



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารทั่วไป กองทะเบียนและประมวลผล สำนักงานอธิการบดี โทรศัพท์ ๑๖๖๒  
ที่ ๖๐๐๕.๑(๗)/

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง โปรดลงนามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล กองทะเบียนและประมวลผลจึงขอเสนอประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
จำนวน ๓ ฉบับ มายังท่านเพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาตามนโยบาย  
ด้านการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง แนวทางเกี่ยวกับการประเมินผล  
การศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๗

หากเห็นชอบโปรดลงนามประกาศที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนาม

(นายสวัสดิ์ วิชระโภชน์)

ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผล

- คำสั่ง  ทราบ  
 ตามเสนอ  
 อนุญาต  
 อนุมัติ  
 อันที่.....

(รองศาสตราจารย์จันทร์พิพิธ กาญจนศิลป์)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
เรื่อง นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยมีความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงกำหนดนโยบายด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เน้นการบูรณาการศึกษา และการจัดทำหลักสูตรแนวใหม่ที่ตรงตามสภาวการณ์ของสังคม ประเทศไทย และสังคมโลก

๒. จัดการศึกษาที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายด้วยนวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. จัดการศึกษาที่เน้นการวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ พัฒนานวัตกรรม และสามารถแก้ไขปัญหาสังคม ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล

๔. จัดการศึกษาที่เน้นการสร้างทักษะและประสบการณ์ให้พร้อมทำงาน (Academic Literacy) ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ (Digital Media Literacy) ทักษะการบริหารการเงิน (Financial Literacy) และทักษะทางกายภาพ (Physical Literacy)

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับสถาบันการศึกษา สถานประกอบการ หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์จันทร์พิพิญ กาญจนศิลป์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม



## ประกาศมหาวิทยาลัยมหा�สารคาม

เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาตามนโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยมหा�สารคาม  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมหा�สารคาม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย ด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยมหा�สารคาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ มีคุณธรรมและจริยธรรม และสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อชุมชน ประเทศไทย และสังคมโลก

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ หลักสูตรบูรณาการ หลักสูตรการจัดการศึกษาที่แตกต่าง หลักสูตรบันทึกพันธุ์ใหม่ หลักสูตรมากกว่าหนึ่งปริญญา หลักสูตรการเรียน การสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ หรือหลักสูตร ในรูปแบบอื่นที่ ตรงตามสภาพการณ์ของสังคม ประเทศไทย และสังคมโลก

๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรภาษาอังกฤษ และการจัดการศึกษา ในหลักสูตรร่วมปริญญาข้ามสถาบัน และหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน

๔. ส่งเสริมและพัฒนามหาวิชาศึกษาทั่วไปให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสภาพการณ์ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อสร้างบัณฑิตให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นที่พึงของสังคม และชุมชน

๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างทักษะและประสบการณ์ให้พร้อม ทำงาน (Academic Literacy) ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ (Digital Media Literacy) ทักษะการบริหารการเงิน (Financial Literacy) และทักษะทางกาย (Physical Literacy) ให้กับนิสิต

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา เน้นการบูรณาการศาสตร์ ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาและยกระดับการวิจัยและองค์ความรู้ใหม่สู่สากล

๗. ส่งเสริมและเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้สนใจในประเทศและต่างประเทศ  
สามารถสมัครเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยทุกรัฐดับบและทุกรูปแบบการศึกษา

๘. ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย และเหมาะสม  
กับสภาพการณ์

๙. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิตให้ครอบคลุม ทุกรัฐดับ  
การศึกษา ตั้งแต่ระดับหลักสูตร รายวิชา ชุดวิชา และหลักสูตรฝึกอบรม

๑๐. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาหรือเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนิสิต ทุกรัฐดับ  
การศึกษาและสำหรับผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

๑๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับสถาบัน  
การศึกษา สถานประกอบการ หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๑๒. ส่งเสริมและพัฒนาระบบกลไก ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม การให้บริการ  
ด้านวิชาการงานทะเบียนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนสำหรับนิสิตชาวจีนให้จัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน  
เท่านั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์จันทร์พิพิร์ กาญจนศิลป์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม



## ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เรื่อง แนวทางเกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล จึงได้กำหนดแนวทางเกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ไว้ดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดวิธีการประเมินผลการศึกษา วิธีการประเมิน และสัดส่วนคะแนนในแผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา และแจ้งให้นิสิตทราบก่อนเริ่มการจัดการเรียน การสอนของรายวิชา

๒. การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาควรใช้การสอบที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน หรือ เป็นข้อสอบชุดเดียวกัน ใช้วิธีการประเมินผล ค่าระดับขั้น ระดับคะแนนตามเกณฑ์เหมือนกันทุกกลุ่มเรียน ในแต่ละรายวิชา

๓. คณะกรรมการห้องเรียนควรกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและประเมินผลระดับคณะหรือ หน่วยงาน เพื่อใช้เป็นมาตรฐานการวัดและประเมินผลการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยอาจแบ่งเป็นประเภท รายวิชา เช่น รายวิชาทฤษฎี รายวิชาปฏิบัติ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น

๔. อาจารย์ควรแจ้งคะแนนให้นิสิตทราบหลังการประเมินด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การทำแบบฝึกหัด หรือการทดสอบย่อย หรือการสอบกลางภาค ไม่เกินระยะเวลา ๒ สัปดาห์หลังการประเมิน เพื่อให้นิสิตทราบและปรับตัวในการเรียน

๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการวัดผลและประเมินผลการศึกษาตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ หมวด ๕ ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษา โดยให้คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามแผนการสอน และการประเมินผลที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๖. การบันทึกคะแนนในการประเมินผลการศึกษา ให้ปรับคะแนนรวมให้เป็นคะแนนเต็ม (ไม่มีทศนิยม) เช่น ๘๑ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๗. อาจารย์.../

๗. อาจารย์ต้องจัดเก็บหลักฐานการประเมินผลการศึกษาของรายวิชาให้ครบถ้วนจนกว่า  
นิสิตจะสำเร็จการศึกษา เพื่อให้สามารถตรวจสอบข้อมูลได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์จันทร์ทิพย์ กานุจันศิลป์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม