์กิจกรรมของนัก</p>	



ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
			<p>รัฐศาสตร์ ซึ่งมีนิสิตเสนอและทำโครงการจำนวน 3 โครงการคือ - โครงการนวัตกรรมวิถีสู่ทางวัฒนธรรม สร้างผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>- โครงการสิงห์น้ำตกล้ออาสาสมัคร</p> <p>- โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง Learning by doing</p> <p>3) หลังจากการดำเนินโครงการข้างต้นแล้วหลักสูตรฯ จึงหารือกับรองฝ่ายกิจการนิสิตฯ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคร่วมกันนำมาสู่ข้อเสนอให้มีการปรับปรุงระบบของการฝึกงาน โดยจะเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2565 (ตามรายงานการประชุมของฝ่ายพัฒนา นิสิต)</p>	

### 3.2.2 การปรับกระบวนการดำเนินงานในประเด็นคุณภาพที่ไม่บรรลุผลลัพธ์ (ถ้ามี)

ที่	ประเด็นคุณภาพที่ไม่บรรลุผลลัพธ์ (ถ้ามี)	สาเหตุ/กระบวนการที่ส่งผลต่อการไม่บรรลุผลลัพธ์	สาระการปรับกระบวนการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ที่ได้จากการปรับกระบวนการ
	-	-	-	-

### 3.2.3 ผลการประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ 3.2

**ผลการประเมินตนเอง หลักสูตรได้ประเมินระดับคุณภาพไว้ที่ 4 คะแนน** เนื่องจากหลักสูตรฯ มีผลเชิงรูปธรรมในด้านการปรับปรุงกลไกการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และด้านสุขภาพจิตอย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังมีรูปธรรมของการพัฒนากระบวนการในการสร้างโครงการเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้มีความต่อเนื่อง และเกิดผลเชิงรูปธรรม

#### **เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน**

ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรฯ สามารถพัฒนากลไกการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านสุขภาพจิต โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างฝ่ายวิชาการ และฝ่ายพัฒนานิสิตฯ โดยทำให้เกิดช่องทางการให้คำปรึกษาในรูปแบบที่ไม่เป็นทางการขึ้น เพื่อทำให้นิสิตสามารถเข้าถึงคำแนะนำได้ง่าย นอกจากนี้ยังเกิดความร่วมมือในการพัฒนาโครงการฯ ซึ่งนิสิตมีโอกาสดำเนินการแสดงศักยภาพของตนเองและทดลองเรียนรู้ในรูปแบบ social lab ยิ่งไปกว่านั้น ผลจากการหารืออย่างใกล้ชิดทำให้หลักสูตรฯ สามารถพัฒนาแนวทางในการฝึกงานให้กับนิสิตได้อย่างเป็นรูปธรรม

### 3.2.4 แนวทางในการดำเนินการคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ในปีการศึกษาถัดไป

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ มีความมุ่งหมายที่จะมุ่งทำให้นิสิตรู้สึกปลอดภัยมากขึ้นในการเข้าถึงช่องทางการให้คำปรึกษาทั้งในด้านวิชาการและด้านการแนะแนว นอกจากนี้หลักสูตรฯ จะมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านโครงการในรูปแบบ social lab โดยมุ่งเน้นให้นิสิตเป็นผู้ดำเนินโครงการเองมากขึ้น ยิ่งไปกว่านั้นหลักสูตรฯ จะมุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนาทักษะของกลุ่มนิสิตที่มีความประสงค์จะฝึกงาน ใน 3 ด้านคือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านความรู้ในการทำงานและด้านเทคโนโลยีในการทำงานให้เกิดรูปธรรมมากขึ้น

### 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ –ตัวบ่งชี้ที่ 2.1–

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2563) จำนวน 781 คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษา จากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 21.21 ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 4.56 (คิดเป็นร้อยละ 91.20) รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.68 คะแนน
2	ด้านความรู้	4.52 คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.48 คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.63 คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม		4.56 คะแนน

ต้องมีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณภาพบัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา

#### 3.3.1 ความต้องการและความคาดหวังของลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของกระบวนการผลิตบัณฑิต (ถ้ามี)

ลูกค้า	ความต้องการและความคาดหวัง
นิสิต ชั้นปี 4 หรือนิสิต ชั้นปีสุดท้าย	<ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการสอบรับราชการ</li> <li>ฝึกงาน เพราะ อยากให้มีการฝึกงานทุกเอก เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงาน</li> <li>การฝึกวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับทางด้านรัฐศาสตร์ เพราะ มีผลต่อการ ทำงานและปฏิบัติงานจริง เมื่อสำเร็จการศึกษา</li> <li>การรับมือกับสถานการณ์เฉพาะหน้า เพราะนิสิตบางคนยังแก้ไขปัญหาไม่ได้</li> <li>ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์</li> <li>หลักสูตรการลงภาคสนามจริง เน้นการปฏิบัติควบคู่กับทฤษฎี</li> <li>สหกิจศึกษา</li> <li>ภาษาต่าง ๆ</li> <li>ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์</li> <li>หลักสูตรที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการสอบรับราชการ</li> <li>ภาษาอังกฤษ จำเป็นอย่างมากในการสื่อสารในองค์กร</li> <li>กิจกรรมต่างๆ เพิ่มความสัมพันธ์ของคนในคณะ</li> <li>เพื่อความทันสมัย</li> <li>การพูดในที่สาธารณะ</li> </ol>

ลูกค้า	ความต้องการและความคาดหวัง
	<p>15. รายวิชาเกี่ยวกับงานของสำนักงาน วิชาการเขียนหนังสือราชการ วิชาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น Word Excel ที่ใช้ในสำนักงาน เพราะในชีวิตจริงเวลาเราไปทำงาน ถ้ารับราชการต้องได้เขียนอยู่แล้วคือหนังสือราชการ การส่ง-รับหนังสือ แม้แต่ทำงานในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต้องได้ใช้ทั้งหมด</p> <p>16. การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับรายวิชา</p> <p>17. การเตรียมตัวเพื่อการสมัครงาน</p> <p>18. เพิ่มเติมในเรื่องของการเตรียมความพร้อมในการที่จะไปประกอบอาชีพ</p> <p>19. วิชาที่เกี่ยวกับเงินตราดีดีทอล เพราะอนาคตมนุษย์มีแนวโน้มที่จะเลิกใช้เงินสด</p> <p>20. การบริหาร</p> <p>21. วิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทำงานได้จริง</p> <p>22. อยากให้มีวิชาที่สอนในการพิมพ์หนังสือราชการต่างๆ</p> <p>จากแบบสำรวจสรุปความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดยนางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง ซึ่งมีข้อเสนอแนะทั้งสิ้น 80 ประเด็น</p>
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง
ผู้ปกครองนิสิต	<p>1. มีงานทำตามหลักสูตรที่เรียนมา</p> <p>2. อยากให้ทางอาจารย์และทางคณะให้ความสนใจในตัวนิสิตและมีทุนการศึกษา สนับสนุนและจัดเตรียมการเรียนการสอนที่ดีและส่งเสริมการฝึกงานต่างประเทศ</p> <p>3. ความคาดหวังบุตรได้รับการดูแลเอาใจใส่ที่มหาวิทยาลัยมีต่อบุตร</p> <p>4. หลังจากจบการศึกษามาสามารถมีงานทำรองรับทันที</p> <p>5. คาดหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เมื่อบุตรได้เข้าศึกษาต่อคณะที่หวังมหาวิทยาลัยที่ฝัน บุตรจะได้ความรู้มีความสามารถเพื่อที่จะมาประกอบอาชีพที่ใฝ่ฝันไว้เป็นอย่างดี</p> <p>6. อยากให้ลูกได้เรียนรู้สิ่งที่อาจารย์ถ่ายทอดให้ ตามจุดประสงค์ความตั้งใจที่เขายกเข้าศึกษาที่คณะนี้ เพราะทุกก้าวของลูกพ่อแม่จะคอยซัพพอร์ตลูกเสมอ</p> <p>7. คาดหวังให้ได้ความรู้ที่สามารถใช้ประโยชน์ได้สูงสุดและอยากให้มีการจัดแบบลงพื้นที่เพื่อให้ได้ประสบการณ์จริงในการทำงานข้างหน้า</p> <p>8. เพื่อความรู้และการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีรายได้เลี้ยงครอบครัวและตัวเอง</p> <p>9. อยากให้ไปแชร์ประสบการณ์จากชุมชนหรือสถานที่ต่างๆที่เข้ากับคณะที่เรียน</p> <p>10. ต้องการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา โดยการติวภาค ก. เพื่อให้หนักศึกษาที่จบออกไปจะได้ผ่านสอบภาค ก.</p> <p>11. จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์และออนไลน์อย่างเหมาะสม</p> <p>จากแบบสำรวจความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>

ลูกค้า	ความต้องการและความคาดหวัง
	<p>โดยนางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง ซึ่งมีข้อเสนอแนะและความคาดหวังทั้งสิ้น 108 ประเด็น</p>
ศิษย์เก่า	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำหรับการฝึกงานอยากให้เพิ่มระยะเวลามากขึ้น</li> <li>2. เพิ่มเติมวิชาใหม่ๆ</li> <li>3. ควรมีที่จอดรถมากกว่านี้</li> <li>4. ควรใส่วิชาที่เกี่ยวข้องและมีความสัมพันธ์กับชื่อของสาขาให้ได้มากที่สุด</li> <li>5. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรเพิ่มเติมที่ได้ความรู้และสามารถนำความรู้มาปรับใช้ได้จริงเพิ่มรายวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น</li> </ol> <p>จากแบบสำรวจสรุปความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดยนางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง ซึ่งมีข้อเสนอแนะและความคาดหวังทั้งสิ้น 80 ประเด็น</p>
ผู้ใช้บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้พัฒนาความรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ, เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย, การคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า</li> <li>2. ให้พัฒนาเกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ และการฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร</li> <li>3. มีความรู้เรื่องความเป็นองค์กรของแต่ละองค์มากขึ้นทำให้เราได้พัฒนาในทักษะการเรียนรู้ที่จะเข้าสู่สังคม</li> <li>4. การติดต่อกับหน่วยงานในองค์กรภาครัฐ กับเอกชน การเขียนหนังสือราชการต้องถูกหลักการเขียน เพราะมีผลการใช้งานด้านกฎหมายในอนาคตได้ โดยไม่แน่นอน</li> <li>5. ควรที่จะเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ในหลักสูตรให้มากขึ้นอย่างน้อยให้นิสิตเรียนครบในหลักสูตรประมาณ 9 หน่วยกิต หรือมีการฝึกอบรมที่มีการรองรับหรือรับรองว่านิสิตคนนั้นได้ผ่านการฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์แล้วไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงขึ้นไป เพื่อให้บัณฑิตที่จบไปสามารถนำวุฒิไปสมัครเกี่ยวกับตำแหน่งธุรการได้ในหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐ เนื่องจากบัณฑิตต้องไปสมัครฝึกอบรมเพิ่มเติมเองหรือลงเรียนเองในสถาบันฝึกอบรมอื่น เพื่อที่จะได้วุฒิทางคอมพิวเตอร์มา</li> </ol> <p>จากแบบสำรวจแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูลจากกองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งมีข้อเสนอแนะและความคาดหวังทั้งสิ้น 150 ประเด็น</p>

หมายเหตุ การแบ่งกลุ่มลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียควรสอดคล้องกับข้อมูลโครงสร้างองค์กร OP ของคณะ

### 3.3.2 ปรับปรุง/แก้ไขผลการดำเนินงานจากข้อเสนอแนะของลูกค้ำ เพื่อการพัฒนาหลักสูตร

เมื่อคำนึงถึงสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม รวมไปถึงความเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ซึ่งมีลักษณะ ข้ามพรมแดน เช่น โควิด-19 (ตามข้อ 11) รวมทั้งเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายประเทศไทย 4.0 และนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นพื้นฐาน ในการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตจึงมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชาบางวิชาเพื่อเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว นอกจากนี้ ยังออกแบบให้หลักสูตรสามารถตอบสนองต่อการแข่งขันในตลาดแรงงานการบริหารจัดการภาครัฐ การเติบโตของภาคประชาสังคม รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุค New Normal โดยวิทยาลัยการเมืองการปกครองมุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ ทั้งในเชิงทฤษฎีและการปฏิบัติที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงทุกระดับในปัจจุบัน รวมถึงสร้างบัณฑิตที่มีสำนึกและทักษะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยเพื่อรับใช้สังคมต่อไป

ด้วยเหตุผลข้างต้น หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) จึงได้ปรับปรุงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ชื่อรายวิชา โดยเพิ่มและตัดรายวิชาในกลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาเอก (วิชาเอกบังคับ / วิชาเอกเลือก) และหมวดวิชาเลือกนอกวิชาเอก ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับบัณฑิตรัฐศาสตร์ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### 3.3.3 หลักสูตรมีวิธีการสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียนและลูกค้ำกลุ่มอื่นอย่างไร (ถ้ามี)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกและนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ลงทะเบียนเรียนได้ทุกรายวิชา โดยให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และอยู่ระหว่างการดำเนินการประยุกต์รายวิชาให้อยู่ในระบบคลังหน่วยกิต

### 3.3.4 แนวทางในการดำเนินการคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ในปีการศึกษาถัดไป

แนวทางในการส่งเสริมให้นิสิตในวิกฤตย่อมมีโอกาส แม้จะมีคนไทยที่มีชั่วโมงการทำงานต่ำลงรวมถึงกลุ่มบัณฑิตจบใหม่ที่ต้องการหางานเป็นจำนวนมาก หากมองว่าคนเหล่านี้จะมีเวลาเหลือมากขึ้นจึงเป็นโอกาสให้สามารถยกระดับทักษะ upskill และปรับทักษะ reskill โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรออกแบบและผลักดันให้มีการเรียนรู้รวมถึงส่งเสริมทักษะให้บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และยกระดับศักยภาพแรงงานและทำให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการเมืองการปกครอง สามารถปรับตัวเข้ากับทักษะใหม่ ๆ ที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในยุคปกติใหม่ ผ่านการพิจารณาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของนายจ้าง และสามารถต่อยอดพื้นฐานทักษะของแรงงาน แล้วจึงจัดสรรสถาบันฝึกอบรมทั้งในห้องเรียนและออนไลน์ ตลอดจนสร้างแรงจูงใจให้บัณฑิตใหม่เข้ารับการฝึกอบรม ให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ

3.4 รายงานผลการดำเนินงาน ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี  
**--ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--** (รายงานเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	781	100
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	96	12.94
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	4	0.54
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	4	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	742	95.01
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (262 คน)	299	47.69
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ (37 คน)		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	11	1.49
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจกรรมของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	77	10.38
เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของนิสิต	13,400.17	-
จำนวนบัณฑิตที่ดำเนินงานทำตรงกับสาขาวิชา (ที่ระบุใน มคอ. 2)	103	34.45
<b>สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)</b>	<b>2.38 คะแนน</b>	

ต้องมีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

**การคำนวณค่าคะแนน**

$$\text{คิดเป็นร้อยละ} = \frac{299 \times 100}{627} = 47.69$$

$$\text{คิดเป็นค่าคะแนน} = \frac{47.69 \times 5}{100} = 2.38$$

3.4.1 วิเคราะห์สถานการณ์ภาวะการดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต

(ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลต่อการดำเนินงานทำและไม่ได้งานทำของบัณฑิต และเงินเดือนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง)

(รายงานเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

สถานการณ์การแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่องของโรคติดต่ออุบัติใหม่ ที่เรียกว่าไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) ตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. 2562 เป็นต้นมา ทำให้ยอดผู้เสียชีวิตและผู้ติดเชื้อทั่วโลกมีจำนวนหลายล้านคน และมีแนวโน้มว่ายอดผู้เสียชีวิตและผู้ติดเชื้อจะมีจำนวนเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ผลกระทบของการแพร่ระบาดดังกล่าวทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างยิ่งต่อระบบการศึกษาในทุกภูมิภาคของโลก โดยเฉพาะด้านช่องทางและวิธีการเรียนรู้ (UNESCO, 2021; World Bank, 2020) นอกจากนี้สถานการณ์โรคระบาดยังกระทบต่อโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อตลาดแรงงาน โดยเมื่อพิจารณาเฉพาะประเทศไทย จะพบว่า การปรับตัวขององค์กรทางธุรกิจให้มีขนาดเล็กลง ทำให้นายจ้างมีแนวโน้มที่จะจ้างพนักงานใหม่ที่มีทักษะหลากหลาย และมีความคุ้มค่าและมีค่าต่อองค์กรมากขึ้น และมีความต้องการทักษะที่ตอบสนองต่อองค์กรในรูปแบบใหม่มากขึ้น (ธนิศ โสรัตน์, 2563)

ทั้งนี้เมื่อพิจารณาถึงสถานการณ์และผลกระทบของการระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ข้างต้น ในด้านการศึกษาและเศรษฐกิจโดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวโน้มของตลาดแรงงาน ทำให้เห็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วนั้น ไม่สามารถหางานทำที่มีเงินเดือนตามวุฒิการศึกษา หรืองานที่สามารถประกอบอาชีพก่อนที่จะเข้ารับราชการ อีกทั้ง บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ส่วนใหญ่มีความต้องการจะประกอบอาชีพราชการ จึงทำให้ใน 1 ปี การที่จะสอบได้งานราชการจึงมีจำนวนน้อย ประกอบกับสถานการณ์ 2 ปีที่ผ่านมา มีการระบาดของโรค COVID-19



### 3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

#### 3.5.1 การคงอยู่ของนิสิต

ที่	ผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต		ปีการศึกษา				
			2560	2561	2562	2563	2564
1	ร้อยละการรับนิสิต ปีที่ 1 เทียบกับแผนที่ กำหนดใน มคอ.2	แผนการรับที่ระบุใน มคอ.2 ระบุ (คน)	900	900	900	900	900
		จำนวนที่รับจริง (คน)	1,127	1,049	943	1,203	1,199
		ร้อยละของจำนวนที่รับจริงเทียบกับ แผน	125.23	116.56	104.78	133.37	133.23
2	ร้อยละการลาออกของ นิสิตทุกชั้นปี (ไม่รวม Retire)	จำนวนนิสิตลาออก (คน)	38	50	35	38	65
		ร้อยละการลาออก	3.37	4.76	3.71	3.15	5.42
	3.1 การลาออกของนิสิตปีที่ 1 (เข้าศึกษา 2564)					53	
	3.2 การลาออกของนิสิตปีที่ 2 (เข้าศึกษา 2563)				35	10	
	3.3 การลาออกของนิสิตปีที่ 3 (เข้าศึกษา 2562)			24	2	2	
	3.4 การลาออกของนิสิตปีที่ 4 (เข้าศึกษา 2561)		35	6	1	-	
	3.5 การลาออกของนิสิตที่ชั้นปีสูงกว่า ปีที่ 5 (เข้าศึกษาตั้งแต่ 2560)	38	15	5	-	-	
3	ร้อยละการพ้นสภาพของ นิสิต (Retire)	จำนวนนิสิตพ้นสภาพ (คน)	317	198	201	223	60
		ร้อยละการพ้นสภาพ	28.12	18.87	21.31	16.70	5.00
4	การคงอยู่ของนิสิตใน ปีที่ 2	นิสิตปีที่ 2 ที่ยังคงสภาพนิสิต (คน)	931	878	811	1,034	1,144
		ร้อยละการคงอยู่	82.61	83.70	86.01	85.96	95.42

ตามข้อมูลระบบบริการการศึกษา กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 11.25 น.ปรากฏรายการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนิสิตเริ่มจากปีการศึกษา 2560 - 2564 ดังนี้

การคงอยู่ของนิสิต พบว่า ในปีการศึกษา 2560 มีนิสิต รับเข้าจำนวน 1,127 คน โดยแตกต่างจากแผนการรับนิสิตซึ่งระบุไว้ในมคอ. 2 คิดเป็นร้อยละ 125.23 มีการลาออกของนิสิตรวมทุกชั้นปีเท่ากับ 38 คน โดยจำแนกเป็นการลาออกของนิสิตชั้นปีที่ 5 หรือสูงกว่านั้น จำนวน 38 คน ทั้งนี้พบว่ามีนิสิตพ้นสภาพจำนวน 317 คน คิดเป็นร้อยละ 28.12 สำหรับ อัตราการคงอยู่ของนิสิตในชั้นปีที่ 2 ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีนิสิตที่ยังคงสภาพอยู่ 931 คน คิดเป็นร้อยละของการคงอยู่ที่ 82.61 %

การคงอยู่ของนิสิต พบว่า ในปีการศึกษา 2561 มีนิสิต รับเข้าจำนวน 1,049 คน โดยแตกต่างจากแผนการรับนิสิตซึ่งระบุไว้ในมคอ. 2 คิดเป็นร้อยละ 116.56 มีการลาออกของนิสิตรวมทุกชั้นปีเท่ากับ 50 คน โดยจำแนกเป็นการลาออกของนิสิตชั้นปีที่ 4 หรือสูงกว่า จำนวน 15 คน การลาออกของนิสิตชั้นปีที่ 5 หรือสูงกว่า จำนวน 15

คน ทั้งนี้พบว่ามินิสิตพันสภาพจำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 18.87 สำหรับ อัตราการคงอยู่ของนิสิตในชั้นปีที่ 2 ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มินิสิตที่ยังคงสภาพอยู่ 878 คน คิดเป็นร้อยละของการคงอยู่ที่ 83.70 %

การคงอยู่ของนิสิต พบว่า ในปีการศึกษา 2562 มินิสิต รับเข้าจำนวน 943 คน โดยแตกต่างจากแผนการรับนิสิตซึ่งระบุไว้ในมคอ. 2 คิดเป็นร้อยละ 104.78 มีการลาออกของนิสิตรวมทุกชั้นปีเท่ากับ 35 คน โดยจำแนกเป็นการลาออกของนิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 24 คน การลาออกของนิสิตชั้นปีที่ 4 จำนวน 6 คน การลาออกของนิสิตชั้นปีที่ 5 หรือสูงกว่า จำนวน 5 คน ทั้งนี้พบว่ามินิสิตพันสภาพจำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 21.31 สำหรับ อัตราการคงอยู่ของนิสิตในชั้นปีที่ 2 ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มินิสิตที่ยังคงสภาพอยู่ 811 คน คิดเป็นร้อยละของการคงอยู่ที่ 86.01 %

การคงอยู่ของนิสิต พบว่า ในปีการศึกษา 2563 มินิสิต รับเข้าจำนวน 1,203 คน โดยแตกต่างจากแผนการรับนิสิตซึ่งระบุไว้ในมคอ. 2 คิดเป็นร้อยละ 133.37 มีการลาออกของนิสิตรวมทุกชั้นปีเท่ากับ 38 คน โดยจำแนกเป็นการลาออกของนิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 35 คน การลาออกของนิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 2 คน การลาออกของนิสิตชั้นปีที่ 4 จำนวน 1 คน ทั้งนี้พบว่ามินิสิตพันสภาพจำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 16.70 สำหรับ อัตราการคงอยู่ของนิสิตในชั้นปีที่ 2 ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มินิสิตที่ยังคงสภาพอยู่ 1,034 คน คิดเป็นร้อยละของการคงอยู่ที่ 85.96 %

การคงอยู่ของนิสิต พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มินิสิต รับเข้าจำนวน 1,199 คน โดยแตกต่างจากแผนการรับนิสิตซึ่งระบุไว้ในมคอ. 2 คิดเป็นร้อยละ 133.23 มีการลาออกของนิสิตรวมทุกชั้นปีเท่ากับ 65 คน โดยจำแนกเป็นการลาออกของนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 53 คน การลาออกของนิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 10 คน การลาออกของนิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 2 ทั้งนี้พบว่ามินิสิตพันสภาพจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 5 สำหรับ อัตราการคงอยู่ของนิสิตในชั้นปีที่ 2 ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มินิสิตที่ยังคงสภาพอยู่ 1,144 คน คิดเป็นร้อยละของการคงอยู่ที่ 95.42 %

ทั้งนี้จากข้อมูลข้างต้น หากพิจารณาในส่วนที่เป็นรายละเอียด จะพบว่า การพันสภาพของนิสิตในวิทยาลัยการเมืองการปกครองนั้น เกิดจากสาเหตุที่ไม่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นสำคัญ กล่าวคือ จากข้อมูลจำแนกสาเหตุการพันสภาพของนิสิตที่ได้รับจาก ระบบบริการการศึกษา กองทะเบียนและประมวลผล พบว่า นิสิตที่พันสภาพส่วนใหญ่มาจากสาเหตุ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนนิสิต, และพันสภาพเนื่องจากเหตุผลที่ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมเมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคการศึกษาแล้ว ดังตัวเลขตารางนี้ (โปรดพิจารณาในแถวที่มีเครื่องหมาย \*)

	ปีการศึกษา						
	59	60	61	62	63	64	รวม
พ้นสภาพนิสิต (19.1 ตาย)			1				<b>1</b>
พ้นสภาพนิสิต (19.2 ลาออก)	19	25	28	14	17	9	<b>112</b>
*พ้นสภาพนิสิต (19.5 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต)	*74	91	4		3		<b>172</b>
*พ้นสภาพนิสิต (19.6 เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ)	*58	46	54	42	44	16	<b>260</b>
พ้นสภาพนิสิต (19.7 ขาดคุณวุฒิหรือคุณสมบัติตามข้อ 11 ใดๆอย่างหนึ่ง)			1	6	1		<b>8</b>
พ้นสภาพนิสิต (19.8 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 1.50 เมื่อหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 30-59)	52	50	31	38	46	8	<b>225</b>
พ้นสภาพนิสิต (19.9 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 1.75 เมื่อหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 60 หน่วยกิต ขึ้นไป)	22	28	21	16	17	9	<b>113</b>
พ้นสภาพนิสิต (20.3.2 ไม่มารักษาสุขภาพ)	7	3	2	2			<b>14</b>
พ้นสภาพนิสิต (20.3.4 GPAX < 1.6)	1						<b>1</b>
พ้นสภาพนิสิต (20.3.5 GPAX < 1.75 เป็นเวลา 2 ภาค)	1						<b>1</b>
พ้นสภาพนิสิต (20.3.6 GPAX < 2.00 เป็นเวลา 4 ภาค)	1		1				<b>2</b>
สำเร็จการศึกษา	255	214	302	331	269	121	<b>1492</b>
	490	457	445	449	397	163	<b>2401</b>
พ้นสภาพนิสิต (19.2 ลาออก)	10	6	5	6	4	7	<b>38</b>
*พ้นสภาพนิสิต (19.5 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต)	*17	22		1			<b>40</b>
*พ้นสภาพนิสิต (19.6 เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ)	*7	10	11	10	9	1	<b>48</b>
พ้นสภาพนิสิต (19.7 ขาดคุณวุฒิหรือคุณสมบัติตามข้อ 11 ใดๆอย่างหนึ่ง)			2		1	2	<b>5</b>
พ้นสภาพนิสิต (19.8 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 1.50 เมื่อหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 30-59)	3	5	6	4	7	1	<b>26</b>
พ้นสภาพนิสิต (19.9 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 1.75 เมื่อหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 60 หน่วยกิต ขึ้นไป)	4	5		2	3	1	<b>15</b>
พ้นสภาพนิสิต (20.3.2 ไม่มารักษาสุขภาพ)	1	1	2	1			<b>5</b>
สำเร็จการศึกษา	74	87	103	123	113	60	<b>560</b>
	116	136	129	147	137	72	<b>737</b>
พ้นสภาพนิสิต (19.1 ตาย)			2				<b>2</b>
พ้นสภาพนิสิต (19.2 ลาออก)	27	28	22	16	18	21	<b>132</b>
*พ้นสภาพนิสิต (19.5 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต)	*90	100	4	4	8		<b>206</b>
*พ้นสภาพนิสิต (19.6 เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ)	*75	59	51	45	61	21	<b>312</b>
พ้นสภาพนิสิต (19.7 ขาดคุณวุฒิหรือคุณสมบัติตามข้อ 11 ใดๆอย่างหนึ่ง)			1	2	1		<b>4</b>

	ปีการศึกษา						
	59	60	61	62	63	64	รวม
พ้นสภาพนิสิต (19.8 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 1.50 เมื่อหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 30-59)	59	46	40	34	28	2	<b>209</b>
พ้นสภาพนิสิต (19.9 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 1.75 เมื่อหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 60 หน่วยกิต ขึ้นไป)	27	18	19	16	9	3	<b>92</b>
พ้นสภาพนิสิต (20.3.2 ไม่มารักษาสภาพ)	4	9	3				<b>16</b>
พ้นสภาพนิสิต (20.3.6 GPAX < 2.00 เป็นเวลา 4 ภาค)	1						<b>1</b>
พ้นสภาพนิสิต (20.3.7 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 10)			1				<b>1</b>
สำเร็จการศึกษา	279	303	486	570	363	274	<b>2275</b>
	<b>562</b>	<b>563</b>	<b>629</b>	<b>687</b>	<b>488</b>	<b>321</b>	<b>3250</b>

ในส่วนของคุณข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา เริ่มนับจากนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปี 2564 (ดังนั้นจึงเป็นนิสิตที่เข้าศึกษาในปี 2561) ย้อนหลังไป 5 ปีการศึกษา (ดังนั้นจึงเป็นนิสิตที่เข้าศึกษาในปี 2557) โดยมีข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาดังนี้

### 3.5.2 การสำเร็จการศึกษา

ปีที่เข้าศึกษา	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร							รวม
	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	
2557	2	60	477	41	10	1	4	595
2558		1	87	786	52	4	2	932
2559				48	847	31	6	932
2560				1	115	643	50	809
2561						65	655	720

นิสิตที่เข้าศึกษาในปี 2557 มีจำนวน 874 คน สามารถสำเร็จการศึกษาได้ทั้งสิ้น 595 คน คิดเป็นร้อยละการสำเร็จการศึกษา 68.07 ในปีการศึกษา 2558 นิสิตที่เข้าศึกษาในปีนี้มีจำนวน 1,304 คน สามารถสำเร็จการศึกษาได้ทั้งสิ้น 932 คน คิดเป็นร้อยละการสำเร็จการศึกษา 71.47 ในปีการศึกษา 2559 นิสิตที่เข้าศึกษาในปีนี้มีจำนวน 1,297 คน สามารถสำเร็จการศึกษาได้ทั้งสิ้น 932 คน คิดเป็นร้อยละการสำเร็จการศึกษา 71.85 ในปีการศึกษา 2560 นิสิตที่เข้าศึกษาในปีนี้มีจำนวน 1,127 คน สามารถสำเร็จการศึกษาได้ทั้งสิ้น 809 คน คิดเป็นร้อยละการสำเร็จการศึกษา 71.78 ในปีการศึกษา 2561 นิสิตที่เข้าศึกษาในปีนี้มีจำนวน 1,049 คน สามารถสำเร็จการศึกษาได้ทั้งสิ้น 720 คน คิดเป็นร้อยละการสำเร็จการศึกษา 68.63

อนึ่งตัวเลขผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่ำของนิสิตที่เข้าศึกษาในปี 2561 เป็นผลมาจากการที่กองทะเบียนและประมวลผลยังไม่ได้สรุปรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษาที่ 3/2564 ซึ่งยังมีนิสิตที่รหัสนี้ 61 คงค้างอยู่บางส่วน อาจทำให้ตัวเลขจริงคลาดเคลื่อนเล็กน้อย

### 3.5.3 ความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนิสิตและกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนิสิตและกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตในปีการศึกษา 2563-2564 แบ่งพิจารณาเป็น 3 ด้าน มีผลความพึงพอใจในภาพรวมดังต่อไปนี้ อนึ่ง แบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจของปีนี้เป็นฉบับที่ปรับปรุงใหม่ ตามบริบทของคณะซึ่งเป็นสิ่งที่กองแผนงานได้เคยเสนอแนะไว้ในการประชุมร่วมกัน หลังจากการทบทวนวรรณกรรมแล้ว ผู้จัดทำ(น.ส.เกษราภรณ์ คลังแสง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปฝ่ายวิชาการระดับปริญญาตรี) จึงได้เพิ่มประเด็นที่สมควรสำรวจ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยหากจำแนกจะมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประเด็นความพึงพอใจรวมรายด้าน		S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านหลักสูตร	4.12	0.63	มาก
2. ด้านกระบวนการคัดเลือกนิสิต/การรับเข้านิสิต	4.00	0.66	มาก
3. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.28	0.63	มาก
4. ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	3.91	0.67	มาก
5. ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.11	0.62	มาก
6. ด้านการวัดและประเมินผล	4.10	0.68	มาก
7. ด้านการให้คำปรึกษา	4.29	0.64	มาก
8. ด้านการพัฒนาศักยภาพของนิสิต	4.07	0.64	มาก
รวมรายด้าน	4.11	0.57	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตต่อการรับนิสิต และการส่งเสริมและพัฒนา นิสิต รวมรายด้าน จำนวน 535 คน มีความพึงพอใจของนิสิตต่อการรับนิสิต และการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก (= 4.11 , S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณารายด้านโดยเรียงตามลำดับผลคะแนนจะพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจลำดับแรก (1) ด้านการให้คำปรึกษา อยู่ในระดับมาก (= 4.29 , S.D. = 0.64) รองลงมา (2) คือ ด้านอาจารย์ผู้สอน ในระดับมาก (= 4.28 , S.D. = 0.63) ลำดับที่(3) ด้านหลักสูตร ในระดับมาก (= 4.12 , S.D. = 0.63) ลำดับที่ (4) ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก (= 4.11 , S.D. = 0.62) ลำดับที่ (5) ด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับมาก (= 4.10 , S.D. = 0.68) ลำดับที่ (6) ด้านการพัฒนาศักยภาพของนิสิต ในระดับมาก (= 4.07 , S.D. = 0.64)ลำดับที่(7) ด้านกระบวนการคัดเลือกนิสิต/การรับเข้านิสิต ในระดับ มาก (= 4.00 , S.D. = 0.66) และลำดับสุดท้ายคือ ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก (= 3.91 , S.D. = 0.67) ตามลำดับ

ตาราง ความพึงพอใจของนิสิตต่อการรับนิสิต และการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ตามประเด็นความพึงพอใจรายด้าน

ประเด็นความพึงพอใจ		S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. ด้านหลักสูตร</b>			
1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.13	0.68	มาก
2. มีการจัดแผนการเรียนแต่ละปีการศึกษาเป็นไปตามแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร	4.15	0.68	มาก
3. มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	4.16	0.69	มาก
4. หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ	4.08	0.74	มาก
5. วิชาเรียนมีการเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น)	4.08	0.71	มาก
<b>คะแนนรวมในปีการศึกษา 2564</b>	<b>4.12</b>	<b>0.63</b>	<b>มาก</b>
<b>คะแนนรวมในปีการศึกษา 2563</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2. ด้านกระบวนการคัดเลือกนิสิต/การรับเข้านิสิต</b>			
1. การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีความเหมาะสม	4.07	0.76	มาก
2. หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม	4.06	0.77	มาก
3. กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม	4.05	0.76	มาก
4. จำนวนการรับนิสิตมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.07	0.76	มาก
5. จำนวนการรับนิสิตมีความเหมาะสมกับจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร	4.06	0.77	มาก
6. เกณฑ์การรับนิสิตที่ประกาศรับสมัครสะท้อนคุณภาพของนิสิตที่เหมาะสมกับหลักสูตร	4.05	0.76	มาก
7. กระบวนการรับนิสิตมีความเหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใส และเปิดเผย	3.92	0.76	มาก
8. คุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนของนิสิตที่เข้าเรียนในหลักสูตร	3.85	0.80	มาก
9. การเตรียมความพร้อมหรือการพัฒนานิสิตก่อนเข้าเรียนในกรณีรับเข้าแบบมีเงื่อนไข	3.90	0.75	มาก
<b>คะแนนรวมในปีการศึกษา 2564</b>	<b>4.00</b>	<b>0.66</b>	<b>มาก</b>
<b>คะแนนรวมในปีการศึกษา 2563</b>	<b>3.45</b>	<b>0.85</b>	<b>ปานกลาง</b>

