



แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประจำปีการศึกษา 2565
(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2565 ถึง วันที่ 30 มิถุนายน 2566)

วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2566

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล
ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 27 ธ.ย. 2566
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ
ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 27 ธ.ย. 2566
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันตา วิลาชัย
ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 27 ธ.ย. 2566
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ
ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 27 ธ.ย. 2566
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร.คู่บุญ จารุมณี
ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 27 ธ.ย. 2566
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร.โอม ฉัตรนนท์
ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 27 ธ.ย. 2566
7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ธวัชชัย ป่องศรี
ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 27 ธ.ย. 2566
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ปฎน เทพนรินทร์
ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 27 ธ.ย. 2566
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์หนึ่งนยา ไหลงาม
ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 27 ธ.ย. 2566
10. เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิงชาญ จงสมชัย (คณบดี)
ลายเซ็น :  วันที่เห็นชอบ : 30 ธ.ย. 2566

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
บทสรุปและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	4
1 ข้อมูลทั่วไป	9
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-.....	20
2 อาจารย์	22
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--	22
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--	22
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--	27
3 นิสิตและบัณฑิต	29
รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--	29
รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--	35
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--	38
รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--	40
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--	41
4 ข้อมูลสรุปรายวิชา	51
รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--	122
รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--	132
รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3--	136
รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--	141
5 การบริหารหลักสูตร	145
รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--	145
6 ข้อคิดเห็น	149
7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	155
8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	157
เอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง.....	158

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตร **รัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง** มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
มีผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLO) ของหลักสูตร ดังนี้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLO)		SLOs	GLOs
PLO 1	มีความใฝ่รู้ รับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในสิทธิ ศักดิ์ศรี คุณค่าความเป็นมนุษย์ และวัฒนธรรมประเพณีของแต่ละท้องถิ่น		√
PLO 2	อธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง หรือเหมาะสม	√	
PLO 3	วิเคราะห์สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ และผลกระทบต่อสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลก โดยประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้	√	
PLO 4	อธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม และสร้างข้อสรุปได้	√	√
PLO 5	มีทักษะในการเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม และแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการกลุ่ม		√
PLO 6	มีทักษะในการออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการศึกษได้อย่างชัดเจน น่าเชื่อถือ		√
PLO 7	มีทักษะในการคิดคำนวณ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		√
PLO 8	มีทักษะในการสื่อสารด้วยวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ทั้งด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ		√
PLO 9	มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ การศึกษาค้นคว้า และการสื่อสาร		√

หมายเหตุ: ใส่ √ ในช่อง SLOs หรือ GLOs ที่ตรงกับ PLO นั้น ๆ

SLOs หมายถึง ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific Learning Outcomes)

GLOs หมายถึง ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic Learning Outcome)

สำหรับวิธีการได้มา หรือที่มาของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มาจากการหารือในคณะกรรมการร่างหลักสูตร
รัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2559)

หลักสูตรได้กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) ดังนี้

ที่	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการสำรวจ	ช่วงเวลา/ ความถี่ในการ สำรวจ
1	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน		
1.1	นิสิต	แบบสอบถาม	ปีละ 1 ครั้ง
1.2	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำ หลักสูตร/ อาจารย์ผู้สอน	แบบสอบถาม	ปีละ 1 ครั้ง
2	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก		
2.1	บัณฑิต/ศิษย์เก่า	แบบสอบถาม/ การประชุมกลุ่มย่อย	ปีละ 1 ครั้ง
2.2	ผู้ใช้บัณฑิต	แบบสอบถาม	ปีละ 1 ครั้ง
2.5	ผู้ปกครอง	แบบสอบถาม	ปีละ 1 ครั้ง
3	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอนาคต		
3.1	องค์กรใหญ่ๆ ที่ไม่เคยจ้างบัณฑิตในหลักสูตร	ไม่ได้สำรวจ	

****หมายเหตุ หลักสูตรฯ ยังไม่มีการสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอนาคต แต่จะเริ่มดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป**

ปีการศึกษา 2565 ผลการบริหารหลักสูตรโดยรวมของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”

วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำแนกรายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน หลักสูตร ผ่าน การกำกับมาตรฐาน “หลักสูตร ได้ มาตรฐาน” องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีผลประเมินเท่ากับ 2.57 คะแนน (ระดับคุณภาพปานกลาง) องค์ประกอบที่ 3 นิสิต มีผลประเมิน เท่ากับ 3.67 คะแนน (ระดับคุณภาพดี) องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีผลประเมิน เท่ากับ 3.86 คะแนน (ระดับคุณภาพดีมาก) องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน มีผลประเมิน เท่ากับ 3.75 คะแนน (ระดับคุณภาพดี) และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีผลประเมิน เท่ากับ 4.00 คะแนน (ระดับคุณภาพดี)

วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำแนกรายด้าน พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) หลักสูตรมีผลประเมิน เท่ากับ 3.67 คะแนน (ระดับคุณภาพดี) ด้านกระบวนการ (Process) หลักสูตรมีผลประเมิน เท่ากับ 3.80 คะแนน (ระดับคุณภาพดี) และด้านผลลัพธ์ (Output) หลักสูตรมีผลประเมิน เท่ากับ 2.57 คะแนน (ระดับคุณภาพปานกลาง)

ผลงานที่โดดเด่นของหลักสูตรในปีการศึกษา 2565

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในปีการศึกษา 2565 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 คน ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ คือ อาจารย์จิตราภรณ์ สมยานนากุล ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 3 คนอยู่ในกระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คือ อาจารย์ธวัชชัย ป้องศรี และ อาจารย์ปฤณ เทพนรินทร์ ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ ขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์

จุดเด่นในภาพรวมของหลักสูตรในปีการศึกษา 2565

ในภาพรวมการดำเนินงานของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา 2565 มีจุดเด่น ดังนี้
ด้านบัณฑิต : มีคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 3.77 นอกจากนี้ยังมีการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร และมุ่งพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโครงการให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และอำนวยความสะดวกให้สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เก็บข้อมูลด้านพฤติกรรมสุขภาพและนำมาสู่จัดโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพของนิสิตต่อไป

ด้านอาจารย์ : อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 คน ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ คือ อาจารย์จิตราภรณ์ สมยานนากุล ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 3 คนอยู่ในกระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คือ อาจารย์ธวัชชัย ป้องศรี และ อาจารย์ปฤณ เทพนรินทร์ ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ ขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน: หลักสูตรฯ สามารถกำหนดให้มีการสำรวจข้อมูลเพื่อรับฟังเสียงของลูกค้ำ (VOC) อย่างรอบด้าน อาทิ จากผู้ใช้บัณฑิตและจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว และหลักสูตรฯยังกำหนดให้มีการรับฟังเสียงจากผู้ปกครองของนิสิตอย่างต่อเนื่องเพื่อรับทราบถึงความคาดหวังของกลุ่มดังกล่าวอีกด้วย ในด้านของการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนนั้น นอกจากรายวิชาในหลักสูตรจะมีความทันสมัยและมีกระบวนการประเมินที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตรแล้ว หลักสูตรยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถอุทธรณ์และทักท้วงการประเมินผลการเรียนได้อีกด้วย

โอกาสในการพัฒนาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2566

จากสถานการณ์ในปีที่ผ่านมาส่งผลให้หลักสูตรมีโอกาสในการพัฒนา ดังนี้

1. โอกาสในการพัฒนาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

นอกเหนือไปจาก การส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีโอกาสในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องผ่านโครงการผลิตตำราทางวิชาการฯ ทุนวิจัยโดยใช้เงินรายได้ของคณะ และการสนับสนุนด้านเงินทุนสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ เป็นต้นแล้ว หลักสูตรฯ ยังควรส่งเสริมโอกาสให้

อาจารย์ในหลักสูตรสามารถพัฒนางานวิชาการได้ในหลายรูปแบบยิ่งขึ้นซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์ ก.พ.อ. ซึ่งกำหนดรูปแบบผลงานทางวิชาการเอาไว้อย่างหลากหลาย และเพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หลักสูตรฯ ควรจะส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรมีการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก และภาคประชาสังคมมากขึ้นเพื่อผลิตงานวิชาการและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

2. โอกาสในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ

หลักสูตรฯ ยังคงต้องผลักดันให้วิทยาลัยการเมืองการปกครอง จัดสรรเงินสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อที่จะทำให้อาจารย์มีโอกาสในการพัฒนาความรู้ทั้งในด้านรัฐศาสตร์ ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ รวมไปถึงควรมีการสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณะในรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น นอกจากนี้ ควรจะสนับสนุนให้อาจารย์มีโอกาสในการอบรมเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนสอนและการประเมินอีกด้วย

3. โอกาสในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนิสิต

เนื่องจากหลักสูตรฯ ต้องปรับตัวเข้าสู่มาตรฐาน AUN-QA และได้นำเอากระบวนการวัดผลแบบ Outcome-Based Assessment มาใช้ในหลักสูตรฯ ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ผ่านมา รวมไปถึงการรับฟังเสียงจากลูกค้ามากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นโอกาสอันดีที่หลักสูตรฯ จะมีการพัฒนาโครงการ/ กิจกรรมของนิสิตให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ อย่างต่อเนื่อง รวมไปถึงการพัฒนาглоการดูแลและการให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และสุขภาพจิตให้ตอบสนองต่อความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตของหลักสูตรฯ ต่อไป

ผลการประเมินตนเอง (Self Assessment) ประจำปีการศึกษา 2565
ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 3.77	3.77
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 97.93	1.37
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		2.57	
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต			
3.1	การรับนิสิต	-	4.00
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	-	4.00
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	-	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		3.67	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	4.00
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	4.57
	- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 33.33	5.00
	- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 44.44	3.70
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ร้อยละ 28.89	5.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		3.86	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	4.00
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	3.00
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3.00
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		3.75	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		4.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		3.59	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร 25490211107218

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร 28 พฤษภาคม 2564

1.3 วันที่ สป.อว. รับทราบการเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 6 กันยายน 2564

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2565)
1. อาจารย์จิตรภรณ์ สมยานนทนากุล	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรภรณ์ สมยานนทนากุล
2. อาจารย์ธวัชชัย ป้องศรี	2. อาจารย์ธวัชชัย ป้องศรี
3. อาจารย์ปฤถา เทพนรินทร์	3. อาจารย์ปฤถา เทพนรินทร์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณะนง พิณ	4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันตา วิลาชัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ	5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ
6. อาจารย์ ดร.ชินวัตร เชื้อสระคู	6. อาจารย์หนึ่งนยา ไหลงาม
7. รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ	7. รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ
8. อาจารย์ ดร.คูปัญญา จารุมนี	8. อาจารย์ ดร.คูปัญญา จารุมนี
9. อาจารย์ ดร.โอม ฉัตรนนท์	9. อาจารย์ ดร.โอม ฉัตรนนท์

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
1. ผศ.จิตรภรณ์ สมยานนทนากุล	ตรี	2544	รัฐศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1)	0312 Political sciences and civics	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	โท	2549	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	0312 Political sciences and civics	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ	ตรี	2545	รัฐศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1)	0312 Political sciences and civics	การระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
	โท	2006	Master of Laws	0312 Political sciences and civics	International Studies	Hokkaido University, JAPAN
	เอก	2013	Doctor of Philosophy	0312 Political sciences and civics	Political Science	University of Hawaii Manoa, USA
3. ผศ.กัณฑ์ วิลาชัย	ตรี	2541	รัฐศาสตรบัณฑิต	0312 Political sciences and civics	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	โท	2545	การผังเมือง มหาบัณฑิต	073 Architecture and construction	การวางแผนภาคและเมือง มหาบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		2555	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	0312 Political sciences and civics	นโยบาย สาธารณะ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4. ผศ.วชิรวิทย์ อาริยะสิริโชติ	ตรี	2553	ศิลปศาสตรบัณฑิต	0314 Sociology and cultural studies	การจัดการการ พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	โท	2556	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	0312 Political sciences and civics	นโยบาย สาธารณะและ การจัดการการ ภาครัฐ	มหาวิทยาลัยมหิดล
5. อ.ดร.คુંบุญ จารุมนี	ตรี	2546	ศิลปศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2)	0231 Languages acquisition	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
	โท	2007	Master of Arts	0312 Political sciences and civics	Southeast Asian Studies	Chulalongkorn University
	เอก	2016	Doctor of Philosophy	0312 Political sciences and civics	International Relations (Political Problems of International Relations, Global and Regional Development)	School of International Relations, Saint Petersburg State University
6. อ.ดร.โอม ฉัตรนนท์	ตรี	2546	รัฐศาสตรบัณฑิต	0312 Political sciences and civics	การระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีจบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
	โท	2549	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	0312 Political sciences and civics	การระหว่างประเทศและการทูต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	เอก	2018	Doctor of Philosophy	0312 Political sciences and civics	Development Studies	International Institute of Social Studies, Erasmus University Rotterdam, The Hague, The Netherlands
7. อ.ธวัชชัย ป้องศรี	ตรี	2546	รัฐศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง)	0312 Political sciences and civics	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		2548	นิติศาสตรบัณฑิต	0421 Laws	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
		2550	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	0421 Laws	กฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	โท	2552	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	0312 Political sciences and civics	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. อ.ปฤณ เทพนรินทร์	ตรี	2547	รัฐศาสตรบัณฑิต	0312 Political sciences and civics	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	โท	2555	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	0312 Political sciences and civics	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
9. อ.หนึ่งนยา ไหลงาม	ตรี	2550	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	0312 Political sciences and civics	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	โท	2557	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	0312 Political sciences and civics	สิทธิมนุษยชนและพัฒนา	มหาวิทยาลัยมหิดล

1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ (ปี พ.ศ. 2565) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. ผศ.จิตราภรณ์สมยานนทนากุล	การประมวลองค์ความรู้การศึกษาคความเหลื่อมล้ำ ในเอกสารภาษาอังกฤษในประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2500 – 2561 วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปี 12 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม - เมษายน 2565 (TCI กลุ่ม 1)	0.8
2. อ.ปฤณ เทพนรินทร์	สำรวจสถานภาพความรู้เรื่อง "ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข" วารสารรัฐศาสตร์สาร ปีที่ 43 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2565 (TCI กลุ่ม 2)	0.6
3. อ.ธวัชชัย ป้องศรี	“หญิง กะหรี โสภณี” ทางเลือกอิสระที่มีเงื่อนงำ 303 โดย ญาณวดี สาหลง และ ธวัชชัย ป้องศรี การประชุมวิชาการระดับชาติ ปอมท. ประจำปี 2565 โอกาสและความท้าทายใหม่ : อุดมศึกษาใหม่สู่โลกเสมือนจริง วันที่ 17 - 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมเวียรรัชฎา จังหวัดตรัง	0.2
4. รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ	Meesuwan, S. (2022). The Differences in democratic attitudes between Thai generations with early political experiences under different regimes. Pakistan Journal of Life and Social Sciences, 20(2), 174-186.	1
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		2.60
คิดเป็นร้อยละ = $(2.60 \times 100)/9 = 28.89$		
คิดเป็นค่าคะแนน = $(28.89 \times 5)/(20) = 7.22 =$ คิดเป็น 5 คะแนน		

1.6 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์
วิชาเอกการเมืองการปกครอง					
1. ผศ.ดร.ณัฐกานต์ อัครพงศ์พิศักดิ์	ตรี	2544	วส.บ. (วารสารศาสตร์)	0314 Sociology and cultural studies	ตามเอกสารแนบท้ายผลงานทางวิชาการรอบ 5 ปีย้อนหลัง
	โท	2550	M.A. (Public Administration and Public Policy)	0312 Political sciences and civics	

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	
	เอก	2555	Ph.D. (Political Science and International Relations)	0312 Political sciences and civics		
2. ผศ.ดร.วินัย ผลเจริญ	ตรี	2538	ศษ.บ. (มัธยมศึกษา-สังคมศึกษา)	0111 Education science	ตามเอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง	
	โท	2544	ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา)	0221 Religion and theology		
	เอก	2550	ร.ด. (รัฐศาสตร์)	0312 Political sciences and civics		
3. ผศ.ดร.วนิดา พรหมหล้า	ตรี	2544	น.บ.(นิติศาสตร์)	0421 Laws	ตามเอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง	
	โท	2547	น.ม.(กฎหมายอาญาและกระบวนการทางยุติธรรม)	0421 Laws		
	เอก	2014	Ph.D. (Environmental Law)	0421 Laws		
4. ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย	ตรี	2534	ร.บ. (การปกครอง) (เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง	
		โท	2537	ร.ม.(การปกครอง)		0312 Political sciences and civics
		2544	M.A. (Social Science)	0312 Political sciences and civics		
5. ผศ.ศุภราวุฒิ วิสาพรหม	ตรี	2562	ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง	
		2552	ศศ.บ. (ไทยศึกษา)	0232 Literature and linguistics		
	โท	2557	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	0222 History and archaeology		
6. ผศ.ศุทธิกานต์ มีจั่น	ตรี	2543	ร.บ. (การปกครอง)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสารแนบท้าย	

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน	ระดับการ ศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่ จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ ตาม ISCED	ชื่อผลงานทาง วิชาการ/งาน สร้างสรรค์
	โท	2548	ร.ม. (การปกครอง)	0312 Political sciences and civics	ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง
7. อ.ดร.สิรกุล สุวิทน์วงศ์	ตรี	2547	ศศ.บ. (เอเชีย อาคเนย์ศึกษา)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสาร แนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง
	โท	2552	ศศ.ม. (สิทธิ มนุษยชน)	0312 Political sciences and civics	
	เอก	2561	Ph.D. (Criminology)	0312 Political sciences and civics	
8. อ.จินตนา เมืองแมน	ตรี	2546	ร.บ. (รัฐศาสตร์)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสาร แนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง
	โท	2555	ร.ม. (การปกครอง)	0312 Political sciences and civics	
9. ผศ.จิตรภรณ์ สมยานทนากุล	ตรี	2544	ร.บ. (การปกครอง) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสาร แนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง
	โท	2549	ร.ม. (การปกครอง)	0312 Political sciences and civics	
10. อ.รัชชัย ป้องศรี	ตรี	2550	ป.บัณฑิต (กฎหมาย มหาชน)	0421 Laws	ตามเอกสาร แนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง
		2548	น.บ. (นิติศาสตร์)	0421 Laws	
		2546	ร.บ. (การปกครอง) (เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง)	0312 Political sciences and civics	
	โท	2552	ร.ม. (การปกครอง)	0312 Political sciences and civics	
11. อ.ปถุณ เทพนรินทร์	ตรี	2547	ร.บ. (บริหารรัฐกิจ)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสาร แนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง
	โท	2555	ร.ม. (การปกครอง)	0312 Political sciences and civics	

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์
12. อ.หนึ่งนยา ไหลงาม	ตรี	2550	ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง
	โท	2557	ศศ.ม. (สิทธิมนุษยชนและการพัฒนา)	0312 Political sciences and civics	
13. อ.โศภิต ชีวะพานิชย์	ตรี	2547	น.บ. (นิติศาสตร์)	0421 Laws	
	โท	2552	M.A. (Human Rights and International Labour Rights)	0312 Political sciences and civics	
วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์					
14. รศ.ดร.ประโยชน์ ส่งกลิ่น	ตรี	2536	ร.บ. (บริหารรัฐกิจ)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง
	โท	2545	ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา)	0221 Religion and theology	
		2540	อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ)	ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา)	
	เอก	2551	ร.ด. (รัฐศาสตร์)	0312 Political sciences and civics	
15. ผศ.ดร.จิรศักดิ์ โปกาวิน	ตรี	2554	ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง
		2546	ร.บ. (การระหว่างประเทศ)	0312 Political sciences and civics	
	โท	2550	ร.ม. (บริหารรัฐกิจ)	0312 Political sciences and civics	
	เอก	2562	ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน)	0311 Economics	
16. ผศ.กัณดา วิลาลัย	ตรี	2541	ร.บ. (รัฐศาสตร์)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง
	โท	2555	ร.ป.ม. (นโยบายสาธารณะ)	0312 Political sciences and civics	

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์
		2545	ผ.ม. (การวางแผนภาคและเมืองมหาดบัณฑิต)	0731 Architecture and town planning	
17. ผศ.คชนอง พิณ	ตรี	2554	ร.บ. (การบริหารทั่วไป)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสารแนบท้ายผลงานทางวิชาการรอบ 5 ปีย้อนหลัง
		2547	พธ.บ. (สังคมศึกษา)	0312 Political sciences and civics	
	โท	2549	ร.บ.ม. (นโยบายสาธารณะ)	0312 Political sciences and civics	
18. ผศ.วชิรวัดดี อาริยะสิริโชติ	ตรี	2553	ศศ.บ. (การจัดการพัฒนาสังคม)	0314 Sociology and cultural studies	ตามเอกสารแนบท้ายผลงานทางวิชาการรอบ 5 ปีย้อนหลัง
	โท	2556	ร.บ.ม. (นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ)	0312 Political sciences and civics	
19. อ.ดร.ชินวัตร เชื้อสระคู	ตรี	2542	ร.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสารแนบท้ายผลงานทางวิชาการรอบ 5 ปีย้อนหลัง
	โท	2550	ศศ.ม (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)	0313 Psychology	
	เอก	2559	ร.บ.ด.(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)	0311 Economics	
20. อ.ดร.ประสงค์ชัย เศรษฐสุรวินธุ์	ตรี	2556	ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสารแนบท้ายผลงานทางวิชาการรอบ 5 ปีย้อนหลัง
	โท	2558	ร.ม. (การเมืองและการจัดการปกครอง)	0312 Political sciences and civics	
	เอก	2564	Dr.Eng.(Civil Engineering)	-	
วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ					
21. รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ	ตรี	2545	ร.บ. (การระหว่างประเทศ) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสารแนบท้ายผลงานทางวิชาการรอบ 5 ปีย้อนหลัง
	โท	2006	M.A. (International Studies)	0312 Political sciences and civics	

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์
	เอก	2013	Ph.D. (Political Science)	0312 Political sciences and civics	
22. ผศ.ดร.สุจิตรา ฤทธิ์สกุลชัย	ตรี	2545	ศศ.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง
		2545	ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)	0231 Languages acquisition	
	โท	2550	ร.ม. (การระหว่างประเทศและการทูต)	0312 Political sciences and civics	
	เอก	2018	Ph.D. (Asia-Pacific Studies)	0312 Political sciences and civics	
23. อ.ดร.คู่บุญ จารุณี	ตรี	2547	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	0231 Languages acquisition	ตามเอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง
	โท	2552	M.A. (Southeast Asian Studies)	0312 Political sciences and civics	
	เอก	2561	Ph.D. (Political Problems of International Relations, Global and Regional Development)	0312 Political sciences and civics	
24. ผศ.ดร.นิลุบล ไพเราะ	ตรี	2547	อ.บ. (ประวัติศาสตร์)	0222 History and archaeology	ตามเอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง
	โท	2552	ร.ม. (การระหว่างประเทศและการทูต)	0312 Political sciences and civics	
	เอก	2561	ปร.ด.(สื่อสารมวลชน)	0232 Literature and linguistics	
25. อ.ดร.โอม ฉัตรนนท์	ตรี	2546	ร.บ. (การระหว่างประเทศ) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	0312 Political sciences and civics	ตามเอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง
	โท	2549	ร.ม. (การระหว่างประเทศและการทูต)	0312 Political sciences and civics	

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์
	เอก	2561	Ph.D. (Development Studies)	0312 Political sciences and civics	

1.7 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์
วิชาเอกการเมืองการปกครอง					
1. รศ.ดร.อลงกรณ์ อรรถแสง	ตรี	2540	ร.บ. (การปกครอง)	0312 Political sciences and civics	
	โท	2547	ร.ม. (การปกครอง)	0312 Political sciences and civics	
	เอก	2553	ปร.ด. (สื่อสารมวลชน)	0312 Political sciences and civics	
2. ผศ.เฉลิมเกียรติ ภาระเวช	ตรี	2538	ร.บ. (การเมืองการปกครอง)	0312 Political sciences and civics	
	โท	2542	ร.ม. (การปกครอง)	0312 Political sciences and civics	
3. อ.ทิพสุดา ญาณภักดิ์	ตรี	2550	น.บ. (นิติศาสตร์)	0421 Laws	
	โท	2554	ร.ม. (การปกครอง)	0312 Political sciences and civics	
วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์					
4. ผศ.จิตรลดา ไชยะ	ตรี	2556	ร.บ. (การบริหารงานทั่วไป)	0312 Political sciences and civics	
		2551	ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์)	0312 Political sciences and civics	

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบ การศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ ตาม ISCED	ชื่อผลงานทาง วิชาการ/งาน สร้างสรรค์
		2550	ศศ.บ. (ปรัชญา) (เกียรตินิยม อันดับ 1)	0312 Political sciences and civics	
	โท	2554	รป.ม. (นโยบาย สาธารณะและ การจัดการ เชิงกลยุทธ์)	0312 Political sciences and civics	
5. อ.ดร.สุกรี นาคแย้ม	ตรี	2531	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	0231 Languages acquisition	
	โท	2540	พบ.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์)	0312 Political sciences and civics	
	เอก	2561	รป.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์)	0312 Political sciences and civics	
6. อ.ดร.จิรวัดน์ เจริญสุข	ตรี	2544	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	0312 Political sciences and civics	
	โท	2547	รป.ม. (รัฐ ประศาสน ศาสตร์)	0312 Political sciences and civics	
	เอก	2563	รป.ด. (นโยบาย สาธารณะ)	0312 Political sciences and civics	
7. อ.ปิยธิดา โคกโพธิ์	ตรี	2548	ร.บ. (บริหารรัฐกิจ)	0312 Political sciences and civics	
	โท	2556	รป.ม. (การปก ครองท้องถิ่น)	0312 Political sciences and civics	

รายชื่ออาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบ การศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน/ ประสบการณ์การสอน
1. รศ.ดร.สมชัย ภัทรอนันต์	ตรี		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ประสบการณ์การสอนใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 30 ปี
	โท		ร.ม. (ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ)	
	เอก		Ph.D. (Politics)	

รายชื่ออาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน/ประสบการณ์การสอน
2. รศ.ดร.สุพรรณ เอี่ยมวิจารณ์	ตรี		ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)	ประสบการณ์การสอนในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 20 ปี
	โท		ร.บ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)	
	เอก		ปร.ด.(เศรษฐศาสตร์ประยุกต์)	
			ศษ.ด.(การบริหารการศึกษา)	
3. ผศ.ดร.พันคม ศรีบุญลือ	ตรี		ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	ประสบการณ์การสอนในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 15 ปี
	โท		M.B.A (International Business)	
	เอก		Ph.D. (Management)	
4. ผศ.ดร.อุทิศ พงศ์จิรวัดนา	ตรี			ประสบการณ์การสอนในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 17 ปี
	โท		ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)	
	เอก		ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์)	
5. อาจารย์ ดร.คมกริช วงศ์แห	ตรี		ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์)	ประสบการณ์การสอนในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 9 ปี
	โท		ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)	
	เอก		Ph.D.(Economics)	

1.8 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารการจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 –ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 –

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 9 คน และไม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 9 คน →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 24 คน →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	มีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด 14 คน เป็นอาจารย์ประจำ 9 คน และอาจารย์พิเศษ 5 คน →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<p>เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่ถึงกำหนดครบรอบการปรับปรุง ซึ่งครบรอบการปรับปรุง พ.ศ. 2568</p> <p><input type="checkbox"/> ดำเนินการปรับปรุงแล้ว เป็น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>

หมวดที่ 2 อาจารย์

2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--(AUN-QA 5)

หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์คุณภาพอาจารย์ คือ หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์คุณภาพอาจารย์ คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น หรือเข้าสู่กระบวนการของตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 33.33	5.00
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 44.44	3.70
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ร้อยละ 28.89	5.00
คะแนนเฉลี่ย		4.57

2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1— (AUN-QA 5)

2.2.1 การกำหนดประเด็นคุณภาพ (กลยุทธ์) และผลลัพธ์

หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์คุณภาพการบริหารและพัฒนาอาจารย์ คือ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารและการพัฒนาอาจารย์เพิ่มขึ้น 2. มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น หรืออยู่ในกระบวนการพิจารณาเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงานตามประเด็นคุณภาพ ดังนี้

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
1.	ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>หลักสูตรมีการวางแผนบุคลากรสายวิชาการ (การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงการสืบทอดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การทำงานในตำแหน่งใหม่ การเลิกจ้างและแผนการเกษียณอายุ) โดยมีกระบวนการดังนี้</p> <p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะประชุมเพื่อดำเนินการทบทวนและปรับปรุงกลไกของการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ทั้งนี้หลักสูตรฯ กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ 2 ประการคือ 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทางด้านรัฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือมีผลงานวิชาการต่อเนื่อง หรือ 2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางด้านรัฐศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือมีผลงานวิชาการต่อเนื่อง นอกจากนั้นยังกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ที่มีแผนการพัฒนาด้านการศึกษาต่อหรือลาปฏิบัติภารกิจระยะสั้นต้องแจ้งล่วงหน้า อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษายกเว้นมีเหตุจำเป็นอื่น</p> <p>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับวิทยาลัยฯ ในตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์</p>

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
		<p>บันทึกเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด</p> <p>3. กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะสรุปผลการสำรวจต่อคณบดีเพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้มีการคัดเลือกรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบัณฑิตโดยผ่านกลไกผู้ประสานงานของแต่ละวิชาเอก จากนั้นจะนำเสนอให้คณบดีให้ความเห็นชอบและนำเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อไป</p> <p>หลักสูตรมีการกำหนดสมรรถนะความสามารถของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการประเมินผล ดังนี้กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 ประการคือ 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทางด้านรัฐศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือมีตำแหน่งทางวิชาการหรือมีผลงานวิชาการต่อเนื่อง หรือ 2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางด้านรัฐศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือมีผลงานวิชาการต่อเนื่อง และมีการชี้แจงหรือสื่อสารให้ทราบ ในคราวประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2565 วันที่ 24 สิงหาคม 2565</p>
2.	ระบบการบริหารอาจารย์	<p>หลักสูตรมีการบริหารอาจารย์ด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการทางวิชาการ รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยคำนึงถึงการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องได้รับการพิจารณาคุณสมบัติคุณวุฒิและประสบการณ์ในการบริหารหลักสูตรจากคณบดีและคณะกรรมการบริหารของคณะ โดยมีการตรวจสอบเอกสารอย่างรอบคอบตามกระบวนการดังนี้</p> <p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนระบบการบริหารอาจารย์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2565 ซึ่งพบว่า กระบวนการที่ใช้อยู่ใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามหลักสูตรฯ ได้จัดทำข้อเสนอเรื่องการพัฒนาและกลไกการบริหารอาจารย์ต่อคณบดีโดยมุ่งเน้นให้คณาจารย์สามารถพัฒนาและรักษาคุณสมบัติคุณวุฒิและเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยคำนึงถึงการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จากนั้น คณบดีอาจจะหารือกับคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการเมืองการปกครองเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอาจารย์ และบรรจุในแผนพัฒนาบุคลากร และมีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามแนวทางดังกล่าว</p> <p>2. ผลจากการทำงานร่วมกันของหลักสูตรและวิทยาลัยฯ ทำให้เกิดผลรูปธรรมคือ การกำหนดกรอบภาระงานที่มีความสอดคล้องกับระเบียบของมหาวิทยาลัย นั่นคือ ภาระงานสอนขั้นต่ำ 6 หน่วยกิต/สัปดาห์ และภาระงานขั้นสูงสุดสำหรับการ</p>

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน															
		<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เกิน 15 หน่วยกิต/สัปดาห์ สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีภาระงานสูงสุดได้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต/สัปดาห์ทำให้ยังคงมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ครบ 9 คนตลอดปีการศึกษา</p>															
3.	<p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p>	<p>หลักสูตรมีการกำหนดและวางแผนความต้องการด้านการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2565 ทั้งนี้เนื่องจาก คณบดี (ผศ.กันตา วิลาชัย) ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วย ทำให้ที่ประชุมสามารถนำเสนอข้อเสนอดีโดยตรง เพื่อให้คณบดีอาจจะนำไปหารือกับ คณะผู้บริหารและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการเมืองการปกครองเพื่อบรรจุในแผนพัฒนาบุคลากร และมีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามแนวทางดังกล่าว 2. ผลจากการทำงานร่วมกันของหลักสูตรและวิทยาลัยฯ ทำให้เกิดผลรูปธรรม คือ 2.1 วิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในวงรอบปีการศึกษา 2565 งบประมาณพัฒนาตนเองของคณะ เป็นเงิน 700,000 บาท ประกอบไปด้วย โครงการพัฒนาบุคลากร การอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านการเรียนการสอน การวิจัย และอื่น ๆ ที่คณาจารย์ต้องการเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านงานวิชาการ โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้ารับการอบรมดังนี้ <table border="1" data-bbox="687 1171 1382 2128"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 1171 919 1256">กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม</th> <th data-bbox="919 1171 1150 1256">จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม</th> <th data-bbox="1150 1171 1382 1256">การนำไปใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 1256 919 1464">โครงการเสวนาสร้างขวัญและแรงจูงใจ ประจำปี 2566 “สร้างพลังใจ ปลุกภาวะผู้นำ” ในวันที่ 6 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุม D-207</td> <td data-bbox="919 1256 1150 1464">20</td> <td data-bbox="1150 1256 1382 1464">เกิดแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตรฯ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงานและเสริมสร้างสมรรถนะด้านภาวะผู้นำ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1464 919 1816">เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ผู้รับทุน กรอบวิจัย “การยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อนำไปสู่กลไกพัฒนาพื้นที่เพื่อสร้างความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำ” ประจำปีงบประมาณ 2566</td> <td data-bbox="919 1464 1150 1816">1 (ผศ.กันตา วิลาชัย)</td> <td data-bbox="1150 1464 1382 1816">เกิดแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1816 919 1957">โครงการศึกษาดูงานประเด็นข้ามชาติในอนุภูมิภาคสุมาตรา ฝั่งโขง</td> <td data-bbox="919 1816 1150 1957">2 (อาจารย์ ดร.คุบุญ จารุมณี และ อาจารย์ ดร.โอม ฉัตรนันท)</td> <td data-bbox="1150 1816 1382 1957">เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1957 919 2128">เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาระดับชาติประจำปี 2565 เรื่อง กระบวนทัศน์ใหม่ของการศึกษาทั่วไป</td> <td data-bbox="919 1957 1150 2128">1 (อ.ธวัชชัย ป้องศรี)</td> <td data-bbox="1150 1957 1382 2128">สามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับ GLO ต่อไป และการศึกษาทั่วไปต่อไป</td> </tr> </tbody> </table>	กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	การนำไปใช้	โครงการเสวนาสร้างขวัญและแรงจูงใจ ประจำปี 2566 “สร้างพลังใจ ปลุกภาวะผู้นำ” ในวันที่ 6 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุม D-207	20	เกิดแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตรฯ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงานและเสริมสร้างสมรรถนะด้านภาวะผู้นำ	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ผู้รับทุน กรอบวิจัย “การยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อนำไปสู่กลไกพัฒนาพื้นที่เพื่อสร้างความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำ” ประจำปีงบประมาณ 2566	1 (ผศ.กันตา วิลาชัย)	เกิดแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป	โครงการศึกษาดูงานประเด็นข้ามชาติในอนุภูมิภาคสุมาตรา ฝั่งโขง	2 (อาจารย์ ดร.คุบุญ จารุมณี และ อาจารย์ ดร.โอม ฉัตรนันท)	เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น	เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาระดับชาติประจำปี 2565 เรื่อง กระบวนทัศน์ใหม่ของการศึกษาทั่วไป	1 (อ.ธวัชชัย ป้องศรี)	สามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับ GLO ต่อไป และการศึกษาทั่วไปต่อไป
กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	การนำไปใช้															
โครงการเสวนาสร้างขวัญและแรงจูงใจ ประจำปี 2566 “สร้างพลังใจ ปลุกภาวะผู้นำ” ในวันที่ 6 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุม D-207	20	เกิดแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตรฯ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงานและเสริมสร้างสมรรถนะด้านภาวะผู้นำ															
เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ผู้รับทุน กรอบวิจัย “การยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อนำไปสู่กลไกพัฒนาพื้นที่เพื่อสร้างความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำ” ประจำปีงบประมาณ 2566	1 (ผศ.กันตา วิลาชัย)	เกิดแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป															
โครงการศึกษาดูงานประเด็นข้ามชาติในอนุภูมิภาคสุมาตรา ฝั่งโขง	2 (อาจารย์ ดร.คุบุญ จารุมณี และ อาจารย์ ดร.โอม ฉัตรนันท)	เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น															
เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาระดับชาติประจำปี 2565 เรื่อง กระบวนทัศน์ใหม่ของการศึกษาทั่วไป	1 (อ.ธวัชชัย ป้องศรี)	สามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับ GLO ต่อไป และการศึกษาทั่วไปต่อไป															

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน																	
		เข้าอบรมหลักสูตร “การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย รุ่นที่ 1”	1 (ผศ.วชิรวิทย์ อาริยะสิริโชติ)	เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น															
		เข้าร่วมอบรมหลักสูตร การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ.2562	1 (ผศ.วชิรวิทย์ อาริยะสิริโชติ)	เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น															
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 2566	1 (อ.หนึ่งนยา ไหลงาม)	เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป															
		อบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการเขียนบทความ ให้ได้รับการตีพิมพ์ “ปรับกระบวนการพัฒนากระบวนการทำเพื่อการเขียนบทความตีพิมพ์ในวารสาร”	1 (อ.ดร.โอม ฉัตรนนท์)	เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป															
		<p>2.2 วิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยจำนวน 1,500,000 บาท เพื่อการบริการวิชาการจำนวน 652,000 บาท และเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจำนวน 280,000 บาท</p> <p>2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอกได้ จำนวน 2 ทุน ดังนี้</p>																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 1086 762 1160">ชื่ออาจารย์ผู้รับทุน</th> <th data-bbox="762 1086 1066 1160">ชื่องานวิจัย</th> <th data-bbox="1066 1086 1161 1160">เดือน/ปีที่ได้ทุน</th> <th data-bbox="1161 1086 1316 1160">ชื่อแหล่งทุน/หน่วยงานที่ให้ทุน</th> <th data-bbox="1316 1086 1445 1160">จำนวนเงิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 1160 762 1261">ผศ.กัณดา วิลาชัย</td> <td data-bbox="762 1160 1066 1261">แนวทางการพัฒนาศักยภาพในการเพิ่มรายได้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</td> <td data-bbox="1066 1160 1161 1261">มีนาคม พ.ศ. 2566</td> <td data-bbox="1161 1160 1316 1261">บพท.</td> <td data-bbox="1316 1160 1445 1261">2,024,660</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1261 762 1471">ผศ.จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล</td> <td data-bbox="762 1261 1066 1471">การพัฒนาศักยภาพและหุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการทรัพยากรน้ำที่สัมพันธ์กับอาหารและพลังงาน: การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการทรัพยากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</td> <td data-bbox="1066 1261 1161 1471">มีนาคม พ.ศ. 2566</td> <td data-bbox="1161 1261 1316 1471">บพท.</td> <td data-bbox="1316 1261 1445 1471">1,200,000</td> </tr> </tbody> </table>			ชื่ออาจารย์ผู้รับทุน	ชื่องานวิจัย	เดือน/ปีที่ได้ทุน	ชื่อแหล่งทุน/หน่วยงานที่ให้ทุน	จำนวนเงิน	ผศ.กัณดา วิลาชัย	แนวทางการพัฒนาศักยภาพในการเพิ่มรายได้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	มีนาคม พ.ศ. 2566	บพท.	2,024,660	ผศ.จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล	การพัฒนาศักยภาพและหุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการทรัพยากรน้ำที่สัมพันธ์กับอาหารและพลังงาน: การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการทรัพยากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	มีนาคม พ.ศ. 2566	บพท.	1,200,000
ชื่ออาจารย์ผู้รับทุน	ชื่องานวิจัย	เดือน/ปีที่ได้ทุน	ชื่อแหล่งทุน/หน่วยงานที่ให้ทุน	จำนวนเงิน															
ผศ.กัณดา วิลาชัย	แนวทางการพัฒนาศักยภาพในการเพิ่มรายได้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	มีนาคม พ.ศ. 2566	บพท.	2,024,660															
ผศ.จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล	การพัฒนาศักยภาพและหุ้นส่วนความร่วมมือในการจัดการทรัพยากรน้ำที่สัมพันธ์กับอาหารและพลังงาน: การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการทรัพยากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	มีนาคม พ.ศ. 2566	บพท.	1,200,000															

2.2.2 ผลการประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ 4.1

ผลการประเมินตนเอง (IQA) หลักสูตรได้ประเมินระดับคุณภาพไว้ที่ 4 คะแนน เนื่องจากระบบกลไก ในด้านของการบริหาร การส่งเสริม พัฒนาอาจารย์ มีการดำเนินการตามระบบและกลไก มีการประเมินกระบวนการ และมีการนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการให้ได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม คือ สามารถบรรลุผลลัพธ์สำคัญสอง ประการคือ

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารและการพัฒนาอาจารย์เพิ่มขึ้นจากเดิมในปี การศึกษา 2564 อยู่ที่ 3.92 มาเป็น 4.11 ในปีการศึกษา 2565 รายละเอียดตามตารางด้านล่าง

ประเด็นความพึงพอใจรวมรายด้าน	2564		2565	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ด้านการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.00	0.62	4.13	0.56
2. ด้านการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3.83	0.61	4.08	0.74
รวมรายด้าน	3.92	0.55	4.11	0.61

2. มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น หรืออยู่ในกระบวนการพิจารณา เพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑ คน ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ คือ อาจารย์จิตราภรณ์ สมยานนนากุล ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๓ คนอยู่ในกระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คือ อาจารย์ธวัชชัย ป้องศรี และ อาจารย์ปฤณ เทพนรินทร์ ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ ขอกำหนดตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ นอกจากนี้ยังมีอาจารย์จำนวน 2 คนที่ได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น คือ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ และอาจารย์จิตราภรณ์ สมยานนนากุล

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

หลักสูตรมีระบบกลไกในด้านของการบริหาร การส่งเสริม พัฒนาอาจารย์ มีการดำเนินการตามระบบ และกลไก มีการประเมินกระบวนการ และมีการนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการให้ได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม ดังที่ชี้แจงไว้แล้ว

2.2.3 แนวทางในการดำเนินการการบริหารและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ในปีการศึกษาถัดไป

หลักสูตรฯ ยังคงต้องผลักดันให้วิทยาลัยการเมืองการปกครอง จัดสรรเงินสำหรับการพัฒนาตนเองของ อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อที่จะทำให้คณาจารย์มีโอกาสในการพัฒนาความรู้ทั้งในด้านรัฐศาสตร์ ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ รวมไปถึงควรมีการสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณะในรูปแบบที่ หลากหลายมากขึ้น นอกจากนี้ควรจะสนับสนุนให้คณาจารย์มีโอกาสในการอบรมเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการ จัดการเรียนสอนและการประเมินอีกด้วย

2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3-- (AUN-QA 5)

2.3.1 การคงอยู่และความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ผลการดำเนินงาน		ปีการศึกษา			
			2562	2563	2564	2565
1	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	จำนวน (คน)				
		ขอลาออก (คน)				
		ขอเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบ				
2	ความพึง พอใจ อาจารย์	ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	มาก	มาก	มาก	มาก
		ระดับ	4.50	3.65	3.92	4.11
		ค่าเฉลี่ย				
		ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร				
		ระดับ	ไม่ได้ประเมิน			
		ค่าเฉลี่ย				
		ด้านกระบวนการเรียนการสอน				
		ระดับ	ไม่ได้ประเมิน			
		ค่าเฉลี่ย				
		ด้านอื่น ๆ.....(หลักสูตรระบุ ถ้ามี)				
		ระดับ				
		ค่าเฉลี่ย				
		ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง เพื่อการพัฒนา				1. ควรมีการอบรม AUNQA เพื่อเตรียมพร้อมการปรับหลักสูตร 2.ควรมีการจัดกิจกรรมเสวนาระดมความคิดเห็นศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้รู้ในแขนงต่าง ๆ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร

2.3.2 ผลการประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ 4.3

ผลการประเมินตนเอง (IQA) หลักสูตรได้ประเมินระดับคุณภาพไว้ที่ 3 คะแนน เนื่องจาก

แม้ว่าคะแนนการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเพิ่มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา แต่หลักสูตรฯ ยังไม่ได้ประเมินความพึงพอใจด้านอื่น คือ ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร และด้านกระบวนการเรียนการสอนด้านกระบวนการเรียนการสอน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

-

2.3.3 แนวทางในการดำเนินการการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ (การคงอยู่) ในปีการศึกษาถัดไป
หลักสูตรฯ จะจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจด้านอื่น คือ ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร และ
ด้านกระบวนการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

3.1 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต –ตัวบ่งชี้ที่ 3.1– (AUN-QA 6)

3.1.1 การกำหนดประเด็นคุณภาพ (กลยุทธ์) และผลลัพธ์

หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การรับนิสิต คือ (1) ในด้านการรับนิสิตมีการกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกและกระบวนการรับนิสิตที่มีความเหมาะสมเป็นธรรมกับผู้สมัครและจำนวนนิสิตรับเข้าเป็นไปตามแผนการรับนิสิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (2) ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา นิสิตได้รับการแนะนำเกี่ยวกับการเรียนในวิทยาลัยการเมืองการปกครองและเตรียมความพร้อมกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานตามประเด็นคุณภาพ ดังนี้

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
1.	การรับนิสิต	<p>หลักสูตรมีการกำหนดและประกาศนโยบายการรับผู้เรียน เกณฑ์การรับเข้าและขั้นตอนการรับอย่างชัดเจน มีการสื่อสารและเผยแพร่เป็นปัจจุบัน โดยมีกระบวนการในการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการประชุมเพื่อวางแผนการรับนิสิตเพื่อให้สอดคล้องกับแผนการรับนิสิตที่ได้เสนอต่อกองแผนงานและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม นอกจากนี้ยังได้ประชุมเพื่อกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตและอาจารย์ที่จะทำหน้าที่เป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ 2. ฝ่ายวิชาการส่งข้อมูลที่เป็นแผนการรับนิสิต เกณฑ์การคัดเลือกและรายชื่อกรรมการสอบสัมภาษณ์ไปยังกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 3. มหาวิทยาลัยประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 4. วิทยาลัยการเมืองการปกครองได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคามทราบโดยวิธีการดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ส่งเอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังสถานศึกษาต่าง ๆ และรวมไปถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4.2 เผยแพร่ข้อมูลการสมัครสอบผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครองและสื่อออนไลน์ต่าง ๆ โดยเฉพาะการจัดทำวิดีโอแนะนำคณะและหลักสูตร 4.3 การแนะนำการศึกษาต่อโดยคณะทำงานของฝ่ายวิชาการและกรรมการหลักสูตรไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4.4 จัดโครงการ “Open House “เปิดรั้ว COPAG รัฐศาสตร์ฐานรากเพื่อรากฐานของสังคม” ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ 4.5 จัดโครงการ “COPAG สัจจร” เพื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการรับนิสิตใหม่

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
		<p>4.6 จัดโครงการกิจกรรมค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>5. มหาวิทยาลัยดำเนินการรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>6. มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอบสัมภาษณ์บุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต</p> <p>8. มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อบุคคลที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาสารคามผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>9. นิสิตใหม่ที่เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตรายงานตัวตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>10. กองบริการการศึกษาสรุปยอดผู้มารายงานตัวเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตและแจ้งมายังวิทยาลัยฯ หากไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิตที่กำหนดไว้จะดำเนินการดังนี้คือ</p> <p>10.1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตในพื้นที่อื่นๆ ให้ได้รับทราบข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p>10.2 วิทยาลัยการเมืองการปกครองจะประสานและเสนอมหาวิทยาลัยมหาสารคามให้ดำเนินการรับสมัคร (เพิ่มเติม) บุคคลเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตเพื่อให้ได้จำนวนนิสิตที่เป็นไปตามแผนการรับนิสิตที่ได้กำหนดไว้</p> <p>11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อสรุปและประเมินผล และระบบการรับนิสิตเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>ทั้งนี้หลักสูตรได้มีการดำเนินการรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมโดยปฏิบัติตามนโยบายการรับผู้เรียนและเกณฑ์การรับเข้าที่ได้มีการประกาศเผยแพร่ล่วงหน้า</p> <p>เอกสารแนบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มติที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เกณฑ์การรับนิสิตเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต) - คู่มือการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี - รายงานผลการจัดโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 - รายงานผลการจัดโครงการ “Open House “เปิดรั้ว COPAG รัฐศาสตร์ฐานราก เพื่อรากฐานของสังคม” ” - รายงานผลการจัดโครงการ “COPAG สัญจร”

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
		<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการจัดโครงการกิจกรรมค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2566 - รายงานผลการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 - รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการรับนิสิต และการส่งเสริมและพัฒนานิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	<p>หลักสูตรมีการให้คำแนะนำทางวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร การเข้าแข่งขันของผู้เรียนและการบริการสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียนด้านต่าง ๆ โดยมีกระบวนการในการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิตประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่โดยรวบรวมจากปัญหาที่พบจากอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี 1 ในปีที่ผ่านมาและจากการสรุปและรายงานผลจากโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิตชั้นปีที่ 1 2. ให้สโมสรนิสิตในฐานะตัวแทนนิสิตให้ข้อเสนอแนะกับฝ่ายพัฒนานิสิตเพื่อนำเข้าหารือร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและฝ่ายวิชาการ 3. คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิตประชุมร่วมกับฝ่ายวิชาการเพื่อประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมและรูปแบบของกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตชั้นปีที่ 1 4. นำกิจกรรมและหัวข้อการบรรยายทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมของนิสิตชั้นปีที่ 1 ไปจัดในวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่ชั้นปีที่ 1 และการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 5. หลังจากปฐมนิเทศนิสิตใหม่และจัดโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 เสร็จสิ้นลงได้ดำเนินการแจกแบบประเมินผลกระบวนการจัดกิจกรรมให้กับนิสิตทุกคนเพื่อนำไปวิเคราะห์สรุปและรายงานผลต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป <p>เอกสารแนบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ประจำปีการศึกษา 2565 - รายงานผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการรับนิสิต และการส่งเสริมและพัฒนานิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

3.1.2 ผลการประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ผลการประเมินตนเอง (IQA) หลักสูตรได้ประเมินระดับคุณภาพไว้ที่ 4 คะแนน เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

นอกจากดำเนินงานตามระบบและกลไกที่มีแล้วอาจารย์ประจำหลักสูตรยังได้ประเมินและแก้ไขระบบและกลไกทั้ง 2 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 การรับนิสิต : ในปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดแผนการรับนิสิตจำนวน 900 คน และได้มีการปรับเกณฑ์ใหม่ในการรับนิสิตสำหรับนิสิตปีการศึกษา 2565 (นิสิตรหัส 65) เพื่อให้ได้นิสิตที่รับเข้าศึกษา (input) มีคุณภาพสูงขึ้นตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรที่ได้ให้คำแนะนำไว้เมื่อการประเมินของปีการศึกษา 25464 ที่ผ่านมา โดยเอกรการเมืองการปกครองได้มีการปรับเกณฑ์ด้วยการกำหนดเกรดเฉลี่ยสะสมหมวดสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ระดับ 2.25 จากเดิมที่กำหนดเฉพาะเกรดเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ระดับ 2.50 เท่านั้น นอกจากนั้นเอกรความสัมพันธ์ระหว่างประเทศยังได้ปรับเพิ่มเกรดเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจาก 2.00 เป็น 2.50 และกำหนดเกรดเฉลี่ยสะสมหมวดสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ระดับ 2.00 ด้วย ทั้งนี้หลักสูตรก็ยังสามารถรับนิสิตได้เกินแผนเช่นเดิม โดยรับนิสิตรหัส 65 เป็นจำนวนทั้งสิ้น 1,019 คน คิดเป็นร้อยละ 113.22 ซึ่งเกินจากแผนการรับ (นิสิตรหัส 64 หลักสูตรรับจำนวน 1,199 คน และนิสิตรหัส 63 หลักสูตรรับจำนวน 1,203 คน) โดยการรับนิสิตปีการศึกษา 2565 เมื่อเทียบกับจำนวนรับนิสิตในปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 ก่อนหน้าแล้วจะเห็นว่าจำนวนอยู่ในระดับเกินแผนการรับอย่างต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา ซึ่งตัวเลขการรับนิสิตปีการศึกษา 2565 ที่เกินแผนการรับดังกล่าวแสดงถึงความนิยมของหลักสูตรที่มีอยู่อย่างต่อเนื่อง อันแสดงให้เห็นได้ว่าระบบการรับที่ปรับปรุงนั้นสามารถแสวงหาผู้มีความรู้ด้านวิชาการตามคุณสมบัติที่กำหนดและยังเป็นผู้มีคุณสมบัติด้านภาวะผู้นำและการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการศึกษาทางด้านรัฐศาสตร์ได้ แม้จะมีการเพิ่มเกณฑ์การรับที่สูงขึ้นกว่าเดิมก็ตาม

ด้านที่ 2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา : หลักสูตรได้ดำเนินการเพื่อให้ให้นิสิตได้รับการแนะนำเกี่ยวกับการเรียนในวิทยาลัยการเมืองการปกครองรวมทั้งให้มีความรู้เกี่ยวกับวินัยและสวัสดิภาพนิสิตในโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ตลอดจนนิสิตได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยในโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยหลังการดำเนินการปฐมนิเทศ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้สำรวจความพึงพอใจของนิสิตใหม่ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นิสิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ระดับคะแนน 4.51 จากคะแนนเต็ม 5 ส่วนโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดด้วยระดับคะแนน 4.47 จากคะแนนเต็ม 5

นอกจากนั้นจากการสำรวจความพึงพอใจต่อการรับนิสิต และการส่งเสริมและพัฒนานิสิตของนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครองในส่วนที่เกี่ยวกับการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา พบว่า นิสิตมีความพึงพอใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.80, S.D. = 0.68$) เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า ความพึงพอใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตลำดับแรก คือ กระบวนการคัดเลือกเข้า

ศึกษา มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($= 3.88, S.D.=0.73$) และกระบวนการรับนิสิตมีความเหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใส และเปิดเผย อยู่ในระดับมาก ($= 3.88, S.D.=0.74$) รองลงมา คือ หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($= 3.87, S.D.=0.74$) และคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนของนิสิตที่เข้าเรียน ในหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ($= 3.87, S.D.=0.70$) ลำดับที่ห้า คือ การเตรียมความพร้อมหรือการพัฒนานิสิตก่อนเข้าเรียน ในกรณีรับเข้าแบบมีเงื่อนไข อยู่ในระดับมาก ($= 3.84, S.D.=0.77$) ลำดับที่หก คือ การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($= 3.83, S.D.=0.75$) ลำดับเจ็ด คือ เกณฑ์การรับนิสิตที่ประกาศรับสะท้อนคุณภาพของนิสิตที่เหมาะสมกับหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ($= 3.79, S.D.=0.77$) ลำดับที่แปด คือ จำนวนการรับนิสิตมีความเหมาะสมกับจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ($= 3.67, S.D.=0.82$) ลำดับที่เก้า คือ จำนวนการรับนิสิตมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อยู่ในระดับมาก ($= 3.60, S.D.=0.93$) ตามลำดับ

3.1.3 แนวทางในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพนิสิต (การรับนิสิต)ในปีการศึกษาถัดไป

1) จัดโครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรีอย่างต่อเนื่อง โดยส่งผู้ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนได้สัมผัสกับวิทยาลัยการเมืองการปกครองและรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในระดับปริญญาตรีและข้อมูลทั่วไปที่น่าสนใจของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง รวมทั้งจัดโครงการกิจกรรมค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างต่อเนื่องด้วย โดยคัดเลือกโรงเรียนในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนได้สัมผัสกับการเรียนการสอนและกิจกรรมของวิทยาลัยการเมืองการปกครองอย่างใกล้ชิด ตลอดจนจัดโครงการ COPAG สัญจรอย่างต่อเนื่องเช่นกัน โดยคัดเลือกโรงเรียนในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย นอกจากนั้นควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ในช่องทางออนไลน์ในรูปแบบใหม่ๆและน่าใจมากขึ้น เช่น การจัดทำคลิปลงใน Youtube TikTok เป็นต้น

2) อาจารย์ประจำหลักสูตรทำการทบทวนแผนการรับนิสิตให้มีจำนวนรับที่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 900 คน ลงที่ละน้อยจนไปอยู่ในจุดที่เหมาะสมและวิทยาลัยยังสามารถเลี้ยงตนเองได้ รวมทั้งทบทวนเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตให้มีความเหมาะสมโดยเน้นคุณภาพของ input มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้การทบทวนในทั้ง 2 ประเด็นดังกล่าวต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา อัตราการคงอยู่ของนิสิต คุณภาพบัณฑิต รวมทั้งอัตราการมีงานทำตามคุณวุฒิของบัณฑิตเป็นสำคัญ โดยจะต้องพิจารณากำหนดแผนการรับที่มีความเหมาะสมตามอัตราส่วนของอาจารย์ต่อนิสิต พร้อมกันนั้นจะต้องมีการกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติของผลการเรียนขั้นต่ำในภาพรวมและบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้สูงขึ้นด้วยเพื่อให้ได้นิสิตใหม่ที่มีความสามารถมากพอที่จะศึกษาในระดับปริญญาตรีจนสำเร็จการศึกษาได้ ซึ่งจากสถิติ 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา (2563-2565) พบว่า มีนักเรียนสนใจสมัครเข้ามาเรียนในวิทยาลัยการเมืองการปกครองเกินกว่าจำนวนที่ประกาศรับจำนวนมาก ท่ามกลางสถานการณ์จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยทั่วประเทศลดลง แม้ในช่วงปีการศึกษา 2563-2564 ที่อยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ด้วย ดังนั้นจึงถือเป็นโอกาสอันดีที่ทำให้วิทยาลัยการเมืองการปกครองสามารถที่จะคัดเลือกนิสิตใหม่ที่มีศักยภาพเข้ามาเรียนได้ ซึ่งในท้ายที่สุดแล้วจะส่งผลให้อัตราส่วนของอาจารย์ต่อนิสิตไม่สูงจนเกินไป ช่วยเพิ่มอัตราการคงอยู่ของนิสิต และทำให้หลักสูตรสามารถบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น ส่งผลให้สามารถ

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงออกสู่สังคมและทำให้บัณฑิตเหล่านั้นมีงานทำที่ดี ทำให้อัตราการมีงานทำที่ไม่ต่ำกว่า 60% ของบัณฑิตที่มีอัตราที่เพิ่มสูงขึ้น อันจะส่งผลต่อการสร้างและรักษาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการเมือง การปกครองให้อยู่ในระดับสูง ซึ่งจะทำให้วิทยาลัยสามารถที่จะรักษาความนิยมและยังมีนิสิตสมัครเข้าเรียนอย่างต่อเนื่องแม้จะเผชิญกับความท้าทายของโครงสร้างประชากรที่อัตราการเกิดลดลงอย่างต่อเนื่องและส่งผลกระทบต่ออัตราการเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่องเช่นกัน เพราะท้ายที่สุดแล้วคุณภาพการศึกษาที่ดีเท่านั้นที่จะทำให้นักศึกษาระดับอุดมศึกษาและวิทยาลัยการปกครองอยู่รอดได้ รวมทั้งผู้เรียนและสังคมได้ประโยชน์สูงสุดด้วยเช่นกัน

3.1.4 วิเคราะห์สถานการณ์การรับนิสิต

ปัจจัยที่ส่งผลให้การรับนิสิตปีการศึกษา 2565 (นิสิตรหัส 65) เป็นไปตามแผนการรับประกอบด้วยปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้

- 1) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความสนใจในการประกอบอาชีพราชการจำนวนมาก ซึ่งอาชีพราชการที่นักเรียนเหล่านั้นใฝ่ฝันถึงก็คือข้าราชการฝ่ายปกครอง เช่น ปลัดอำเภอ เจ้าพนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำรวจ เป็นต้น
- 2) ความตื่นตัวทางการเมืองในสังคมไทยในช่วงหลายปีที่ผ่านมาของคนรุ่นใหม่ อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากการรัฐประหารและการออกมาเคลื่อนไหวต่อต้านเผด็จการและเรียกร้องสิทธิเสรีภาพในสังคมที่เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางที่ปรากฏให้เห็นในวงกว้างผ่านสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ
- 3) การเป็นที่รู้จักและมีชื่อเสียงของวิทยาลัยการเมืองการปกครองในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาทางรัฐศาสตร์ที่สำคัญของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยวิทยาลัยฯ เป็นสถาบันการศึกษาด้านรัฐศาสตร์เพียงแห่งเดียวในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เปิดสอนครบใน 3 สาขาวิชาหลัก ได้แก่ การเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และเป็นเพียงแห่งเดียวในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เปิดสอนด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งเป็นเพียง 1 ใน 2 สถาบันในเครือที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (อปอ.) ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ก่อตั้งมาหลายปีที่เปิดสอนด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี) รวมทั้งวิทยาลัยฯ ยังเป็นที่รู้จักผ่านสื่อต่าง ๆ ในด้านการเคลื่อนไหวทางการเมืองของอาจารย์และนิสิตในช่วงหลายปีที่ผ่านมา ตลอดจนการเป็นที่รู้จักผ่านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันของวิทยาลัยฯ ที่มีจำนวนมากซึ่งได้แนะนำรุ่นน้องและคนรู้จักให้รู้จักวิทยาลัยฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่งศิษย์เก่าที่เป็นครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาก็มีส่วนในการให้คำแนะนำนักเรียนของตนที่สนใจด้านนี้ให้รู้จักและมาเรียนที่วิทยาลัยฯ
- 4) การจัดโครงการแนะแนวการศึกษาสู่จรไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและโครงการกิจกรรมค่ายวิชาการ COPAG X High School Students : ห้องเรียนเสมือนจริงทางรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ช่วยให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสนใจมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

3.2 รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2-- (AUN-QA 6)

3.2.1 การกำหนดประเด็นคุณภาพ (กลยุทธ์) และผลลัพธ์

หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การส่งเสริมและพัฒนานิสิต คือ การพัฒนากิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ผลการดำเนินงานตามประเด็นคุณภาพ ดังนี้

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
1.	การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี	<p>เพื่อให้เกิดผลเชิง</p> <p>1. กระบวนการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว</p> <p>1.1 มีระบบการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาได้รับคะแนนความพึงพอใจจากนิสิตในปีศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยในเทอม 1/2565 ที่ 4.66 (0.57) และเทอม 2/2565 ที่ 4.22 (1.01) คะแนน</p> <p>1.2 มีการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต เพื่อให้นิสิตรู้สึกคุ้นเคยกับอาจารย์ที่ปรึกษา เช่น “ก้าวแรกสู่สาขา การเมืองการปกครอง” ซึ่งจัดโดยอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 2 วิชาเอก การเมืองการปกครอง ซึ่งนอกจากจะทำให้มีโอกาสนในการพูดคุยใกล้ชิดกับอาจารย์แล้ว ยังเป็นกิจกรรมที่ทำให้นิสิตชั้นป้อนเข้ามา มีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ในวิชาเอกเพิ่มขึ้น ซึ่งผลของการประเมินโครงการดังกล่าวคือ มีความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.56</p> <p>2. กระบวนการให้คำปรึกษาทางสุขภาพจิต (การแนะแนว)</p> <p>2.1 เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการให้คำปรึกษา กำหนดให้มีการใช้ช่องทางการให้คำปรึกษาทางสุขภาพจิตที่หลากหลาย มีการปรับปรุงกลไกการทำงานร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษา และการสร้างเครือข่ายกับนิสิตให้เข้าถึงการให้คำปรึกษาทางสุขภาพจิตมากขึ้น ทำให้นิสิตสามารถใช้ช่องทางและเข้าถึงการให้คำปรึกษาทางสุขภาพจิตได้สะดวกมากขึ้น ทั้งออนไลน์และออฟไลน์ และในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ได้แก่ Line official, ห้องขอเล่า, เฟซบุ๊กเพจให้คำปรึกษานิสิตของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ทั้งนี้จากการดำเนินการพบว่า นิสิตส่วนใหญ่จะใช้ช่องทางที่ไม่เป็นทางการในการขอรับคำปรึกษามากกว่า</p> <p>2.2. ในบางรายที่พบว่านิสิตมีปัญหาทางสุขภาพจิต เช่น การทำร้ายตัวเอง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยการดำเนินงานร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสุขภาพจิตและอาจารย์ที่ปรึกษาจะทำการช่วยเหลือนิสิตในการเข้ารับคำปรึกษาที่โรงพยาบาลสุทธาเวช คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามต่อไปซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการส่งนิสิตเข้าสู่ระบบการดูแล 2 ราย</p>

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
		<p>2.3 ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการสร้างเครือข่ายร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งเป็นกรรมการของคณะกรรมการจัดการบริการให้คำปรึกษา และนิสิต จึงได้มีการจัดโครงการ “เพื่อนสร้างสุข” เพื่อสร้างให้นิสิตมีความรู้เบื้องต้นในการเข้าใจตนเองและเพื่อน เพื่อเป็นอีกช่องทางในให้นิสิตช่วยเหลือเพื่อนนิสิตด้วยกัน ซึ่งการดูแลระหว่างเพื่อนมักจะทำให้นิสิตรู้สึกปลอดภัยและคุ้นเคยมากกว่าอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ หลังจากการอบรม จึงเกิดเครือข่ายนิสิตที่มีการทำงานอย่างใกล้ชิดกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านสุขภาพจิตของวิทยาลัยฯ อนึ่งวิทยากรที่มาอบรมในโครงการดังกล่าวเป็นเครือข่ายภายนอก (สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) ซึ่งมาเก็บข้อมูลของพฤติกรรมสุขภาพของนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครองนั้น และได้ส่งมอบรายงานการวิเคราะห์ให้กับทางวิทยาลัยฯ ในเดือนมกราคม พ.ศ.2566 แล้ว</p>
3.	การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	<p>1. การสร้างกิจกรรม/โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในรอบปีการศึกษา 2565 นี้หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <p>1.1 ด้านภาษา มีการจัดโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม ที่ Universiti Sains Malaysia รัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย สำหรับนิสิตทุกชั้นปี และการจัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าทดสอบภาษาอังกฤษ MSU Exit Exam สำหรับนิสิตชั้นปี 3</p> <p>1.2 ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้สถานการณ์ปัญหาในพื้นที่จริง การลงพื้นที่สำรวจชุมชน, การต่อสู้เพื่อสิทธิชุมชน เช่น โครงการคนรุ่นใหม่ผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่โลกและสังคมที่เป็นธรรม, ค่ายเยาวชนนิสิตพิทักษ์สิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชน และสิ่งแวดล้อม เรียนรู้สิทธิชุมชนในพื้นที่ตำบลดงมะไฟ อำเภอสวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู</p> <p>2. หลักสูตรฯ ร่วมมือกับฝ่ายพัฒนานิสิตของวิทยาลัยฯ จัดพัฒนาโครงการที่มีการประเมินอย่างสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตรและส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการคิด ดำเนินโครงการและประเมินถอดบทเรียนจากการทำงาน จำนวน 3 โครงการ คือ เสรีสองปัญหาการทับซ้อนที่ดินทำกิน, การแข่งขันไต้หวัน, Radical Youth for Future ซึ่งทุกโครงการมีผลการประเมินโครงการทั้งในแง่ของความรู้ (K) ทักษะ (A) และการพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการโครงการ (S) และมีการประเมินทีมงานหลังจากการดำเนินโครงการ (AAR) และมีระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานมากกว่า 4.00</p>

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
		3. การเตรียมความพร้อมนิสิตสำหรับการทำงาน 5 ด้าน 1. ด้านบุคลิกภาพ 2. ด้านคอมพิวเตอร์ 3. ด้านการทำงานในระบบราชการ 4. ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และ 5.ด้านภาษาอังกฤษ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมมือกับฝ่ายกิจการนิสิตในรูปแบบของ “คณะกรรมการฝึกงาน” ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการบริหารจัดการรายวิชาการฝึกงาน ได้ดำเนินการจัดชุดของโครงการในการพัฒนานิสิตทั้งที่ลงเรียนในรายวิชาฝึกงานและนิสิตที่ไม่ได้ลงเรียนในรายวิชาฝึกงาน ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ทั้ง 5 ด้าน ตลอดปีการศึกษา 2565

3.2.2 ผลการประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ผลการประเมินตนเอง (IQA) หลักสูตรได้ประเมินระดับคุณภาพไว้ที่ 4 คะแนน เนื่องจาก หลักสูตรสามารถสร้างผลลัพธ์เชิงรูปธรรมทั้งในการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวและด้านสุขภาพจิต และการพัฒนาศักยภาพนิสิตที่สอดคล้องกับผลลัพธ์ของหลักสูตร (PLOs) และเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน ผ่านกระบวนการดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ประมวลความเห็นจากคณะกรรมการประเมินหลักสูตรในวงรอบปีการศึกษา 2564 ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในวิทยาลัยฯ

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำงานร่วมกับคณะกรรมการ 3 คณะคือ คณะกรรมการให้คำปรึกษาฯ คณะกรรมการกิจการนิสิต และคณะกรรมการฝึกงาน ร่วมวางแผนในการปรับปรุงการทำงานให้สอดคล้องคำแนะนำของคณะกรรมการประเมินหลักสูตรฯ และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) รวมไปถึงทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งผลของการปรับปรุงคือ

2.1 คณะกรรมการให้คำปรึกษามีการปรับปรุงเพิ่มเติมช่องทางที่ไม่เป็นทางการในการติดต่อเจ้าหน้าที่เพื่อรับบริการให้คำปรึกษา

2.2 คณะกรรมการกิจการนิสิตมีการกำหนดแบบฟอร์มขอเสนอโครงการฯ สำหรับนิสิตใหม่และปรับปรุงกระบวนการและวิธีการในการเสนอโครงการของนิสิตใหม่ โดยมุ่งเน้นความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) รวมไปถึงทักษะในศตวรรษที่ 21

2.3 คณะกรรมการฝึกงานมีการวางกรอบโครงการจำนวน 5 โครงการ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานของนิสิต

3. หลังจากนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ที่อยู่ในคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ก็จะประสานงานให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเข้ามารายงานในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังปรากฏในรายงานการประชุมครั้งที่ 4 ปีการศึกษา 2565 เพื่อรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรท่านอื่นที่ไม่ได้อยู่ในคณะกรรมการข้างต้น จากนั้นจึงนำเอาความเห็นดังกล่าวไปปรับปรุงกระบวนการของการดำเนินงานของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ต่อไป

4. จากนั้นเมื่อแต่ละโครงการดำเนินการไปครึ่งปีงบประมาณแล้ว จึงมีการประชุมของ คณะกรรมการแต่ละชุดซึ่งผลการประชุม คือ ได้มีการปรับปรุงกระบวนการเสนอโครงการ/กิจกรรมของนิสิตจาก การประชุมของคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิต ครั้งที่ 3/2565 ทั้งนี้ปัญหาและอุปสรรคโดยภาพรวมของโครงการคือ บางโครงการไม่สามารถดำเนินโครงการได้ในกรอบระยะเวลาที่กำหนด คณะกรรมการแต่ละชุดจึงเร่งรัดให้มีการ ดำเนินโครงการ

5. ผลการเร่งรัดทำให้สามารถดำเนินโครงการทุกโครงการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และ สามารถเพิ่มพูนความรู้ (K) ทักษะคิด (A) และการพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการโครงการ (S) และทักษะการ ประเมินทีมงานหลังจากการดำเนินโครงการ (AAR) และมีระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานมากกว่า 4.00 นอกจากนี้ จากการนิเทศน์นิสิตฝึกงาน พบว่า หน่วยงานที่รับนิสิตเข้าทำงานมีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ลดลง

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

หลักสูตรมีการพัฒนาโลกและระบบของการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตผ่านการสร้างเครือข่ายกับนิสิต ทำให้ช่องทางในการให้คำปรึกษามีความหลากหลายมากขึ้น และสอดคล้องกับความต้องการของนิสิต

สำหรับการพัฒนาศักยภาพนิสิตนั้น หลักสูตรสามารถผลักดันให้เกิดกลไกและระบบการทำงานผ่าน คณะกรรมการกิจการนิสิตของวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการการฝึกงาน

โดยที่คณะกรรมการกิจการนิสิตสามารถผลักดันให้มีการประเมินโครงการพัฒนานิสิตที่สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) โดยส่งเสริมให้นิสิตพัฒนาทักษะการคิด การดำเนินโครงการ และ ประเมินผลของโครงการและประเมินผลทีมงาน (AAR) ด้วยตนเองได้

สำหรับคณะกรรมการการฝึกงานนั้น หลักสูตรสามารถใช้กลไกและระบบดังกล่าวในการส่งเสริมการพัฒนานิสิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตได้

3.2.3 แนวทางการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ในปีการศึกษาถัดไป

สำหรับปีการศึกษา 2566 หลักสูตรมีเป้าหมายที่จะพัฒนาการจัดกิจกรรมระหว่างอาจารย์กับนิสิตและการ สร้างเครือข่ายการให้คำปรึกษา

3.3 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-- (AUN-QA 8)

หลักสูตรสาขารัฐศาสตรบัณฑิต มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2564) จำนวน 870 คน ดำเนินการ สสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 20.57 ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 3.77 รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.41 คะแนน
2	ด้านความรู้	4.12 คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.07 คะแนน

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.33 คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.01 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม		3.77 คะแนน

ต้องมีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณภาพบัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา

3.3.1 ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของกระบวนการผลิตบัณฑิต

ที่	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการสำรวจ	ช่วงเวลา/ ความถี่ในการสำรวจ	ความต้องการ/ ความคาดหวัง
1	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน			
1.1	นิสิต	แบบสอบถาม	ปีละ 1 ครั้ง	1. เพิ่มเติมรายวิชาที่จะช่วยพัฒนาทักษะทางด้านการทำงานทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชนของนิสิต 2. เพิ่มเติมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
1.2	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้สอน	แบบสอบถาม	ปีละ 1 ครั้ง	1. ควรจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างการทำงานร่วมกันเป็นทีมในหมู่ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. ควรจัดกิจกรรมเสวนาระดมความคิดเห็น ศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้รู้ในแขนงต่าง ๆ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร ทั้งนี้ อาจจะจัดทำกิจกรรมที่หลากหลาย และหลายๆ ครั้งก็ทำได้
2	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก			
2.1	บัณฑิต/ศิษย์เก่า	แบบสอบถาม/ การประชุม กลุ่มย่อย	ปีละ 1 ครั้ง	1. เพิ่มเติมการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์

ที่	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการสำรวจ	ช่วงเวลา/ ความถี่ในการสำรวจ	ความต้องการ/ ความคาดหวัง
2.2	ผู้ใช้บัณฑิต	แบบสอบถาม	ปีละ 1 ครั้ง	1. เพิ่มเติมการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์โดยเฉพาะโปรแกรม excel 2. เพิ่มเติม soft skills เช่น การสื่อสาร
2.5	ผู้ปกครอง	แบบสอบถาม	ปีละ 1 ครั้ง	ต้องการให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้บุตรหลานมีงานทำ
3	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอนาคต			
3.1	องค์กรใหญ่ๆ ที่ไม่เคยจ้างบัณฑิตในหลักสูตร	ไม่ได้สำรวจ		

3.3.2 ปรับปรุง/แก้ไขผลการดำเนินงานจากข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรฯ นำข้อคิดเห็นมาพัฒนาโครงการที่เกี่ยวข้องกับเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานของนิสิต

3.3.3 หลักสูตรมีวิธีการสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างไร (ถ้ามี)

- ไม่มี -

3.3.4 แนวทางในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ในปีการศึกษาถัดไป

หลักสูตรฯ จะเพิ่มการประเมินความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอนาคตหรืออาจจะจัดทำ “ฉากรทัศน์อนาคต” ของหลักสูตรฯ เพื่อระบุกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

3.4 รายงานผลการดำเนินงาน ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

--ตัวบ่งชี้ที่ 2.2-- (รายงานเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี) (AUN-QA 8)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	853	100.00
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	ใช้ข้อมูลจำนวนบัณฑิต	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	102	12.26
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	13	1.56
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	1	0.12
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	832	97.93
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) *ข้อมูลจากกองแผนรวมผู้ได้งานทำและอาชีพอิสระไว้ด้วยกัน	195	23.44
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	4	0.48

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	40	4.81
เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของนิสิต	11,995.09	-
จำนวนบัณฑิตที่ทำงานทำตรงกับสาขาวิชา (ที่ระบุใน มคอ.2)	51	6.13
สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)	1.37 คะแนน	

3.4.1 วิเคราะห์สถานการณ์ภาวะการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต

(ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลต่อการได้งานทำและไม่ได้งานทำของบัณฑิต และเงินเดือนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง)

เนื่องจากหลักสูตรฯ เป็นหลักสูตรทางสังคมศาสตร์และมุ่งเป้าในการผลิตบุคลากรเข้าสู่ระบบราชการ ซึ่งมีเป็นตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันกันสูงและมีตำแหน่งที่จำกัดและมีวงรอบของการสอบแข่งขัน อีกทั้งยังมีลำดับของการเรียกบรรจุ ซึ่งล้วนส่งผลต่อการรายงานผลด้านภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3-- (AUN-QA 8)

3.5.1 การคงอยู่ของนิสิต

ที่	ผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต		ปีการศึกษา				
			2561	2562	2563	2564	2565
1	ร้อยละการรับนิสิตปีที่ 1 เทียบกับแผนที่กำหนดใน มคอ.2	แผนการรับที่ระบุใน มคอ.2 ระบุ (คน)	900	900	900	900	900
		จำนวนที่รับจริง (คน)	1,049	943	1,204	1,226	915
		ร้อยละของจำนวนที่รับจริงเทียบกับแผน	116.56	104.78	113.78	136.23	101.67
2	ร้อยละการลาออกของนิสิตทุกชั้นปี (ไม่รวม Retire)	จำนวนนิสิตลาออก (คน)	42	28	48	71	26
		ร้อยละการลาออก	4.01	2.97	4.69	5.80	2.85
	3.1 การลาออกของนิสิตปีที่ 1	35					
	3.2 การลาออกของนิสิตปีที่ 2	6	24				
	3.3 การลาออกของนิสิตปีที่ 3	1	2	35			
	3.4 การลาออกของนิสิตปีที่ 4		2	10	54		
	3.5 การลาออกของนิสิตปีที่ 5			3	14	26	
	3.6 การลาออกของนิสิตปีที่ 6						
3	ร้อยละการพ้นสภาพของนิสิต (Retire)	จำนวนนิสิตพ้นสภาพ (คน)	218	179	203	106	11
		ร้อยละการพ้นสภาพ	20.79	18.99	16.86	8.65	1.21
4	การคงอยู่ของนิสิตในปีที่ 2	นิสิตปีที่ 2 ที่ยังคงสภาพนิสิต (คน)	878	811	1,035	1,080	
		ร้อยละการคงอยู่	83.70	86.01	85.97	88.10	

การคงอยู่ของนิสิต พบว่า ในปีการศึกษา 2561 มีนิสิต รับเข้าจำนวน 1,049 คน โดยแตกต่างจากแผนการรับนิสิต

ซึ่งระบุไว้ใน มคอ. 2 คิดเป็นร้อยละ 116.56 มีการลาออกของนิสิตรวมทุกชั้นปีเท่ากับ 42 คน โดยจำแนกเป็นการลาออกของนิสิตชั้นปีที่ 1 35 คน นิสิตชั้นปีที่ 2 6 คนและ นิสิตชั้นปีที่ 3 1 คน ทั้งนี้พบว่ามือนิสิตที่พ้นสภาพจำนวน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 20.79 สำหรับ อัตราการคงอยู่ของนิสิตในชั้นปีที่ 2 ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มือนิสิตที่ยังคงสภาพอยู่ 878 คน คิดเป็นร้อยละของการคงอยู่ที่ 83.70 %

การคงอยู่ของนิสิต พบว่า ในปีการศึกษา 2562 มือนิสิต รับเข้าจำนวน 943 คน โดยแตกต่างจากแผนการรับนิสิตซึ่งระบุไว้ใน มคอ. 2 คิดเป็นร้อยละ 104.78 มีการลาออกของนิสิตรวมทุกชั้นปีเท่ากับ 28 คน โดยจำแนกเป็นการลาออกของนิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 24 คน นิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 2 คน และชั้นปีที่ 4 จำนวน 2 คน ทั้งนี้พบว่ามือนิสิตที่พ้นสภาพจำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 18.99 สำหรับ อัตราการคงอยู่ของนิสิตในชั้นปีที่ 2 ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มือนิสิตที่ยังคงสภาพอยู่ 811 คน คิดเป็นร้อยละของการคงอยู่ที่ 86.01 %

การคงอยู่ของนิสิต พบว่า ในปีการศึกษา 2563 มือนิสิต รับเข้าจำนวน 1,204 คน โดยแตกต่างจากแผนการรับนิสิตซึ่งระบุไว้ใน มคอ. 2 คิดเป็นร้อยละ 133.37 มีการลาออกของนิสิตรวมทุกชั้นปีเท่ากับ 48 คน โดยจำแนกเป็นการลาออกของนิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 35 คน การลาออกของนิสิตชั้นปีที่ 4 จำนวน 10 คน การลาออกของนิสิตชั้นปีที่ 5 จำนวน 3 คน ทั้งนี้พบว่ามือนิสิตที่พ้นสภาพจำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 18.99 สำหรับ อัตราการคงอยู่ของนิสิตในชั้นปีที่ 2 ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มือนิสิตที่ยังคงสภาพอยู่ 1,035 คน คิดเป็นร้อยละของการคงอยู่ที่ 85.97 %

การคงอยู่ของนิสิต พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มือนิสิต รับเข้าจำนวน 1,226 คน โดยแตกต่างจากแผนการรับนิสิตซึ่งระบุไว้ใน มคอ. 2 คิดเป็นร้อยละ 133.23 มีการลาออกของนิสิตรวมทุกชั้นปีเท่ากับ 71 คน โดยจำแนกเป็นการลาออกของนิสิตชั้นปีที่ 4 จำนวน 54 คน การลาออกของนิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 17 คน ทั้งนี้พบว่ามือนิสิตที่พ้นสภาพจำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 8.65 สำหรับ อัตราการคงอยู่ของนิสิตในชั้นปีที่ 2 ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มือนิสิตที่ยังคงสภาพอยู่ 1,080 คน คิดเป็นร้อยละของการคงอยู่ที่ 88.10 %

การคงอยู่ของนิสิต พบว่า ในปีการศึกษา 2565 มือนิสิต รับเข้าจำนวน 915 คน โดยแตกต่างจากแผนการรับนิสิตซึ่งระบุไว้ใน มคอ. 2 คิดเป็นร้อยละ 101.62 มีการลาออกของนิสิตรวมทุกชั้นปีเท่ากับ 26 คน ทั้งนี้พบว่ามือนิสิตที่พ้นสภาพจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 1.21 สำหรับ อัตราการคงอยู่ของนิสิตในชั้นปีที่ 2 ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ยังคงเป็นตัวเลขที่ไม่ได้รับการคำนวณ

จากตารางข้างต้น แสดงถึงการคงอยู่ของนิสิต และร้อยละของนิสิตที่พ้นสภาพ ทั้งนี้ จะพบว่าในช่วงปีการศึกษา 2561- 63 ซึ่งเป็นช่วงระหว่างการระบาดของโควิด 19 ส่งผลกระทบอย่างมากต่อการเรียนการสอนและนิสิตที่อาจประสบปัญหาทั้งส่วนตัวและปัญหาที่มาจากทางบ้าน ทำให้ตัวเลขของการพ้นสภาพอยู่ในระดับค่อนข้างสูงอย่างต่อเนื่องถึง 3 ปีการศึกษา แม้ภายหลังจากสถานการณ์ของโรคระบาดคลี่คลาย นิสิตได้กลับมาเรียนและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามปกติ จะพบว่าตัวเลขของการพ้นสภาพลดน้อยลงอย่างเห็นได้ชัดก็ตามที่ ทว่า หากพิจารณาจำนวนนิสิตที่พ้นสภาพในปีการศึกษา 2564 (ซึ่งหมายถึงนิสิตได้ผ่านการเรียนในระบบมาอย่างน้อย 4 ภาคการศึกษา) จะคิดเป็นราว ครึ่งหนึ่งของจำนวนนิสิตที่พ้นสภาพการศึกษาของปี 2561 (ซึ่งหมายถึงนิสิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วเป็นส่วนใหญ่) นัยของตัวเลขนี้แสดงให้เห็นถึงอัตราของการคงอยู่ที่มีแนวโน้มที่จะคงที่และอาจต่ำลง คือ ราวร้อยละ 80 ของจำนวนนิสิตแรกรับต้นปีการศึกษา โดยหากเปรียบเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้าที่นิสิตคงอยู่ในระบบ ราวร้อยละ 5 จะพบว่าตัวเลขของนิสิตที่พ้นสภาพปีนี้เพิ่มขึ้นจากสัดส่วนเดิม

3.5.2 การสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร							รวม	%
	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565		
2558	1	87	786	52	4	3	1	934	-
2559			49	847	31	7	1	935	
2560			1	115	643	53	4	816	
2561					65	681	38	784	74.73

จากตารางแสดงผลการสำเร็จการศึกษา พบว่า นิสิตที่เข้าศึกษาในปี 2561 จบการศึกษาจนถึงขณะนี้ทั้งสิ้น 784 คน คิดเป็นร้อยละ 74.73 นั้นแปลอีกอย่างได้ว่ามีนิสิตที่ยังคงตกค้างในระบบ (ยังคงไม่สำเร็จการศึกษา แม้จะเข้าสู่ปีการศึกษาที่ 6) รวบรวมร้อยละ 10 หากเทียบจากจำนวนนิสิตแรกรับเข้า หรือคิดเป็นราว 100 คน ทั้งนี้มีความเป็นไปได้สูงว่าในจำนวนพวกเขาเหล่านี้ส่วนใหญ่จะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ทันระยะเวลา 8 ปีการศึกษา เนื่องจากในปีการศึกษานี้ผู้เขียนประเมินไม่มีเอกสารที่แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการจำแนกชั้นปีนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษา/ไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับการจำแนกสังกัดของนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษา และไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับการจำแนกรายละเอียดของสาเหตุแห่งการออกจากระบบการศึกษา (เช่น การค้างจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษา, วัตถุประสงค์ที่แจ้งช่วงลาออก) จึงทำให้การทำความเข้าใจเกี่ยวกับการสำเร็จได้เพียงดูแนวโน้มหลัก ดังที่ได้อธิบายข้างต้น

3.5.3 ความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนิสิตและกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการรับเข้าและการส่งเสริมนิสิตใน 7 ด้าน ได้แก่ (1) ความพึงพอใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต, (2) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โดยผลการสำรวจเป็นไปดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ความพึงพอใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ของนิสิตชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคามในรายด้าน

ประเด็นความพึงพอใจ	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านหลักสูตร	3.95	0.63	มาก
2. ด้านกระบวนการคัดเลือกนิสิต	3.80	0.68	มาก
3. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.05	0.64	มาก
4. ด้านสภาพแวดล้อม	3.77	0.76	มาก
5. ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.98	0.63	มาก
6. ด้านการวัดและประเมินผล	4.00	0.66	มาก
7. ด้านการพัฒนาศักยภาพของนิสิต	3.97	0.62	มาก
รวมรายด้าน	3.93	0.59	มาก

จากตารางข้างต้น ความพึงพอใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ของนิสิตชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในภาพรวมรายด้านทั้ง 7 ด้าน พบว่า นิสิตมีความพึงพอใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.93$, S.D.=0.59) เมื่อพิจารณารายด้าน นิสิตมีความพึงพอใจ ลำดับแรก ด้านอาจารย์ผู้สอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.05$, S.D.=0.64) รองลงมา คือ ด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$, S.D.=0.66) ลำดับที่สาม คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.98$, S.D.=0.63) ลำดับที่สี่ คือ ด้านการพัฒนาศักยภาพของนิสิต อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.97$, S.D.=0.62) ลำดับที่ห้า คือ ด้านหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.95$, S.D.=0.63) ด้านที่หก คือ ด้านกระบวนการรับนิสิต อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.80$, S.D.=0.68) และด้านที่เจ็ด คือ ด้านสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.77$, S.D.=0.76) ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ของนิสิตชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามด้านหลักสูตร

ประเด็นความพึงพอใจ	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านหลักสูตร			
1.1 การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.98	0.69	มาก
1.2 มีการจัดแผนการเรียนแต่ละปีการศึกษาเป็นไปตามแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร	3.96	0.68	มาก
1.3 มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	3.97	0.72	มาก
1.4 หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ	3.94	0.75	มาก
1.5 วิชาเรียนมีการเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น)	3.90	0.71	มาก
รวม	3.95	0.63	มาก
2. ด้านกระบวนการคัดเลือกนิสิต			
2.1 การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีความเหมาะสม	3.83	0.75	มาก
2.2 หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม	3.87	0.74	มาก
2.3 กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม	3.88	0.73	มาก
2.4 จำนวนการรับนิสิตมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	3.60	0.93	มาก

ประเด็นความพึงพอใจ	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
2.5 จำนวนการรับนิสิตมีความเหมาะสมกับจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร	3.67	0.82	มาก
2.6 เกณฑ์การรับนิสิตที่ประกาศรับสะท้อนคุณภาพของนิสิตที่เหมาะสมกับหลักสูตร	3.79	0.77	มาก
2.7 กระบวนการรับนิสิตมีความเหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใส และเปิดเผย	3.88	0.74	มาก
2.8 คุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนของนิสิตที่เข้าเรียนในหลักสูตร	3.87	0.70	มาก
2.9 การเตรียมความพร้อมหรือการพัฒนาหลักสูตรก่อนเข้าเรียน ในกรณีรับเข้าแบบมีเงื่อนไข	3.84	0.77	มาก
รวม	3.80	0.68	มาก
3. ด้านอาจารย์ผู้สอน			
3.1 อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.07	0.69	มาก
3.2 อาจารย์ในหลักสูตรสอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.02	0.70	มาก
3.3 อาจารย์ในหลักสูตรสนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.10	0.69	มาก
3.4 อาจารย์ให้การปรึกษาด้านวิชาการและพัฒนานิสิตได้เหมาะสม	3.99	0.75	มาก
3.5 อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู	4.08	0.68	มาก
รวม	4.05	0.64	มาก
4. ด้านสภาพแวดล้อม			
4.1 ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนิสิต	3.79	0.82	มาก
4.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนิสิต	3.73	0.86	มาก
4.3 ระบบบริการสารสนเทศเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนิสิต	3.73	0.82	มาก
4.4 ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนิสิต	3.78	0.82	มาก

ประเด็นความพึงพอใจ	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
4.5 ที่นั่งอ่านหนังสือเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนิสิต	3.71	0.90	มาก
4.6 หนังสือตำรา มีความเพียงพอและมีคุณภาพ ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้	3.83	0.82	มาก
4.7 สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนโดยรวมเอื้อต่อการเรียนรู้(เช่น ความสะอาด แสง อากาศถ่ายเท เป็นต้น)	3.81	0.83	มาก
รวม	3.77	0.76	มาก
5. ด้านการจัดการเรียนการสอน			
5.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้	3.99	0.65	มาก
5.2 การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	3.98	0.70	มาก
5.3 วิธีการสอนส่งเสริมให้นิสิตได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	3.98	0.71	มาก
5.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน	4.01	0.68	มาก
5.5 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 (ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น)	3.94	0.72	มาก
5.6 มีการจัดการเรียนการสอนที่มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติ	3.95	0.73	มาก
รวม	3.98	0.63	มาก
6. ด้านการวัดและประเมินผล			
6.1 ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงวิธีการวัดและประเมินผล	3.99	0.73	มาก
6.2 วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.00	0.69	มาก
6.3 การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	4.01	0.74	มาก
6.4 การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและยุติธรรม	4.02	0.71	มาก
รวม	4.00	0.66	มาก
7. ด้านการพัฒนาศักยภาพของนิสิต			

ประเด็นความพึงพอใจ	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
7.1 การจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตครอบคลุมกิจกรรมเสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันกับความเป็นพลเมืองดี	3.99	0.66	มาก
7.2 การจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตครอบคลุมกิจกรรมสันทนาการ ศิลปะ และวัฒนธรรม	3.96	0.70	มาก
7.3 การจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ นวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ ทักษะชีวิต อาชีพ	3.95	0.70	มาก
7.4 การเปิดโอกาสให้นิสิตมีอิสระในการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต	4.02	0.71	มาก
7.5 การสนับสนุนการศึกษา ช่วยเหลือนิสิตที่มีโอกาสทางการศึกษาจำกัด	3.95	0.71	มาก
7.6 การสร้างเครือข่ายนิสิตระหว่างสถาบัน	3.94	0.74	มาก
รวม	3.97	0.62	มาก
รวมรายด้าน	3.93	0.59	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ความพึงพอใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ของนิสิตชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า นิสิตมีความพึงพอใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.95$, S.D.=0.63) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ความพึงพอใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ลำดับแรก คือ การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.98$, S.D.=0.69) รองลงมา คือ มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.97$, S.D.=0.68) ลำดับที่สาม คือ มีการจัดแผนการเรียนแต่ละปีการศึกษาเป็นไปตามแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.96$, S.D.=0.68) ลำดับที่สี่ คือ หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.94$, S.D.=0.75) และลำดับที่ห้า คือ วิชาเรียนมีการเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น) อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$, S.D.=0.71) ตามลำดับ

ด้านกระบวนการคัดเลือกนิสิต พบว่า นิสิตมีความพึงพอใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.80$, S.D.=0.68) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ความพึงพอใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ลำดับแรก คือ กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.88$, S.D.=0.73) และกระบวนการรับนิสิตมีความเหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใส และเปิดเผย อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.88$, S.D.=0.74)

รองลงมา คือ หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.87$, S.D.=0.74) และ คุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนของนิสิตที่เข้าเรียนในหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.87$, S.D.=0.70) ลำดับที่ ห้า คือ การเตรียมความพร้อมหรือการพัฒนาคนิสิกก่อนเข้าเรียน ในกรณีรับเข้าแบบมีเงื่อนไข อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.84$, S.D.=0.77) ลำดับที่หก คือ การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.83$, S.D.=0.75) ลำดับเจ็ด คือ เกณฑ์การรับนิสิตที่ประกาศรับสะท้อนคุณภาพของนิสิตที่เหมาะสมกับหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.79$, S.D.=0.77) ลำดับที่แปด คือ จำนวนการรับนิสิตมีความเหมาะสมกับจำนวนอาจารย์ ในหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.67$, S.D.=0.82) ลำดับที่เก้า คือ จำนวนการรับนิสิตมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.60$, S.D.=0.93) ตามลำดับ

ด้านอาจารย์ผู้สอน พบว่า นิสิตมีความพึงพอใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย การเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.05$, S.D.=0.64) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ความพึงพอใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ลำดับแรก คือ อาจารย์ในหลักสูตรสนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.10$, S.D.=0.69) รองลงมา คือ อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$, S.D.=0.68) ลำดับที่สาม คือ อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.07$, S.D.=0.69) ลำดับที่สี่ คือ อาจารย์ในหลักสูตรสอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่ หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.02$, S.D.=0.70) ลำดับที่ห้า คือ อาจารย์ให้การ ปรัชชาด้านวิชาการและพัฒนานิสิตได้เหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.99$, S.D.=0.75) ตามลำดับ

ด้านสภาพแวดล้อม พบว่า นิสิตมีความพึงพอใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย การเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.77$, S.D.=0.76) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ความพึงพอใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ลำดับแรก คือ หนังสือตำรา มีความเพียงพอและมีคุณภาพ ทันสมัยส่งเสริมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.83$, S.D.=0.82) รองลงมา คือ สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนโดยรวมเอื้อต่อการเรียนรู้(เช่น ความสะอาด แสง อากาศถ่ายเท เป็น ต้น) อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.81$, S.D.=0.83) ลำดับที่สาม คือ ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และ เพียงพอต่อนิสิต อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.79$, S.D.=0.82) ลำดับที่สี่ คือ ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และ เพียงพอต่อนิสิต อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.78$, S.D.=0.82) ลำดับที่ห้า คือ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนิสิต อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.73$, S.D.=0.86) และระบบบริการ สารสนเทศเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนิสิต อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.73$, S.D.=0.82) และลำดับที่ เจ็ด คือ ที่นั่งอ่านหนังสือเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนิสิต อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.71$, S.D.=0.90) ตามลำดับ

ด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า นิสิตมีความพึงพอใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.98$, S.D.=0.63) เมื่อพิจารณา รายข้อ พบว่า ความพึงพอใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ลำดับแรก คือ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.01$, S.D.=0.68)

รองลงมา คือ การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.99$, S.D.=0.65) ลำดับที่สาม คือ การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.98$, S.D.=0.70) และวิธีการสอนส่งเสริมให้นิสิตได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.98$, S.D.=0.71) ลำดับที่ห้า คือ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.95$, S.D.=0.73) และลำดับที่หก คือ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 (ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น) อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.94$, S.D.=0.72) ตามลำดับ

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า นิสิตมีความพึงพอใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$, S.D.=0.66) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ความพึงพอใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ลำดับแรก คือ การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและยุติธรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.02$, S.D.=0.71) รองลงมา คือ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.01$, S.D.=0.74) ลำดับที่สาม คือ วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$, S.D.=0.69) และลำดับที่สี่ คือ ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงวิธีการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.99$, S.D.=0.73) ตามลำดับ

ด้านการพัฒนาศักยภาพของนิสิต พบว่า นิสิตมีความพึงพอใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.97$, S.D.=0.62) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ความพึงพอใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ลำดับแรก คือ การเปิดโอกาสให้นิสิตมีอิสระในการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.02$, S.D.=0.71) รองลงมา คือ การจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตครอบคลุมกิจกรรมเสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันกับความ เป็นพลเมืองดี อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.99$, S.D.=0.66) ลำดับที่สาม คือ การจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตครอบคลุม กิจกรรมสหนันทนาการ ศิลปะ และวัฒนธรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.96$, S.D.=0.70) ลำดับที่สี่ คือ การจัดกิจกรรม พัฒนานิสิตช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ นวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ ทักษะชีวิต อาชีพ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.95$, S.D.=0.70) และการสนับสนุนการศึกษา ช่วยเหลือนิสิตที่มีโอกาสทางการศึกษาจำกัด อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.95$, S.D.=0.71) และลำดับที่หก คือ การสร้างเครือข่ายนิสิตระหว่างสถาบัน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.94$, S.D.=0.74) ตามลำดับ

ทั้งนี้ หากพิจารณาเฉพาะด้านกระบวนการคัดเลือกนิสิต จะพบว่าอยู่ในระดับที่มีการพัฒนาขึ้นกว่าเดิมพอสมควร ทั้งในแง่ การกำหนดคุณสมบัติที่มีความเหมาะสม และโปร่งใสตรวจสอบเชื่อถือได้ อย่างไรก็ตาม ดูเหมือนว่าส่วนที่ได้คะแนนน้อยกว่าข้ออื่นคือ จำนวนนิสิตที่จะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และจำนวนนิสิตที่เหมาะสมกับจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร

สำหรับด้านของการจัดการส่งเสริมและพัฒนานิสิตนั้น หากพิจารณาในเรื่องการเรียนการสอน ก็พบว่านิสิตมีความพึงพอใจค่อนข้างมากในการได้รับความรู้สำหรับประยุกต์ และการส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะหลักสูตร เปิดโอกาสให้นิสิตมีอิสระในการพัฒนากิจกรรมด้วยตนเอง ถือเป็นสิ่งที่นิสิตส่วนใหญ่พึงพอใจในระดับสูง

3.5.4 ผลการประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ 3.3

ผลการประเมินตนเอง (IQA) หลักสูตรได้ประเมินระดับคุณภาพไว้ที่ 3 คะแนน เนื่องจากหากพิจารณาผลลัพธ์ของนิสิตโดยภาพรวม จะพบว่า ทั้งอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักของผลลัพธ์ที่ต้องชี้วัด พบว่า มีแนวโน้มไม่ดีหรือแย่กว่าเดิม ทำให้ประเมินตนเองในระดับ 3

3.5.5 วิเคราะห์สถานการณ์ผลที่เกิดกับนิสิต

สาเหตุหลักของการคงอยู่และฟื้นสภาพของนิสิตจะพบว่าในช่วงปีการศึกษา 2561-63 ซึ่งเป็นช่วงระหว่างการระบาดของโควิด 19 ส่งผลกระทบอย่างมากต่อการเรียนการสอนและนิสิตที่อาจประสบปัญหาทั้งส่วนตัวและปัญหาที่มาจากที่บ้าน ทำให้ตัวเลขของการฟื้นสภาพอยู่ในระดับค่อนข้างสูงอย่างต่อเนื่องถึง 3 ปีการศึกษา แม้ภายหลังจากสถานการณ์ของโรคระบาดคลี่คลาย นิสิตได้กลับมาเรียนและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามปกติ จะพบว่าตัวเลขของการฟื้นสภาพยังคงอยู่ในระดับเดิมนั้นอาจแปลได้ว่าผลกระทบจากโรคระบาดมีส่วนไม่มากกับการคงอยู่/ฟื้นสภาพของนิสิตวิทยาลัยการเมือง

อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาจำนวนนิสิตที่ฟื้นสภาพในปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบกับ 2564 จะพบว่าอยู่ระหว่างร้อยละ 1.21 /8.65 เทียบกับผลลัพธ์ของการฟื้นสภาพในปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบกับ 2564 ในวงรอบของการประเมินหลักสูตรในปีการศึกษาที่แล้ว 5.00/16.70 จะทำให้เห็นได้ว่า ในปีการศึกษานี้ สัดส่วนของการคงอยู่ดีขึ้นกว่าเดิม กล่าวคือ ร้อยละของการฟื้นสภาพในปีก่อนจะอยู่ที่ 5.00/16.70 ส่วนของปีการศึกษานี้จะน้อยกว่าคิดเป็นครึ่งหนึ่ง นั่นแสดงให้เห็นว่าอัตราส่วนเพิ่มของการฟื้นสภาพของนิสิต น่าจะมีแนวโน้มลดลงในอนาคต อนึ่ง เนื่องจากในปีการศึกษานี้ผู้เขียนประเมินไม่มีเอกสารที่แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการจำแนกชั้นปีนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษา/ไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับการจำแนกสังกัดของนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษา และไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับการจำแนกรายละเอียดของสาเหตุแห่งการออกจากกระบบการศึกษา (เช่น การค้างจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษา, วัตถุประสงค์ที่แจ้งช่วงลาออก) จึงทำให้การทำความเข้าใจเกี่ยวกับการสำเร็จได้เพียงดูแนวโน้มหลัก ดังที่ได้อธิบายข้างต้น

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

4.1 ข้อมูลรายวิชา

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1300101 Introduction to Political Science รัฐศาสตร์เบื้องต้น	1/2565	1	1	8	18	38	48	57	88	22	0	0	9	0	0	0	292	261
1300101 Introduction to Political Science รัฐศาสตร์เบื้องต้น	1/2565	2	2	4	9	24	50	55	95	32	0	0	11	0	0	0	284	241
1300101 Introduction to Political Science รัฐศาสตร์เบื้องต้น	1/2565	3	1	5	11	23	36	56	86	49	0	0	17	0	0	0	288	222
1300101 Introduction to Political Science รัฐศาสตร์เบื้องต้น	1/2565	4	0	2	5	20	28	40	46	29	0	0	5	0	0	0	175	141
1300101 Introduction to Political Science รัฐศาสตร์เบื้องต้น	1/2565	1 - 4	4	19	43	105	162	208	315	132	0	0	42	0	0	0	1039	865
1300104 Introduction to Law กฎหมายเบื้องต้น	1/2565	1	10	13	33	54	71	41	32	41	0	0	2	0	0	0	299	256
1300104 Introduction to Law กฎหมายเบื้องต้น	1/2565	2	18	28	39	51	51	55	26	26	0	0	1	0	0	0	297	270
1300104 Introduction to Law กฎหมายเบื้องต้น	1/2565	3	1	0	0	3	10	23	34	17	0	0	42	0	0	0	130	71
1300104 Introduction to Law กฎหมายเบื้องต้น	1/2565	4	13	13	38	40	63	66	52	5	0	0	4	0	0	0	295	286
1300104 Introduction to Law กฎหมายเบื้องต้น	1/2565	1 - 4	42	54	110	148	195	185	144	89	0	0	49	0	0	0	1021	883
1300201 Thai Politics and Government	1/2565	1	0	7	37	73	41	15	2	7	0	0	1	0	0	0	184	176

