



แผนกลยุทธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

พ.ศ. 2565 – 2568

(ฉบับทบทวน มกราคม 2566)

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยการเมืองการปกครอง  
อนุมัติในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



แผนกลยุทธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

พ.ศ. 2565 – 2568

(ฉบับทบทวน มกราคม 2566)

## คำนำ

แผนกลยุทธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พ.ศ. 2565 - 2568 ฉบับทบทวนมกราคม 2566 นี้จัดทำขึ้น โดยได้มีการทบทวนและปรับปรุงจากแผนกลยุทธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง จากข้อมูลและการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากร โดยได้คำนึงถึงเป้าหมายของพันธกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้และจัดให้มีการติดตามและประเมินผลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สอดคล้องส่วนราชการกำหนดขึ้น

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนกลยุทธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พ.ศ. 2565 - 2568 ฉบับทบทวนมกราคม 2566 ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำหรับบูรณาการและการผลักดันให้การดำเนินงานในภารกิจต่าง ๆ ของทุกภาคส่วนในวิทยาลัยฯ บรรลุเป้าหมายอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน และเป็นที่ยอมรับต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันตา วิลาชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
แนวนโยบายเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยการเมืองการปกครอง	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานแผนกลยุทธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พ.ศ.2565 – 2568	5
ขั้นตอนการจัดทำแผน	6
แนวนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องแผนกลยุทธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พ.ศ. 2565 –2568	6
บริบทวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	21
ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พ.ศ. 2565-2568 (ฉบับมกราคม 2565)	25
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์	26
โครงสร้างองค์กร	29
Strategy house	31
แนวทางการขับเคลื่อนเชิงกลยุทธ์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	32
ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนกลยุทธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	37
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล	48
ภาคผนวก	50
ภาคผนวก ก การวิเคราะห์ศักยภาพวิทยาลัยการเมืองการปกครอง(SWOT Analysis)	51
คณะผู้จัดทำรายงาน	53

## แผนกลยุทธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2565 -2568

ฉบับทบทวน มกราคม พ.ศ. 2566

### บทสรุปผู้บริหาร

แผนกลยุทธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2565-2568 ฉบับทบทวน มกราคม พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยคำนึงถึงความสอดคล้องตามแนวนโยบายของรัฐและมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของประเทศอย่างมีทิศทางและเป็นเอกภาพภายใต้ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) วิทยาลัยฯ จะต้องขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการในทุก ๆ ด้าน ให้เกิดความต่อเนื่องและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม อีกทั้งสอดรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงของประเทศอย่างรวดเร็ว

แผนกลยุทธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พ.ศ. 2565-2568 ฉบับทบทวน มกราคม พ.ศ. 2566 เกิดขึ้นโดยได้ระดมความคิดเห็นของบุคลากรวิทยาลัยการเมืองการปกครองทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง โดยแผนกลยุทธ์ฉบับนี้ได้รับอนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการเมืองการปกครอง อนุมัติในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566

เป้าหมายของนโยบายการพัฒนาวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2565 - 2568

#### 1) นโยบายด้านการเรียนการสอน

1.1 พัฒนาศักยภาพการสอนของคณาจารย์ให้มีประสิทธิภาพ

1.2 ปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้ทันสมัย เพื่อตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้เรียน และให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจสังคม และเทคโนโลยี และสามารถสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.3 จัดระบบการสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต

1.4 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในวิทยาลัย และจัดสรรสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาอย่าง

เพียงพอ

1.5 จัดระบบการช่วยเหลือนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำ

1.6 ส่งเสริมนิสิตที่มีผลการเรียนดี และสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่วิทยาลัย

- 1.7 พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในช่วยแนะนำการเรียน การใช้ชีวิตของนิสิต
- 1.8 การทำวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพื่อมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 1.9 ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรได้เข้าอบรม/ สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 1.10 พัฒนาห้องสมุดเป็นห้องสมุดในศตวรรษที่ 21

