



# บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง  
 เลขรับ..... 4407  
 วันที่..... - 1 ธ.ค. 2564  
 เวลา..... 13.36 น.

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง งานวิชาการ โทร. 3740

ที่ อว 0605.19/- วันที่ 1 ธันวาคม 2564

เรื่อง ส่งสรุปรายงานการจัดโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์)

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ตามที่ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกานต์ อัครพงศ์พิศักดิ์ พร้อมด้วยนางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง และนางสาวธราภร อนุเวช จัดโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมการจัด การเรียนการสอนในรายวิชา 1301303 การเมืองเรื่องการพัฒนาและทฤษฎีขบวนการทางสังคม ขึ้นในวันพฤหัสบดี ที่ 25 พฤศจิกายน 2564 เวลา 08.00-11.00 น. ณ ห้อง D-413 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผ่านโปรแกรม Zoom meeting ความละเอียดตามที่ทราบแล้วนั้น เพื่อผลการจัดโครงการ ฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ข้าพเจ้าและทีม จึงขอส่งสรุปรายงานการจัดโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

18 09

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกานต์ อัครพงศ์พิศักดิ์)

อาจารย์ประจำสาขาการเมืองการปกครอง

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

- เรียน คณบดี
- เพื่อโปรดทราบ
  - เพื่อโปรดพิจารณาสั่งการ
  - เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ/ลงนาม
  - เห็นสมควร.....แจ้ง 1-งานจัดทำ

1. งานประชาสัมพันธ์  
 - พิมพ์แบบแจ้ง: 1ฉบับให้ ปรกอบทชกิจอชอ  
 2564

ได้รับเรื่องแล้ว  
 2 12 64

- คำสั่ง
- ทราบ
  - อนุมัติ/อนุญาต
  - ต.พ.แจ้ง
  - อื่นๆ.....

คณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัมตา วิลาชัย)  
 คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ผู้จัดทำ .....  
 ผ่านความเห็นชอบ .....  
 หัวหน้ากลุ่มงานฯ .....  
 หัวหน้าสำนักงานฯ .....  
 รองคณบดีฯ .....



## สรุปผลโครงการ

บรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการ  
ทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐกานต์ อัครพงศ์พิศักดิ์

นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง

นางสาวธรรมากร อนุเวช

พิมพ์ครั้งที่ 1

วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

# สรุปผลโครงการ

บรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการ  
ทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐกานต์ อัครพงศ์พิศักดิ์

นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง

นางสาวธรรมากร อนุเวช

วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## คำนำ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เพิ่มศักยภาพ และสามารถขับเคลื่อนให้นิสิตได้รับความรู้ด้านรัฐศาสตร์ ที่เชื่อมโยงเครือข่ายทางวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวข้างต้น ด้วยเหตุนี้ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา 1301303 การเมืองเรื่องการพัฒนาและทฤษฎีขบวนการทางสังคม จึงได้จัดโครงการ “บรรยายพิเศษ และส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์)” เพื่อเป็นการสนับสนุนขนรับนโยบาย และยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และเป็นการเตรียมความพร้อมให้นิสิตในการก้าวเข้าสู่การจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการในสังคมดิจิทัลระดับนานาชาติ อันส่งผลประโยชน์ต่อนิสิต บัดนี้ การดำเนินการโครงการได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย จึงขอส่งสรุปผลการดำเนินโครงการ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐกานต์ อัครพงศ์พิศักดิ์

นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง

นางสาวธรรมากร อนุเวช

## สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ.....	1
	หลักการและเหตุผล.....	1
	วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	1
	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ.....	2
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
ส่วนที่ 2	วิธีดำเนินการ.....	3
	กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ.....	3
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ.....	3
	วิธีการรวบรวมข้อมูล.....	3
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	3
	เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	3
ส่วนที่ 3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	5
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	5
	ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	5
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	5
ส่วนที่ 4	สรุปผลการดำเนินการ.....	27
	สรุปผลการดำเนินการ.....	27
	ปัญหาและอุปสรรค.....	28
	ข้อเสนอแนะ.....	29
ส่วนที่ 5	ภาคผนวก.....	30

## ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

### หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีปัญหาความเหลื่อมล้ำในหลายมิติ ทั้งด้านรายได้ ความมั่งคั่ง โอกาสการเข้าถึงสวัสดิการของรัฐ โครงสร้างพื้นฐาน การเข้าถึงแหล่งเงินทุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม ซึ่งปัญหาความเหลื่อมล้ำในด้านต่าง ๆ นี้ ล้วนเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ ในปัจจุบันโลกเข้าสู่ยุคระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ด้วยการหลอมรวมเทคโนโลยีดิจิทัลให้เข้ากับวิถีชีวิตของผู้คน เครือข่ายการสื่อสารถูกเชื่อมโยงและเข้าถึงได้ในทุกที่และทุกเวลา การจัดการเรียนการสอนจะไม่ใช่การบรรยายเฉพาะในห้องเรียนอีกต่อไป รวมถึงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการก็สามารถดำเนินไปได้ในรูปแบบกิจกรรมที่มีความหลากหลาย ซึ่งเป็นการเปิดโอกาส และส่งเสริมช่องทางในการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายทางวิชาการที่หลากหลาย

สถาบันการศึกษามีภารกิจหลักสำคัญ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัยและพัฒนา การบริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เพิ่มศักยภาพ และสามารถขับเคลื่อนให้นิสิตได้รับความรู้ด้านรัฐศาสตร์ที่เชื่อมโยงเครือข่ายทางวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวข้างต้น ด้วยเหตุนี้ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา 1301303 การเมืองเรื่องการพัฒนาและทฤษฎีขบวนการทางสังคม จึงได้จัดโครงการ “บรรยายพิเศษ และส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์)” เพื่อเป็นการสนับสนุนขนานรับนโยบาย และยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และเป็นการเตรียมความพร้อมให้นิสิตในการก้าวเข้าสู่การจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการในสังคมดิจิทัลระดับนานาชาติ อันส่งผลประโยชน์ต่อนิสิต

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในรายวิชาที่เชื่อมโยงกับประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development)
- 2) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ

วัน เวลา และสถานที่จัดโครงการ: (ระบุวันเริ่มต้น และวันสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม)

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 ระหว่างเวลา 08.00 น.-11.00 น.

สถานที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (Online)

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ :

อาจารย์และบุคลากร	จำนวน 3 คน
บุคคลภายนอก	จำนวน 10 คน
นิสิตระดับปริญญาตรี	จำนวน 170 คน

ผลผลิตโครงการ (Output) :

- 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51

ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในหัวข้อที่บรรยาย
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้ด้านการเมืองกับการพัฒนา จากผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศโดยตรง
- 3) ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศโดยตรง

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80
	2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	ค่าเฉลี่ย 3.51
เชิงคุณภาพ	1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการประเมินผลโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ร้อยละ 75

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เป็นพื้นที่ทางวิชาการในการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญระดับนานาชาติ
- 2) เกิดเครือข่ายความร่วมมือกันทางวิชาการระหว่างวิทยาลัยการเมืองการปกครองและเครือข่ายสถาบันการศึกษาต่างชาติ อันจะร่วมสร้างผลงานทางวิชาการต่อไปในอนาคต
- 3) อาจารย์ และนิสิต ได้รับความรู้ความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในประเด็นการเมืองกับการพัฒนาในระดับนานาชาติ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาการเมืองเรื่องการพัฒนาและทฤษฎีขบวนการทางสังคม
- 4) เป็นการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน/ตัวชี้วัด (กพร.) ระดับคณะวิชา) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และสอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX

## ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

#### ผู้เข้าร่วมโครงการ

อาจารย์และบุคลากร	จำนวน 3 คน
บุคคลภายนอก	จำนวน 10 คน
นิสิตระดับปริญญาตรี	จำนวน 170 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ

1. แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดโครงการ (ออนไลน์)
2. วิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดโครงการในครั้งต่อไป
3. จัดทำรูปเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ

#### วิธีรวบรวมข้อมูล

1. ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย
2. ดำเนินการแจกแบบสอบถามกับผู้เข้าร่วมโครงการ
3. รวบรวมแบบสอบถามและตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

#### เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ แปลงมาตราส่วนประเมินค่า เป็นน้ำหนักคะแนน ซึ่งกำหนดไว้ดังนี้

ตอบมากที่สุด	ให้คะแนน	5	คะแนน
ตอบมาก	ให้คะแนน	4	คะแนน
ตอบปานกลาง	ให้คะแนน	3	คะแนน
ตอบน้อย	ให้คะแนน	2	คะแนน



ต่อน้อยที่สุด ให้คะแนน 1 คะแนน

แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย เพื่อจัดอันดับของระดับความคิดเห็น และได้แปลความหมายใน การประเมิน ค่าคะแนนเฉลี่ยของแต่ละข้อว่าอยู่ในระดับใด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.51 - 5.00	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51 - 4.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 - 3.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51 - 2.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 - 1.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

### ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{x}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

#### ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
ชาย	81	44.75
หญิง	100	55.25
รวม	181	100.00
<b>2. ช่วงอายุ</b>		
15-30 ปี	181	100.00
รวม	181	100.00
<b>3. ประเภทผู้เข้าร่วม</b>		
นิสิต	181	100.00
รวม	181	100.00

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>4. สังกัด</b>		
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	181	100.00
รวม	181	100.00
<b>5. ชั้นปี</b>		
ชั้นปีที่ 3	147	81.22
ชั้นปีที่ 4	32	17.68
สูงกว่าชั้นปีที่ 4	2	1.10
รวม	181	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการ ทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) จำนวน 181 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 55.25 และเป็นเพศชาย จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 44.75

กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) มีช่วงอายุระหว่าง 15-30 ปี จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) เป็นนิสิต จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) สังกัดวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) สามารถจัดลำดับได้ดังนี้ อันดับแรกเป็นนิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 81.22 รองลงมาเป็นนิสิตชั้นปีที่ 4 จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 17.68 และลำดับที่สามเป็นนิสิตสูงกว่าชั้นปีที่ 4 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลที่ท่านคาดหวังก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 2 ความคาดหวังก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ

ความคาดหวังก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความคาดหวัง
1. ก่อนเข้าร่วมโครงการ	3.19	1.05	ปานกลาง
2. หลังเข้าร่วมโครงการ	4.08	0.64	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ความคาดหวังก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ ของกลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) มีดังนี้ ก่อนเข้าร่วมโครงการ กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคาดหวังอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.19$ , S.D = 1.05) และหลังเข้าร่วมโครงการ กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคาดหวังอยู่ระดับมา ( $\bar{x} = 4.08$ , S.D = 0.64)

ตารางที่ 3 ก่อนเริ่มโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาอย่างน้อยเพียงใด

ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ก่อนเข้าร่วมโครงการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. น้อยที่สุด	6	3.31
2. น้อย	43	23.76
3. ปานกลาง	66	36.46
4. มาก	42	23.20
5. มากที่สุด	24	13.26
รวม	181	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ก่อนเข้าร่วมโครงการโดยเรียงลำดับ ดังนี้ ลำดับแรก คือ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ระดับปานกลาง จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 36.46 รองลงมา คือ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ระดับน้อย จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 23.76 ลำดับที่สาม มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ระดับมาก จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 23.20 ลำดับที่สี่ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ระดับมากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 13.26 ลำดับที่ห้า มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ระดับน้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.31 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 หลังจากเข้าร่วมโครงการแล้วท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาอย่างน้อยเพียงใด

ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ก่อนเข้าร่วมโครงการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. น้อยที่สุด	0	0.00
2. น้อย	2	1.10
3. ปานกลาง	24	13.26
4. มาก	112	61.88
5. มากที่สุด	43	23.76
รวม	181	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการ ทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาหลังเข้าร่วมโครงการโดยเรียงลำดับ ดังนี้ ลำดับแรก คือ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาในระดับมาก จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 61.88 รองลงมา คือ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาในระดับมากที่สุด จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 23.76 ลำดับที่สาม มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาในระดับปานกลาง จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 13.26 และลำดับที่สี่ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาในระดับน้อย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10 ตามลำดับ

หลังจากที่ท่านได้เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้แล้วท่านคิดว่าได้รับความรู้และสิ่งที่เป็นประโยชน์ในครั้งนี้ตามที่ท่านได้คาดหวังไว้ หรือไม่ เพราะเหตุใด และท่านจะนำความรู้ที่ได้จากโครงการครั้งนี้ไปใช้ในประโยชน์ในด้านใดบ้าง

- ว่าง
- นำความรู้ไปต่อยอด
- เป็นไปตามที่คาดหวัง
- ไม่ได้ตามที่หวังมาก เพราะฟังไม่ทันครับ
- ได้ความรู้มาก นำไปปรับใช้ได้หลายทาง
- เรื่องการทำเกษตร ก็จะนำไปบอกที่บ้านพ่อแม่เกี่ยวกับเรื่องที่ได้ศึกษา
- ได้ความรู้ตามที่คาดหวัง และสามารถนำเนื้อหาที่ได้ไปต่อยอดในการเรียนในรายวิชานี้และรายวิชาอื่น ๆ ได้
- การลดก๊าซ
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำเกษตรในต่างประเทศที่อาจจะเหมือนกับประเทศไทย และสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการเกษตรและลดภาวะโลกร้อน
- ทำนา
- ได้รับความรู้มาก
- ได้รับความรู้อย่างเต็มเปี่ยมอาจจะนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรืออาจจะทำให้ได้ศึกษาลงไปอีกเกี่ยวกับเกษตรกรรมนิเวศน์
- ได้ความรู้ตามที่คาดหวัง เพราะโครงการได้อธิบายและให้ความรู้ ความรู้ที่ได้ในการเข้าร่วมโครงการนำไปใช้ในวิชาการเรียนในวิชา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- มาก เพราะวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลง จะนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- ได้รับความรู้จากการบรรยายครั้งนี้มากครับ  
นำความรู้ที่ได้ในครั้งนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- การเกษตร
- เป็นประโยชน์มากๆครับจะนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันครับ
- คาดหวัง จะนำไปใช้ประโยชน์ในด้านเกษตร เพื่อจะได้ให้ถูกวิธี
- ได้มากที่สุด เอาไปประยุกต์ใช้เรื่องการทำนาที่บ้าน
- ได้ความรู้และจะนำไปใช้ในการทำการเกษตรในชุมชนท้องถิ่นได้
- นำไปปรับใช้ และชี้แนะให้กับชาวบ้านที่ไม่ค่อยมีความรู้
- เป็นตามที่คาดหวัง เพราะผู้บรรยายสามารถอธิบายออกมาได้อย่างครบถ้วน และจะนำข้อมูลที่ได้มาปรับใช้การทำความเข้าใจในมุมมองของการเกษตร
- ตามที่คาดหวังค่ะ ตอนแรกยังไม่เข้าใจบางเนื้อหา ตอนนี้พอเข้าใจแล้วค่ะ จะนำไปบอกพ่อแม่เรื่อง การเผาขยะค่ะ
- ได้นำประโยชน์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ได้พอมีความรู้มากขึ้น
- ได้ความรู้ตามที่คาดหวัง เพราะ อาจารย์ อธิบายได้ดีมาก แปลได้ดีมาก นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการทำความเข้าใจ
- ด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และได้รับความรู้เกี่ยวกับชาวนาเป็นอย่างมาก
- ได้รับหมายเลยครบเพราะผมได้นำไปทำวิจัยในหัวข้อปัญหาการทำเกษตรเชิงเดี่ยวได้ในเนื้อหาทั้งหมด
- ได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้นเป็นเท่าตัวเลยค่ะ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการทำนาหรือเกษตรกรรมได้อย่างดี
- ด้านการใช้ชีวิตประจำวัน เพราะต้องเอาไปปรับใช้ให้กระทบสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด
- นำความรู้ที่ได้ไปศึกษาต่อ และปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- ได้รับความรู้ค่ะแต่ฟังไม่ทันค่ะอาจารย์
- ได้ เพราะ ปัญหาเรือนกระจก ถือว่าเป็นปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นในโลก การที่มีบรรยายและแลกเปลี่ยน เช่นนี้ทำให้เกิดกระบวนการความรู้ใหม่ๆที่สามารถนำไปศึกษาหรือปฏิบัติต่อยอดได้ครับผม
- ได้รับความรู้ตามที่คาดหวัง เพราะเนื้อหาที่บรรยายในวันนี้เป็นเนื้อหาที่ละเอียดมาก ทำให้เข้าใจในเรื่องต่างๆ ได้เข้าใจมากยิ่งขึ้น
- เกษตรนิเวศ
- เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง จะนำเอาโครงการนี้ไปปรับใช้ในท้องถิ่นของตัวเองเรื่องการลดภาวะโลกร้อน

- ได้รู้ภาษามากขึ้น และข้อมูลของการเปลี่ยนแปลงโลก
- ได้รับความรู้และสิ่งที่เป็นประโยชน์ในครั้งนี้น่ามากค่ะ ด้านการเผาขยะที่จะช่วยลดมลพิษทางอากาศ
- เป็นประโยชน์ที่สุดและจะนำเนื้อหาความรู้มาพัฒนาพื้นที่เกษตรในพื้นที่ของตน
- ได้รับตามที่คาดหวังไว้ เพราะเป็นสิ่งที่อยู่รอบตัวเราที่เราต้องได้เห็นภาพจริงๆใน แต่ละอย่าง ได้ประโยชน์ด้านความคิดทางการเกษตรมากยิ่งขึ้น
- ได้ เพราะ การบรรยายมีความละเอียดเข้าใจง่ายครับ และนำไปใช้ในการสอบได้
- ได้เข้าใจมุมมองและรับประสบการณ์ที่ดีในการที่จะเรียนรู้ต่อไปได้
- เป็นไปตามที่คาดหวังไว้ เพราะเป็นความรู้ที่ไม่เคยได้ยินมาเลย และจะนำไปใช้ในการเป็นตัวอ้างอิงวิเคราะห์นโยบายต่างๆ ของรัฐว่าเป็นไปในทิศทางที่ถูกต้องหรือไม่
- ได้รับความรู้เกินที่คาดหวังไว้ เพราะได้ความรู้ที่ยังไม่เคยรู้มาก อีกทั้งยังแลกเปลี่ยนความคิดกับครูต่างชาติ แนะนำความรู้แนวทางให้กับคนอื่นๆ ได้
- ได้รับความรู้ เพราะมีการอธิบายละเอียดได้อย่างดี และจะนำความรู้ไปเผยแพร่ให้คนที่ต้องการความรู้ในด้านนี้
- ในด้านการทำงานในภาคหน้า ถ้าหากมีโอกาสได้เรียนรู้งานในสายงานนี้ก็จะนำความรู้ในการบรรยายครั้งนี้ไปใช้
- การลดโลกร้อน
- ด้านการใช้ชีวิตประจำวัน
- ได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์4 เพราะความรู้ต่างๆสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิิตประจำวันและสามารถนำมาต่อยอดในรายวิชาที่เรียน
- ตามความคาดหวัง จะนำความรู้ที่ได้ไปศึกษาต่อเพื่อได้ความรู้ยิ่งเกิดประโยชน์สูงสุด
- ได้รับความรู้จากผู้บรรยายเป็นอย่างมาก
- ความรู้จากการบรรยายเกี่ยวกับผลกระทบของสิ่งที่เกิดขึ้นของสิ่งแวดล้อม เรื่องของการพัฒนาทางสังคม การประท้วงต่อต้านหรือผลักดันเรื่องของผลประโยชน์ข้อได้เปรียบเสียเปรียบ
- นำความรู้ด้านเกษตรไปบอกต่อ ให้คนที่ไม่มีความรู้เพื่อไปใช้ให้เกิดประโยชน์
- ได้ เพราะ ได้ทราบถึงเนื้อหาละเอียดมากขึ้นในหัวข้อเรื่อง COP26 ใช้ในด้านความรู้ความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศทั่วโลก

- ได้สิ่งที่เป็นประโยชน์ตามที่คาดหวังไว้ครับ เพราะท่านวิทยากรอธิบายได้ละเอียดและครบถ้วนดีมากครับ ความรู้จากการเข้าฟังในครั้งนี้สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตัวนิสิตได้ครับ
- ได้รับตามที่คาดหวังไว้ค่ะ เพราะเนื้อหาที่ได้เยอะมาก ๆ และละเอียดด้วยด้วย ด้านการเรียนรู้ ด้านชีวิตประจำวัน
- ได้มาก เพราะความรู้ครั้งนี้เกี่ยวข้องกับขานาเพราะเราก็เป็นลูกขานาเราสามารถแนะนำพ่อแม่ญาติพี่น้องได้
- ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร
- ด้านการเกษตรแบบนิเวศ และรู้เบื้องหลังการประชุม
- นำไปใช้ประโยชน์ในทางด้านการประยุกต์ใช้ในการเกษตรเพราะทางบ้านทำสวน
- เป็นไปตามความคาดหวัง เพราะเนื้อหาไม่ได้ยาว เข้าใจง่าย อาจารย์แปลเข้าใจแต่อาจแปลเร็วไปหน่อย และสามารถนำความรู้จากโครงการไปใช้ในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- ได้รับประโยชน์จากการเข้าฟังครั้งนี้มาก
- คาดหวัง เพราะจะได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านเกษตรกรรม
- ตามที่คาดหวังไว้ เพราะ ได้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของขานามากขึ้น
- เป็นไปตามที่คาดหวังไว้และจะนำความรู้ไปบอกต่อให้กับครอบครัวให้หันมาให้ความสำคัญเกี่ยวกับเกษตรแบบอินทรีย์4ขึ้น
- ตามที่คาดหวังไว้ เพราะวิทยากรและอาจารย์ทำให้สื่อการเรียนการสอนวันนี้ น่าสนใจมากค่ะ และจะนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนต่อไปค่ะ
- ได้รับความรู้ตามที่คาดหวังไว้เพราะมีบางเรื่องที่ไม่รู้มาก่อน และได้รู้วิธีการแก้ปัญหาที่สามารถลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- ได้รับความรู้ตามที่คาดหวังไว้4 เพราะสามารถนำความรู้ไปปรับปรุงงานที่บ้านได้
- ทำให้สามารถรู้ปัญหาหลักของการปล่อยก๊าซและการแก้ปัญหาในระดับชุมชนและนโยบายที่มีปัญหา
- ได้รับความรู้ตามที่คาดหวังไว้ค่ะ
- ได้ เพราะ เราได้รู้ถึงผลกระทบที่เราเผชิญอยู่ นำความรู้ไปใช้ในการลดก๊าซมีเทนและเรือนกระจก
- ได้รับความรู้และเป็นประโยชน์อย่างมาก เพราะแนวทางแก้ไขปัญหาคือเป็นเรื่องใกล้ตัวและมีผลกระทบเท่ากัน



- ได้รับความรู้ตามที่คาดหวัง เพราะได้รับความรู้ในด้านที่เราไม่เคยรู้มาก่อนทำให้เข้าใจในเรื่องนี้4ชั้น และจะนำไปใช้ประโยชน์ในหลายๆ ด้าน
  - ใช้ในชีวิตประจำวัน
  - ได้ เพราะวิทยากรอธิบายไม่ซับซ้อน จะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการใช้ชีวิตในด้านเกษตร
  - เป็นประโยชน์อย่างมาก เพราะความรู้ที่ได้ให้มาและรับฟังซึ่งเกี่ยวกับโลกของเราที่เป็นผลกระทบถึงภาวะโลกร้อน โดยมีวิธีการแก้ปัญหาในส่วนนี้และช่วยกันทำความรู้จักการดูแลรักษาและช่วยหรือร่วมมือกัน
- สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในด้าน การทำงานเกษตรกรรมของพื้นที่ในแต่ละพื้นที่
- ได้รับความรู้ตามที่คาดหวังไว้ เพราะอาจารย์ได้ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างดี เนื้อหาเข้าใจได้ง่าย และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียน การใช้ในชีวิตประจำวัน
  - ได้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับความร้อนของโลกของเรา คาดหวังว่าจะได้ความรู้กลับการเข้าฟังบรรยายครั้งนี้
  - คาดหวัง เพราะการที่เราได้เรียนรู้จากโครงการนี้ทำให้เราทราบถึงปัญหาของชาวนาที่ถูกผลกระทบแบบไหนบ้าง และอาจนำสิ่งที่เราทราบนำไปแก้ไขให้ชาวนาแถวบ้านเราได้
  - ได้รับความรู้ตามที่คาดหวังไว้ เพราะอาจารย์อธิบายถึงประเด็นต่างๆ ได้ครบ และสามารถเข้าใจได้ง่าย นำความรู้ไปบอกกับชาวนาในชุมชนของตนเอง
  - นำไปปรับใช้ในการทำการเกษตร
  - อนาคตเมื่อลงผู้แทนสามารถปรับใช้ได้
  - ได้ประโยชน์ตามที่คาดหวัง เพราะได้ความรู้เกี่ยวกับการทำการเกษตร จะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์เกี่ยวกับการทำนาของตนเองเพื่อให้เกิดมลพิษน้อยที่สุด
  - เป็นประโยชน์ตามที่คาดหวังไว้ เพราะวิทยากรมีความรู้ความสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และทำข้อสอบต่อไป
  - ได้ เพราะ การรักษาสิ่งแวดล้อม
  - ตามที่คาดหวังไว้ เพราะวก่อนที่จะเข้าฟังบรรยายไม่ค่อยมีความรู้อะไรเลยเกี่ยวกับ COP26 แต่พอเข้าฟังบรรยายได้ความรู้ใหม่ๆ4ชั้น และจะนำไปปรับใช้ในการใช้ชีวิตประจำวัน และนำไปสื่อสารต่อกับครอบครัวให้รู้ว่าการทำนาแบบใดกระทบต่อสภาพแวดล้อมและแบบใดไม่ส่งผลกระทบต่อ
  - เรื่องการพัฒนาเกษตรกรที่สามารถบอกถึงภูมิอากาศได้

- เป็นประโยชน์ค่ะ จะนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่สู่ชาวนา(ญาติพี่น้อง)เกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนวิถีการทำ การเกษตร เพื่อลดความเสี่ยงจากสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลง
- ได้ความรู้เรื่องการจัดการสภาพอากาศ จะนำความรู้ไปใช้ในรายวิชาการเมืองเรื่องการพัฒนาและ ทฤษฎีขบวนการทางสังคม
- ได้รับความรู้ตามความคาดหวัง ได้ทราบถึงสภาพภูมิอากาศปัจจุบัน จากการเข้าฟังบรรยายครั้งนี้จะ นำความรู้จากหัวข้อเกษตรเชิงนิเวศมาปรับใช้กับพื้นที่นาของผู้ปกครอง
- ได้ จะนำไปปรับใช้ในอนาคตข้างหน้า
- เป็นประโยชน์ เพื่อศึกษาต่อ และทำความเข้าใจต่างๆ ในการลดมลภาวะในอากาศ
- คาดหวังไว้ และจะนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเกิดการลดมลพิษสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ
- ได้รับความรู้และเป็นประโยชน์อย่าง4เพราะทางบ้านก็ประกอบอาชีพชาวนาทำให้ทราบข้อมูลหลายๆ อย่างที่เราอาจมองข้ามไป ที่มันส่งผลกระทบต่อ
- ได้เพราะความรู้ที่ได้มาเป็นประโยชน์ในการเรียนและยังเป็นข้อมูลในปัจจุบันที่ทุกคนควรนึกถึงและ ตระหนักต่อปัญหาโลก
- การเกษตร
- ใช้ในการทำข้อสอบค่ะ
- ได้ความรู้ เช่น การลดปัญหาการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
- ได้ตามที่คาดหวังไว้ เพราะได้ความรู้ใหม่ๆ เข้ามา และจะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตร ด้านการใช้ชีวิต
- ได้รับความรู้และสิ่งที่เป็นประโยชน์ในครั้งนี้ตามที่คิดไว้ แต่ฟังไม่ค่อยทันอาจารย์ เพราะอาจารย์ ค่อนข้างไปเร็ว นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้จากโครงการครั้งนี้ไปใช้ในประโยชน์ในด้านการเกษตร นำมาปรับใช้ในครอบครัวได้ค่ะ
- ใช้ประโยชน์โดยเป็นสื่อกลางในการช่วยประชาสัมพันธ์ข้อดีของการทำเกษตรเชิงนิเวศให้ชาวนาใน ชุมชนของตัวเองได้รู้ถึงประโยชน์ และผลเสียถ้าหากเราไม่รีบทำ
- ได้รับความรู้และสิ่งที่เป็นประโยชน์ตามที่คาดหวัง เพราะได้ทราบข้อมูลที่ลึกซึ้งขึ้นได้ความรู้ที่ หลากหลายมากขึ้น และจะนำไปปรับใช้กับการทำเกษตรที่บ้าน

- ได้รับ จะนำความรู้ที่ได้จากโครงการนี้ไปใช้ในทางที่ดี คือเป็นลูกชวานาอยู่แล้วและจะเรื่องของการปล่อยก๊าซเรือนกระจกไปเล่าให้พ่อแม่ฟังว่ามีข้อเสียอย่างไรบ้าง และควรลดหรือช่วยให้ก๊าซน้อยลงอย่างไรได้บ้าง
- ในครั้งนี้ได้รับความรู้ตามที่คาดหวังไว้ เพราะอาจารย์ได้ให้ความรู้ใหม่ๆและจะนำความรู้ไปใช้ในการเกษตรนิเวศ
- ได้ เล่าต่อให้ผู้อื่นฟัง
- ได้เพราะเป็นเนื้อหาในการเรียน และนำไปใช้ประโยชน์ในเรื่องการลดโลกร้อน การทำเกษตร
- ได้รับความรู้มากขึ้น และจะนำความรู้ที่ได้ไปประกอบการเรียนการศึกษาในรายวิชานี้ต่อไป
- ได้ เพราะ ได้รู้อะไรหลายๆ อย่างที่มองข้าม จะเอาไปใช้ในด้านการศึกษาและด้านการเกษตร
- ได้ตามที่คาดหวัง เพราะเป็นการคำตอบที่มีทางออกสำหรับเกษตรกร ใช้ประโยชน์ด้านการทำ ไร่ ทำนา
- ได้รับความรู้มากกว่าที่คาดหมาย โดยจะนำไปใช้ในกิจการธุรกิจในอนาคต และงานราชการ
- ตามความคาดหวัง เพราะได้ระบุนำความรู้จากการบรรยายเรื่องชวานากับภาคการเกษตรและผลกระทบรูปแบบต่างๆ4ขึ้น เพื่อนำไปปรับใช้ในการเรียนในการวิเคราะห์ข่าวสารต่าง ๆ
- เป็นประโยชน์ และสามารถนำความไปใช้ได้กับวิธีการแก้ปัญหาให้กับชาวเกษตรอย่างจริงจัง
- ได้ผู้บรรยายบรรยายเก่งมาก และเข้าใจง่ายจะนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- ได้ประโยชน์มาก เพราะว่าได้รู้ถึงเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เกี่ยวกับการเกษตร ชวานา
- ได้รับความรู้ตามที่คาดหวัง จะทำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในด้านการเกษตร
- ได้รับความรู้ตามที่คาดหวังเพราะอาจารย์คอยแปลและอธิบายให้ ผมจะนำความรู้มาปรับใช้ในด้านต่างๆในชีวิตประจำวัน
- เป็นตามที่คาดหวังไว้ เพราะได้รู้สิ่งที่สงสัย และเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับชวานามากขึ้น นำความรู้ที่ได้ไปศึกษาต่อและนำแนวทางไปทำการเกษตรได้
- จากการเข้าร่วมโครงการนี้ผมได้รับความรู้ในเรื่องการปล่อยก๊าซเป็นอย่าง4เนื่องจากผมใช้น้ำมันรถ e20 และได้รู้ถึงผลดีและผลเสียของการปล่อยก๊าซออกมา
- ในด้านการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- คาดหวัง เพราะ จะเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้ในอนาคต เราสามารถนำการแก้ปัญหาตัวนี้ไปใช้กับสถานการณ์ตอนนี้ได้เพราะเป็นช่วงการเก็บเกี่ยวข้าวหรือเกษตรกรอื่นๆได้

- การแนะนำบุคคลใกล้ชิดให้ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
- ได้รับความรู้และสิ่งที่เป็นประโยชน์ในครั้งนี้ตามที่คาดหวัง เพราะ ก่อนเข้าร่วมโครงการ มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องเหล่านี้น้อยมาก และในขณะเดียวกัน เนื้อหาในครั้งนี้เป็นเรื่องใกล้ตัวเราอย่างมาก ความรู้ที่ได้จึงสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และเป็นประโยชน์ต่อตัวเอง เช่น การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศเป็นผลกระทบอย่างยิ่งต่อภาคการเกษตร
- นำความรู้ที่ได้จากโครงการนี้ไปใช้ประโยชน์ในด้านเกษตรกรรม เกี่ยวกับการทำไร่นา
- เป็นประโยชน์ตามที่คาดหวังไว้ เพราะ อาจารย์ที่มาบรรยายของถึงปัญหาที่เกิดขึ้นได้ชัดเจนและมีตัวอย่างประกอบให้ดูอย่างชัดเจน จะนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในเรื่องการเรียนและส่งต่อความรู้ที่ได้ต่อผู้คนที่รู้จักต่อไป
- ได้รับความรู้ตามที่คาดหวังเพราะอาจารย์บรรยายและให้ความรู้ในด้านต่างๆ เกี่ยวกับการทำเกษตรได้เข้าใจเป็นอย่างมาก และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยายวันนี้ไปใช้ในด้านการทำสวนโดยที่ไม่ทำให้เกิดผลเสียแก่ชั้นบรรยากาศและไม่ทำลายหน้าดิน
- คาดหวังว่าจะเป็นความรู้ที่ใช้ในชีวิตประจำวันหรือเอาไปเผยแพร่ให้กับคนรอบข้างได้เช่นเพื่อนหรือคนในครอบครัวของดิฉัน
- ได้รับประโยชน์ตามความคาดหวัง เพราะได้รู้จักเกี่ยวกับการเกษตรด้านต่างๆมากขึ้น ไปใช้ในการการทำเกษตร
- คาดหวังมากเพราะความรู้ที่ได้รับมาสามารถนำมาพัฒนาต่อได้กับครอบครัว
- ได้รับความรู้และเป็นประโยชน์ เพราะได้รับรู้ถึงผลกระทบหลายๆอย่าง ไม่ใช่แค่ชวานาที่ได้รับผลกระทบแต่เป็นทั้งหมดไม่ว่าจะเป็นสภาพอาการและการใช้ชีวิตของมนุษย์
- ได้ตามคาดหวัง ใช้ในการลดปัญหาตัดไม้ทำลายป่า และสนับสนุนวิธีการดูแลรักษาป่า
- มีประโยชน์ และจะนำไปใช้ในการแนะนำการใช้สารเคมีให้กับเกษตรกรคนอื่นๆ
- นำความรู้ไปใช้ในเรื่องของการทำเกษตรการไม่ใช้สารเคมีเนื่องจากมีผลกระทบมากมาย
- ชีวิตประจำวัน
- ได้ประโยชน์มากกว่าที่คาดไว้เพราะว่า อาจารย์บรรยายเยอะมาก ๆ และความรู้ที่ได้รับจะนำไปสอบค่ะ
- ได้ความรู้ตามคาดหวังไว้เพราะฟังรู้แล้วมีความรู้ขึ้นจากสิ่งที่ไม่เคยรู้ข้อมูลมาก่อน จะนำความรู้ที่ได้ไปให้พ่อแม่ฟังเพราะพ่อแม่เป็นเกษตรกรอยู่แล้วพอดี

- นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- ได้รู้ว่าเกษตรกรรมยังคงเป็นอุตสาหกรรมที่เป็นอันตราย และเกษตรกรทั่วโลกยังคงมีความเสี่ยงสูงของการบาดเจ็บที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน
- ได้ประโยชน์ตามที่คาดหวังเพราะได้ความรู้เกี่ยวกับชวานามากขึ้น
- ความรู้ที่ได้รับเกินความคาดหวังอยู่มาก เพราะเข้าใจว่าเป็นการบรรยายให้ฟังทั่วไปตามที่มีการประชุม COP26 ที่ผ่านมา โครงการนี้ได้เปิดโอกาสให้ข้าพเจ้าสนใจจะลงพื้นที่ทำงานวิจัยและเป็นส่วนหนึ่งในการเผยแพร่ข้อมูลอันมีค่าเหล่านี้
- ตรงตามความคาดหวัง เพราะ ได้รับฟังบรรยายกับผู้ที่มีความเชี่ยวชาญโดยตรง และจะนำความรู้ไปใช้ต่อยอดในวิชาที่เรียน
- เป็นไปตามที่คาดหวัง เพราะ หลังจากที่ได้เข้าร่วมโครงการนิสิตจะนำข้อมูลที่ได้ออกไปแนะนำครอบครัว ชุมชนของนิสิตประยุกต์ ปรับใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
- ตามที่คาดหวัง เพราะว่าได้เรียนรู้เพิ่ม 4 ชั้น นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเรียนรู้ในรายวิชา
- ได้รับความรู้ที่หลากหลายมากขึ้น อาจารย์ปีเตอร์พูดเนื้อหาได้กระชับ และตรงประเด็นในการสื่อ ทั้งเรื่องในด้านการบริหารงานของรัฐ ซึ่งงานของรัฐบาลไม่ว่าต่างประเทศหรือประเทศไทยก็จะมีระบบงานคล้ายๆกัน และแต่ละหน่วยงานมักเอื้อให้แก่กัน และมักมีผลต่อชวานาโดยตรง ในเรื่องของประโยชน์ เราจึงควรเป็นส่วนหนึ่ง ส่วนเล็กๆที่ช่วยลดภาวะโลกร้อนได้ง่ายๆ โดยการปลูกป่า และลดการใช้รถยนต์ 4 ล้อ ถึงแม้จะเป็นส่วนเล็กๆที่ทำได้แต่ก็ยังมีส่วนช่วยโลก
- ได้รับความรู้เพิ่มและจะนำไปประยุกต์ใช้ในการทำอาชีพที่เกี่ยวข้องต่อไป
- ได้ค่ะ คาดว่าจะนำไปปรับใช้กับที่บ้านแนะนำที่บ้านดู เนื่องจากประกอบอาชีพเกษตรกรรม
- ได้นำการฟังบรรยายมา คิดว่าควรนำมาคิดวิเคราะห์สำหรับการทำเกษตร หรือแม้แต่การปลูกป่า
- ได้รับความรู้ตามที่คาดหวัง เพราะอาจารย์ปีเตอร์ได้นำความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่มเกษตรกรมากมายมาถ่ายทอดให้ได้เรียนรู้ และอาจารย์ณัฐกานต์ได้ทำหน้าที่เป็นล่ามแปลภาษาได้เป็นอย่างดี แปลได้ละเอียดและเข้าใจได้ง่าย ซึ่งจะนำความรู้จากโครงการนี้ไปใช้ประโยชน์ในด้านการเกษตรที่ภูมิภาคนี้ให้มีวิธีการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลกระทบต่อชวานามากที่สุด
- ได้ เพราะมีเรื่องราวที่สงสัยและได้คำตอบเรียบร้อย

- นำความรู้ไปใช้ต่อยอดเกี่ยวกับพืชพันธุ์สวนครัวที่บ้านปลูกไว้ ปรับปรุงและพัฒนาให้เข้ากับพื้นที่และดินของหมู่บ้าน
- ได้ที่คาดหวัง เพราะได้รับความรู้ตามที่วิทยากรบรรยาย จะนำความรู้เรื่องนี้ไปบอกต่อกับผู้ปกครองหรือประชาชนที่ทำการเกษตรให้รับรู้ถึงผลเสียของการใช้สารเคมี
- ได้ เพราะมีเนื้อหาสาระอย่างดี4 และจะนำความรู้ไปใช้ในการทำการเกษตรที่ไม่ใช้สารเคมี
- คาดหวัง เพราะเป็นช่วงเวลาที่มึค่าเนื่องจากได้รับโอกาสที่ดีที่ได้เจออาจารย์ปีเตอร์
- ได้รับความรู้ตามคาดหวัง นำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตสามารถนำไปปรับใช้กับการใช้ชีวิต อาจจะได้กลับไปทำสวนที่บ้าน
- ความรู้เรื่องการลดการปล่อยก๊าซ
- ได้ เพราะโครงการมีประโยชน์วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ฟังเข้าใจ
- ด้านการเกษตรและการขนส่ง
- สามารถนำความรู้ที่ได้นำมาแลกเปลี่ยนความคิดกับคนอื่นได้
- ตรงตามคาดหวัง เพราะ จากการบรรยายนิสิตได้เรียนรู้ความหมายของคำศัพท์บางคำศัพท์ที่นิสิตยังไม่ทราบ โดยที่ความรู้ดังกล่าวสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนหรือการทำงานได้
- ได้รับประโยชน์ตามที่คาดหวังไว้พอสมควร จะนำไปใช้ในการเรียนการสอบต่อไป
- คาดหวังว่าจะเข้าใจเรื่องที่สอน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- เป็นประโยชน์
- ได้รับ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากมายเช่นด้านการเกษตร
- ในด้านการศึกษาต่อ
- การเกษตรแบบใหม่ๆในครัวเรือน
- ในด้านการศึกษาเพื่อใช้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในอนาคต
- ได้ประโยชน์จากการพัฒนาการเกษตร ปัญหาของชาวนา และได้เรียนภาษาอังกฤษไปด้วยครับ
- ตามที่คาดหวัง มีความหลากหลายที่เกี่ยวกับการเอาตัวรอดจากสถานการณ์สภาวะอากาศเปลี่ยนแปลง  
เอาไปใช้ในด้านเศรษฐกิจ ต้องลดการใช้สารเคมีให้1และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ดีเพราะมันส่วนหนึ่งของการดำรงชีวิต

- เข้าใจถึงสาเหตุปัญหาความเดือดร้อนที่ชาวนาต้องได้รับ แนวการแก้ไขปัญหาการเกิดมลพิษ ชี้ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิของโลก
- นำไปใช้ให้ได้มากที่สุดด้านเรียนเป็นหลัก
- ได้รับเกินความคาดหวัง เพราะเป็นประเด็นที่น่าสนใจและได้รับความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต
- ได้รับความรู้ตามที่คาดหวัง จะนำความรู้ไปปรับใช้ในด้านการทำการเกษตรในเชิงนิเวศ
- นำไปปรับใช้ให้ถูกวิธีในชีวิตประจำวันมากขึ้น
- ตามที่คาดหวัง และจะนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่พี่น้อง กลุ่มชาวนาชุมชนบ้านตัวเอง
- ได้รับความรู้มากในโครงการนี้ และจะนำไปใช้ในชีสิตประจำวันในการใช้ชีวิตตามปกติทั่วไป
- ได้เรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาของก๊าซเรือนกระจก
- ด้านการปรับใช้ในชีวิตประจำวันในด้านเกษตรกร
- ในกรเรียน
- ได้ เพราะ ได้รับรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ
- ใช้ประโยชน์

### ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ต่อระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมรวมรายด้าน

ประเด็นความพึงพอใจ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านเนื้อหาสาระและการจัดการโครงการ	4.34	0.57	มาก
2. ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร	4.52	0.55	มากที่สุด
3. ด้านความรู้ที่ได้รับ	4.22	0.69	มาก
4. ด้านการให้บริการ	4.42	0.58	มาก
5. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.22	0.72	มาก
รวมรายด้าน	4.34	0.54	มาก

จากตารางที่ 5 ระดับความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) ภาพรวมรายด้านทั้ง 5 ด้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.34$ , S.D = 0.54) เมื่อพิจารณารายด้าน ลำดับแรก พบว่า กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) มีความพึงพอใจด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.52$ , S.D = 0.55) รองลงมา คือ ด้านการให้บริการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.42$ , S.D = 0.58) ลำดับที่สาม คือ ด้านเนื้อหาสาระและการจัดการโครงการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.34$ , S.D = 0.57) ลำดับที่สี่ คือ ด้านความรู้ที่ได้รับ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.22$ , S.D = 0.69) และ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{x} = 4.22$ , S.D = 0.72) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ต่อระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมรายด้าน

ประเด็นความพึงพอใจ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. ด้านเนื้อหาสาระและการจัดการโครงการ</b>			
1.1 โครงการในครั้งนี้มีที่น่าสนใจ	4.36	0.65	มาก
1.2 เนื้อหาสาระในหลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาสาระและวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.40	0.65	มาก
1.3 การติดต่อประสานงาน	4.24	0.73	มาก
1.4 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดโครงการ	4.18	0.75	มาก
1.5 โครงการมีประโยชน์และตรงกับความต้องการ	4.50	0.63	มาก
รวม	4.34	0.57	มาก
<b>2. ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร</b>			
2.1 วิทยากรมีความรู้เรื่องบรรยายเป็นอย่างดี	4.57	0.59	มากที่สุด
2.2 วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ฟังเข้าใจ	4.51	0.61	มากที่สุด
2.3 วิทยากรมีความสามารถในการตอบปัญหาได้อย่างชัดเจนและตรงประเด็น	4.56	0.62	มากที่สุด
2.4 วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	4.46	0.72	มาก
รวม	4.52	0.55	มากที่สุด



ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ต่อระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมรายด้าน (ต่อ)

ประเด็นความพึงพอใจ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>3. ด้านความรู้ที่ได้รับ</b>			
3.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในเนื้อหาสาระโครงการ	4.20	0.73	มาก
3.2 ผู้เข้าร่วมนำความรู้จากโครงการไปประยุกต์ใช้ได้	4.24	0.74	มาก
รวม	4.22	0.69	มาก
<b>4. ด้านการให้บริการ</b>			
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และจิตบริการ	4.45	0.64	มาก
4.2 ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน	4.45	0.65	มาก
4.3 การอำนวยความสะดวกให้ผู้เข้าร่วมโครงการ	4.36	0.70	มาก
รวม	4.42	0.58	มาก
<b>5. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>			
5.1 สภาพแวดล้อมและสถานที่ในการจัดโครงการ	4.20	0.78	มาก
5.2 ความพร้อมของระบบโสตทัศนูปกรณ์	4.24	0.74	มาก
รวม	4.22	0.72	มาก
รวมรายด้าน	4.34	0.54	มาก

จากตารางที่ 6 ประเมินระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) รายด้านทั้ง 5 ด้าน สามารถอธิบายได้ ดังนี้

1. ด้านเนื้อหาสาระและการจัดการโครงการ กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) มีความพึงพอใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.34$ , S.D. = 0.57) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ลำดับแรกผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโครงการมีประโยชน์และตรงกับความต้องการ ( $\bar{x} = 4.50$ , S.D. = 0.63) รองลงมา คือ เนื้อหาสาระในหลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาสาระและวัตถุประสงค์ของโครงการ ( $\bar{x} = 4.40$ , S.D. = 0.65) ลำดับที่สาม คือ โครงการในครั้งนี้มีความน่าสนใจ ( $\bar{x} = 4.36$ , S.D. = 0.65) ลำดับที่สี่ คือ การติดต่อประสานงาน ( $\bar{x} = 4.24$ , S.D. = 0.73) และลำดับที่ห้า คือ ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดโครงการ ( $\bar{x} = 4.18$ , S.D. = 0.75) ตามลำดับ

2. ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) มีความพึงพอใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.52$ , S.D. = 0.55) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ลำดับแรกวิทยากรมีความรู้เรื่องบรรยายเป็นอย่างดี ( $\bar{x} = 4.57$ , S.D. = 0.59) รองลงมา คือ วิทยากรมีความสามารถในการตอบปัญหาได้อย่างชัดเจนและตรงประเด็น ( $\bar{x} = 4.56$ , S.D. = 0.62) ลำดับที่สาม คือ วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ฟังเข้าใจ ( $\bar{x} = 4.51$ , S.D. = 0.61) และลำดับที่สี่ คือ วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ( $\bar{x} = 4.46$ , S.D. = 0.72) ตามลำดับ

3. ด้านความรู้ที่ได้รับ กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) มีความพึงพอใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.22$ , S.D. = 0.69) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ลำดับแรก คือ ผู้เข้าร่วมนำความรู้จากโครงการไปประยุกต์ใช้ได้ (4.24, S.D. = 0.74) รองลงมา คือ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความความเข้าใจในเนื้อหาสาระโครงการ ( $\bar{x} = 4.20$ , S.D. = 0.73) ตามลำดับ

4. ด้านการให้บริการ กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) มีความพึงพอใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.42$ , S.D. = 0.58) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ลำดับแรก คือ มีมนุษย์สัมพันธ์ จิตบริการ ( $\bar{x} = 4.45$ , S.D. = 0.64) และให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน ( $\bar{x} = 4.45$ , S.D. = 0.65) รองลงมา คือ การอำนวยความสะดวกให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ( $\bar{x} = 4.36$ , S.D. = 0.70) ตามลำดับ

5. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) มีความพึงพอใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.22$ , S.D. = 0.72) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ลำดับแรก คือ ความพร้อมของระบบโสตทัศนูปกรณ์ ( $\bar{x} = 4.24$ , S.D. = 0.74) รองลงมา คือ สภาพแวดล้อมและสถานที่ในการจัดโครงการ ( $\bar{x} = 4.20$ , S.D. = 0.78) ตามลำดับ

#### ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ท่านคิดว่าควรจะมีการจัดโครงการฯในลักษณะนี้อีกหรือไม่ ถ้าท่านคิดว่าควรมี ท่านต้องการให้ทางผู้รับผิดชอบโครงการฯ จัดโครงการในครั้งต่อไป ในหัวข้อใดมากที่สุด

ตารางที่ 7 ท่านคิดว่าควรจะมีการจัดโครงการฯในลักษณะนี้อีกหรือไม่

ท่านคิดว่าควรจะมีการจัดโครงการฯ ในลักษณะนี้อีกหรือไม่	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ควรมี	180	99.45
2. ไม่ควรมี	1	0.55
รวม	181	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่า กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการ ทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) ควรมีการจัดโครงการในลักษณะนี้อีก จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 99.45 และไม่ควรมีการจัดโครงการในลักษณะนี้อีก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.55 ตามลำดับ

#### ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- อยากให้แปลช้ากว่านี้
- ให้มีกิจกรรมแบบนี้ขึ้นมาอีก
- อยากให้อาจารย์นำอาจารย์มาอีกครับสนุกดี
- เป็นการอบรมที่ดีมากๆ เลยค่ะ
- อยากให้อาจารย์แปลไทยช้าลงกว่าเดิมค่ะ
- อยากให้มีโครงการแบบนี้อีกครั้ง
- ควรเพิ่มช่วงเวลาของการจัดกิจกรรม
- ควรอีกค่ะ สนุกและเนื้อหาครบแน่นมากค่ะ
- อยากให้จัดโครงการแบบนี้อีกค่ะ
- อาจารย์แปลเร็วไปนิดหน่อยครับ
- อยากให้บรรยายช้าลงนิดนึงค่ะ
- อยากให้อาจารย์พูดช้ากว่านี้ค่ะ
- บรรยายช้าลงเพื่อให้บันทึกได้จับต้นตอกตามได้

- นิสิตฟังไม่ทันค่ะ
- อยากให้อาจารย์มีการสัมมนาเรื่องนี้อีก โดยใช้เวลาประมาณทั้งวันครับ
- นำวิทยากรชาวต่างชาติมาอีก
- เนื้อหาเยอะ วิทยากรเร็วไปหน่อย โดยรวมดีมาก
- อยากให้จัดแบบนี้อีกครั้ง
- คิดว่าควรจัดโครงการแบบนี้บ่อยๆ เพื่อให้ได้รับความรู้และความเข้าใจต่างๆได้มากขึ้น และตรงประเด็นมากขึ้น
- ควรมีการจัดอบรมอีก
- ให้อาจารย์พูดช้ากว่านี้ครับ
- อยากให้ปรับสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพราะเสียงขาดๆหายเป็นบางช่วงตลอดเวลา
- อยากให้อาจารย์จัดแบบนี้ขึ้นอีก
- ความรู้ที่ได้ในครั้งนี้อาจจะต่อยอดความรู้ในรายวิชาที่เรียน และการใช้ชีวิตในอนาคต จึงเห็นสมควรให้มีการจัดกิจกรรมเช่นนี้อีกอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- อยากให้เนื้อหาน้อยกว่านี้ค่ะ และแปลช้าลง
- อยากให้มีบรรยายแบบนี้ในหัวข้อใหม่ๆหรือหัวข้อที่อยากเรียนรู้ค่ะ
- เป็นโครงการที่ดีสำหรับไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆครับ
- อยากให้มีการจัดโครงการแบบนี้
- มีกิจกรรมแบบนี้
- อยากให้มีการจัดขึ้นอีกครั้งค่ะ
- เป็นการบรรยายที่สอดคล้องกับปัจจุบันมากที่สุด
- เปลี่ยนแอปพลิเคชันค่ะ
- ไม่มี เพราะโครงการนี้มีประโยชน์ต่อการศึกษา
- โครงการมีระยะเวลาในการดำเนินการรวดเร็วเกินไป ทำให้ไม่มีเวลาในการทำความเข้าใจ
- อยากให้ผู้บรรยายพูดช้าลงหน่อยค่ะ
- อยากให้ช้ากว่านี้หนึ่งครั้ง
- การเข้าร่วมฟังครั้งนี้เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

- อยากให้อาจารย์ปรับปรุงโปรแกรมเพราะว่ามีปัญหาเสียงหลุดบ่อยครับ
- อยากให้จัดแบบนี้อีกสัก 2-3 รอบค่ะอาจารย์
- ปรับเวลาอีกสักนิด เนื่องจากเข้าเกินไป
- ควรจะมีโครงการแบบนี้ออกมาเรื่อยๆ เพราะนิสิตจะได้รับความรู้ที่หลากหลาย
- มีการบรรยายที่เร็วไปของอาจารย์ซึ่งเป็นผู้แปล เลยทำให้ตามไม่ทัน
- ปรับเวลาบรรยาย
- ถ้ามีการบรรยายอีก อยากให้บรรยายที่จะออกสอบด้วยค่ะ
- อยากให้การจัดโครงการแบบนี้บ่อย ๆ
- อยากให้มีการจัดโครงการนี้ในทุกๆปี เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนิสิตรุ่นต่อไป
- การบรรยายเร็วไป การบรรยายควรจะช้าลงหน่อยค่ะ
- ควรให้สไลด์เนื้อหาการบรรยาย
- ควรมีกิจกรรมบ้างระหว่างการบรรยาย
- ควรแปลช้าๆเพราะฟังไม่ทัน
- ต้องการจัดการบรรยายโครงการแบบนี้อีก
- เปิดกล้องนานๆ แล้วโทรศัพท์ร้อนมาก ๆ
- แปลช้ากว่านี้นิดนึงค่ะ
- อยากให้จัดออนไลน์
- น่าจะมีการเล่นเกมส์สอดแทรกกับเนื้อหาหรือกิจกรรมตอบคำถามในรูปแบบของ Kahoot ในกิจกรรม  
ครับ
- การเตรียมพร้อมของอุปกรณ์ สื่อประกอบการบรรยายต้องมีความพร้อมมากกว่านี้
- ได้รับความรู้จากกิจกรรมนี้มาก ๆ เลยค่ะ
- ควรกระชับเวลาการจัดกิจกรรมขึ้น
- อยากให้มีโครงการนี้อีกค่ะ
- เวลาในการบรรยายควรจะแค่ 1-2 ชั่วโมงครับ
- อยากให้อาจารย์ช้าลงหน่อยค่ะ
- หากมีซับไทยให้นิสิตได้อ่านตามจะดีมากครับ

- อยากได้ความรู้การศึกษาเกี่ยวกับพืชหรือผลไม้ชนิดอื่นด้วย
- อยากให้มีการจัดทำโครงการในลักษณะนี้อีกแต่ปรับเปลี่ยนหัวข้อให้ดึงดูดความสนใจของคนรุ่นใหม่มากกว่านี้
- อยากให้อาจารย์ล่ามช้าลงนิดนึงค่ะเพราะหนูจดสรุปตามไม่ทันเลยค่ะอาจารย์
- ควรกิจกรรมแบบนี้อีกค่ะ
- อยากให้อาจารย์พูดช้าลงค่ะ
- อยากให้มีวิทยากรมาบ่อยๆค่ะ
- สัญญาณเน็ตไม่ค่อยดีเท่าไรค่ะ
- อยากให้มีการจัดโครงการขึ้นมาอีก
- เป็นโครงการที่ดีมากและได้ประโยชน์ในด้านการศึกษาอีกด้วยค่ะ
- อยากให้มีโครงการพานิสิตลงพื้นที่ เพื่อทำความเข้าใจในรายละเอียดเชิงลึก และอยากให้จัดแบบนี้บ่อย ๆ
- การจัดอบรมแบบออนไลน์ อาจจะมีปัญหาสัญญาณไม่เสถียร
- อยากให้มีการจัดโครงการ เกี่ยวกับหัวข้อ เรื่อง ผลกระทบของ โควิด19 ในประเทศที่อาจารย์ต่างชาติอาศัยอยู่ เพราะอาจจะสามารถแลกเปลี่ยน การบริหารของรัฐบาลไทยและของต่างประเทศได้
- ลดความเร็วในการบรรยายค่ะ
- อยากให้มีอาจารย์ต่างชาติมาถ่ายทอดความรู้แบบนี้เรื่อยๆ
- ครั้งนี้แปลไปเร็วมากเลยคะ ครั้งหน้าขอช้าลงหน่อยนะคะ
- ด้วยภาษาของวิทยากรและการแปลของอาจารย์อาจจะเร็วไปสำหรับนิสิต จดตามทันบ้างไม่ทันบ้าง ถ้าเป็นภาษาไทยอาจจะเข้าใจและจดทันกว่านี้ค่ะ
- อยากให้มีวิทยากรมาบรรยายเป็นประจำ
- ขอให้ช้าลงกว่านี้ไม่กี่อันคลิปแล้วส่งลงคราสรูม
- ควรจัดโครงการแบบนี้บ่อยๆ
- อยากได้เวลาที่มากขึ้นในการให้วิทยากรบรรยาย
- อยากให้มีการจัดอบรมแบบนี้บ่อยๆ
- ควรมีการจัดโครงการลักษณะนี้อีก
- อยากให้จัดแบบนี้บ่อยๆ

- อยากให้มีโครงการแบบนี้อีก
- ถ้าในห้องเรียน ผมคิดว่าสนุกกว่านี้ครับ
- ถ้าอาจารย์เชิญอาจารย์ฝรั่งมาอีกขอให้ช้าๆ ลงนิดนึงครับ ผมฟังไม่ทัน
- พูดช้าลงกว่านี้นิดหนึ่ง เพราะจับใจความไม่ค่อยทันสักเท่าไร
- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ
- ทุกอย่างถือว่าดีหมด
- ควรมีโครงการแบบนี้บ่อยๆ เพราะถือเป็นการให้ข้อมูลที่มีความน่าสนใจและได้รับข้อมูลจากบุคคลที่มีความน่าเชื่อถือ
- อยากให้บรรยายช้าลงอีกนิดหน่อย
- ควรมีเวลาพักเบรก เนื่องจากเป็นกิจกรรมออนไลน์ นิสิตผู้เข้าร่วมมีอาการปวดเมื่อยขณะนั่งฟัง

## ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ

### สรุปผลการดำเนินการ

ประเทศไทยมีปัญหาความเหลื่อมล้ำในหลายมิติ ทั้งด้านรายได้ ความมั่งคั่ง โอกาสการเข้าถึงสวัสดิการของรัฐ โครงสร้างพื้นฐาน การเข้าถึงแหล่งเงินทุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม ซึ่งปัญหาความเหลื่อมล้ำในด้านต่าง ๆ นี้ ล้วนเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ ในปัจจุบันโลกเข้าสู่ยุคระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ด้วยการหลอมรวมเทคโนโลยีดิจิทัลให้เข้ากับวิถีชีวิตของผู้คน เครือข่ายการสื่อสารถูกเชื่อมโยงและเข้าถึงได้ในทุกที่และทุกเวลา การจัดการเรียนการสอนจะไม่ใช้การบรรยายเฉพาะในห้องเรียนอีกต่อไป รวมถึงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการก็สามารถดำเนินไปได้ในรูปแบบกิจกรรมที่มีความหลากหลาย ซึ่งเป็นการเปิดโอกาส และส่งเสริมช่องทางในการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายทางวิชาการที่หลากหลาย

สถาบันการศึกษามีภารกิจหลักสำคัญ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัยและพัฒนา การบริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เพิ่มศักยภาพ และสามารถขับเคลื่อนให้นิสิตได้รับความรู้ด้านรัฐศาสตร์ที่เชื่อมโยงเครือข่ายทางวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวข้างต้น ด้วยเหตุนี้ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา 1301303 การเมืองเรื่องการพัฒนาและทฤษฎีขบวนการทางสังคม จึงได้จัดโครงการ “บรรยายพิเศษ และส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์)” เพื่อเป็นการสนับสนุนขนานรับนโยบาย และยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง และเป็นการเตรียมความพร้อมให้นิสิตในการก้าวเข้าสู่การจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการในสังคมดิจิทัลระดับนานาชาติ อันส่งผลประโยชน์ต่อนิสิต

โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการคือ ข้อที่ 1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 จากจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 183 คน และ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) ภาพรวมรายด้านทั้ง 5 ด้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.34, S.D = 0.54$ ) บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ 2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 3.51 ความคาดหวังก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ ของกลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) มีดังนี้ ก่อนเข้าร่วมโครงการ กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคาดหวังอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.19, S.D = 1.05$ ) และหลังเข้าร่วมโครงการ กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคาดหวังอยู่ระดับมา ( $\bar{x} = 4.08, S.D = 0.64$ ) กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและ



ส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) แจ้งความประสงค์ควรมีการจัดโครงการ ในลักษณะนี้อีก จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 99.45

### ด้านความรู้ความเข้าใจ

กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) มีความพึงพอใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.22$ , S.D. = 0.69) และเมื่อพิจารณา รายชื่อ พบว่า ลำดับแรก คือ ผู้เข้าร่วมนำความรู้จากโครงการไปประยุกต์ใช้ได้ (4.24, S.D. = 0.74) รองลงมา คือ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความความเข้าใจในเนื้อหาสาระโครงการ ( $\bar{x} = 4.20$ , S.D. = 0.73) ตามลำดับ

### ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) สามารถนำเนื้อหาที่ได้ไปต่อยอดในการเรียนในรายวิชานี้และรายวิชาอื่นๆ ได้ นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรืออาจจะทำให้ได้ศึกษาลงไปอีกเกี่ยวกับเกษตรกรรมนิเวศน์ ความรู้ที่ได้ในการเข้าร่วมโครงการนำไปใช้ในวิชาการเรียนในวิชา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน นำความรู้ไปใช้ต่อยอดเกี่ยวกับพืชพันธุ์สวนครัวที่บ้านปลูกไว้ ปรับปรุงและพัฒนาให้เข้ากับพื้นที่และดินของหมู่บ้าน เป็นต้น

### ด้านการบูรณาการกับด้านอื่น ๆ

กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์) สามารถนำเนื้อหาที่ได้ไปต่อยอดในการเรียนในรายวิชานี้และรายวิชาอื่นๆ ได้ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการทำนาหรือเกษตรกรรมได้อย่างดี ในด้านการใช้ชีวิตประจำวัน เพราะต้องเอาไปปรับใช้ให้กระทบสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด เป็นต้น

### ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากการจัดโครงการเป็นแบบออนไลน์ อาจจะมีปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร การเตรียมพร้อมของอุปกรณ์ สื่อประกอบการบรรยายอาจจะไม่มีความพร้อมเท่าที่ควร หากเป็นการจัดโครงการแบบ onsite จะดีกว่านี้ เนื่องจากนิสิตจะได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมได้ดียิ่งขึ้น และการแปลในส่วนที่บรรยายอยากให้ช้าลง เพราะอาจจะมีปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร

### ข้อเสนอแนะ

เพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการ และจัดโครงการบรรยายพิเศษแบบ Onsite เพื่อให้วิทยากร มีระยะเวลาในการถามตอบ หรือชี้แนะข้อสงสัย รวมถึงเป็นการเปิดโอกาสให้วิทยากรและนิสิตได้ร่วม แลกเปลี่ยน และซักถามในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งต้องการให้มีการจัดโครงการ เกี่ยวกับหัวข้อ เรื่อง ผลกระทบของ โควิด19 ในประเทศที่อาจารย์ต่างชาติดำรงอาศัยอยู่ เพราะอาจจะสามารถแลกเปลี่ยน การบริหารของรัฐบาลไทยและของต่างประเทศได้

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
รูปการจัดกิจกรรม



Recording... | View Options

## “A global goal of about 2 degrees is to condemn Africa to incineration”

— Desmond Tutu

Change (°C) for Days Over 35°C in Growing Period by Mid-Century (Mean of 12 climate models)

Peter Rosset

Njabulo Ntshong

Mute | Start Video | Security | Participants | Chat | Share Screen | Pause/Stop Recording | Breakout Rooms | Reaction | Leave

Recording... | View Options

## 1. Climate Change and our Global Corporate Food System

AGRICULTURE AND CLIMATE DISRUPTION

WATER  
FOOD  
ENERGY  
HEALTH  
EQUITY  
JUSTICE  
WELL-BEINGE  
COMMUNITY  
RESILIENCE  
AND

WHY DOES IT DO NOW?

Peter Rosset

Mute | Start Video | Security | Participants | Chat | Share Screen | Pause/Stop Recording | Breakout Rooms | Reaction | Leave


Recording... | View Options | View

### REAL MITIGATION

- Agroecology eliminates the emissions from agrochemicals and actually sequesters carbon from the atmosphere
- Small-scale production reduces emissions from machinery
- Local or at least national production reduces emissions from long-distance transport
- Traditional communities conserve and defend the forests in their territories, this reduces emissions from forest clearing

Navigation: Home, Start Video, Security, Participants, Chat, Share Screen, Raise Hand, Stop Recording, Breakout Rooms, Settings, Leave

COPAG อนุทวีป



Recording... | View Options | View

### New Policy began in Mexico in 2018: *Sembrando Vida*, or "Planting Life"



Navigation: Home, Start Video, Security, Participants, Chat, Share Screen, Raise Hand, Stop Recording, Breakout Rooms, Transcripts, Leave



Recording... 11 | You are viewing Peter Rottler's screen | View Options

**Peasant Agriculture Cools the Planet!**

Peter Rottler

Unmute | Start Video | Security | Participants | Chat | Share Screen | Pause/Stop Recording | Breakout Rooms | Reactions

Recording... 11 | You are viewing Peter Rottler's screen | View Options

**"A global goal of about 2 degrees is to condemn Africa to incineration"**  
 – Desmond Tutu

Peter Rottler

Pamela Khandorikha

Unmute | Start Video | Security | Participants | Chat | Share Screen | Pause/Stop Recording | Breakout Rooms | Reactions





ภาคผนวก ข  
แบบอนุมัติการจัดโครงการ



# บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
เลขที่ 4183
วันที่ 16 ต.ค. 2564
เวลา 14.42 น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทร. 043 754317 ต่อ 3740  
 ที่ สว 0605.19/ วันที่ 16 ตุลาคม 2564

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการศึกษา  
 ศึกษาศาสตร์ (ออนไลน์)

เรียน คณะบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐกานต์ อัครเทพศักดิ์ ประสงค์จัดโครงการบรรยาย  
 พิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการทางด้านการศึกษาที่เชียงใหม่ (ออนไลน์) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม  
 การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา 1301303 การเมืองเรื่องการพัฒนาและกลยุทธ์ของบรรณการทางสังคม ขึ้นใน  
 วันพฤหัสบดี ที่ 25 ตุลาคม 2564 เวลา 08.00-11.00 น. ผ่านโปรแกรม Zoom meeting โดยมี  
 วัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในรายวิชาที่เชื่อมโยงกับประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืน  
 (sustainable development) 2) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาใน  
 ต่างประเทศ เพื่อในการสร้างงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขออนุมัติงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนิน  
 โครงการ ฯ เป็นจำนวนเงิน 4,500 บาท (- สิ้นพักร้อยบาทถ้วน -)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

*AB*  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐกานต์ อัครเทพศักดิ์)  
 อาจารย์ประจำสาขาการเมืองการปกครอง  
 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

*กมล อานันท์*  
 (นายเกียรติคุณ เรืองสุวรรณ)  
 16 ต.ค. 64

อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

*กมล อานันท์*  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐกานต์ อัครเทพศักดิ์)  
 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง  
 16 ต.ค. 64

ภาคผนวก ค  
หนังสือเชิญวิทยากร

Ref.No. 0605.19/1003



College of Politics and Governance  
Mahasarakham University  
Kantarawichai District  
Mahasarakham 44150  
Thailand

16 November 2021

Dear Prof. Dr. Peter M. Rosset,

ECOSUR Advanced Studies Institute for Interdisciplinary Research and Graduate Studies, Chiapas,  
Mexico

On behalf of College of Politics and Governance (COPAG), I am honored to invite you as a guest speaker in the first event of the annual COPAG seminar series. The event which will be conducted via Zoom is scheduled for 25 November 2021 from 06.30 am to 10.30 am.

As a distinguished scholar in the fields of agro ecology, peasant politics, and rural development, your thoughts would greatly enable our staffs and students to gain knowledge from your expertise and experience. We would appreciate it if you would give a lecture on the theme entitled 'COP26, climate change mitigation and adaptation through agriculture, and peasant politics'. The lecture will take an hour and a half followed by a question and answer session of 30 minutes.

Your favorable response regarding this request will be highly appreciated.

Yours sincerely,

Asst. Prof. Nanta Wibachai

Dean, College of Politics and Governance  
Mahasarakham University

Coordinator:

Miss Katesaraporn Klungsaeng, Undergraduate Academic

E-mail: Katesaraporn.klun@su.ac.th

Tel 66 - 4375 - 4322 ext. 3740 / Fax 66- 4375 - 4361

---



ที่ อว 0605.19/2005

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
อำเภอกันทรวิชัย  
มหาสารคาม 44150

16 พฤศจิกายน 2564

เรียน ศาสตราจารย์ ดร.ปิเตอร์ เอ็ม รอสส์

ECOSUR สถาบันการศึกษาระดับสูงสำหรับการวิจัยสหวิทยาการและบัณฑิตศึกษา, เซียปาส, เม็กซิโก

ในนามของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ดิฉันรู้สึกเป็นเกียรติที่ได้เชิญท่านเป็นวิทยากรในงานสัมมนาครั้งที่ 1 ของโครงการสัมมนาประจำปีของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง งานสัมมนานี้มีกำหนดจัดขึ้นในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 ระหว่างเวลา 08.30-10.30 น. โดยเป็นการจัดผ่านโปรแกรมซูม

ในฐานะที่ท่านเป็นนักวิชาการที่มีชื่อเสียงโดดเด่นทางด้านภาษตรนิเวศ ภาษเมืองชาวนา และการพัฒนาชนบท ผมขอของทาท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการถ่ายทอดความรู้ของบุคลากรและนิสิตของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ซึ่งจะได้เรียนรู้จากความรู้เชี่ยวชาญและประสบการณ์ของท่าน ทางวิทยาลัยการเมืองการปกครองจะขอพระคุณเป็นอย่างยิ่ง หากท่านตอบรับคำเชิญบรรยายในประเด็น "การประชุมรัฐภาคีกรอบอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สมัยที่ 26 การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศผ่านการเกษตรกรรม และการเมืองชาวนา" โดยบรรยายจะใช้เวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที หลังจากนั้น จะร่วมด้วยช่วงเวลาถามตอบซึ่งจะใช้เวลา 30 นาที

วิทยาลัยการเมืองการปกครองหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะตอบรับคำเชิญนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัมตา จีลาชัย  
คณบดี วิทยาลัยการเมืองการปกครอง  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้ประสานงาน

นางสาวเพชรภรณ์ คลั่งแสง, ฝ่ายวิชาการ

อีเมล Katesaraporn.jongsu@msu.ac.th

โทรศัพท์ 043754322 ต่อ 3740 โทรสาร 04375431

ภาคผนวก ง

หนังสือขออนุมัติค่าตอบแทนเกินอัตรา


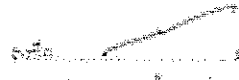

แบบฟอร์มการประเมินผลกิจกรรม

เขียน สักการะ

คณะครู วิทยากร และผู้ปกครองทุกท่าน ได้ร่วมประเมินผลกิจกรรมการศึกษานอกห้องเรียน ตามหัวข้อที่ ๓๖-๓๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ตามแบบฟอร์มการประเมินผลกิจกรรมการศึกษานอกห้องเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ แบบ ประเมินโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา ซึ่งผลได้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน โดยเรียนการสอน ดังนี้

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม (เรียนการสอน) และผลที่ได้รับ	
๑	ครูได้มอบหมายให้นักเรียนทุกคนจัดทำโครงงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๖.๑)	
	<b>หัวข้อโครงงานที่นักเรียน</b>	<b>ผลที่ได้รับ</b>
๑	(๑) การจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน	๑. นักเรียนได้จัดทำโครงงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
	(๒) การอนุรักษ์น้ำในชุมชน	๒. นักเรียนได้จัดทำโครงงาน
	(๓) การอนุรักษ์พลังงานในชุมชน	๓. นักเรียนได้จัดทำโครงงาน
	(๔) การอนุรักษ์ดินในชุมชน	๔. นักเรียนได้จัดทำโครงงาน
	(๕) การอนุรักษ์สัตว์ในชุมชน	๕. นักเรียนได้จัดทำโครงงาน
๒	นักเรียนได้จัดทำโครงงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๖.๑) จำนวน ๑๐๐ ชิ้น	๖. นักเรียนได้จัดทำโครงงาน
<b>ข้อเสนอแนะต่อการจัดการเรียนการสอน</b>		
๑	ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การศึกษานอกห้องเรียน การเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้แบบโครงงาน การเรียนรู้แบบโครงงาน การเรียนรู้แบบโครงงาน การเรียนรู้แบบโครงงาน	
๒	ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การศึกษานอกห้องเรียน การเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้แบบโครงงาน การเรียนรู้แบบโครงงาน	
๓	ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การศึกษานอกห้องเรียน การเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้แบบโครงงาน การเรียนรู้แบบโครงงาน	

โรงเรียนบ้านหนองบัว




  
 (นายสมชาย ใจดี)
   
 ๒๕๖๓
   
 (นางสาวสมใจ ใจดี)
   
 ๒๕๖๓
   
 (นายสมชาย ใจดี)
   
 ๒๕๖๓
   
 (นางสาวสมใจ ใจดี)
   
 ๒๕๖๓
   
 (นายสมชาย ใจดี)
   
 ๒๕๖๓
   
 (นางสาวสมใจ ใจดี)
   
 ๒๕๖๓





๘๑๙๙  
16.50

22033  
15 ๒๒ ๒๕๖๔

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ **มหาวิทยาลัยมหิดลราชชนก** วิทยาลัยการศึกษาระดับอุดมศึกษา ส่วนวิชาการ โทร. 3740

ที่ **ว ๐๐๘.๑๘/๒๖๕**

วันที่ **1๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔**

**เรื่อง** ขออนุมัติเงินค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายพิเศษในวันเสาร์ที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔  
เพื่อเป็นวิทยากรบรรยายทางด้านการศึกษา (ออนไลน์)

**ถึง** อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชชนก

ขออนุมัติเงินค่าตอบแทนวิทยากร  
๒๕๖๔  
๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔  
๑๙:๐๐

ตามที่วิทยาลัยการศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดลราชชนก ได้ส่งหนังสือแจ้งความประสงค์ไปยัง  
นางสาวสมศรีใจดี อธิการบดีราชชนกวิทยาลัยการศึกษาระดับอุดมศึกษา (ออนไลน์) เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน ๒๕๖๔  
โดยมีใจความประสงค์ คือ 1) เพื่อขอเสนอวิทยากรสอนวิชา วิชาวิชาชีพที่ใช้ของสิ่งของร่วมกับองค์กรที่มีชื่อ  
เป็นภาษาอังกฤษ (Government) 2) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา กับสถาบันอุดมศึกษาใน  
ต่างประเทศ

ในทางนี้วิทยาลัยการศึกษาระดับอุดมศึกษา ขอเสนอวิทยากรบรรยายพิเศษในวันเสาร์ที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔  
เพื่อเป็นวิทยากรบรรยายทางด้านการศึกษา (ออนไลน์) โดยมี นาย Dr. Peter M. Koster เป็นวิทยากร  
บรรยายพิเศษ ในวันที่ 25 พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ระหว่างเวลา ๐๘:๓๐ - 10:๓๐ น. โดยผ่านโปรแกรม Zoom  
มหาวิทยาลัยราชชนกวิทยาลัยการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งวิทยากรดังกล่าวมีคุณสมบัติตรงตาม  
ความต้องการพิเศษ จึงขออนุมัติเงินค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายพิเศษในวันเสาร์ที่ ๒,๐๐๐ บาท จำนวน  
2 ชั่วโมง ซึ่งเงินเงินค่าตอบแทนวิทยากรทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน) ทั้งนี้มีมติในคราวประชุม  
คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการศึกษาระดับอุดมศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชชนกวิทยาลัยการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ภาคผนวก จ  
หนังสือตอบรับจากวิทยากร



Acceptance letter for being a Guest Speaker  
On "COVID-19, climate change mitigation and adaptation through agriculture,  
and peasant politics"  
On 25 November 2021 at 08:30 am-10:30 am

Date: 19 November 2021

Sir,  
College of Politics and Governance  
Maharajahm University, Varanasi

With reference to your invitation letter (Ref No. 1005/19/2021), dated 19 November 2021, I am very honored to be invited to and very pleased to give lectures on "COVID-19, climate change mitigation and adaptation through agriculture, and peasant politics" on 25 November 2021 at 08:30 am to 10:30 am.

Thank you for the invitation. I look forward to seeing you and I am certain that the event will be successful for all participants.

Sincerely yours,

Prof. Dr. Dinesh M. Khasari  
ICRISAT Advanced Market Institute for Innovation, Policy Research and Graduate Studies, Patancheru, Andhra Pradesh



หนังสือตอบรับเป็นวิทยากร

หัวข้อ " การประชุมรัฐภาคีกรอบอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สมัยที่ 26 การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศผ่านการเกษตรกรรม และการเมืองชวาเนา"

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 เวลา 09.30-10.30 น.

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564

ศอมณีย์

วิษยาธิการเมืองการปกครอง

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประเทศไทย

ตามที่หนังสือที่ อว 003.19/2003 ลงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2564 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นเกียรติเป็นอย่างยิ่งที่ได้รับเชิญ และรู้สึกยินดีเป็นอย่างยิ่งที่จะบรรยายในหัวข้อ " การประชุมรัฐภาคีกรอบอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สมัยที่ 26 การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศผ่านการเกษตรกรรม และการเมืองชวาเนา" ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 ระหว่างเวลา 09.30-10.30 น.

ขอขอบคุณสำหรับคำเชิญ ข้าพเจ้ารอที่จะได้รับท่าน และมีใจว่าผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดบรรยายในครั้งนี้จะประสบความสำเร็จ

ขอแสดงความนับถือ

ศาสตราจารย์ ดร. ปิยฉวี เอ็ม รอลด์เท

ECOSUR สถาบันการศึกษาระดับสูงสำหรับการวิจัยสหวิทยาการและบัณฑิตศึกษา, เชียงใหม่, เม็กซิโก

180

ภาคผนวก ฉ  
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

รายชื่อลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษและส่งเสริมเครือข่ายทางวิชาการ

ทางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ออนไลน์)

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 เวลา 08.00-11.00 น.

ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่	คำ นำหน้า	ชื่อ-นามสกุล	ชั้นปีที่ศึกษา	โทรศัพท์	ที่อยู่อีเมล
1	นางสาว	สุธิษา ทองน้อย	ชั้นปีที่ 3	0647408627	62011310322@msu.ac.th
2	นาย	เด่นภูมิ ภูโกกลาง	ชั้นปีที่ 3	0611174399	62011310031@msu.ac.th
3	นางสาว	พลอยไพลิน ศิริจร	ชั้นปีที่ 4	0991821995	61011310036@msu.ac.th
4	นาย	วิทวัส คำแสง	ชั้นปีที่ 3	0982309455	62011310120@msu.ac.th
5	นาย	นายภาณุวัฒน์ เรือนทอง	ชั้นปีที่ 3	0658467542	62011310206@msu.ac.th
6	นาย	ปิยวัฒน์ บุญมีประเสริฐ	ชั้นปีที่ 4	0956605165	61011310141@msu.ac.th
7	นางสาว	ศุภาพิชญ์ ร่มพุดตาล	ชั้นปีที่ 3	0989507723	62011310122@msu.ac.th
8	นาย	กฤษดา หงษ์วุธ	ชั้นปีที่ 3	0949941344	62011310336@msu.ac.th
9	นางสาว	พนิดา เอื้อกิจ	ชั้นปีที่ 3	0807356608	62011310189@msu.ac.th
10	นางสาว	ศิริโสภา ไชยบุรีวงศ์	ชั้นปีที่ 3	0968487095	62011310073@msu.ac.th
11	นางสาว	ประภาวรรณ จำรัสบุญ	ชั้นปีที่ 4	0629108293	61011310140@msu.ac.th
12	นางสาว	พรพรรณ แสงจินดา	ชั้นปีที่ 3	0962699427	62011310364@msu.ac.th
13	นางสาว	มุกิตา สุดขารี	ชั้นปีที่ 4	0956055097	61011310038@msu.ac.th
14	นาย	เจษฎาพัฒน์ เจริญดิษยพัฒน์	ชั้นปีที่ 3	0936667267	62011310067@msu.ac.th
15	นางสาว	สุภาพร พันธงาม	ชั้นปีที่ 3	0639543305	62011310382@msu.ac.th
16	นางสาว	สุชานันท์ มุ่งคุ้มกลาง	ชั้นปีที่ 3	0874594312	62011310079@msu.ac.th
17	นาย	นิติภัทร ธาตุเสียว	ชั้นปีที่ 3	0804747070	62011310284@msu.ac.th
18	นางสาว	กนกวรรณ ศิริบุรี	ชั้นปีที่ 3	0636717566	62011310007@msu.ac.th
19	นาย	วิวัฒน์ ศรีบุญ	ชั้นปีที่ 3	0630468175	62011310227@msu.ac.th
20	นาย	กิตติวัฒน์ ไชโย	ชั้นปีที่ 3	0968629748	62011310392@msu.ac.th
21	นางสาว	จิรนนันท์ บรรลือหาญ	ชั้นปีที่ 3	0981806278	62011310143@msu.ac.th
22	นางสาว	กุลธิดา เมาะราชี	ชั้นปีที่ 4	0614675374	61011310071@msu.ac.th
23	นาย	จักรา ศุภวชิรานันท์	ชั้นปีที่ 3	0988996243	62011310339@msu.ac.th
24	นาย	จักรินทร์ ไชยเสนา	ชั้นปีที่ 3	0930840360	62011310016@msu.ac.th
25	นาย	สิทธิโชค ชูศรีवासัน	ชั้นปีที่ 3	0930621518	62011310240@msu.ac.th
26	นาย	พงศธร เมาะราชี	ชั้นปีที่ 3	0934165841	62011310048@msu.ac.th

ที่	คำ นำหน้า	ชื่อ-นามสกุล	ชั้นปีที่ศึกษา	โทรศัพท์	ที่อยู่อีเมล
27	นางสาว	ปรียานุช แสงอรุณ	ชั้นปีที่ 3	0952652740	62011310362@msu.ac.th
28	นางสาว	พรรณพุกษา โพธิยา	ชั้นปีที่ 3	0809681920	62011310054@msu.ac.th
29	นาย	เตรียมวิทย์ วังทัน	ชั้นปีที่ 3	0619562555	62011310033@msu.ac.th
30	นางสาว	ผการัตน์ เขียรถาวร	ชั้นปีที่ 3	0644724238	62011310295@msu.ac.th
31	นาย	ณัฐพงศ์ คำมูล	ชั้นปีที่ 3	0653298238	62011310157@msu.ac.th
32	นาย	ปฏิภาณ ปัญญาหาญ	ชั้นปีที่ 3	0918329500	62011310109@msu.ac.th
33	นางสาว	อริศรา คำคลอง	ชั้นปีที่ 3	0913687524	62011310005@msu.ac.th
34	นาย	دنุพล ทองศิริ	ชั้นปีที่ 3	0801586917	62011310160@msu.ac.th
35	นางสาว	ศศิประภา กันยานุช	ชั้นปีที่ 3	0944977440	62011310232@msu.ac.th
36	นางสาว	กัลยา อินอุโชติ	ชั้นปีที่ 3	0820391824	62011310337@msu.ac.th
37	นางสาว	วิสา ทองอุ่น	ชั้นปีที่ 3	0986498631	62011310373@msu.ac.th
38	นางสาว	ลลิตา ภูศรีฤทธิ	ชั้นปีที่ 4	0801806194	61011310173@msu.ac.th
39	นางสาว	อาทิตยา ปิ่นแคน	ชั้นปีที่ 4	0610205153	61011310225@msu.ac.th
40	นางสาว	สุทัตตา สอนเสนา	ชั้นปีที่ 3	0994711453	62011310247@msu.ac.th
41	นาย	อภิสิทธิ์ รักคิ่วคิ	ชั้นปีที่ 3	0875805504	62011310086@msu.ac.th
42	นาย	ปรมินทร์ นานทองตุม	ชั้นปีที่ 3	0959353114	62011310182@msu.ac.th
43	นางสาว	นฤมล แบ่งคอนสาร	ชั้นปีที่ 3	0641356998	62011310405@msu.ac.th
44	นาย	นทีธร คำสอน	ชั้นปีที่ 4	0981161592	61011310266@msu.ac.th
45	นางสาว	อาทิตยาภรณ์ มาลีกุลคุณากร	ชั้นปีที่ 3	0935361764	62011310260@msu.ac.th
46	นางสาว	นัทติญา โพธิ์ศรี	ชั้นปีที่ 3	0995109599	62011310175@msu.ac.th
47	นางสาว	ธนัญญา เเงะสนาม	ชั้นปีที่ 3	0969943662	62011310379@msu.ac.th
48	นางสาว	อังษญา ภูศรี	ชั้นปีที่ 3	0927400574	62011310258@msu.ac.th
49	นาย	ชัยมงคล มุลราช	ชั้นปีที่ 3	0659528757	62011310340@msu.ac.th
50	นางสาว	พิมพ์อัสสร วรรณโก	ชั้นปีที่ 3	0927141584	62011310300@msu.ac.th
51	นาย	ถษภัทรพงษ์ วงษ์ชาติ	ชั้นปีที่ 3	0931913313	62011310301@msu.ac.th
52	นาย	กานุพงษ์ ยุติบรรณ	ชั้นปีที่ 3	0628635843	62011310114@msu.ac.th
53	นาย	วีรศักดิ์ แสนวิเศษ	ชั้นปีที่ 3	0885629864	62011310070@msu.ac.th
54	นางสาว	กฤษฏิตา ไร่สูงเนิน	ชั้นปีที่ 4	0625656780	61011310070@msu.ac.th
55	นางสาว	ปนัดดา พรหมโคตร	ชั้นปีที่ 4	0623392562	61011310348@msu.ac.th
56	นาย	วชิรวิทย์ หมั่นนอก	ชั้นปีที่ 3	0845170219	62011310119@msu.ac.th

ที่	คำ นำหน้า	ชื่อ-นามสกุล	ชั้นปีที่ศึกษา	โทรศัพท์	ที่อยู่อีเมล
57	นางสาว	พนิดา พรหมกาวงค์	ชั้นปีที่ 3	0930615295	62011310052@msu.ac.th
58	นางสาว	ชนม์ชนก ศรีทุม	สูงกว่าชั้นปีที่ 4	0994594433	60011310108@msu.ac.th
59	นางสาว	กนกวรรณ ผาลอด	ชั้นปีที่ 3	0619474848	62011310126@msu.ac.th
60	นาย	พิชัยยุทธ จันตาตาล	ชั้นปีที่ 3	0615623659	62011310299@msu.ac.th
61	นางสาว	สิรินยา หาญคำ	ชั้นปีที่ 4	0834061854	61011310201@msu.ac.th
62	นาย	พงศกร บุรพันธ์	ชั้นปีที่ 4	0813207889	61011310353@msu.ac.th
63	นาย	จักรพรรดิ พิมพ์จ่อง	ชั้นปีที่ 3	0996066928	62011310268@msu.ac.th
64	นาย	จักรกฤษ จันท	ชั้นปีที่ 4	0983235065	61011310077@msu.ac.th
65	นางสาว	ธำปณี โคตรสุโพธิ์	ชั้นปีที่ 4	0903357014	61011310063@msu.ac.th
66	นางสาว	วารภรณ์ สุนทรา	ชั้นปีที่ 3	0800922376	62011310066@msu.ac.th
67	นางสาว	อรุโณชา บุญเกิด	ชั้นปีที่ 3	0849815254	62011310257@msu.ac.th
68	นางสาว	เขมิกา มีภาทัศน์	ชั้นปีที่ 3	0658262801	62011310012@msu.ac.th
69	นาย	ณัฐพล ตาสีวังป่า	ชั้นปีที่ 3	0953942131	62011310154@msu.ac.th
70	นางสาว	สิริยา อ่อนประทุม	ชั้นปีที่ 4	0644092841	61011310048@msu.ac.th
71	นางสาว	เมธาวินัย หน่อทองกลาง	ชั้นปีที่ 3	0960151063	62011310116@msu.ac.th
72	นาย	วัชรพงศ์ ลครพล	ชั้นปีที่ 3	0934465475	62011310423@msu.ac.th
73	นางสาว	รมณี แยมชู	ชั้นปีที่ 3	0945084545	62011310215@msu.ac.th
74	นางสาว	สุกัญญา วงศ์สีดา	ชั้นปีที่ 3	0986125475	62011310241@msu.ac.th
75	นาย	ธนกฤต คำโฮง	ชั้นปีที่ 4	0934949135	61011310113@msu.ac.th
76	นางสาว	กุลณัฐ ภัคศิวิสต์	ชั้นปีที่ 3	0982236127	62011310134@msu.ac.th
77	นาย	คุณภัทร นามวุฒิ	ชั้นปีที่ 3	0820491749	62011310137@msu.ac.th
78	นางสาว	สุดารัตน์ บุญครอบ	ชั้นปีที่ 4	0653393635	61011310311@msu.ac.th
79	นางสาว	ปานวาด พุทธิพรหม	ชั้นปีที่ 3	0956211191	62011310186@msu.ac.th
80	นางสาว	กรองกาญจน์ นาคดี	ชั้นปีที่ 3	0923836071	62011310389@msu.ac.th
81	นางสาว	ปวีณา บุญญะศรี	ชั้นปีที่ 3	0625549783	62011310185@msu.ac.th
82	นางสาว	สิตาพร เทพภูเขียว	ชั้นปีที่ 3	0618136258	62011310076@msu.ac.th
83	นาย	จักรพรรณ แสนสุข	ชั้นปีที่ 4	0655477903	61011310018@msu.ac.th
84	นาย	นราวิชญ์ ภูมิเทศ	ชั้นปีที่ 3	0623542814	62011310283@msu.ac.th
85	นาย	ธนวัฒน์ พรหมสากล	ชั้นปีที่ 3	0981739161	62011310169@msu.ac.th
86	นาย	กฤษฎาพันธ์ นาชัยตุลย์	ชั้นปีที่ 3	0987141544	62011310333@msu.ac.th



ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	ชั้นปีที่ศึกษา	โทรศัพท์	ที่อยู่อีเมล
87	นางสาว	จิราภรณ์ อภัยแสน	ชั้นปีที่ 4	0943608663	61011310084@msu.ac.th
88	นางสาว	พรสวรรค์ ตะวังทัน	ชั้นปีที่ 3	0956588509	62011310191@msu.ac.th
89	นาย	ภูวเดช ศรีภูมิชน	ชั้นปีที่ 3	0951852890	62011310303@msu.ac.th
90	นาย	ศักดิ์พล แสงบุคดา	ชั้นปีที่ 3	0995474294	62011310071@msu.ac.th
91	นางสาว	อรพินท์ สุวรรณศรี	ชั้นปีที่ 3	0967487849	62011310256@msu.ac.th
92	นาย	นายพชรดนัย มงคล	ชั้นปีที่ 3	0810539702	62011310188@msu.ac.th
93	นาย	ภัทรดนัย นามบุญลา	ชั้นปีที่ 3	0942925049	62011310112@msu.ac.th
94	นาย	ณลจทววรรษ ฉวีจิตร	ชั้นปีที่ 3	0652437867	62011310342@msu.ac.th
95	นาย	สิทธิกร ปัญญาทิพย์	ชั้นปีที่ 4	0610752080	61011310372@msu.ac.th
96	นางสาว	วิภาพร หงส์ไสดา	ชั้นปีที่ 3	0632524424	62011310069@msu.ac.th
97	นางสาว	อรพินท์ ชันทอง	ชั้นปีที่ 3	0621480112	62011310087@msu.ac.th
98	นางสาว	กนกวรรณ เคหัง	ชั้นปีที่ 3	0807213409	62011310008@msu.ac.th
99	นาย	ธนวัฒน์ จำปาทอง	ชั้นปีที่ 4	0821531463	61011310117@msu.ac.th
100	นาย	วัชรินทร์ พัฒนภิตติภักดี	ชั้นปีที่ 3	0824815663	62011310310@msu.ac.th
101	นาย	ปราโมทย์ ทิศเนตร	ชั้นปีที่ 3	0621903443	62011310044@msu.ac.th
102	นาย	ชาญชัย ศรีน้อย	ชั้นปีที่ 3	0638530716	62011310341@msu.ac.th
103	นางสาว	รมณีย์ สุวรรณมาโจ	ชั้นปีที่ 3	0903750695	62011310216@msu.ac.th
104	นาย	กนกพล พานาเรียง	ชั้นปีที่ 3	0645937653	62011310006@msu.ac.th
105	นาย	นายอนาวลี เทียนขาว	ชั้นปีที่ 3	0958680905	62011310084@msu.ac.th
106	นาย	ศรีณยู พันธุ์	ชั้นปีที่ 4	0949895967	61011310421@msu.ac.th
107	นาย	ภูมิดร คะโยธา	ชั้นปีที่ 3	0641171855	62011310097@msu.ac.th
108	นางสาว	มนสิการณ์ พานโน	ชั้นปีที่ 3	0648730222	62011310098@msu.ac.th
109	นางสาว	มาลินี บุญบรรจง	ชั้นปีที่ 3	0957659005	62011310062@msu.ac.th
110	นางสาว	นางสาวพรนภา เดชะ	ชั้นปีที่ 4	0629063713	61011310146@msu.ac.th
111	นางสาว	กิตติยากร ศรีซัดเค้า	ชั้นปีที่ 3	0901479145	62011310011@msu.ac.th
112	นางสาว	อรอนงค์ แก้วโพนงาม	ชั้นปีที่ 3	0618283786	62011310123@msu.ac.th
113	นาย	พงศกร โยธีพิทักษ์	ชั้นปีที่ 3	0661656979	62011310296@msu.ac.th
114	นางสาว	พิมพ์ภัสร์ แสนด้อย	ชั้นปีที่ 3	0637571981	62011310196@msu.ac.th
115	นางสาว	พิมพ์พิสุทธิ์ เหมวัฒน์	ชั้นปีที่ 3	0959453734	62011310195@msu.ac.th
116	นาย	นิติพงศ์ พังพะไล	ชั้นปีที่ 3	0648917528	62011310041@msu.ac.th

ที่	คำ นำหน้า	ชื่อ-นามสกุล	ชั้นปีที่ศึกษา	โทรศัพท์	ที่อยู่อีเมล
117	นางสาว	ธารินี ประจัญพล	ชั้นปีที่ 3	0624687529	62011310279@msu.ac.th
118	นางสาว	สุธาดา ไชยนต์	ชั้นปีที่ 3	0661360132	62011310249@msu.ac.th
119	นาย	ปิ่นณวิชญ์ ศีลวารรณ	ชั้นปีที่ 3	0854175379	62011310363@msu.ac.th
120	นาย	ปฏิภาณ เดชผล	ชั้นปีที่ 3	0981673587	62011310042@msu.ac.th
121	นาย	มังกร จงสมชัย	ชั้นปีที่ 3	0980974127	62011310060@msu.ac.th
122	นาย	จีรศักดิ์ พิมพ์เพ็ญ	ชั้นปีที่ 3	0935460510	62011310020@msu.ac.th
123	นางสาว	รัตน์ญากร รัตนวงษา	ชั้นปีที่ 3	0630185072	62011310218@msu.ac.th
124	นาย	วัชรกร ภูทองชนะ	ชั้นปีที่ 3	0935438222	62011310068@msu.ac.th
125	นางสาว	นางสาวณัฐธิกานต์ โพธิ์นี	ชั้นปีที่ 3	0916784055	62011310276@msu.ac.th
126	นาย	เพชร ดีพาชู	ชั้นปีที่ 3	0817898805	62011310051@msu.ac.th
127	นางสาว	นางสาวมัลลิกา ทองมหา	ชั้นปีที่ 3	0956618896	62011310061@msu.ac.th
128	นาย	พัฒนดณณ์ ไทยลาว	ชั้นปีที่ 3	0640412943	62011310028@msu.ac.th
129	นาย	สุวรรณาชาติ บุญรอด	ชั้นปีที่ 3	0610280362	62011310083@msu.ac.th
130	นาย	นายวรุท เพ็ญทอง	ชั้นปีที่ 4	0981549703	61011310176@msu.ac.th
131	นาย	วัชรกร เล่ห์มนตรี	ชั้นปีที่ 3	0935545009	62011310224@msu.ac.th
132	นาย	ยุตลนัน ไชยตะวงศ์	ชั้นปีที่ 3	0872296260	62011310117@msu.ac.th
133	นางสาว	ชุตินา มาลัย	ชั้นปีที่ 3	0982374718	62011310025@msu.ac.th
134	นางสาว	รัตนกร ตอนวิชา	ชั้นปีที่ 3	0986143060	62011310063@msu.ac.th
135	นาย	ประเสริฐ อิมแมน	ชั้นปีที่ 4	0646162676	61011310351@msu.ac.th
136	นางสาว	จุฑาทิพย์ ไหมคำ	ชั้นปีที่ 3	0624355356	62011310021@msu.ac.th
137	นางสาว	ชลิตา อาจเจริญ	ชั้นปีที่ 4	0893949791	61011310022@msu.ac.th
138	นาย	เทวฤทธิ์ ศรีมะวงษ์	ชั้นปีที่ 3	0935505454	62011310103@msu.ac.th
139	นางสาว	เพชรพลอย บุรินทรนิตย์	ชั้นปีที่ 3	0951843759	62011310198@msu.ac.th
140	นาย	ภูวนาท ปิยะกิจ	ชั้นปีที่ 4	0830857519	61011310287@msu.ac.th
141	นางสาว	จิราพร เชื้อคำเพ็ญ	ชั้นปีที่ 3	0988562183	62011310101@msu.ac.th
142	นางสาว	นางสาวจันทร์ทิมา ประกอบดี	ชั้นปีที่ 3	0638652460	62011310139@msu.ac.th
143	นางสาว	จิราภรณ์ เชื้อหลง	ชั้นปีที่ 3	0622908224	62011310269@msu.ac.th
144	นาย	ธราธร โพธิ์ศรี	ชั้นปีที่ 3	0814873425	62011310034@msu.ac.th
145	นางสาว	ภรณ์ทิพย์ โพธิ์ทอง	ชั้นปีที่ 3	0651087625	62011310200@msu.ac.th
146	นางสาว	นางสาวรัชฎาภรณ์ เพชรภูวงค์	ชั้นปีที่ 3	0935621611	62011310306@msu.ac.th

ที่	คำ นำหน้า	ชื่อ-นามสกุล	ชั้นปีที่ศึกษา	โทรศัพท์	ที่อยู่อีเมล
147	นางสาว	เชมมิกา ท่ามา	ชั้นปีที่ 3	0611324353	62011310136@msu.ac.th
148	นางสาว	หทัยรัตน์ อนันต์สูง	ชั้นปีที่ 3	0616740964	62011310386@msu.ac.th
149	นางสาว	สุพธิดา ยางสี	ชั้นปีที่ 3	0850113949	62011310246@msu.ac.th
150	นางสาว	เนตรดาว ธาตุทอง	ชั้นปีที่ 3	0809480802	62011310287@msu.ac.th
151	นางสาว	จริยา เล็กสูงเนิน	ชั้นปีที่ 3	0615158672	62011310015@msu.ac.th
152	นางสาว	ภคนันท์ หมั่นจันทร์ทีก	ชั้นปีที่ 3	0621586570	62011310056@msu.ac.th
153	นาย	โชคทวี เชื้อนิล	ชั้นปีที่ 3	0655781238	62011310273@msu.ac.th
154	นาย	ปฐวี ปัญญาทอง	ชั้นปีที่ 4	0935558188	61011310033@msu.ac.th
155	นางสาว	มณฑาทิพย์ สนกกน	ชั้นปีที่ 3	0968037633	62011310304@msu.ac.th
156	นางสาว	อาริษา รัตนภักดี	ชั้นปีที่ 3	0885521809	62011310261@msu.ac.th
157	นางสาว	วริศรา กิจเกวียน	ชั้นปีที่ 3	0610316264	62011310222@msu.ac.th
158	นาย	อภิสิทธิ์ มีสุข	ชั้นปีที่ 3	0614290997	62011310428@msu.ac.th
159	นางสาว	กัญญ์รัฐพิมพ์ อิมศิริ	ชั้นปีที่ 4	0628203820	61011310235@msu.ac.th
160	นาย	เศกสิทธิ์ แสนวังสี	ชั้นปีที่ 3	0886318753	62011310234@msu.ac.th
161	นาย	เอกชน นนทพจน์	ชั้นปีที่ 3	0967938237	62011310095@msu.ac.th
162	นางสาว	ธัญญารัตน์ อ่อนพร้อม	ชั้นปีที่ 4	0807380251	61011310122@msu.ac.th
163	นางสาว	พัชรนันท์ ชันเงิน	ชั้นปีที่ 3	0637258434	62011310298@msu.ac.th
164	นางสาว	สุธาสินี น่วมเกิด	ชั้นปีที่ 3	0984800206	62011310080@msu.ac.th
165	นางสาว	มนต์นภา ทิพสนุก	ชั้นปีที่ 4	0948643081	62011310002@msu.ac.th
166	นางสาว	เปรมวิภา เพ็ชรจันทัก	ชั้นปีที่ 3	0935274871	62011310047@msu.ac.th
167	นาย	ปริญญารัฐ สมานประธาน	ชั้นปีที่ 3	0871569665	62011310184@msu.ac.th
168	นางสาว	นรินทร์ทิพย์ พันธุ์หนองบัว	ชั้นปีที่ 3	0649248130	62011310356@msu.ac.th
169	นาย	เถลิงศักดิ์ ผาดจันทร์	ชั้นปีที่ 3	0839415319	62011310163@msu.ac.th
170	นางสาว	กุลธิดา คำบ้านเมือง	ชั้นปีที่ 3	0993766762	62011310338@msu.ac.th
171	นาย	เอกรินทร์ หินวิเศษ	ชั้นปีที่ 3	0943730980	62011310124@msu.ac.th
172	นาย	ณัฐชนน โคตรลาคำ	ชั้นปีที่ 3	0969203893	62011310343@msu.ac.th
173	นางสาว	เมธาวี นิราศไชโย	ชั้นปีที่ 3	0610934874	62011310212@msu.ac.th
174	นางสาว	ดารารัตน์ เจริญวุฒิ	ชั้นปีที่ 3	0623796091	62011310161@msu.ac.th
175	นาย	ดิณณภพ ตราตรี	ชั้นปีที่ 3	0630234685	62011310032@msu.ac.th
176	นาย	ชัชรินทร์ จันทร์ละออ	ชั้นปีที่ 3	0885106196	62011310272@msu.ac.th

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	ชั้นปีที่ศึกษา	โทรศัพท์	ที่อยู่อีเมล
177	นาย	ธีระศักดิ์ สิงห์ประดิษฐ์	ชั้นปีที่ 3	0935090298	62011310104@msu.ac.th
178	นางสาว	เมธพร ละอองดี	ชั้นปีที่ 4	0924989171	61011310167@msu.ac.th
179	นางสาว	มูจลินท์ มาทา	ชั้นปีที่ 3	0943587014	62011310211@msu.ac.th
180	นาย	นนทกร ภูขยัน	ชั้นปีที่ 3	0879473429	62011313442@msu.ac.th
181	นาย	ชาญชานนท์ เพ็ญช่อ	ชั้นปีที่ 3	0956600326	62011310398@msu.ac.th
182	นางสาว	สิรินภา ป้องสีดา	ชั้นปีที่ 3	0817117900	62011310424@msu.ac.th
183	นาย	ปฐพี สอนประเทศ	ชั้นปีที่ 3	0610798242	62011310359@msu.ac.th
184	นาย	ภรติษฐ์ คำสุภาพ	ชั้นปีที่ 3	0934977461	62011310057@msu.ac.th
185	นางสาว	นภสร จุ้ยกระโทก	ชั้นปีที่ 3	0614904021	62011310355@msu.ac.th
186	นาย	อภิรักษ์ แพงโสภา	ชั้นปีที่ 3	0992587235	62011310326@msu.ac.th
187	นางสาว	สโรชา สุวรรณวาปี	ชั้นปีที่ 3	0930704903	62011310237@msu.ac.th
188	นางสาว	ณัฐพร รุ่งจันทิก	ชั้นปีที่ 3	0807272410	62011310346@msu.ac.th