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
การเมืองการปกครองไทย																		
1300201 Thai Politics and Government การเมืองการปกครองไทย	1/2565	2	9	20	79	100	68	22	9	8	0	0	0	0	0	0	315	307
1300201 Thai Politics and Government การเมืองการปกครองไทย	1/2565	3	62	52	83	60	37	7	7	2	0	0	2	0	0	0	312	308
1300201 Thai Politics and Government การเมืองการปกครองไทย	1/2565	4	20	26	25	39	45	37	41	26	0	0	3	0	0	0	263	234
1300201 Thai Politics and Government การเมืองการปกครองไทย	1/2565	1 - 4	91	105	224	272	191	81	59	43	0	0	6	0	0	0	1074	1025
1300202 Political Philosophy ปรัชญาการเมือง	1/2565	1	25	84	90	76	10	6	1	6	0	0	5	0	0	0	305	294
1300202 Political Philosophy ปรัชญาการเมือง	1/2565	2	1	6	22	23	49	33	11	8	0	0	2	0	0	0	155	145
1300202 Political Philosophy ปรัชญาการเมือง	1/2565	3	29	29	41	47	70	64	19	9	0	0	4	0	0	0	312	299
1300202 Political Philosophy ปรัชญาการเมือง	1/2565	4	47	40	36	56	47	39	38	13	0	0	1	0	0	0	317	303
1300202 Political Philosophy ปรัชญาการเมือง	1/2565	1 - 4	102	159	189	202	176	142	69	36	0	0	12	0	0	0	1089	1041
1300300 Research Methodology in Political Science วิธี วิทยาทางรัฐศาสตร์	1/2565	1	18	28	19	4	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	78	78
1300300 Research Methodology in Political Science วิธี วิทยาทางรัฐศาสตร์	1/2565	2	11	14	16	9	10	13	6	0	0	0	0	0	0	0	79	79

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1300300 Research Methodology in Political Science วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	1/2565	3	35	23	14	4	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	81	77
1300300 Research Methodology in Political Science วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	1/2565	4	2	13	17	27	28	28	20	0	0	0	2	0	0	0	137	135
1300300 Research Methodology in Political Science วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	1/2565	5	71	34	21	4	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	141	140
1300300 Research Methodology in Political Science วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	1/2565	6	9	9	15	36	35	16	16	3	0	0	0	0	0	0	139	136
1300300 Research Methodology in Political Science วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	1/2565	7	4	8	30	28	24	23	21	2	0	0	0	0	0	0	140	137
1300300 Research Methodology in Political Science วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	1/2565	8	3	19	30	33	34	15	7	0	0	0	0	0	0	0	141	141
1300300 Research Methodology in Political Science วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	1/2565	9	6	4	6	2	6	5	4	6	0	0	0	0	0	0	39	33
1300300 Research Methodology in Political Science วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	1/2565	1 - 9	159	152	168	147	149	103	76	16	0	0	2	0	0	0	975	956
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	1	13	6	6	9	6	5	4	4	0	0	0	0	0	0	53	49
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	2	2	3	4	7	3	1	6	1	0	0	0	7	0	0	34	26

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	3	2	2	7	6	3	11	4	6	0	0	0	0	0	0	41	35
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	4	16	6	6	5	10	5	3	1	0	0	1	0	0	0	53	51
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	5	8	3	5	5	8	6	10	7	0	0	1	0	0	0	53	45
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	6	11	5	13	12	4	3	4	0	0	0	0	0	0	0	52	52
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	7	11	10	9	8	8	4	2	1	0	0	0	0	0	0	53	52
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	8	10	1	6	9	8	10	2	3	0	0	4	0	0	0	53	49
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	9	4	4	5	8	6	10	17	1	0	0	1	0	0	0	56	54
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	10	12	4	4	11	20	17	35	3	0	0	0	0	0	0	106	103
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	11	26	23	22	21	8	4	6	1	0	0	0	0	0	0	111	110
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	12	28	38	18	11	12	2	3	2	0	0	0	0	0	0	114	112

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	13	12	17	23	19	13	7	8	5	0	0	0	0	0	0	104	99
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	14	10	9	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	35
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	15	4	11	10	4	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	36	35
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	16	1	1	3	6	14	5	4	0	0	0	0	0	0	0	34	34
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	1 - 16	170	143	157	141	128	90	109	36	0	0	7	7	0	0	988	941
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	1	3	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	2	4	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	3	3	5	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4	2	1	3	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	9	8

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	5	0	1	3	3	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	6	1	1	2	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	7	3	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	9	8
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	9	7	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	10	0	1	1	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	7
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	11	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	12	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	13	0	1	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	14	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	15	1	1	3	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	16	7	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	10
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	17	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	18	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	19	1	0	2	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	6
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	20	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	21	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	25	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	27	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	28	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	29	0	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	30	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	31	1	1	1	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	8
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	32	0	1	0	1	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	7	7
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	1 - 32	57	35	42	30	20	7	6	4	0	0	4	1	0	0	212	203
1301201 Politics of Justice and Human Rights การเมืองเรื่องความยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน	1/2565	1	17	15	19	28	30	25	44	20	0	0	0	2	0	0	200	178
1301201 Politics of Justice and Human Rights การเมืองเรื่องความยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน	1/2565	2	4	8	18	24	34	30	60	23	0	0	4	0	0	0	205	178
1301201 Politics of Justice and Human Rights การเมืองเรื่องความยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน	1/2565	3	4	4	9	17	23	33	45	14	0	0	1	0	0	0	151	136
1301201 Politics of Justice and Human Rights การเมืองเรื่องความยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน	1/2565	1 - 3	25	27	46	69	87	88	149	57	0	0	5	2	0	0	556	492
1301202 Constitutional Principles and Political Institutions หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	1/2565	1	14	11	28	38	43	29	36	27	0	0	6	0	0	0	232	199

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1301202 Constitutional Principles and Political Institutions หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	1/2565	2	5	22	43	35	31	15	8	9	0	0	2	0	0	0	170	159
1301202 Constitutional Principles and Political Institutions หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	1/2565	1 - 2	19	33	71	73	74	44	44	36	0	0	8	0	0	0	402	358
1301300 State, Society, and Globalization รัฐ สังคมกับโลกาภิวัตน์	1/2565	1	3	9	10	36	61	58	18	12	0	0	1	0	0	0	208	195
1301300 State, Society, and Globalization รัฐ สังคมกับโลกาภิวัตน์	1/2565	2	5	8	20	27	54	30	31	7	0	0	0	0	0	0	182	175
1301300 State, Society, and Globalization รัฐ สังคมกับโลกาภิวัตน์	1/2565	1 - 2	8	17	30	63	115	88	49	19	0	0	1	0	0	0	390	370
1301301 Political Theory on Peace and Non-Violence ทฤษฎีการเมืองว่าด้วยสันติภาพและการไม่ใช้ความรุนแรง	1/2565	1	15	16	35	45	48	29	14	18	0	0	1	0	0	0	221	202
1301301 Political Theory on Peace and Non-Violence ทฤษฎีการเมืองว่าด้วยสันติภาพและการไม่ใช้ความรุนแรง	1/2565	2	1	3	5	6	14	32	90	25	0	0	3	0	0	0	179	151
1301301 Political Theory on Peace and Non-Violence	1/2565	1 - 2	16	19	40	51	62	61	104	43	0	0	4	0	0	0	400	353

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
ทฤษฎีการเมืองว่าด้วยสันติภาพและการไม่ใช้ความรุนแรง																		
1301302 Comparative Politics การเมืองเปรียบเทียบ	1/2565	1	45	42	50	40	15	14	7	0	0	0	0	0	0	0	213	213
1301302 Comparative Politics การเมืองเปรียบเทียบ	1/2565	2	23	34	38	29	15	18	10	0	0	0	1	0	0	0	168	167
1301302 Comparative Politics การเมืองเปรียบเทียบ	1/2565	1 - 2	68	76	88	69	30	32	17	0	0	0	1	0	0	0	381	380
1301401 Gender, Sexualities, and Politicsเพศสภาพ เพศ วิถี กับการเมือง	1/2565	1	10	24	6	3	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	48	48
1301403 Political Parties and Election พรรคการเมืองและการ เลือกตั้ง	1/2565	1	18	21	23	14	7	3	1	0	0	0	0	0	0	0	87	87
1301407 Thai Political Thoughts ความคิดทางการเมือง เมืองไทย	1/2565	1	23	20	17	24	16	9	7	1	0	0	1	0	0	0	118	116
1301410 Political Communication การสื่อสารทางการเมือง	1/2565	1	23	18	10	13	13	4	3	1	0	0	1	0	0	0	86	84
1301413 Politics and Government of East Asia การเมืองการ ปกครองของเอเชีย ตะวันออก	1/2565	1	29	46	25	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	107
1301416 Politics and Government of China การเมืองการ ปกครองของจีน	1/2565	1	42	32	47	59	10	2	0	1	0	0	0	0	0	0	193	192
1301420 Concepts and Theories of Decentralization and Local Government แนวคิดและทฤษฎีการ	1/2565	1	12	6	9	12	16	10	14	2	0	0	0	0	0	0	81	79

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
กระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น																		
1301422 Politics and Local Government in Isan การเมืองการปกครองท้องถิ่นภาคอีสาน	1/2565	1	10	17	25	32	29	9	1	0	0	0	0	0	0	0	123	123
1301423 International Human Rights Standards and Human Rights Mechanismsมาตรฐานและกลไกระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน	1/2565	1	1	7	15	24	36	32	18	7	0	0	0	0	0	0	140	133
1301424 Human Rights and Development and Globalization สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนาและโลกาภิวัตน์	1/2565	1	15	20	22	22	20	19	18	1	0	0	2	0	0	0	139	136
1301427 International Political Economy เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	1/2565	1	17	24	23	16	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	89	89
1301427 International Political Economy เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	1/2565	2	0	4	15	31	23	5	2	2	0	0	2	0	0	0	84	80
1301427 International Political Economy เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	1/2565	1 - 2	17	28	38	47	31	6	2	2	0	0	2	0	0	0	173	169
1301430 Administrative Laws กฎหมายปกครอง	1/2565	1	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	8	3	0	0	16	4
1301433 Seminar on contemporary Issues	1/2565	1	20	4	5	4	1	3	1	0	0	0	1	0	0	0	39	38

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
In Thai Politics and Government สัมมนาประเด็นร่วมสมัย ในการเมืองการปกครอง ไทย																		
1301436 Seminar on Corruption and Anti- Corruption สัมมนา เรื่องการคอร์รัปชันและ การต่อต้านการคอร์รัปชัน	1/2565	1	7	13	19	21	10	4	0	1	0	0	0	0	0	0	75	74
1302201 Organization Theory ทฤษฎีองค์การ	1/2565	1	14	18	25	37	43	47	53	17	0	0	1	0	0	0	256	238
1302201 Organization Theory ทฤษฎีองค์การ	1/2565	2	26	60	87	38	20	4	5	0	0	0	0	0	0	0	240	240
1302201 Organization Theory ทฤษฎีองค์การ	1/2565	1 - 2	40	78	112	75	63	51	58	17	0	0	1	0	0	0	496	478
1302202 Thai Administrative System ระบบบริหารราชการ ไทย	1/2565	1	24	38	89	75	49	14	5	0	0	0	0	0	0	0	294	294
1302202 Thai Administrative System ระบบบริหารราชการ ไทย	1/2565	2	70	76	46	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	199	198
1302202 Thai Administrative System ระบบบริหารราชการ ไทย	1/2565	1 - 2	94	114	135	80	49	14	5	0	0	0	1	0	0	0	493	492
1302301 Human Resource Management การ บริหารทรัพยากรมนุษย์	1/2565	1	11	21	31	69	60	46	20	12	0	0	1	0	0	0	271	258
1302301 Human Resource	1/2565	2	13	33	53	56	49	13	4	0	0	0	0	0	0	0	221	221

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
Management การบริหารทรัพยากรมนุษย์																		
1302301 Human Resource Management การบริหารทรัพยากรมนุษย์	1/2565	1 - 2	24	54	84	125	109	59	24	12	0	0	1	0	0	0	492	479
1302302 Development Administration การบริหารการพัฒนา	1/2565	1	28	29	58	47	23	7	5	0	0	0	1	0	0	0	198	197
1302302 Development Administration การบริหารการพัฒนา	1/2565	2	7	25	34	41	41	25	11	3	0	0	0	0	0	0	187	184
1302302 Development Administration การบริหารการพัฒนา	1/2565	3	13	26	32	15	11	5	1	3	0	0	1	0	0	0	107	103
1302302 Development Administration การบริหารการพัฒนา	1/2565	1 - 3	48	80	124	103	75	37	17	6	0	0	2	0	0	0	492	484
1302305 Public Fiscal Administration การบริหารการคลังสาธารณะ	1/2565	1	7	19	15	17	23	15	15	2	0	0	0	0	0	0	113	111
1302305 Public Fiscal Administration การบริหารการคลังสาธารณะ	1/2565	2	21	39	54	35	22	8	7	1	0	0	0	0	0	0	187	186
1302305 Public Fiscal Administration การบริหารการคลังสาธารณะ	1/2565	3	26	98	59	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	187
1302305 Public Fiscal Administration การบริหารการคลังสาธารณะ	1/2565	1 - 3	54	156	128	56	45	23	22	3	0	0	0	0	0	0	487	484
1302401 Public Policy Making	1/2565	1	27	33	16	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	81

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
การกำหนดนโยบายสาธารณะ																		
1302402 Public Policy Analysis การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ	1/2565	1	12	25	33	21	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	99	99
1302403 Policy Implementation, Monitoring and Evaluation การนำนโยบายไปปฏิบัติ การติดตามและการประเมินผลนโยบาย	1/2565	1	18	35	19	19	5	4	2	0	0	0	2	0	0	0	104	102
1302404 Project Management การบริหารโครงการ	1/2565	1	8	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17
1302405 Quality Administration and Risk Management การบริหารคุณภาพและการจัดการความเสี่ยง	1/2565	1	14	31	70	42	20	2	6	1	0	0	0	0	0	0	186	185
1302406 Disaster Management การจัดการวิบัติภัย	1/2565	1	15	15	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	37
1302407 Public Sector Management การจัดการภาครัฐ	1/2565	1	9	39	35	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	91	90
1302409 Ethics for Public Sectors Administration จริยธรรมสำหรับการบริหารงานภาครัฐ	1/2565	1	12	17	20	20	25	23	13	11	0	0	0	0	0	0	141	130
1302410 Local Wisdom and Local Administration ภูมิปัญญากับการบริหารงานท้องถิ่น	1/2565	1	27	49	48	13	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	147	147
1302411 Local Innovation Management	1/2565	1	60	63	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	143

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
การจัดการนวัตกรรมท้องถิ่น																		
1302412 Local Tourism Management การจัดการการท่องเที่ยวท้องถิ่น	1/2565	1	10	15	26	23	11	10	4	2	0	0	0	0	0	0	101	99
1302413 Recruitment Selection and Human Resources Development in Public Sector การสรรหา คัดเลือก และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ	1/2565	1	4	1	6	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18
1302414 Classification of Position and Compensation Administration การกำหนดตำแหน่งและการบริหารค่าตอบแทนภาครัฐ	1/2565	1	1	3	6	4	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	23	23
1302415 Performance Appraisal for Human Resource Administration in Public Sector การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ	1/2565	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
1302416 Labour Law and Employee Relation กฎหมายแรงงาน และแรงงานสัมพันธ์	1/2565	1	2	3	4	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
1302418 Strategic Management	1/2565	1	10	4	7	5	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	32	32

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
การจัดการเชิงยุทธศาสตร์																		
1302421 Local Finance การคลังท้องถิ่น	1/2565	1	24	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34
1302422 Criminology and Penology อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา	1/2565	1	3	6	55	2	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	70	69
1302423 Criminal Laws กฎหมายอาญา	1/2565	1	29	24	35	26	18	11	4	0	0	0	1	0	0	0	148	147
1302424 Criminal Procedure Laws กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	1/2565	1	1	3	5	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	15	15
1302425 Evidence Laws กฎหมายพยาน	1/2565	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
1302427 Office Management การบริหารสำนักงาน	1/2565	1	53	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	54
1302428 Local Natural Resources and Environment Management การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	1/2565	1	11	24	27	4	2	2	1	0	0	0	2	0	0	0	73	71
1302429 Seminar on Public Policy Problems สัมมนาปัญหานโยบายสาธารณะ	1/2565	1	5	15	29	22	16	10	9	3	0	0	1	0	0	0	110	106
1302430 Seminar on Problems in Public Sectors Administration สัมมนาปัญหาการบริหารงานภาครัฐ	1/2565	1	5	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
1302431 Seminar Problems in Local Administration	1/2565	1	11	12	11	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
สัมมนาปัญหาการบริหารงานท้องถิ่น																		
1302432 Seminar on the Issue in Human Resources Administration in Public Sectors	1/2565	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ประเด็นเรื่องการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ																		
1302433 Practicum in Political Science	1/2565	1	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	20	20
การฝึกงานทางรัฐศาสตร์																		
1303201 History of International Relations	1/2565	1	16	81	33	5	4	3	0	3	0	0	0	0	0	0	145	142
ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ																		
1303202 International Law	1/2565	1	17	16	26	24	23	15	20	3	0	0	0	1	0	0	145	144
กฎหมายระหว่างประเทศ																		
1303204 International Organization	1/2565	1	14	24	29	24	11	4	0	0	0	0	0	0	0	0	106	106
องค์การระหว่างประเทศ																		
1303301 Foreign Relations and Policies of Major Powers	1/2565	1	24	32	19	22	4	3	1	1	0	0	0	0	0	0	106	105
ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจ																		
1303303 Thai Foreign Relations	1/2565	1	9	7	8	18	13	22	25	0	0	0	3	0	0	0	105	102
ความสัมพันธ์ต่างประเทศของไทย																		
1303402 Foreign Policy of the Greater Mekong Sub-region	1/2565	1	13	33	9	16	11	4	1	1	0	0	0	0	0	0	88	87

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
นโยบายต่างประเทศของ กลุ่มประเทศในอนุ ภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง																		
1303403 Globalization and World Politicsโลกาภิ วัตน์กับการเมืองโลก	1/2565	1	11	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22
1303406 Emerging Economy in World Politics ตลาดเกิดใหม่ ในการเมืองโลก	1/2565	1	1	0	9	21	21	24	11	0	0	0	0	0	0	0	87	87
1303410 International Development การพัฒนาระหว่าง ประเทศ	1/2565	1	12	38	28	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	87
1303412 International Strategy and Security ยุทธศาสตร์ และความมั่นคงระหว่าง ประเทศ	1/2565	1	13	28	14	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	61	61
1303419 Foreign Policy of South Asia นโยบายต่างประเทศของ เอเชียใต้	1/2565	1	8	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
1303420 Foreign Policy of the European Union นโยบายต่างประเทศของ สหภาพยุโรป	1/2565	1	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
1303421 Foreign Policy of Russia and Former Soviet Union States นโยบายต่างประเทศของ รัสเซียและกลุ่มประเทศ ในอดีตสหภาพโซเวียต	1/2565	1	13	41	19	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	83	83
1303423 Foreign Policy of Latin Americaนโยบาย	1/2565	1	3	10	8	3	3	7	3	1	0	0	0	0	0	0	38	37

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
ต่างประเทศของลาตินอเมริกา																		
1311202 Politics, Economy and Society of Asia การเมือง เศรษฐกิจและสังคมของเอเชีย	1/2565	1	4	17	14	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40
1311206 ASEAN in World Politics อาเซียนในการเมืองโลก	1/2565	1	20	50	35	20	11	4	0	0	0	0	0	0	0	0	140	140
1300102 : รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	2/2565	1	8	14	30	42	71	44	21	5	0	0	2	0	0	0	237	230
1300102 : รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	2/2565	2	8	10	14	23	52	48	31	11	0	0	1	0	0	0	202	190
1300102 : รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	2/2565	3	6	8	17	44	57	13	28	0	0	0	2	0	0	0	235	233
1300102 : รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	2/2565	4	7	13	43	32	45	47	42	6	0	0	0	0	0	0	236	230
1300102 : รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	2/2565	1-4	29	45	104	141	225	152	122	22	0	0	5	0	0	0	910	883

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1300103 : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	2/2565	1	40	36	46	48	39	15	10	4	0	0	0	0	0	0	239	235
1300103 : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	2/2565	2	43	35	54	39	35	5	8	2	0	0	0	0	0	0	223	221
1300103 : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	2/2565	3	0	2	8	5	15	24	116	8	0	0	7	0	0	0	186	171
1300103 : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	2/2565	4	32	33	37	39	36	24	30	9	0	0	1	0	0	0	243	233
1300103 : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	2/2565	1-4	115	106	145	131	125	68	164	23	0	0	8	0	0	0	891	860
1300203 : การเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในภาคอีสาน 2 Politics and Political Changes in Isan	2/2565	1	18	20	29	54	47	45	44	7	0	0	1	0	0	0	266	258
1300203 : การเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในภาคอีสาน Politics and	2/2565	2	23	21	22	39	50	35	55	15	0	0	1	0	0	0	261	245

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
Political Changes in Isan																		
1300203 : การเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในภาคอีสาน Politics and Political Changes in Isan	2/2565	3	29	23	26	46	48	35	52	5	0	0	0	0	0	0	264	259
1300203 : การเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในภาคอีสาน Politics and Political Changes in Isan	2/2565	4	29	26	29	38	45	40	52	9	0	0	0	0	0	0	268	259
1300203 : การเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในภาคอีสาน Politics and Political Changes in Isan	2/2565	1-4	99	90	106	177	190	155	203	36	0	0	2	0	0	0	1059	1021
1300204 : เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	2/2565	1	49	72	66	54	19	7	3	1	0	0	1	0	0	0	272	270
1300204 : เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	2/2565	2	23	14	25	40	75	32	25	22	0	0	2	0	0	0	258	234
1300204 : เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	2/2565	3	20	28	35	67	59	26	5	5	0	0	2	0	0	0	248	241
1300204 : เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	2/2565	4	35	46	69	58	43	12	5	4	0	0	1	0	0	0	273	268
1300204 : เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	2/2565	1-4	127	160	195	219	196	77	38	32	0	0	6	0	0	0	1051	1013

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	1	5	4	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	2	5	1	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	3	3	0	8	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4	2	0	2	5	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	15	13
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	5	2	3	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	6	4	2	4	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	15	15
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	7	2	1	5	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	8	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3	1

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	9	3	7	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	16	16
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	10	1	3	7	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	13	12
21300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	11	7	0	2	2	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	16	16
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	12	3	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	13	1	1	2	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	9	8
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	14	1	4	6	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	14	13
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	15	3	3	4	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	13	12
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	16	8	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	17	17	7	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	35
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	18	0	24	19	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	49
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	19	18	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	20	8	40	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	50	50
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	21	17	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	22	10	0	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	23	0	30	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	24	27	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	43

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	25	27	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	43
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	26	25	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	44
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	27	19	10	5	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	44
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	28	6	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	29	6	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	30	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	31	0	1	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	5
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	32	6	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1300302 : สัมมนา ประเด็นเฉพาะเรื่องทาง รัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	1-32	241	268	107	51	13	7	11	6	0	0	2	1	0	0	707	698
1301203 : ประชา สังคมกับประชาธิปไตย Civil Society and Democracy	2/2565	1	30	28	36	27	17	9	3	3	0	0	0	0	0	0	153	150
1301203 : การเมือง การปกครองท้องถิ่นและ ภูมิภาคLocal and Provincial Politics and Government	2/2565	1	15	28	65	49	39	7	1	0	0	0	0	0	0	0	230	230
1301203 : การเมือง การปกครองท้องถิ่นและ ภูมิภาคLocal and Provincial Politics and Government	2/2565	2	48	20	34	25	20	17	6	6	0	0	0	0	0	0	177	171
1301203 : การเมือง การปกครองท้องถิ่นและ ภูมิภาคLocal and Provincial	2/2565	1-2	63	48	99	74	59	24	7	6	0	0	0	0	0	0	407	400
1301204 : แนว การศึกษาทางรัฐศาสตร์ Approaches to Political Science	2/2565	1	0	1	2	13	12	21	29	17	0	0	26	0	0	0	121	78
1301204 : แนว การศึกษาทางรัฐศาสตร์ Approaches to Political Science	2/2565	2	1	3	4	13	17	44	44	16	0	0	31	0	0	0	174	127
1301204 : แนว การศึกษาทางรัฐศาสตร์ Approaches to Political Science	2/2565	1-2	1	4	6	26	29	65	73	33	0	0	57	0	0	0	295	205
1301205 : การเมือง เปรียบเทียบ Comparative Politics	2/2565	1	38	37	38	44	16	13	5	3	0	0	0	0	0	0	194	191
1301205 : การเมือง เปรียบเทียบ Comparative Politics	2/2565	2	26	24	31	56	41	17	8	6	0	0	1	0	0	0	210	203

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1301205 : การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	2/2565	1-2	64	61	69	100	57	30	13	9	0	0	1	0	0	0	404	394
1301206 : ภาษาอังกฤษสำหรับการเมืองการปกครอง English for Politics and Government	2/2565	1	11	4	5	6	2	9	1	8	0	0	0	0	0	0	46	38
1301206 : ภาษาอังกฤษสำหรับการเมืองการปกครอง English for Politics and Government	2/2565	2	1	1	1	5	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	12	11
1301206 : ภาษาอังกฤษสำหรับการเมืองการปกครอง English for Politics and Government	2/2565	3	11	6	8	4	7	8	6	6	0	0	0	0	0	0	56	50
1301206 : ภาษาอังกฤษสำหรับการเมืองการปกครอง English for Politics and Government	2/2565	4	10	8	6	9	8	5	10	3	0	0	0	0	0	0	60	57
1301206 : ภาษาอังกฤษสำหรับการเมืองการปกครอง English for Politics and Government	2/2565	5	10	7	14	13	9	2	1	1	0	0	1	0	0	0	58	56
1301206 : ภาษาอังกฤษสำหรับการเมืองการปกครอง English for Politics and Government	2/2565	6	16	6	12	9	7	2	3	4	0	0	0	0	0	0	59	55
1301206 : ภาษาอังกฤษสำหรับการเมืองการปกครอง English for Politics and Government	2/2565	7	15	6	8	8	6	8	7	2	0	0	0	0	0	0	60	58
1301206 : ภาษาอังกฤษสำหรับการเมืองการปกครอง	2/2565	8	19	5	8	7	5	4	6	6	0	0	0	0	0	0	60	54

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
English for Politics and Government																		
1301206 : ภาษาอังกฤษสำหรับการเมืองการปกครอง English for Politics and Government	2/2565	1-8	93	43	62	61	46	38	35	31	0	0	1	0	0	0	411	379
1301303 : การเมือง เรื่องการพัฒนาและ ทฤษฎีขบวนการทาง สังคม Politics of Development and Theories of Social Movements	2/2565	1	19	16	25	44	56	36	29	1	0	0	1	0	0	0	227	225
1301303 : การเมือง เรื่องการพัฒนาและ ทฤษฎีขบวนการทาง สังคม Politics of Development and Theories of Social Movements	2/2565	2	1	2	2	5	15	29	52	19	0	0	14	0	0	0	139	106
1301303 : การเมือง เรื่องการพัฒนาและ ทฤษฎีขบวนการทาง สังคม Politics of Development and Theories of Social Movements	2/2565	1-2	20	18	27	49	71	65	81	20	0	0	15	0	0	0	366	331
1301304 บทความคัดสรร ทางรัฐศาสตร์ : Selected Reading in Political Science	2/2565	1	6	2	5	2	9	7	7	2	0	0	1	0	0	0	41	38
1301304 บทความคัดสรร ทางรัฐศาสตร์ : Selected Reading in Political Science	2/2565	2	5	4	0	13	11	6	7	3	0	0	0	0	0	0	49	46
1301304 บทความคัดสรร ทางรัฐศาสตร์ : Selected Reading in Political Science	2/2565	3	2	4	2	8	13	9	6	4	0	0	0	0	0	0	48	44

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1301304 บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ : Selected Reading in Political Science	2/2565	4	11	3	1	14	11	10	2	1	0	0	0	0	0	0	53	52
1301304 บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ : Selected Reading in Political Science	2/2565	5	14	2	6	8	8	8	5	1	0	0	1	0	0	0	53	51
1301304 บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ : Selected Reading in Political Science	2/2565	6	9	2	4	2	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	22	21
1301304 บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ : Selected Reading in Political Science	2/2565	7	5	4	2	8	16	13	2	2	0	0	0	0	0	0	52	50
1301304 บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ : Selected Reading in Political Science	2/2565	8	18	5	4	8	8	2	4	1	0	0	0	0	0	0	50	49
1301304 บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ : Selected Reading in Political Science	2/2565	1-8	70	26	24	63	77	58	33	15	0	0	2	0	0	0	368	351
1301400 : ทฤษฎีสังคมและการเมือง Social and Political Theory	2/2565	1	3	9	17	33	77	32	11	1	0	0	0	0	0	0	183	182
1301400 : ทฤษฎีสังคมและการเมือง Social and Political Theory	2/2565	2	3	5	19	51	65	43	10	3	0	0	0	0	0	0	199	196
1301400 : ทฤษฎีสังคมและการเมือง Social and Political Theory	2/2565	1-2	6	14	36	84	142	75	21	4	0	0	0	0	0	0	382	378
1301401 : เพศสภาพเพศวิถี กับการเมือง Gender, Sexualities, and Politics	2/2565	1	26	38	43	13	9	2	1	1	0	0	0	0	0	0	133	132
1301404 : ประวัติความคิดทางการเมือง History of Political Thought (59)	2/2565	1	12	21	7	11	10	10	24	4	0	0	0	0	0	0	99	95

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1301404 : ประวัติความคิดทางการเมือง History of Political Thought (64)	2/2565	1	3	2	4	4	1	0	5	2	0	0	0	0	0	0	21	19
1301404/1301404 : ประวัติความคิดทางการเมือง History of Political Thought	2/2565	1	15	23	11	15	11	10	29	6	0	0	0	0	0	0	120	114
1301405 : ศาสนากับการเมือง Religion and Politics (59)	2/2565	1	7	10	11	14	15	19	8	2	0	0	2	0	0	0	88	84
1301405 : ศาสนากับการเมือง Religion and Politics (64)	2/2565	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
1301405/1301405 : ศาสนากับการเมือง Religion and Politics	2/2565	1	7	10	11	14	16	19	8	2	0	0	2	0	0	0	89	85
1301406 : วรรณกรรมกับการเมือง Literature and Politics (59)	2/2565	1	11	6	11	14	13	17	17	5	0	0	2	0	0	0	96	89
1301406 : วรรณกรรมกับการเมือง Literature and Politics (64)	2/2565	1	1	4	5	1	4	4	5	2	0	0	0	0	0	0	26	24
1301406/1301406 : วรรณกรรมกับการเมือง Literature and Politics	2/2565	1	12	10	16	15	17	21	22	7	0	0	2	0	0	0	122	113
1301409 : การเมืองเรื่องผู้อพยพและการย้ายถิ่นฐาน Politics of Migrants and Migration	2/2565	1	5	5	3	3	9	1	4	0	0	0	1	0	0	0	32	31
1301411 : การเมืองการปกครองของสหรัฐอเมริกา Politics and Government of the United States of America	2/2565	1	20	29	36	16	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	107	107
1301412 : ประเด็นร่วมสมัยในการเมืองเอเชีย	2/2565	1	1	1	2	1	2	4	2	3	0	0	1	0	0	0	17	13

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
Contemporary Issues in Asian Politics																		
1301415 : การเมืองการปกครองของเอเชียใต้Politics and Government of South Asia	2/2565	1	3	3	15	24	31	23	3	2	0	0	1	0	0	0	105	102
1301415 สัมมนาประเด็นปัจจุบันด้านสิทธิมนุษยชนSeminar on Current Issues in Human Rights	2/2565	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
1301417 : การเมืองการปกครองของลาตินอเมริกาPolitics and Governments of Latin America	2/2565	1	5	4	3	4	11	8	17	0	0	0	0	0	0	0	52	52
1301418 : การเมืองและการจัดการที่ดินPolitics and Land Management	2/2565	1	17	16	38	19	8	8	0	3	0	0	1	0	0	0	110	106
1301420 แนวคิดและทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นConcepts and Theories of Decentralization and Local Government	2/2565	1	7	4	5	17	20	22	13	3	0	0	0	0	0	0	91	88
1301421 : มาตรฐานสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศและกลไกคุ้มครองทางด้านสิทธิมนุษยชนInternational Human Rights Standards and Human Rights Protection Mechanism	2/2565	1	1	7	5	2	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0	24	21
1301422 การเมืองการปกครองท้องถิ่นภาคอีสานPolitics and	2/2565	1	8	13	29	42	45	3	1	1	0	0	0	0	0	0	142	141

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
Local Government in Isan																		
1301422 สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนาและโลกาภิวัตน์ Human Rights and Development and Globalization (64)	2/2565	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
1301424 สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนาและโลกาภิวัตน์ Human Rights and Development and Globalization (59)	2/2565	1	3	6	10	17	23	18	8	4	0	0	0	0	0	0	89	85
1301422/1301424 สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนาและโลกาภิวัตน์ Human Rights and Development and Globalization	2/2565	1	3	6	12	17	23	18	8	4	0	0	0	0	0	0	91	87
1301428 กฎหมายปกครอง Administrative Law (64)	2/2565	1	0	1	0	1	3	2	0	0	0	0	1	0	0	0	8	7
1301430 กฎหมายปกครอง Administrative Law (59)	2/2565	1	2	3	11	17	16	17	26	1	0	0	0	0	0	0	93	92
1301428/1301430 กฎหมายปกครอง Administrative Law	2/2565	1	2	4	11	18	19	19	26	1	0	0	1	0	0	0	101	99
1301433 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการเมืองการปกครองไทย Seminar on contemporary Issues in Thai Politics and Government	2/2565	1	23	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	27	27
1301433 สัมมนาเรื่องการคอร์รัปชันและการต่อต้านการคอร์รัปชัน	2/2565		0	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
Seminar on Corruption and Anti-Corruption (64)																		
1301436 สัมมนาเรื่อง การคอร์รัปชันและการต่อต้านการคอร์รัปชัน Seminar on Corruption and Anti-Corruption (59)	2/2565	1	4	2	1	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
1301433/1301436 สัมมนาเรื่อง การคอร์รัปชันและการต่อต้านการคอร์รัปชัน Seminar on Corruption and Anti-Corruption	2/2565	1	4	3	1	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21
1301434 กฎหมายที่ดิน และการจัดการความขัดแย้งเรื่องที่ดิน Land Laws and Land Conflict Resolution	2/2565	1	8	6	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	20	20
1301435 กฎหมายสิ่งแวดล้อม Environmental Law	2/2565	1	38	42	21	13	7	1	7	12	0	0	0	0	0	0	141	141
1301437 ความเหลื่อมล้ำและการสร้างความเป็นธรรมในสังคม Inequality and Social Justice	2/2565	1	2	7	7	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25
1302203 การบริหารจัดการการเมืองท้องถิ่น Local Politics Administration	2/2565	1	13	39	42	36	24	13	11	2	0	0	0	0	0	0	180	178
1302203 การบริหารจัดการการเมืองท้องถิ่น Local Politics Administration	2/2565	2	14	36	28	42	31	20	8	4	0	0	1	0	0	0	184	179
1302203 การบริหารจัดการการเมืองท้องถิ่น Local Politics Administration	2/2565	3	29	46	29	29	9	4	1	0	0	0	0	0	0	0	147	147

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1302203 การบริหารจัดการการเมืองท้องถิ่น Local Politics Administration	2/2565	1-3	56	121	99	107	64	37	20	6	0	0	1	0	0	0	511	504
1302204 นโยบายสาธารณะและการวางแผน Public Policy and Planning	2/2565	1	11	23	37	65	83	43	9	0	0	0	0	0	0	0	271	271
1302204 นโยบายสาธารณะและการวางแผน Public Policy and Planning	2/2565	2	2	13	39	59	44	33	33	7	0	0	0	0	0	0	230	223
1302204 นโยบายสาธารณะและการวางแผน Public Policy and Planning	2/2565	1-2	13	36	76	124	127	76	42	7	0	0	0	0	0	0	501	494
1302205 : พฤติกรรมองค์กรและการบริหาร Organization Behavior and Administration	2/2565	1	9	10	16	38	54	41	30	5	0	0	0	0	0	0	203	198
1302205 : พฤติกรรมองค์กรและการบริหาร Organization Behavior and Administration	2/2565	2	23	53	82	82	35	7	0	1	0	0	0	0	0	0	283	282
1302205 : พฤติกรรมองค์กรและการบริหาร Organization Behavior and Administration	2/2565	1-2	32	63	98	120	89	48	30	6	0	0	0	0	0	0	486	480
1302303 : บทความคัดสรรทางรัฐประศาสนศาสตร์ Selected Reading in Public Administration	2/2565	1	18	20	18	19	13	4	3	0	0	0	0	0	0	0	95	95
1302303 : บทความคัดสรรทางรัฐประศาสนศาสตร์ Selected Reading in Public Administration	2/2565	2	13	4	3	2	5	7	10	2	0	0	0	0	0	0	46	44

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1302303 : บทคัดสรรทางรัฐประศาสนศาสตร์Selected Reading in Public Administration	2/2565	3	9	7	0	6	10	12	19	1	0	0	0	0	0	0	64	63
1302303 : บทคัดสรรทางรัฐประศาสนศาสตร์Selected Reading in Public Administration	2/2565	4	20	20	20	19	12	2	1	0	0	0	0	0	0	0	94	94
1302303 : บทคัดสรรทางรัฐประศาสนศาสตร์Selected Reading in Public Administration	2/2565	5	9	29	23	18	13	0	2	0	0	0	0	0	0	0	94	94
1302303 : บทคัดสรรทางรัฐประศาสนศาสตร์Selected Reading in Public Administration	2/2565	6	21	14	22	15	4	3	0	0	0	0	1	0	0	0	80	79
1302303 : บทคัดสรรทางรัฐประศาสนศาสตร์Selected Reading in Public Administration	2/2565	1-6	90	94	86	79	57	28	35	3	0	0	1	0	0	0	473	469
1302304 : การบริหารจัดการเครือข่ายภาคสาธารณะ Public Governance	2/2565	1	24	22	31	37	33	25	17	1	0	0	0	0	0	0	180	179
1302304 : การบริหารจัดการเครือข่ายภาคสาธารณะ Public Governance	2/2565	2	32	23	37	22	33	12	16	3	0	0	0	0	0	0	178	175
1302304 : การบริหารจัดการเครือข่ายภาคสาธารณะ Public Governance	2/2565	3	14	18	28	12	22	7	14	5	0	0	0	0	0	0	120	115
1302304 : การบริหารจัดการเครือข่ายภาคสาธารณะ Public Governance	2/2565	1-3	70	63	96	71	88	44	47	9	0	0	0	0	0	0	478	469

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1302401 การกำหนดนโยบายสาธารณะ Public Policy Making	2/2565	1	22	21	7	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	52	51
1302403 : การนำนโยบายไปปฏิบัติ การติดตามและการประเมินผลนโยบาย Policy Implementation, Monitoring and Evaluation	2/2565	1	21	22	21	44	29	14	3	0	0	0	0	0	0	0	154	154
1302403 การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินDisaster and Emergency Management (64)	2/2565	1	11	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	62
1302406 : การจัดการวิบัติภัย Disaster Management (59)	2/2565	1	17	80	11	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	109	108
1302403 การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินDisaster and Emergency Management /1302406 : การจัดการวิบัติภัย Disaster Management	2/2565	1	28	130	12	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	171	170
1302404 การบริหารโครงการ Project Management	2/2565	1	14	49	51	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125	125
1302407 การจัดการภาครัฐPublic Sector Management	2/2565	1	11	43	41	8	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	104	103
1302409 : จริยธรรมสำหรับการบริหารงานภาครัฐ Ethics for Public Sectors Administration	2/2565	1	17	12	13	11	26	19	23	11	0	0	1	0	0	0	133	121
1302410 ภูมิปัญญากับการบริหารงานท้องถิ่น	2/2565	1	5	8	23	27	10	16	7	0	0	0	0	0	0	0	96	96

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
Local Wisdom and Local Administration																		
1302411 การจัดการนวัตกรรมท้องถิ่น Local Innovation Management (59)	2/2565	1	11	9	14	12	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	51	51
1302407 การจัดการนวัตกรรมท้องถิ่น Local Innovation Management (64)	2/2565	1	13	15	24	4	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	63	63
1302411/1302407 การจัดการนวัตกรรมท้องถิ่น Local Innovation Management	2/2565	1	24	24	38	16	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	114	114
1302412 : การจัดการการท่องเที่ยวท้องถิ่น Local Tourism Management	2/2565	1	5	6	10	12	7	2	3	1	0	0	0	0	0	0	46	45
1302413 การสรรหาคัดเลือก และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ Recruitment Selection and Human Resources Development in Public Sector	2/2565	1	22	10	4	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	51	50
1302415 การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ Performance Appraisal for Human Resource Administration in Public Sector	2/2565	1	6	2	4	6	8	3	0	0	0	0	1	0	0	0	30	29
1302418 : การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ Strategic a Management	2/2565	1	16	15	30	27	13	3	1	0	0	0	0	0	0	0	105	105

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1302419 : การบริหารจัดการงบประมาณ Budgetary Management (59)	2/2565	1	3	5	26	25	9	3	1	0	0	0	0	0	0	0	72	72
1302425 : การบริหารงบประมาณและการเงินสาธารณะ Public Budgetary and Financial Management (64)	2/2565	1	1	3	9	17	11	11	4	2	0	0	0	0	0	0	58	56
1302419 : การบริหารจัดการงบประมาณ Budgetary Management /1302425 : การบริหารงบประมาณและการเงินสาธารณะ Public Budgetary and Financial Management	2/2565	1	4	8	35	42	20	14	5	2	0	0	0	0	0	0	130	128
1302420 การบริหารภาษีอากร Taxation Administration (59)	2/2565	1	9	2	3	5	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	23	23
1302414 : การบริหารภาษีอากร Taxation Administration (64)	2/2565	1	3	6	15	21	9	8	2	0	0	0	0	0	0	0	64	64
1302420/1302414 : การบริหารภาษีอากร Taxation Administration	2/2565	1	12	8	18	26	11	9	3	0	0	0	0	0	0	0	87	87
1302415 การคลังท้องถิ่น Local Finance (64)	2/2565	1	38	24	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	74
1302421 การคลังท้องถิ่น Local Finance (59)	2/2565	1	12	7	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	20	20
1302415/ 1302421 การคลังท้องถิ่น Local Finance	2/2565	1	50	31	10	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	94	94

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1302422 : อาชญวิทยาและทัณฑ์วิทยา Criminology and Penology	2/2565	1	3	4	64	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	73	73
1302422 กระบวนการนโยบายสาธารณะ Public Policy Process	2/2565	1	19	11	13	9	12	5	7	2	0	0	2	0	0	0	80	76
1302423 กฎหมายอาญา Criminal Laws	2/2565	1	4	11	17	15	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	62	62
1302424 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Criminal Procedure Laws	2/2565	1	3	4	2	4	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	18	18
1302427 การบริหารสำนักงาน Office Management	2/2565	1	57	24	6	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	91	90
1302428 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น Local Natural Resources and Environment Management	2/2565	1	6	20	36	54	37	8	0	0	0	0	0	0	0	0	161	161
1302429 สัมมนาปัญหาสาธารณะ Seminar on Public Policy Problems	2/2565	1	13	3	8	13	9	3	7	0	0	0	1	0	0	0	57	56
1302430 สัมมนาปัญหาการบริหารงานภาครัฐ Seminar on Problems in Public Administration	2/2565	1	6	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14
1302432 สัมมนาประเด็นเรื่องการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ Seminar on the Issue in Human Resources	2/2565	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
Administration in Public Sectors																		
1302433 การฝึกงานทางรัฐศาสตร์ Practicum in Political Science	2/2565	1	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	43	43
1303203 แนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Approaches to International Relations	2/2565	1	9	18	20	25	31	14	17	13	0	0	0	0	0	0	147	134
1303204 มหาอำนาจกับการเมืองระหว่างประเทศ Great Powers and International Politics	2/2565	1	24	44	48	13	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	139
1303206 ภาษาอังกฤษในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ English for International Relations	2/2565	1	0	1	4	8	22	23	11	1	0	0	1	0	0	0	71	69
1303206 ภาษาอังกฤษในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ English for International Relations	2/2565	2	11	15	19	12	9	5	5	1	0	0	0	0	0	0	77	76
1303206 ภาษาอังกฤษในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ English for International Relations	2/2565	1-2	11	16	23	20	31	28	16	2	0	0	1	0	0	0	148	145
1303304 บทความคัดสรรทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Selected Reading in International Relations	2/2565	1	11	10	19	15	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	58	58
1303304 บทความคัดสรรทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	2/2565	2	0	1	3	6	13	13	12	0	0	0	1	0	0	0	49	48

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
Selected Reading in International Relations																		
1303304 บทความคัดสรรทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Selected Reading in International Relations	2/2565	1-2	11	11	22	21	14	15	12	0	0	0	1	0	0	0	107	106
1303401 นโยบายต่างประเทศของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Foreign Policy of Southeast Asia	2/2565	1	11	36	35	21	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	108	108
1303405 สื่อและวัฒนธรรมข้ามชาติในการเมืองโลก Media and Transnational Culture in World Politics	2/2565	1	34	29	30	12	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	111	111
1303513 สิทธิมนุษยชนในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Human Rights in International Relations	2/2565	1	3	6	12	9	8	10	22	0	0	0	0	0	0	0	70	70
1303417 นโยบายต่างประเทศของจีน Foreign Policy of China (59)	2/2565	1	13	28	24	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72
1303410 ความสัมพันธ์ต่างประเทศของจีน Foreign Relations of China (64)	2/2565	1	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
1303417 นโยบายต่างประเทศของจีน Foreign Policy of China/1303410 ความสัมพันธ์ต่างประเทศของจีน	2/2565	1	14	28	24	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	76

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
Foreign Relations of China																		
1303424 สัมมนาความสัมพันธ์ต่างประเทศของไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน Seminar on Thai Foreign Relations towards Neighboring Countries	2/2565	1	6	21	19	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	49
1311106 Criminal Laws กฎหมายอาญา	2/2565	1	2	3	6	9	11	4	1	1	0	0	0	0	0	0	37	36
1311107 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Criminal Procedure Laws	2/2565	1	14	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23
1311201 การเมือง เศรษฐกิจและสังคมของสหรัฐอเมริกา Politics, Economy and Society of the United States	2/2565	1	10	10	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32
1311203 การเมือง เศรษฐกิจและสังคมของลาตินอเมริกา Politics, Economy and Society of Latin America	2/2565	1	0	1	0	0	7	4	5	1	0	0	1	0	0	0	19	17
1311204 การเมือง เศรษฐกิจและสังคมของยุโรป Politics, Economy and Society in Europe	2/2565	1	6	9	28	26	13	2	2	0	0	0	0	0	0	0	86	86
1311302 บุคลิกภาพ มารยาท และทักษะการนำเสนอในที่สาธารณะ Personality, Manners and Presentation Skills in Public Sphere	2/2565	1	21	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	31

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	AU	ไม่ระบุ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
1311303 การบริหารสำนักงานในภาครัฐและเอกชน Office Management in Public and Private Sectors	2/2565	1	24	21	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	53
1311305 การคิดวิเคราะห์เพื่อการบริหาร Critical Thinking in Management	2/2565	1	13	47	50	16	4	2	1	2	0	0	0	0	0	0	135	133
1311306 ภูมิปัญญากับการบริหารงานท้องถิ่น Local Wisdom and Local Administration	2/2565	1	4	4	8	12	19	8	2	0	0	0	1	0	0	0	58	57
1311307 การวางแผนกลยุทธ์ในโลกยุคดิจิทัล Strategic Planning for Global Disruption	2/2565	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23

4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้
-	-	-	-	-

4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1300101 Introduction to Political Science รัฐศาสตร์เบื้องต้น	1/2565	3.84	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300101 Introduction to Political Science รัฐศาสตร์เบื้องต้น	1/2565	4.20	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300101 Introduction to Political Science รัฐศาสตร์เบื้องต้น	1/2565	4.34	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300101 Introduction to Political Science รัฐศาสตร์เบื้องต้น	1/2565	4.24	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1300101 Introduction to Political Science รัฐศาสตร์เบื้องต้น	1/2565	4.16	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300104 Introduction to Law กฎหมายเบื้องต้น	1/2565	4.34	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300104 Introduction to Law กฎหมายเบื้องต้น	1/2565	4.33	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300104 Introduction to Law กฎหมายเบื้องต้น	1/2565	3.83	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300104 Introduction to Law กฎหมายเบื้องต้น	1/2565	4.34	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300104 Introduction to Law กฎหมายเบื้องต้น	1/2565	4.21	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300201 Thai Politics and Government การเมืองการปกครองไทย	1/2565	4.10	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300201 Thai Politics and Government การเมืองการปกครองไทย	1/2565	4.15	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300201 Thai Politics and Government การเมืองการปกครองไทย	1/2565	4.35	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300201 Thai Politics and Government การเมืองการปกครองไทย	1/2565	4.54	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300201 Thai Politics and Government การเมืองการปกครองไทย	1/2565	4.29	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300202 Political Philosophy ปรัชญาการเมือง	1/2565	3.95	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300202 Political Philosophy ปรัชญาการเมือง	1/2565	4.31	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300202 Political Philosophy ปรัชญาการเมือง	1/2565	4.52	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300202 Political Philosophy ปรัชญาการเมือง	1/2565	4.48	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300202 Political Philosophy ปรัชญาการเมือง	1/2565	4.32	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300300 Research Methodology in Political Science วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.43	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300300 Research Methodology in Political Science วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.50	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300300 Research Methodology in Political Science วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.28	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1300300 Research Methodology in Political Science วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.17	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300300 Research Methodology in Political Science วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.20	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300300 Research Methodology in Political Science วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.13	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300300 Research Methodology in Political Science วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.16	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300300 Research Methodology in Political Science วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.17	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300300 Research Methodology in Political Science วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.31	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300300 Research Methodology in Political Science วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.26	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	4.38	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	4.46	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	4.47	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	4.49	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	4.05	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	4.87	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	4.48	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	4.53	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	4.07	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	4.03	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	4.62	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	4.62	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	4.29	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	4.20	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	4.41	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	3.98	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300301 English for Political Science ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	1/2565	4.37	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.60	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.34	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.70	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	5.00	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.47	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.49	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.26	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	3.51	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.87	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.61	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.47	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.16	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.05	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.70	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.48	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.75	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.50	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.58	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.58	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.96	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็น เฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	3.51	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	3.51	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.80	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.00	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.88	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.75	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.93	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.50	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.72	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.37	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 Seminar on Specific Issues in Political Science สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.47	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301201 Politics of Justice and Human Rights การเมืองเรื่องความยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน	1/2565	4.38	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301201 Politics of Justice and Human Rights การเมืองเรื่องความยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน	1/2565	4.28	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1301201 Politics of Justice and Human Rights การเมืองเรื่องความยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน	1/2565	4.23	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301201 Politics of Justice and Human Rights การเมืองเรื่องความยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน	1/2565	4.30	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301202 Constitutional Principles and Political Institutions หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	1/2565	4.40	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301202 Constitutional Principles and Political Institutions หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	1/2565	4.13	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301202 Constitutional Principles and Political Institutions หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	1/2565	4.27	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301300 State, Society, and Globalization รัฐ สังคมกับโลกาภิวัตน์	1/2565	4.44	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301300 State, Society, and Globalization รัฐ สังคมกับโลกาภิวัตน์	1/2565	4.44	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301300 State, Society, and Globalization รัฐ สังคมกับโลกาภิวัตน์	1/2565	4.44	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301301 Political Theory on Peace and Non-Violence ทฤษฎีการเมืองว่าด้วยสันติภาพและการไม่ใช้ความรุนแรง	1/2565	4.21	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301301 Political Theory on Peace and Non-Violence ทฤษฎีการเมืองว่าด้วยสันติภาพและการไม่ใช้ความรุนแรง	1/2565	4.14	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301301 Political Theory on Peace and Non-Violence ทฤษฎีการเมืองว่าด้วยสันติภาพและการไม่ใช้ความรุนแรง	1/2565	4.18	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301302 Comparative Politics การเมืองเปรียบเทียบ	1/2565	4.48	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301302 Comparative Politics การเมืองเปรียบเทียบ	1/2565	4.44	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301302 Comparative Politics การเมืองเปรียบเทียบ	1/2565	4.46	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301401 Gender, Sexualities, and Politics เพศสภาพ เพศวิถี กับการเมือง	1/2565	4.34	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1301403 Political Parties and Election พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	1/2565	4.54	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301407 Thai Political Thoughts ความคิดทางการเมืองไทย	1/2565	4.40	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301410 Political Communication การสื่อสารทางการเมือง	1/2565	4.41	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301413 Politics and Government of East Asia การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียง	1/2565	4.16	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301416 Politics and Government of China การเมืองการปกครองของจีน	1/2565	4.12	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301420 Concepts and Theories of Decentralization and Local Governmentแนวคิดและทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น	1/2565	4.41	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301422 Politics and Local Government in Isan การเมืองการปกครองท้องถิ่นภาคอีสาน	1/2565	4.36	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301423 International Human Rights Standards and Human Rights Mechanismsมาตรฐานและกลไกระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน	1/2565	4.23	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301424 Human Rights and Development and Globalization สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนาและโลกาภิวัตน์	1/2565	4.32	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301427 International Political Economyเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	1/2565	4.62	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301427 International Political Economyเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	1/2565	4.17	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301427 International Political Economyเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	1/2565	4.40	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301430 Administrative Laws กฎหมายปกครอง	1/2565	3.55	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301433 Seminar on contemporary Issues in Thai Politics and	1/2565	4.33	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
Government สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการเมืองการปกครองไทย			
1301436 Seminar on Corruption and Anti-Corruption สัมมนาเรื่องการคอร์รัปชันและการต่อต้านการคอร์รัปชัน	1/2565	4.50	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302201 Organization Theory ทฤษฎีองค์การ	1/2565	4.49	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302201 Organization Theory ทฤษฎีองค์การ	1/2565	4.61	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302201 Organization Theory ทฤษฎีองค์การ	1/2565	4.55	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302202 Thai Administrative System ระบบบริหารราชการไทย	1/2565	4.53	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302202 Thai Administrative System ระบบบริหารราชการไทย	1/2565	4.42	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302202 Thai Administrative System ระบบบริหารราชการไทย	1/2565	4.48	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302301 Human Resource Management การบริหารทรัพยากรมนุษย์	1/2565	4.15	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302301 Human Resource Management การบริหารทรัพยากรมนุษย์	1/2565	4.45	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302301 Human Resource Management การบริหารทรัพยากรมนุษย์	1/2565	4.30	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302302 Development Administration การบริหารการพัฒนา	1/2565	4.59	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302302 Development Administration การบริหารการพัฒนา	1/2565	4.02	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302302 Development Administration การบริหารการพัฒนา	1/2565	4.35	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302302 Development Administration การบริหารการพัฒนา	1/2565	4.32	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302305 Public Fiscal Administration การบริหารการคลังสาธารณะ	1/2565	4.32	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302305 Public Fiscal Administration การบริหารการคลังสาธารณะ	1/2565	4.47	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302305 Public Fiscal Administration การบริหารการคลังสาธารณะ	1/2565	4.21	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302305 Public Fiscal Administration การบริหารการคลังสาธารณะ	1/2565	4.33	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
การบริหารการคลังสาธารณะ			
1302401 Public Policy Making การกำหนดนโยบายสาธารณะ	1/2565	4.29	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302402 Public Policy Analysis การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ	1/2565	4.35	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302403 Policy Implementation, Monitoring and Evaluation การนำ นโยบายไปปฏิบัติ การติดตามและการ ประเมินผลนโยบาย	1/2565	4.37	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302404 Project Management การบริหารโครงการ	1/2565	4.33	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302405 Quality Administration and Risk Management การบริหารคุณภาพ และ การจัดการความเสี่ยง	1/2565	4.65	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302406 Disaster Management การจัดการวิบัติภัย	1/2565	4.45	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302407 Public Sector Management การจัดการภาครัฐ	1/2565	4.16	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302409 Ethics for Public Sectors Administration จริยธรรมสำหรับการ บริหารงานภาครัฐ	1/2565	4.40	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302410 Local Wisdom and Local Administration ภูมิปัญญากับการ บริหารงานท้องถิ่น	1/2565	4.49	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302411 Local Innovation Management การจัดการนวัตกรรม ท้องถิ่น	1/2565	4.29	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302412 Local Tourism Management การจัดการการท่องเที่ยวท้องถิ่น	1/2565	4.14	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302413 Recruitment Selection and Human Resources Development in Public Sector การสรรหา คัดเลือก และ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ	1/2565	4.06	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302414 Classification of Position and Compensation Administration การกำหนดตำแหน่งและการบริหาร ค่าตอบแทนภาครัฐ	1/2565	4.59	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1302415 Performance Appraisal for Human Resource Administration in Public Sector การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ	1/2565	5.00	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302416 Labour Law and Employee Relation กฎหมายแรงงาน และแรงงานสัมพันธ์	1/2565	4.70	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302418 Strategic Management การจัดการเชิงยุทธศาสตร์	1/2565	4.25	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302421 Local Finance การคลังท้องถิ่น	1/2565	4.38	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302422 Criminology and Penology อาชญวิทยาและทัณฑ์วิทยา	1/2565	4.34	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302423 Criminal Laws กฎหมายอาญา	1/2565	4.32	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302424 Criminal Procedure Laws กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	1/2565	4.36	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302425 Evidence Laws กฎหมายพยาน	1/2565	4.56	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302427 Office Management การบริหารสำนักงาน	1/2565	4.43	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302428 Local Natural Resources and Environment Management การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	1/2565	4.44	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302429 Seminar on Public Policy Problems สัมมนาปัญหา นโยบายสาธารณะ	1/2565	4.47	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302430 Seminar on Problems in Public Sectors Administration สัมมนาปัญหาการบริหารงานภาครัฐ	1/2565	4.82	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302431 Seminar Problems in Local Administration สัมมนาปัญหาการบริหารงานท้องถิ่น	1/2565	4.48	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302432 Seminar on the Issue in Human Resources Administration in	1/2565	5.00	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
Public Sectorsสัมมนาประเด็นเรื่องการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ			
1302433 Practicum in Political Scienceการฝึกงานทางรัฐศาสตร์	1/2565	4.48	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303201 History of International Relationsประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1/2565	4.23	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303202 International Law กฎหมายระหว่างประเทศ	1/2565	4.53	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303204 International Organization องค์การระหว่างประเทศ	1/2565	4.48	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303301 Foreign Relations and Policies of Major Powers ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจ	1/2565	4.21	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303303 Thai Foreign Relations ความสัมพันธ์ต่างประเทศของไทย	1/2565	4.12	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303402 Foreign Policy of the Greater Mekong Sub-region นโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง	1/2565	4.63	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303403 Globalization and World Politicsโลกาภิวัตน์กับการเมืองโลก	1/2565	4.52	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303406 Emerging Economy in World Politics ตลาดเกิดใหม่ในการเมืองโลก	1/2565	4.12	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303410 International Development การพัฒนาระหว่างประเทศ	1/2565	4.63	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303412 International Strategy and Security ยุทธศาสตร์และความมั่นคงระหว่างประเทศ	1/2565	4.68	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303419 Foreign Policy of South Asia นโยบายต่างประเทศของเอเชียใต้	1/2565	4.37	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303420 Foreign Policy of the European Union นโยบายต่างประเทศของสหภาพยุโรป	1/2565	4.27	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303421 Foreign Policy of Russia and Former Soviet Union States	1/2565	4.49	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
นโยบายต่างประเทศของรัสเซียและกลุ่มประเทศในอดีตสหภาพโซเวียต			
1303423 Foreign Policy of Latin America นโยบายต่างประเทศของลาตินอเมริกา	1/2565	4.70	รายละเอียดตาม มคอ.5
1311202 Politics, Economy and Society of Asia การเมือง เศรษฐกิจและสังคมของเอเชีย	1/2565	4.43	รายละเอียดตาม มคอ.5
1311206 ASEAN in World Politics อาเซียนในการเมืองโลก	1/2565	4.58	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300102 : รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	2/2565	4.34	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300102 : รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	2/2565	4.39	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300102 : รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	2/2565	4.26	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300102 : รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	2/2565	4.63	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300102 : รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	2/2565	4.41	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300103 : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	2/2565	4.63	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300103 : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	2/2565	4.53	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300103 : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	2/2565	4.25	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300103 : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	2/2565	4.47	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300103 : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	2/2565	4.47	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300203 : การเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในภาคอีสาน Politics and Political Changes in Isan	2/2565	4.21	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1300203 : การเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในภาคอีสาน Politics and Political Changes in Isan	2/2565	4.21	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300203 : การเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในภาคอีสาน Politics and Political Changes in Isan	2/2565	4.21	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300203 : การเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในภาคอีสาน Politics and Political Changes in Isan	2/2565	4.21	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300203 : การเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในภาคอีสาน Politics and Political Changes in Isan	2/2565	4.21	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300204 : เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	2/2565	4.58	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300204 : เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	2/2565	4.31	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300204 : เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	2/2565	4.26	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300204 : เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	2/2565	4.42	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300204 : เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	2/2565	4.39	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.55	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.66	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.73	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.28	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.47	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.61	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.41	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.38	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.76	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.88	รายละเอียดตาม มคอ.5
21300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.84	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	3.83	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	3.51	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.65	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.47	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.65	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	3.96	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.24	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.60	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.66	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.53	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	3.80	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.02	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.52	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.64	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.43	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.19	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.48	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.54	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.98	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.42	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.56	รายละเอียดตาม มคอ.5
1300302 : สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	2/2565	4.45	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301203 : ประชาสังคมกับประชาธิปไตย Civil Society and Democracy (59)	2/2565	4.44	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301203 : การเมืองการปกครองท้องถิ่นและภูมิภาคLocal and Provincial Politics and Government (64)	2/2565	4.54	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301203 : การเมืองการปกครองท้องถิ่นและภูมิภาคLocal and Provincial Politics and Government (64)	2/2565	4.35	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301203 : การเมืองการปกครองท้องถิ่นและภูมิภาคLocal and Provincial (64)	2/2565	4.45	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301204 : แนวการศึกษาทางรัฐศาสตร์ Approaches to Political Science	2/2565	3.51	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301204 : แนวการศึกษาทางรัฐศาสตร์ Approaches to Political Science	2/2565	3.51	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301204 : แนวการศึกษาทางรัฐศาสตร์ Approaches to Political Science	2/2565	3.51	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301205 : การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	2/2565	4.41	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301205 : การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	2/2565	4.41	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301205 : การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	2/2565	4.41	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301206 : ภาษาอังกฤษสำหรับการเมืองการปกครองEnglish for Politics and Government	2/2565	4.49	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1301206 : ภาษาอังกฤษสำหรับการเมือง การปกครองEnglish for Politics and Government	2/2565	4.91	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301206 : ภาษาอังกฤษสำหรับการเมือง การปกครองEnglish for Politics and Government	2/2565	4.52	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301206 : ภาษาอังกฤษสำหรับการเมือง การปกครองEnglish for Politics and Government	2/2565	4.52	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301206 : ภาษาอังกฤษสำหรับการเมือง การปกครองEnglish for Politics and Government	2/2565	4.46	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301206 : ภาษาอังกฤษสำหรับการเมือง การปกครองEnglish for Politics and Government	2/2565	4.46	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301206 : ภาษาอังกฤษสำหรับการเมือง การปกครองEnglish for Politics and Government	2/2565	4.63	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301206 : ภาษาอังกฤษสำหรับการเมือง การปกครองEnglish for Politics and Government	2/2565	4.53	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301206 : ภาษาอังกฤษสำหรับการเมือง การปกครองEnglish for Politics and Government	2/2565	4.57	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301303 : การเมืองเรื่องการพัฒนาและ ทฤษฎีขบวนการทางสังคม Politics of Development and Theories of Social Movements	2/2565	4.41	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301303 : การเมืองเรื่องการพัฒนาและ ทฤษฎีขบวนการทางสังคม Politics of Development and Theories of Social Movements	2/2565	3.51	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301303 : การเมืองเรื่องการพัฒนาและ ทฤษฎีขบวนการทางสังคม Politics of Development and Theories of Social Movements	2/2565	3.96	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301304 บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ : Selected Reading in Political Science	2/2565	4.58	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1301304 บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ : Selected Reading in Political Science	2/2565	4.32	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301304 บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ : Selected Reading in Political Science	2/2565	4.11	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301304 บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ : Selected Reading in Political Science	2/2565	4.44	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301304 บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ : Selected Reading in Political Science	2/2565	4.39	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301304 บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ : Selected Reading in Political Science	2/2565	4.47	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301304 บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ : Selected Reading in Political Science	2/2565	4.47	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301304 บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ : Selected Reading in Political Science	2/2565	4.47	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301304 บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ : Selected Reading in Political Science	2/2565	4.41	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301400 : ทฤษฎีสังคมและการเมือง Social and Political Theory	2/2565	4.08	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301400 : ทฤษฎีสังคมและการเมือง Social and Political Theory	2/2565	4.08	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301400 : ทฤษฎีสังคมและการเมือง Social and Political Theory	2/2565	4.08	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301401 : เพศสภาพ เพศวิถี กับการเมือง Gender, Sexualities, and Politics	2/2565	4.32	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301404 : ประวัติความคิดทางการเมือง History of Political Thought (59)	2/2565	4.46	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301404 : ประวัติความคิดทางการเมือง History of Political Thought (64)	2/2565	4.58	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301404/1301404 : ประวัติความคิดทางการเมือง การเมือง History of Political Thought	2/2565	4.52	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301405 : ศาสนากับการเมืองReligion and Politics (59)	2/2565	4.24	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301405 : ศาสนากับการเมืองReligion and Politics (64)	2/2565	4.24	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301405/1301405 : ศาสนากับการเมือง Religion and Politics	2/2565	4.24	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301406 : วรรณกรรมกับการเมือง Literature and Politics (59)	2/2565	4.34	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1301406 : วรรณกรรมกับการเมือง Literature and Politics (64)	2/2565	4.37	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301406/1301406 : วรรณกรรมกับ การเมือง Literature and Politics	2/2565	4.36	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301409 : การเมืองเรื่องผู้อพยพและการ ย้ายถิ่นฐานPolitics of Migrants and Migration	2/2565	4.60	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301411 : การเมืองการปกครองของ สหรัฐอเมริกาPolitics and Government of the United States of America	2/2565	4.14	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301412 : ประเด็นร่วมสมัยในการเมือง เอเชียContemporary Issues in Asian Politics	2/2565	4.54	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301415 : การเมืองการปกครองของเอเชีย ใต้Politics and Government of South Asia	2/2565	3.92	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301415 สัมมนาประเด็นปัจจุบันด้านสิทธิ มนุษยชนSeminar on Current Issues in Human Right	2/2565	5.00	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301417 : การเมืองการปกครองของลาติน อเมริกาPolitics and Governments of Latin America	2/2565	4.27	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301418 : การเมืองและการจัดการที่ดิน Politics and Land Management	2/2565	4.51	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301420 แนวคิดและทฤษฎีการกระจาย อำนาจและการปกครองท้องถิ่นConcepts and Theories of Decentralization and Local Government	2/2565	4.43	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301421 : มาตรฐานสิทธิมนุษยชนระหว่าง ประเทศและกลไกคุ้มครองทางด้าน สิทธิ มนุษยชน International Human Rights Standards and Human Rights Protection Mechanism	2/2565	4.55	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301422 การเมืองการปกครองท้องถิ่นภาค อีสานPolitics and Local Government in Isan	2/2565	4.32	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301422 สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนาและ โลกาภิวัตน์Human Rights and	2/2565	4.92	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
Development and Globalization (64)			
1301424 สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนาและโลกาภิวัตน์ Human Rights and Development and Globalization (59)	2/2565	4.00	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301422/1301424 สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนาและโลกาภิวัตน์ Human Rights and Development and Globalization	2/2565	4.46	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301428 กฎหมายปกครอง Administrative Law (64)	2/2565	4.31	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301430 กฎหมายปกครอง Administrative Law (59)	2/2565	4.17	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301428/1301430 กฎหมายปกครอง Administrative Law	2/2565	4.24	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301433 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการเมืองการปกครองไทย Seminar on contemporary Issues in Thai Politics and Government	2/2565	4.56	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301433 สัมมนาเรื่องการคอร์รัปชันและการต่อต้านการคอร์รัปชัน Seminar on Corruption and Anti-Corruption (64)	2/2565	4.90	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301436 สัมมนาเรื่องการคอร์รัปชันและการต่อต้านการคอร์รัปชัน Seminar on Corruption and Anti-Corruption (59)	2/2565	4.80	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301433/1301436 สัมมนาเรื่องการคอร์รัปชันและการต่อต้านการคอร์รัปชัน Seminar on Corruption and Anti-Corruption	2/2565	4.85	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301434 กฎหมายที่ดินและการจัดการความขัดแย้งเรื่องที่ดิน Land Laws and Land Conflict Resolution	2/2565	4.55	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301435 กฎหมายสิ่งแวดล้อม Environmental Law	2/2565	3.90	รายละเอียดตาม มคอ.5
1301437 ความเหลื่อมล้ำและการสร้างความเป็นธรรมในสังคม Inequality and Social Justice	2/2565	4.70	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302203 การบริหารจัดการการเมืองท้องถิ่น Local Politics Administration	2/2565	4.24	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1302203 การบริหารจัดการการเมือง ท้องถิ่น Local Politics Administration	2/2565	4.48	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302203 การบริหารจัดการการเมือง ท้องถิ่น Local Politics Administration	2/2565	4.13	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302203 การบริหารจัดการการเมือง ท้องถิ่น Local Politics Administration	2/2565	4.28	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302204 นโยบายสาธารณะและการ วางแผนPublic Policy and Planning	2/2565	4.41	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302204 นโยบายสาธารณะและการ วางแผนPublic Policy and Planning	2/2565	4.17	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302204 นโยบายสาธารณะและการ วางแผนPublic Policy and Planning	2/2565	4.29	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302205 : พฤติกรรมองค์การและการ บริหารOrganization Behavior and Administration	2/2565	4.34	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302205 : พฤติกรรมองค์การและการ บริหารOrganization Behavior and Administration	2/2565	4.57	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302205 : พฤติกรรมองค์การและการ บริหารOrganization Behavior and Administration	2/2565	4.46	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302303 : บทความสรรทางรัฐประศาสน ศาสตร์Selected Reading in Public Administration	2/2565	4.34	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302303 : บทความสรรทางรัฐประศาสน ศาสตร์Selected Reading in Public Administration	2/2565	4.31	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302303 : บทความสรรทางรัฐประศาสน ศาสตร์Selected Reading in Public Administration	2/2565	4.31	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302303 : บทความสรรทางรัฐประศาสน ศาสตร์Selected Reading in Public Administration	2/2565	4.58	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302303 : บทความสรรทางรัฐประศาสน ศาสตร์Selected Reading in Public Administration	2/2565	4.58	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1302303 : บทคัดสรรทางรัฐประศาสนศาสตร์ Selected Reading in Public Administration	2/2565	4.44	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302303 : บทคัดสรรทางรัฐประศาสนศาสตร์ Selected Reading in Public Administration	2/2565	4.43	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302304 : การบริหารจัดการเครือข่ายภาค สาธารณะ Public Governance	2/2565	3.92	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302304 : การบริหารจัดการเครือข่ายภาค สาธารณะ Public Governance	2/2565	4.36	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302304 : การบริหารจัดการเครือข่ายภาค สาธารณะ Public Governance	2/2565	4.36	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302304 : การบริหารจัดการเครือข่ายภาค สาธารณะ Public Governance	2/2565	4.21	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302401 การกำหนดนโยบายสาธารณะ Public Policy Making	2/2565	4.60	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302403 : การนำนโยบายไปปฏิบัติ การ ติดตามและการประเมินผลนโยบาย Policy Implementation, Monitoring and Evaluation	2/2565	4.29	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302403 การบริหารจัดการภัยพิบัติและ ภาวะฉุกเฉินDisaster and Emergency Management (64)	2/2565	4.23	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302406 : การจัดการวิบัติภัย Disaster Management (59)	2/2565	3.94	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302403 การบริหารจัดการภัยพิบัติและ ภาวะฉุกเฉินDisaster and Emergency Management /1302406 : การจัดการ วิบัติภัย Disaster Management	2/2565	4.09	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302404 การบริหารโครงการ Project Management	2/2565	3.83	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302407 การจัดการภาครัฐPublic Sector Management	2/2565	3.87	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302409 : จริยธรรมสำหรับการบริหารงาน ภาครัฐ Ethics for Public Sectors Administration	2/2565	4.30	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1302410 ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการบริหารงานท้องถิ่น Local Wisdom and Local Administration	2/2565	4.35	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302411 การจัดการนวัตกรรมท้องถิ่น Local Innovation Management (59)	2/2565	4.31	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302407 การจัดการนวัตกรรมท้องถิ่น Local Innovation Management (64)	2/2565	4.52	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302411/1302407 การจัดการนวัตกรรมท้องถิ่น Local Innovation Management	2/2565	4.42	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302412 : การจัดการการท่องเที่ยวท้องถิ่น Local Tourism Management	2/2565	4.45	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302413 การสรรหา คัดเลือก และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ Recruitment Selection and Human Resources Development in Public Sector	2/2565	4.24	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302415 การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ Performance Appraisal for Human Resource Administration in Public Sector	2/2565	4.25	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302418 : การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ Strategic a Management	2/2565	4.51	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302419 : การบริหารจัดการงบประมาณ Budgetary Management (59)	2/2565	4.46	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302425 : การบริหารงบประมาณและการเงินสาธารณะ Public Budgetary and Financial Management (64)	2/2565	4.39	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302419 : การบริหารจัดการงบประมาณ Budgetary Management /1302425 : การบริหารงบประมาณและการเงินสาธารณะ Public Budgetary and Financial Management	2/2565	4.43	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302420 การบริหารภาษีอากร Taxation Administration (59)	2/2565	4.20	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302414 : การบริหารภาษีอากร Taxation Administration (64)	2/2565	4.22	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1302420/1302414 : การบริหารภาษี อากร Taxation Administration	2/2565	4.21	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302415 การคลังท้องถิ่นLocal Finance (64)	2/2565	4.15	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302421 การคลังท้องถิ่นLocal Finance (59)	2/2565	4.40	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302415/ 1302421การคลังท้องถิ่น Local Finance	2/2565	4.28	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302422 : อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา Criminology and Penology	2/2565	3.88	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302422 กระบวนการนโยบายสาธารณะ Public Policy Process	2/2565	4.60	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302423 กฎหมายอาญาCriminal Laws	2/2565	4.49	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302424 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Criminal Procedure Laws	2/2565	4.66	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302427 การบริหารสำนักงานOffice Management	2/2565	4.27	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302428 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น Local Natural Resources and Environment Management	2/2565	4.41	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302429 สัมมนาปัญหา นโยบายสาธารณะ Seminar on Public Policy Problems	2/2565	4.57	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302430 สัมมนาปัญหาการบริหารงาน ภาครัฐ Seminar on Problems in Public Sectors Administration	2/2565	4.82	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302432 สัมมนาประเด็นเรื่องการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ Seminar on the Issue in Human Resources Administration in Public Sectors	2/2565	3.97	รายละเอียดตาม มคอ.5
1302433 การฝึกงานทางรัฐศาสตร์ Practicum in Political Science	2/2565	4.51	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303203 แนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศApproaches to International Relations	2/2565	4.48	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303204 มหาอำนาจกับการเมืองระหว่าง ประเทศGreat Powers and International Politics	2/2565	4.27	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1303206 ภาษาอังกฤษในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ English for International Relations	2/2565	3.97	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303206 ภาษาอังกฤษในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ English for International Relations	2/2565	4.48	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303206 ภาษาอังกฤษในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ English for International Relations	2/2565	4.23	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303304 บทความคัดสรรทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Selected Reading in International Relations	2/2565	4.21	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303304 บทความคัดสรรทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Selected Reading in International Relations	2/2565	4.31	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303304 บทความคัดสรรทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Selected Reading in International Relations	2/2565	4.26	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303401 นโยบายต่างประเทศของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Foreign Policy of Southeast Asia	2/2565	4.33	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303405 สื่อและวัฒนธรรมข้ามชาติในการเมืองโลก Media and Transnational Culture in World Politics	2/2565	4.31	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303513 สิทธิมนุษยชนในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Human Rights in International Relations	2/2565	4.45	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303417 นโยบายต่างประเทศของจีน Foreign Policy of China (59)	2/2565	4.14	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303410 ความสัมพันธ์ต่างประเทศของจีน Foreign Relations of China (64)	2/2565	4.41	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303417 นโยบายต่างประเทศของจีน Foreign Policy of China/1303410 ความสัมพันธ์ต่างประเทศของจีน Foreign Relations of China	2/2565	4.28	รายละเอียดตาม มคอ.5
1303424 สัมมนา ความสัมพันธ์ต่างประเทศของไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน	2/2565	4.67	รายละเอียดตาม มคอ.5

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
Seminar on Thai Foreign Relations towards Neighboring Countries			
1311106 Criminal Laws กฎหมายอาญา	2/2565	4.57	รายละเอียดตาม มคอ.5
1311107 Criminal Procedure Laws กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	2/2565	4.50	รายละเอียดตาม มคอ.5
1311201 การเมือง เศรษฐกิจและสังคมของสหรัฐอเมริกา Politics, Economy and Society of the United States	2/2565	4.53	รายละเอียดตาม มคอ.5
1311203 การเมือง เศรษฐกิจและสังคมของลาตินอเมริกา Politics, Economy and Society of Latin America	2/2565	4.59	รายละเอียดตาม มคอ.5
1311204 การเมือง เศรษฐกิจและสังคมของยุโรป Politics, Economy and Society in Europe	2/2565	4.57	รายละเอียดตาม มคอ.5
1311302 บุคลิกภาพ มารยาท และทักษะการการนำเสนอในที่สาธารณะ Personality, Manners and Presentation Skills in Public Sphere	2/2565	4.59	รายละเอียดตาม มคอ.5
1311303 การบริหารสำนักงานในภาครัฐและเอกชน Office Management in Public and Private Sectors	2/2565	4.23	รายละเอียดตาม มคอ.5
1311305 การคิดวิเคราะห์เพื่อการบริหาร Critical Thinking in Management	2/2565	4.52	รายละเอียดตาม มคอ.5
1311306 ภูมิปัญญากับการบริหารงานท้องถิ่น Local Wisdom and Local Administration	2/2565	4.47	รายละเอียดตาม มคอ.5
1311307 การวางแผนกลยุทธ์ในโลกยุคดิสรรัption Strategic Planning for Global Disruption	2/2565	4.64	รายละเอียดตาม มคอ.5

4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
<p>ด้านความรู้</p> <p>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบในปีการศึกษา 2565 ทั้งสองภาคเรียน สามารถบรรลุประสิทธิภาพด้านความรู้ตามที่ผู้สอนกำหนด อย่างไรก็ตามในรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับตอนเรียนขนาดใหญ่ มีผู้เรียนจำนวนมาก และมีผู้สอนจำกัด เช่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีกระบวนการจัดติวสำหรับนิสิตโดยรุ่นที่อยู่แล้ว ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้นิสิตเข้าไปมีส่วนร่วมมากขึ้น 2. สำหรับผู้ช่วยสอนหรือนิสิตช่วยงานนั้น ควรมีการหารือกับวิทยาลัยฯ ในเรื่องงบประมาณต่อไป

รายวิชา 1300 101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น ผู้สอนเสนอให้มีจัดทำ ผู้ช่วยสอน หรือ นิสิตช่วยงานเพื่อช่วยผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดติวเพิ่มเติมสำหรับนิสิตในรายวิชา และการช่วย สอบทานคะแนนให้มีความถูกต้องและรวดเร็วขึ้น	
ด้านคุณธรรมจริยธรรม รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบในปีการศึกษา 2565 ทั้งสองภาค เรียน สามารถบรรลุประสิทธิผลด้านคุณธรรมจริยธรรมตามที่ ผู้สอนกำหนด	-ไม่มีประเด็นต้องปรับปรุง-
ด้านทักษะทางปัญญา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบในปีการศึกษา 2565 ทั้งสองภาค เรียน สามารถบรรลุประสิทธิผลด้านทักษะทางปัญญาตามที่ ผู้สอนกำหนด	-ไม่มีประเด็นต้องปรับปรุง-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบในปีการศึกษา 2565 ทั้งสองภาค เรียน สามารถบรรลุประสิทธิผลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบตามที่ผู้สอนกำหนด	-ไม่มีประเด็นต้องปรับปรุง-

4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	ไม่มี
จำนวนอาจารย์ใหม่	ไม่มี
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	ไม่มี

4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
โครงการเสวนาสร้างขวัญและ แรงจูงใจ ประจำปี 2566 “สร้างพลังใจ ปลุกภาวะ ผู้นำ” ในวันที่ 6 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุม D-207	20	32	ได้รับการสร้างแรงจูงใจในการ ทำงานและเสริมสร้าง สมรรถนะด้านสภาวะผู้นำ
โครงการพัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุน “การใช้งานระบบ ติดตามงาน ผ่านทาง copagoffice.msu.ac.th” ในวันอังคารที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ D-309 เวลา 08.30 - 17.00 น.		30	บุคลากรได้รับองค์ความรู้ เกี่ยวกับการใช้งานระบบการ ติดตามงาน และสามารถใช้งาน copagoffice.msu.ac.th ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1-- (AUN-QA 2)

4.8.1 การกำหนดประเด็นคุณภาพ (กลยุทธ์) และผลลัพธ์

ในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 1 วันที่ เดือน พ.ศ. 2565 ที่ประชุมได้ ทบทวนการกำหนดประเด็นคุณภาพ (กลยุทธ์) และผลลัพธ์ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2564) ซึ่ง ได้จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย ศิษย์เก่า ผู้จ้างงาน และนิสิตปัจจุบัน เพื่อ ประกอบการพิจารณาการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (--หลักฐาน การประชุมสำรวจความ คิดเห็นผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย--) โดยมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร 9 ด้าน ได้แก่

PLO 1 มีความใฝ่รู้ รับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในสิทธิ ศักดิ์ศรี คุณค่าความเป็นมนุษย์ และวัฒนธรรมประเพณีของแต่ละท้องถิ่น

PLO 2 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง หรือเหมาะสม

PLO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ และผลกระทบต่อสังคม ทั้งในระดับ ท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลก โดยประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้

PLO 4 อธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม และสร้างข้อสรุปได้

PLO 5 มีทักษะในการเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม และแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

PLO 6 มีทักษะในการออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการ นำเสนอผลการศึกษาได้อย่างชัดเจน น่าเชื่อถือ

PLO 7 มีทักษะในการคิดคำนวณ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

PLO 8 มีทักษะในการสื่อสารด้วยวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ทั้งด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษา อื่น ๆ

PLO 9 มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ การศึกษาค้นคว้า และการสื่อสาร

และที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 1 วันที่ เดือน พ.ศ. 2565 มอบหมายให้ อาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชาเป็นผู้ออกแบบกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร 9 ด้าน ในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2564) ในภาคการศึกษาที่ 1/2565 และมีวิธีการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ ดังกล่าว โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในเอกสาร มคอ.3

นอกจากนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตแจ้งให้มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ตามลำดับวิชาตามแผนการศึกษาของแต่ละชั้นปี เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบและเหมาะสม และเปิด รายวิชาเอกบังคับในแต่ละชั้นปี รวมถึงรายวิชาในหมวดวิชาเลือกนอกวิชาเอก ซึ่งส่วนใหญ่เป็นรายวิชาที่พัฒนา ทักษะการทำงานและสอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 2 วันที่ 2 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ที่ประชุมพิจารณาผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1/2565 จากรายงานของ

คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ซึ่งมีการทวนสอบเมื่อวันที่ 25 เดือนมกราคม พ.ศ. 2566 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จำนวน 43 รายวิชา แบ่งเป็นวิชาแกน 4 รายวิชา เอกบังคับ 10 รายวิชา เอกเลือก 28 รายวิชา และเลือกนอกแกนนอกสาขา 1 รายวิชา ทุกรายวิชามีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ไว้ใน มคอ.3 และมีการชี้แจงกับนิสิต

ทั้งนี้ ในผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตในทุกรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ในข้อ A02 ชี้แจงวัตถุประสงค์และเกณฑ์การวัดผลประเมินผลชัดเจน ในภาพรวมนิสิตมีความพึงพอใจต่อชี้แจงวัตถุประสงค์และเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่ระดับ (ค่าเฉลี่ย = 4.47) การมีรายละเอียดแต่ละรายวิชาดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1300101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	4.53	มากที่สุด
1300300	วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	4.31	มาก
1300301	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	4.74	มากที่สุด
1300302	สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	4.80	มากที่สุด
1301202	หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitutional Principles and Political Institutions	4.50	มาก
1302201	ทฤษฎีองค์การ Organization Theory	4.57	มากที่สุด
1302301	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Management	4.53	มากที่สุด
1302302	การบริหารการพัฒนา Development Administration	4.87	มากที่สุด
1302305	การบริหารคลังสาธารณะ Public Fiscal Administration	4.49	มาก
1303202	กฎหมายระหว่างประเทศ International Law	4.69	มากที่สุด
1303204	องค์การระหว่างประเทศ International Organization	4.56	มากที่สุด
1303303	ความสัมพันธ์ต่างประเทศของไทย Thai Foreign Relations	4.19	มาก
1303301	ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจ	4.15	มาก

	Foreign Relations and Policies of Major Powers		
1300301	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	4.09	มาก
1301407	ความคิดทางการเมืองไทย Thai Political Thoughts	4.40	มาก
1301410	การสื่อสารทางการเมือง Political Communication	4.44	มาก
1301413 +	การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียง Politics and Government of South East Asia	4.47	มาก
1311202	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของเอเชีย Politics, Economy and Society of Asia		
1301416	การเมืองการปกครองของจีน Politics and Government of China	4.17	มาก
1301420	แนวคิดและทฤษฎีการกระจายอำนาจ และการปกครอง ท้องถิ่น Concepts and Theories of Decentralization and Local Government	4.28	มาก
1301430	กฎหมายปกครอง Administrative Laws	3.67	มาก
1301433	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการเมืองการปกครองไทย Seminar on Contemporary Issues in Thai politics and Government	4.29	มาก
1301401	เพศสภาพ เพศวิถีกับการเมือง Gender, Sexualities, and Politics	4.63	มากที่สุด
1302401	การกำหนดนโยบายสาธารณะ Public Policy Making	4.30	มาก
1302402	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ Public Policy Analysis	4.34	มาก
1302405	การบริหารคุณภาพและการจัดการความเสี่ยง Quality Administration and Risk Management	4.71	มากที่สุด
1302406	การจัดการภัยพิบัติ Disaster Management	4.43	มาก
1302409	จริยธรรมในการบริหารรัฐกิจ Ethics for Public Sectors Administration	4.48	มาก
1302411	การจัดการนวัตกรรมท้องถิ่น	4.29	มาก

	Local Innovation Management		
1302412	การจัดการการท่องเที่ยวท้องถิ่น Local Tourism Management	4.28	มาก
1302414	การกำหนดตำแหน่งและการบริหารค่าตอบแทนภาครัฐ Classification of Position and Compensation Administration in Public Sector	4.60	มากที่สุด
1302421	การคลังท้องถิ่น Local Finance	4.40	มาก
1302422	อาชญาวิทยาและทัณฑ์วิทยา Criminology and Penology	4.33	มาก
1302423	กฎหมายอาญา Criminal Laws	4.32	มาก
1302425	กฎหมายพยาน Evidence Laws	4.50	มาก
1302427	การบริหารสำนักงาน Office Management	4.42	มาก
1302429	สัมมนาปัญหานโยบายสาธารณะ Seminar on Public Policy Problems	4.60	มากที่สุด
1302415	การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารทรัพยากร มนุษย์ในภาครัฐ Performance Appraisal for Human Resource Administration in Public Sector	5.00	มากที่สุด
1303406	ตลาดเกิดใหม่ในการเมืองโลก Emerging Economy in World Politics	4.49	มาก
1303410	การพัฒนาระหว่างประเทศ International Development	4.69	มากที่สุด
1303423	นโยบายต่างประเทศของลาตินอเมริกา Foreign Policy of Latin America	4.73	มากที่สุด
1303412	ยุทธศาสตร์และความมั่นคงระหว่างประเทศ International Strategy and Security	4.80	มากที่สุด
1303421	นโยบายต่างประเทศของรัสเซียและกลุ่มประเทศในอดีต สหภาพโซเวียต Foreign policy of Russia and former Soviet union	4.47	มาก
1311206	อาเซียนในการเมืองโลก ASEAN in World Politics	4.52	มากที่สุด

รวม	4.47	มาก
-----	------	-----

จากข้อมูลเบื้องต้น รัฐศาสตรบัณฑิตมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1/2565 และนิสิตได้รับการชี้แจงทุกรายวิชาที่มีการจัดการเรียน

นอกจากนี้ จากการทบทวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้ข้อสรุปว่า มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของแต่ละชั้นปีอย่างครบถ้วน

และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมีข้อเสนอแนะให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่ 2/2565 ดำเนินการเช่นเดียวกันกับภาคการศึกษาก่อนหน้า และให้มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

ในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 3 วันที่ 22 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ที่ประชุมพิจารณาผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในภาคการเรียนที่ 2/2565 จากรายงานของคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ซึ่งมีการทวนสอบเมื่อวันที่ 29 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จำนวน 46 รายวิชา แบ่งเป็นวิชาแกน 3 รายวิชา เอกบังคับ 11 รายวิชา เอกเลือก 30 รายวิชา และเลือกนอกเอกนอกสาขา 2 รายวิชา ทุกรายวิชามีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ไว้ใน มคอ.3 และมีการชี้แจงกับนิสิต

ทั้งนี้ ในผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตในทุกรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ในข้อ A02 ชี้แจงวัตถุประสงค์และเกณฑ์การวัดผลประเมินผลชัดเจน ในภาพรวมนิสิตมีความพึงพอใจต่อชี้แจงวัตถุประสงค์และเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่ระดับ (ค่าเฉลี่ย = 4.44) การมีรายละเอียดแต่ละรายวิชาดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1300102	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	4.35	มาก
1300103	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	4.66	มากที่สุด
1300302	สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ Seminar on Specific Issues in Political Science	3.51	มาก
1301204	แนวการศึกษาทางรัฐศาสตร์ Approaches to Political Science	3.51	มาก
1301205	การเมืองเปรียบเทียบ Comparatives Politics	4.59	มากที่สุด
1301206	ภาษาอังกฤษสำหรับการเมืองการปกครอง	4.60	มากที่สุด

	English for Politics and Government		
1301304	บทคัดสรรทางรัฐศาสตร์ Selected Reading in Political Science	4.47	มาก
1301400	ทฤษฎีสังคมและการเมือง Social and political Theory	4.29	มาก
1301203	ประชาสังคมกับประชาธิปไตย Civil Society and Democracy	4.45	มาก
1302205	พฤติกรรมองค์กรและการบริหาร Organization Behavior and Administration	4.48	มาก
1302303	บทคัดสรรทางรัฐประศาสนศาสตร์ Selected Reading in Public Administration	4.40	มาก
1302304	การบริหารจัดการเครือข่ายภาคสาธารณะ Public Governance	3.88	มาก
1303304	บทคัดสรรทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Selected Reading in International Relations	4.25	มาก
1303401	นโยบายต่างประเทศของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Foreign Policy of Southeast Asia	4.37	มาก
1301401	เพศสภาพ เพศวิถีกับการเมือง Gender, Sexualities, and Politics	4.33	มาก
1301404	ประวัติศาสตร์ความคิดทางการเมือง History of Political Thoughts/ History of Political Thought	4.56	มากที่สุด
1301412	ประเด็นร่วมสมัยในการเมืองเอเชีย Contemporary Issues in Asian Politics	4.67	มากที่สุด
1301415	สัมมนาประเด็นปัจจุบันด้านสิทธิมนุษยชน Seminar on Current Issues in Human Rights	5.00	มากที่สุด
1301418	การเมืองและการจัดการที่ดิน Politics and Land Management	4.81	มากที่สุด
1301420	แนวคิดและทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น Concepts and Theories of Decentralization and Local Government	4.40	มาก
1301421	มาตรฐานสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศและกลไกคุ้มครองทางด้านสิทธิมนุษยชน International Human Rights	4.61	มากที่สุด

	Standards and Human Rights Protection Mechanisms		
1301422	การเมืองการปกครองท้องถิ่นภาคอีสาน Politics and Local Government in Isan	4.31	มาก
1301422 + 1301424	สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนาและโลกาภิวัตน์ Human Rights and Development and Globalization สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนาและโลกาภิวัตน์ Human Rights and Development and Globalization	4.54	มากที่สุด
1301433	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการเมืองการปกครองไทย Seminar on Contemporary Issues in Thai Politics and Government	4.62	มากที่สุด
1301434	กฎหมายที่ดินและการจัดการความขัดแย้งเรื่องที่ดิน Land Laws and Land Conflict Resolution	4.53	มากที่สุด
1301436 + 1301433	สัมมนาเรื่องการคอร์รัปชันและการต่อต้านการคอร์รัปชัน Seminar on Corruption and Anti-Corruption สัมมนาเรื่องการคอร์รัปชันและการต่อต้านการคอร์รัปชัน Seminar on Corruption and Anti-Corruption	4.76	มากที่สุด
1302401	การกำหนดนโยบายสาธารณะ Public Policy Making	4.52	มากที่สุด
1302403	การนำนโยบายไปปฏิบัติ การติดตามและการประเมินผล นโยบาย Policy Implementation, Monitoring and Evaluation	4.25	มาก
1302404	การบริหารโครงการ Project Management	3.77	มาก
1302407	การจัดการงานภาครัฐ Public Sector Management	3.76	มาก
1302410 + 1311306	ภูมิปัญญากับการบริหารงานท้องถิ่น Local wisdom and Local Administration ภูมิปัญญากับการบริหารงานท้องถิ่น Local wisdom and Local Administration	4.43	มาก
1302411 +	การจัดการนวัตกรรมท้องถิ่น Local Innovation Management	4.42	มาก

1302407	การจัดการนวัตกรรมท้องถิ่น Local Innovation Management		
1302413	การสรรหาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ Recruitment Selection and Human Resources Development in Public Sector	4.11	มาก
1302415	การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารทรัพยากร มนุษย์ในภาครัฐ Performance Appraisal for Human Resource Administration in Public Sector	4.33	มาก
1302418	การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ Strategic Management	4.66	มากที่สุด
1302420 + 1302414	การบริหารภาษีอากร Taxation Administration การบริหารภาษีอากร Taxation Administration	4.20	มาก
1302422	กระบวนการนโยบายสาธารณะ Public Policy Process	4.58	มากที่สุด
1302423 + 1311106	กฎหมายอาญา Criminal Laws กฎหมายอาญา Criminal Laws	4.57	มากที่สุด
1302424 + 1311107	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Criminal Procedure Laws กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Criminal Procedure Law	4.63	มากที่สุด
1302429	สัมมนาปัญหา นโยบายสาธารณะ Seminar on Public Policy Problems	4.77	มากที่สุด
1302430	สัมมนาปัญหาการบริหารงานภาครัฐ Seminar on Problems in Public Sectors Administration	4.89	มากที่สุด
1302432	สัมมนาประเด็นเรื่องการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ Seminar on the Issue in Human Resources Administration in Public sectors	4.00	มาก

1311302	บุคลิกภาพ มารยาทและทักษะการการนำเสนอในที่สาธารณะ Personality, Manners and Presentation Skills in Public Sphere	4.56	มากที่สุด
1303513	สิทธิมนุษยชนในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Human Right in International Relations	4.59	มากที่สุด
1303417 +	นโยบายต่างประเทศของจีน Foreign Policy of China	4.52	มากที่สุด
1303410	ความสัมพันธ์ต่างประเทศของจีน Foreign Relations of China		
1311204	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของยุโรป Politics, Economy and Society in Europe	4.50	มาก
รวม		4.44	มาก

จากข้อมูลเบื้องต้น รัฐศาสตรบัณฑิตมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 2/2565 และนิสิตได้รับการชี้แจงทุกรายวิชาที่มีการจัดการเรียน

นอกจากนี้ จากการทบทวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้ข้อสรุปว่า มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของแต่ละชั้นปีอย่างครบถ้วน รวมถึงในรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มีการปรับปรุงเนื้อหาและทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน อาทิ หนังสือ บทความ สื่อออนไลน์ ให้มีความทันสมัย

ผลการดำเนินงานตามประเด็นคุณภาพ ดังนี้

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
1.	การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	การออกแบบหลักสูตรเหมาะสมกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และคำนึงถึงข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเพื่อมาออกแบบหลักสูตร ดังเห็นจากกระบวนการกำหนด PLOs และ CLOs ที่มีความสอดคล้องกัน และมีการชี้แจงกับนิสิต ซึ่งเห็นได้จากการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตทั้งปีการศึกษาที่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.45) รวมถึงมีวิธีการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ดังกล่าว โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในเอกสาร มคอ.3
2.	การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ	หลักสูตรและรายวิชามีความครอบคลุมทันสมัยและพร้อมใช้งานและมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด ดังจะเห็นได้จาก มคอ.3 ที่มีการระบุประเด็นการสอนในแต่ละสัปดาห์และทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนที่มีการปรับปรุง

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
		หลักสูตรมีโครงสร้างรายวิชา และมีการจัดลำดับวิชาอย่างเป็นระบบและเหมาะสม สอดคล้องจากการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามแผนการศึกษาที่ระบุไว้ในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2564) หลักสูตรที่มีตัวเลือกสำหรับผู้เรียนในการเรียนสาขาวิชาเอก และ/หรือ สาขาวิชาช่วย โดยหลักสูตรมีการเปิดวิชาเลือกให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนมากกว่าจำนวนรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

4.8.3 ผลการประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ 5.1

ผลการประเมินตนเอง (IQA) หลักสูตรได้ประเมินระดับคุณภาพไว้ที่ 4 คะแนน เนื่องจาก

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการดำเนินการออกแบบหลักสูตรเหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และคำนึงถึงข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังเห็นจากกระบวนการกำหนด PLOs และ CLOs ที่มีความสอดคล้องกัน และมีการชี้แจงกับนิสิต รวมถึงมีวิธีการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ดังกล่าว โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในเอกสาร มคอ.3 ซึ่งมีการปรับปรุเนื้อหาและทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย รวมถึงมีการเปิดสอนรายวิชาที่เป็นไปตามแผนการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีทางเลือกสำหรับนิสิตในหมวดวิชาเอกเลือก และเลือกนอกเอกนอกสาขาที่ส่งเสริมทักษะการทำงานอย่างหลากหลาย

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการดำเนินการออกแบบหลักสูตรครบถ้วนตามกระบวนการ PDCA โดยมีผลการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การปรับปรุงรายวิชาของวิชาเอกการเมืองการปกครอง ผ่านการจัดโครงการประชุมวิชาการและสัมมนาประจำปีสาขาการเมืองการปกครอง ซึ่งมีการรายงานผลการสัมมนาดังกล่าวในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2565 และนำมาสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนของวิชาเอกการเมืองการปกครองต่อไป

4.8.4 แนวทางในการดำเนินการคุณภาพหลักสูตร (การออกแบบหลักสูตร/ การปรับปรุงหลักสูตร/ รายวิชาในหลักสูตร) ในปีการศึกษาถัดไป

นำผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตเป็นแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชารัฐศาสตร์

4.8.5 วิเคราะห์สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่เน้นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตต้องประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาบูรณาการในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตควรดำเนินการเตรียมความพร้อมใน

การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาให้มีความยืดหยุ่นและจัดการเรียนการสอนผ่านช่องทางที่หลากหลาย รวมถึงออกแบบสาระหลักสูตรให้สอดคล้องและส่งเสริมทักษะในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ

4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน –ตัวบ่งชี้ 5.2– (AUN-QA 3)

4.9.1 การกำหนดประเด็นคุณภาพ (กลยุทธ์) และผลลัพธ์

หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 3 ด้าน คือ

1) การกำหนดผู้สอน โดยอาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำวิทยาลัยการเมืองการปกครองและอาจารย์ภายนอกคณะมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน

2) การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3)และการจัดการเรียนการสอน โดยรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 มีการส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษาครบถ้วนทุกรายวิชาซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2564 และมีการส่งเอกสาร/สื่อประกอบการสอนครบถ้วนทุกรายวิชา

3) การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยกำหนดให้มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการทางสังคมเข้ากับรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตในปีการศึกษา 2565 อย่างน้อย 1 รายวิชา

ในประเด็นที่ 1) การกำหนดผู้สอน โดยอาจารย์ผู้สอน ทั้งอาจารย์ประจำวิทยาลัยการเมืองการปกครองและอาจารย์ภายนอกคณะมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดให้มีการดำเนินการในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. คณาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาเอกพิจารณาเบื้องต้นประชุมและพิจารณาคณะผู้สอนในทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาก่อนเปิดภาคการศึกษา

3. คณาจารย์จัดการเรียนการสอนในรายวิชา

ในประเด็นที่ 2) การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดให้มีการดำเนินการในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะอนุกรรมการทวนสัมฤทธิ์พิจารณากำหนดวันส่งการส่งมคอ.3 ให้สอดคล้องกับปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และฝ่ายวิชาการฯ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ทำบันทึกข้อความแจ้งคณาจารย์

2. คณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ เร่งรัดติดตามการจัดส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ.3)

ในประเด็นที่ 3) การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยกำหนดให้มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการทางสังคมเข้ากับรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตในปีการศึกษา 2565 อย่างน้อย 1 รายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดให้มีการดำเนินการในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครองแจ้งคณาจารย์เสนอโครงการบริการวิชาการทางสังคม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่มีการบูรณาการกับรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตในปีการศึกษา 2565

2. คณะกรรมการบริหารฯ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พิจารณาโครงการเพื่อจัดทำโครงการ

3. คณาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินกิจกรรมภายในปีการศึกษา และสรุปผลโครงการ

4. ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครองรวบรวมรายงานและสรุปผลการดำเนินการส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อจัดทำ มคอ.7

ผลการดำเนินงานตามประเด็นคุณภาพ ดังนี้

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
1.	การกำหนดผู้สอน	การกำหนดตัวผู้สอนบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ ในปีการศึกษา 2565 โดยอาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำวิทยาลัยการเมืองการปกครองและอาจารย์ภายนอกคณะมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน (รายละเอียดตามเอกสารรายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2565) (เอกสาร)
2.	การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน	บรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งไว้ ดังนี้ 1. รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 มีการส่ง มคอ. 3 ครบถ้วนตามกรอบเวลาที่กำหนด 2. รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 มีการส่งเอกสารสื่อ/ประกอบการสอนครบถ้วนตามกรอบเวลาที่กำหนด 3. ระบบการส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 และสื่อประกอบการสอน ผ่านระบบออนไลน์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง (http://copag.msu.ac.th/tqf/login.php) และมีการใช้งานร้อยละ 100 (รายละเอียดตามผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของคณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และลิงก์ระบบส่งเอกสารประกอบการเขียน มคอ. 3 และ มคอ.5 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม)
3.	การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	บรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งไว้ โดยมีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการทางสังคมเข้ากับรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตในปีการศึกษา 2565 จำนวน 7 รายวิชา ดังนี้ - ผศ.คณอง พิณ จัดกิจกรรมโครงการ “ลงพื้นที่ปลูกป่าเพื่อการเรียนรู้การจัดการป่าชุมชน และสร้างเส้นทางท่องเที่ยวเชิงนิเวศ” วันที่ 31 สิงหาคม 2565 ในรายวิชา 1302410 ภูมิปัญญาการบริหารงานท้องถิ่น - อ.ธวัชชัย ป้องศรี จัดกิจกรรมโครงการ “คนรุ่นใหม่ผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่โลกและสังคมที่เป็นธรรม” ระหว่างวันที่ 9-11 กันยายน 2565 ในรายวิชา 1301301 ทฤษฎีการเมืองว่าด้วยสันติภาพและการไม่ใช้ความรุนแรง

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
		<p>- ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย จัดกิจกรรมโครงการ “เสวนาทางวิชาการ การศึกษาการเมืองการปกครองท้องถิ่นภาคอีสานฉบับ Real world” หัวข้อ “การบริหารงานของเทศบาลตำบลขามเรียง” วันที่ 31 กรกฎาคม 2565 ในรายวิชา 1301422 การเมืองการปกครองท้องถิ่น ภาคอีสาน</p> <p>- ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย จัดกิจกรรมโครงการ “เสวนาทางวิชาการ: รัฐศาสตร์ฉบับ Real world” ครั้งที่ 1 หัวข้อ “บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน กรณีศึกษา เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์” วันที่ 11 มกราคม 2566, ครั้งที่ 2 หัวข้อ “การคอร์รัปชันในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : ปัญหาและทางออก” วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566, ครั้งที่ 3 หัวข้อ “การกระจายอำนาจของประเทศไทย มุมมองจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 และครั้งที่ 4 หัวข้อ “ภูมิภาค ท้องถิ่น ท้องที่ ทำงานร่วมกันเพื่อประชาชนอย่างไร” วันที่ 25 พฤษภาคม 2566 ในรายวิชา 1301422 การเมืองการปกครองท้องถิ่นภาคอีสาน และรายวิชา 1301433 สัมมนาเรื่องการคอร์รัปชันและการต่อต้านการคอร์รัปชัน</p> <p>- อ.โคภิต ชีวะพานิชย์ และ อ.ทิพสุดา ญาณภริรัตน์ รายวิชา 1300302 สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ บูรณาการในโครงการ “บทเรียนการเคลื่อนไหวของภาคประชาสังคม” วันที่ 23-24 ธันวาคม 2565</p> <p>- อ.โคภิต ชีวะพานิชย์ และ อ.ทิพสุดา ญาณภริรัตน์ รายวิชา 1300104 กฎหมายเบื้องต้น บูรณาการในโครงการ “เรียนรู้กฎหมาย จรรยาบรรณและการใช้พื้นที่สาธารณะเพื่อความปลอดภัย” ระหว่างวันที่ 25-26 กรกฎาคม 2565</p> <p>- อ.หนึ่งนยา ไหลงาม รายวิชา 1301201 การเมืองเรื่องความยุติธรรม และสิทธิมนุษยชน บูรณาการในโครงการ “สัมมนารัฐสวัสดิการ” วันที่ 13 สิงหาคม 2565</p>

4.9.2 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน (ถ้ามี)

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอนและผลการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
<p>PLO 1 มีความใฝ่รู้ รับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในสิทธิ คัดค้าน คำนึงความเป็นมนุษย์ และวัฒนธรรมประเพณีของแต่ละท้องถิ่น</p> <p>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบในปีการศึกษา 2565 ทั้งสองภาคเรียน โดยส่วนใหญ่แล้วสามารถบรรลุสัมฤทธิ์ผลของการสอนและผลการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ข้อ 1 (PLO 1) ที่ผู้สอนกำหนดได้ ยกเว้นบางรายวิชาที่ไม่กำหนดผลการ</p>	<p>หลักสูตรฯ ส่งผลการทวนสอบของคณะอนุกรรมการทวนสอบไปให้ผู้สอนเพื่อกำหนดการประเมินให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรในภาคการศึกษาถัดไป</p>

ระดับหลักสูตร เนื่องจากเป็นวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) และบางรายวิชาผู้สอนไม่ได้กรอกข้อมูล	
PLO 8 มีทักษะในการสื่อสารด้วยวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ทั้งด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบในปีการศึกษา 2565 ทั้งสองภาคเรียน โดยส่วนใหญ่แล้วสามารถบรรลุสัมฤทธิ์ผลของการสอนและผลการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ข้อ 8 (PLO 8) ที่ผู้สอนกำหนดได้ ยกเว้นบางรายวิชาที่ไม่กำหนดผลการเรียนรู้ตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร เนื่องจากเป็นวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) และบางรายวิชาผู้สอนไม่ได้กรอกข้อมูล	หลักสูตรฯ ส่งผลการทวนสอบของ คณะอนุกรรมการทวนสอบไปให้ผู้สอน เพื่อกำหนดการประเมินให้สอดคล้อง กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ในภาคการศึกษาถัดไป
PLO 9 มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ การศึกษาค้นคว้า และการสื่อสารรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบในปี การศึกษา 2565 ทั้งสองภาคเรียน โดยส่วนใหญ่แล้วสามารถบรรลุสัมฤทธิ์ผลของการ สอนและผลการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ข้อ 9 (PLO 9) ที่ผู้สอน กำหนดได้ ยกเว้นบางรายวิชาที่ไม่กำหนดผลการเรียนรู้ตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร เนื่องจากเป็นวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) และบางรายวิชาผู้สอนไม่ได้กรอกข้อมูล	หลักสูตรฯ ส่งผลการทวนสอบของ คณะอนุกรรมการทวนสอบไปให้ผู้สอน เพื่อกำหนดการประเมินให้สอดคล้อง กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ในภาคการศึกษาถัดไป

4.9.3 ผลการประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ผลการประเมินตนเอง (IQA) หลักสูตรได้ประเมินระดับคุณภาพไว้ที่ 3 คะแนน เนื่องจาก

มีกลไกการดำเนินการ ตรวจสอบการดำเนินการ รวมถึงประเมินผลการกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และการจัดการเรียนการสอน และการจัดการเรียน การสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม และมีผลดำเนินการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีการใช้ระบบออนไลน์สำหรับส่งเอกสารประกอบการเขียน มคอ. 3 และ มคอ.5 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

4.9.4 แนวทางในการดำเนินการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอให้มีการสนับสนุนการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ สอดคล้องกับพันธกิจและปรัชญาของมหาวิทยาลัย

4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน -ตัวบ่งชี้ 5.3-- (AUN-QA 4)

4.10.1 การกำหนดประเด็นคุณภาพ (กลยุทธ์) และผลลัพธ์

หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรได้กำหนด ประเด็นคุณภาพและผลลัพธ์ไว้ 3 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1) การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรรัฐศาสตร์มีการนำข้อมูลในส่วนของการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) รวมถึง PLOs และ YLOs ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 ไปสู่การกำหนด CLOs และนำไปสู่การปฏิบัติในการเรียนการสอนทุกรายวิชา

ประเด็นที่ 2) การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยมีระบบควบคุมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียน ให้ใช้รูปแบบการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาในรูปแบบเดียวกัน และแสดงไว้ใน มคอ.3 และมคอ. 5 และรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษา 2565 มีวิธีประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตอย่างน้อย 2 รูปแบบ ที่สอดคล้องกับ CLOs (สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) และมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน (สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) แสดงไว้ใน มคอ.3

ประเด็นที่ 3) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) โดยคณาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชามีการทบทวนการประเมินการเรียนการสอนและจัดทำข้อเสนอในการปรับปรุงรายวิชา โดยระบุไว้ใน มคอ.5 และคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทวนสอบรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา จำนวนร้อยละ 50 เป็นอย่างน้อย ตลอดจนสนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการเรียนการสอน ผ่านระบบบริการการศึกษา (REG) ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในทุกรายวิชาระดับมาก (ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.50)

เพื่อให้การดำเนินการบรรลุผลตามที่ตั้งไว้ มีการดำเนินการดังนี้ ในประเด็นที่ 1 (1)งานวิชาการทำบันทึกข้อความแจ้งกำหนดการการส่ง มคอ.3/มคอ.5/สื่อการสอน/ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนิสิตแก่คณาจารย์ (2)คณาจารย์วางแผนการสอน กำหนด CLOs และระบุแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ลงใน มคอ. 3 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) และ PLOs ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 (3) คณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์พิจารณาผลการดำเนินการของรายวิชาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทั้ง 5 ด้าน

ในประเด็นที่ 2 ได้มีการดำเนินการดังนี้ (1) งานวิชาการทำบันทึกข้อความแจ้งกำหนดการการส่ง มคอ.3/มคอ.5/สื่อการสอน/ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนิสิตแก่คณาจารย์ และสำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เน้นเรื่องการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา CLOs (2) คณาจารย์วางแผนการสอนและระบุแนวทางการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาใน มคอ. 3 ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum mapping) ของหลักสูตร (3) เมื่อสิ้นภาคการศึกษา คณาจารย์ส่งผลการเรียน พร้อมรายงานผล มคอ.5 (4) คณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทวนสอบรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา จากนั้นรายงานผลให้คณบดี/คณะกรรมการกลางทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาตาม มคอ.5 และ มคอ.6 ทราบ เพื่อแจ้งผลรายวิชาที่ไม่ผ่านการทวนสอบทราบ และให้คณาจารย์นำไปปรับปรุง

- ในประเด็นที่ 3 มีการดำเนินการดังนี้ (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับงานวิชาการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง แจ้งคณาจารย์ดำเนินการทบทวนและจัดทำข้อเสนอปรับปรุงรายวิชาใน มคอ.5
- (2) เมื่อสิ้นภาคการศึกษา คณาจารย์ส่งผลการเรียน พร้อมรายงานผล มคอ.5 และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของนิสิต
- (3) คณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์พิจารณา มคอ.5 ในแต่ละรายวิชาให้มีการทบทวนและดำเนินการปรับปรุงตามที่คณาจารย์ผู้สอนเสนอ

ผลการดำเนินงานตามประเด็นคุณภาพ ดังนี้

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
1.	การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	บรรลุผลตามที่ตั้งไว้ โดย มคอ.3 และ มคอ.5 มีการประเมินผลการเรียนรู้ครบทั้ง 5 ด้านและครบทุก CLOs ที่ตั้งไว้ในทุกรายวิชาของหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2564) ที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในภาค การศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2565 (รายละเอียดตามรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2565)
2.	การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ ของนิสิต	บรรลุผลตามที่ตั้งไว้ ดังนี้ 1. รายวิชาที่มีการจัดสอนหลายกลุ่มเรียน อาทิ 1300101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 1300102 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 1300103 ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศเบื้องต้น มีรูปแบบการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาใน รูปแบบเดียวกัน 2. ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แสดงให้เห็นรูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตที่หลากหลายและ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) และ PLOs (รายละเอียดตามรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2565 และ มคอ.3 และ มคอ.5)
3.	การกำกับประเมินการจัดการเรียน การสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)	บรรลุผลตามที่ตั้งไว้ ดังนี้ 1. ในรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ มีการปรับปรุงการเรียนการสอน ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 5 ของปีการศึกษา/ภาคการศึกษาก่อนหน้า 2. ในปีการศึกษา 2565 คณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทวนสอบ รายวิชาที่เปิดสอน ในภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 76 รายวิชา มีการทวน สอบ จำนวน 43 วิชา คิดเป็นร้อยละ 56.58 และในภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 77 รายวิชา มีการทวนสอบ จำนวน 46 วิชา คิดเป็นร้อยละ 59.74 ของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน 3. ทุกรายวิชามีผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ผ่านระบบบริการ การศึกษา (REG) ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และมีระดับความพึงพอใจ ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.35)

4.10.2 วิธีการประเมินผู้เรียน (นิสิต) เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนรู้

การสอน

1) หลักสูตร มีจำนวนรายวิชาทั้งสิ้น 173 รายวิชา

- หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) สอดคล้องของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs) จำนวน 57 รายวิชา

- หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) สอดคล้องของมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน จำนวน 116 รายวิชา

- ทุกรายวิชา มี การประเมินผู้เรียน
- มีจำนวน 173 รายวิชา มีการประเมินผู้เรียน
- ทุกรายวิชา ไม่มี การประเมินผู้เรียน

2) วิธีการประเมินผู้เรียน (นิสิต) ให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

ดังนี้

หลักสูตรฯ กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs) ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และให้ผู้สอนกำหนดผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs) ให้สอดคล้องกัน ขณะที่ในส่วนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ให้ผู้สอนกำหนดผลการเรียนรู้สอดคล้องของมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน และจัดทำแนวทางการกรอกข้อมูลใน มคอ.3 หลักสูตรปีการศึกษา 2564 ทั้งนี้หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละวิชาเป็นผู้ออกแบบวิธีการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ดังกล่าว โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในเอกสาร มคอ.3 ตั้งแต่ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยประธานหลักสูตรและผู้ประสานงานแต่ละวิชาเอกจะเป็นผู้ตรวจสอบและควบคุมการจัดการเรียนรู้และการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ อีกทั้งกำหนดให้มีการรายงานการดำเนินการ รวมถึงข้ออุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผู้เรียนไว้ในเอกสาร มคอ.5 เพื่อใช้สำหรับการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และการประเมินต่อไป

3) นิสิตทราบเกณฑ์การประเมินต่าง ๆ ที่ชัดเจน

อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทุกรายวิชาจัดทำและชี้แจง มคอ.3 ของรายวิชาตั้งแต่เริ่มต้นภาคการศึกษา โดยอาจจะแจกในชั้นเรียน หรือใน google classroom ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ใน มคอ.3 มีเนื้อหาประกอบด้วยวัตถุประสงค์รายวิชา หัวข้อการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน วิธีการและเกณฑ์การวัดประเมินผลของรายวิชา ซึ่งส่งผลให้นิสิตรับทราบวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน รวมถึงเกณฑ์การประเมินผล

4) มีวิธีการประเมิน ระยะเวลาการประเมิน การกำหนดเกณฑ์การประเมิน การกระจายค่าน้ำหนักการประเมิน ไปจนถึงเกณฑ์การให้คะแนนและการตัดเกรดที่มีความถูกต้องเชื่อถือได้และเป็นธรรมในการประเมิน

รายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2564) ที่มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามที่ได้กำหนดและชี้แจงนิสิตไว้ โดยผลการประเมินการเรียนรู้ ต้องมีการกระจายค่าน้ำหนักการประเมิน ไปจนถึงเกณฑ์การให้คะแนนและการตัดเกรดที่มีความถูกต้องเชื่อถือได้และเป็นธรรม จึงผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนส่งไปยังสำนักทะเบียนและประมวลผล

5) การประเมินผู้เรียนและกระบวนการต่าง ๆ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่ามีความสอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มีระบบในการทบทวนเกณฑ์ที่ใช้เพื่อวัดผลประเมินผล โดยมีความสอดคล้องกับความต้องการของภาคการทำงานของหลักสูตร เช่น ภาครัฐ และมีการทวนสอบรายวิชา ซึ่งเป็นวิธีการ ในการติดตามการวัดผลเป็นไปตาม CLOs และวัตถุประสงค์ของรายวิชา พบว่ารายวิชาต่าง ๆ สอดคล้องกับ CLOs และวัตถุประสงค์ของรายวิชา

6) นโยบายการอุทธรณ์และการร้องเรียน

นิสิตของหลักสูตร สามารถใช้ช่องทางการสื่อสารที่หลักสูตร / สาขาวิชา / คณะ กำหนดไว้ เช่น บันทึกรับเรื่อง ข้อความ แบบฟอร์ม ช่องทางสื่อสารออนไลน์ของงานวิชาการ หรือการขอพบอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ประสานงานวิชาเอก ประธานหลักสูตร และคณบดีหรือรองคณบดีที่เกี่ยวข้อง ในการร้องเรียนเรื่องการวัดประเมินผลในระหว่างภาคเรียน หรือภายหลังที่มีการให้เกรดแล้วได้โดยตรง

4.10.3 ผลการประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ 5.3

ผลการประเมินตนเอง (IQA) หลักสูตรได้ประเมินระดับคุณภาพไว้ที่ 3 คะแนน เนื่องจาก มีกลไกการดำเนินการ ตรวจสอบการดำเนินการ รวมถึงประเมินผลการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) และมีผลดำเนินการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ในปีการศึกษา 2565 คณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทวนสอบรายวิชาที่เปิดสอน ในภาคการศึกษาที่ 1 มีการทวนสอบจำนวน 32 วิชา ร้อยละ 51.61 และในภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 45 วิชา หรือร้อยละ 60.00 ของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีร้อยละของการทวนสอบในรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 และ 2564

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

4.10.4 แนวทางในการดำเนินการพัฒนาวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับงานวิชาการวิทยาลัยการเมืองการปกครองแนะนำและทำความเข้าใจแนวทางการพัฒนา มคอ. 3 และ มคอ. 5 โดยเฉพาะในประเด็นการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มคอ. 2 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยจัดให้มีการประชุมเพื่อวางแผนและพัฒนา มคอ.3 และ มคอ. 5 ของแต่ละภาคการศึกษา

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2564 (กมอ. พิจารณาในคราว ประชุม 10/2559 วันที่ 10 ตุลาคม 2559)	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2565 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 8 คน คิดเป็น ร้อยละ 88.89 2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 9 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 9 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	กรณีที่ไม่มี มคอ.1 หลักสูตรสาขา... ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนด มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน กรณีที่มี มคอ.1 หลักสูตรสาขา... มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนด มาตรฐานผลการเรียนรู้...ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน..... ➔สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2564 (กมอ. พิจารณาในคราว ประชุม 10/2559 วันที่ 10 ตุลาคม 2559)	ผลการดำเนินงาน	
ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอย่างน้อย โดยเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2565 เปิดสอน 76 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2565 เปิดสอน 77 รายวิชา <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอย่างน้อย โดยเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2565 เปิดสอน 1 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2565 เปิดสอน 1 รายวิชา <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอย่างน้อย โดยเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 3/2565 คือวันที่ 12 มิถุนายน 2566</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 27 มิถุนายน 2566 2. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 30 มิถุนายน 2566 <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2565 เปิดสอน 76 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 43 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2565 เปิดสอน 77 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 46 รายวิชา <p>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 58.17 ของรายวิชาทั้งหมด</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ หรือการบริหารจัดการหลักสูตร หรืออื่น ๆ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	<p>ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2565</p> <p>มีการปรับปรุงการประเมินผลกิจกรรมในการพัฒนานิสิต ให้ความสอดคล้องกับ PLOs / YLOs ของหลักสูตรฯ</p>	<p>การดำเนินงานปรับปรุง</p> <p>มีการปรับปรุง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบฟอร์มการเสนอโครงการที่ดำเนินการโดยนิสิต 2. กระบวนการพิจารณาข้อเสนอโครงการที่ดำเนินการโดยนิสิต กระบวนการประเมินผลกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนิสิต
<p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p> <p>กรณีที่ไม่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2565 ไม่มีอาจารย์ใหม่ จึงผ่านข้อนี้</p>		

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2564 (กมอ. พิจารณาในคราว ประชุม 10/2559 วันที่ 10 ตุลาคม 2559)</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>																						
<p>ข้อ 8 อาจารย์ (ใหม่) ทุกคน ได้รับการเตรียม ความพร้อมในด้านการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน</p>	<p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p> <p><i>กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2565</i> ในปีการศึกษา 2565 มีอาจารย์ใหม่ จำนวน...คน และได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน...คน</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>																						
<p>ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปี ละหนึ่งครั้ง</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 9 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 9 คน</p> <table border="1" data-bbox="715 703 1458 1263"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ผศ.จิตราภรณ์ สมยานทนากุล</td> <td rowspan="9"> โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ระหว่างวันที่ 29-30 เมษายน 2566 ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ห้องประชุมทองใบ ทองเปาด์ (D-413) รูปแบบ Onsite และรูปแบบ ออนไลน์ WebEx 1.เกิดแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตรฯ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงานและเสริมสร้าง สมรรถนะด้านสภาวะผู้นำ 2. เกิดแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการ วิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป 3. เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการ สอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น 4. สามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางใน การจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับ GLO ต่อไป และการศึกษาทั่วไปต่อไป </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>อ.ธวัชชัย ป้องศรี</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>อ.ปถุณ เทพนรินทร์</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ผศ.กันตา วิชาชัย</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ผศ.วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>อ.หนึ่งนยา ไทลงาม</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>อ.ดร.ศุ บุญญ จารุมณี</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>อ.ดร.โอม ฉัตรนนท์</td> </tr> </tbody> </table> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ	1	ผศ.จิตราภรณ์ สมยานทนากุล	โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ระหว่างวันที่ 29-30 เมษายน 2566 ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ห้องประชุมทองใบ ทองเปาด์ (D-413) รูปแบบ Onsite และรูปแบบ ออนไลน์ WebEx 1.เกิดแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตรฯ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงานและเสริมสร้าง สมรรถนะด้านสภาวะผู้นำ 2. เกิดแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการ วิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป 3. เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการ สอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น 4. สามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางใน การจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับ GLO ต่อไป และการศึกษาทั่วไปต่อไป	2	อ.ธวัชชัย ป้องศรี	3	อ.ปถุณ เทพนรินทร์	4	ผศ.กันตา วิชาชัย	5	ผศ.วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ	6	อ.หนึ่งนยา ไทลงาม	7	รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ	8	อ.ดร.ศุ บุญญ จารุมณี	9	อ.ดร.โอม ฉัตรนนท์
ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ																					
1	ผศ.จิตราภรณ์ สมยานทนากุล	โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ระหว่างวันที่ 29-30 เมษายน 2566 ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ห้องประชุมทองใบ ทองเปาด์ (D-413) รูปแบบ Onsite และรูปแบบ ออนไลน์ WebEx 1.เกิดแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตรฯ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงานและเสริมสร้าง สมรรถนะด้านสภาวะผู้นำ 2. เกิดแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการ วิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป 3. เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการ สอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น 4. สามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางใน การจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับ GLO ต่อไป และการศึกษาทั่วไปต่อไป																					
2	อ.ธวัชชัย ป้องศรี																						
3	อ.ปถุณ เทพนรินทร์																						
4	ผศ.กันตา วิชาชัย																						
5	ผศ.วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ																						
6	อ.หนึ่งนยา ไทลงาม																						
7	รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ																						
8	อ.ดร.ศุ บุญญ จารุมณี																						
9	อ.ดร.โอม ฉัตรนนท์																						
<p>ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการ สอนในหลักสูตร (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี</p>	<p>กรณีที่ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงผ่านข้อนี้</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p> <p><i>กรณีที่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน</i> มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน...คน และ ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ....</p> <table border="1" data-bbox="715 1599 1458 1899"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ	1			2			3			4			5						
ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ																					
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
<p>ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร และการ</p>	<p>1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 3.90 2. บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.20</p>																						

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2564 (กมอ. พิจารณาในคราว ประชุม 10/2559 วันที่ 10 ตุลาคม 2559)	ผลการดำเนินงาน
จัดการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5.0	
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย 20.57
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ปีการศึกษา 2565	1. ตัวบ่งชี้ TQF ปีการศึกษา 2565 จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น 5 คะแนน

****เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน	ผลการดำเนินงาน (IQA)
0	ไม่ผ่านตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1-5
	มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในแต่ละปี
3.50	มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในแต่ละปี
4.00	มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01 - 89.99 ของตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในแต่ละปี
4.50	มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00 - 94.99 ของตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในแต่ละปี
4.75	มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00 - 99.99 ของตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในแต่ละปี
5.00	มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
การบริหารการจัดการหลักสูตรในช่วงเปลี่ยนผ่าน	1) ผลกระทบต่อตัวผู้เรียน เช่น ปัญหาความสับสนในการลงทะเบียนเรียน และการเทียบเคียงรายวิชานิสิต 2) ผลกระทบต่อตัวผู้สอน เช่น การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ. 5 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	(1) ฝ่ายวิชาการจัดทำตารางเทียบเคียงรายวิชาและชี้แจงประชาสัมพันธ์ให้นิสิต (2) มีการจัดการประชุมเพื่อวางแผนและพัฒนา มคอ.3 และ มคอ. 5
สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิต	1) ผลกระทบต่อตัวผู้เรียน เช่น ห้องเรียนขนาดใหญ่เกินไป โดยเฉพาะรายวิชาที่เน้นทักษะต่าง ๆ 2) อาจารย์มีภาระการสอนที่เยอะเกินไป	รับอาจารย์เพิ่ม ลดจำนวนนิสิตให้ตรงตามแผน
ข้อจำกัดห้องเรียน	1) จำนวนห้องเรียนมีจำนวนจำกัด 2) จำนวนห้องเรียนขนาดกลาง 150 ที่นั่งมีไม่เพียงพอต่อความต้องการทำให้ต้องจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ 08.00 - 20.00 น. (4 รายวิชาต่อวัน)	จัดหาห้องเรียนขนาดกลาง
ข้อจำกัดเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Hybrid Learning และ Online Learning	อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบ Hybrid Learning และ Online Learning ยังมีไม่ครบทุกห้อง	ปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน Smart Classroom และ Active Learning

5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1— (AUN-QA 7)

5.2.1 การกำหนดประเด็นคุณภาพ (กลยุทธ์) และผลลัพธ์

หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คือ 1. เกิดการมีส่วนร่วมให้ความเห็นในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนจากข้อมูลและความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในวิทยาลัยการเมืองการปกครอง 2. เกิดการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม โดยใช้ข้อมูลจาก (1) สรุปผลสำรวจความต้องการของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ (2) แบบสรุปความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (3) รายงานประชุมคณะกรรมการห้องสมุด เพื่อการซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดระหว่างปี 2565 -2566 3.กระบวนการปรับปรุงคือ จาก การนำข้อมูล สำคัญได้แก่ (1) การประชุมการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2566 (2) แบบสรุปความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัย

มหาสารคามจึงนำมาสู่การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใน (รายงานการจัดซื้อพัสดุที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ปี 2565 - 2566 รวมเป็นเงิน 250,301.80 บาท

ผลการดำเนินงานตามประเด็นคุณภาพ ดังนี้

ที่	ประเด็นคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
1.	ระบบการดำเนินงานของภาควิชาสถาบัน/คณะ/ โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เอกสารแนบ 1.สรุปผลสำรวจความต้องการของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทาลัยมหาสารคาม 2. แบบสรุปความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อการ ให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิทยาลัยการเมืองการ ปกครอง มหาวิทาลัยมหาสารคาม
2.	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	เอกสารแนบ 1.รายงานการจัดซื้อพัสดุการเรียนการสอน ปี 2565 - 2566 รวมเป็นเงิน 250,301.80 บาท 2. เอกสารแจ้งรายละเอียด ข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปี การศึกษา 2565 ระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชาวันที่ 31 พฤษภาคม 2565 3) รายงานประชุมคณะกรรมการห้องสมุด เพื่อการซื้อหนังสือ เข้าห้องสมุดระหว่างปี 2565 - 2566
3.	กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความ พึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	เอกสารแนบ 1) รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. แบบสรุปความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อการ ให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิทยาลัยการเมืองการ ปกครอง มหาวิทาลัยมหาสารคาม

5.2.2 ผลการประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ 6.1

ผลการประเมินตนเอง (IQA) หลักสูตรได้ประเมินระดับคุณภาพไว้ที่ 4 คะแนน เนื่องจาก

เนื่องจากหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิตได้ดำเนินการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2565 โดยมี
บทเรียนที่ผ่านมาจากปีการศึกษา 2564 และ 2563 และได้นำมาสู่การมีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม โดยได้
ดำเนินงานเป็นกระบวนการแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร
รัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทาลัยมหาสารคาม

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

การดำเนินงานของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้ยึดถือวงจรคุณภาพ อันมีระบบและกลไกในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อันมีที่มาจากไปเป็นเหตุเป็นผล มีระบบและกลไกชัดเจน และได้เกิดแนวปฏิบัติที่ดี แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ตัวอย่างที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ของ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สะท้อนถึงการดำเนินงานในประเด็นดังกล่าวสอดคล้องกับวงจร PDCA อย่างเป็นระบบ

5.2.3 แนวทางในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษาถัดไป

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตยึดถือวงจรคุณภาพที่เป็นระบบและกลไกในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดย มุ่งมั่นดำเนินการเป็นเหตุเป็นผล มีระบบและกลไกชัดเจน กระทั่งเกิดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ตัวอย่างที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ขึ้น ทั้งนี้ เพื่อมุ่งพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดำเนินการไปตามแนวปฏิบัติที่กล่าวมา ข้างต้นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ยุคสมัยการเรียนรู้ เพื่อการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเป็นสำคัญ ในปีการศึกษาถัดไปทาง หลักสูตรจะยึดถือมาตรฐานการดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่ดีอย่างต่อเนื่อง ทั้งยังมุ่ง ปรับปรุง พัฒนาการ ดำเนินการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยยึดถือตามความต้องการของ นิสิตและคณาจารย์ และคุณภาพการเรียน การสอนของทางหลักสูตร ต่อไป

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียดปีการศึกษา 2564	ข้อมูลรายละเอียดปีการศึกษา 2565
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของหลักสูตรฯ คือ ด้านอัตราการมีงานทำของบัณฑิตและร้อยละของตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของหลักสูตรฯ คือ การประเมินผลกิจกรรมในการพัฒนานิสิตว่ามีความสอดคล้องกับ PLOs / YLOs ของหลักสูตรฯ อย่างไร
ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>จากในปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของหลักสูตรฯ 2 ประการ คือ ด้านอัตราการมีงานทำของบัณฑิตและร้อยละของตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ด้วยเหตุนี้เอง จึงมีการปรับปรุงใน 2 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเป็นการปรับปรุงผลการดำเนินงานด้านอัตราการมีงานทำของบัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ได้ปรับปรุงเกณฑ์การรับนิสิตและพยายามกำกับให้มีการรับนิสิตที่ตรงตามแผนการรับ และมีการปรับปรุงด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยจัดให้มีการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการหลักสูตร คือ การวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้า 2. เพื่อเป็นปรับปรุงอัตราการได้รับตำแหน่งทางวิชาของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จึงเสนอให้มีการสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์เข้าสู่ระบบการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นซึ่งในปีที่ผ่านมาจึงมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่ระบบการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 3 คน อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา 2564 นั้นนอกจากประเด็นที่ผู้ประเมินให้ความเห็นเอาไว้แล้วนั้น ยังคงมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการคุณภาพของหลักสูตรฯ ที่สำคัญ 2 ประการ คือ <ol style="list-style-type: none"> 1. อัตราการออกกลางคัน (drop-out) และการพ้นสภาพของนิสิตมีจำนวนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา 2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศคือ 4.17 ซึ่งแม้จะอยู่ในระดับดี แต่ก็มีมีความพึงพอใจต่ำที่สุด ด้วยเหตุนี้เอง 	<p>จากในปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของหลักสูตรฯ คือ การประเมินผลกิจกรรมในการพัฒนานิสิตว่ามีความสอดคล้องกับ PLOs / YLOs ของหลักสูตรฯ อย่างไร</p> <p>ด้วยเหตุนี้จึงมีการปรับปรุงสำคัญคือการปรับปรุงแบบประเมินการกิจกรรมและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานิสิต</p> <p>นอกจากประเด็นที่ผู้ประเมินให้ความเห็นเอาไว้แล้วนั้น ยังคงมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการคุณภาพของหลักสูตรฯ ที่สำคัญ 3 ประเด็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิต 2) ข้อจำกัดห้องเรียน 3) ข้อจำกัดเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Hybrid Learning และ Online Learning <p>แนวทางการปรับปรุง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รับอาจารย์เพิ่ม ลดจำนวนนิสิตให้ตรงตามแผน 2) จัดหาห้องเรียนขนาดกลาง 3) ปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน Smart Classroom และ Active Learning

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียดปีการศึกษา 2564	ข้อมูลรายละเอียดปีการศึกษา 2565
	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ พิจารณาร่วมกันแล้วเห็นควรที่จะปรับปรุงใน 2 ประเด็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อปรับปรุงด้านอัตราการออกกลางคัน และการพัฒนาของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เสนอให้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ปรับปรุงการกำกับให้การรับนิสิตตรงตามแผนการรับ 1.2 จัดทำกลไกการให้คำปรึกษาทางวิชาการที่สอดคล้องกับแต่ละวิชาเอก 2. เพื่อปรับปรุงอัตราความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เสนอให้วิทยาลัยฯ กำหนดจัดโครงการเสริมการเรียนรู้ด้านดังกล่าวโดยมุ่งเป้าที่นิสิตชั้นปีสุดท้าย 	
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดประชุมร่วมกับผู้บริหารเพื่อกำกับให้การรับนิสิตตรงตามแผนการรับ 2. การจัดประชุมร่วมกับผู้บริหารคณะเพื่อเสนอให้วิทยาลัยฯ จัดโครงการเสริมการเรียนรู้ด้านดังกล่าวโดยมุ่งเป้าที่นิสิตชั้นปีสุดท้าย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดประชุมร่วมกับผู้บริหารเพื่อกำกับการดำเนินกิจกรรมนิสิตเกิดผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับ PLOs และ YLOs ของหลักสูตรฯ 2. การจัดประชุมร่วมกับผู้บริหารคณะเพื่อเสนอให้วิทยาลัยฯ จัดโครงการเสริมการเรียนรู้ด้านดังกล่าวโดยมุ่งเป้าที่นิสิต

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียดปีการศึกษา 2565
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	<p>จากการประเมินของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรรายด้านพบว่า บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร รวบรวมด้าน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($= 4.00$, S.D. = 0.54) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรลำดับแรก คือ ด้านผู้สอน/วิธีการสอน ($= 4.05$, S.D. = 0.59) รองลงมา คือ ด้านบริการของหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน ($= 4.03$, S.D. = 0.53) ลำดับที่สาม คือ ด้านหลักสูตร/สาขาวิชา ($= 3.98$, S.D. = 0.60) ด้านการประชาสัมพันธ์ ($= 3.98$, S.D. = 0.63) ด้านการฝึกปฏิบัติเพื่อประกอบอาชีพ ($= 3.98$, S.D. = 0.61) และลำดับที่หก คือ ด้านห้องบรรยาย/อาคารเรียน ($= 3.95$, S.D. = 0.62) ตามลำดับ</p>

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียดปีการศึกษา 2565
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	<p>สำหรับข้อวิพากษ์ที่สำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านหลักสูตร/สาขาวิชา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจ ประเด็นเรื่องความครอบคลุมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร (3.77) น้อยที่สุด 2. ด้านผู้สอน/วิธีการสอน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจด้านการแนะนำหนังสือและแหล่งค้นคว้าประกอบมีความเหมาะสม (3.89) น้อยที่สุด 3. ด้านห้องบรรยาย/อาคารเรียน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจด้านการจัดบริเวณการจอดยานพาหนะได้อย่างเพียงพอ(3.81) น้อยที่สุด 4. ด้านบริการของหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอนพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจด้านสำนักวิทยบริการมีตำรา วารสาร ที่เพียงพอต่อความต้องการ (3.77) น้อยที่สุด 5. ด้านการประชาสัมพันธ์พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจด้านการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร/กิจกรรมของวิทยาลัยฯ มีความเหมาะสมและครอบคลุม ใกล้เคียงกันในทุกด้าน 6. ด้านการฝึกปฏิบัติเพื่อประกอบอาชีพ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนา นิสิตตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ และสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย (3.89) น้อยที่สุด 7. นอกจากนั้น ผู้สำเร็จการศึกษายังมีความต้องการพัฒนารายวิชาการ ฝึกงานให้ครอบคลุมทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานมากขึ้นเช่น EXCEL และ มีการฝึกปฏิบัติในรายวิชาของหลักสูตรให้เพิ่มขึ้น
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุเอาไว้ใน มคอ. 2 จึงควรทบทวนความเข้าใจเรื่องวิธีการสอน วิธีการประเมินที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาให้กับคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง 2. วิทยาลัยฯ ควรปรับปรุงห้องเรียนและบรรยากาศเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนิสิตมากขึ้นและมุ่งพัฒนา สวัสดิภาพและสวัสดิการของนิสิตให้ดียิ่งขึ้น 3. ควรส่งเสริมการจัดโครงการ/ กิจกรรมการจัดการความรู้ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาทักษะการทำงานให้เพิ่มขึ้น
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียดปีการศึกษา 2565
กระบวนการประเมิน	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้มอบหมายให้งานวิชาการ นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อรับฟังเสียงของลูกค้ำ (VOC) เพิ่มเติม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสำรวจความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยคะแนนรวม 3.9 พึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2. แบบสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยคะแนนรวม 4.20 พึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3. แบบสำรวจแรงจูงใจ/สาเหตุที่ผู้ปกครองสนับสนุนให้บุตรหลาน เข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง รวม 6 ด้าน คือ 1. ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน 2. ด้านหลักสูตร 3. ด้านอาจารย์ผู้สอนและบุคลากร 4. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน 5. ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา และ 6. ด้านการบริหารจัดการของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนรวม 4.51 พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	<p>นอกจากนั้นเมื่อพิจารณาจากเนื้อหาสาระของ VOC พบว่า ลูกค้ำคาดหวังการพัฒนาทักษะที่จำเป็นเพื่อการทำงานในอนาคต อาทิ การเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การเพิ่มการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติมากขึ้น การใช้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีความต้องการให้หลักสูตรช่วยเพิ่มพูนการพัฒนาทักษะ soft skills บางประการ เช่น การพูดในที่สาธารณะ การรับมือกับสถานการณ์ (วิกฤต) เฉพาะหน้า</p>
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	<p>ควรมีการจัดอบรมโดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เฉพาะเจาะจงและประเด็นการอบรมที่มีความเฉพาะเจาะจงมากขึ้น เช่น การอบรมภาษาอังกฤษเฉพาะกลุ่ม และการพัฒนา soft skills ให้กับนิสิตผ่านกระบวนการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมนอกหลักสูตรมากขึ้น</p>
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	<p>หลักสูตรฯ ร่วมมือกับฝ่ายพัฒนานิสิตและฝ่ายวิชาการส่งเสริมการสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างกิจกรรมและโครงการที่มุ่งเน้นทักษะเฉพาะมากขึ้น และการพัฒนา soft skills ให้กับนิสิต</p>