ประเด็นความพึงพอใจ		S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>3. ด้านอาจารย์ผู้สอน</b>			
1. อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.30	0.68	มาก
2. อาจารย์ในหลักสูตรสอนเนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.30	0.68	มาก
3. อาจารย์ในหลักสูตรสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.29	0.70	มาก
4. อาจารย์ให้การปรึกษาด้านวิชาการและพัฒนานิสิตได้เหมาะสม	4.26	0.70	มาก
5. อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู	4.27	0.69	มาก
<b>คะแนนรวมในปีการศึกษา 2564</b>	<b>4.28</b>	<b>0.63</b>	<b>มาก</b>
<b>คะแนนรวมในปีการศึกษา 2563</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>4. ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้</b>			
1. ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนิสิต	3.92	0.76	มาก
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนิสิต	3.85	0.80	มาก
3. ระบบบริการสารสนเทศเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนิสิต	3.90	0.75	มาก
4. ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนิสิต	3.90	0.76	มาก
5. ที่นั่งอ่านหนังสือเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนิสิต	3.92	0.77	มาก
6. หนังสือตำรา มีความเพียงพอและมีคุณภาพ ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้	3.96	0.72	มาก
7. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนโดยรวมเอื้อต่อการเรียนรู้ (เช่น ความสะอาด แสง อากาศถ่ายเท เป็นต้น)	3.94	0.75	มาก
<b>คะแนนรวมในปีการศึกษา 2564</b>	<b>3.91</b>	<b>0.67</b>	<b>มาก</b>
<b>คะแนนรวมในปีการศึกษา 2563</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>5. ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>			
1. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.13	0.69	มาก
2. การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	4.13	0.68	มาก

ประเด็นความพึงพอใจ		S.D.	ระดับความพึงพอใจ
3. วิธีการสอนส่งเสริมให้นิสิตได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.10	0.72	มาก
4. มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน	4.15	0.69	มาก
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 (ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น)	4.09	0.69	มาก
6. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติ	4.06	0.71	มาก
<b>คะแนนรวมในปีการศึกษา 2564</b>	<b>4.11</b>	<b>0.62</b>	<b>มาก</b>
<b>คะแนนรวมในปีการศึกษา 2563</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>6. ด้านการวัดและประเมินผล</b>			
1. วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.10	0.70	มาก
2. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	4.08	0.73	มาก
3. การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและยุติธรรม	4.12	0.72	มาก
<b>คะแนนรวมในปีการศึกษา 2564</b>	<b>4.10</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>
<b>คะแนนรวมในปีการศึกษา 2563</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>7. ด้านการให้คำปรึกษา</b>			
1. การจัดระบบการดูแลนิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษา	4.30	0.68	มาก
2. การควบคุมกำกับจำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	4.30	0.68	มาก
3. การแนะนำการลงทะเบียนเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจ และศักยภาพของนิสิต	4.29	0.70	มาก
4. การให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือของอาจารย์ที่ปรึกษา	4.26	0.70	มาก
5. ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา	4.29	0.70	มาก
<b>คะแนนรวมในปีการศึกษา 2564</b>	<b>4.29</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>
<b>คะแนนรวมในปีการศึกษา 2563</b>	<b>3.54</b>	<b>0.93</b>	<b>มาก</b>
<b>8. ด้านการพัฒนาศักยภาพของนิสิต</b>			
1. การจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตครอบคลุมกิจกรรมเสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันกับความเป็นพลเมืองดี	4.06	0.68	มาก



ประเด็นความพึงพอใจ		S.D.	ระดับความพึงพอใจ
2. การจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตครอบคลุมกิจกรรมสหวิทยาการ ศิลปะ และวัฒนธรรม	4.07	0.71	มาก
3. การจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ นวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ ทักษะชีวิต อาชีพ	4.06	0.69	มาก
4. การเปิดโอกาสให้นิสิตมีอิสระในการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต	4.08	0.72	มาก
5. การสนับสนุนการศึกษา ช่วยเหลือนิสิตที่มีโอกาสทางการศึกษาจำกัด	4.08	0.71	มาก
6. การสร้างเครือข่ายนิสิตระหว่างสถาบัน	4.04	0.72	มาก
<b>คะแนนรวมในปีการศึกษา 2564</b>	<b>4.07</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>
<b>คะแนนรวมในปีการศึกษา 2563</b>	<b>3.58</b>	<b>0.91</b>	<b>มาก</b>
<b>รวมรายด้านทุกด้าน</b>	<b>4.11</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจของนิสิตต่อการรับนิสิต และการส่งเสริมและพัฒนา นิสิต รวมรายด้าน จำนวน 535 คน มีความพึงพอใจของนิสิตต่อการรับนิสิต และการส่งเสริมและพัฒนา นิสิต หาก จำแนกเป็นรายด้าน ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก (= 4.11 , S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณารายด้านและประเด็นรายข้อ สามารถอธิบายได้ดังนี้

### 1. ด้านหลักสูตร

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจของนิสิตต่อการรับนิสิต และการส่งเสริมและพัฒนา นิสิต ด้านหลักสูตร อยู่ในระดับมาก (=4.12, S.D. = 0.63) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจลำดับ แรก คือ มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน (= 4.16, S.D. = 0.69) รองลงมา คือ มีการจัดแผนการเรียนแต่ละปีการศึกษาเป็นไปตามแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร (= 4.15, S.D. = 0.68) ลำดับที่สาม คือ การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (= 4.13, S.D. = 0.68) ลำดับที่สี่ คือ วิชาเรียนมีการเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ เป็นต้น) (=4.08, S.D. = 0.71) และลำดับที่ห้า คือ หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อเพิ่มทักษะ วิชาชีพ (= 4.07, S.D. = 0.74) ตามลำดับ

## 2. ด้านกระบวนการคัดเลือกนิสิต/การรับนิสิต

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจของนิสิตต่อการรับนิสิตและการส่งเสริมและพัฒนานิสิตด้านกระบวนการคัดเลือกนิสิต อยู่ในระดับมาก ( $= 4.00$ ,  $S.D. = 0.66$ ) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจลำดับแรก คือ การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีความเหมาะสม ( $= 4.07$ ,  $S.D. = 0.76$ ) และจำนวนการรับนิสิตมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ( $= 4.07$ ,  $S.D. = 0.76$ ) ลำดับที่สาม คือ หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม ( $= 4.06$ ,  $S.D. = 0.77$ ) และจำนวนการรับนิสิตมีความเหมาะสมกับจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร ( $= 4.06$ ,  $S.D. = 0.77$ ) ลำดับที่ห้า คือ กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม ( $= 4.05$ ,  $S.D. = 0.76$ ) และเกณฑ์การรับนิสิตที่ประกาศรับสะท้อนคุณภาพของนิสิตที่เหมาะสมกับหลักสูตร ( $= 4.05$ ,  $S.D. = 0.76$ ) ลำดับที่เจ็ด คือ กระบวนการรับนิสิตมีความเหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใส และเปิดเผย ( $= 3.92$ ,  $S.D. = 0.76$ ) ลำดับที่แปด คือ การเตรียมความพร้อมหรือการพัฒนานิสิตก่อนเข้าเรียน ในกรณีรับเข้าแบบมีเงื่อนไข ( $= 3.90$ ,  $S.D. = 0.75$ ) และลำดับที่เก้า คือ คุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนของนิสิตที่เข้าเรียนในหลักสูตร ( $= 3.85$ ,  $S.D. = 0.80$ ) ตามลำดับ

*ทั้งนี้หากเปรียบเทียบกับผลสำรวจในประเด็นเดียวกันของปีการศึกษาก่อนหน้าจะพบว่า มีผลคะแนนที่เพิ่มมากขึ้น กล่าวคือ ในขณะที่ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง ( $= 3.45$ ,  $S.D. = 0.85$ ) ในปีนี้ ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ( $= 4.00$ ,  $S.D. = 0.66$ )*

## 3. ด้านอาจารย์ผู้สอน

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจของนิสิตต่อการรับนิสิต และการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ด้านอาจารย์ผู้สอน อยู่ในระดับมาก ( $= 4.28$ ,  $S.D. = 0.63$ ) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน ( $= 4.30$ ,  $S.D. = 0.68$ ) และอาจารย์ในหลักสูตรสอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ( $= 4.30$ ,  $S.D. = 0.68$ ) ลำดับที่สาม คือ อาจารย์ในหลักสูตรสนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ( $= 4.29$ ,  $S.D. = 0.70$ ) ลำดับที่สี่ คือ อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู ( $= 4.27$ ,  $S.D. = 0.69$ ) ลำดับที่ห้า คือ อาจารย์ให้การปรึกษาด้านวิชาการและพัฒนานิสิตได้เหมาะสม ( $= 4.26$ ,  $S.D. = 0.70$ ) ตามลำดับ

## 4. ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจของนิสิตต่อการรับนิสิต และการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ( $= 3.91$ ,  $S.D. = 0.67$ ) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า หนังสือตำรา มีความเพียงพอและมีคุณภาพ ทันสมัยส่งเสริมการเรียนรู้ ( $= 3.96$ ,  $S.D. = 0.72$ ) รองลงมา สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนโดยรวมเอื้อต่อการเรียนรู้(เช่น ความสะอาด แสง อากาศถ่ายเท เป็นต้น) ( $= 3.94$ ,  $S.D. = 0.75$ ) ลำดับที่สาม คือ ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนิสิต ( $= 3.92$ ,  $S.D. = 0.76$ ) และที่นั่งอ่านหนังสือเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนิสิต ( $= 3.92$ ,  $S.D. = 0.77$ ) ลำดับที่ห้า คือ ระบบบริการสารสนเทศเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนิสิต ( $= 3.90$ ,  $S.D. = 0.75$ ) และห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนิสิต ( $= 3.90$ ,  $S.D. = 0.76$ ) และลำดับที่เจ็ด คือ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนิสิต ( $= 3.85$ ,  $S.D. = 0.80$ )ตามลำดับ

## 5. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจของนิสิตต่อการรับนิสิต และการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $= 4.11$ ,  $S.D. = 0.62$ ) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน ( $= 4.15$ ,  $S.D. = 0.69$ ) รองลงมา การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ( $= 4.13$ ,  $S.D. = 0.69$ ) และการใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม ( $= 4.13$ ,  $S.D. = 0.68$ ) ลำดับที่สี่ คือ วิธีการสอนส่งเสริมให้นิสิตได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ ( $= 4.10$ ,  $S.D. = 0.72$ ) ลำดับที่สี่ คือ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 (ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น) ( $= 4.09$ ,  $S.D. = 0.69$ ) และลำดับที่ห้า คือ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติ ( $= 4.06$ ,  $S.D. = 0.71$ ) ตามลำดับ

## 6. ด้านการวัดและประเมินผล

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจของนิสิตต่อการรับนิสิต และการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับมาก ( $= 4.10$ ,  $S.D. = 0.68$ ) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจลำดับแรก คือ การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและยุติธรรม ( $= 4.12$ ,  $S.D. = 0.72$ ) รองลงมา คือ วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน ( $= 4.10$ ,  $S.D. = 0.70$ ) และลำดับที่สาม คือ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า ( $= 4.08$ ,  $S.D. = 0.73$ ) ตามลำดับ

## 7. ด้านการให้คำปรึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจของนิสิตต่อการรับนิสิต และการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ด้านการพัฒนาศักยภาพของนิสิต อยู่ในระดับมาก ( $= 4.29$ ,  $S.D. = 0.64$ ) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจลำดับแรก คือ การจัดระบบการดูแลนิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษา ( $= 4.30$ ,  $S.D. = 0.68$ ) และการควบคุมกำกับจำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ( $= 4.30$ ,  $S.D. = 0.68$ ) ลำดับที่สาม คือ การแนะนำการลงทะเบียนเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการความสนใจ และศักยภาพของนิสิต ( $= 4.29$ ,  $S.D. = 0.70$ ) และช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา ( $= 4.29$ ,  $S.D. = 0.70$ ) และลำดับที่ห้า คือ การให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือของอาจารย์ที่ปรึกษา ( $= 4.26$ ,  $S.D. = 0.70$ ) ตามลำดับ

ทั้งนี้หากเปรียบเทียบกับผลสำรวจในประเด็นเดียวกันของปีการศึกษาที่ผ่านมาจะพบว่า มีผลคะแนนที่เพิ่มมากขึ้น กล่าวคือ ในขณะที่ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ( $= 3.58$ ,  $S.D. = 0.91$ ) ในปีนี้ ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ( $= 4.29$ ,  $S.D. = 0.64$ ) จะเห็นได้ว่ามีคะแนนที่เพิ่มมากขึ้น

## 8. ด้านการพัฒนาศักยภาพของนิสิต

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจของนิสิตต่อการรับนิสิต และการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ด้านการพัฒนาศักยภาพของนิสิต อยู่ในระดับมาก ( $= 4.07$ ,  $S.D. = 0.64$ ) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจลำดับแรก คือ การเปิดโอกาสให้นิสิตมีอิสระในการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ( $= 4.08$ ,  $S.D. = 0.72$ ) และการสนับสนุนการศึกษา ช่วยเหลือนิสิตที่มีโอกาสทางการศึกษาจำกัด ( $= 4.08$ ,  $S.D. = 0.71$ ) ลำดับที่สาม คือ การจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตครอบคลุมกิจกรรมสันทนาการ ศิลปะ และวัฒนธรรม ( $= 4.07$ ,  $S.D. = 0.71$ ) ลำดับที่สี่ คือ การจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตครอบคลุมกิจกรรมเสริมสร้างคามยึดมั่นผูกพันกับความเป็นพลเมืองดี ( $= 4.06$ ,  $S.D. = 0.68$ ) และการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ นวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ ทักษะชีวิต อาชีพ ( $= 4.06$ ,  $S.D. = 0.69$ ) และลำดับที่หก คือ การสร้างเครือข่ายนิสิตระหว่างสถาบัน ( $= 4.04$ ,  $S.D. = 0.72$ ) ตามลำดับ

*ทั้งนี้หากเปรียบเทียบกับผลสำรวจในประเด็นเดียวกันของปีการศึกษาก่อนหน้านี้จะพบว่า มีผลคะแนนที่เพิ่มมากขึ้น กล่าวคือ ในขณะที่ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ( $= 3.54$ ,  $S.D. = 0.93$ ) ในปีนี้ ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ( $= 4.00$ ,  $S.D. = 0.66$ ) จะเห็นได้ว่ามีคะแนนที่เพิ่มมากขึ้น*

### 3.5.4 ผลการประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ 3.3

ผลการประเมินตนเอง หลักสูตรได้ประเมินระดับคุณภาพไว้ที่ 3 คะแนน เนื่องจาก แม้มีการพัฒนาในอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง แต่ก็ยังเป็นเพียงเล็กน้อยและไม่เห็นความต่างอย่างมีนัยสำคัญ นอกจากนี้ ในส่วนของความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อกระบวนการรับนิสิตและกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต เมื่อจำแนกในแต่ละด้านแม้พบว่ามีค่าความพึงพอใจที่เพิ่มขึ้นแต่ก็ยังไม่สามารถระบุถึงแนวโน้มได้ชัด ทั้งนี้ยังต้องรอผลสำรวจในปีถัดไปเพื่อเข้าใจความต่อเนื่องและสามารถระบุได้ว่าหลักสูตรมีการดำเนินการที่มากถูกทิศทางแล้ว

### 3.5.5 วิเคราะห์สถานการณ์ผลที่เกิดกับนิสิต

จากผลการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนิสิตพบว่า นิสิตในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มีอัตราการสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับร้อยละ 70 แปลอีกอย่างได้ว่า ทุก 1 ใน 3 คนที่เข้ามาเรียนในชั้นปีที่ 1 จะต้องหลุดออกจากระบบ สภาพการณ์เช่นนี้ เชื่อว่ามีสาเหตุสำคัญอย่างน้อย 4 ปัจจัยหลัก ได้แก่

1) นิสิตที่เข้ามาเรียนในชั้นปีที่ 1 เฉพาะส่วนที่พ้นสภาพนั้นจำนวนมาก เรียนเพื่อเลือก เพราะวิทยาลัยการเมืองการปกครองมีนโยบายเปิดโอกาสให้นิสิตเข้าเรียนได้โดยไม่ต้องวัดคะแนนสอบ ทำให้นิสิตจำนวนหนึ่งเมื่อพบว่าตนเองสามารถไปศึกษาต่อในที่สูงดีกว่า เช่น สอบติดตำรวจ หรือสอบติดในคณะอื่นที่น่าสนใจและตนเองอยากเรียนมากกว่า รวมไปถึงการพบว่าแนวทางของการศึกษาในสาขาวิชาทางรัฐศาสตร์ไม่เหมาะกับตนเอง จึงทำการไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาแรก ในส่วนนี้คิดเป็นร้อยละ 35 ของนิสิตที่พ้นสภาพ นั้นแปลได้ว่าเกือบร้อยละ 10 ของนิสิตทั้งหมด

2) นิสิตที่เข้ามาเรียนจำนวนหนึ่ง มีความไม่พร้อม หรือไม่เหมาะสำหรับการเรียนในสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ที่ต้องการทักษะการอ่านและเขียน สาเหตุหลักของความไม่มีทักษะที่สำคัญ อาจเพราะนิสิตมาจาก โรงเรียนที่ไม่ได้เน้นในด้านนี้ หรือนิสิตที่เข้ามาไม่ได้มีความตั้งใจในการเรียน แต่อยากได้วุฒิการศึกษาเพื่อการ ประกอบอาชีพ เพราะวุฒิด้านรัฐศาสตร์บัณฑิต สามารถนำไปสอบเข้ารับราชการได้แทบทุกกระทรวงและ หลากหลายตำแหน่ง

3) จำนวนนิสิตมีจำนวนมากเกินกว่าศักยภาพของคณะจํารับได้ การมีนิสิตในจำนวนที่ไม่ได้สัดส่วนกับคณาจารย์ที่ ต้องรับผิดชอบ ส่งผลกระทบต่อการจัดการและยากต่อการดูแลอย่างทั่วถึง เมื่ออัตราส่วนระหว่างอาจารย์กับนิสิตอยู่ใน ระดับที่เกินกว่าระบบจะรับได้ จึงทำให้ส่วนงานต่าง ๆ ที่ควรจะทำได้อย่างเหมาะสม กลายเป็นเรื่องเกินกำลัง ทั้ง การให้คำปรึกษา การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ลดประสิทธิภาพลง สิ่งนี้เป็นราคาที่ต้องจ่าย หากทางคณะหรือมหาวิทยาลัยต้องการได้รับรายได้จากจำนวนนิสิตที่มาก สำหรับผู้จัดทำรายงานเชื่อว่า ปัจจัยเรื่องนี้เป็นสาเหตุสำคัญหลักที่ทำให้นิสิตไม่สามารถจบการศึกษาตามเป้าหมายได้

ทั้งนี้ทางคณะไม่ได้มีนงอนใจ กรรมการหลักสูตรได้ปรึกษาหารือเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาความขาดแคลนนี้ ด้วยการลดจำนวนรับเข้านิสิตในปีการศึกษา 2565 ซึ่งจะได้รายงานผลการดำเนินงานในรอบการประเมินถัดไป (มิถุนายน 2566) ส่วนในด้านการพัฒนาศักยภาพของคณะเพื่อรองรับนิสิตที่มีจำนวนมาก ทางคณะได้ดำเนินการขอ ตำแหน่งอาจารย์ เปิดรับสมัครเพื่อนร่วมงานใหม่ เพื่อเข้ามาลดภาระในการเรียนการสอนและการดูแลกิจการของ นิสิตในสังกัด

4) สถานการณ์โรคระบาด เป็นเวลามากกว่า 3 ปี ที่ประเทศไทยและทั่วโลกเผชิญกับสภาวะการระบาดของโคโรนา ไวรัส โควิด-19 การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ในสาขาวิชาที่เน้นการบรรยายและแสดงความคิดเห็นเป็นสิ่งที่ ยาก ไม่เพียงเท่านั้น ผลกระทบโดยตรงจากโรคระบาดทำให้การใช้ชีวิตแบบปกติเดิมนั้นไม่อาจทำได้ ผู้ปกครอง และนิสิตจำนวนไม่น้อยต้องสูญเสียรายได้จากสภาพการณ์อันเปลี่ยนไป ซึ่งนั่นส่งผลต่อการชำระค่าเทอมและการ ตัดสินใจออกจากการศึกษา

## หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

### 4.1 ข้อมูลรายวิชา

#### ภาคการศึกษาที่ 1/2564

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	
1	1300101 : รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	1	ปกติ	1	3	5	22	39	67	145	37	0	0	8	0	0	0	327	282	อ.รัชชัย ป้องศรี อ.จินตนา เมืองแมน อ.ศราวุฒิ วิสาพรม อ.ปญณ เทพนรินทร์ ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2		1
			รวม	1	3	5	22	39	67	146	38	0	0	0	8	0	0	0	329		283
			ร้อยละ	0.30	0.91	1.52	6.69	11.85	20.36	44.38	11.55	0.00	0.00	2.43	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		86.02
2	1300101 : รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	2	ปกติ	2	4	15	26	42	59	140	33	0	0	8	0	0	0	333	292	อ.รัชชัย ป้องศรี อ.จินตนา เมืองแมน อ.ศราวุฒิ วิสาพรม อ.ปญณ เทพนรินทร์ ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2		1
			รวม	2	4	15	26	42	59	141	34	0	0	0	8	0	0	0	335		293
			ร้อยละ	0.60	1.19	4.48	7.76	12.54	17.61	42.09	10.15	0.00	0.00	2.39	0.00	0.00	0.00	100.00	87.46		
3	1300101 : รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3	ปกติ	2	5	8	18	27	50	116	51	0	0	11	0	0	0	290	228	อ.รัชชัย ป้องศรี อ.จินตนา เมืองแมน อ.ศราวุฒิ วิสาพรม อ.ปญณ เทพนรินทร์ ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
			รวม	2	5	8	18	27	51	116	51	0	0	0	11	0	0	0	291		229
			ร้อยละ	0.69	1.72	2.75	6.19	9.28	17.53	39.86	17.53	0.00	0.00	3.78	0.00	0.00	0.00	100.00	78.69		
4	1300101 : รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	4	ปกติ	1	6	16	22	38	55	115	36	0	0	13	0	0	0	306	257	อ.รัชชัย ป้องศรี อ.จินตนา เมืองแมน อ.ศราวุฒิ วิสาพรม อ.ปญณ เทพนรินทร์ ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1		
			รวม	1	6	16	22	38	55	116	36	0	0	0	13	0	0	0	307		258
			ร้อยละ	0.33	1.95	5.21	7.17	12.38	17.92	37.79	11.73	0.00	0.00	4.23	0.00	0.00	0.00	100.00	84.04		
5	1300101 : รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	1-4	ปกติ	6	18	44	88	146	231	516	157	0	0	40	0	0	0	1256	1059	-	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0	6	4		
			รวม	6	18	44	88	146	232	519	159	0	0	0	40	0	0	0	1262		1063
			ร้อยละ	0.48	1.43	3.49	6.97	11.57	18.38	41.13	12.60	0.00	0.00	3.17	0.00	0.00	0.00	100.00	84.23		
6	1300104 : กฎหมายเบื้องต้น Introduction to Laws	1	ปกติ	15	19	41	56	59	52	68	43	0	0	0	0	0	0	353	310	อ.ทิพสุดา ญาณภักดิ์ อ.โคกภักดิ์ ชิวะพานิชย์	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	15	19	41	56	59	52	68	43	0	0	0	0	0	0	353	310		
			ร้อยละ	4.25	5.38	11.61	15.86	16.71	14.73	19.26	12.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	87.82		

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน		
7	1300104 : กฎหมายเบื้องต้น Introduction to Laws	2	ปกติ	8	24	34	43	46	43	66	29	0	0	0	0	0	0	0	293	264	อ.ทิพสุดา ญาณภักดิ์ อ.โคกิต ชีวะพานิชย์	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1
			รวม	8	24	34	43	46	44	66	44	66	29	0	0	0	0	0	0	294		265
			ร้อยละ	2.72	8.16	11.56	14.63	15.65	14.97	22.45	9.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		90.14
8	1300104 : กฎหมายเบื้องต้น Introduction to Laws	3	ปกติ	0	0	3	9	39	62	39	31	0	0	42	0	0	0	0	225	152	อ.ธวัชชัย ป้องศรี	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	0	0	3	9	39	62	39	31	0	0	0	0	42	0	0	0	225		152
			ร้อยละ	0	0	1.33	4.00	17.33	27.56	17.33	13.78	0.00	0.00	18.67	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	67.56		
9	1300104 : กฎหมายเบื้องต้น Introduction to Laws	4	ปกติ	67	77	64	61	24	17	12	10	0	0	2	0	0	0	0	334	322	ผศ.ดร.วนิดา พรหมกล้า	
			พิเศษ	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
			รวม	68	77	65	61	24	17	12	10	0	0	0	0	2	0	0	0	336		324
			ร้อยละ	20.24	22.92	19.35	18.15	7.14	5.06	3.57	2.98	0.00	0.00	0.60	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	96.43		
10	1300104 : กฎหมายเบื้องต้น Introduction to Laws	1-4	ปกติ	90	120	142	169	168	174	185	113	0	0	44	0	0	0	0	1205	1048	อ.ทิพสุดา ญาณภักดิ์ อ.ธวัชชัย ป้องศรี อ. ดร.วนิดา พรหมกล้า อ. โคกิต ชีวะพานิชย์	
			พิเศษ	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3		
			รวม	91	120	143	169	168	175	185	113	0	0	0	0	44	0	0	0	1208		1051
			ร้อยละ	7.53	9.93	11.84	13.99	13.91	14.49	15.31	9.35	0.00	0.00	3.64	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	87.00		
11	1300201 : การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	1	ปกติ	18	18	48	51	51	41	25	8	0	0	0	0	0	0	0	260	252	ผศ.เฉลิมเกียรติ ภาวะเวช	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	18	18	48	51	51	41	25	8	0	0	0	0	0	0	0	260	252		
			ร้อยละ	6.92	6.92	18.46	19.62	19.62	15.77	9.62	3.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	96.92		
12	1300201 : การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	2	ปกติ	6	22	70	60	42	30	11	11	0	0	2	0	0	0	0	254	241	ผศ.ดร.วินัย ผลเจริญ	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	6	22	70	60	42	30	11	11	0	0	0	0	2	0	0	0	254		241
			ร้อยละ	2.36	8.66	27.56	23.62	16.54	11.81	4.33	4.33	0.00	0.00	0.79	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	94.88		
13	1300201 : การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3	ปกติ	3	14	35	68	67	56	19	21	0	0	0	0	0	0	0	283	262	อ.ปถุม เทพรินทร์	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	3	14	35	68	67	56	19	21	0	0	0	0	0	0	0	283	262		
			ร้อยละ	1.06	4.95	12.37	24.03	23.67	19.79	6.71	7.42	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	92.58		
14	1300201 : การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	4	ปกติ	50	36	41	63	41	33	15	4	0	0	0	0	0	0	0	283	279	อ.ศราวุฒิ วิสาพรหม	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	50	36	41	63	41	33	15	4	0	0	0	0	0	0	0	283	279		
			ร้อยละ	17.67	12.72	14.49	22.26	14.49	11.66	5.30	1.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.59		
15	1300201 : การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	1-4	ปกติ	77	90	194	242	201	160	70	44	0	0	2	0	0	0	0	1080	1034	อ.ศราวุฒิ วิสาพรหม อ.ปถุม เทพรินทร์ ผศ.ดร.วินัย ผลเจริญ	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	77	90	194	242	201	160	70	44	0	0	0	2	0	0	0	1080	1034		

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	
			ร้อยละ	7.13	8.33	17.96	22.41	18.61	14.81	6.48	4.07	0.00	0.00	0.19	0.00	0.00	0.00	100.00	95.74	ผศ.เฉลิมเกียรติ ภาวะเวช	
16	1300202 : ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	1	ปกติ	7	7	32	66	80	49	27	10	0	0	1	0	0	0	279	268	ผศ.ดร.วินัย ผลเจริญ	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	7	7	32	66	80	49	27	10	0	0	0	1	0	0	0	279		268
			ร้อยละ	2.51	2.51	11.47	23.66	28.67	17.56	9.68	3.58	0.00	0.00	0.36	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		96.06
17	1300202 : ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	2	ปกติ	26	21	47	51	49	43	30	3	0	0	1	0	0	0	271	267	ผศ.เฉลิมเกียรติ ภาวะเวช	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
			รวม	26	21	47	51	49	43	32	3	0	0	0	1	0	0	0	273		269
			ร้อยละ	9.52	7.69	17.22	18.68	17.95	15.75	11.72	1.10	0.00	0.00	0.37	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		98.53
18	1300202 : ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	3	ปกติ	5	9	36	52	63	58	26	15	0	0	1	0	0	0	265	249	อ.ปถุณ เทพนรินทร์	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	5	9	36	52	63	58	26	15	0	0	0	1	0	0	0	265		249
			ร้อยละ	1.89	3.40	13.58	19.62	23.77	21.89	9.81	5.66	0.00	0.00	0.38	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		93.96
19	1300202 : ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	4	ปกติ	41	27	38	41	37	29	25	30	0	0	0	0	0	0	268	238	รศ.ดร.ประโยชน์ สงกลิ่น	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
			รวม	41	27	38	41	37	31	25	30	0	0	0	0	0	0	0	270		240
			ร้อยละ	15.19	10.00	14.07	15.19	13.70	11.48	9.26	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		88.89
20	1300202 : ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	1-4	ปกติ	79	64	153	210	229	179	108	58	0	0	3	0	0	0	1083	1022	-	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4	4		
			รวม	79	64	153	210	229	181	110	58	0	0	0	3	0	0	0	1087		1026
			ร้อยละ	7.27	5.89	14.08	19.32	21.07	16.65	10.12	5.34	0.00	0.00	0.28	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		94.39
21	1300203 : การเมืองเรื่องความยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน Politics of Justice and Human Rights	1	ปกติ	1	2	7	16	39	39	25	43	0	0	28	0	0	0	200	129	อ.ชรัชชัย ป้องศรี	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0		
			รวม	1	2	7	16	39	39	25	45	0	0	0	0	0	0	0	202		129
			ร้อยละ	0.50	0.99	3.47	7.92	19.31	19.31	12.38	22.28	0.00	0.00	13.86	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		63.86
22	1300203 : การเมืองเรื่องความยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน Politics of Justice and Human Rights	2	ปกติ	12	39	60	72	55	32	19	7	0	0	0	0	0	0	296	289	อ.จินตนา เมืองแมน	
			พิเศษ	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1		
			รวม	12	39	60	72	56	32	19	8	0	0	0	0	0	0	0	298		290
			ร้อยละ	4.03	13.09	20.13	24.16	18.79	10.74	6.38	2.68	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		97.32
23	1300203 : การเมืองเรื่องความยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน Politics of Justice and Human Rights	3	ปกติ	65	34	31	42	37	47	31	8	0	0	0	0	0	0	295	287	อ.ดร.สิริกุล สุวินทวงศ์	
			พิเศษ	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
			รวม	65	34	31	43	38	47	31	8	0	0	0	0	0	0	0	297		289
			ร้อยละ	21.89	11.45	10.44	14.48	12.79	15.82	10.44	2.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		97.31
24	1300203 : การเมืองเรื่องความ	4	ปกติ	12	12	34	63	67	55	46	7	0	0	0	0	0	0	296	296	อ.หนึ่งนยา ไหลงาม	



ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน			
	ยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน Politics of Justice and Human Rights		พิเศษ	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1				
			รวม	12	12	34	63	67	56	46	1	0	0	0	0	0	0	0	298		297		
			ร้อยละ	4.03	4.03	11.41	21.14	22.48	18.79	15.44	0.34	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		99.66		
25	1300203 : การเมืองเรื่องความยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน Politics of Justice and Human Rights	1-4	ปกติ	90	87	132	193	198	173	121	58	0	0	28	0	0	0	1087	1001	-			
			พิเศษ	0	0	0	1	2	1	0	4	0	0	0	0	0	0	8	4				
			รวม	90	87	132	194	200	174	121	62	0	0	28	0	0	0	1095	1005				
			ร้อยละ	8.22	7.95	12.05	17.72	18.26	15.89	11.05	5.66	0.00	0.00	2.56	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	91.78			
			26	1300300 : วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	1	ปกติ	99	7	3	1	4	1	0	4	0	0	0	0	0	0	119	115	รศ.ดร.อลงกรณ์ อรรถแสง
						พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
รวม	99	7				3	1	4	1	0	4	0	0	0	0	0	0	119	115				
			ร้อยละ	83.19	5.88	2.52	0.84	3.36	0.84	0.00	3.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	96.64			
			27	1300300 : วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	2	ปกติ	13	11	16	9	14	9	3	3	0	0	0	0	0	0	78	75	อ.ดร.สิริกุล สุรินทร์วงศ์
						พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
รวม	13	11				16	9	14	9	3	3	0	0	0	0	0	0	78	75				
			ร้อยละ	16.67	14.10	20.51	11.54	17.95	11.54	3.85	3.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	96.15			
			28	1300300 : วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3	ปกติ	22	22	11	14	18	8	12	2	0	0	0	0	0	0	109	107	อ.จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล
						พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
รวม	22	22				11	14	18	8	12	2	0	0	0	0	0	0	109	107				
			ร้อยละ	20.18	20.18	10.09	12.84	16.51	7.34	11.01	1.83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.17			
			29	1300300 : วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	4	ปกติ	0	4	6	7	16	2	2	1	0	0	0	0	0	0	38	37	ผศ.ดร.สุจิตตรา ฤทธิสกุลชัย
						พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
รวม	0	4				6	7	16	2	2	1	0	0	0	0	0	0	38	37				
			ร้อยละ	0	10.53	15.79	18.42	42.11	5.26	5.26	2.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	97.37			
			30	1300300 : วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	5	ปกติ	34	43	21	5	7	1	2	0	0	0	0	0	0	0	113	113	อ.ดร.นิลุบล โพธิ์ระ
						พิเศษ	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
รวม	34	45				21	5	7	1	2	0	0	0	0	0	0	0	115	115				
			ร้อยละ	29.57	39.13	18.26	4.35	6.09	0.87	1.74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00			
			31	1300300 : วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	6	ปกติ	13	9	14	33	21	6	22	2	0	0	0	0	0	0	120	118	อ.จิรวัดน์ เจริญสุข
						พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
รวม	13	9				14	33	21	6	22	2	0	0	0	0	0	0	120	118				
			ร้อยละ	10.83	7.50	11.67	27.50	17.50	5.00	18.33	1.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.33			
			32	1300300 : วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	7	ปกติ	6	15	15	32	16	17	19	0	0	0	0	0	0	0	120	120	อ.จิรวัดน์ เจริญสุข
						พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
รวม	6	15				15	32	16	17	19	0	0	0	0	0	0	0	120	120				
			ร้อยละ	5.00	12.50	12.50	26.67	13.33	14.17	15.83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00			