## 2) นโยบายด้านงานวิจัย

- 1.2 พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การดำเนินการวิจัยที่เป็น Best/ Good Practice
- 1.2 ส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตทำการวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยในวารสาร/เวทีประชุมวิชาการ ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยจัดอบรมกระบวนการ/เทคนิคในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทางด้านรัฐศาสตร์หรือด้านที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 จัดให้มีพี่เลี้ยงวิจัย เพื่อทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาการจัดทำหัวข้อวิจัย, การขอทุนวิจัย, และกระบวนการวิจัย อันจะเพิ่มพูนศักยภาพให้การวิจัยดีขึ้นและช่วยให้มีโอกาสในการขอทุนวิจัยภายนอกได้มากขึ้น
- 1.4 สร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย โดยการสนับสนุนนักวิจัยในเรื่องเกี่ยวกับเอกสารหรือธุรการที่เกี่ยวข้อง, ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายมหาวิทยาลัย, และยกย่องเชิดชูเกียรติงานวิจัยของคณาจารย์/บุคลากร และนิสิตที่โดดเด่น
- 1.5 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนวิจัย ฐานข้อมูลงานวิจัย และวารสารทางวิชาการ
- 1.6 จัดประชุมวิชาการระดับชาติ/ นานาชาติ เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์มีเวทีในการเสนองานวิจัย และร่วมมือกับนักวิจัยระดับชาติ/ นานาชาติ ในการทำวิจัยต่อไป

## 3) นโยบายด้านพัฒนานิสิตและศิษย์เก่า

- 3.1 พัฒนาคุณภาพนิสิตให้ได้มาตรฐานตามการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตในหลักสูตร และ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตรวมกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ในระดับชาติทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยและต่างประเทศ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

3.4 พัฒนาระบบและช่องทางการสื่อสารระหว่างผู้บริหารกับนิสิต

3.5 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

4) นโยบายด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

4.1 วางแผนบริหารจัดการผู้ปฏิบัติงานที่มีทักษะหรือสมรรถนะสูงและบริหารจัดการคนต่างวัย

4.2 พัฒนาระบบปฏิบัติการด้านทรัพยากรมนุษย์โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้เพื่อติดตามงานและประเมินผลการปฏิบัติงาน

4.3 พัฒนาระบบแรงจูงใจเพื่อรักษาบุคลากรในการปฏิบัติงานกับวิทยาลัยฯ

4.4 พัฒนาวิทยาลัยฯเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และบริหารจัดการความรู้จากแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล

4.5 มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม เพื่อการทำงานที่มีศักยภาพ

5) นโยบายการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

5.1 บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายใต้องค์กรแห่งความสุข

5.2 วิทยาลัยมีการบริหารจัดการได้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการและสอดคล้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

5.3 การพัฒนาระบบและนวัตกรรมการทำงาน IT/Digital

5.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์และวัฒนธรรมองค์กรอัจฉริยะ (SMART ORGANIZATION)

5.5 เข้าสู่ Edpex

6) นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบริการวิชาการ

6.1 สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์มาจัดทำเป็นหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้แก่คณะ

6.2 สร้างโรงเรียนนักการเมืองท้องถิ่นเป็นศูนย์กลางของภาคอีสาน ในการให้ความรู้บริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- 6.3 ส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตยึดมั่นในศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชนและสังคม
- 6.4 สนับสนุนให้บุคลากรและนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม

7) นโยบายการสร้างให้เป็นวิทยาลัยสีเขียวและเป็นวิทยาลัยที่มีชีวิต

- 7.1 สร้างบรรยากาศส่งเสริมความ “น่าเรียน – น่าอยู่”
- 7.2 สร้างสัญลักษณ์ของวิทยาลัย COPAG ให้เป็นวิทยาลัยสีเขียวและมีชีวิตชีวา
- 7.3 สร้างมาตรการลดการใช้จ่ายพลังงานของวิทยาลัยฯ



# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

แผนกลยุทธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พ.ศ. 2565 – 2568

ฉบับทบทวน มกราคม พ.ศ. 2566

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

แผนกลยุทธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พ.ศ. 2565 – 2568 ฉบับทบทวน มกราคม พ.ศ. 2566

### 1. ขั้นตอนการจัดทำแผน

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2565 - 2568 ฉบับทบทวน มกราคม 2566 มีขั้นตอนในการจัดทำแผน ดังนี้

1. วิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พ.ศ. 2565 - 2568 แผนปฏิบัติการราชการวิทยาลัยฯ และข้อมูลผลการดำเนินงานในด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาและวิเคราะห์กรอบนโยบายที่สำคัญของสากล ประเทศ และ ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พ.ศ. 2565 - 2568
4. ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2565 - 2568
5. เสนอร่างแผนฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

### 2. แนวนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องแผนกลยุทธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พ.ศ. 2565 - 2568

2.1 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) (โดย SDGS MOVE) ทั้งหมด 17 เป้าหมาย



ภายใต้แต่ละเป้าหมาย ประกอบด้วยเป้าประสงค์และตัวชี้วัดที่จะช่วยให้เราเข้าใจเนื้อหาของแต่ละเป้าหมายได้มากขึ้นอีกด้วย ท่านที่สนใจข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษของ UN สามารถอ่านได้ที่ <https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs> หรือ ท่านที่สนใจข้อมูลในภาษาไทยท่านสามารถอ่านได้ที่ ส่วนที่จะนำเสนอต่อจากนี้เป็นรายชื่อภาษาไทยของแต่ละเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช. หรือ สภาพัฒน์) เป็นผู้แปลดังนี้:

เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจน

เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5 : บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง

เป้าหมายที่ 6 : สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 7 : สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

เป้าหมายที่ 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9 : สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 10 : ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 11 : ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 : เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ 14 : อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่าง

ยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 : ปกป้อง ป่าไม้ และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้ อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุด การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16 : ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึง ความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลึกลับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17 : เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความ ร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 2.2 กรอบยุทธศาสตร์ชาติ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ได้มีการศึกษาและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงนโยบายของประเทศที่ เกี่ยวข้องกับบริบทที่เป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง สอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้

### 1) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ ในระยะยาว เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มี เสถียรภาพอย่างยั่งยืน ตามแนวทางที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาตินั้น จำเป็นอย่างยิ่งต้องอาศัยความรู้และ ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนากำลังคนที่เหมาะสมเพื่อเป็น กลไกสำคัญในการนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ยุทธศาสตร์ชาติได้ระบุวาระการ พัฒนาที่เน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-driven Economy) รวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ที่เข้าสู่สังคมสูงวัย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน (Disruption) จากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดทาง เทคโนโลยีและนวัตกรรม

#### 1.1 วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

#### 1.2 วัตถุประสงค์

##### 1.2.1 กำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน

1.2.2 ถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการ

1.2.3 สร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และประชาชน

### 1.3 ยุทธศาสตร์

1.3.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.3.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1.3.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.3.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม

1.3.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 1.4 เป้าหมายตามยุทธศาสตร์

1.4.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข

2) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3) เป้าหมายกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

4) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

5) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

2) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

1.4.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.4.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม

1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

3) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

1.4.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

2) ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ

3) ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

4) ยกกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

1.4.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4) กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

## 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

### 2.1 ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

1. การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
2. การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
3. การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
4. การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ

## 2.2 ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

## 2.3 ประเด็น 15 พลังทางสังคม

เป้าหมาย ประเทศไทยมีความเท่าเทียมและเสมอภาคในสังคม

ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

1. การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก

## 2.4 ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมาย

1. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

2. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในของประเทศเพิ่มขึ้น  
ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

1. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ
2. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม
3. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
4. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน
5. ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

**3. แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน (สรุปประเด็นทางการศึกษา) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ**

3.1 ด้านการเมือง มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข กิจกรรมของพรรคการเมือง ต้องเป็นไปโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้ และมีกลไกกำหนดความรับผิดชอบของพรรคการเมืองผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง รวมถึงมีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี มีประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา ดังนี้

3.1.1 สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองไทยที่ดี

3.1.2 สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองของโลกที่ดี

3.2 ด้านการบริหารราชการ จัดทำขึ้นเพื่อต้องการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ให้เป็น “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน” โดยมีเป้าหมายการจัดการภาครัฐให้เปิดกว้าง และเชื่อมโยงข้อมูลด้วยระบบดิจิทัลโครงสร้างขององค์กรมีขนาดกระทัดรัดแต่แข็งแรงด้วยระบบบริหารและบริการประชาชนบนฐานดิจิทัลอย่างโปร่งใส ทันสมัย และรวดเร็ว บุคลากรภาครัฐมีคุณภาพสูง และหน่วยงานภาครัฐต้องสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ในหน่วยงานและภาคสังคม ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา คือ ส่งเสริม/พัฒนาการเป็นโรงเรียนต้นแบบ (การบริหารราชการแผ่นดิน)

3.3 ด้านกฎหมาย มีกรอบการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเป็นหลัก โดยพิจารณาประกอบกับกลไกการปฏิรูปกฎหมาย ที่มีอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งกำหนดเป็นเป้าหมายหรือผลอันพึงประสงค์เพื่อให้มีกลไกต่าง ๆ อาทิ กลไก การออกกฎหมายที่ดีเท่าที่จำเป็น กลไกการตรากฎหมายเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ กลไกการเข้าถึงกฎหมายของประชาชน ทั้งในด้านการมีส่วนร่วมเสนอร่างกฎหมายและด้านความรู้เข้าใจในระบบกระบวนการยุติธรรม การยกเลิกและปรับปรุงกฎหมาย ที่ล้าสมัยเป็นอุปสรรค พัฒนาระบบการทางกฎหมายให้รวดเร็ว รอบคอบ ใช้เทคโนโลยี เข้ามามีส่วนสนับสนุนมากขึ้น รวมถึงการปฏิรูป การเรียนการสอนเพื่อสร้างและพัฒนานักกฎหมาย ให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพที่ดี ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

3.3.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็น Start up รุ่นเยาว์

3.3.2 จัดตั้งสถาบันการศึกษาเพื่อรองรับการเติบโตของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อม และสตาร์ทอัพ

3.4 ด้านยุติธรรม กำหนดเป้าหมายให้การดำเนินงาน ในทุกขั้นตอนมีกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน มีกลไก การบังคับการตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด สามารถช่วยเหลือประชาชนผู้มีอรรถคดีให้เข้าถึงกระบวนการยุติธรรมโดยเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำในส่วนของการบริหารงานยุติธรรมต้องเกิดกระบวนการทัศน์เพื่อให้สังคม โดยปรับปรุงระบบนิติวิทยาศาสตร์ให้มีมาตรฐาน สร้างวัฒนธรรมองค์กร มุ่งอำนวยความสะดวกด้วยความสะดวก



รวดเร็ว ความปลอดภัยอย่างยั่งยืน อีกทั้งกระบวนการยุติธรรมต้องมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ ไม่มีประเด็นการศึกษาที่สอดคล้อง

3.5 ด้านเศรษฐกิจ จะส่งผลให้เกิดผลิตภาพสูงขึ้น (Higher productivity) ความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศสูงขึ้น (more competitive) การเติบโตอย่างครอบคลุม ทั่วทุกภาคส่วน (more inclusive) และอย่างยั่งยืน (more sustainable) และสถาบันทางเศรษฐกิจ มีสมรรถนะสูง (high performance economic institution) ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

3.5.1 พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนร่วมกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

3.5.2 การพัฒนามาตรฐานคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ)

3.5.3 พัฒนาหลักสูตร/ส่งเสริมโรงเรียนอาชีวต้นแบบ โครงการทวิภาคี (พัฒนาบุคลากร และผู้เรียน หลักสูตรอาชีวศึกษา)

3.5.4 พัฒนาบุคลากร และผู้เรียนหลักสูตรอุดมศึกษา

3.5.5 ผู้สอนและผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และทำการวิจัย (ทุกระดับ)

3.5.6 พัฒนาการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ

3.6 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กำหนดกรอบการปฏิรูปครอบคลุมด้านทรัพยากรสำคัญของประเทศ ได้แก่ ทรัพยากรทางบก ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งความหลากหลายทางชีวภาพ ปฏิรูปสิ่งแวดล้อม และระบบบริหารจัดการ ซึ่งตั้งเป้าหมายให้ทรัพยากรธรรมชาติได้รับการรักษา ฟื้นฟูให้สมบูรณ์และยั่งยืน เกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ผ่านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพบนความร่วมมือของทุกภาคส่วน ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

3.6.1 ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรป่าไม้ และสัตว์ป่า

3.6.2 ส่งเสริมโครงการ Zero waste ให้แก่ผู้เรียน/ สถานศึกษา (ทุกระดับสถาบัน)

3.6.3 พัฒนาหลักสูตร (ความรู้ ทักษะ) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ

3.7 ด้านสาธารณสุข มีเป้าหมายให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ มีส่วนร่วมในการวางระบบในการดูแลสุขภาพ ได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขที่จำเป็น และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้ระบบสาธารณสุขที่เป็นเอกภาพและการอภิบาลระบบที่ดี ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

3.7.1 ความสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียนในทุกระดับและทุกภาคส่วน (สอดคล้องกับประเด็นด้านสังคม)

3.7.2 การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม (ทางการแพทย์)

3.7.3 การเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนระดับอุดมศึกษา (สายการแพทย์)

3.7.4 สถานศึกษาระดับอุดมศึกษามีแหล่งฝึก (สำหรับสายการแพทย์) ที่มีมาตรฐาน

3.7.5 ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในการพัฒนากายจิต สังคม ที่พร้อมเข้าสู่เด็กวัยเรียน (สอดคล้องกับประเด็นด้านสังคม)