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียดปีการศึกษา 2564	ข้อมูลรายละเอียดปีการศึกษา 2565
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	<p>- เพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 และตอบสนองต่อนโยบายการเปิดประเทศ จึงมีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้เป็นแบบผสมผสาน อย่างเป็นรูปธรรม เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน 2) จัดหาและสนับสนุนอุปกรณ์และปรับปรุงห้องเรียนเพื่อใช้ในการรองรับการเรียนการสอนแบบผสมผสาน 3) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายหลักของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งเอเชีย เช่น การพัฒนาทักษะทางภาษา และทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA ซึ่งการบริหารจัดการหลักสูตรที่เน้นให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ หลักสูตรฯ จึงต้องมีการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านการอบรมร่วมกับมหาวิทยาลัย และวางแผนในการอบรมเป็นการเฉพาะของหลักสูตร ในปีการศึกษาถัดไป นอกจากนั้นยังพัฒนารูปแบบการประเมินกิจกรรมของนิสิต โดยมุ่งให้เกิดการประเมินกระบวนการและผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตรฯ และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเพื่อไปสู่มาตรฐานของ AUN-QA ต่อไป 2. การปรับปรุงกฎระเบียบ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี เช่น เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หรือระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการหลักสูตรที่มากกว่า 1 ปีริญญา ล้วนแต่เป็นการเอื้อให้หลักสูตรสามารถพัฒนาช่องทางในการจัดการเรียนการสอนไปยังกลุ่มลูกค้าที่หลากหลายกว่าเดิมได้
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การขยายโอกาสให้สายสังคมศาสตร์สามารถกู้เงินเพื่อการเรียนต่อในระดับปริญญาตรีของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ) ทำให้การตัดสินใจเลือกเรียนกับวิทยาลัยฯ มีสูงขึ้น 2. การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลส่งผลให้บัณฑิตมีความต้องการทำงานในภาครัฐ ควบคู่ไปกับการทำงานอิสระมากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สภาพเศรษฐกิจหลังจากสถานการณ์โควิด ทำให้นิสิตจำนวนหนึ่งต้องพักการเรียนหรือลาออกจากการศึกษากลางคัน ซึ่งล้วนมีผลต่อรายได้และอัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร 2. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นโอกาสและความท้าทายในการจัดการเรียนการสอนทั้งผู้เรียนและผู้สอน ต้องปรับตัวให้เท่าทันกับการใช้ประโยชน์และรู้จักป้องกันผลเสียที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ทบทวนระบบกลไกที่เกี่ยวข้อง กำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการจากระบบและ กลไกที่เกี่ยวข้องทั้งหมด	ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตร ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ดำเนินการตามระบบและกลไกเพื่อให้ บรรลุผลลัพธ์ในแต่ละด้านที่ตั้งไว้ การส่งเสริมสนับสนุนหรือเปิดโอกาสให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้สร้าง ผลงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง อย่างเต็มที่	ภาคการศึกษาที่ 1/2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ประเมินระบบและกลไกและปรับปรุง แก้ไข	ปลายภาคการศึกษาที่ 1/2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ดำเนินการตามระบบและกลไกที่ปรับปรุง แก้ไข	ภาคการศึกษาที่ 2/2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สรุปรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)	หลังปิดภาคเรียนที่ 2/2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งนี้พิจารณาตามระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการวางแผนการดำเนินงานสำหรับปีการศึกษา 2565 โดยทบทวนระบบกลไกที่เกี่ยวข้องผ่านการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการจากระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องทั้งหมด หลังจากนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงดำเนินการตามระบบและกลไกเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ในแต่ละด้านที่ตั้งไว้ตลอดช่วงภาคการศึกษาที่ 1/2565 ต่อมาอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประเมินการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่ดำเนินการไปในภาคการศึกษาที่ 1/2565 และจัดทำแผนการปรับปรุงแก้ไข ในภาคการศึกษาที่ 2/2565 อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการตามระบบและกลไกที่ปรับปรุงแก้ไข และหลังปิดภาคเรียนที่ 2/2565 จึงสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรเพื่อเสนอคณะกรรมการประเมินหลักสูตรต่อไป

เอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2561-2565) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
1. ผศ.จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล	1.การประมวลองค์ความรู้การศึกษาความเหลื่อมล้ำ ในเอกสาร ภาษาอังกฤษในประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2500 – 2561 วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปี 12 ฉบับ 1 ประจำเดือนมกราคม - เมษายน 2565 (TCI กลุ่ม 1)	2565
	2. Somyanontanakul, J. (2019). Protest Event Analysis from 'THAI RATH' between 1997 and 2016: Results and Methodological Challenges. Social Science Asia, 5(4) : 70-88.	2562
2. รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ	1. Meesuwat, S. (2022). The Differences in democratic attitudes between Thai generations with early political experiences under different regimes. Pakistan Journal of Life and Social Sciences, 20(2), 174 –186.	2565
	2. สัญญารัตน์ มีสุวรรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายทางสังคม กับความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัลในผู้สูงอายุไทย. วารสารการบริหาร ปกครอง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2564. (TCI กลุ่ม 2)	2564
	3. สัญญารัตน์ มีสุวรรณ. การเมืองเปรียบเทียบ : รัฐสมัยใหม่ และรูปแบบการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทริบพีล เอ็ดดูเคชั่น, 2564. 100 หน้า. (หนังสือ : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงาน ทางวิชาการ)	2564
3. ผศ.กัณฑา วิชาชัย	วิชาชัย ป้องศรี, ปิยะพงษ์ บุษบงก์, คู่บุญ จารุมณี, กัณฑา วิชาชัย (2563). ประสบการณ์สภาเยาวชนกับการพัฒนาท้องถิ่น : การ วิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อบูรณาการการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและ ผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. 204 หน้า.	2563
4. ผศ.วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ	1. วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ. The Policy Design on Preparation and Coping with Flash Flood Mekong River Basin Entrance Inequality Deduction Form Disaster: A Case Study of Mueang Nong Khai District Nong Khai Province, Thailand. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT) Volume 10 Issue 3 (April) 2021. (Q3)	2564
	2. วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ. ว่าด้วยความเปลี่ยนแปลงในภูมิภาค: นโยบายสาธารณะ การเมือง สิทธิมนุษยชนความสัมพันธ์ระหว่าง	2564

	ประเทศ. วารสารการเมืองการปกครอง ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2564. (TCI กลุ่ม 1)	
	3. ชีรวัดดี อาริยะสิริโชติ. (2563). การออกแบบนโยบาย สาธารณะโดยใช้การคิดเชิงระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัย การเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 98 หน้า.	2563
	4. วชิรวัดดี อาริยะสิริโชติ. (2563). การพัฒนากลไกการจัดการ แรงงานเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายด้านแรงงานในเขตเศรษฐกิจ พิเศษ จังหวัดมุกดาหาร. วารสารการเมืองการปกครอง, 10(3) ; กันยายน - ธันวาคม : 63-87.	2563
	5. ศราวุฒิ วิสาพรม วชิรวัดดี อาริยะสิริโชติ และวนิดา เสา สิมมา. (2562). การวิเคราะห์การสร้างพลเมืองเพื่อเสริมสร้าง ประชาธิปไตยจากฐานราก : กรณีศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาล เมืองมหาสารคาม . วารสารการเมืองการปกครอง, 9(3) ; กันยายน - ธันวาคม : 1-23.	2562
	6. วชิรวัดดี อาริยะสิริโชติ. (2561). การวินิจฉัยระบบองค์กรเพื่อ การพัฒนาองค์กรชุมชน : กรณีศึกษา กองทุนข้าวพันธุ์ดี ตำบลหนองคูขาด อำเภอบรบือ จังหวัด มหาสารคาม. วารสารการเมืองการปกครอง, 8(2) ; พฤษภาคม - สิงหาคม : 33-56.	2561
	7. วชิรวัดดี อาริยะสิริโชติ. (2561). ชาวนาพันธุ์ใหม่กับการ วินิจฉัยระบบองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัย การเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 143 หน้า.	2561
5. ดร.คู่บุญ จารุมนี	ธวัชชัย ป่องศรี, ปิยะพงษ์ บุษบงก์, คู่บุญ จารุมนี, กันตา วิลา ชัย (2563). ประสบการณ์สภาเยาวชนกับการพัฒนาท้องถิ่น : การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อบูรณาการการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและ ผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. 204 หน้า.	2563
6. อ.ดร.โอม ฉัตรนนท์	โอม ฉัตรนนท์. (2563). อีสานในอาเซียน : ความเหลื่อมล้ำกับ การพัฒนาภูมิภาค. วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง, 9(2) ; พฤษภาคม - สิงหาคม : 81-104.	2563
7. อ.ธวัชชัย ป่องศรี	1. “หญิง กะหรี โสภณี” ทางเลือกอิสระที่มีเงื่อนงำ 303 โดย ญาณวดี สาหลง และ ธวัชชัย ป่องศรี การประชุมวิชาการระดับชาติ ปอมท. ประจำปี 2565 โอกาสและ ความท้าทายใหม่ : อุดมศึกษาใหม่สู่โลกเสมือนจริง วันที่ 17 - 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมเรือรัชฎา จังหวัดตรัง	2565

	<p>2. อาทิตย์ ภูบุญคง และธวัชชัย ป้องศรี. รัฐทุนนิยมกับปัญหา ราคาข้าวตกต่ำของชาวนาไทยในยุคเผด็จการคณะรักษาความสงบ เรียบร้อยแห่งชาติ. บทความวิชาการโครงการประชุมวิชาการ ระดับชาติเนื่องในโอกาสครบรอบ 50 ปี การสถาปนาสถาบันไทยคดี ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 17 ธันวาคม 2564. (ประชุม วิชาการระดับชาติ)</p>	2564
	<p>3. ณัฐวุฒิ รังศรีรัมย์ และธวัชชัย ป้องศรี. “แฟลช มือบ” การก่อ ตัวของการต่อสู้ทางชนชั้นของขบวนการนักศึกษาไทยในยุคเผด็จ การอำพรางหลังการยุบพรรคอนาคตใหม่.</p> <p>นำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 14 "Moving from Disruption to Resilience : The Dynamics of Humanities and Social Sciences" วันที่ 15-16 ก.ค.64 จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์ ม. นเรศวร คณะศิลปศาสตร์ ม.พะเยา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏพิจิตรสงคราม และคณะศิลปศาสตร์ ม. อุบลราชธานี (ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ)</p>	2564
	<p>4. วนิตา พรมหล้า ธวัชชัย ป้องศรี และศักดิ์ชัย สุนทรธนา ภิรมย์. (2562). คีนลิติตันไม่ให้ผู้ปลูกและชุมชนเพื่อการจัดการ ป่าไม้อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม : การเข้าถึงและข้อจำกัดการทำไม้ อย่างถูกต้องตามกฎหมายของเกษตรกรรายย่อย. มหาสารคาม: โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัย การเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 95 หน้า.</p>	2562
	<p>5. ธวัชชัย ป้องศรี. (2562). “ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองใน อีสานจากอดีตถึงปัจจุบัน : บทสำรวจสถานะองค์ความรู้” ใน คณะกรรมการกองบรรณาธิการจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ปอมท. ประจำปี พ.ศ. 2562 (บรรณาธิการ). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) ปอมท. พ.ศ. 2562 “อนาคตอุดมศึกษาไทย ภายใต้อิทธิพลโลก”, 24-25 ตุลาคม 2562, กรุงเทพฯ, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. หน้า 85-105.</p>	2562
8. อ.ปถุณ เทพนรินทร์	<p>สำรวจสถานภาพความรู้เรื่อง "ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข"</p> <p>วารสารรัฐศาสตร์สาร ปีที่ 43 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2565 (TCI กลุ่ม 2)</p>	2565
	<p>ปถุณ เทพนรินทร์. (2563). ระบบคิดเชิงเหตุผลของการศึกษาเพื่อ สร้างความเป็นพลเมืองในสังคมไทย.</p>	2563

	วารสารการเมืองการบริหารและกฎหมาย คณะรัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 12(1) ; มกราคม – เมษายน : 93-117.	
9. อ.หนึ่งนยา ไหลงาม	หนึ่งนยา ไหลงาม. (2563). การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร สิทธิมนุษยชนศึกษาในประเทศไทยกับ ความยั่งยืนภายใต้รัฐบาล ประยุทธ์ จันทร์โอชา. การประชุมวิชาการระดับชาติด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 1, คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, วันที่ 4 กันยายน 2563, หน้า 255-268.	2563

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2561-2565) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
วิชาเอกการเมืองการปกครอง		
1. ผศ.ดร.ณัฐกานต์ อัครพงศ์พิศักดิ์	1. ณัฐกานต์ อัครพงศ์พิศักดิ์. (2563). การกำกับดูแลที่ดิน การเมืองในชีวิตประจำวันและโครงการพัฒนาพลังงานลมบนพื้นที่ ส.ป.ก.จังหวัดชัยภูมิ. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 16(1) ; มกราคม - มิถุนายน : 161-192.	2563
	2. ณัฐกานต์ อัครพงศ์พิศักดิ์. (2561). วาระเขียวและ ความสัมพันธ์ทางสังคมเกี่ยวกับที่ดิน : สถานะความรู้หลังปี 2543. วารสารพัฒนศาสตร์, 1(1) ; มกราคม-มิถุนายน : 54-96.	2561
2. ผศ.ดร.วินัย ผลเจริญ	1. วินัย ผลเจริญ. (2563). โลกาภิวัตน์เสรีนิยมใหม่กับความพ่าย แพ้ของรัฐไทย. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและ ผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง. 404 หน้า.	2563
	2. พระมหาธนวัฒน์ โยธาจันทร์ และวินัย ผลเจริญ. (2563). ปัญหาการเข้าสู่สมณศักดิ์และตำแหน่งทางการปกครอง คณะสงฆ์ จังหวัดเลย. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. 15(53) ; กรกฎาคม-กันยายน : 50-61.	2563
	3. สุตาวรรณ ประชุมแดง ปิยลักษณ์ โพธิ์วรรณ และวินัย ผล เจริญ. (2563). การขัดกันของผลประโยชน์ของกลุ่มธุรกิจ การ เมืองไทย. วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ. 5(6) ; มิถุนายน : 102-117.	2563
	4. วินัย ผลเจริญ. (2562). รวมบทความ พุทธศาสนากับปรัชญา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์. 557 หน้า.	2562
	5. วินัย ผลเจริญ. (2562). รวมบทความพุทธศาสนากับสังคมและ การเมือง. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์. 557 หน้า.	2562

	6. อาทิตย์ แสงแฉว ก ปียลักษณ์ โพธิวรรณ และวินัย ผลเจริญ. (2562). กระบวนการทุจริตในวงการพระพุทธศาสนา. วารสาร มหาคุพานาครุศาสตร์. 6(10) ; ธันวาคม : 5989-6000.	2562
	7. จีระศักดิ์ โยมะบุตร และวินัย ผลเจริญ. (2562). การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ หลังรัฐประหาร 22 พฤษภาคม 2557 ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น. วารสารการเมืองการปกครอง. 9(1) ; มกราคม-เมษายน : 138-153.	2562
	8. วินัย ผลเจริญ. (2561). รวมบทความ รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์. มหาสารคาม : อภิชชาติการพิมพ์. 510 หน้า.	2561
	9. สมศักดิ์ เงามาม และวินัย ผลเจริญ. (2561). วาทกรรมเชิงศีลธรรมของพุทธศาสนากับการชุมนุมทางการเมืองของกลุ่ม กปปส.: ศึกษาผ่านแนวคิดของพระพุทธะอิสระ. วารสารการเมืองการปกครอง. 8(3) ; กันยายน-ธันวาคม : 49-66.	2561
	10. เพลินพิช วิชัย และวินัย ผลเจริญ. (2561). ปัญหา อุปสรรค และแนวทางพัฒนาการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล โนนแหลมทอง อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. วารสาร การเมืองการปกครอง. 8 (1) ; มกราคม-เมษายน : 135-152.	2561
	11. พระณัฐพงศ์ ธรรมสัจดิ์ และวินัย ผลเจริญ. (2561) วัฒนธรรมทางการเมืองของพระสงฆ์ในเขตอำเภอซ้อชัย จังหวัดกาฬสินธุ์. วารสารวิถีสังคมมนุษย์. 6(1); มกราคม-มิถุนายน : 76-100.	2561
3. ผศ.ดร.วนิดา พรหมล้ำ	1. วนิดา พรหมล้ำ, ธวัชชัย ป้องศรี และศักดิ์ชาย สุนทรธนาภิรมย์. (2562). คีนสิทธิตันไม้ให้ปลูกและชุมชนเพื่อการจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม : การเข้าถึงและข้อจำกัดการทำไม้ อย่างถูกต้องตามกฎหมายของเกษตรกรรายย่อย. มหาสารคาม: โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัย การเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 95 หน้า.	2562
	2. Wanida Phromlah. (2018). Public Participation: how can we make it work for environmental impact assessment system in Thailand?. Asia Pacific Journal of Environmental Law, 21(2) : 126-146.	2561
4. ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย	เชิงชาญ จงสมชัย. (2562). ธรรมภิบาลกับการบริหารท้องถิ่น : สภาพปัญหาและแนวทางการขับเคลื่อน. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำรา และงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 165 หน้า.	2562
5. ผศ.ศรวุฒิ วิสาพรม	1. ศรวุฒิ วิสาพรม. (2562). เศรษฐกิจนอกกฎหมายกับความเปลี่ยนแปลงสังคมการเมืองไทยสมัยสงครามโลกครั้งที่สอง.	2562

	<p>มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง. 263 หน้า</p> <p>2. ศราวุฒิ วิสาพรหม. (2562). “อ่าน” ผลงานนครินทร์ เมฆไตรรัตน์ “ถอด” วิถีวิทยาและการสร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ สังคมและการเมืองไทย. วารสารการเมืองการปกครอง, 9(1) ; มกราคม – เมษายน : 219 - 251.</p> <p>3. ศราวุฒิ วิสาพรหม วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ และวนิดา เสาสลิมา. (2562). การวิเคราะห์การสร้างพลเมืองเพื่อเสริมสร้างประชาธิปไตยจากฐานราก : กรณีศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม . วารสารการเมืองการปกครอง, 9(3) ; กันยายน – ธันวาคม : 1-23.</p>	
	<p>1. ศุทธิกานต์ มีจัน. (2563). 100 คำ: ศัพท์พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 116 หน้า</p> <p>2. Meechan, S. (2020). Clientelistic Networks in the 2019 Thai General Election :Evidence from Roi- Et Province. Social Science Asia, 6(4) ; October : 1-20.</p> <p>3. ศุทธิกานต์ มีจัน. (2563). พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งและการหาเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 จังหวัดร้อยเอ็ด. วารสารสถาบันพระปกเกล้า. 18(1) ; มกราคม – เมษายน : 89 – 107.</p>	<p>2562</p> <p>2562</p> <p>2563</p>
6. ผศ.ศุทธิกานต์ มีจัน	<p>1. ศุทธิกานต์ มีจัน. (2563). 100 คำ: ศัพท์พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 116 หน้า</p> <p>2. Meechan, S. (2020). Clientelistic Networks in the 2019 Thai General Election :Evidence from Roi- Et Province. Social Science Asia, 6(4) ; October : 1-20.</p> <p>3. ศุทธิกานต์ มีจัน. (2563). พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งและการหาเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 จังหวัดร้อยเอ็ด. วารสารสถาบันพระปกเกล้า. 18(1) ; มกราคม – เมษายน : 89 – 107.</p>	<p>2563</p> <p>2563</p> <p>2563</p>
7. อ.ดร.สิรกุล สุวิทรวงศ์	Bodean, H., and Sirakul, S. (2018). ‘Migrant Voices in Global South’ In Criminal Justice Research in an Era of Mass Mobility. Fili et al. (Eds.) : Routledge Publisher. pp. 100-113.	2561
8. อ.จินตนา เมืองแมน	จินตนา เมืองแมน. (2563). ลาวไร้สัญชาติกับปัญหาสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย. วารสารการเมืองการบริการและกฎหมาย, 12(2) ; พฤษภาคม – สิงหาคม : 473-494.	2563
9. ผศ.จิตราภรณ์ สมยานันทนากุล	<p>การประมวลองค์ความรู้การศึกษาความเหลื่อมล้ำ ในเอกสารภาษาอังกฤษในประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2500 – 2561 วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปี 12 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม - เมษายน 2565 (TCI กลุ่ม 1)</p> <p>Somyanontanakul, J. (2019). Protest Event Analysis from ‘THAI RATH’ between 1997 and 2016: Results and Methodological Challenges. Social Science Asia, 5(4) : 70-88.</p>	<p>2565</p> <p>2562</p>
10. อ.รัชชัย ป้องศรี	1. “หญิง กะหรี โสภณี” ทางเลือกอิสระที่มีเงื่อนไข 303 โดย ญาณวดี สาหลง และ รัชชัย ป้องศรี	2565

	การประชุมวิชาการระดับชาติ ปอมท. ประจำปี 2565 โอกาสและความท้าทายใหม่ : อุดมศึกษาใหม่สู่โลกเสมือนจริง วันที่ 17 - 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมเรอรัษฎา จังหวัดตรัง	
	1. อาทิตย์ ภูบุญคง และธวัชชัย ป้องศรี. รัฐทุนนิยมกับปัญหา ราคาข้าวตกต่ำของชาวนาไทยในยุคเผด็จการคณะรักษาความสงบ เรียบร้อยแห่งชาติ. บทความวิชาการโครงการประชุมวิชาการ ระดับชาติเนื่องในโอกาสครบรอบ 50 ปี การสถาปนาสถาบันไทยคดี ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 17 ธันวาคม 2564. (ประชุม วิชาการระดับชาติ)	2564
	2. ณัฐวุฒิ รังศรีรัมย์ และธวัชชัย ป้องศรี. “แฟลช ม็อบ” การก่อ ตัวของการต่อสู้ทางชนชั้นของขบวนการนักศึกษาไทยในยุคเผด็จ การอำพรางหลังการยุบพรรคอนาคตใหม่. นำเสนอผลงานทาง วิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติเครือข่าย ความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 14 "Moving from Disruption to Resilience : The Dynamics of Humanities and Social Sciences" วันที่ 15-16 ก.ค.64 จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์ ม.นเรศวร คณะศิลปศาสตร์ ม. พะเยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม และคณะศิลปศาสตร์ ม.อุบลราชธานี (ประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ)	2564
	3. วนิตา พรหมหล้า ธวัชชัย ป้องศรี และศักดิ์ชาย สุนทรธนา ภิรมย์. (2562). คีนสิทธิตันไม้ให้ผู้ใช้ปลูกและชุมชนเพื่อการจัดการ ป่าไม้อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม : การเข้าถึงและข้อจำกัดการทำไม้ อย่างถูกต้องตามกฎหมายของเกษตรกรรายย่อย. มหาสารคาม: โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัย การเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 95 หน้า.	2562
	4. ธวัชชัย ป้องศรี. (2562). “ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองใน อีสานจากอดีตถึงปัจจุบัน : บทสำรวจสถานะองค์ความรู้” ใน คณะกรรมการกองบรรณาธิการจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ปอมท. ประจำปี พ.ศ. 2562 (บรรณาธิการ). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) ปอมท. พ.ศ. 2562 “อนาคตอุดมศึกษาไทยภายใต้ บริบทโลก”, 24-25 ตุลาคม 2562, กรุงเทพฯ, มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ. หน้า 85-105.	2562
11. อ.ปถุณ เทพนรินทร์	สำรวจสถานภาพความรู้เรื่อง "ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข" วารสารรัฐศาสตร์สาร ปีที่ 43 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2565 (TCI กลุ่ม 2)	2565

	ปฤณ เทพนรินทร์. (2563). ระบบคิดเชิงเหตุผลของการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในสังคมไทย. วารสารการเมืองการบริหารและกฎหมาย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 12(1) ; มกราคม – เมษายน : 93-117.	2563
12. อ.หนึ่งนยา ไหลงาม	หนึ่งนยา ไหลงาม. (2563). การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสิทธิมนุษยชนศึกษาในประเทศไทยกับ ความยั่งยืนภายใต้รัฐบาลประยุทธ์ จันทร์โอชา. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 1, คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, วันที่ 4 กันยายน 2563, หน้า 255-268.	2563
วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์		
13. รศ.ดร.ประโยชน์ สังกลิน	1. ประโยชน์ สังกลิน. (2563). จริยธรรมในการบริหารรัฐกิจสำหรับศตวรรษที่ 21. โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์. 179 หน้า.	2563
	2. ประโยชน์ สังกลิน. (2563). แนวคิดเชิงจริยธรรมในโลกตะวันตก. วารสารการเมืองการปกครอง, 10(1) ; มกราคม – เมษายน : 127-154.	2563
	3. ประโยชน์ สังกลิน. (2562). จริยธรรมในองค์การภาครัฐ : ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้. โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์. 132 หน้า.	2562
	4. ประโยชน์ สังกลิน. (2562). จริยธรรมในการบริหารรัฐกิจสำหรับศตวรรษที่ 21 : ตัวแบบเชิงจริยธรรมแบบดาวห้าแฉก. วารสารการบริหารปกครอง, 8(1) ; มกราคม – มิถุนายน : 1-25.	2562
	5. ประโยชน์ สังกลิน. (2561). การฟื้นคืนกลับมาของจริยธรรมเชิงคุณธรรมในการบริหารรัฐกิจ. โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์. 332 หน้า.	2561
	6. ประโยชน์ สังกลิน. (2561). จริยธรรมในการบริหารรัฐกิจ. โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์. 192 หน้า.	2561
	7. ประโยชน์ สังกลิน. (2561). ปรัชญาการเมืองยุคหลังสมัยใหม่. โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์. 158 หน้า.	2561

	8. ประโยชน์ สังกสิน. (2561). การฟื้นคืนกลับมาของจริยธรรมเชิงคุณธรรมในการบริหารรัฐกิจ. วารสารการเมืองการปกครอง, 8(3) ; กันยายน – ธันวาคม : 169-191.	2561
	9. ประโยชน์ สังกสิน. (2561). จริยธรรมในการบริหารรัฐกิจ : ตัวแบบการตัดสินใจเชิงจริยธรรม. วารสารการเมืองการปกครอง, 8(1) ; มกราคม – เมษายน : 59-75.	2561
	10. ประโยชน์ สังกสิน. (2561). แนวคิดเชิงจริยธรรมในการบริหาร รัฐกิจ : การเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบัน. วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง ; 7(2) : 34-66.	2561
14. ผศ.ดร.จිරศักดิ์ โปกาวิน	1. จีระศักดิ์ โปกาวิน. (2562). ทฤษฎีองค์การและพฤติกรรมองค์กร (Organizational Theory and Organizational Behavior). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์. 215 หน้า	2562
	2. จีระศักดิ์ โปกาวิน. (2562). ทฤษฎีองค์การ Organization Theory. มหาสารคาม : มานะ ภูพินนา. 176 หน้า.	2562
	3. จีระศักดิ์ โปกาวิน. (2562). การสรรหา เลือกสรรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์. 237 หน้า	2562
	4. จีระศักดิ์ โปกาวิน. (2562). เอกสารคำสอนรายวิชา 1302 301 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management. มหาสารคาม : มานะ ภูพินนา. 194 หน้า	2562
	5. จีระศักดิ์ โปกาวิน. (2562). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : การสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์. วารสารการเมืองการปกครอง, 10(1) ; มกราคม – เมษายน : 170 – 190.	2562
	6. จีระศักดิ์ โปกาวิน. (2562). ปัจจัยและแนวทางการธำรงรักษาพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการในมหาวิทยาลัยของรัฐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ The Retention of Contracted Lecturers of Public Universities in the Northeastern Thailand. วารสารการเมืองการปกครอง, 9(1) ; มกราคม – เมษายน : 39-54.	2562
	7. จีระศักดิ์ โปกาวิน. (2561). การศึกษาความเป็นไปได้ของ การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของบ้านบ่อแกบ่ทอง ตำบลเลิงแฝก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม Feasibility Study of Agrotourism management of BorkaeBorthong Village, Loengfaek Sub-district, Kut Rang District, Maha Sarakham Province. วารสารการเมืองการปกครอง, 8(3) ; กันยายน – ธันวาคม. 110-131.	2561

	8. จีระศักดิ์ โปกาวิน. (2561). การลาออกของอาจารย์มหาวิทยาลัยของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการเมืองการปกครอง, 7(1) ; มกราคม – เมษายน. 265-281.	2561
15. ผศ.กัณตา วิชาชัย	ธวัชชัย ป้องศรี, ปิยะพงษ์ บุษบงก์, คู่บุญ จารุมนี, กัณตา วิชาชัย (2563). ประสบการณ์สภาเยาวชนกับการพัฒนาท้องถิ่น : การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อบูรณาการการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 204 หน้า.	2563
16. ผศ.คณนง พิณ	คณนง พิณ. (2561). รูปแบบการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลหนองกุงศรี อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์. วารสารการเมืองการปกครอง, 8(3) ; กันยายน – ธันวาคม : 98-109.	2561
17. ผศ.วชิรวัฒน์ อาริยะสิริโชติ	1. วชิรวัฒน์ อาริยะสิริโชติ. ว่าด้วยความเปลี่ยนแปลงในภูมิภาค: นโยบายสาธารณะ การเมือง สิทธิมนุษยชนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. วารสารการเมืองการปกครอง ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2564. (TCI กลุ่ม 1)	2564
	2. ชिरวัฒน์ อาริยะสิริโชติ. (2563). การออกแบบนโยบายสาธารณะโดยใช้การคิดเชิงระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 98 หน้า.	2563
	3. วชิรวัฒน์ อาริยะสิริโชติ. (2563). การพัฒนากลไกการจัดการแรงงานเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายด้านแรงงานในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดมุกดาหาร. วารสารการเมืองการปกครอง, 10(3) ; กันยายน – ธันวาคม : 63-87.	2563
	4. ศราวุฒิ วิสาพรม วชิรวัฒน์ อาริยะสิริโชติ และวนิดา เสาสิมมา. (2562). การวิเคราะห์การสร้างพลเมืองเพื่อเสริมสร้างประชาธิปไตยจากฐานราก : กรณีศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม. วารสารการเมืองการปกครอง, 9(3) ; กันยายน – ธันวาคม : 1-23.	2562
	5. วชิรวัฒน์ อาริยะสิริโชติ. (2561). ชาวนาพันธุ์ใหม่กับการวินิจฉัยระบบองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 143 หน้า.	2561
	6. วชิรวัฒน์ อาริยะสิริโชติ. (2561). การวินิจฉัยระบบองค์กรเพื่อการพัฒนาองค์กรชุมชน : กรณีศึกษากองทุนข้าวพันธุ์ดี ตำบลหนองคูขาด อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม. วารสารการเมืองการปกครอง, 8(2) ; พฤษภาคม – สิงหาคม : 33-56.	2561

18. อ.ดร.ชินวัตร เชื้อสระคู	1. ชินวัตร เชื้อสระคู อัจฉริยา พัฒนสระคู และวิไลวรรณ โพนศิริ. (2562). การออกแบบหลักสูตรเพื่อความสำเร็จของผู้ประกอบการ : กรณีศึกษาร้านค้าปลีกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. การประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 9, ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กรุงเทพมหานคร, วันที่ 15 มีนาคม 2562, หน้า 344-354.	2562
	ชินวัตร เชื้อสระคู. (2562). การบริหารเชิงกลยุทธ์: ความท้าทายและข้อเสนอแนะในการจัดการทรัพยากรมนุษย์องค์กรภาครัฐ. วารสารการเมืองการปกครอง, 9(2) : 200 – 215.	2562
	3. ชินวัตร เชื้อสระคู, วิชัย เปรมมณีสกุล และธรา สิงห์คะสะ. (2562). การบริหารทุนมนุษย์กับทรัพยากรมนุษย์ : แนวคิดที่เหมาะสมต่อการนำมาใช้ในองค์กรไทย. Journal of Rintelligence, 14 (1) :88 – 104.	2562
	4. Chueasraku, C., Rangsit, B. and Dinh, S. (2018). HR Practices: Selecting the Initiative Approach Applied and Its Impact on the Business Sector in Northeastern Region, Thailand. International Journal of Science and Innovative Technology, 1(2) : 44-51.	2561
19. อ.ดร.ประสงค์ชัย เศรษฐสุรวินธุ์	1. Setthasuravich, P., & Kato, H. (2020). The mediating role of the digital divide in outcomes of short-term transportation policy in Thailand. Transport Policy, 97(-), 161-171.	2563
	2. ประสงค์ชัย เศรษฐสุรวินธุ์. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายของทักษิณชินวัตรกับคนเสื้อแดง : มอง “คนเสื้อแดง” ในจังหวัดมหาสารคามผ่านแผนภาพการรับรู้. วารสารการเมืองการปกครอง, 8(3) ; กันยายน - ธันวาคม : 1-28.	2561
วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		
20. รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ	1. Meesuan, S. (2022). The Differences in democratic attitudes between Thai generations with early political experiences under different regimes. Pakistan Journal of Life and Social Sciences, 20(2), 174 –186.	2565
	2. สัญญารัตน์ มีสุวรรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายทางสังคมกับความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัลในผู้สูงอายุไทย. วารสารการบริหารปกครอง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2564. (TCI กลุ่ม 2)	2564
	3. สัญญารัตน์ มีสุวรรณ. การเมืองเปรียบเทียบ : รัฐสมัยใหม่และรูปแบบการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น, 2564. 100 หน้า. (หนังสือ : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานทางวิชาการ)	2564

21. ผศ.ดร.สุจิตรตรา ฤทธิ์สกุลชัย	สุจิตรตรา ฤทธิ์สกุลชัย. (2562). การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษตามแนวชายแดน : กรณีศึกษาอำเภอห้วยน้ำใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร. วารสารช่อพะยอม, 30(2) ; มิถุนายน-ตุลาคม :69-78.	2562
22. อ.ดร.คู่บุญ จารุณี	ธวัชชัย ป้องศรี, ปิยะพงษ์ บุษบงก์, คู่บุญ จารุณี, กันตา วิลาชัย (2563). ประสบการณ์สภายาวชนกับการพัฒนาท้องถิ่น : การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อบูรณาการการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : โครงการผลิตและเผยแพร่ตำราและผลงานวิชาการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 204 หน้า.	2563
23. อ.ดร.นิลุบล ไพเราะ	1. นิลุบล ไพเราะ. (2563). การเปลี่ยนผ่านการสื่อสารเรื่องลาวและความเป็นลาวในแบบเรียนไทย. วารสารนิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต, 14(2) ; กรกฎาคม - ธันวาคม :198-239.	2563
	2. นิลุบล ไพเราะ. (2563). จินตกรรมมิตรภาพผ่าน “ปลาแดก” และ “สะพาน” ในความสัมพันธ์ไทย - ลาว. วารสารศาสตร์, 13(1) ; มกราคม - เมษายน : 160 - 201.	2563
24. อ.ดร.โอม ฉัตรนนท์	โอม ฉัตรนนท์. (2563). อีสานในอาเซียน : ความเหลื่อมล้ำกับการพัฒนาภูมิภาค. วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง, 9(2) ; พฤษภาคม - สิงหาคม : 81-104.	2563