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน		
33	1300300 : วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	8	ปกติ	16	20	27	15	7	7	23	3	0	0	0	0	0	0	0	118	115	อ.จิรวัดน์ เจริญสุข	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	16	20	27	15	7	7	23	3	0	0	0	0	0	0	0	0	118		115
			ร้อยละ	13.56	16.95	22.88	12.71	5.93	5.93	19.49	2.54	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		97.46
34	1300300 : วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	1-8	ปกติ	203	131	113	116	103	51	83	15	0	0	0	0	0	0	0	815	800	-	
			พิเศษ	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
			รวม	203	133	113	116	103	51	83	15	0	0	0	0	0	0	0	817	802		
			ร้อยละ	24.85	16.28	13.83	14.20	12.61	6.24	10.16	1.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.16		
35	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	1	ปกติ	7	1	3	9	2	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	27	25	อ.ดร.สิริกุล สุวินทวงศ์ อ.หนึ่งนยา ไหลงาม	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	7	1	3	9	2	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	27	25		
			ร้อยละ	25.93	3.70	11.11	33.33	7.41	11.11	0.00	7.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	92.59		
36	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	2	ปกติ	3	10	11	10	8	5	5	2	0	0	0	0	0	0	0	54	52	อ.ดร.สิริกุล สุวินทวงศ์	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	3	10	11	10	8	5	5	2	0	0	0	0	0	0	0	54	52		
			ร้อยละ	5.56	18.52	20.37	18.52	14.81	9.26	9.26	3.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	96.30		
37	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	3	ปกติ	3	4	9	8	6	9	5	2	0	0	1	0	0	0	0	47	44	ผศ.ดร.วินัย ผลเจริญ	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	3	4	9	8	6	9	5	2	0	0	1	0	0	0	0	47	44		
			ร้อยละ	6.38	8.51	19.15	17.02	12.77	19.15	10.64	4.26	0.00	0.00	2.13	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	93.62		
38	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	4	ปกติ	5	9	13	7	8	4	2	4	0	0	1	0	0	0	0	53	48	ผศ.ดร.ณัฐกานต์ อักษรพงศ์พิศักดิ์	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	5	9	13	7	8	4	2	4	0	0	1	0	0	0	0	53	48		
			ร้อยละ	9.43	16.98	24.53	13.21	15.09	7.55	3.77	7.55	0.00	0.00	1.89	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	90.57		
39	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	5	ปกติ	6	9	7	20	7	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	54	53	อ.ดร.วนิดา พรมหล้า	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	6	9	7	20	7	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	54	53		
			ร้อยละ	11.11	16.67	12.96	37.04	12.96	5.56	1.85	1.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.15		
40	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	6	ปกติ	7	10	12	3	4	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	42	41	อ.หนึ่งนยา ไหลงาม	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	7	10	12	3	4	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	42	41		
			ร้อยละ	16.67	23.81	28.57	7.14	9.52	7.14	4.76	2.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	97.62		
41	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for	7	ปกติ	1	1	3	6	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14	13	อ.ปฎน เทพรินทร์		
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	
	Political Science		รวม	1	1	3	6	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14	13		
			ร้อยละ	7.14	7.14	21.43	42.86	14.29	0.00	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	92.86		
42	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	8	ปกติ	5	7	15	14	9	5	0	1	0	0	0	0	0	0	56	55	ผศ.เฉลิมเกียรติ ภาวะเวช	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	5	7	15	14	9	5	0	1	0	0	0	0	0	0	56	55		
			ร้อยละ	8.93	12.50	26.79	25.00	16.07	8.93	0.00	1.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.21		
43	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	9	ปกติ	39	4	7	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	56	55	รศ.ดร.ประโยชน์ ส่งกลิ่น	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	39	4	7	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	56	55		
			ร้อยละ	69.64	7.14	12.50	1.79	1.79	1.79	3.57	1.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.21		
44	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	10	ปกติ	48	8	4	6	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	73	71	รศ.ดร.ประโยชน์ ส่งกลิ่น	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	48	8	4	6	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	73	71		
			ร้อยละ	65.75	10.96	5.48	8.22	6.85	0.00	0.00	2.74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	97.26		
45	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	11	ปกติ	36	28	13	13	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	100	100	อ.ดร.สุกรี นาคแย้ม	
			พิเศษ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
			รวม	37	28	13	13	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	101	101		
			ร้อยละ	36.63	27.72	12.87	12.87	4.95	2.97	1.98	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
46	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	12	ปกติ	34	24	18	15	4	4	1	1	0	0	0	0	0	0	101	100	อ.ดร.สุกรี นาคแย้ม	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	34	24	18	15	4	4	1	1	0	0	0	0	0	0	101	100		
			ร้อยละ	33.66	23.76	17.82	14.85	3.96	3.96	0.99	0.99	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	99.01		
47	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	13	ปกติ	54	18	11	9	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	100	100	อ.ดร.จิรวัดน์ เจริญสุข	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0		
			รวม	54	18	11	9	4	3	1	1	0	0	0	0	0	0	101	100		
			ร้อยละ	53.47	17.82	10.89	8.91	3.96	2.97	0.99	0.99	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	99.01		
48	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	14	ปกติ	26	5	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	35	อ.ดร.ศุภัญญา จารุณี	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	26	5	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	35		
			ร้อยละ	74.29	14.29	2.86	5.71	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
49	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	15	ปกติ	0	1	3	3	15	8	4	0	0	0	0	0	0	0	34	34	ผศ.ดร.สุจิตตรา ฤทธิ์สกุลชัย	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	0	1	3	3	15	8	4	0	0	0	0	0	0	0	34	34		
			ร้อยละ	0.00	2.94	8.82	8.82	44.12	23.53	11.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
50	1300301 : ภาษาอังกฤษ	16	ปกติ	16	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	35	Mr. Matthew Taylor	

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	
	สำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science		พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
รวม			16	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	35	
ร้อยละ			45.71	54.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
51	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	1-16	ปกติ	290	158	130	126	81	51	25	18	0	0	2	0	0	0	0	881	861	-
			พิเศษ	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	
			รวม	291	158	130	126	81	51	25	19	0	0	0	2	0	0	0	883	862	
			ร้อยละ	32.96	17.89	14.72	14.27	9.17	5.78	2.83	2.15	0.00	0.00	0.23	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	97.62	
52	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	1	ปกติ	0	1	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			รวม	0	1	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	
			ร้อยละ	0.00	11.11	55.56	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
53	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	2	ปกติ	3	1	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	ผศ.ดร.ณัฐกานต์ อัครพงษ์พิศักดิ์
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			รวม	3	1	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	
			ร้อยละ	30.00	10.00	50.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
54	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	3	ปกติ	1	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	5	อ.ดร.สิริกุล สุวินทวงศ์
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			รวม	1	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	5	
			ร้อยละ	16.67	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	83.33	
55	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	4	ปกติ	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6	5	ผศ.ดร.วินัย ผลเจริญ
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			รวม	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	5	
			ร้อยละ	0.00	33.33	33.33	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	100.00	83.33	
56	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	5	ปกติ	2	3	5	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	อ.ดร.วนิดา พรหมหล้า
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			รวม	2	3	5	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	
			ร้อยละ	15.38	23.08	38.46	7.69	15.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
57	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	6	ปกติ	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	อ.หนึ่งนงา ไทลงาม
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			รวม	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	
			ร้อยละ	0.00	16.67	33.33	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
58	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	7	ปกติ	0	2	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	อ.จินตนา เมืองแมน
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			รวม	0	2	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	
			ร้อยละ	0.00	25.00	37.50	25.00	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน		
59	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	8	ปกติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	อ.รัชชัย ป้องศรี	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1		0
			รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1		0
			ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		0.00
60	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	9	ปกติ	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	ผศ.เฉลิมเกียรติ ภาวะเวช	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6		6
			ร้อยละ	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00
61	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	10	ปกติ	1	2	5	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14	อ.โคกิต ชีวะพานิชย์	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	1	2	5	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14		14
			ร้อยละ	7.14	14.29	35.71	35.71	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00
62	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	11	ปกติ	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	รศ.ดร.อลงกรณ์ อรรคนสง	
			พิเศษ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
			รวม	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10		
			ร้อยละ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
63	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	12	ปกติ	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	อ.ศราวุฒิ วิชาพรหม	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7		7
			ร้อยละ	71.43	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00
64	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	13	ปกติ	1	1	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	6	อ.ทิพสุดา ญาณภักดิ์	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	1	1	1	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7		6
			ร้อยละ	14.29	14.29	14.29	42.86	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		85.71
65	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	14	ปกติ	2	2	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	อ.จิตราภรณ์ สมยานันทนากุล	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	2	2	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13		13
			ร้อยละ	15.38	15.38	53.85	0.00	15.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00
66	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	15	ปกติ	2	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	อ.ปถุณ เทพนรินทร์	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	2	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9		9
			ร้อยละ	22.22	55.56	0.00	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00
67	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	16	ปกติ	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	ผศ.คชนอง พิลุน	
			พิเศษ	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน
	Seminar on Specific issues in Political Science		รวม	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	
			ร้อยละ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
68	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	17	ปกติ	4	3	2	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	16	14	อ.ดร.สุกริ นาคแย้ม
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			รวม	4	3	2	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	16	14	
			ร้อยละ	25.00	18.75	12.50	31.25	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	87.50	
69	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	18	ปกติ	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	ผศ.ดร.จิรศักดิ์ โภกาวัน
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			รวม	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	
			ร้อยละ	45.45	54.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
70	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	19	ปกติ	1	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	อ.ดร.ชินวัตร เข็ญสระคู
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			รวม	1	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	
			ร้อยละ	12.50	62.50	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
71	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	20	ปกติ	0	1	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	ผศ.วชิรวัฒน์ อาริยะสิริโชติ
			พิเศษ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
			รวม	0	1	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	
			ร้อยละ	0.00	14.29	57.14	14.29	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
72	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	21	ปกติ	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	15	15	อ.จิรวัฒน์ เจริญสุข
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			รวม	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	15	15	
			ร้อยละ	33.33	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
73	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	22	ปกติ	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	ผศ.กันตา วิชาชัย
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			รวม	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
			ร้อยละ	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
74	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	23	ปกติ	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	อ.ดร.ศุ บุญ จารุมณี
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			รวม	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	
			ร้อยละ	90.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
75	1300302 : สัมมนาประเด็น	24	ปกติ	2	2	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	11		อ.ดร.โอม ฉัตรนนท์

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน
	เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science		พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			รวม	2	2	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	11	10
			ร้อยละ	18.18	18.18	45.45	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	0.00	0.00	100.00	90.91	
76	1300302 : สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	25	ปกติ	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	รศ.ดร.สิญญารัตน์ มีสุวรรณ
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			รวม	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	
			ร้อยละ	42.86	57.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
77	1300302 : สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	26	ปกติ	0	1	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	ผศ.ดร.สุจิตตรา ฤทธิ์สกุลชัย
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			รวม	0	1	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	
			ร้อยละ	0.00	10.00	70.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
78	1300302 : สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	27	ปกติ	6	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	9	8	อ.ดร.นิลุบล ไพเราะ
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			รวม	6	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	9	8	
			ร้อยละ	66.67	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	88.89	
79	1300302 : สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	1-27	ปกติ	63	65	60	33	8	1	6	5	0	0	2	0	0	0	243	236	-
			พิเศษ	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	3	
			รวม	64	66	60	34	8	1	6	6	0	0	2	0	0	0	247	239	
			ร้อยละ	25.91	26.72	24.29	13.77	3.24	0.40	2.43	2.43	0.00	0.00	0.81	0.00	0.00	0.00	100.00	96.76	
80	1301200 : แนวการศึกษาทาง รัฐศาสตร์ Approaches to Political Science	1	ปกติ	16	42	73	57	40	14	3	2	0	0	0	0	0	0	247	245	อ.จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			รวม	16	42	73	57	40	14	3	2	0	0	0	0	0	0	247	245	
			ร้อยละ	6.48	17.00	29.55	23.08	16.19	5.67	1.21	0.81	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	99.19	
81	1301200 : แนวการศึกษาทาง รัฐศาสตร์ Approaches to Political Science	2	ปกติ	11	42	63	56	38	10	6	2	0	0	0	0	0	0	228	226	อ.จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			รวม	11	42	63	56	38	10	6	2	0	0	0	0	0	0	228	226	
			ร้อยละ	4.82	18.42	27.63	24.56	16.67	4.39	2.63	0.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	99.12	
82	1301200 : แนวการศึกษาทาง รัฐศาสตร์ Approaches to Political Science	1-2	ปกติ	27	84	136	113	78	24	9	4	0	0	0	0	0	0	475	471	อ.จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			รวม	27	84	136	113	78	24	9	4	0	0	0	0	0	0	475	471	
			ร้อยละ	5.68	17.68	28.63	23.79	16.42	5.05	1.89	0.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	99.16	
83	1301300 : รัฐ สังคมกับโลกาภิ วัตน์ State, Society and Globalization	1	ปกติ	2	1	13	17	36	41	34	6	0	0	0	0	0	0	150	144	ผศ.ดร.ณัฐกานต์ อักษรพงศ์ศักดิ์
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			รวม	2	1	13	17	36	41	34	6	0	0	0	0	0	0	150	144	
			ร้อยละ	1.33	0.67	8.67	11.33	24.00	27.33	22.67	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	96.00	

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน		
84	1301300 : รัฐ สังคมกับโลกาภิวัตน์ State, Society and Globalization	2	ปกติ	8	5	15	26	46	57	22	6	0	0	0	0	0	0	0	185	179	ผศ.ดร.ณัฐกานต์ อัครพงษ์ศักดิ์	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1
			รวม	8	5	15	26	46	58	22	6	0	0	0	0	0	0	0	0	186		180
			ร้อยละ	4.30	2.69	8.06	13.98	24.73	31.18	11.83	3.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		96.77
85	1301300 : รัฐ สังคมกับโลกาภิวัตน์ State, Society and Globalization	1-2	ปกติ	10	6	28	43	82	98	56	12	0	0	0	0	0	0	0	335	323	ผศ.ดร.ณัฐกานต์ อัครพงษ์ศักดิ์	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1
			รวม	10	6	28	43	82	99	56	12	0	0	0	0	0	0	0	0	336		324
			ร้อยละ	2.98	1.79	8.33	12.80	24.40	29.46	16.67	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		96.43
86	1301301 :ทฤษฎีการเมืองว่าด้วยสันติภาพและการไม่ใช้ความรุนแรง Political Theory on Peace and non-violence	1	ปกติ	16	23	28	42	43	22	7	8	0	0	1	0	0	0	0	190	181	ผศ.เฉลิมเกียรติ ภาวะเวช	
			พิเศษ	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4		4
			รวม	16	23	28	44	44	23	7	8	0	0	1	0	0	0	0	0	194		185
			ร้อยละ	8.25	11.86	14.43	22.68	22.68	11.86	3.61	4.12	0.00	0.00	0.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		95.36
87	1301301 :ทฤษฎีการเมืองว่าด้วยสันติภาพและการไม่ใช้ความรุนแรง Political Theory on Peace and non-violence	2	ปกติ	0	1	3	12	21	37	42	20	0	0	5	0	0	0	0	141	116	อ.รัชชัย ป่องศรี อ.หนึ่งนยา ไหลงาม	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	0	1	3	12	21	37	42	20	0	0	5	0	0	0	0	0	141		116
			ร้อยละ	0.00	0.71	2.13	8.51	14.89	26.24	29.79	14.18	0.00	0.00	3.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		82.27
88	1301301 :ทฤษฎีการเมืองว่าด้วยสันติภาพและการไม่ใช้ความรุนแรง Political Theory on Peace and non-violence	1-2	ปกติ	16	24	31	54	64	59	49	28	0	0	6	0	0	0	0	331	297	ผศ.เฉลิมเกียรติ ภาวะเวช อ.รัชชัย ป่องศรี อ.หนึ่งนยา ไหลงาม	
			พิเศษ	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4		4
			รวม	16	24	31	56	65	60	49	28	0	0	6	0	0	0	0	0	335		301
			ร้อยละ	4.78	7.16	9.25	16.72	19.40	17.91	14.63	8.36	0.00	0.00	1.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		89.85
89	1301302 : การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	1	ปกติ	7	12	21	44	35	23	6	4	0	0	0	0	0	0	0	152	148	ผศ.ดร.วินัย ผลเจริญ	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	7	12	21	44	35	23	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	152		148
			ร้อยละ	4.61	7.89	13.82	28.95	23.03	15.13	3.95	2.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		97.37
90	1301302 : การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	2	ปกติ	17	45	51	44	19	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	182	182	รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ	
			พิเศษ	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		2
			รวม	18	45	52	44	19	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184		184
			ร้อยละ	9.78	24.46	28.26	23.91	10.33	3.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00
91	1301302 : การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	1-2	ปกติ	24	57	72	88	54	29	6	4	0	0	0	0	0	0	0	334	330	ผศ.ดร.วินัย ผลเจริญ รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ	
			พิเศษ	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		2
			รวม	25	57	73	88	54	29	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	336		332
			ร้อยละ	7.44	16.96	21.73	26.19	16.07	8.63	1.79	1.19	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		98.81



ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน		
92	1301402 : ทหารกับการเมือง Military and Politics	1	ปกติ	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	5	3	อ.รัชชัย ป้องศรี	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	5		3
			ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	40.00	20.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		60.00
93	1301404 : ประวัติความคิดทางการเมือง History of Political Thought	1	ปกติ	5	10	16	24	28	18	14	13	0	0	0	0	0	0	0	128	115	อ.จินตนา เมืองแมน	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	5	10	16	24	28	18	14	13	0	0	0	0	0	0	0	128	115		
			ร้อยละ	3.91	7.81	12.50	18.75	21.88	14.06	10.94	10.16	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	89.84		
94	1301410 : การสื่อสารทางการเมือง Political Communication	1	ปกติ	62	28	11	10	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	114	113	อ.ดร.นิลุบล ไพเราะ	
			พิเศษ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
			รวม	63	28	11	10	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	115	114		
			ร้อยละ	54.78	24.35	9.57	8.70	1.74	0.00	0.00	0.87	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	99.13		
95	1301416 : การเมืองการปกครองของจีน Politics and Government of China	1	ปกติ	28	44	147	68	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	293	293	รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ	
			พิเศษ	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
			รวม	28	45	148	68	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	295	295		
			ร้อยละ	9.49	15.25	50.17	23.05	1.69	0.34	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
96	1301418 : การเมืองและการจัดการที่ดิน Politics and Land Management	1	ปกติ	161	11	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	177	176	รศ.ดร.อลงกรณ์ อรรถแสง	
			พิเศษ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
			รวม	162	11	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	178	177		
			ร้อยละ	91.01	6.18	0.56	0.00	0.56	0.56	0.56	0.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	99.44		
97	1301420 : แนวคิดและทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น Concepts and Theories of Decentralization and Local Government	1	ปกติ	21	12	29	33	35	20	14	1	0	0	0	0	0	0	0	165	164	ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย	
			พิเศษ	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3		
			รวม	21	12	29	33	37	20	15	1	0	0	0	0	0	0	0	168	167		
			ร้อยละ	12.50	7.14	17.26	19.64	22.02	11.90	8.93	0.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	99.40		
98	1301422 : การเมืองการปกครองท้องถิ่นภาคอีสาน Politics and Local Government in Isan	1	ปกติ	4	12	12	27	16	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	82	82	ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
			รวม	4	12	12	27	16	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	83	83		
			ร้อยละ	4.82	14.46	14.46	32.53	19.28	9.64	4.82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
99	1301423 : มาตราฐานและกลไกระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน International Human Rights Standards and Human Rights Mechanisms	1	ปกติ	27	16	36	35	19	14	5	3	0	0	0	0	0	0	0	155	152	อ.จินตนา เมืองแมน	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	27	16	36	35	19	14	5	3	0	0	0	0	0	0	0	155	152		
			ร้อยละ	17.42	10.32	23.23	22.58	12.26	9.03	3.23	1.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.06		

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน		
100	1301424 : สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนาและโลกาภิวัตน์ Human Rights and Development and Globalization	1	ปกติ	19	20	26	29	29	28	17	0	0	0	0	0	0	0	0	168	168	ผศ.เฉลิมเกียรติ ภาวะเวช	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	19	20	26	29	29	28	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168		168
			ร้อยละ	11.31	11.90	15.48	17.26	17.26	16.67	10.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00
101	1301425 : การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม Environmental Politics	1	ปกติ	12	11	36	49	35	13	5	2	0	0	0	0	0	0	0	163	161	ผศ.ดร.ณัฐกานต์ อัครพงษ์ศักดิ์	
			พิเศษ	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
			รวม	12	11	36	50	36	13	5	2	0	0	0	0	0	0	0	165	163		
			ร้อยละ	7.27	6.67	21.82	30.30	21.82	7.88	3.03	1.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.79		
102	1301427 : เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ International Political Economy	1	ปกติ	24	28	21	14	8	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	104	104	รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ อ.ดร.โอม ฉัตรธนนท์ อ.ดร.ศุ บุญ จารุณี	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
			รวม	24	28	21	14	8	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	106	106		
			ร้อยละ	22.64	26.42	19.81	13.21	7.55	7.55	2.83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
103	1301427 : เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ International Political Economy	2	ปกติ	5	14	71	50	21	6	1	2	0	0	0	0	0	0	0	170	168	ผศ.ดร.วินัย ผลเจริญ	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	5	14	71	50	21	6	1	2	0	0	0	0	0	0	0	170	168		
			ร้อยละ	2.94	8.24	41.76	29.41	12.35	3.53	0.59	1.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.82		
104	1301427 : เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ International Political Economy	1-2	ปกติ	29	42	92	64	29	13	3	2	0	0	0	0	0	0	0	274	272	-	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
			รวม	29	42	92	64	29	14	4	2	0	0	0	0	0	0	0	276	274		
			ร้อยละ	10.51	15.22	33.33	23.19	10.51	5.07	1.45	0.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	99.28		
105	1301429 : กฎหมายมหาชน Public Laws	1	ปกติ	8	18	39	30	29	28	12	0	0	0	2	0	0	0	0	166	164	อ.โคกภิต ชีวะพานิชย์	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	8	18	39	30	29	28	12	0	0	0	2	0	0	0	0	166	164		
			ร้อยละ	4.82	10.84	23.49	18.07	17.47	16.87	7.23	0.00	0.00	0.00	1.20	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.80		
106	1301433 : สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการเมืองการปกครองไทย Seminar on Contemporary Issues in Thai politics and Government	1	ปกติ	2	8	20	14	14	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	117	ผศ.ศราวุฒิ วิสาพรหม	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
			รวม	2	8	20	14	14	59	1	0	0	0	0	0	0	0	0	118	118		
			ร้อยละ	1.69	6.78	16.95	11.86	11.86	50.00	0.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
107	1301436 : สัมมนาเรื่องการคอร์รัปชันและการต่อต้านการคอร์รัปชัน Seminar on Corruption and Anti-	1	ปกติ	2	0	15	15	10	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	49	49	ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
			รวม	2	0	15	15	10	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50		
			ร้อยละ	4.00	0.00	30.00	30.00	20.00	14.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน		
	Corruption																					
108	1302202 : ทฤษฎีองค์การ Organization Theory	1	ปกติ	102	66	47	35	22	8	6	5	0	0	0	0	0	0	0	291	286	ผศ.ดร.จิรศักดิ์ โพกาวัน	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	102	66	47	35	22	8	6	5	0	0	0	0	0	0	0	291	286		
			ร้อยละ	35.05	22.68	16.15	12.03	7.56	2.75	2.06	1.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.28		
109	1302202 : ทฤษฎีองค์การ Organization Theory	2	ปกติ	40	64	66	28	13	8	5	2	0	0	0	2	0	0	0	228	224	อ.ดร.ชินวัตร เชื้อสระคู	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	40	64	66	28	13	8	5	2	0	0	0	2	0	0	0	228	224		
			ร้อยละ	17.54	28.07	28.95	12.28	5.70	3.51	2.19	0.88	0.00	0.00	0.00	0.88	0.00	0.00	0.00	100.00	98.25		
110	1302202 : ทฤษฎีองค์การ Organization Theory	1-2	ปกติ	142	130	113	63	35	16	11	7	0	0	0	2	0	0	0	519	510	-	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	142	130	113	63	35	16	11	7	0	0	0	2	0	0	0	519	510		
			ร้อยละ	27.36	25.05	21.77	12.14	6.74	3.08	2.12	1.35	0.00	0.00	0.00	0.39	0.00	0.00	0.00	100.00	98.27		
111	1302204 : ระบบบริหาร ราชการไทย Thai Administrative System	1	ปกติ	75	58	77	41	24	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	293	293	ผศ.คณอง พิลุน	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	75	58	77	41	24	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	293	293		
			ร้อยละ	25.60	19.80	26.28	13.99	8.19	4.10	2.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
112	1302204 : ระบบบริหาร ราชการไทย Thai Administrative System	2	ปกติ	14	97	90	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	217	ผศ.กันตา วิลาชัย	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	14	97	90	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	217		
			ร้อยละ	6.45	44.70	41.47	6.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
113	1302204 : ระบบบริหาร ราชการไทย Thai Administrative System	1-2	ปกติ	89	155	167	55	24	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	510	510	-	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	89	155	167	55	24	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	510	510		
			ร้อยละ	17.45	30.39	32.75	10.78	4.71	2.35	1.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
114	1302301 : การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Management	1	ปกติ	49	44	44	23	20	7	9	3	0	0	0	0	0	0	0	199	196	ผศ.ดร.จิรศักดิ์ โพกาวัน	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3	1		
			รวม	49	44	44	23	20	7	10	5	0	0	0	0	0	0	0	202	197		
			ร้อยละ	24.26	21.78	21.78	11.39	9.90	3.47	4.95	2.48	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	97.52		
115	1302301 : การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Management	2	ปกติ	28	48	48	32	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	169	อ.ดร.ชินวัตร เชื้อสระคู	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
			รวม	28	48	48	32	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170	170		
			ร้อยละ	16.47	28.24	28.24	18.82	6.47	1.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
116	1302301 : การบริหาร	1-2	ปกติ	77	92	92	55	31	9	9	3	0	0	0	0	0	0	368	365	-		

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน
	ทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Management		พิเศษ	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	4	2	
		รวม	77	92	92	55	31	10	10	5	0	0	0	0	0	0	0	372	367	
		ร้อยละ	20.70	24.73	24.73	14.78	8.33	2.69	2.69	1.34	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.66	
117	1302302 : การบริหารการพัฒนา Development Administration	1	ปกติ	63	6	39	25	15	5	0	1	0	0	0	0	0	0	216	215	อ.ดร.สุกรี นาครัมย์
			พิเศษ	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
			รวม	64	6	40	25	15	5	0	1	0	0	0	0	0	0	218	217	
			ร้อยละ	29.36	2.75	18.35	11.47	6.88	2.29	0.00	0.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	99.54	
118	1302302 : การบริหารการพัฒนา Development Administration	2	ปกติ	9	15	23	25	19	22	28	5	0	0	2	0	0	0	148	141	ผศ.วชิรวัตต์ อาริยะสิทธิ์โชติ
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			รวม	9	15	23	25	19	22	28	5	0	0	2	0	0	0	148	141	
			ร้อยละ	6.08	10.14	15.54	16.89	12.84	14.86	18.92	3.38	0.00	0.00	1.35	0.00	0.00	0.00	100.00	95.27	
119	1302302 : การบริหารการพัฒนา Development Administration	1-2	ปกติ	72	21	62	50	34	27	28	6	0	0	2	0	0	0	364	356	-
			พิเศษ	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
			รวม	73	21	63	50	34	27	28	6	0	0	2	0	0	0	366	358	
			ร้อยละ	19.95	5.74	17.21	13.66	9.29	7.38	7.65	1.64	0.00	0.00	0.55	0.00	0.00	0.00	100.00	97.81	
120	1302305 : การบริหารการคลังสาธารณะ Public Finance Administration	1	ปกติ	18	21	17	18	28	19	27	6	0	0	1	0	0	0	155	148	ผศ.วชิรวัตต์ อาริยะสิทธิ์โชติ
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			รวม	18	21	17	18	28	19	27	6	0	0	1	0	0	0	155	148	
			ร้อยละ	11.61	13.55	10.97	11.61	18.06	12.26	17.42	3.87	0.00	0.00	0.65	0.00	0.00	0.00	100.00	95.48	
121	1302305 : การบริหารการคลังสาธารณะ Public Finance Administration	2	ปกติ	52	82	47	25	14	9	7	0	0	0	0	0	0	0	236	236	อ.จිරวัฒน์ เจริญสุข
			พิเศษ	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
			รวม	52	83	47	25	14	10	7	0	0	0	0	0	0	0	238	238	
			ร้อยละ	21.85	34.87	19.75	10.50	5.88	4.20	2.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
122	1302305 : การบริหารการคลังสาธารณะ Public Finance Administration	1-2	ปกติ	70	103	64	43	42	28	34	6	0	0	1	0	0	0	391	384	-
			พิเศษ	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
			รวม	70	104	64	43	42	29	34	6	0	0	1	0	0	0	393	386	
			ร้อยละ	17.81	26.46	16.28	10.94	10.69	7.38	8.65	1.53	0.00	0.00	0.25	0.00	0.00	0.00	100.00	98.22	
123	1302402 : การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ Public Policy Analysis	1	ปกติ	6	18	29	36	16	3	1	0	0	0	1	0	0	0	110	109	ผศ.คณอง พิลุณ
			พิเศษ	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
			รวม	6	19	30	36	16	3	1	0	0	0	1	0	0	0	112	111	
			ร้อยละ	5.36	16.96	26.79	32.14	14.29	2.68	0.89	0.00	0.00	0.00	0.89	0.00	0.00	0.00	100.00	99.11	
124	1302403: การนำนโยบายไปปฏิบัติ การติดตามและการประเมินผลนโยบาย Policy Implementation, Monitoring and Evaluation	1	ปกติ	66	53	41	16	23	7	7	2	0	0	0	0	0	0	215	213	ผศ. คณอง พิลุณ
			พิเศษ	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
			รวม	66	53	43	16	23	7	7	2	0	0	0	0	0	0	217	215	
			ร้อยละ	30.41	24.42	19.82	7.37	10.60	3.23	3.23	0.92	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	99.08	

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน		
125	1302404 : การบริหารโครงการ Project Management	1	ปกติ	17	54	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	86	ผศ.กันตา วิลาชัย	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	17	54	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86		86
			ร้อยละ	19.77	62.79	17.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00
126	1302406 : การจัดการภัยพิบัติ Disaster Management	1	ปกติ	23	87	11	17	7	6	4	1	0	0	0	0	0	0	0	156	155	ผศ.วชิรวิทย์ อาริยะสิริโชติ	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1		
			รวม	23	87	11	17	7	7	4	1	0	0	0	1	0	0	0	158	156		
			ร้อยละ	14.56	55.06	6.96	10.76	4.43	4.43	2.53	0.63	0.00	0.00	0.00	0.63	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		98.73
124	1302408 : การพัฒนาองค์การ และองค์การแห่งการเรียนรู้ Organization Development and Learning Organization	1	ปกติ	31	73	38	8	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	154	151	ผศ.วชิรวิทย์ อาริยะสิริโชติ	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	31	73	38	8	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	154	151		
			ร้อยละ	20.13	47.40	24.68	5.19	0.00	0.65	0.00	1.95	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.05		
128	1302409 : จริยธรรมสำหรับการ บริหารงานภาครัฐ Ethics in Public Sectors Administration	1	ปกติ	45	21	16	27	14	11	4	9	0	0	0	0	0	0	0	147	138	รศ.ดร.ประโยชน์ สงกลิ่น	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	45	21	16	27	14	11	4	9	0	0	0	0	0	0	0	147	138		
			ร้อยละ	30.61	14.29	10.88	18.37	9.52	7.48	2.72	6.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	93.88		
129	1302410 : ภูมิปัญญากับการ บริหารงานท้องถิ่น Local wisdom and Local Administration	1	ปกติ	60	43	49	26	15	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	207	207	ผศ.คณอง พิสุน	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	60	43	49	26	15	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	207	207		
			ร้อยละ	28.99	20.77	23.67	12.56	7.25	2.90	3.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
130	1302412 : การจัดการการท่องเที่ยวท้องถิ่น Local Tourism Management	1	ปกติ	31	23	38	33	33	30	19	16	0	0	0	0	0	0	0	223	207	รศ.ดร.ประโยชน์ สงกลิ่น	
			พิเศษ	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1		
			รวม	31	23	38	33	34	30	19	17	0	0	0	0	0	0	0	225	208		
			ร้อยละ	13.78	10.22	16.89	14.67	15.11	13.33	8.44	7.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	92.44		
131	1302413 : การสรรหาคัดเลือก และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในภาครัฐ Recruitment Selection and Human Resources Development in Public Sector	1	ปกติ	33	28	21	8	5	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	99	97	ผศ.ดร.จิรศักดิ์ โพทาวิน	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	33	28	21	8	5	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	99	97		
			ร้อยละ	33.33	28.28	21.21	8.08	5.05	0.00	2.02	2.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	97.98		
132	1302415 : การประเมินผลการ ปฏิบัติงานเพื่อการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ Performance Appraisal for Human Resource Administration in Public Sector	1	ปกติ	5	1	8	13	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	33	ผศ.ดร.จิรศักดิ์ โพทาวิน	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	5	1	8	13	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	33		
			ร้อยละ	15.15	3.03	24.24	39.39	18.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน		
133	1302416 : กฎหมายแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ Labor Law and Employee Relation	1	ปกติ	5	11	11	7	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	39	39	อ.ดร.ชินวัตร เชื้อสระคู	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	5	11	11	7	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39		39
			ร้อยละ	12.82	28.21	28.21	17.95	7.69	2.56	2.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00
134	1302423 : กฎหมายอาญา Criminal Laws	1	ปกติ	110	55	18	6	3	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	196	196	อ.ดร.วนิดา พรมหล้า	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	110	55	18	6	3	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	196		196
			ร้อยละ	56.12	28.06	9.18	3.06	1.53	0.51	1.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00
135	1302424 : กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Criminal Procedure Laws	1	ปกติ	1	2	7	14	9	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	49	49	อ.ทิพสุดา ญาณามิรัตน์ อ.โคกิต ชีวะพานิชย์	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	1	2	7	14	9	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49		49
			ร้อยละ	2.04	4.08	14.29	28.57	18.37	14.29	18.37	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00
136	1302425 : กฎหมายพยาน Evidence Laws	1	ปกติ	2	1	2	1	7	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	อ.ทิพสุดา ญาณามิรัตน์ อ.โคกิต ชีวะพานิชย์	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	2	1	2	1	7	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24		24
			ร้อยละ	8.33	4.17	8.33	4.17	29.17	20.83	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00
137	1302428 : การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น Local Natural Resources and Environment Management	1	ปกติ	37	32	39	40	25	11	5	0	0	0	0	0	0	0	0	189	189	ผศ. คชนอง พิณ	
			พิเศษ	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		2
			รวม	37	32	39	41	25	11	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191		191
			ร้อยละ	19.37	16.75	20.42	21.47	13.09	5.76	3.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00
138	1302429 : สัมมนาปัญหา นโยบายสาธารณะ Seminar on Public Policy Problems	1	ปกติ	28	44	23	27	15	9	4	2	0	0	0	0	0	0	0	152	150	อ.ดร.สุกรี นาคแย้ม	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
			รวม	28	44	23	27	15	10	4	2	0	0	0	0	0	0	0	153	151		
			ร้อยละ	18.30	28.76	15.03	17.65	9.80	6.54	2.61	1.31	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.69		
139	1302432 : สัมมนาประเด็น เรื่องการบริหารทรัพยากร มนุษย์ในภาครัฐ Seminar on the Issue in human Resources Administration in Public Sector	1	ปกติ	9	12	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	ผศ.ดร.จิรศักดิ์ โพทาวิน	
			พิเศษ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
			รวม	9	12	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26		
			ร้อยละ	34.62	46.15	11.54	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
140	1302433 : การฝึกงานทาง รัฐศาสตร์ Practicum in Political Science	1	ปกติ	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	24	24	อ.ทิพสุดา ญาณามิรัตน์	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	24	24		
			ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน		
141	1303201 : ประวัติศาสตร์และวิถีปฏิบัติทางการทูต Diplomatic History and Practices	1	ปกติ	9	33	39	36	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	118	รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
			รวม	9	33	39	36	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118		118
			ร้อยละ	7.63	27.97	33.05	30.51	0.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00
142	1303204 : องค์การระหว่างประเทศ International Organization	1	ปกติ	16	26	31	14	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	92	อ.โอม ฉัตรนนท์	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		2
			รวม	16	26	31	14	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	94	94		
			ร้อยละ	17.02	27.66	32.98	14.89	4.26	2.13	1.06	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
143	1303301 : ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจ Foreign Relations and Policies of Major Powers	1	ปกติ	18	20	23	18	7	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	90	90	อ.ดร.นิลุบล โพธิ์ระ	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	18	20	23	18	7	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	90	90		
			ร้อยละ	20.00	22.22	25.56	20.00	7.78	3.33	1.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
144	1303303 : ความสัมพันธ์ต่างประเทศของไทย Thai Foreign Relations	1	ปกติ	2	6	14	15	24	18	15	0	0	0	0	0	0	0	0	94	94	ผศ.ดร.สุจิตตรา ฤทธิ์สกุลชัย	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
			รวม	2	6	14	15	24	20	15	0	0	0	0	0	0	0	0	96	96		
			ร้อยละ	2.08	6.25	14.58	15.63	25.00	20.83	15.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
145	1303402 : นโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคสุ่มแม่น้ำโขง Foreign Policy of the Greater Mekong Sub-region	1	ปกติ	21	33	30	14	4	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	107	107	อ.ดร.นิลุบล โพธิ์ระ อ.ดร.คู่บุญ จารุณี อ.โอม ฉัตรนนท์	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
			รวม	21	33	30	14	4	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	109	109		
			ร้อยละ	19.27	30.28	27.52	12.84	3.67	4.59	1.83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
146	1303403 : โลกาภิวัตน์กับการเมืองโลก Globalization and World Politics	1	ปกติ	12	15	15	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	53	Mr. Matthew Taylor	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	12	15	15	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	53		
			ร้อยละ	22.64	28.30	28.30	20.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
147	1303406 : ตลาดเกิดใหม่ในการเมืองโลก Emerging Economy in World Politics	1	ปกติ	9	8	12	20	24	33	13	0	0	0	0	0	0	0	0	119	119	ผศ.ดร.สุจิตตรา ฤทธิ์สกุลชัย	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	9	8	12	20	24	33	13	0	0	0	0	0	0	0	0	119	119		
			ร้อยละ	7.56	6.72	10.08	16.81	20.17	27.73	10.92	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
148	1303410 : การพัฒนาประเทศไทย International Development	1	ปกติ	20	29	25	24	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	114	อ.โอม ฉัตรนนท์	
			พิเศษ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
			รวม	20	29	25	25	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	115		
			ร้อยละ	17.39	25.22	21.74	21.74	12.17	0.87	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
149	1303412 : ยุทธศาสตร์และความมั่นคงระหว่างประเทศ	1	ปกติ	12	78	54	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157	157	รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ		
			พิเศษ	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		2	

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	
	International Strategy and Security		รวม	12	78	55	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	159		
			ร้อยละ	7.55	49.06	34.59	7.55	1.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
150	1303419 : นโยบายต่างประเทศของเอเชียใต้	1	ปกติ	11	8	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	53	Mr. Matthew Taylor	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	11	8	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	53		
			ร้อยละ	20.75	15.09	64.15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
151	1303420 : นโยบายต่างประเทศของสหภาพยุโรป	1	ปกติ	6	10	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	29	Mr. Matthew Taylor	
			พิเศษ	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
			รวม	6	11	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30		
			ร้อยละ	20.00	36.67	43.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		
152	1303425 : สัมมนา ความร่วมมือและการรวมกลุ่มภูมิภาค Seminar on regional Cooperation and Integration	1	ปกติ	29	17	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	55	อ.ดร.คู่บุญ จารุณี	
			พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			รวม	29	17	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	55		
			ร้อยละ	52.73	30.91	12.73	1.82	1.82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00		



ภาคการศึกษาที่ 2/2564

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน
1	1300102 : รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	1	ปกติ	25	53	87	82	51	18	5	2	0	0	0	0	0	0	324	322	ผศ.คณอ พิลุน อ.ดร.ชินวัตร เชื้อสระคู
			ร้อยละ	7.72	16.36	26.85	25.31	15.74	5.56	1.54	0.62	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	99.38	
2	1300102 : รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	2	ปกติ	14	34	78	89	70	30	7	5	0	0	0	0	0	0	327	322	ผศ.กันตวิลาชัย อ.ดร.จิรวัฒน์ เจริญสุข
			ร้อยละ	4.28	10.40	23.85	27.22	21.41	9.17	2.14	1.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.47	
3	1300102 : รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	3	ปกติ	3	10	44	38	43	17	4	10	0	0	0	0	0	0	169	159	ผศ.วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ อ.ประสงค์ชัย เศรษฐสุรวิชัย
			ร้อยละ	1.78	5.92	26.04	22.49	25.44	10.06	2.37	5.92	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	94.08	
4	1300102 : รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	4	ปกติ	10	52	68	75	54	35	15	11	0	0	0	0	0	0	320	309	ผศ.ดร.จิรศักดิ์ ไพกาวิณ อ.ดร.สุกรี นาคแย้ม
			ร้อยละ	3.13	16.25	21.25	23.44	16.88	10.94	4.69	3.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	96.56	
5	1300102 : รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	1-4	ปกติ	52	149	277	284	218	100	31	28	0	0	0	0	0	0	1140	1112	-
			ร้อยละ	4.56	13.07	24.30	24.91	19.12	8.77	2.72	2.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	97.54	
6	1300103 : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	1	ปกติ	105	65	60	40	20	21	6	4	0	0	1	0	0	0	323	318	อ.ดร.ศุภญญา จารุณี
			ร้อยละ	32.51	20.12	18.58	12.38	6.19	6.50	1.86	1.24	0.00	0.00	0.31	0.00	0.00	0.00	100.00	98.45	
7	1300103 : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	2	ปกติ	119	59	45	44	36	11	6	7	0	0	0	0	0	0	327	320	อ.ดร.โอม ฉัตรนนท์
			ร้อยละ	36.39	18.04	13.76	13.46	11.01	3.36	1.83	2.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	97.86	
8	1300103 : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	3	ปกติ	3	11	14	24	50	35	49	10	0	0	1	0	0	0	197	186	ผศ.ดร.สุจิตตรา ฤทธิสกุลชัย
			ร้อยละ	1.52	5.58	7.11	12.18	25.38	17.77	24.87	5.08	0.00	0.00	0.51	0.00	0.00	0.00	100.00	94.42	
9	1300103 : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	4	ปกติ	62	52	47	46	44	32	26	16	0	0	0	0	0	0	325	309	อ.ดร.นิลุบล โพธิ์เราะ
			ร้อยละ	19.08	16.00	14.46	14.15	13.54	9.85	8.00	4.92	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	95.08	

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	
10	1300103 : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	1-4	ปกติ	289	187	166	154	150	99	87	37	0	0	2	0	0	0	1172	1133	-	
			ร้อยละ	24.66	15.96	14.16	13.14	12.80	8.45	7.42	3.16	0.00	0.00	0.17	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		96.67
11	1300204 : การเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในภาคอีสาน Politics and Political Changes in Isan	1	ปกติ	15	19	36	54	51	48	55	7	0	0	2	0	0	0	287	278	รศ.ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์	
			ร้อยละ	5.23	6.62	12.54	18.82	17.77	16.72	19.16	2.44	0.00	0.00	0.70	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		96.86
12	1300204 : การเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในภาคอีสาน Politics and Political Changes in Isan	2	ปกติ	11	21	37	46	69	40	59	5	0	0	1	0	0	0	289	283	รศ.ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์	
			ร้อยละ	3.81	7.27	12.80	15.92	23.88	13.84	20.42	1.73	0.00	0.00	0.35	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		97.92
13	1300204 : การเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในภาคอีสาน Politics and Political Changes in Isan	3	ปกติ	8	14	25	41	43	49	49	6	0	0	0	0	0	0	235	229	รศ.ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์	
			ร้อยละ	3.40	5.96	10.64	17.45	18.30	20.85	20.85	2.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		97.45
14	1300204 : การเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในภาคอีสาน Politics and Political Changes in Isan	4	ปกติ	13	15	18	33	35	42	69	9	0	0	0	0	0	0	234	225	รศ.ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์	
			ร้อยละ	5.56	6.41	7.69	14.10	14.96	17.95	29.49	3.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		96.15
15	1300204 : การเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในภาคอีสาน Politics and Political Changes in Isan	1-4	ปกติ	47	69	116	174	198	179	232	27	0	0	0	3	0	0	0	1045	1015	-
			ร้อยละ	4.50	6.60	11.10	16.65	18.95	17.13	22.20	2.58	0.00	0.00	0.29	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	97.13	
16	1300205 : เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	1	ปกติ	13	20	60	66	66	43	13	5	0	0	0	0	0	0	0	286	281	อ.ดร.คมกริช วงศ์แหง
			ร้อยละ	4.55	6.99	20.98	23.08	23.08	15.03	4.55	1.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.25	
17	1300205 : เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	2	ปกติ	33	23	44	37	33	14	30	0	0	0	2	0	0	0	0	216	214	ผศ.ดร.นิติพงษ์ สงศรีโรจน์
			ร้อยละ	15.28	10.65	20.37	17.13	15.28	6.48	13.89	0.00	0.00	0.00	0.93	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	99.07	
18	1300205 : เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3	ปกติ	44	62	50	47	29	22	18	4	0	0	0	0	0	0	0	276	272	อ.ดร.สุพัฒตรา นัตธีร์
			ร้อยละ	15.94	22.46	18.12	17.03	10.51	7.97	6.52	1.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.55	

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน
19	1300205 : เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	4	ปกติ	12	47	46	43	43	25	14	4	0	0	1	0	0	0	235	230	อ.ดร.วีระศักดิ์ สว่างโลก
			ร้อยละ	5.11	20.00	19.57	18.30	18.30	10.64	5.96	1.70	0.00	0.00	0.43	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
20	1300205 : เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	1-4	ปกติ	102	152	200	193	171	104	75	13	0	0	3	0	0	0	1013	997	-
			ร้อยละ	10.07	15.00	19.74	19.05	16.88	10.27	7.40	1.28	0.00	0.00	0.30	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
21	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	1	ปกติ	2	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย
			ร้อยละ	15.38	15.38	69.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
22	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2	ปกติ	3	3	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	ผศ.ดร.ณัฐกานต์ อัครพงษ์พิทักษ์
			ร้อยละ	25.00	25.00	33.33	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
23	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	3	ปกติ	4	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	อ.ดร.สิริกุล สุวิทวงศ์
			ร้อยละ	50.00	25.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
24	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	4	ปกติ	1	3	1	2	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	13	11	ผศ.ดร.วินัย ผลเจริญ
			ร้อยละ	7.69	23.08	7.69	15.38	23.08	0.00	7.69	15.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
25	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	5	ปกติ	0	2	1	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	ผศ.ดร.วนิดา พรหมหล้า
			ร้อยละ	0.00	15.38	7.69	46.15	23.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
26	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	6	ปกติ	3	0	1	5	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	อ.หนึ่งนยา ไหลงาม
			ร้อยละ	25.00	0.00	8.33	41.67	8.33	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
27	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	7	ปกติ	2	1	2	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	อ.จินตนา เมืองแมน
			ร้อยละ	16.67	8.33	16.67	33.33	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน
28	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	8	ปกติ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	อ.รัชชัย ป้องศรี
			ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
29	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	9	ปกติ	5	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	ผศ.เฉลิมเกียรติ ภาวะเวช
			ร้อยละ	45.45	18.18	27.27	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
30	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	10	ปกติ	0	1	9	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	อ.โคกิต ชิวะพานิชย์
			ร้อยละ	0.00	7.69	69.23	15.38	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
31	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	11	ปกติ	10	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	รศ.ดร.อลงกรณ์ อรรถแสง
			ร้อยละ	76.92	15.38	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
32	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	12	ปกติ	3	2	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	10	8	ผศ.ศราวุฒิ วิสาพรม
			ร้อยละ	30.00	20.00	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
33	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	13	ปกติ	0	2	1	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	อ.ทิพสุดา ญาณากิรัต
			ร้อยละ	0.00	15.39	7.70	53.85	23.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
34	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	14	ปกติ	3	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	12	10	อ.จิตรภรณ์ สมยานนท์ นากุล
			ร้อยละ	25.00	0.00	25.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	100.00	83.34	
35	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	15	ปกติ	7	2	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	13	12	อ.ปยุตม์ เทพนรินทร์
			ร้อยละ	53.85	15.38	7.69	15.38	0.00	0.00	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	
36	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	16	ปกติ	8	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	รศ.ดร.สัจญารัตน์ มีสุวรรณ
			ร้อยละ	50.00	43.75	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
37	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	17	ปกติ	5	4	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	14	11	อ.ดร.ศุภญญา จารุมณี
			ร้อยละ	35.71	28.57	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	21.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
38	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	18	ปกติ	1	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	อ.ดร.โอม ฉัตรนนท์
			ร้อยละ	11.11	66.67	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
39	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	19	ปกติ	14	1	2	3	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19	ผศ.ดร.สุจิตตรา ฤทธิ์สกุลชัย
			ร้อยละ	73.68	5.26	10.53	15.79	26.32	10.53	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
40	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	20	ปกติ	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	อ.ดร.นิลุบล ไพรระ
			ร้อยละ	16.67	33.33	16.67	16.67	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
41	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	21	ปกติ	7	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45	ผศ.คนอง พิรุน
			ร้อยละ	15.56	84.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
42	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	22	ปกติ	10	8	9	2	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	35	35	ผศ.กันตา วิลาชัย
			ร้อยละ	28.57	22.86	25.71	5.71	14.29	0.00	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
43	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	23	ปกติ	6	6	6	6	5	4	10	1	0	0	0	0	0	0	0	44	43	รศ.ดร.ประโยชน์ สังกสิน
			ร้อยละ	13.64	13.64	13.64	13.64	11.36	9.09	22.73	2.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน
44	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	24	ปกติ	25	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45	ผศ.ดร.จิรศักดิ์ โปกาวิน
			ร้อยละ	55.56	44.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
45	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	25	ปกติ	9	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45	อ.ดร.จิรวัฒน์ เจริญสุข
			ร้อยละ	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
46	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	26	ปกติ	0	0	23	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27	ผศ.วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ
			ร้อยละ	0.00	0.00	85.19	14.81	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
47	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	27	ปกติ	8	20	6	3	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	45	43	อ.ดร.สุกรี นาคแย้ม
			ร้อยละ	17.78	44.44	13.33	6.67	13.33	0.00	0.00	4.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
48	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	28	ปกติ	9	4	26	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45	อ.ดร.ชินวัตร เชื้อสระคู
			ร้อยละ	20.00	8.89	57.78	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
49	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	29	ปกติ	0	5	17	16	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	39	39	อ.ปิยธิดา โคกโพธิ์
			ร้อยละ	0.00	12.82	43.59	41.03	0.00	2.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
50	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	30	ปกติ	5	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	ผศ.ศุทธิกานต์ มีจัน
			ร้อยละ	45.45	36.36	18.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
51	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	31	ปกติ	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	อ.ดร.ประสงค์ชัย เศรษฐสุรวิชัย
			ร้อยละ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน
52	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	1-31	ปกติ	154	185	136	75	33	12	14	10	0	0	2	2	0	0	617	603	-
			ร้อยละ	24.96	29.98	22.04	12.16	5.35	1.94	2.27	1.62	0.00	0.00	0.32	0.32	0.00	0.00	100.00	97.73	
53	1301201 : การเมืองการปกครองท้องถิ่น Politics and Local Government	1	ปกติ	12	15	18	52	35	40	9	3	0	0	1	0	0	0	185	181	ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย
			ร้อยละ	6.49	8.11	9.73	28.11	18.92	21.62	4.86	1.62	0.00	0.00	0.54	0.00	0.00	0.00	100.00	97.84	
54	1301201 : การเมืองการปกครองท้องถิ่น Politics and Local Government	2	ปกติ	107	48	38	8	6	1	0	4	0	0	0	0	0	0	212	208	รศ.ดร.อลงกรณ์ อรรถแสง
			ร้อยละ	50.47	22.64	17.92	3.77	2.83	0.47	0.00	1.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.11	
55	1301201 : การเมืองการปกครองท้องถิ่น Politics and Local Government	3	ปกติ	17	19	48	52	56	44	61	2	0	0	0	0	0	0	299	297	อ.ดร.สุกรี นาคแย้ม อ.ดร.จิรวัฒน์ เจริญสุข
			ร้อยละ	5.69	6.35	16.05	17.39	18.73	14.72	20.40	0.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	99.33	
56	1301201 : การเมืองการปกครองท้องถิ่น Politics and Local Government	4	ปกติ	22	6	22	34	28	24	69	4	0	0	0	0	0	0	209	205	อ.ดร.สุกรี นาคแย้ม อ.ดร.จิรวัฒน์ เจริญสุข
			ร้อยละ	10.53	2.87	10.53	16.27	13.40	11.48	33.01	1.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.09	
57	1301201 : การเมืองการปกครองท้องถิ่น Politics and Local Government	1-4	ปกติ	158	88	126	146	125	109	139	13	0	0	1	0	0	0	905	891	-
			ร้อยละ	17.46	9.72	13.92	16.13	13.81	12.04	15.36	1.44	0.00	0.00	0.11	0.00	0.00	0.00	100.00	98.45	
58	1301202 : หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitutional Principles and Political Institutions	1	ปกติ	33	28	29	28	37	23	19	19	0	0	1	0	0	0	217	197	อ.จินตนา เมืองแมน
			ร้อยละ	15.21	12.90	13.36	12.90	17.05	10.60	8.76	8.76	0.00	0.00	0.46	0.00	0.00	0.00	100.00	90.78	
59	1301202 : หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitutional Principles and Political Institutions	2	ปกติ	1	4	38	58	46	27	9	6	0	0	1	0	0	0	190	183	อ.ทิพสุดา ญาณากิรัต
			ร้อยละ	0.53	2.11	20.00	30.53	24.21	14.21	4.74	3.16	0.00	0.00	0.53	0.00	0.00	0.00	100.00	96.32	
60	1301202 : หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitutional Principles and Political Institutions	1-2	ปกติ	34	32	67	86	83	50	28	25	0	0	2	0	0	0	407	380	-
			ร้อยละ	8.35	7.86	16.46	21.13	20.39	12.29	6.88	6.14	0.00	0.00	0.49	0.00	0.00	0.00	100.00	93.37	

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน
61	1301203 : ประชาสังคมกับประชาธิปไตย Civil Society and Democracy	1	ปกติ	1	1	2	6	26	40	19	23	0	0	30	0	0	0	148	95	อ.รัชชัย ป่องศรี
			ร้อยละ	0.68	0.68	1.35	4.05	17.57	27.03	12.84	15.54	0.00	0.00	20.27	0.00	0.00	0.00	100.00	64.19	
62	1301203 : ประชาสังคมกับประชาธิปไตย Civil Society and Democracy	2	ปกติ	1	1	5	15	25	44	36	25	0	0	37	0	0	0	189	127	อ.รัชชัย ป่องศรี
			ร้อยละ	0.53	0.53	2.65	7.94	13.23	23.28	19.05	13.23	0.00	0.00	19.58	0.00	0.00	0.00	100.00	67.20	
63	1301203 : ประชาสังคมกับประชาธิปไตย Civil Society and Democracy	1-2	ปกติ	2	2	7	21	51	84	55	48	0	0	67	0	0	0	337	222	อ.รัชชัย ป่องศรี
			ร้อยละ	0.59	0.59	2.08	6.23	15.13	24.93	16.32	14.24	0.00	0.00	19.88	0.00	0.00	0.00	100.00	65.88	
64	1301303 : การเมืองเรื่องการพัฒนาและทฤษฎีขบวนการทางสังคม Politics of Development and Theories of Social Movements	1	ปกติ	2	8	8	15	32	52	36	12	0	0	1	0	0	0	166	153	รศ.ดร.สมชัย ภัทรธรรณานันท์
			ร้อยละ	1.20	4.82	4.82	9.04	19.28	31.33	21.69	7.23	0.00	0.00	0.60	0.00	0.00	0.00	100.00	92.17	
65	1301303 : การเมืองเรื่องการพัฒนาและทฤษฎีขบวนการทางสังคม Politics of Development and Theories of Social Movements	2	ปกติ	26	19	43	37	34	13	3	7	0	0	1	0	0	0	183	175	ผศ.ดร.ณัฐกานต์ อัครพงษ์ศักดิ์
			ร้อยละ	14.21	10.38	23.50	20.22	18.58	7.10	1.64	3.83	0.00	0.00	0.55	0.00	0.00	0.00	100.00	95.63	
66	1301303 : การเมืองเรื่องการพัฒนาและทฤษฎีขบวนการทางสังคม Politics of Development and Theories of Social Movements	1-2	ปกติ	28	27	51	52	66	65	39	19	0	0	2	0	0	0	349	328	
			ร้อยละ	8.02	7.74	14.61	14.90	18.91	18.62	11.17	5.44	0.00	0.00	0.57	0.00	0.00	0.00	100.00	93.98	
67	1301304 : บทความคัดสรรทางรัฐศาสตร์ Selected Reading in Political Science	1	ปกติ	28	10	5	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	46	46	อ.ดร.สิริกุล สุวินทวงศ์
			ร้อยละ	60.87	21.74	10.87	0.00	4.35	0.00	2.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	



ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	
68	1301304 : บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ Selected Reading in Political Science	2	ปกติ	17	8	11	6	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	47	47	ผศ.ดร.วินัย ผลเจริญ	
			ร้อยละ	36.17	17.02	23.40	12.77	6.38	2.13	0.00	2.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00
69	1301304 : บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ Selected Reading in Political Science	3	ปกติ	13	10	11	7	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	47	47	ผศ.ดร.ณัฐกานต์ อัครพงษ์ศักดิ์	
			ร้อยละ	27.66	21.28	23.40	14.89	6.38	4.26	2.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00
70	1301304 : บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ Selected Reading in Political Science	4	ปกติ	10	13	10	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	41	40	อ.ปณณ เทพนรินทร์	
			ร้อยละ	24.39	31.71	24.39	9.76	2.44	2.44	2.44	2.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		97.56
71	1301304 : บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ Selected Reading in Political Science	5	ปกติ	27	7	8	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	47	46	ผศ.ดร.วินิตา พรหมกล้า	
			ร้อยละ	57.45	14.89	17.02	4.26	4.26	0.00	0.00	2.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		97.87
72	1301304 : บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ Selected Reading in Political Science	6	ปกติ	15	6	8	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	อ.หนึ่งนยา ไหลงาม
			ร้อยละ	41.67	16.67	22.22	8.33	8.33	2.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
73	1301304 : บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ Selected Reading in Political Science	7	ปกติ	28	6	9	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	48	ผศ.เฉลิมเกียรติ ภาวะเวช
			ร้อยละ	58.33	12.50	18.75	6.25	2.08	2.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
74	1301304 : บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ Selected Reading in Political Science	8	ปกติ	14	3	3	4	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	28	27	อ.ดร.สิริกุล สุวินทวงศ์ อ.หนึ่งนยา ไหลงาม
			ร้อยละ	50.00	10.71	10.71	14.29	7.14	0.00	3.57	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	96.43	
75	1301304 : บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ Selected Reading in Political Science	1-8	ปกติ	152	63	65	29	17	6	4	4	0	0	0	0	0	0	0	340	336	-
			ร้อยละ	44.71	18.53	19.12	8.53	5.00	1.76	1.18	1.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.82	

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน
76	1301400 : ทฤษฎีสังคมและการเมือง Social and Political Theory	1	ปกติ	2	3	19	56	75	32	9	0	0	0	0	0	0	0	196	196	ผศ.ดร.วินัย ผลเจริญ
			ร้อยละ	1.02	1.53	9.69	28.57	38.27	16.33	4.59	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
77	1301400 : ทฤษฎีสังคมและการเมือง Social and Political Theory	2	ปกติ	0	4	15	34	49	28	5	2	0	0	0	0	0	0	137	135	ผศ.ดร.วินัย ผลเจริญ
			ร้อยละ	0.00	2.92	10.95	24.82	35.77	20.44	3.65	1.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
78	1301400 : ทฤษฎีสังคมและการเมือง Social and Political Theory	1-2	ปกติ	2	7	34	90	124	60	14	2	0	0	0	0	0	0	333	331	-
			ร้อยละ	0.60	2.10	10.21	27.03	37.24	18.02	4.20	0.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
79	1301403 : พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง Political Parties and Election	1	ปกติ	23	16	9	13	0	2	3	0	0	0	2	0	0	0	68	66	ผศ.ศุทธิกานต์ มีจัน
			ร้อยละ	33.82	23.53	13.24	19.12	0.00	2.94	4.41	0.00	0.00	0.00	2.94	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
80	1301404 : ประวัติความคิดทางการเมือง History of Political Thought	1	ปกติ	15	17	24	13	20	21	25	6	0	0	0	0	0	0	141	135	ผศ.เฉลิมเกียรติ ภาวะเวช
			ร้อยละ	10.64	12.06	17.02	9.22	14.18	14.89	17.73	4.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
81	1301405 : ศาสนากับการเมือง Religion and Politics	1	ปกติ	0	14	19	49	55	30	5	2	0	0	0	0	0	0	174	172	ผศ.ดร.วินัย ผลเจริญ
			ร้อยละ	0.00	8.05	10.92	28.16	31.61	17.24	2.87	1.15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
82	1301406 : วรรณกรรมกับการเมือง Literature and Politics	1	ปกติ	27	24	30	33	19	5	3	3	0	0	2	0	0	0	146	141	ผศ.เฉลิมเกียรติ ภาวะเวช
			ร้อยละ	16.44	20.55	22.60	13.01	3.42	2.05	2.05	0.00	0.00	1.37	0.00	0.00	0.00	100.00	96.58	0.00	
83	1301409 : พลวัตของการเปลี่ยนแปลงไปสู่ความเป็นประชาธิปไตย Dynamics of Democratization	1	ปกติ	11	16	39	21	9	5	5	1	0	0	0	0	0	0	107	106	อ.จิตราภรณ์ สมยานันทนกุล
			ร้อยละ	10.28	14.95	36.45	19.63	8.41	4.67	4.67	0.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	99.07	
84	1301410 : การสื่อสารทางการเมือง การสื่อสารทางการเมือง Political Communication	1	ปกติ	3	9	12	2	2	0	1	3	0	0	0	0	0	0	32	29	อ.หนึ่งญา ไหลงาม
			ร้อยละ	9.38	28.13	37.50	6.25	6.25	0.00	3.13	9.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	90.63	
85	1301411 : การเมืองการปกครองของสหรัฐอเมริกา Politics and Government of the United States of America	1	ปกติ	23	28	60	36	13	0	0	2	0	0	1	0	0	0	163	160	รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ
			ร้อยละ	14.11	17.18	36.81	22.09	7.98	0.00	0.00	1.23	0.00	0.00	0.61	0.00	0.00	0.00	100.00	98.16	

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน
86	1301413 : การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Government of East Asia	1	ปกติ	27	30	64	35	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	164	164	รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ
			ร้อยละ	16.46	18.29	39.02	21.34	3.66	0.61	0.00	0.61	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
87	1301414 : การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Government of South East Asia	1	ปกติ	72	16	18	17	6	6	4	4	0	0	0	0	0	0	143	139	อ.ดร.สิริกุล สุวินทวงศ์
			ร้อยละ	50.35	11.19	12.59	11.89	4.20	4.20	2.80	2.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
88	1301415 : การเมืองการปกครองของเอเชียใต้ Politics and Government of South Asia	1	ปกติ	0	4	16	33	15	14	6	0	0	0	0	0	0	0	88	88	ผศ.ดร.วินัย ผลเจริญ
			ร้อยละ	0.00	4.55	18.18	37.50	17.05	15.91	6.82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
89	1301417 : การเมืองการปกครองของลาตินอเมริกา Politics and Governments of Latin America	1	ปกติ	3	7	18	22	25	16	7	1	0	0	0	0	0	0	99	98	ผศ.ดร.สุจิตตรา ฤทธิสกุลชัย
			ร้อยละ	3.03	7.07	18.18	22.22	25.25	16.16	7.07	1.01	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
90	1301420 : แนวคิดและทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น Concepts and Theories of Decentralization and Local Government	1	ปกติ	2	10	7	19	15	18	17	1	0	0	0	0	0	0	89	88	ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย
			ร้อยละ	2.25	11.24	7.87	21.35	16.85	20.22	19.10	1.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
91	1301422 : การเมืองการปกครองท้องถิ่นภาคอีสาน Politics and Local Government in Isan	1	ปกติ	8	8	12	25	43	29	0	0	0	0	0	0	0	0	125	125	ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย
			ร้อยละ	6.40	6.40	9.60	20.00	34.40	23.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
92	1301423 : มาตรฐานและกลไกระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน International Human Rights Standards and Human Rights Mechanisms	1	ปกติ	19	17	11	14	18	13	6	8	0	0	0	0	0	0	106	98	อ.ดร.สิริกุล สุวินทวงศ์
			ร้อยละ	17.92	16.04	10.38	13.21	16.98	12.26	5.66	7.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน
93	1301424 : สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนาและโลกาภิวัตน์ Human Rights and Development and Globalization	1	ปกติ	7	17	30	26	15	18	7	5	0	0	6	0	0	0	131	120	อ.จินตนา เมืองแมน
			ร้อยละ	5.34	12.98	22.90	19.85	11.45	13.74	5.34	3.82	0.00	0.00	4.58	0.00	0.00	0.00	100.00	91.60	
94	1301425 : การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม Environmental Politics	1	ปกติ	3	11	18	21	28	20	12	6	0	0	1	0	0	0	120	113	อ.จินตนา เมืองแมน
			ร้อยละ	2.50	9.17	15.00	17.50	23.33	16.67	10.00	5.00	0.00	0.00	0.83	0.00	0.00	0.00	100.00	94.17	
95	1301426 : การเมืองกับธุรกิจ Politics and Business	1	ปกติ	10	35	49	18	10	3	5	7	0	0	0	0	0	0	137	130	อ.หนึ่งนยา ไหลงาม
			ร้อยละ	7.30	25.55	35.77	13.14	7.30	2.19	3.65	5.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	94.89	
96	1301429 : กฎหมายมหาชน Public Laws	1	ปกติ	18	22	27	18	19	12	19	7	0	0	0	0	0	0	142	135	อ.โคกิต ชีวะพานิชย์
			ร้อยละ	12.68	15.49	19.01	12.68	13.38	8.45	13.38	4.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	95.07	
97	1301430 : กฎหมายปกครอง Administrative Laws	1	ปกติ	0	0	0	0	1	0	1	3	0	0	1	0	0	0	6	2	อ.รัชชัย ป้องศรี
			ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	16.67	50.00	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	100.00	33.33	
98	1301432 : องค์การตามรัฐธรรมนูญและการตรวจสอบใช้อำนาจรัฐ Constitutional Organ and Control of the Exercise of State Power	1	ปกติ	3	3	4	7	5	5	11	2	0	0	0	0	0	0	40	38	อ.ทิพสุดา ญาณภักดิ์
			ร้อยละ	7.50	7.50	10.00	17.50	12.50	12.50	27.50	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	95.00	
99	1301433 : สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการเมืองการปกครองไทย Seminar on contemporary Issues in Thai Politics and Government	1	ปกติ	14	11	6	7	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	ผศ.ศรวิภา วิสาพรม
			ร้อยละ	28.00	22.00	12.00	14.00	10.00	14.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
100	1301436 : สัมมนาเรื่องการคอร์ปชั่นและการต่อต้านการคอร์ปชั่น Seminar on Corruption and Anti-Corruption	1	ปกติ	5	8	4	0	3	6	0	2	0	0	0	0	0	0	28	26	ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย
			ร้อยละ	17.86	28.57	14.29	0.00	10.71	21.43	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	92.86	
101	1302201 : นโยบายสาธารณะและการวางแผน Public Policy and Planning	1	ปกติ	65	57	54	57	23	15	11	1	0	0	0	0	0	0	273	272	ผศ.คณอง พิลุน
			ร้อยละ	23.81	20.88	19.78	20.88	8.42	5.49	4.03	0.37	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	99.63	

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน
102	1302201 : นโยบายสาธารณะและการวางแผน Public Policy and Planning	2	ปกติ	26	29	22	37	21	28	63	7	0	0	2	0	0	0	235	226	อ.ดร.จิรวัฒน์ เจริญสุข
			ร้อยละ	11.06	12.34	9.36	15.74	8.94	11.91	26.81	2.98	0.00	0.00	0.85	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
103	1302201 : นโยบายสาธารณะและการวางแผน Public Policy and Planning	1-2	ปกติ	91	86	76	94	44	43	74	8	0	0	2	0	0	0	508	498	-
			ร้อยละ	17.91	16.93	14.96	18.50	8.66	8.46	14.57	1.57	0.00	0.00	0.39	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
104	1302203 : พฤติกรรมองค์การและการบริหาร Organization Behavior and Administration	1	ปกติ	61	58	47	50	31	11	9	4	0	0	0	0	0	0	277	273	ผศ.ดร.จිරศักดิ์ โภกาวัน
			ร้อยละ	22.02	20.94	16.97	18.05	11.19	3.97	3.25	1.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
105	1302203 : พฤติกรรมองค์การและการบริหาร Organization Behavior and Administration	2	ปกติ	70	60	53	22	18	6	6	2	0	0	0	0	0	0	237	235	อ.ดร.ชินวัตร เชื้อสระคู
			ร้อยละ	29.54	25.32	22.36	9.28	7.59	2.53	2.53	0.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
106	1302203 : พฤติกรรมองค์การและการบริหาร Organization Behavior and Administration	1-2	ปกติ	131	118	100	72	49	17	15	6	0	0	0	0	0	0	514	508	-
			ร้อยละ	25.49	22.96	19.46	14.01	9.53	3.31	2.92	1.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
107	1302303 : บทความคัดสรรทางรัฐประศาสนศาสตร์ Selected Reading in Public Administration	1	ปกติ	20	12	9	3	6	2	4	1	0	0	0	0	0	0	57	56	อ.ดร.จิรวัฒน์ เจริญสุข
			ร้อยละ	35.09	21.05	15.79	5.26	10.53	3.51	7.02	1.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
108	1302303 : บทความคัดสรรทางรัฐประศาสนศาสตร์ Selected Reading in Public Administration	2	ปกติ	25	23	9	6	6	3	0	2	0	0	0	0	0	0	74	72	รศ.ดร.ประโยชน์ ส่งกลิ่น
			ร้อยละ	33.78	31.08	12.16	8.11	8.11	4.05	0.00	2.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
109	1302303 : บทความคัดสรรทางรัฐประศาสนศาสตร์ Selected Reading in Public Administration	3	ปกติ	20	8	10	9	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	57	57	รศ.ดร.ประโยชน์ ส่งกลิ่น
			ร้อยละ	35.09	14.04	17.54	15.79	8.77	7.02	1.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
110	1302303 : บทความคัดสรรทางรัฐประศาสนศาสตร์ Selected Reading in Public Administration	4	ปกติ	27	23	23	15	4	6	1	1	0	0	0	0	0	0	100	99	อ.ดร.สุกรี นาคแย้ม
			ร้อยละ	27.00	23.00	23.00	15.00	4.00	6.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน
111	1302303 : บทคัดสรรทางรัฐประศาสนศาสตร์ Selected Reading in Public Administration	5	ปกติ	29	24	19	10	8	3	5	1	0	0	0	0	0	0	99	98	อ.ดร.สุกรี นาคแย้ม
			ร้อยละ	29.29	24.24	19.19	10.10	8.08	3.03	5.05	1.01	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
112	1302303 : บทคัดสรรทางรัฐประศาสนศาสตร์ Selected Reading in Public Administration	1-5	ปกติ	121	90	70	43	29	18	11	5	0	0	0	0	0	0	387	382	-
			ร้อยละ	31.27	23.26	18.09	11.11	7.49	4.65	2.84	1.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
113	1302304 : การบริหารจัดการเครือข่ายภาคสาธารณะ Public Governance	1	ปกติ	15	19	22	18	22	19	73	0	0	0	2	0	0	0	190	188	ผศ.วชิรวัฒน์ อาริยะสิริโชติ
			ร้อยละ	7.89	10.00	11.58	9.47	11.58	10.00	38.42	0.00	0.00	0.00	1.05	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
114	1302304 : การบริหารจัดการเครือข่ายภาคสาธารณะ Public Governance	2	ปกติ	22	22	23	30	22	16	37	1	0	0	0	0	0	0	173	172	ผศ.วชิรวัฒน์ อาริยะสิริโชติ
			ร้อยละ	12.72	12.72	13.29	17.34	12.72	9.25	21.39	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
115	1302304 : การบริหารจัดการเครือข่ายภาคสาธารณะ Public Governance	1-2	ปกติ	37	41	45	48	44	35	110	1	0	0	2	0	0	0	363	360	-
			ร้อยละ	10.19	11.29	12.40	13.22	12.12	9.64	30.30	0.28	0.00	0.00	0.55	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
116	1302401 : การกำหนดนโยบายสาธารณะ Public Policy Making	1	ปกติ	3	2	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	อ.ประสงค์ชัย เศรษฐสุวิชัย
			ร้อยละ	25.00	16.67	8.33	25.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
117	1302402 : การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ Public Policy Analysis	1	ปกติ	22	57	26	18	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	126	125	ผศ.คนอง พิณ
			ร้อยละ	17.46	45.24	20.63	14.29	0.00	1.59	0.00	0.00	0.00	0.00	0.79	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
118	1302403 : การนำนโยบายไปปฏิบัติ การติดตามและการประเมินผลนโยบาย Policy Implementation, Monitoring and Evaluation	1	ปกติ	53	43	27	26	16	8	5	1	0	0	0	0	0	0	179	178	ผศ.คนอง พิณ
			ร้อยละ	29.61	24.02	15.08	14.53	8.94	4.47	2.79	0.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
119	1302404 : การบริหารโครงการ Project Management	1	ปกติ	15	56	63	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	144	ผศ.กันตา วิลาชัย
			ร้อยละ	10.42	38.89	43.75	6.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	
120	1302405 : การบริหารคุณภาพ และ การจัดการความเสี่ยง Quality Administration and Risk Management	1	ปกติ	7	13	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27	อ.ปิยธิดา โคนโพธิ์	
			ร้อยละ	25.93	48.15	25.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00
121	1302406 : การจัดการวิบัติภัย Disaster Management	1	ปกติ	6	7	11	6	11	4	7	1	0	0	0	0	0	0	0	53	52	ผศ.วชิรวัฒน์ อาริยะศิริโชติ
			ร้อยละ	11.32	13.21	20.75	11.32	20.75	7.55	13.21	1.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.11	
122	1302407 : การจัดการภาครัฐ Public Sector Management	1	ปกติ	10	49	56	47	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172	172	ผศ.กันตา วิลาชัย
			ร้อยละ	5.81	28.49	32.56	27.33	5.81	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
123	1302409 : จริยธรรม1สำหรับการบริหารงานภาครัฐ Ethics for Public Sectors Administration	1	ปกติ	59	26	20	20	14	17	8	12	0	0	1	0	0	0	0	177	164	รศ.ดร.ประโยชน์ สงกลิ่น
			ร้อยละ	33.33	14.69	11.30	11.30	7.91	9.60	4.52	6.78	0.00	0.00	0.56	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	92.66	
124	1302410 : ภูมิปัญญากับการบริหารงานท้องถิ่น Local Wisdom and Local Administration	1	ปกติ	63	64	36	16	7	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	197	197	ผศ.คณนง พิสุน
			ร้อยละ	31.98	32.49	18.27	8.12	3.55	3.55	2.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
125	1302412 : การจัดการการท่องเที่ยวท้องถิ่น Local Tourism Management	1	ปกติ	31	19	23	25	27	24	21	16	0	0	1	0	0	0	0	187	170	รศ.ดร.ประโยชน์ สงกลิ่น
			ร้อยละ	16.58	10.16	12.30	13.37	14.44	12.83	11.23	8.56	0.00	0.00	0.53	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	90.91	
126	1302413 : การสรรหาคัดเลือก และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ Recruitment Selection and Human Resources Development in Public Sector	1	ปกติ	49	32	22	7	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	116	114	ผศ.ดร.จิรศักดิ์ โทภาวัน
			ร้อยละ	42.24	27.59	18.97	6.03	3.45	0.00	0.00	1.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.28	
124	1302415 : การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ Performance Appraisal for Human Resource Administration in Public Sector	1	ปกติ	4	10	6	8	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	ผศ.ดร.จิรศักดิ์ โทภาวัน
			ร้อยละ	12.50	31.25	18.75	25.00	9.38	3.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน
128	1302416 : กฎหมายแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ Labour Law and Employee Relation	1	ปกติ	5	11	17	6	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	43	43	อ.ดร.ชินวัตร เชื้อสระคู
			ร้อยละ	11.63	25.58	39.53	13.95	4.65	2.33	2.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
129	1302418 : การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ Strategic Management	1	ปกติ	1	5	8	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23	อ.ดร.ชินวัตร เชื้อสระคู
			ร้อยละ	4.35	21.74	34.78	30.43	8.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
130	1302419 : การบริหารจัดการงบประมาณ Budgetary Management	1	ปกติ	9	13	10	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	41	อ.ดร.จีรวัฒน์ เจริญสุข
			ร้อยละ	21.95	31.71	24.39	9.76	12.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
131	1302420 : การบริหารภาษีอากร Taxation Administration	1	ปกติ	8	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	อ.ดร.จีรวัฒน์ เจริญสุข
			ร้อยละ	66.67	8.33	0.00	8.33	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
132	1302422 : อาชญาวิทยาและทัณฑ์วิทยา Criminology and Penology	1	ปกติ	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	ผ.ศ.วชิรวัฒน์ อาริยะสิริโชติ
			ร้อยละ	0.00	80.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
133	1302423 : กฎหมายอาญา Criminal Laws	1	ปกติ	18	19	35	26	21	8	8	0	0	0	0	0	0	0	135	135	อ.โศภิต ชิวพานิชย์ อ.ทิพสุดา ญาณากิรัต
			ร้อยละ	13.33	14.07	25.93	19.26	15.56	5.93	5.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
134	1302424 : กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Criminal Procedure Laws	1	ปกติ	12	2	3	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	23	23	ผ.ศ.ดร.วนิดา พรหมล้ำ อ.โศภิต ชิวพานิชย์
			ร้อยละ	52.17	8.70	13.04	4.35	8.70	8.70	4.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
135	1302425 : กฎหมายพยาน Evidence Laws	1	ปกติ	6	9	6	4	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	30	30	ผ.ศ.ดร.วนิดา พรหมล้ำ
			ร้อยละ	20.00	30.00	20.00	13.33	3.33	6.67	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
136	1302428 : การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น Local Natural Resources and Environment Management	1	ปกติ	37	36	40	20	9	7	6	1	0	0	0	0	0	0	156	155	ผ.ศ.คชนอง พิสุน
			ร้อยละ	23.72	23.08	25.64	12.82	5.77	4.49	3.85	0.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
137	1302429 : สัมมนาปัญหานโยบายสาธารณะ Seminar on Public Policy Problems	1	ปกติ	14	10	20	13	3	3	6	1	0	0	0	0	0	0	70	69	อ.ดร.สุกรี นาคแย้ม
			ร้อยละ	20.00	14.29	28.57	18.57	4.29	4.29	8.57	1.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	



ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	
138	1302430 : สัมมนาปัญหาการบริหารงานภาครัฐ Seminar on Problems in Public Sectors Administration	1	ปกติ	3	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	อ.ประสงค์ชัย เศรษฐสุรวิชัย	
			ร้อยละ	33.33	22.22	0.00	22.22	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00
139	1302432 : สัมมนาประเด็นเรื่องการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ Seminar on the Issue in Human Resources Administration in Public Sectors	1	ปกติ	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	ผ.ดร.จิรศักดิ์ โปกาวิน	
			ร้อยละ	25.00	25.00	25.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00
140	1302433 : การฝึกงานทางรัฐศาสตร์ Practicum in Political Science	1	ปกติ	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	26	26	อ.ทิพสุดา ญาณภักดิ์	
			ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00
141	1303202 : ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Theories and Approaches of International Relations	1	ปกติ	17	16	20	17	12	10	13	3	0	0	0	0	1	0	0	109	105	อ.ดร.โอม ฉัตรนนท์ อ.ดร.นิลุบล โพธิ์เราะ
			ร้อยละ	15.60	14.68	18.35	15.60	11.01	9.17	11.93	2.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.92	0.00	0.00	100.00	96.33	
142	1303203 : การเมืองระหว่างประเทศ International Politics	1	ปกติ	22	42	26	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	109	รศ.ดร.สิญญารัตน์ มีสุวรรณ	
			ร้อยละ	20.18	38.53	23.85	14.68	2.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00
143	1303302 : กฎหมายระหว่างประเทศ International Laws	1	ปกติ	12	12	14	15	21	17	16	2	0	0	0	0	0	0	0	109	107	อ.โคกภิต ชิวพานิชย์
			ร้อยละ	11.01	11.01	12.84	13.76	19.27	15.60	14.68	1.83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.17	
144	1303304 : บทความคัดสรรทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Selected Reading in International Relations	1	ปกติ	4	5	7	7	6	2	2	1	0	0	0	0	0	0	34	34	อ.ดร.ศุ บุญ จารุณี	
			ร้อยละ	11.76	14.71	20.59	20.59	17.65	5.88	5.88	2.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00
145	1303304 : บทความคัดสรรทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Selected Reading in International Relations	2	ปกติ	0	2	4	14	6	3	1	1	0	0	0	0	0	0	31	30	ผ.ดร.สุจิตตรา ฤทธิ์สกุลชัย	
			ร้อยละ	0.00	6.45	12.90	45.16	19.35	9.68	3.23	3.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		96.77

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	
146	1303304 : บทความสาระทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Selected Reading in International Relations	3	ปกติ	17	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	ผศ. Matthew Forrest Taylor	
			ร้อยละ	53.13	46.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00
147	1303304 : บทความสาระทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Selected Reading in International Relations	1-3	ปกติ	21	22	11	21	12	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	97	96	-
			ร้อยละ	21.65	22.68	11.34	21.65	12.37	5.15	3.09	2.06	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.97	
148	1303401 : นโยบายต่างประเทศของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Foreign Policy of Southeast Asia	1	ปกติ	13	16	27	15	8	6	5	1	0	0	0	0	0	0	0	91	90	อ.ดร.ศุภญญา จารุมณี
			ร้อยละ	14.29	17.58	29.67	16.48	8.79	6.59	5.49	1.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	98.90	
149	1303405 : สื่อและวัฒนธรรมข้ามชาติในการเมืองโลก Media and Transnational Culture in World Politics	1	ปกติ	29	19	8	6	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	69	อ.ดร.นิลุบล โพธิ์เราะ
			ร้อยละ	42.03	27.54	11.59	8.70	8.70	1.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
150	1303408 : สัมมนาประเด็นปัญหาข้ามพรมแดน Seminar on Trans-border Issues	1	ปกติ	5	6	10	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	อ.ดร.ศุภญญา จารุมณี อ.ดร.โอม ฉัตรนนท์
			ร้อยละ	14.71	17.65	29.41	29.41	8.82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
151	1303417 : นโยบายต่างประเทศของจีน Foreign Policy of China	1	ปกติ	16	20	35	20	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	98	98	รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ
			ร้อยละ	16.33	20.41	35.71	20.41	6.12	0.00	0.00	0.00	1.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
152	1303418 : นโยบายต่างประเทศของเอเชียตะวันออก Foreign Policy of East Asia	1	ปกติ	8	11	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	35	ผศ. Matthew Forrest Taylor
			ร้อยละ	22.86	31.43	45.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
153	1303421 : นโยบายต่างประเทศของรัสเซียและกลุ่มประเทศในอดีตสหภาพโซเวียต Foreign Policy of Russia and Former Soviet Union States	1	ปกติ	7	2	11	20	14	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	63	63	อ.ดร.ศุภญญา จารุมณี
			ร้อยละ	11.11	3.17	17.46	31.75	22.22	11.11	3.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	

ที่	รหัส : ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	ชื่ออาจารย์ผู้สอน
154	1303422 : นโยบายต่างประเทศของตะวันออกกลางและแอฟริกา Foreign Policy of Middle East and Africa	1	ปกติ	7	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22	ผศ. Matthew Forrest Taylor
			ร้อยละ	31.82	36.36	31.82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
155	1303424 : สัมมนาความสัมพันธ์ต่างประเทศของไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน Seminar on Thai Foreign Relations towards Neighboring Countries	1	ปกติ	5	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19	อ.ดร. โอม ฉัตรนันท
			ร้อยละ	26.32	36.84	36.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
156	1303513 : สิทธิมนุษยชนในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Human Rights in International Relations	1	ปกติ	0	1	7	12	21	14	17	0	0	0	0	0	0	0	74	74	ผศ.ดร. สุจิตตราฤทธิ์สกุลชัย
			ร้อยละ	0.00	1.35	9.46	16.22	28.38	18.92	22.97	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	

#### 4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

#### 4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้
-	-	-	-	-

#### 4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ภาคการศึกษาที่ 1/2564

ที่	ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ผลการประเมินโดยนิสิต	แผนการปรับปรุง
1	1300101 : รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	1	4.392	รายละเอียดตาม มคอ.5
2	1300101 : รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	2	4.512	รายละเอียดตาม มคอ.5
3	1300101 : รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3	4.631	รายละเอียดตาม มคอ.5
4	1300101 : รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	4	4.024	รายละเอียดตาม มคอ.5
5	1300101 : รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	1-4	4.390	รายละเอียดตาม มคอ.5
6	1300104 : กฎหมายเบื้องต้น Introduction to Laws	1	4.537	รายละเอียดตาม มคอ.5
7	1300104 : กฎหมายเบื้องต้น Introduction to Laws	2	4.548	รายละเอียดตาม มคอ.5
8	1300104 : กฎหมายเบื้องต้น Introduction to Laws	3	3.883	รายละเอียดตาม มคอ.5
9	1300104 : กฎหมายเบื้องต้น Introduction to Laws	4	4.515	รายละเอียดตาม มคอ.5
10	1300104 : กฎหมายเบื้องต้น Introduction to Laws	1-4	4.371	รายละเอียดตาม มคอ.5
11	1300201 : การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	1	3.970	รายละเอียดตาม มคอ.5
12	1300201 : การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	2	4.237	รายละเอียดตาม มคอ.5
13	1300201 : การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3	4.215	รายละเอียดตาม มคอ.5
14	1300201 : การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	4	4.415	รายละเอียดตาม มคอ.5
15	1300201 : การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	1-4	4.209	รายละเอียดตาม มคอ.5
16	1300202 : ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	1	4.157	รายละเอียดตาม มคอ.5

ที่	ชื่อรายวิชา	กลุ่ม เรียน	ผลการประเมิน โดยนิสิต	แผนการปรับปรุง
17	1300202 : ปรัชญาการเมืองPolitical Philosophy	2	4.165	รายละเอียดตาม มคอ.5
18	1300202 : ปรัชญาการเมืองPolitical Philosophy	3	4.180	รายละเอียดตาม มคอ.5
19	1300202 : ปรัชญาการเมืองPolitical Philosophy	4	4.530	รายละเอียดตาม มคอ.5
20	1300202 : ปรัชญาการเมืองPolitical Philosophy	1-4	4.258	รายละเอียดตาม มคอ.5
21	1300203 : การเมืองเรื่องความยุติธรรมและสิทธิมนุษยชนPolitics of Justice and Human Rights	1	3.674	รายละเอียดตาม มคอ.5
22	1300203 : การเมืองเรื่องความยุติธรรมและสิทธิมนุษยชนPolitics of Justice and Human Rights	2	4.370	รายละเอียดตาม มคอ.5
23	1300203 : การเมืองเรื่องความยุติธรรมและสิทธิมนุษยชนPolitics of Justice and Human Rights	3	4.437	รายละเอียดตาม มคอ.5
24	1300203 : การเมืองเรื่องความยุติธรรมและสิทธิมนุษยชนPolitics of Justice and Human Rights	4	4.455	รายละเอียดตาม มคอ.5
25	1300203 : การเมืองเรื่องความยุติธรรมและสิทธิมนุษยชนPolitics of Justice and Human Rights	1-4	4.234	รายละเอียดตาม มคอ.5
26	1300300 : วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	1	4.146	รายละเอียดตาม มคอ.5
27	1300300 : วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	2	4.202	รายละเอียดตาม มคอ.5
28	1300300 : วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3	4.325	รายละเอียดตาม มคอ.5
29	1300300 : วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	4	4.322	รายละเอียดตาม มคอ.5
30	1300300 : วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	5	4.289	รายละเอียดตาม มคอ.5
31	1300300 : วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	6	4.083	รายละเอียดตาม มคอ.5
32	1300300 : วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	7	4.083	รายละเอียดตาม มคอ.5
33	1300300 : วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	8	4.083	รายละเอียดตาม มคอ.5
34	1300300 : วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	1-8	4.192	รายละเอียดตาม มคอ.5
35	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	1	4.553	รายละเอียดตาม มคอ.5
36	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	2	4.553	รายละเอียดตาม มคอ.5
37	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	3	4.117	รายละเอียดตาม มคอ.5

ที่	ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ผลการประเมินโดยนิสิต	แผนการปรับปรุง
	Political Science			
38	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	4	4.447	รายละเอียดตาม มคอ.5
39	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	5	4.157	รายละเอียดตาม มคอ.5
40	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	6	4.509	รายละเอียดตาม มคอ.5
41	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	7	4.413	รายละเอียดตาม มคอ.5
42	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	8	4.310	รายละเอียดตาม มคอ.5
43	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	9	4.517	รายละเอียดตาม มคอ.5
44	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	10	4.520	รายละเอียดตาม มคอ.5
45	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	11	4.704	รายละเอียดตาม มคอ.5
46	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	12	4.704	รายละเอียดตาม มคอ.5
47	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	13	4.246	รายละเอียดตาม มคอ.5
48	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	14	4.738	รายละเอียดตาม มคอ.5
49	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	15	4.256	รายละเอียดตาม มคอ.5
50	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	16	4.306	รายละเอียดตาม มคอ.5
51	1300301 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	1-16	4.441	รายละเอียดตาม มคอ.5
52	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	1	4.364	รายละเอียดตาม มคอ.5
53	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	2	4.864	รายละเอียดตาม มคอ.5
54	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	3	4.909	รายละเอียดตาม มคอ.5
55	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	4	4.109	รายละเอียดตาม มคอ.5

ที่	ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ผลการประเมินโดยนิสิต	แผนการปรับปรุง
56	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	5	4.333	รายละเอียดตาม มคอ.5
57	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	6	4.621	รายละเอียดตาม มคอ.5
58	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	7	4.636	รายละเอียดตาม มคอ.5
59	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	8	3.909	รายละเอียดตาม มคอ.5
60	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	9	4.394	รายละเอียดตาม มคอ.5
61	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	10	4.616	รายละเอียดตาม มคอ.5
62	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	11	4.573	รายละเอียดตาม มคอ.5
63	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	12	4.545	รายละเอียดตาม มคอ.5
64	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	13	4.667	รายละเอียดตาม มคอ.5
65	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	14	4.573	รายละเอียดตาม มคอ.5
66	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	15	4.455	รายละเอียดตาม มคอ.5
67	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	16	4.494	รายละเอียดตาม มคอ.5
68	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	17	4.303	รายละเอียดตาม มคอ.5
69	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	18	4.207	รายละเอียดตาม มคอ.5
70	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	19	4.659	รายละเอียดตาม มคอ.5
71	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	20	4.152	รายละเอียดตาม มคอ.5
72	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	21	4.524	รายละเอียดตาม มคอ.5
73	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	22	4.955	รายละเอียดตาม มคอ.5
74	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	23	4.606	รายละเอียดตาม มคอ.5

ที่	ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ผลการประเมินโดยนิสิต	แผนการปรับปรุง
	Seminar on Specific issues in Political Science			
75	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	24	4.901	รายละเอียดตาม มคอ.5
76	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	25	4.218	รายละเอียดตาม มคอ.5
77	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	26	5.000	รายละเอียดตาม มคอ.5
78	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	27	4.697	รายละเอียดตาม มคอ.5
79	1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific issues in Political Science	1-27	4.529	รายละเอียดตาม มคอ.5
80	1301200 : แนวการศึกษาทางรัฐศาสตร์ Approaches to Political Science	1	4.464	รายละเอียดตาม มคอ.5
81	1301200 : แนวการศึกษาทางรัฐศาสตร์ Approaches to Political Science	2	4.464	รายละเอียดตาม มคอ.5
82	1301200 : แนวการศึกษาทางรัฐศาสตร์ Approaches to Political Science	1-2	4.464	รายละเอียดตาม มคอ.5
83	1301300 : รัฐ สังคมกับโลกาภิวัตน์ State, Society and Globalization	1	4.248	รายละเอียดตาม มคอ.5
84	1301300 : รัฐ สังคมกับโลกาภิวัตน์ State, Society and Globalization	2	4.248	รายละเอียดตาม มคอ.5
85	1301300 : รัฐ สังคมกับโลกาภิวัตน์ State, Society and Globalization	1-2	4.248	รายละเอียดตาม มคอ.5
86	1301301 : ทฤษฎีการเมืองว่าด้วยสันติภาพและการไม่ใช้ความรุนแรง Political Theory on Peace and non-violence	1	4.250	รายละเอียดตาม มคอ.5
87	1301301 : ทฤษฎีการเมืองว่าด้วยสันติภาพและการไม่ใช้ความรุนแรง Political Theory on Peace and non-violence	2	4.096	รายละเอียดตาม มคอ.5
88	1301301 : ทฤษฎีการเมืองว่าด้วยสันติภาพและการไม่ใช้ความรุนแรง Political Theory on Peace and non-violence	1-2	4.173	รายละเอียดตาม มคอ.5
89	1301302 : การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	1	4.098	รายละเอียดตาม มคอ.5
90	1301302 : การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	2	4.105	รายละเอียดตาม มคอ.5
91	1301302 : การเมืองเปรียบเทียบ Comparative	1-2	4.102	รายละเอียดตาม มคอ.5



ที่	ชื่อรายวิชา	กลุ่ม เรียน	ผลการประเมิน โดยนิสิต	แผนการปรับปรุง
	Politics			
92	1301402 : ทหารกับการเมือง Military and Politics	1	4.523	รายละเอียดตาม มคอ.5
93	1301404 : ประวัติความคิดทางการเมือง History of Political Thought	1	4.239	รายละเอียดตาม มคอ.5
94	1301410 : การสื่อสารทางการเมือง การสื่อสารทางการเมือง Political Communication	1	4.177	รายละเอียดตาม มคอ.5
95	1301416 : การเมืองการปกครองของจีน Politics and Government of China	1	4.126	รายละเอียดตาม มคอ.5
96	1301418 : การเมืองและการจัดการที่ดิน Politics and Land Management	1	4.249	รายละเอียดตาม มคอ.5
97	1301420 : แนวคิดและทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น Concepts and Theories of Decentralization and Local Government	1	4.267	รายละเอียดตาม มคอ.5
98	1301422 : การเมืองการปกครองท้องถิ่นภาคอีสาน Politics and Local Government in Isan	1	4.429	รายละเอียดตาม มคอ.5
99	1301423 : มาตรฐานและกลไกระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน International Human Rights Standards and Human Rights Mechanisms	1	4.385	รายละเอียดตาม มคอ.5
100	1301424 : สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนาและโลกาภิวัตน์ Human Rights and Development and Globalization	1	4.351	รายละเอียดตาม มคอ.5
101	1301425 : การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม Environmental Politics	1	4.441	รายละเอียดตาม มคอ.5
102	1301427 : เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ International Political Economy	1	4.630	รายละเอียดตาม มคอ.5
103	1301427 : เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ International Political Economy	2	4.219	รายละเอียดตาม มคอ.5
104	1301427 : เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ International Political Economy	1-2	4.425	รายละเอียดตาม มคอ.5
105	1301429 : กฎหมายมหาชน Public Laws	1	4.477	รายละเอียดตาม มคอ.5
106	1301433 : สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการเมืองการปกครองไทย Seminar on Contemporary Issues in Thai politics and Government	1	4.206	รายละเอียดตาม มคอ.5
107	1301436 : สัมมนาเรื่องการคอร์รัปชันและการต่อต้านการคอร์รัปชัน Seminar on Corruption and Anti-Corruption	1	4.653	รายละเอียดตาม มคอ.5
108	1302202 : ทฤษฎีองค์การ Organization Theory	1	4.585	รายละเอียดตาม มคอ.5

ที่	ชื่อรายวิชา	กลุ่ม เรียน	ผลการประเมิน โดยนิสิต	แผนการปรับปรุง
109	1302202 : ทฤษฎีองค์การ Organization Theory	2	4.618	รายละเอียดตาม มคอ.5
110	1302202 : ทฤษฎีองค์การ Organization Theory	1-2	4.602	รายละเอียดตาม มคอ.5
111	1302204 : ระบบบริหารราชการไทย Thai Administrative System	1	4.604	รายละเอียดตาม มคอ.5
112	1302204 : ระบบบริหารราชการไทย Thai Administrative System	2	4.441	รายละเอียดตาม มคอ.5
113	1302204 : ระบบบริหารราชการไทย Thai Administrative System	1-2	4.523	รายละเอียดตาม มคอ.5
114	1302301 : การบริหารทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Management	1	4.467	รายละเอียดตาม มคอ.5
115	1302301 : การบริหารทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Management	2	4.459	รายละเอียดตาม มคอ.5
116	1302301 : การบริหารทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Management	1-2	4.463	รายละเอียดตาม มคอ.5
117	1302302 : การบริหารการพัฒนา Development Administration	1	4.736	รายละเอียดตาม มคอ.5
118	1302302 : การบริหารการพัฒนา Development Administration	2	3.549	รายละเอียดตาม มคอ.5
119	1302302 : การบริหารการพัฒนา Development Administration	1-2	4.143	รายละเอียดตาม มคอ.5
120	1302305 : การบริหารการคลังสาธารณะ Public Fiscal Administration	1	3.700	รายละเอียดตาม มคอ.5
121	1302305 : การบริหารการคลังสาธารณะ Public Fiscal Administration	2	4.251	รายละเอียดตาม มคอ.5
122	1302305 : การบริหารการคลังสาธารณะ Public Fiscal Administration	1-2	3.976	รายละเอียดตาม มคอ.5
123	1302402 : การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ Public Policy Analysis	1	4.365	รายละเอียดตาม มคอ.5
124	1302403: การนำนโยบายไปปฏิบัติ การติดตามและ การประเมินผลนโยบาย Policy Implementation, Monitoring and Evaluation	1	4.539	รายละเอียดตาม มคอ.5
125	1302404 : การบริหารโครงการ Project Management	1	4.287	รายละเอียดตาม มคอ.5
126	1302406 : การจัดการภัยพิบัติ Disaster Management	1	3.983	รายละเอียดตาม มคอ.5
127	1302408 : การพัฒนาองค์การและองค์การแห่งการ เรียนรู้ Organization Development and Learning	1	4.020	รายละเอียดตาม มคอ.5

ที่	ชื่อรายวิชา	กลุ่ม เรียน	ผลการประเมิน โดยนิสิต	แผนการปรับปรุง
	Organization			
128	1302409 : จริยธรรมสำหรับการบริหารงานภาครัฐ Ethics in Public Sectors Administration	1	4.464	รายละเอียดตาม มคอ.5
129	1302410 : ภูมิปัญญากับการบริหารงานท้องถิ่น Local wisdom and Local Administration	1	4.519	รายละเอียดตาม มคอ.5
130	1302412 : การจัดการการท่องเที่ยวท้องถิ่น Local Tourism Management	1	4.385	รายละเอียดตาม มคอ.5
131	1302413 : การสรรหาคัดเลือก และการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ Recruitment Selection and Human Resources Development in Public Sector	1	4.236	รายละเอียดตาม มคอ.5
132	1302415 : การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการ บริหารทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ Performance Appraisal for Human Resource Administration in Public Sector	1	4.261	รายละเอียดตาม มคอ.5
133	1302416 : กฎหมายแรงงาน และแรงงานสัมพันธ์ Labor Law and Employee Relation	1	4.550	รายละเอียดตาม มคอ.5
134	1302423 : กฎหมายอาญาCriminal Laws	1	4.285	รายละเอียดตาม มคอ.5
135	1302424 : กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Criminal Procedure Laws	1	4.155	รายละเอียดตาม มคอ.5
136	1302425 : กฎหมายพยานEvidence Laws	1	4.433	รายละเอียดตาม มคอ.5
137	1302428 : การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น Local Natural Resources and Environment Management	1	4.398	รายละเอียดตาม มคอ.5
138	1302429 : สัมมนาปัญหานโยบายสาธารณะ Seminar on Public Policy Problems	1	4.726	รายละเอียดตาม มคอ.5
139	1302432 : สัมมนาประเด็นเรื่องการบริหารทรัพยากร มนุษย์ในภาครัฐ Seminar on the Issue in human Resources Administration in Public Sector	1	4.506	รายละเอียดตาม มคอ.5
140	1302433 : การฝึกงานทางรัฐศาสตร์ Practicum in Political Science	1	4.413	รายละเอียดตาม มคอ.5
141	1303201 : ประวัติศาสตร์และวิถีปฏิบัติทางการทูต Diplomatic History and Practices	1	4.128	รายละเอียดตาม มคอ.5
142	1303204 : องค์การระหว่างประเทศ International Organization	1	4.307	รายละเอียดตาม มคอ.5
143	1303301 : ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของ มหาอำนาจ Foreign Relations and Policies of	1	4.110	รายละเอียดตาม มคอ.5

ที่	ชื่อรายวิชา	กลุ่มเรียน	ผลการประเมินโดยนิสิต	แผนการปรับปรุง
	Major Powers			
144	1303303 :ความสัมพันธ์ต่างประเทศของไทย Thai Foreign Relations	1	4.395	รายละเอียดตาม มคอ.5
145	1303402 : นโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง Foreign Policy of the Greater Mekong Sub-region	1	4.585	รายละเอียดตาม มคอ.5
146	1303403 : โลกาภิวัตน์กับการเมืองโลก Globalization and World Politics	1	4.497	รายละเอียดตาม มคอ.5
147	1303406 : ตลาดเกิดใหม่ในการเมืองโลก Emerging Economy in World Politics	1	4.352	รายละเอียดตาม มคอ.5
148	1303410 : การพัฒนาระหว่างประเทศ International Development	1	4.504	รายละเอียดตาม มคอ.5
149	1303412 : ยุทธศาสตร์และความมั่นคงระหว่างประเทศ International Strategy and Security	1	4.306	รายละเอียดตาม มคอ.5
150	1303419 : นโยบายต่างประเทศของเอเชียใต้ Foreign Policy of South Asia	1	4.488	รายละเอียดตาม มคอ.5
151	1303420 : นโยบายต่างประเทศของสหภาพยุโรป Foreign Policy of the European Union	1	4.188	รายละเอียดตาม มคอ.5
152	1303425 : สัมมนา ความร่วมมือและการรวมกลุ่มภูมิภาค Seminar on regional Cooperation and Integration	1	4.587	รายละเอียดตาม มคอ.5

#### 4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ด้านความรู้	มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชาบางวิชาเพื่อเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว นอกจากนี้ ยังออกแบบให้หลักสูตรสามารถตอบสนองต่อการแข่งขันในตลาดแรงงานการบริหารจัดการภาครัฐ การเติบโตของภาคประชาสังคม รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุค New Normal โดยวิทยาลัยการเมืองการปกครองมุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ ทั้งในเชิงทฤษฎีและการปฏิบัติ ที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงทุกระดับในปัจจุบัน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	สร้างบัณฑิตที่มีสำนึกและทักษะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยเพื่อรับใช้สังคมต่อไป
ด้านทักษะทางปัญญา	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) จึงได้ปรับปรุงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ชื่อรายวิชา โดยเพิ่มและตัดรายวิชาในกลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาเอก (วิชาเอกบังคับ / วิชาเอกเลือก) และหมวดวิชาเลือกนอกวิชาเอก ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับบัณฑิตรัฐศาสตร์ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	

#### 4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	...มี	...ไม่มี
จำนวนอาจารย์ใหม่	-ไม่มี-	
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	-ไม่มี-	

#### 4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ “การสร้างองค์ความรู้และซักซ้อมความเข้าใจในการใช้งานระบบการรายงานมาตรฐานภาระงานผ่านทาง copagoffice.msu.ac.th” (อบรมออนไลน์ผ่านทาง CiscoWebex) ในที่ 1 กันยายน 2564	30	2	ได้รับองค์ความรู้และความเข้าใจในการใช้งานระบบการรายงานมาตรฐานภาระงานผ่านทาง
โครงการสนับสนุนการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ “มาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์”	30	30	ได้รับประกาศณียบัตรมาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์”

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
4 กันยายน 2564 รูปแบบออนไลน์			
โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน “การจัดการสำนักงานด้วยการประยุกต์ใช้ MS Excel ในการทำงาน” ในวันศุกร์ที่ (วิทยากรออนไลน์ ผ่านทาง Cisco WebEx) 20 สิงหาคม 2565		30	มีความรู้เรื่องการประยุกต์ใช้ MS Excel ในการทำงาน

#### 4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร –ตัวบ่งชี้ 5.1–

##### 4.8.1 การกำหนดประเด็นคุณภาพ (กลยุทธ์) และผลลัพธ์

หลักสูตรได้กำหนดประเด็นคุณภาพและผลลัพธ์ไว้ 4 ประเด็น ดังนี้

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
1.	การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	1. ออกแบบและกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต รายวิชา 1300 302 สัมมนาประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ ให้มีการประยุกต์ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์เข้ากับการปฏิบัติในกรณีศึกษาที่นิสิตสนใจ  2. นิสิตมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา 1300302 สัมมนาประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.50)	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาผลการดำเนินงานรายวิชา 1300 302 สัมมนาประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ในปีการศึกษา ก่อนหน้า และจัดทำข้อเสนอแนะในการออกแบบและกำหนดสาระรายวิชาต่อคณาจารย์ผู้สอน  2. คณาจารย์ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 1300 302 สัมมนาประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะในการปรับปรุง  3. เมื่อสิ้นภาคการศึกษา นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 1300302 สัมมนาประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์	บรรลุผลลัพธ์ตามที่กำหนดรายละเอียดดังนี้ 1. รายวิชา 1300 302 ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2564 มีการกำหนดให้นิสิตดำเนินการวิจัยอิสระในทุกกลุ่มเรียน และมีการดำเนินการประยุกต์ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์เข้ากับกรณีศึกษาที่นิสิตสนใจ  2. นิสิตมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา 1300302 สัมมนาประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ ในภาคการศึกษาที่ 1/2564 ที่

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
			4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร เพื่อปรับปรุงในวงรอบถัดไป	ค่าเฉลี่ย 4.53 (ระดับมากที่สุด) และในภาคการศึกษาที่ 2/2564 ที่ค่าเฉลี่ย 4.47 (ระดับมาก)
		3. นิสิตมีความพึงพอใจด้านการออกแบบหลักสูตรในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.50) 4. นิสิตมีความพึงพอใจด้านสาระรายวิชาในหลักสูตร ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.50)	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณารายวิชาที่เปิดสอนตามโครงสร้างที่ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต 2. คณาจารย์ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างที่ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา 3. การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร เพื่อปรับปรุงในวงรอบถัดไป	บรรลุผลลัพธ์ตามที่กำหนดรายละเอียดดังนี้ 1. นิสิตมีระดับความพึงพอใจเรื่องความครอบคลุมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรที่ 4.17 (ระดับมาก) 2. นิสิตมีระดับความพึงพอใจเรื่องเนื้อหาวิชาสามารถนำไปปฏิบัติงานได้ที่ 4.15 (ระดับมาก) และเนื้อหาวิชาสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้โดยมี 4.11 ลี้อย่าง (ระดับมาก) (รายละเอียดตามรายงานสรุปความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายและบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร)
2.	การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ	นิสิตมีความพึงพอใจต่อความทันสมัยของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.50)	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ พิจารณาสาระความทันสมัยของรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และแจ้งให้คณาจารย์มีการปรับปรุงเนื้อหาการสอนในแต่ละรายวิชาอย่างสม่ำเสมอ	บรรลุผลลัพธ์ตามที่กำหนด โดยคณาจารย์ปรับปรุงเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ และนิสิตมีผลความพึง

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
			<p>2. คณาจารย์ปรับปรุงเนื้อหา รายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยและจัดการเรียนการสอนตามข้อ 1.</p> <p>3. การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อความทันสมัยของหลักสูตร รัฐศาสตร์บัณฑิต</p> <p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรรวบรวมผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อความทันสมัยของหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต เพื่อปรับปรุงในวงรอบถัดไป</p>	<p>พอใจด้านความทันสมัยของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรในระดับ 4.18 (ระดับมาก)</p> <p>(รายละเอียดตามผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของคณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายงานสรุปความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายและบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร)</p>
		<p>2. เผยแพร่ผลงานวิจัย/ ค้นคว้าอิสระในรายวิชา 1300302 ของนิสิตผ่านการจัดเสวนาเวทีวิชาการเพื่อนำผลงานวิจัยระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2564</p>	<p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ จัดทำแผนการดำเนินการเสวนาเวทีวิชาการเพื่อนำผลงานวิจัยระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2564 และบรรจุแผนเพื่อของบประมาณดำเนินการจากวิทยาลัยการเมืองการปกครอง</p> <p>2. ดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์และรวบรวมผลงานนิสิต</p> <p>3. จัดเสวนาเวทีวิชาการเพื่อนำผลงานวิจัยระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2564</p> <p>4. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการและส่งต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงต่อไป</p>	<p>บรรลุผลลัพธ์ตามที่กำหนด มีการจัดโครงการเสวนาเวทีวิชาการเพื่อนำผลงานวิจัยระดับปริญญาตรี COPAG Undergraduate Research Presentation Competition 2022 ในวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์บุญชนะ อัดถาวร D-415 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>



## 2.8.2 การปรับกระบวนการดำเนินงานในประเด็นคุณภาพที่ไม่บรรลุผลลัพท์ (ถ้ามี)

ที่	ประเด็นคุณภาพที่ไม่บรรลุผลลัพท์ (ถ้ามี)	สาเหตุ/กระบวนการที่ส่งผลต่อการไม่บรรลุผลลัพท์	สาระการปรับกระบวนการดำเนินงาน	ผลลัพท์ที่ได้จากการปรับกระบวนการ
1	มีความล่าช้าในการจัดโครงการเสวนาเวทีวิชาการเพื่อเสนองานวิจัยระดับปริญญาตรี ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการในภาคการศึกษาที่ 2/2564	ในกระบวนการดำเนินการกำหนดให้ฝ่ายวิชาการร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประสานงานหลักในการดำเนินโครงการฯ  อย่างไรก็ตาม ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ฝ่ายพัฒนานิสิตมีภาระงานค่อนข้างมาก จึงไม่มีเวลาพอเพียงในการดำเนินการตามโครงการ	คณะบดีฯ ให้นโยบายให้มีเจ้าหน้าที่ในการเป็นผู้ประสานงานสาขา โดยให้เจ้าหน้าที่สมัครใจในการเป็นผู้ประสานงานและช่วยดำเนินการจัดทำประสานงานโครงการฯ และได้พิจารณาผลการดำเนินโครงการตามหลักสูตรได้กำหนดไว้ เสนอให้มีการแก้ไขกระบวนการในการจัดโครงการเสวนาเวทีวิชาการเพื่อเสนองานวิจัยระดับปริญญาตรี โดยเปลี่ยนผู้ประสานงานเพื่อรวบรวมผลงานของนิสิตส่งให้งานวิชาการของสาขาวิชา ดังนี้ -สาขาการเมืองการปกครอง คือ นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง และนางสาวธราภรณ์ อนุเวช -สาขารัฐประศาสนศาสตร์ คือ นางสาวพมลพร ทองโรจน์ และนางสาวปภาดา รัตนตระกูล -สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ คือ ว่าที่ร้อยตรี กวินทร์ พิมพ์จันนา	หลังปรับกระบวนการสามารถจัดโครงการเสวนาเวทีวิชาการเพื่อเสนองานวิจัยระดับปริญญาตรี ในภาคการศึกษาที่ 2/2564 บรรลุผลตามที่ตั้งไว้

#### 4.8.3 ผลการประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ 5.1

**ผลการประเมินตนเอง หลักสูตรได้ประเมินระดับคุณภาพไว้ที่ 4 คะแนน** เนื่องจาก มีการดำเนินการตาม กระบวนการการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ผ่านการ ดำเนินการในรายวิชา 1300 302 สัมมนาประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ โดยมีการประยุกต์ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์เข้า กับการปฏิบัติในกรณีศึกษาที่นิสิตสนใจ และกำหนดให้นิสิตดำเนินการวิจัยในหัวข้อที่ทันสมัย และฝึกฝนทักษะการ วิจัยเชิงปริมาณ/คุณภาพ เพื่อให้นิสิตมีความพร้อมต่อการก้าวสู่ตลาดแรงงาน และนิสิตมีความพึงพอใจต่อการ จัดการเรียนการสอนในรายวิชา 1300302 สัมมนาประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ ในระดับมาก รวมถึงมีการ ดำเนินการแก้ไขกระบวนการในการดำเนินการโครงการเสวนาเวทีวิชาการเพื่อเสนอนำผลงานวิจัยระดับปริญญาตรี ส่งผลให้การจัดโครงการบรรลุผลลัพธ์ตามที่กำหนด

##### **เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน**

ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการประชุมวันที่ 25 สิงหาคม 2564 ผ่านระบบ ออนไลน์ ได้กำหนดผลลัพธ์ออกแบบและกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต รายวิชา 1300 302 สัมมนาประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ ให้มีการประยุกต์ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์เข้ากับการปฏิบัติในกรณีศึกษาที่นิสิต สนใจและกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ไว้ใน มคอ.3 และ มคอ. 5 และกำหนดให้นิสิตในทุกกลุ่ม เรียนดำเนินการวิจัย/ค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจและทันสมัย รวมถึงพัฒนาทักษะการดำเนินการวิจัย ในเชิงปริมาณ/คุณภาพ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อตลาดแรงงาน เพื่อให้การดำเนินการเรียนการสอนในรายวิชา 1300302 สัมมนาประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ สอดคล้องกับความสนใจและความเชี่ยวชาญของนิสิตในแต่ละสาขา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดให้นิสิตในแต่ละสาขาลงทะเบียนเรียนวิชาดังกล่าวกับคณาจารย์สาขาของตน

ผลการดำเนินการในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มีการเปิดสอนรายวิชา 1300302 สัมมนา ประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ จำนวน 27 กลุ่มเรียน แบ่งเป็น สาขาการเมืองการปกครอง 15 กลุ่มเรียน สาขารัฐ ประศาสนศาสตร์จำนวน 7 กลุ่มเรียน และสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 5 กลุ่มเรียน มีจำนวนผู้เรียน 247 คน และมีนิสิตสอบผ่านรายวิชานี้จำนวน 239 คน คิดเป็นร้อยละ 96.62

ผลการดำเนินการในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 มีการเปิดสอนรายวิชา 1300302 สัมมนา ประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ จำนวน 31 กลุ่มเรียน แบ่งเป็น สาขาการเมืองการปกครอง 16 กลุ่มเรียน สาขารัฐ ประศาสนศาสตร์จำนวน 10 กลุ่มเรียน และสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 5 กลุ่มเรียน มีจำนวนผู้เรียน 617 คน และมีนิสิตสอบผ่านรายวิชานี้จำนวน 603 คน คิดเป็นร้อยละ 96.69

สาขา	ภาคการศึกษาที่ 1/2564			ภาคการศึกษาที่ 2/2564		
	จำนวนนิสิต ลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน	ร้อยละ	จำนวนนิสิต ลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน	ร้อยละ
การเมืองการปกครอง	125	121	96.80	180	172	95.56
รัฐประศาสนศาสตร์	75	73	97.33	373	370	99.20
ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	47	45	95.74	64	61	95.31
<b>รวม</b>	<b>247</b>	<b>239</b>	<b>96.62</b>	<b>617</b>	<b>603</b>	<b>96.69</b>

ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 1300302 สัมมนาประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ ซึ่งกำหนดให้มีการออกแบบและกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต รายวิชา 1300 302 สัมมนาประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ให้มีการประยุกต์ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์เข้ากับการปฏิบัติในกรณีศึกษาที่นิสิตสนใจตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด นิสิตมีความพึงพอใจระดับมาก ทั้งสองภาคการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 1/2564 มีผลความพึงพอใจเฉลี่ยต่อการเรียนการสอนที่ 4.53 และในภาคการศึกษาที่ 1/2564 มีผลความพึงพอใจเฉลี่ยต่อการเรียนการสอนที่ 4.47 และมีผลความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา 1300 302 สัมมนาประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ในแต่ละภาคการศึกษาย้อนหลังสามปี ดังนี้

ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา 1300 302		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
ปีการศึกษา 2562	ภาคการศึกษาที่ 1	4.49	มาก
	ภาคการศึกษาที่ 2	4.50	มาก
ปีการศึกษา 2563	ภาคการศึกษาที่ 1	4.45	มาก
	ภาคการศึกษาที่ 2	4.38	มาก
ปีการศึกษา 2564	ภาคการศึกษาที่ 1	4.53	มากที่สุด
	ภาคการศึกษาที่ 2	4.47	มาก

ในส่วนของการพัฒนาทักษะการวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในรายวิชา 1300 302 สัมมนาประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ มีคณาจารย์ร่วมสอนซึ่งมีความชำนาญในการดูแลและให้คำแนะนำในการดำเนินการวิจัยของนิสิตทั้งในการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงมีความเชี่ยวชาญที่ทันสมัยและตรงกับศาสตร์ในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต รายละเอียดของคณาจารย์ผู้สอนและความสนใจมีดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ระเบียบวิธีการวิจัยที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ความสนใจ
<b>คณาจารย์สาขาการเมืองการปกครอง</b>			
1	รศ.ดร.อลงกรณ์ อรรคแสง	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น, การเมืองเรื่องที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ, การสื่อสารทางการเมือง
2	ผศ.ดร.ณัฐกานต์ อัครพงศ์พิศักดิ์	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	การเมืองภาคการเกษตร, การเมืองเรื่องที่ดิน, การเมืองและการพัฒนาอย่างยั่งยืน, การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม
3	ผศ.ดร.วินัย ผลเจริญ	เชิงคุณภาพ	ปรัชญาการเมือง, ทฤษฎีการเมือง, ความคิดทางการเมือง, ศาสนากับการเมือง
4	ผศ.ดร.วนิดา พรหมหล้า	เชิงคุณภาพ	ธรรมาภิบาลการจัดการสิ่งแวดล้อม, กฎหมายที่ดิน, การจัดการป่าไม้, กฎหมายภาษีอากร
5	ผศ.เฉลิมเกียรติ ภาระเวช	เชิงคุณภาพ	รัฐธรรมนูญ, สิทธิมนุษยชน, การเมืองไทย
6	ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	การเมืองการปกครองท้องถิ่น, การคอร์รัปชัน
7	ผศ.ศราวดี วิสาพรหม	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	การเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่, ประวัติศาสตร์และความคิดทางการเมือง, วัฒนธรรมสมัยนิยม/ป๊อปคัลเจอร์, เศรษฐกิจการเมือง, การปกครองส่วนท้องถิ่น
8	ผศ.ศุทธิกานต์ มีจั่น	เชิงคุณภาพ	พรรคการเมือง, การเลือกตั้ง, รัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ, การเมืองการปกครองลาว
9	อ.ดร.สิรกุล สุวินทวงศ์	เชิงคุณภาพ	ประเด็นด้านสิทธิมนุษยชน, แรงงานข้ามชาติ, การอพยพย้ายถิ่น
10	อ.ทิพสุดา ญาณากิรัต	เชิงคุณภาพ	Gender, การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ, กฎหมายรัฐธรรมนูญ
11	อ.จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล	เชิงคุณภาพ	ขบวนการทางสังคมและการเมือง, การ

ที่	ชื่อ-สกุล	ระเบียบวิธีการวิจัยที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ความสนใจ
			ประทั่วงทางการเมืองและสังคม
12	อ.ปฤณ เทพนรินทร์	เชิงคุณภาพ	การใช้ชีวิตของนิสิตในรั้วมหาวิทยาลัย, การเมืองในชีวิตประจำวันของนิสิต, ความคิดทางการเมืองของกลุ่มอนุรักษ์นิยมไทย, อำนาจนิยมในระบบการศึกษา, ประวัติความคิดทางการเมืองไทย
13	อ.โสภิต ชีวะพานิชย์	เชิงคุณภาพ	ประเด็นด้านสิทธิ, สิทธิมนุษยชน, กฎหมาย
14	อ.ธวัชชัย ป้องศรี	เชิงคุณภาพ	การเมืองภาคประชาชน, ความยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน, สันติศึกษา, เศรษฐกิจการเมืองและมาร์กซิสม์
15	อ.จินตนา เมืองแมน	เชิงคุณภาพ	สิทธิมนุษยชน, คนชายขอบและปัญหาด้านสิทธิมนุษยชน, การเมืองท้องถิ่นและความขัดแย้งในท้องถิ่น
16	อ.หนึ่งนยา ไหลงาม	เชิงคุณภาพ	สิทธิมนุษยชนศึกษา, ความรุนแรงเชิงวัฒนธรรม, ความรุนแรงในสื่อ
<b>คณาจารย์สาขารัฐประศาสนศาสตร์</b>			
1	รศ.ดร.ประโยชน์ สังกลิ้น	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	นโยบายสาธารณะ, การจัดการท่องเที่ยวท้องถิ่น, จริยธรรมในการบริหารงานภาครัฐ, การจัดการภาครัฐแนวใหม่, ปรัชญาการเมือง, การจัดการปกครอง
2	ผศ.ดร.จิรศักดิ์ โปกาวิน	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	การบริหารทรัพยากรมนุษย์(HRM), การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์(HRD), การบริหารองค์การ(OM), การพัฒนาองค์กร(OD), ทฤษฎีองค์การ, พฤติกรรมองค์การ, การจัดการท่องเที่ยวท้องถิ่น
3	ผศ.กัณตา วิลาชัย	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	การจัดการภาครัฐ, การจัดการชุมชน/เมือง,

ที่	ชื่อ-สกุล	ระเบียบวิธีการวิจัยที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ความสนใจ
			ระบบราชการไทย
4	ผศ.คณอง พิลุน	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	นโยบายสาธารณะ, ภูมิปัญญาท้องถิ่น, การจัดการท้องถิ่น
5	ผศ.วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	นโยบายสาธารณะ, การบริหารการพัฒนา, การพัฒนาองค์กร, การจัดการกลยุทธ์
6	อ.ดร.จีรวัฒน์ เจริญสุข	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	การปกครองท้องถิ่น. การคลังสาธารณะ , นโยบายสาธารณะ
7	อ.ดร.สุกรี นาคแย้ม	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	การกระจายอำนาจ, กลุ่มผลประโยชน์ และกระบวนการนโยบายสาธารณะ, เครือข่ายนโยบาย, การจัดสวัสดิการสังคม
8	อ.ดร.ชินวัตร เชื้อสระคู	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	การพัฒนาวิสาหกิจชุมชน , การเป็นผู้ประกอบการ, การส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก , การประกอบธุรกิจ , การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
9	อ.ดร.ประสงค์ชัย เศรษฐสุรวิชัย	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	การวางแผนและนโยบายการขนส่ง, ช่องว่างทางดิจิทัลในกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนา ,การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาด้านนโยบายสาธารณะ
10	อ.ปิยธิดา โคกโพธิ์	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	นโยบายผู้สูงอายุ, นโยบายสาธารณะ, การบริหารจัดการสำนักงาน
<b>คณาจารย์สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</b>			
1	รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	นโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจ, ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก, และประชาธิปไตยเปรียบเทียบ
2	ผศ.ดร.สุจิตรรตา ฤทธิสกุลชัย	เชิงคุณภาพ	การค้าชายแดน, ความร่วมมือทาง

ที่	ชื่อ-สกุล	ระเบียบวิธีการวิจัยที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ความสนใจ
			เศรษฐกิจระหว่างประเทศ และสิทธิมนุษยชน/เพศในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
3	อ.ดร.คู่บุญ จารุมณี	เชิงคุณภาพ	ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของรัสเซีย, ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้, ความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างประเทศ
4	อ.ดร.โอม ฉัตรนนท์	เชิงคุณภาพ	ความร่วมมือและการพัฒนาระหว่างประเทศ, ภูมิภาคนิยมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในกลุ่มแม่น้ำโขง และสหภาพยุโรป
5	อ.ดร.นิลุบล ไพเราะ	เชิงคุณภาพ	วัฒนธรรมศึกษา /วัฒนธรรมข้ามชาติในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การสื่อสารระหว่างประเทศ / การสื่อสารการเมืองระหว่างประเทศ แนวทางการศึกษาสายหลังโครงสร้าง

ผลลัพธ์สุดท้ายของตัวบ่งชี้ 5.1 ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดให้ดำเนินการในปีการศึกษา 2564 คือเผยแพร่ผลงานวิจัย/ค้นคว้าอิสระในรายวิชา 1300302 ของนิสิตผ่านการจัดเสวนาเวทีวิชาการเพื่อนำผลงานวิจัยระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีความล่าช้าในการดำเนินการ หากแต่เมื่อมีการปรับปรุงกระบวนการดำเนินการโดยเปลี่ยนฝ่ายงานที่รับผิดชอบร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการแล้ว โครงการนี้สามารถดำเนินการได้สำเร็จ ในรูปแบบการจัดโครงการเสวนาเวทีวิชาการเพื่อเสนอนำผลงานวิจัยระดับปริญญาตรี COPAG Undergraduate Research Presentation Competition 2022 ในวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์บุญชนะ อตถากร D-415 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีนิสิตส่งผลงานวิจัย/ค้นคว้าอิสระที่ได้จากการเรียนในรายวิชา 1300302 สัมมนาประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์จากทั้งสามสาขาวิชาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต รายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุลเจ้าของผลงาน วิชาการ	ชื่อผลงานวิชาการ	สาขาวิชา
1	นายจักรพรรณ์ พลหงส์	บทบาทของฝ่ายปกครองอำเภอกันทรวิชัยกับการจัดระเบียบสังคม ในพื้นที่รอบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	การเมือง การปกครอง
2	นางสาวสิริภา รัตนิล	การพัฒนารถไฟความเร็วสูงในประเทศลาว: การวิเคราะห์ความคิดเห็นสาธารณะในสื่อสังคมออนไลน์	รัฐประศาสน ศาสตร์
3	นางสาวธารทอง จันทน์นวล	ความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อนโยบายกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กรณีศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม	รัฐประศาสน ศาสตร์
4	นายธนากร ฤทธิ์คำหาญ	มุมมองความงามรูปแบบใหม่ของผู้หญิงไทย (#Realsizebeauty) :กรณีศึกษาการประกวดมิสยูนิเวิร์ส ค.ศ. 2021	ความสัมพันธ์ ระหว่าง ประเทศ
5	นางสาวศรัญญา จิตตโคตร	กรอบประเด็นในขบวนการประชาธิปไตยที่เคลื่อนไหวด้วยนักเรียน นิสิต นักศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม ในปี พ.ศ. 2563	การเมือง การปกครอง
6	นายอภิสิทธิ์ ภัคดีวุฒิ	การกำเนิดและการล่มสลายของพรรคไทยรักไทย	การเมือง การปกครอง
7	นายจักรพรรดิ พิมพ์จ่อง	ความเป็นไปได้ของการก่อตั้งองค์กรภาคประชาชนในพื้นที่ ตำบลบ่อใหญ่ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	การเมือง การปกครอง

เพื่อให้การพิจารณาผลงานวิชาการของนิสิตได้รับการตรวจสอบทางวิชาการจากผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก โครงการเสวนาเวทีวิชาการเพื่อเสนอผลงานวิจัยระดับปริญญาตรี COPAG Undergraduate Research Presentation Competition 2022 เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ 4 ท่าน ร่วมเสวนาและตัดสินการประกวดแข่งขันการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรี ได้แก่ 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนันท์ คุณมาศ (คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษวรรณ โล่ห์วัชรินทร์ (วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น) 3) อาจารย์ ดร.พลอยใจ ปิ่นตบแต่ง (คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) และ 4) อาจารย์ตีณฉณพจน์ สิ้นสมบุญทอง (คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

ผลการตัดสิน COPAG Undergraduate Research Presentation Competition 2022

- รางวัลชนะเลิศ นายจักรพรรณ์ พลหงส์ (บทบาทของฝ่ายปกครองอำเภอกันทรวิชัยกับการจัดระเบียบสังคม ในพื้นที่รอบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม)
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นางสาวสิริภา รัตนิล (การพัฒนารถไฟความเร็วสูงในประเทศลาว: การวิเคราะห์ความคิดเห็นสาธารณะในสื่อสังคมออนไลน์)



- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 นางสาวกนกวรรณ วงศ์เสงี่ยม / นางสาวธารทอง จันทร์นวล / นางสาวมนันทยา คำภูมิ (ความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อนโยบายกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กรณีศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม)
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 นายธนากร ฤทธิคำหาญ (มุมมองความงามรูปแบบใหม่ของผู้หญิงไทย (#Realsizebeauty) :กรณีศึกษาการประกวดมิสยูนิเวิร์ส ค.ศ. 2021)
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 นางสาวศรัณญา จิตตโคตร (กรอบประเด็นในขบวนการประชาธิปไตยที่เคลื่อนไหวด้วยนักเรียน นิสิต นักศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม ในปี พ.ศ. 2563)
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 5 นายอภิสิทธิ์ ภัคดีวุฒิ (การกำเนิดและการล่มสลายของพรรคไทยรักไทย) และ นายจักรพรรดิ พิมพ์จ่อง (ความเป็นไปได้ของการก่อตั้งองค์กรภาคประชาชนในพื้นที่ ตำบลบ่อใหญ่ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น)

ในส่วนของความพึงพอใจของนิสิตต่อการออกแบบและสาระรายวิชา หลักการดำเนินการตามกระบวนการและกลไกเพื่อบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งไว้คือ นิสิตมีระดับความพึงพอใจเรื่องความครอบคลุมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรที่ 4.17 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร สรุปผลดังนี้

1. นิสิตมีระดับความพึงพอใจเรื่องความครอบคลุมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรที่ 4.17 (ระดับมาก)
2. นิสิตมีระดับความพึงพอใจเรื่องเนื้อหาวิชาสามารถนำไปปฏิบัติงานได้ที่ 4.15 (ระดับมาก) และเนื้อหาวิชาสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.11 (ระดับมาก)

ประเด็นความสมัยของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จากการดำเนินการตามกระบวนการและกลไกที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบกำหนดมีขั้นตอน ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ พิจารณาสาระความทันสมัยของรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และแจ้งให้คณาจารย์มีการปรับปรุงเนื้อหาการสอนในแต่ละรายวิชาอย่างสม่ำเสมอ
2. คณาจารย์ปรับปรุงเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยและจัดการเรียนการสอนตามข้อ 1.
3. การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อความทันสมัยของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อความทันสมัยของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตเพื่อปรับปรุงในวงรอบถัดไป

หลังการดำเนินการทั้งสี่ข้อ ในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 9 มีนาคม 2565 ได้สรุปรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อความทันสมัยของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พบว่า นิสิตมีความพึงพอใจต่อ ความทันสมัยของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.50)

ทั้งนี้ผลความพึงพอใจของนิสิตต่อการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร รวมถึงความพึงพอใจของนิสิตต่อความทันสมัยของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ถึง 2564 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นความพึงพอใจของนิสิตต่อการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา	2562	2563	2564
1. ความครอบคลุมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร	N/A	N/A	4.17
2. เนื้อหาวิชาสามารถนำไปปฏิบัติงานได้	3.63	3.74	4.15
3. เนื้อหาวิชาสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	N/A	N/A	4.11
4. ความทันสมัยของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร	3.65	4.01	4.18

\*\* ปีการศึกษา 2564 มีการพัฒนาแบบสอบถามโดยเพิ่มประเด็นความพึงพอใจเพื่อให้ครอบคลุมเพิ่มมากขึ้น

จากตาราง ในปีการศึกษา 2564 ผลสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร นิสิตมีความพึงพอใจในระดับมาก บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้หลังการดำเนินการตามกระบวนการและกลไกที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

#### 4.8.4 แนวทางในการดำเนินการคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ในปีการศึกษาถัดไป

นำผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของคณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ และผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตเป็นแนวทางในการรักษาและปรับปรุงคุณภาพการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

#### 4.8.5 วิเคราะห์สาระของรายวิชาในหลักสูตร

(ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร ภาวะคุกคามหลักสูตร โอกาสในอนาคต และการปรับโฉมหลักสูตร)

การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลให้มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ และการเว้นระยะห่างทางสังคมส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งผลให้อาจารย์ผู้สอนและนิสิตต้องปรับตัวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่จำกัดปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รวมถึงก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในตลาดแรงงาน กระทั่งต่อประสิทธิภาพในการการเรียนรู้และการบริหารหลักสูตรให้เป็นตามมาตรฐานหลักสูตร ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตควรดำเนินการเตรียมความพร้อมในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาให้มีความยืดหยุ่นและจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน รวมถึงออกแบบสาระหลักสูตรให้สอดคล้องและส่งเสริมทักษะในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ

#### 4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน –ตัวบ่งชี้ 5.2--

##### 4.9.1 การกำหนดประเด็นคุณภาพ (กลยุทธ์) และผลลัพธ์

หลักสูตรได้กำหนดประเด็นคุณภาพและผลลัพธ์ไว้ 5 ประเด็น ดังนี้

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
1.	การกำหนดผู้สอน	อาจารย์ผู้สอนทั้ง อาจารย์ประจำ วิทยาลัยการเมืองการ ปกครองและอาจารย์ ภายนอกคณะมี คุณสมบัติเหมาะสม กับรายวิชาที่สอน	1. คณาจารย์ในแต่ละ สาขาวิชาเอกพิจารณา เบื้องต้นประชุมและ พิจารณาคุณสมบัติ อาจารย์ผู้สอนในทุก รายวิชาที่เปิดสอนในปี การศึกษา 2564 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรพิจารณา กลั่นกรองก่อนเปิดภาค การศึกษา 3. คณาจารย์จัดการ เรียนการสอนในรายวิชา	การกำหนดตัวผู้สอนบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ ใน ปีการศึกษา 2564 โดยอาจารย์ผู้สอนทั้ง อาจารย์ประจำวิทยาลัยการเมืองการ ปกครองและอาจารย์ภายนอกคณะมี คุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน (รายละเอียดตามเอกสารรายงานการประชุม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2564)
2.	การกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการ จัดการเรียนการสอน	1. รายวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2564 มีการส่งมคอ.4.มคอ.3. ก่อนเปิดภาค การศึกษาครบถ้วนทุก รายวิชา ซึ่งเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ.255 .ศ.9 และ พ.ศ. 2564 2. รายวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2564 มีการส่งเอกสารสื่อ/ ประกอบการสอน ครบถ้วนทุกรายวิชา 3. พัฒนาระบบการส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 และสื่อประกอบการ สอน ผ่านระบบ ออนไลน์ของวิทยาลัย การเมืองการปกครอง และมีการใช้งานร้อย ละ 100	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรร่วมกับ คณะอนุกรรมการทวน สัมฤทธิ์พิจารณากำหนด วันส่งการส่งมคอ.3/ มคอ.4 ให้สอดคล้องกับ ปฏิทินการศึกษาของ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม และฝ่าย วิชาการฯ วิทยาลัย การเมืองการปกครองทำ บันทึกข้อความแจ้ง คณาจารย์ 2. คณะอนุกรรมการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ เร่งรัดติดตามการจัดส่ง แผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)	บรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งไว้ ดังนี้ 1. รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 มี การส่ง มคอ. 4. มคอ/3. ครบถ้วนตามกรอบ เวลาที่กำหนด 2. รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 มีการส่งเอกสารสื่อประกอบการสอน/ ครบถ้วนตามกรอบเวลาที่กำหนด 3. ระบบการส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 และสื่อ ประกอบการสอน ผ่านระบบออนไลน์ของ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ( <a href="http://copag.msu.ac.th/tqf/login.php">http://copag.msu.ac.th/tqf/login.php</a> ) และมีการใช้งานร้อยละ 100 เริ่มในภาค การศึกษา 2/2564 (รายละเอียดตามผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของคณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และลิงก์ระบบส่งเอกสารประกอบการเขียน มคอ. 3 และ มคอ.5 วิทยาลัยการเมืองการ ปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม)

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
3.	<p>การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>(รายงานเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)</p>	<p>บูรณาการโครงการ การบริการวิชาการทางสังคมเข้ากับ รายวิชาในหลักสูตร รัฐศาสตร์บัณฑิตในปี การศึกษา 2564 อย่างน้อย 1 รายวิชา</p>	<p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรร่วมกับฝ่าย วิชาการ วิทยาลัย การเมืองการปกครอง แจ้งคณาจารย์เสนอ โครงการการบริการ วิชาการทางสังคมที่มี การบูรณาการกับ รายวิชาในหลักสูตร รัฐศาสตร์บัณฑิตในปี การศึกษา 2564</p> <p>2. คณะกรรมการบริหาร ฯ วิทยาลัยการเมืองการ ปกครอง พิจารณา โครงการเพื่อจัดทำ โครงการ</p> <p>3. คณาจารย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินกิจกรรมภายในปี การศึกษา และสรุปผล โครงการ</p> <p>4. ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัย การเมืองการปกครอง รวบรวมรายงานและ สรุปผลการดำเนินการ ส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเพื่อจัดทำ มคอ.7</p>	<p>บรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งไว้ โดยมีการบูรณา การโครงการการบริการวิชาการทางสังคม เข้ากับรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 6 รายวิชา ดังนี้</p> <p>1. รายวิชา 1301303 การเมืองเรื่องการ พัฒนาและทฤษฎีขบวนการทางสังคม บูรณาการกับโครงการบรรยายพิเศษและ ส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการ พัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) จัดวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564</p> <p>2. รายวิชา 1302429 สัมมนาโยบาย สาธารณะ บูรณาการกับโครงการ “การ วิเคราะห์ Soft Power ของไทยในมิติของ Governance Education and Cultures” (ออนไลน์) จัดวันที่ 30 มกราคม 2565</p> <p>3. รายวิชา 1303405 สื่อและวัฒนธรรม ข้ามชาติในการเมืองโลก บูรณาการกับ “โครงการสัมมนาวิชาการและนำเสนอ ผลงานนิสิตภายใต้หัวข้อ: สื่อสาร การเมือง และวัฒนธรรม” (ออนไลน์) จัดวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>4. รายวิชา 1301403 พรรคการเมืองและการ เลือกตั้ง บูรณาการกับโครงการบรรยาย พิเศษพรรคการเมืองและการเลือกตั้งของ ไทยภายใต้ประชาธิปไตยที่ไม่ตั้งมั่น (ออนไลน์) จัดวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>5. รายวิชา 1301424 สิทธิมนุษยชนกับการ พัฒนาและโลกาภิวัตน์ บูรณาการกับ โครงการบรรยายสาธารณะด้านสิทธิ มนุษยชน เรื่องสถานการณ์สิทธิมนุษยชนใน ประเทศไทยและข้อท้าทาย (ออนไลน์) จัด วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>6. รายวิชา 1301422 การเมืองการปกครอง ท้องถิ่นภาคอีสาน บูรณาการกับโครงการ เสวนาทางวิชาการ การศึกษาการเมืองการ ปกครองท้องถิ่นภาคอีสานฉบับ Real World หัวข้อเรื่อง “การบริหารงานของ</p>

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
				องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : สถานการณ์ อีสานในปัจจุบัน” (ออนไลน์) จัดวันที่ 2 มีนาคม 2565

#### 4.9.2 การปรับกระบวนการดำเนินงานในประเด็นคุณภาพที่ไม่บรรลุผลลัพธ์ (ถ้ามี)

ที่	ประเด็นคุณภาพที่ไม่ บรรลุผลลัพธ์ (ถ้ามี)	สาเหตุ/กระบวนการ ที่ส่งผลต่อการไม่บรรลุผลลัพธ์	สาระการปรับกระบวนการ ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ที่ได้จากการปรับ กระบวนการ
	-	-	-	-

#### 4.9.3 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน (ถ้ามี)

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอนและผลการ เรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
-	-

#### 4.9.4 ผลการประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ 5.2

**ผลการประเมินตนเอง หลักสูตรได้ประเมินระดับคุณภาพไว้ที่ 3 คะแนน** เนื่องจาก มีกลไกการดำเนินการ ตรวจสอบการดำเนินการ รวมถึงประเมินผลการกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน และการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม และมีผลดำเนินการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยในปี การศึกษา 2564 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตร่วมกับฝ่ายงานคอมพิวเตอร์ จัดทำระบบออนไลน์สำหรับส่งเอกสาร ประกอบการเขียน มคอ. 3 และ มคอ.5 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ยินดีต้อนรับ  
ระบบส่งเอกสารประกอบการเขียน  
มคอ. 3 และ มคอ.5  
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ทั้งนี้ คณะอาจารย์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ร้อยละ 100 ใช้งานระบบออนไลน์สำหรับส่งเอกสาร ประกอบการเขียน มคอ. 3 และ มคอ.5 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เริ่มตั้งแต่ภาค การศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

#### 4.9.5 แนวทางในการดำเนินการคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ในปีการศึกษาถัดไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอให้มีการสนับสนุนการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

#### 4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน -ตัวบ่งชี้ 5.3--

##### 4.10.1 การกำหนดประเด็นคุณภาพ (กลยุทธ์) และผลลัพธ์

หลักสูตรได้กำหนดประเด็นคุณภาพและผลลัพธ์ไว้ 5 ประเด็น ดังนี้

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
1.	การประเมินผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรรัฐศาสตรมี การนำข้อมูลในส่วนของ การกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 ไปสู่ การปฏิบัติในการเรียน การสอนทุกรายวิชา	(1) งานวิชาการทำบันทึก ข้อความแจ้งกำหนดการ การ ส่ง มคอ.3/มคอ.5/สื่อ การสอน/ผลการประเมิน การจัดการเรียนการสอน โดย นิสิตแก่คณาจารย์ (2) คณาจารย์วางแผน การสอนและระบุแนวทางการ ประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ. 3 ให้ชัดเจนครบทั้ง 5 ด้าน โดยต้องดำเนินการให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ใน มคอ.2 (3) คณะอนุกรรมการ ทวน สอบผลสัมฤทธิ์พิจารณา ผล การดำเนินการของรายวิชา เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติครบทั้ง 5 ด้าน	บรรลุผลตามที่ตั้งไว้ โดย มคอ.3/4 และ มคอ.5 มี การประเมินผลการเรียน รู้ ครบทั้ง 5 ด้าน ในทุก รายวิชาที่มีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ในภาค การศึกษาที่ 1 และ 2 ปี การศึกษา 2564  (รายละเอียดตามรายงาน ผลการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2564)
2.	การตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ของนิสิต	1. มีระบบควบคุม การจัดการเรียนการสอน ใน รายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียน ให้ใช้รูปแบบการประเมิน ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชาในรูปแบบเดียวกัน และแสดงไว้ใน มคอ.3/4	(1) งานวิชาการทำบันทึก ข้อความแจ้งกำหนดการ การ ส่ง มคอ.3/มคอ.5/สื่อ การสอน/ผลการประเมิน การจัดการเรียนการสอน โดย นิสิตแก่คณาจารย์ และเน้น เรื่องการประเมินผลสัมฤทธิ์ การ	บรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งไว้ ดังนี้ 1. รายวิชาที่มีการจัดสอน หลายกลุ่มเรียน อาทิ 1300101 รัฐศาสตร์ เบื้องต้น 1300102 รัฐ ประศาสนศาสตร์เบื้องต้น

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
		<p>และมคอ. 5</p> <p>2. รายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษา 2564 มีวิธีประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตอย่างน้อย 2 รูปแบบและ แสดงไว้ใน มคอ.3</p>	<p>เรียนรู้ระดับรายวิชา</p> <p>(2) คณาจารย์วางแผนการสอนและระบุแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) ใน มคอ. 3</p> <p>(3) เมื่อสิ้นภาคการศึกษา คณาจารย์ส่งผลการเรียนพร้อมรายงานผล มคอ.5</p> <p>(4) คณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทวนสอบรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) จากนั้นรายงานผลให้ คณบดี/คณะกรรมการกลางทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาตาม มคอ.5 และ มคอ.6 ทราบ เพื่อแจ้งผลรายวิชาที่ไม่ผ่านการทวนสอบทราบ และให้คณาจารย์นำไปปรับปรุง</p>	<p>1300103 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น มีรูปแบบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาในรูปแบบเดียวกัน</p> <p>2. ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แสดงให้เห็นรูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตที่หลากหลาย (รายละเอียดตามรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2564 และ มคอ.3/4 และ มคอ.5)</p>
3.	<p>การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p>	<p>1. คณาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชามีการทบทวนการประเมินการเรียนการสอน และจัดทำข้อเสนอในการปรับปรุงรายวิชา โดยระบุไว้ใน มคอ.5</p> <p>2. คณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทวนสอบรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา จำนวนร้อยละ 50 เป็นอย่างน้อย</p> <p>3. นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการเรียนการสอน ผ่านระบบบริการการศึกษา (REG) ของ</p>	<p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับงานวิชาการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง แจ้งคณาจารย์ดำเนินการทบทวนและจัดทำข้อเสนอปรับปรุงรายวิชาใน มคอ.5</p> <p>2. เมื่อสิ้นภาคการศึกษา คณาจารย์ส่งผลการเรียนพร้อมรายงานผล มคอ.5 และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของนิสิต</p> <p>3. คณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์พิจารณา</p>	<p>บรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งไว้ ดังนี้</p> <p>1. ในรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ มีการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 5 ของปีการศึกษา/ภาคการศึกษาก่อนหน้า</p> <p>2. ในปีการศึกษา 2564 คณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทวนสอบรายวิชาที่เปิดสอน ในภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 62 รายวิชา มีการทวนสอบ จำนวน 32</p>

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
		มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ในทุกรายวิชาระดับมาก (ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.50)	มคอ.5 ในแต่ละรายวิชาให้มีการทบทวนและดำเนินการปรับปรุงตามที่คณาจารย์ ผู้สอนเสนอ	วิชา คิดเป็นร้อยละ 51.61 และในภาค การศึกษาที่ 2 จำนวน 75 รายวิชา มีการทวนสอบ จำนวน 45 วิชา คิดเป็น ร้อยละ 60 ของรายวิชาที่ มีการจัดการเรียนการ สอน 3. ทุกรายวิชา มีผลการ ประเมินการจัดการเรียน การสอน ผ่านระบบ บริการการศึกษา (REG) ของมหาวิทยาลัย มหาสารคาม และมีระดับ ความพึงพอใจในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.376)

#### 4.10.2 การปรับกระบวนการดำเนินงานในประเด็นคุณภาพที่ไม่บรรลุผลลัพธ์ (ถ้ามี)

ที่	ประเด็นคุณภาพที่ไม่บรรลุผลลัพธ์ (ถ้ามี)	สาเหตุ/กระบวนการ ที่ส่งผลต่อการไม่บรรลุผลลัพธ์	สาระการปรับกระบวนการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ที่ได้จากการปรับกระบวนการ
	-	-	-	-

#### 4.10.3 ผลการประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ 5.3

ผลการประเมินตนเอง หลักสูตรได้ประเมินระดับคุณภาพไว้ที่ 3 คะแนน เนื่องจากมีกลไกการ ดำเนินการ ตรวจสอบการดำเนินการ รวมถึงประเมินผลการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับ การประเมินการจัดการ เรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) และมีผลดำเนินการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ในปีการศึกษา 2564 คณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทวนสอบรายวิชาที่เปิดสอน ในภาค การศึกษาที่ 1 มีการทวนสอบจำนวน 32 วิชา ร้อยละ 51.61 และในภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 45 วิชา หรือร้อย ละ 60.00 ของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีร้อยละของการทวนสอบในรายวิชาที่มีการจัดการเรียน การสอนในปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 และ 2563



ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	จำนวนวิชาที่จัดการเรียนการสอน (วิชา)	จำนวนวิชาที่มีการทวนสอบ (วิชา)	ร้อยละ
1/2562	67	21	31.34
2/2562	82	26	31.71
1/2563	64	33	51.56
2/2563	72	45	62.50
1/2564	62	32	51.61
2/2564	75	45	60.00

นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2564 จากกระบวนการส่งเสริมส่วนร่วมในการประเมินการจัดการเรียนการสอนของนิสิต ผ่านระบบบริการการศึกษา (REG) ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.376) ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับมากต่อเนื่องสามปีจากปีการศึกษา 2562 ถึงปีการศึกษา 2564

ความพึงพอใจเฉลี่ยต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	
ปีการศึกษา 2562	ภาคการศึกษาที่ 1	4.337	มาก
	ภาคการศึกษาที่ 2	4.389	มาก
ปีการศึกษา 2563	ภาคการศึกษาที่ 1	4.353	มาก
	ภาคการศึกษาที่ 2	4.345	มาก
ปีการศึกษา 2564	ภาคการศึกษาที่ 1	4.376	มาก
	ภาคการศึกษาที่ 2	4.343	มาก

#### 4.10.4 แนวทางในการดำเนินการคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ในปีการศึกษาถัดไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับงานวิชาการวิทยาลัยการเมืองการปกครองแนะนำและทำความเข้าใจแนวทางการพัฒนา มคอ. 3 และ มคอ. 5 โดยเฉพาะในประเด็นการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มคอ. 2 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2564

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--  
ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2564 (กมอ. พิจารณาในคราว ประชุม 10/2559 วันที่ 10 ตุลาคม 2559)	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>ภาคเรียนที่ 1/2564</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก สูตรร่วมกับคณาจารย์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2564 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>- ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2564 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้า ร่วมประชุมจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> </ul> </li> <li>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2564 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้า ร่วมประชุมจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> </ul> </li> <li>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2564 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วม ประชุมจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> </ul> </li> </ol> <p>ภาคเรียนที่ 2/2564</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2564 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วม ประชุมจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> </ul> </li> <li>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2565 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้า ร่วมประชุมจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>- ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2565 คิดเป็นร้อยละ 100</li> </ul> </li> <li>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2565 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้า ร่วมประชุมจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> </ul> </li> </ol> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2564 (กมอ. พิจารณาในคราว ประชุม 10/2559 วันที่ 10 ตุลาคม 2559)</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>
<p>ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>	<p>กรณีที่ไม่มี มคอ.1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอย่างน้อย โดยเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคการศึกษา 1/2564 เปิดสอน 62 รายวิชา</li> <li>- ภาคการศึกษา 2/2564 เปิดสอน 75 รายวิชา</li> </ul> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอย่างน้อย โดยเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคการศึกษา 1/2564 เปิดสอน 1 รายวิชา</li> <li>- ภาคการศึกษา 2/2564 เปิดสอน 1 รายวิชา</li> </ul> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอย่างน้อย โดยเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p>	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 3/2564 คือวันที่ 13 มิถุนายน 2564</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 24 มิถุนายน 2565</li> <li>2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ เห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 24 มิถุนายน 2565</li> <li>3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 29 มิถุนายน 2565</li> </ol> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคการศึกษา 1/2564 เปิดสอน 62 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 32 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 51.61</li> <li>- ภาคการศึกษา 2/2564 เปิดสอน 75 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 45 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 60.00</li> </ul> <p>สรุปในปีการศึกษา 2564 เปิดรายวิชารวมทั้งสิ้น 173 รายวิชา ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 77 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 56.20 ของรายวิชาทั้งหมด</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2564 (กมอ. พิจารณาในคราว ประชุม 10/2559 วันที่ 10 ตุลาคม 2559)	ผลการดำเนินงาน																								
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ หรือการบริหารจัดการหลักสูตร หรืออื่นๆ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 <b>ปีการศึกษา 2564</b>  อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรควรปรึกษาหารือร่วมกัน ในการแสวงหาแนวทางสนับสนุนแก่นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมทั้งองค์ความรู้ทางวิชาการและองค์ความรู้ทางวิชาชีพ และก่อให้เกิดความสำเร็จในการดำเนินงาน	การดำเนินงานปรับปรุง  จัดโครงการพัฒนาทักษะและพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักรัฐศาสตร์ และทักษะที่ใช้สมัครงานและทักษะในการทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน																							
ข้อ 8 อาจารย์ (ใหม่) ทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	กรณีที่ไม่มียาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2563 ไม่มีอาจารย์ใหม่ จึงผ่านข้อนี้  ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน																								
ข้อ 9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 9 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 9 คน	<table border="1" data-bbox="699 1200 1442 1756"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>อ.จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล</td> <td rowspan="3">โครงการสนับสนุนการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ “มาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์” 4 กันยายน 2564</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>อ.ธวัชชัย ป้องศรี</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>อ.ปฤถา เทพนรินทร์</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ผศ.กัณตา วิลาชัย</td> <td rowspan="6">โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ “การสร้างองค์ความรู้และซักซ้อมความเข้าใจในการใช้งานระบบการรายงานมาตรฐานภาระงานผ่านทาง copagoffice.msu.ac.th” (อบรมออนไลน์ผ่านทาง CiscoWebex) ในที่ 1 กันยายน 2564</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ผศ.วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>อ.หนึ่งนยา ไหลงาม</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>รศ.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>อ.ดร.คุบุญ จารุมณี</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>อ.ดร.โอม ฉัตรนนท์</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1	อ.จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล	โครงการสนับสนุนการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ “มาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์” 4 กันยายน 2564	2	อ.ธวัชชัย ป้องศรี	3	อ.ปฤถา เทพนรินทร์	4	ผศ.กัณตา วิลาชัย	โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ “การสร้างองค์ความรู้และซักซ้อมความเข้าใจในการใช้งานระบบการรายงานมาตรฐานภาระงานผ่านทาง copagoffice.msu.ac.th” (อบรมออนไลน์ผ่านทาง CiscoWebex) ในที่ 1 กันยายน 2564	5	ผศ.วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ	6	อ.หนึ่งนยา ไหลงาม	7	รศ.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ	8	อ.ดร.คุบุญ จารุมณี	9	อ.ดร.โอม ฉัตรนนท์
ที่	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา																							
1	อ.จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล	โครงการสนับสนุนการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ “มาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์” 4 กันยายน 2564																							
2	อ.ธวัชชัย ป้องศรี																								
3	อ.ปฤถา เทพนรินทร์																								
4	ผศ.กัณตา วิลาชัย	โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ “การสร้างองค์ความรู้และซักซ้อมความเข้าใจในการใช้งานระบบการรายงานมาตรฐานภาระงานผ่านทาง copagoffice.msu.ac.th” (อบรมออนไลน์ผ่านทาง CiscoWebex) ในที่ 1 กันยายน 2564																							
5	ผศ.วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ																								
6	อ.หนึ่งนยา ไหลงาม																								
7	รศ.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ																								
8	อ.ดร.คุบุญ จารุมณี																								
9	อ.ดร.โอม ฉัตรนนท์																								
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตร (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	กรณีที่ไม่มียาจารย์สนับสนุนการเรียนการสอน ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงผ่านข้อนี้  ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน																								

<b>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF</b> <b>ปีการศึกษา 2564 (กมอ. พิจารณาในคราว</b> <b>ประชุม 10/2559 วันที่ 10 ตุลาคม 2559)</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>
<b>ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/</b> <b>บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร และการ</b> <b>จัดการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก</b> <b>คะแนนเต็ม 5.0</b>	1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.40 2. บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.00
<b>ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ</b> <b>บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน</b> <b>เต็ม 5.0</b>	<b>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย 4.36</b>
<b>สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF</b> <b>ปีการศึกษา 2564</b>	1. ตัวบ่งชี้TQF ปีการศึกษา 2564 จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น 5 คะแนน

**\*\*เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน	ผลการดำเนินงาน
0	ไม่ผ่านตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1-5
	มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในแต่ละปี
3.50	มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในแต่ละปี
4.00	มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01 - 89.99 ของตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในแต่ละปี
4.50	มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00 - 94.99 ของตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในแต่ละปี
4.75	มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00 - 99.99 ของตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในแต่ละปี
5.00	มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในแต่ละปี

**4.11.1 แนวทางในการดำเนินการคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ในปีการศึกษาถัดไป**

บริหารหลักสูตรที่มีลักษณะจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่างๆ ตอบสนองการผลิต บัณฑิตตาม TQF ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี บริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลง มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์ สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ สนับสนุนผู้เรียนให้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ และส่งเสริมการมีงานทำให้บัณฑิตใหม่

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### 5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลให้มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ และการเว้นระยะห่างทางสังคมส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	อาจารย์ผู้สอนและนิสิตต้องปรับตัวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่จำกัดปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กระทบต่อประสิทธิภาพในการการเรียนรู้และการบริหารหลักสูตรให้เป็นตามมาตรฐานหลักสูตร	(1) เสนอให้มีการจัดเตรียมระบบและอุปกรณ์การเรียนการสอนออนไลน์ รวมถึงการปรับสภาพห้องเรียนให้พร้อมในกรณีฉุกเฉิน (2) เสนอให้มีการพัฒนาทักษะและความรู้แก่คณาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น (3) เสนอให้มีการแสวงหาความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น e-learning หรือ ธนาคารหน่วยกิต (credit bank)

### 5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--

#### 5.2.1 การกำหนดประเด็นคุณภาพ (กลยุทธ์) และผลลัพธ์

หลักสูตรได้กำหนดประเด็นคุณภาพและผลลัพธ์ไว้ 3 ประเด็น ดังนี้

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
1.	ระบบการดำเนินงานของภาควิชาสถาบันโดยมี/คณะ/ส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เกิดการมีส่วนร่วมให้ความเห็นในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนจากข้อมูลและความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง	เอกสารแนบ 1.สรุปผลสำรวจความต้องการของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2.แบบสรุปความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	บรรลุผลลัพธ์

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
			วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
2.	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	เกิดการพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม โดยใช้ข้อมูลจาก 1) สรุปผลสำรวจความต้องการของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ 2) แบบสรุปความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 3) รายงานประชุมคณะกรรมการห้องสมุดเพื่อการซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดระหว่างปี 2564 - 2565	เอกสารแนบ 1.รายงานการจัดซื้อพัสดุการเรียนการสอน ปี 2564 – 2565 รวมเป็นเงิน 2,549,220 บาท 2. เอกสารแจ้งรายละเอียดรายการหนังสือเข้าห้องสมุด วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 3) รายงานประชุมคณะกรรมการห้องสมุด เพื่อการซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดระหว่างปี 2564 -2565 (ขอให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับข้อ 1)-2) จากตารางด้านซ้ายมือ)	บรรลุผลลัพธ์
3.	กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	กระบวนการปรับปรุงคือ จาก การนำข้อมูล สำคัญ ได้แก่ 1) การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2564 2)แบบสรุปความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัย	เอกสารแนบ 1) รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2564 2. แบบสรุปความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	บรรลุผลลัพธ์

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กระบวนการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ ผลลัพธ์
		มหาสารคาม จึงนำมาสู่การพัฒนาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ใน (รายงานการจัดซื้อพัสดุที่ เกี่ยวข้องกับการเรียนการ สอน ปี 2564 – 2565 รวม เป็นเงิน 2,549,220 บาท		

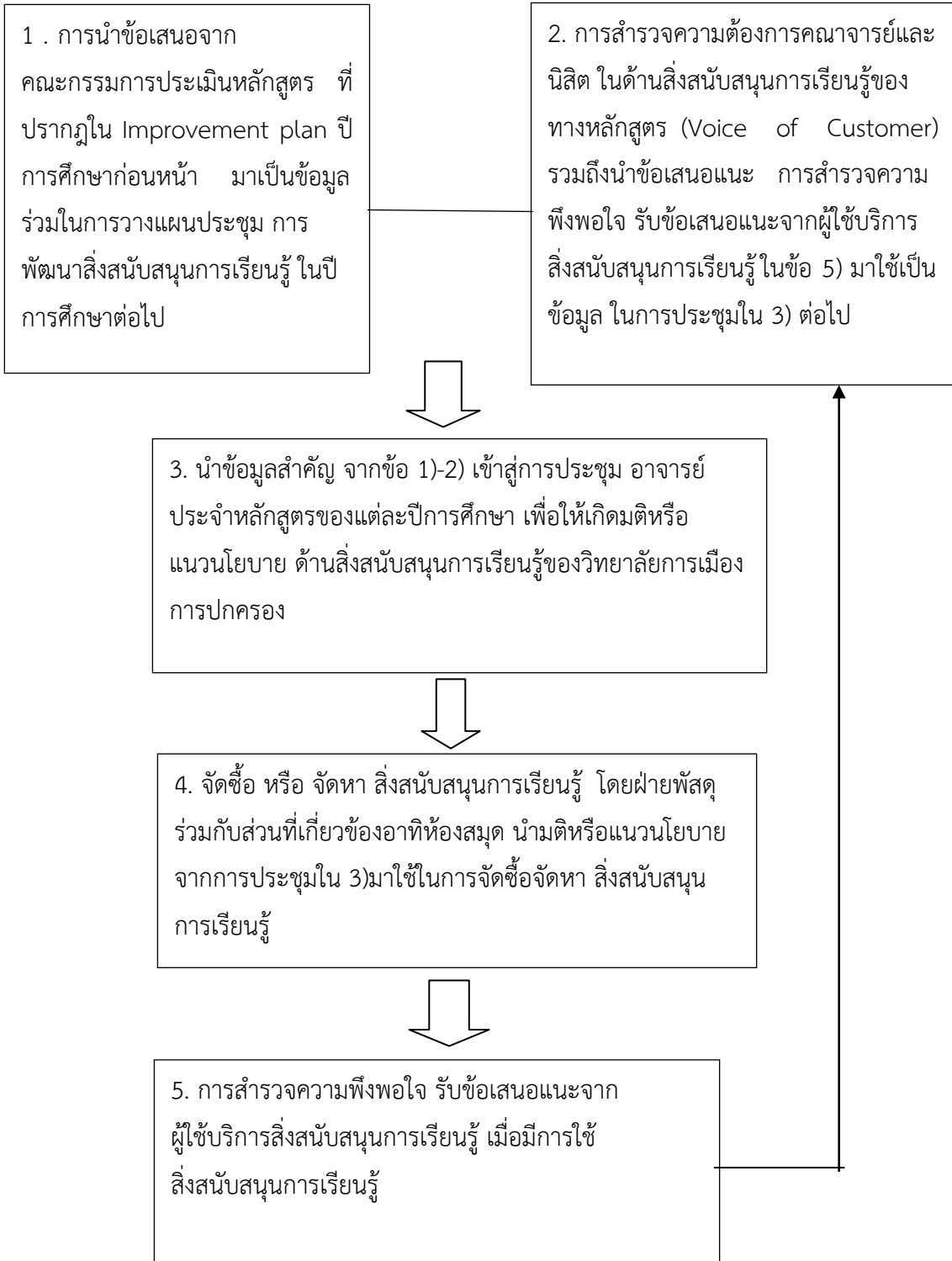
### 5.2.2 การปรับกระบวนการดำเนินงานในประเด็นคุณภาพที่ไม่บรรลุผลลัพธ์ (ถ้ามี)

ที่	ประเด็นคุณภาพที่ไม่ บรรลุผลลัพธ์ (ถ้ามี)	สาเหตุ/กระบวนการ ที่ส่งผลกระทบต่อ การไม่บรรลุผลลัพธ์	สาระการปรับกระบวนการ ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ที่ได้จากการปรับ กระบวนการ
	-	-	-	-

### 5.2.3 ผลการประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ 6.1

**ผลการประเมินตนเอง หลักสูตรได้ประเมินระดับคุณภาพไว้ที่ 4 คะแนน** เนื่องจากเนื่องจากหลักสูตร  
รัฐศาสตรบัณฑิตได้ดำเนินการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2564 โดยมีบทเรียนที่ผ่านมา  
จากปีการศึกษา 2563 และได้นำมาสู่การมีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมโดยได้ดำเนินงานเป็น**กระบวนการแนว  
ปฏิบัติที่ดี (Good practice)** ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย  
การเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (เอกสารแนบแนวปฏิบัติที่ดี (Good practice) ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่ง  
สนับสนุนการเรียนรู้)





#### เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 คะแนน

การดำเนินงานของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้ยึดถือวงจรคุณภาพ อันมีระบบและกลไกในการพัฒนา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อันมีที่มาที่ไปเป็นเหตุเป็นผล มีระบบและกลไกชัดเจน และได้เกิดแนวปฏิบัติที่ดี แนวปฏิบัติที่ดี (Best practice) ตัวอย่างที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สะท้อนถึงการดำเนินงานในประเด็นดังกล่าวสอดคล้องกับวงจร PDCA อย่างเป็นระบบ

#### 5.2.4 แนวทางในการดำเนินการคุณภาพตัวอย่างที่ 6.1 ในปีการศึกษาถัดไป

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตยึดถือวงจรคุณภาพที่เป็นระบบและกลไกในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดย มุ่งมั่นดำเนินการเป็นเหตุเป็นผล มีระบบและกลไกชัดเจน กระทั่งเกิดแนวปฏิบัติที่ดี (Best practice) ตัวอย่างที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ขึ้น ทั้งนี้ เพื่อมุ่งพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดำเนินการไปตามแนวปฏิบัติที่กล่าวมาข้างต้น ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ยุคสมัยการเรียนรู้ เพื่อการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อผู้เรียนและระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเป็นสำคัญ ในปีการศึกษาถัดไปทางหลักสูตรจะยึดถือ มาตราฐานการดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่ต่อเนื่อง ทั้งยังมุ่ง ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินการด้านสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ โดยยึดถือตามความต้องการของ นิสิตและคณาจารย์ และคุณภาพการเรียนการสอนของทางหลักสูตร ต่อไป

## หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

### 6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด	ปีการศึกษา 2564
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	เนื่องจากในปีการศึกษา 2562 เป็นการประเมินโดยเอกสารทำให้ไม่มีความเห็นหลักจากผู้ประเมิน	
ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>จากปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ พัฒนากิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้นิสิตสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะที่หลากหลาย</p> <p>อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา 2563 นี้มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของหลักสูตรฯ 2 ประการที่มีผลการประเมินลดลงจากปีที่ผ่านมาคือ ด้านอัตราการมีงานทำของบัณฑิตซึ่งร้อยละของผู้ที่ได้อ่านทำน้อยกว่าปีการศึกษา 2562 และร้อยละของตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ลดลง</p> <p>ด้วยเหตุนี้เอง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จึงเห็นควรที่จะให้มีการปรับปรุงใน 2 ด้านคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานด้านอัตราการมีงานทำของบัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ พิจารณาร่วมกันแล้วเห็นควรที่จะปรับปรุงใน 2 ประเด็น <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. ด้านการรับนิสิต เสนอให้มีการทบทวนเกณฑ์การรับนิสิตของแต่ละสาขา และกำกับให้การรับนิสิตตรงตามแผนการรับ</li> <li>1.2. ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร เห็นควรให้มีการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการหลักสูตร เช่น การวิเคราะห์ต้นทุนที่แท้จริงในการผลิตบัณฑิต การวิเคราะห์สาเหตุของอัตราการคงอยู่ของแต่ละวิชาเอก และการวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้ำและตลาดแรงงาน</li> </ol> </li> </ol>	<p>จากในปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของหลักสูตรฯ 2 ประการ คือ ด้านอัตราการมีงานทำของบัณฑิตและร้อยละของตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ด้วยเหตุนี้เอง จึงมีการปรับปรุงใน 2 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเป็นการปรับปรุงผลการดำเนินงานด้านอัตราการมีงานทำของบัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ได้ปรับปรุงเกณฑ์การรับนิสิตและพยายามกำกับให้มีการรับนิสิตที่ตรงตามแผนการรับ และมีการปรับปรุงด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยจัดให้มีการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการหลักสูตร คือ การวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้ำ</li> <li>2. เพื่อเป็นการปรับปรุงอัตราการได้รับตำแหน่งทางวิชาของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จึงเสนอให้มีการสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์เข้าสู่กระบวนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นซึ่งในปีที่ผ่านมาจึงมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่กระบวนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 3 คน</li> </ol> <p>อย่างไรก็ตาม ในปี 2564 นี้ นอกจากประเด็นที่ผู้ประเมินให้ความเห็นเอาไว้แล้วนั้น ยังคงมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการคุณภาพของหลักสูตรฯ ที่สำคัญ</p> <p>2 ประการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อัตราการออกกลางคัน (drop-out) และการพัฒนาของนิสิตมีจำนวนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</li> <li>2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด	ปีการศึกษา 2564
	<p>2. เพื่อปรับปรุงอัตราการได้รับตำแหน่งทางวิชาของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เสนอผู้บริหารให้จัดกิจกรรมหรือสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์เข้าสู่กระบวนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p>	<p>คือ 4.17 ซึ่งแม้จะอยู่ในระดับดี แต่ก็มี ความพึงพอใจต่ำที่สุด</p> <p>ด้วยเหตุนี้เอง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ พิจารณาร่วมกันแล้วเห็นควรที่จะปรับปรุงใน 2 ประเด็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อปรับปรุงด้านอัตราการออกกลางคัน และการพัฒนาของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เสนอให้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ปรับปรุงการกำกับให้การรับนิสิต ตรงตามแผนการรับ</li> <li>1.2 จัดทำกลไกการให้คำปรึกษาทาง วิชาการที่สอดคล้องกับแต่ละวิชาเอก</li> <li>1.3 ...</li> </ol> </li> <li>2. เพื่อปรับปรุงอัตราความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรฯ เสนอให้วิทยาลัยฯ กำหนด จัดโครงการเสริมการเรียนรู้ด้านดังกล่าว โดยมุ่งเป้าที่นิสิตชั้นปีสุดท้าย</li> </ol>
<p>การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดประชุมกำหนดเกณฑ์การรับ นิสิตใหม่ในปีการศึกษา 2564</li> <li>2. การจัดประชุมร่วมกับผู้บริหารคณะเพื่อ เสนอให้มีการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อ การบริหารจัดการหลักสูตรฯ และการ พัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดประชุมร่วมกับผู้บริหารเพื่อกำกับให้การ รับนิสิตตรงตามแผนการรับ</li> <li>2. การจัดประชุมร่วมกับผู้บริหารคณะเพื่อเสนอให้ วิทยาลัยฯ จัดโครงการเสริมการเรียนรู้ด้าน ดังกล่าวโดยมุ่งเป้าที่นิสิตชั้นปีสุดท้าย</li> </ol>

## 6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	<p>จากการประเมินของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรรายด้านพบว่า นิสิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก (3.97) ทั้งนี้เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจในด้าน อาจารย์ผู้สอนในระดับมาก (4.08) รองลงมา คือ ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับมาก (3.93) และด้านสุดท้ายคือ ด้าน เนื้อหารายวิชาในระดับมาก (3.91)</p>	<p>จากการประเมินของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรรายด้านพบว่า นิสิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก (4.00) ทั้งนี้เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจในด้าน อาจารย์ผู้สอน/ วิธีการสอนในระดับมาก (4.25) รองลงมาคือ หลักสูตร/ สาขาวิชา (4.11) ลำดับที่สามคือ ด้าน การฝึกปฏิบัติเพื่อการประกอบอาชีพ (4.02) ลำดับที่สี่ คือ ด้านการ ประชาสัมพันธ์ (3.97) ลำดับที่ห้า คือ ด้านบริการของหน่วยงานสนับสนุน การเรียนการสอน (3.85) และลำดับที่ หก คือ ด้านห้องบรรยาย/อาคารเรียน ( 3.77)</p>
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	<p>สำหรับข้อวิพากษ์ที่สำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านเนื้อหารายวิชา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจในวิชาที่เรียนในหลักสูตรมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนิสิต (3.74) น้อยที่สุด</li> <li>2. ด้านอาจารย์ผู้สอน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจอาจารย์ ใช้วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.75) น้อยที่สุด</li> <li>3. ด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจด้านวิธีการสอนกระตุ้น การคิด วิเคราะห์ และการ แก้ปัญหา (3.87) น้อยที่สุด</li> <li>4. นอกจากนั้น ผู้สำเร็จการศึกษายัง มีความต้องการให้มีการปรับปรุง การสอนระบบออนไลน์ให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น และให้ หลักสูตรฯ พิจารณาประเด็นด้าน จิตวิทยาในการจัดการเรียนการ</li> </ol>	<p>สำหรับข้อวิพากษ์ที่สำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านหลักสูตร/สาขาวิชา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจประเด็นเรื่องหลักสูตรมีความเหมาะสมในการสร้างบัณฑิตสู่ ตลาดแรงงาน (3.91) น้อยที่สุด</li> <li>2. ด้านผู้สอน/วิธีการสอน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจด้านการเปิดโอกาสให้ซักถาม/ แสดงความคิดเห็น (4.11) น้อยที่สุด</li> <li>3. ด้านห้องบรรยาย/อาคารเรียน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจด้านการจัดบริเวณการจอด ยานพาหนะได้อย่างเพียงพอ(3.54) น้อยที่สุด</li> <li>4. ด้านบริการของหน่วยงานสนับสนุน การเรียนการสอนพบว่า ผู้สำเร็จ การศึกษามีความพึงพอใจด้านสำนัก วิทยบริการมีตำรา วารสาร ที่เพียงพอ ต่อความต้องการ และเวลาเปิด-ปิด บริการห้องคอมพิวเตอร์วิทยาลัย</li> </ol>

ประเด็น	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
	สอน	<p>การเมืองการปกครอง (3.72) น้อยที่สุด</p> <p>5. ด้านการประชาสัมพันธ์พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจด้านการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร/กิจกรรมของวิทยาลัยฯ มีความเหมาะสมและครอบคลุม เช่น การใช้ website บอร์ดประชาสัมพันธ์ (3.93) น้อยที่สุด</p> <p>6. ด้านการฝึกปฏิบัติเพื่อประกอบอาชีพ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจด้านการมีรายวิชาที่เหมาะสมต่อการนำไปใช้เพื่อการประกอบอาชีพ และด้านการมีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ และสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย (4.00) น้อยที่สุด</p> <p>7. นอกจากนั้น ผู้สำเร็จการศึกษายังมีความต้องการให้ขยายระยะเวลาการฝึกงาน และการปรับปรุงการเรียนการสอนมีการปรับปรุงการสอนในบางรายวิชา</p>
<p>ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุเอาไว้ใน มคอ. 2 จึงควรทบทวนความเข้าใจเรื่องระบบการกำกับติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาแก่คณาจารย์</li> <li>2. ผู้บริหารควรจัดอบรมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาทักษะจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การประเมินผลการเรียนรู้แบบออนไลน์ และจิตวิทยาการสอน</li> <li>3. ควรจัดโครงการ/ กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตรฯ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุเอาไว้ใน มคอ. 2 จึงควรทบทวนความเข้าใจเรื่องวิธีการสอน วิธีการประเมินที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาให้กับคณาจารย์</li> <li>2. วิทยาลัยฯ ควรปรับปรุงห้องเรียนและบรรยากาศเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนิสิตมากขึ้น</li> <li>3. ควรจัดโครงการ/ กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตรฯ</li> </ol>

ประเด็น	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณาจารย์เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจในเรื่องการกำกับติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2</li> <li>2. จัดทำข้อเสนอแนะให้คณะ จัดอบรมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาทักษะจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การประเมินผลการเรียนรู้แบบออนไลน์ และจิตวิทยาการสอน</li> <li>3. จัดโครงการ/ กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตรฯ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณาจารย์เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจวิธีการสอน วิธีการประเมินที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2</li> <li>2. จัดประชุมกับผู้บริหารเพื่อเสนอแนะการปรับปรุงห้องเรียนและบรรยากาศเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนิสิตมากขึ้น</li> <li>3. จัดโครงการ/ กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตรฯ</li> </ol>

### 6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด	
กระบวนการประเมิน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดโครงการผู้ใช้บัณฑิต/ จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งความพึงพอใจในด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับ 4.19 ซึ่งอยู่ในระดับดี</li> <li>- ประมวลข้อมูลจากหน่วยงานที่รับนิสิตเข้าฝึกงานในรายวิชา 1302 433 การฝึกงานทางรัฐศาสตร์ Practicum in Political Science</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ปกครอง บัณฑิต และนิสิตชั้นปีสุดท้ายในด้าน ....</li> </ul>
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จากผลของแบบสำรวจแม้จะบ่งชี้ว่า ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในเกณฑ์ดี (4.07) แต่ก็ได้คะแนนน้อยที่สุด</li> <li>- ข้อมูลจากการนิเทศฝึกงาน แม้จะมีความรับผิดชอบสูง ไม่เกี่ยวกับงานแต่ควรพัฒนาทักษะทางสังคม</li> </ul>	-

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	- ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะทางสังคมของนิสิต เช่น มารยาทในการเข้าสังคม	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	- หลักสูตรฯ มีการจัดกิจกรรมและโครงการฯ ในปีการศึกษา 2564 เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะทางสังคม	



## หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

### 7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด	ปีการศึกษา 2564
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 มีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ online อย่างเป็นรูปธรรม เช่น                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์</li> <li>2) จัดหาและสนับสนุนอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 และตอบสนองต่อนโยบายการเปิดประเทศ จึงมีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้แบบผสมผสาน อย่างเป็นรูปธรรม เช่น                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน</li> <li>2) จัดหาและสนับสนุนอุปกรณ์และปรับปรุงห้องเรียนเพื่อใช้ในการรองรับการเรียนการสอนแบบผสมผสาน</li> <li>3) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายหลักของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งเอเชีย เช่น การพัฒนาทักษะทางภาษา และทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol> </li> </ul>
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การชะลอตัวทางเศรษฐกิจ ทำให้สินค้าเลือกเรียนกับวิทยาลัยฯ มากขึ้นเนื่องจากอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตรฯ ต่ำกว่าสถาบันการศึกษาอื่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</li> <li>2. สถานการณ์ทางการเมือง ทำให้มีผู้สนใจในการสมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรฯ เป็นจำนวนมาก</li> <li>3. การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลต่ออัตราการทำงานของบัณฑิตและส่งผลกระทบต่อบัณฑิตมีความต้องการทำงานในภาครัฐ ซึ่งมีความมั่นคงมากกว่าภาคเอกชน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การขยายโอกาสให้สายสังคมศาสตร์สามารถกู้เงินเพื่อการเรียนต่อในระดับปริญญาตรีของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ) ทำให้การตัดสินใจเลือกเรียนกับวิทยาลัยฯ มีสูงขึ้น</li> <li>2. การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลให้บัณฑิตมีความต้องการทำงานในภาครัฐ ควบคู่ไปกับการทำงานอิสระมากขึ้น</li> </ol>

## หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

### 8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ทบทวนระบบกลไกที่เกี่ยวข้อง กำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการจากระบบและ กลไกที่เกี่ยวข้องทั้งหมด	ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตร ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ดำเนินการตามระบบและกลไกเพื่อให้ บรรลุผลลัพธ์ในแต่ละด้านที่ตั้งไว้ การส่งเสริมสนับสนุนหรือเปิดโอกาสให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้สร้าง ผลงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่าง เต็มที่	ภาคการศึกษาที่ 1/2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ประเมินระบบและกลไกและปรับปรุงแก้ไข	ปลายภาคการศึกษาที่ 1/2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ดำเนินการตามระบบและกลไกที่ปรับปรุง แก้ไข	ภาคการศึกษาที่ 2/2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สรุปรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)	หลังปิดภาคเรียนที่ 2/2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งนี้พิจารณาตามระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการวางแผนการดำเนินงานสำหรับปีการศึกษา 2564 โดยทบทวนระบบกลไกที่เกี่ยวข้องผ่านการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการจากระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องทั้งหมด หลังจากนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรจึง ดำเนินการตามระบบและกลไกเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ในแต่ละด้านที่ตั้งไว้ตลอดช่วงภาคการศึกษาที่ 1/2564

ต่อมาอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ประเมิน การดำเนินงานตาม ระบบและกลไก ที่ดำเนินการไปในภาค การศึกษาที่ 1/2564 และจัดทำแผนการปรับปรุงแก้ไข ในภาคการศึกษาที่ 2/2564 อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการตามระบบและกลไกที่ปรับปรุงแก้ไข และหลังปิดภาคเรียนที่ 2/2564 จึงสรุปผล การดำเนินงานหลักสูตร เพื่อเสนอ คณะกรรมการประเมินหลักสูตรต่อไป

## เอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง

### ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2560-2564) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
1. อ.จิตรภรณ์ สมยานนทนกุล	Somyanontanakul, J. (2019). Protest Event Analysis from 'THAI RATH' between 1997 and 2016: Results and Methodological Challenges. <i>Social Science Asia</i> , 5(4) : 70-88.	2562
2. อ.ธวัชชัย ป๋องศรี	อาทิตย์ ภูบุญคง และธวัชชัย ป๋องศรี. รัฐทุนนิยมกับปัญหาการค้าข้าวตกต่ำของชาวนาไทยในยุคเผด็จการคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ. บทความวิชาการโครงการประชุมวิชาการระดับชาติเนื่องในโอกาสครบรอบ 50 ปี การสถาปนาสถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 17 ธันวาคม 2564. (ประชุมวิชาการระดับชาติ)	2564
	ณัฐวุฒิ รังศรีรัมย์ และธวัชชัย ป๋องศรี. “แฟลช ม็อบ” การก่อตัวของการต่อสู้ทางชนชั้นของขบวนการนักศึกษาไทยในยุคเผด็จการอำพรางหลังการยุบพรรคอนาคตใหม่. นำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 14 "Moving from Disruption to Resilience : The Dynamics of Humanities and Social Sciences" วันที่ 15-16 ก.ค.64 จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์ ม.นเรศวร คณะศิลปศาสตร์ ม.พะเยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏพิจิตรสงคราม และคณะศิลปศาสตร์ ม.อุบลราชธานี (ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ)	2564
	วนิดา พรหมหล้า ธวัชชัย ป๋องศรี และศักดิ์ชาย สุนทรธนาภิรมย์. (2562). <i>คืนสิทธิคืนไม่ให้ผู้ปลูกและชุมชนเพื่อการจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม : การเข้าถึงและข้อจำกัดการทำไม้อย่างถูกต้องตามกฎหมายของเกษตรกรรายย่อย</i> . มหาสารคาม: โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 95 หน้า.	2562
ธวัชชัย ป๋องศรี. (2562). “ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองในอีสานจากอดีตถึงปัจจุบัน : บทสำรวจสถานะองค์กร	2562	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2560-2564) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
	<p>ความรู้” ใน คณะกรรมการกองบรรณาธิการจัดทำ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปอ มท. ประจำปี พ.ศ. 2562 (บรรณาธิการ). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) ปอ มท. พ.ศ. 2562 “อนาคตอุดมศึกษาไทยภายใต้บริบทโลก”, 24-25 ตุลาคม 2562, กรุงเทพฯ , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. หน้า 85-105.</p>	
<p>3. อ.ปฤถะ เทพนรินทร์</p>	<p>ปฤถะ เทพนรินทร์. (2563). ระบบคิดเชิงเหตุผลของการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในสังคมไทย. วารสารการเมืองการบริหารและกฎหมาย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 12(1) ; มกราคม – เมษายน : 93-117.</p>	<p>2563</p>
<p>4. ผศ.กัณตา วิลาชัย</p>	<p>ธวัชชัย ป้องศรี, ปิยะพงษ์ บุชบงก์, คู่บุญ จารุมนิ, กัณตา วิลาชัย (2563). ประสบการณ์สภาเยาวชนกับการพัฒนาท้องถิ่น : การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อบูรณาการการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. 204 หน้า.</p>	<p>2563</p>
	<p>กัณตา วิลาชัย และปารีชาติ อ่อนทิมวงศ์. (2560). การปรับตัวของครัวเรือนภาคการเกษตรในพื้นที่น้ำท่วมซ้ำซาก : กรณีศึกษาตำบลยางท่าแจ้ง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม. วารสารการเมืองการปกครอง, 7(2) ; พฤษภาคม – สิงหาคม : 109 - 131.</p>	<p>2560</p>
<p>5. ผศ.วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ</p>	<p>วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ. The Policy Design on Preparation and Coping with Flash Flood Mekong River Basin Entrance Inequality Deduction Form Disaster: A Case Study of Mueang Nong Khai District Nong Khai Province, Thailand. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT) Volume 10 Issue 3 (April) 2021. (Q3)</p>	<p>2564</p>
	<p>วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ. ว่าด้วยความเปลี่ยนแปลงในภูมิภาค: นโยบายสาธารณะ การเมือง สิทธิมนุษยชนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. วารสารการเมืองการปกครอง ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2564. (TCI กลุ่ม 1)</p>	<p>2564</p>

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2560-2564) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
	ชิวรัตต์ อาริยะสิริโชติ. (2563). การออกแบบนโยบายสาธารณะโดยใช้การคิดเชิงระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 98 หน้า.	2563
	วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ. (2561). ชาวนาพันธุ์ใหม่กับการวินิจฉัยระบบองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 143 หน้า.	2561
	วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ. (2563). การพัฒนากลไกการจัดการแรงงานเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายด้านแรงงานในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดมุกดาหาร. วารสารการเมืองการปกครอง, 10(3) ; กันยายน – ธันวาคม : 63-87.	2563
	ศราวุฒิ วิสาพรม วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ และวนิดา เสาสิมมา. (2562). การวิเคราะห์การสร้างพลเมืองเพื่อเสริมสร้างประชาธิปไตยจากฐานราก : กรณีศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม . วารสารการเมืองการปกครอง, 9(3) ; กันยายน – ธันวาคม : 1-23.	2562
	วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ. (2561). การวินิจฉัยระบบองค์กรเพื่อการพัฒนาองค์กรชุมชน : กรณีศึกษา กองทุนข้าวพันธุ์ดี ตำบลหนองคูขาด อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม. วารสารการเมืองการปกครอง, 8(2) ; พฤษภาคม – สิงหาคม : 33-56.	2561
6. อ.หนึ่งนยา ไหลงาม	หนึ่งนยา ไหลงาม. (2563). การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสิทธิมนุษยชนศึกษาในประเทศไทยกับ ความยั่งยืนภายใต้รัฐบาลประยุทธ์ จันทร์โอชา. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 1, คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, วันที่ 4 กันยายน 2563, หน้า 255-268.	2563
7. รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ	สัญญารัตน์ มีสุวรรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายทางสังคมกับความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัลในผู้สูงอายุไทย. วารสารการบริหารปกครอง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2564. (TCI กลุ่ม 2)	2564
	สัญญารัตน์ มีสุวรรณ. ประวัติศาสตร์การทูตในยุคสมัยใหม่ : ความรู้เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น,	2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2560-2564) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
	2564. 112 หน้า. (หนังสือ : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานทางวิชาการ)	
	สัญญารัตน์ มีสุวรรณ. การเมืองเปรียบเทียบ : รัฐสมัยใหม่และรูปแบบการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทริปปี้ด เอ็ดดูเคชั่น, 2564. 100 หน้า. (หนังสือ : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานทางวิชาการ)	2564
	สัญญารัตน์ มีสุวรรณ. (2563). บทบาทของราชการส่วนภูมิภาคในการสนับสนุนการปรับตัวด้านวัฒนธรรมของแรงงานข้ามชาติ : กรณีศึกษาแรงงานข้ามชาติสัญชาติลาวและเมียนมา ในจังหวัดนครพนม. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 225 หน้า.	2563
	สัญญารัตน์ มีสุวรรณ. (2563). การแข่งอิทธิพลระหว่างสหรัฐอเมริกากับจีนในทะเลจีนใต้และทะเลจีนตะวันออก ระหว่าง ค.ศ. 2009 ถึง ค.ศ. 2017 : ผลกระทบและข้อเสนอแนะต่อประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 376 หน้า.	2563
	Meesuwan, S. (2018). Taiwan new southbound policy and its implications for Thailand. International Journal of East Asia Studies, 22(1) ; January-June : 42-70.	2561
8. อ.ดร.คู่บุญ จารุมณี	ธวัชชัย ป้องศรี, ปิยะพงษ์ บุชบงก์, คู่บุญ จารุมณี, กันตา วิลาชัย (2563). ประสบการณ์สภายาวชนกับการพัฒนาท้องถิ่น : การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อบูรณาการการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 204 หน้า.	2563
	มนตรี คำวัน และคู่บุญ จารุมณี. (2560). โอกาสและความท้าทายของการพัฒนานครพนมเป็นเมืองท่องเที่ยวริมฝั่งแม่น้ำโขง. วารสารการเมืองการปกครอง, 7(3) ; กันยายน - ธันวาคม : 163-178.	2560

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2560-2564) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
9. อ.ดร.โอม ฉัตรนนท์	โอม ฉัตรนนท์. (2563). อีสานในอาเซียน : ความเหลื่อมล้ำกับการพัฒนาภูมิภาค. วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง, 9(2) ; พฤษภาคม – สิงหาคม : 81-104.	2563

### ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2560-2564) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
วิชาเอกการเมืองการปกครอง		
1. ผศ.ดร.ณัฐกานต์ อัครพงศ์พิศศักดิ์	ณัฐกานต์ อัครพงศ์พิศศักดิ์. (2563). การกำกับดูแลที่ดิน การเมืองในชีวิตประจำวันและโครงการพัฒนาพลังงานลมบนพื้นที่ ส.ป.ก.จังหวัดชัยภูมิ. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 16(1) ; มกราคม - มิถุนายน : 161-192.	2563
	ณัฐกานต์ อัครพงศ์พิศศักดิ์. (2561). วาระเขียวและความสัมพันธ์ทางสังคมเกี่ยวกับที่ดิน : สถานะความรู้หลังปี 2543. วารสารพัฒนาศาสตร์, 1(1) ; มกราคม-มิถุนายน : 54-96.	2561
2. ผศ.ดร.วินัย ผลเจริญ	วินัย ผลเจริญ. (2563). โลกาภิวัตน์เสรีนิยมใหม่กับความพ่ายแพ้ของประเทศไทย. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง. 404 หน้า.	2563
	วินัย ผลเจริญ. (2562). รวมบทความ พุทธศาสนากับปรัชญา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์. 557 หน้า.	2562
	วินัย ผลเจริญ. (2562). รวมบทความพุทธศาสนากับสังคมและการเมือง. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์. 557 หน้า.	2562
	วินัย ผลเจริญ. (2561). รวมบทความ รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์. 510 หน้า.	2561
	พระมหาธนวัฒน์ โยธาจันทร์ และวินัย ผลเจริญ. (2563). ปัญหาการเข้าสู่สมณศักดิ์และตำแหน่งทางการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดเลย. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. 15(53) ; กรกฎาคม-กันยายน : 50-61.	2563

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2560-2564) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
	สุดาวรรณ ประชุมแดง ปิยลักษณ์ โพธิวรรณ และวินัย ผลเจริญ. (2563). การขัดกันของผลประโยชน์ของกลุ่มธุรกิจ การเมืองไทย. วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยา เชียงพุทธ. 5(6) ; มิถุนายน : 102-117.	2563
	อาทิตย์ แสงแวก ปิยลักษณ์ โพธิวรรณ และวินัย ผลเจริญ. (2562). กระบวนการทุจริตในวงการพระพุทธศาสนา. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์. 6(10) ; ธันวาคม : 5989-6000.	2562
	จิรศักดิ์ โยมะบุตร และวินัย ผลเจริญ. (2562). การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ หลังรัฐประหาร 22 พฤษภาคม 2557 ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น. วารสารการเมืองการปกครอง. 9(1) ; มกราคม-เมษายน : 138-153.	2562
	สมศักดิ์ เงามาม และวินัย ผลเจริญ. (2561). วาทกรรมเชิงศีลธรรมของพุทธศาสนากับการชุมนุมทางการเมืองของกลุ่ม กปปส.: ศึกษาผ่านแนวคิดของพระพุทธะอิสระ. วารสารการเมืองการปกครอง. 8(3) ; กันยายน-ธันวาคม : 49-66.	2561
	เพลินพิช วิชัย และวินัย ผลเจริญ. (2561). ปัญหา อุปสรรค และแนวทางพัฒนาการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลโนนแหลมทอง อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. วารสารการเมืองการปกครอง. 8(1) ; มกราคม-เมษายน : 135-152.	2561
	พระณัฐพงศ์ ธรรมสัตย์ และวินัย ผลเจริญ. (2561) วัฒนธรรมทางการเมืองของพระสงฆ์ในเขตอำเภอฆ้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์. วารสารวิถีสังคมมนุษย์. 6(1); มกราคม-มิถุนายน : 76-100.	2561
	อุษา เหลาดัน ประโยชน์ ส่งกลิ่น และวินัย ผลเจริญ. (2560). การจัดการวิสาหกิจชุมชนในเขตอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 9(1) ; มกราคม-มีนาคม : 24-37.	2560
3. ผศ.ดร.วนิดา พรหมหล้า	วนิดา พรหมหล้า, ธวัชชัย ป้องศรี และศักดิ์ชาย สุนทรธนาภิรมย์. (2562). คีนสิทธิตันไม้ให้ผู้ปลูก และชุมชนเพื่อการจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม : การเข้าถึงและข้อจำกัดการทำไม้ อย่างถูกต้องตามกฎหมายของ เกษตรกรรายย่อย. มหาสารคาม: โครงการผลิตและเผยแพร่	2562



อาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2560-2564) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
	ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 95 หน้า.	
	Wanida Phromlah. (2018). Public Participation: how can we make it work for environmental impact assessment system in Thailand?. Asia Pacific Journal of Environmental Law, 21(2) : 126-146.	2561
	Wanida Phromlah. (2017). Community Involvement in Monitoring Carbon Stock: the Possibility for REDD+ Implementation in Thailand. Journal of Politics and Governance, 7(2) ; May – August : 97 – 108.	2560
4. ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย	เชิงชาญ จงสมชัย. (2562). ธรรมชาติกับการบริหารท้องถิ่น : สภาพปัญหาและแนวทางการขับเคลื่อน. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำรา และงานวิชาการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 165 หน้า.	2562
	เชิงชาญ จงสมชัย. (2560). การปกครองท้องถิ่นแบบประชาธิปไตย : บทเรียนจากสภาพพัฒนาหมู่บ้านหนองโก อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม. วารสารการเมืองการปกครอง, 7(1) ; มกราคม – เมษายน : 110 – 117.	2560
5. ผศ.ศราวุฒิ วิสาพรหม	ศราวุฒิ วิสาพรหม. (2562). เศรษฐกิจนอกกฎหมายกับความเปลี่ยนแปลงสังคมการเมืองไทยสมัยสงครามโลกครั้งที่สอง. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำรา และผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง. 263 หน้า	2562
	ศราวุฒิ วิสาพรหม. (2562). “อ่าน” ผลงานนครินทร์ เมฆไตรรัตน์ “ถอด” วิถีวิทยาและการสร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์สังคมและการเมืองไทย. วารสารการเมืองการปกครอง, 9(1) ; มกราคม – เมษายน : 219 - 251.	2562
	ศราวุฒิ วิสาพรหม วชิรวัฒน์ อาริยะสิริโชติ และวนิดา เสาศิมมา. (2562). การวิเคราะห์การสร้างพลเมืองเพื่อเสริมสร้างประชาธิปไตยจากฐานราก : กรณีศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม . วารสารการเมืองการปกครอง, 9(3) ; กันยายน – ธันวาคม : 1-23.	2562

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2560-2564) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
6. ผศ.ศุทธิกานต์ มีจัน	ศุทธิกานต์ มีจัน. (2563). 100 คำ: ศัพท์พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 116 หน้า	2563
	Meechan, S. (2020). Clientelistic Networks in the 2019 Thai General Election :Evidence from Roi- Et Province. <i>Social Science Asia</i> , 6(4) ; October : 1-20.	2563
	ศุทธิกานต์ มีจัน. (2563). พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งและการหาเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 จังหวัดร้อยเอ็ด. <i>วารสารสถาบันพระปกเกล้า</i> . 18(1) ; มกราคม – เมษายน : 89 – 107.	2563
7. อ.ดร.สิริกุล สุวินทวงศ์	Bodean, H., and Sirakul, S. (2018). 'Migrant Voices in Global South' In <i>Criminal Justice Research in an Era of Mass Mobility. Fili et al. (Eds.) : Routledge Publisher. pp. 100-113.</i>	2561
8. อ.จินตนา เมืองแมน	จินตนา เมืองแมน. (2563). ลาวไร้สัญชาติกับปัญหาสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย. <i>วารสารการเมืองการบริหารและกฎหมาย</i> , 12(2) ; พฤษภาคม – สิงหาคม : 473-494.	2563
9. อ.จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล	Somyanontanakul, J. (2019). Protest Event Analysis from 'THAI RATH' between 1997 and 2016: Results and Methodological Challenges. <i>Social Science Asia</i> , 5(4) : 70-88.	2562
10. อ.ธวัชชัย ป้องศรี	อาทิตย์ ภูบุญคง และธวัชชัย ป้องศรี. รัฐทุนนิยมกับปัญหาการค้าข้าวตกต่ำของชาวนาไทยในยุคเผด็จการคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ. บทความวิชาการโครงการประชุมวิชาการระดับชาติเนื่องในโอกาสครบรอบ 50 ปี การสถาปนาสถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 17 ธันวาคม 2564. (ประชุมวิชาการระดับชาติ)	2564
	ณัฐวุฒิ รังศรีรัมย์ และธวัชชัย ป้องศรี. “แพลตฟอร์ม” การก่อตัวของการต่อสู้ทางชนชั้นของขบวนการนักศึกษาไทยในยุคเผด็จการอำพรางหลังการยุบพรรคอนาคตใหม่. นำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 14	2564

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2560-2564) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
	<p>"Moving from Disruption to Resilience : The Dynamics of Humanities and Social Sciences" วันที่ 15-16 ก.ค.64 จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์ ม.นเรศวร คณะศิลปศาสตร์ ม.พะเยา คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏพิจิตรสงคราม และคณะศิลปศาสตร์ ม.อุบลราชธานี (ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ)</p>	
	<p>วนิดา พรหมหล้า ธวัชชัย ป้องศรี และศักดิ์ชาย สุนทรธนา ภิรมย์. (2562). <i>คืนสิทธิคืนไม้ให้ผู้ปลูกและชุมชนเพื่อ การจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม : การเข้าถึง และข้อจำกัดการทำไม้อย่างถูกต้องตามกฎหมายของ เกษตรกรรายย่อย</i>. มหาสารคาม: โครงการผลิตและ เผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการ ปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 95 หน้า.</p>	2562
	<p>ธวัชชัย ป้องศรี. (2562). “ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองใน อีสานจากอดีตถึงปัจจุบัน : บทสำรวจสถานะองค์ ความรู้” ใน คณะกรรมการกองบรรณาธิการจัดทำ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปอ มท. ประจำปี พ.ศ. 2562 (บรรณาธิการ). <i>รายงานสืบ เนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) ปอมท. พ.ศ. 2562 “อนาคตอุดมศึกษา ไทยภายใต้บริบทโลก”</i>, 24-25 ตุลาคม 2562, กรุงเทพฯ , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. หน้า 85-105.</p>	2562
11. อ.ปถุณ เทพนรินทร์	<p>ปถุณ เทพนรินทร์. (2563). ระบบคิดเชิงเหตุผลของการศึกษาเพื่อ สร้างความเป็นพลเมืองในสังคมไทย. <i>วารสารการเมืองการบริหารและกฎหมาย คณะ รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</i>, 12(1) ; มกราคม – เมษายน : 93-117.</p>	2563
12. อ.หนึ่งนยา ไหลงาม	<p>หนึ่งนยา ไหลงาม. (2563). การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร สิทธิมนุษยชนศึกษาในประเทศไทยกับ ความยั่งยืน ภายใต้รัฐบาลประยุทธ์ จันทร์โอชา. การประชุมวิชาการ ระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 1, คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, วันที่ 4 กันยายน 2563, หน้า 255-268.</p>	2563

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2560-2564) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์		
13. รศ.ดร.ประโยชน์ ส่งกลิ่น	ประโยชน์ ส่งกลิ่น. (2563). จริยธรรมในการบริหารรัฐกิจสำหรับศตวรรษที่ 21. โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์. 179 หน้า.	2563
	ประโยชน์ ส่งกลิ่น. (2562). จริยธรรมในองค์การภาครัฐ : ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้. โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์. 132 หน้า.	2562
	ประโยชน์ ส่งกลิ่น. (2561). การฟื้นคืนกลับมาของจริยธรรมเชิงคุณธรรมในการบริหารรัฐกิจ. โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์. 332 หน้า.	2561
	ประโยชน์ ส่งกลิ่น. (2561). จริยธรรมในการบริหารรัฐกิจ. โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์. 192 หน้า.	2561
	ประโยชน์ ส่งกลิ่น. (2561). ปรัชญาการเมืองยุคหลังสมัยใหม่. โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์. 158 หน้า.	2561
	ประโยชน์ ส่งกลิ่น. (2563). แนวคิดเชิงจริยธรรมในโลกตะวันตก. วารสารการเมืองการปกครอง, 10(1) ; มกราคม – เมษายน : 127-154.	2563
	ประโยชน์ ส่งกลิ่น. (2562). จริยธรรมในการบริหารรัฐกิจสำหรับศตวรรษที่ 21 : ตัวแบบเชิงจริยธรรมแบบดาวห้าแฉก. วารสารการบริหารปกครอง, 8(1) ; มกราคม – มิถุนายน : 1-25.	2562
	ประโยชน์ ส่งกลิ่น. (2561). การฟื้นคืนกลับมาของจริยธรรมเชิงคุณธรรมในการบริหารรัฐกิจ. วารสารการเมืองการปกครอง, 8(3) ; กันยายน – ธันวาคม : 169-191.	2561

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2560-2564) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
	ประโยชน์ ส่งกลิ่น. (2561). จริยธรรมในการบริหารรัฐกิจ : ตัวแบบการตัดสินใจเชิงจริยธรรม. วารสารการเมืองการ ปกครอง, 8(1) ; มกราคม – เมษายน : 59-75.	2561
	ประโยชน์ ส่งกลิ่น. (2561). แนวคิดเชิงจริยธรรมในการบริหาร รัฐกิจ : การเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบัน. วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง ; 7(2) : 34-66.	2561
	ประโยชน์ ส่งกลิ่น. (2560). ปรัชญาการเมืองยุคหลังสมัยใหม่. วารสารการเมืองการปกครอง, 7(1) ; มกราคม – เมษายน : 308-325.	2560
14. ผศ.ดร.จิรศักดิ์ โปกาวิน	จิรศักดิ์ โปกาวิน. (2562). ทฤษฎีองค์การและพฤติกรรมองค์กร (Organizational Theory and Organizational Behavior). มหาวิทยาลัย มหาสารคาม : วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัย มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์. 215 หน้า	2562
	จิรศักดิ์ โปกาวิน. (2562). ทฤษฎีองค์การ Organization Theory. มหาสารคาม : มานะ ภูพินนา. 176 หน้า.	2562
	จิรศักดิ์ โปกาวิน. (2562). การสรรหา เลือกสรรและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์. 237 หน้า	2562
	จิรศักดิ์ โปกาวิน. (2562). เอกสารคำสอนรายวิชา 1302 301 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Maangement. มหาสารคาม : มานะ ภู พินนา. 194 หน้า	2562
	จิรศักดิ์ โปกาวิน. (2562). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : การ สื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์. วารสารการเมืองการปกครอง, 10(1) ; มกราคม – เมษายน : 170 – 190.	2562
	จิรศักดิ์ โปกาวิน. (2562). ปัจจัยและแนวทางการจํารักษา พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ในมหาวิทยาลัยของรัฐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ The Retention of Contracted Lecturers of Public Universities in the Northeastern Thailand. วารสารการเมืองการปกครอง, 9(1) ; มกราคม – เมษายน : 39-54.	2562

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2560-2564) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
	จิรศักดิ์ โปกาวิน. (2561). การศึกษาความเป็นไปได้ของ การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของบ้าน บ่อแกบ่ทอง ตำบลเลิงแฝก อำเภอกุดรัง จังหวัด มหาสารคาม Feasibility Study of Agro-tourism management of BorkaeBorthong Village, Loengfaek Sub-district, Kut Rang District, Maha Sarakham Province. วารสาร การเมืองการปกครอง, 8(3) ; กันยายน – ธันวาคม. 110-131.	2561
	จิรศักดิ์ โปกาวิน. (2561). การลาออกของอาจารย์มหาวิทยาลัย ของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการเมืองการปกครอง, 7(1) ; มกราคม – เมษายน. 265-281.	2561
15. ผศ.กัณฑ์ วิลาชัย	ธวัชชัย ป้องศรี, ปิยะพงษ์ บุษบงก์, คู่บุญ จารุมณี, กัณฑ์ วิลาชัย (2563). ประสบการณ์สภายาวชนกับการพัฒนาท้องถิ่น : การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อบูรณาการการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. 204 หน้า.	2563
	กัณฑ์ วิลาชัย และปาริชาติ อ่อนทิมวงศ์. (2560). การปรับตัวของครัวเรือนภาคการเกษตรในพื้นที่น้ำท่วมซ้ำซาก : กรณีศึกษาตำบลยางท่าแจ้ง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม. วารสารการเมืองการปกครอง, 7(2) ; พฤษภาคม – สิงหาคม : 109 - 131.	2560
16. ผศ.คะนอง พิณ	คะนอง พิณ. (2561). รูปแบบการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลหนองกุงศรี อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์. วารสารการเมืองการปกครอง, 8(3) ; กันยายน – ธันวาคม : 98-109.	2561
	คะนอง พิณ. (2560). ประวัติศาสตร์และเครือข่ายอำนาจการเมืองของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดอุดรธานี. วารสารการบริหารปกครอง (Governance Journal), 7(2) ; กรกฎาคม – ธันวาคม : 628-354.	2560
	คะนอง พิณ. (2560). การจัดสวัสดิการโดยชุมชน กรณีศึกษา : บ้านฮองฮี ตำบลยางตลาด อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์. วารสารการเมืองการปกครอง, 7(2) ;	2560

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2560-2564) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
	พฤษภาคม – สิงหาคม : 283-295.	
17. ผศ.วชิรวัฒน์ อาริยะสิริโชติ	วชิรวัฒน์ อาริยะสิริโชติ. The Policy Design on Preparation and Coping with Flash Flood Mekong River Basin Entrance Inequality Deduction Form Disaster: A Case Study of Mueang Nong Khai District Nong Khai Province, Thailand. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT) Volume 10 Issue 3 (April) 2021. (Q3)	2564
	วชิรวัฒน์ อาริยะสิริโชติ. ว่าด้วยความเปลี่ยนแปลงในภูมิภาค: นโยบายสาธารณะ การเมือง สิทธิมนุษยชนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. วารสารการเมืองการปกครอง ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2564. (TCI กลุ่ม 1)	2564
	วชิรวัฒน์ อาริยะสิริโชติ. (2563). การออกแบบนโยบายสาธารณะ โดยใช้การคิดเชิงระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 98 หน้า.	2563
	วชิรวัฒน์ อาริยะสิริโชติ. (2561). ชวนาพันธุ์ใหม่กับการวินิจฉัยระบบองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 143 หน้า.	2561
	วชิรวัฒน์ อาริยะสิริโชติ. (2563). การพัฒนากลไกการจัดการแรงงานเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายด้านแรงงานในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดมุกดาหาร. วารสารการเมืองการปกครอง, 10(3) ; กันยายน – ธันวาคม : 63-87.	2563
	ศราวุฒิ วิสาพรม วชิรวัฒน์ อาริยะสิริโชติ และวนิดา เสาสิมมา. (2562). การวิเคราะห์การสร้างพลเมืองเพื่อเสริมสร้างประชาธิปไตยจากฐานราก : กรณีศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม . วารสารการเมืองการปกครอง, 9(3) ; กันยายน – ธันวาคม : 1-23.	2562
	วชิรวัฒน์ อาริยะสิริโชติ. (2561). การวินิจฉัยระบบองค์กรเพื่อการพัฒนาองค์กรชุมชน : กรณีศึกษา กองทุนข้าวพันธุ์ดี ตำบลหนองคูขาด อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม. วารสารการเมืองการปกครอง, 8(2) ; พฤษภาคม – สิงหาคม : 33-56.	2561

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2560-2564) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
18. อ.ดร.ชินวัตร เชื้อสระคู	<p>ชินวัตร เชื้อสระคู อัจฉริยา พัฒนสระคู และวิไลวรรณ โพนศิริ. (2562). การออกแบบหลักสูตร เพื่อความสำเร็จของผู้ประกอบการ : กรณีศึกษาร้านค้าปลีกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. การประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 9, ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กรุงเทพมหานคร, วันที่ 15 มีนาคม 2562, หน้า 344-354.</p>	2562
	<p>ชินวัตร เชื้อสระคู. (2562). การบริหารเชิงกลยุทธ์: ความท้าทายและข้อเสนอแนะในการจัดการทรัพยากรมนุษย์องค์กรภาครัฐ. วารสารการเมืองการปกครอง, 9(2) : 200 – 215.</p>	2562
	<p>ชินวัตร เชื้อสระคู, วิชัย เปรมมณีสกุล และธรา สิงห์คะสะ. (2562). การบริหารทุนมนุษย์กับทรัพยากรมนุษย์ : แนวคิดที่เหมาะสมต่อการนำมาใช้ในองค์กรไทย. Journal of HRintelligence, 14 (1) :88 – 104.</p>	2562
	<p>Chueasraku, C., Rangsit, B. and Dinh, S. (2018). HR Practices: Selecting the Initiative Approach Applied and Its Impact on the Business Sector in Northeastern Region, Thailand. International Journal of Science and Innovative Technology, 1(2) : 44-51.</p>	2561
19. อ.ดร.ประสงค์ชัย เศรษฐสุรวินธุ์	<p>Setthasuravich, P., &amp; Kato, H. (2020). The mediating role of the digital divide in outcomes of short-term transportation policy in Thailand. Transport Policy, 97(-), 161-171.</p>	2563
	<p>ประสงค์ชัย เศรษฐสุรวินธุ์. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายของทักษิณชินวัตรกับคนเสื้อแดง : มอง “คนเสื้อแดง” ในจังหวัดมหาสารคามผ่านแผนภาพการรับรู้. วารสารการเมืองการปกครอง, 8(3) ; กันยายน – ธันวาคม : 1-28.</p>	2561



อาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2560-2564) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		
20. รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ	สัญญารัตน์ มีสุวรรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายทางสังคมกับความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัลในผู้สูงอายุไทย. วารสารการบริหารปกครอง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2564. (TCI กลุ่ม 2)	2564
	สัญญารัตน์ มีสุวรรณ. ประวัติศาสตร์การทูตในยุคสมัยใหม่ : ความรู้เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น, 2564. 112 หน้า. (หนังสือ : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานทางวิชาการ)	2564
	สัญญารัตน์ มีสุวรรณ. การเมืองเปรียบเทียบ : รัฐสมัยใหม่และรูปแบบการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น, 2564. 100 หน้า. (หนังสือ : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานทางวิชาการ)	2564
	สัญญารัตน์ มีสุวรรณ. (2563). บทบาทของราชการส่วนภูมิภาคในการสนับสนุนการปรับตัวด้านวัฒนธรรมของแรงงานข้ามชาติ : กรณีศึกษาแรงงานข้ามชาติสัญชาติลาวและเมียนมา ในจังหวัดนครพนม. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 225 หน้า.	2563
	สัญญารัตน์ มีสุวรรณ. (2563). การแข่งอิทธิพลระหว่างสหรัฐอเมริกากับจีนในทะเลจีนใต้และทะเลจีนตะวันออก ระหว่าง ค.ศ. 2009 ถึง ค.ศ. 2017 : ผลกระทบและข้อเสนอแนะต่อประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 376 หน้า.	2563
	Meesuwan, S. (2018). Taiwan new southbound policy and its implications for Thailand. International Journal of East Asia Studies, 22(1) ; January-June : 42-70.	2561
21. ผศ.ดร.สุจิตรตรา ฤทธิ์สกุลชัย	สุจิตรตรา ฤทธิ์สกุลชัย. (2562). การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษตามแนวชายแดน : กรณีศึกษาอำเภอห้วยน้ำใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร . วารสารช่อพะยอม , 30(2) ; มิถุนายน-ตุลาคม : 69-78.	2562

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2560-2564) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
	<p>นิลบล ไพเราะ มนัสวี อรชุนะกะ และสุจิตรตรา ฤทธิสกุลชัย. (2560). การพัฒนาความรู้ด้านจิตวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศวิทยาลัยการเมืองการปกครอง เพื่อสร้างความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน. วารสารการเมืองการปกครอง, 7(3) ; กันยายน – ธันวาคม : 179-197.</p>	2560
22. อ.ดร.คู่บุญ จารุณี	<p>ธวัชชัย ป้องศรี, ปิยะพงษ์ บุชบงก์, คู่บุญ จารุณี, กันตา วิลาชัย (2563). ประสบการณ์สภาเยาวชนกับการพัฒนาท้องถิ่น : การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อบูรณาการการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. 204 หน้า.</p>	2563
	<p>มนตรี คำวัน และคู่บุญ จารุณี. (2560). โอกาสและความท้าทายของการพัฒนานครพนมเป็นเมืองท่องเที่ยวริมฝั่งแม่น้ำโขง. วารสารการเมืองการปกครอง, 7(3) ; กันยายน – ธันวาคม : 163-178.</p>	2560
23. อ.ดร.นิลบล ไพเราะ	<p>นิลบล ไพเราะ. (2563). การเปลี่ยนผ่านการสื่อสารเรื่องลาวและความเป็นลาวในแบบเรียนไทย. วารสารนิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต, 14(2) ; กรกฎาคม – ธันวาคม :198-239.</p>	2563
	<p>นิลบล ไพเราะ. (2563). จินตกรรมมิติภาพผ่าน “ปลาแดก” และ “สะพาน” ในความสัมพันธ์ไทย – ลาว. วารสารศาสตร์, 13(1) ; มกราคม – เมษายน : 160 - 201.</p>	2563
	<p>นิลบล ไพเราะ มนัสวี อรชุนะกะ และสุจิตรตรา ฤทธิสกุลชัย. (2560). การพัฒนาความรู้ด้านจิตวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง เพื่อสร้างความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน. วารสารการเมืองการปกครอง, 7(3) ; กันยายน – ธันวาคม : 179 – 197.</p>	2560
24. อ.ดร.โอม ฉัตรนนท์	<p>โอม ฉัตรนนท์. (2563). อีสานในอาเซียน : ความเหลื่อมล้ำกับการพัฒนาภูมิภาค. วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง, 9(2) ; พฤษภาคม – สิงหาคม : 81-104.</p>	2563