3.8 ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อมวลชน ความรับผิดชอบ และการใช้พื้นที่ดิจิทัล เพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่า เสรีภาพของการสื่อสารคือเสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

3.8.1. ความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียน ในทุกระดับและทุกภาคส่วน (ทุกระดับชั้น)

3.8.2 การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย รู้เท่าทันสื่อ และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม (ทางการแพทย์) + (ทุกระดับชั้น)

3.9 ด้านสังคม เพื่อให้คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมี จิตสาธารณะเพิ่มขึ้นและมีหลักประกันทางรายได้ ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ชุมชน/ท้องถิ่น มีความเข้มแข็ง โดยสามารถจัดการตนเองและทำงานร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ได้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

3.9.1 ผู้เรียน และผู้เสียเปรียบในสังคมในวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน และตามการศึกษาภาคบังคับ

- การส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.9.2 ความสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียน ในทุกระดับ และทุกภาคส่วน

- การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม และมีการคำนึงถึงในเรื่องสิทธิของผู้บริโภค

3.9.3 ส่งเสริมระบบการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในการพัฒนากายจิต สังคม ที่พร้อมเข้าสู่เด็กวัยเรียน และพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

3.9.4 ผู้เรียนเป็นผู้มีปัญญา ควบคุมคุณธรรมจริยธรรม

3.9.5 ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดในท้องถิ่น

3.9.6 ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต

3.9.7 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และการทำวิจัย

3.10 ด้านพลังงาน ส่งผลให้กระบวนการแข่งขันด้านกิจการพลังงานมีความเป็นธรรมมากขึ้นภายใต้กลไกตลาดที่เหมาะสม พลังงานของประเทศมีความมั่นคง เพียงพอต่อประชาชน ทุกคนและทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงและได้รับ การบริการที่มีคุณภาพในระดับราคาที่เป็นธรรม การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนจะช่วยยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการพลังงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล การวางแผนและเตรียมความพร้อมระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการเติบโต ของพลังงานทางเลือก

3.11 ด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579 ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

- ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชาไปใช้ในการดำเนินชีวิต

- สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชัน

**2.3 (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ถือเป็นแผนสำคัญในการขับเคลื่อน ซึ่งปัจจุบัน (2565) อยู่ในระหว่างเข้าสู่และเตรียมประกาศใช้**

**แนวคิด เป้าหมาย และหมุดหมายการพัฒนา ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2564)**

(ร่าง) แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดมุ่งหมายสูงสุดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุผล ตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยมุ่งหวังให้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ทำหน้าที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และเพื่อผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน โดย (ร่าง) แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดทิศทางและ เป้าหมายของการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการและแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

2.3.1 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีควบคู่กับการใช้เงื่อนไข 2 ประการเพื่อกำกับการกำหนดทิศทางและประเด็นการพัฒนาในส่วนต่าง ๆ ได้แก่

เงื่อนไขความรู้โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้าน และเงื่อนไขคุณธรรม โดยยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนและความเป็นธรรมในทุกมิติของสังคม

2.3.2 แนวคิด Resilience ซึ่งเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลงอันประกอบด้วยการพัฒนาความสามารถใน 3 ระดับ ได้แก่ (1) การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาวะวิกฤติ ให้สามารถยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก รวมถึงฟื้นคืนกลับสู่สภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว (2) การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง พร้อมกระจายความเสี่ยงและปรับตัวอย่างเท่าทันเพื่อแสวงหา ประโยชน์จากสิ่งที่เกิดขึ้น และ (3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐานให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง

2.3.3 เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติซึ่งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี รวมถึงการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

2.3.4 โมเดลเศรษฐกิจ BCG ซึ่งเป็นแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจใน 3 รูปแบบควบคู่กัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว โดยอาศัยฐานศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศอันประกอบด้วยความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม พร้อมกับการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม เพื่อผลักดันให้ประเทศมีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน และสามารถกระจายรายได้ โอกาส และ ความมั่งคั่งได้อย่างทั่วถึง นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังคำนึงถึงเงื่อนไขและข้อจำกัดของการพัฒนาประเทศที่ สืบเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 รวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งจะส่งผลให้บริบทของประเทศและของโลกเปลี่ยนแปลงไปในอนาคต

### **วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา**

การวางกรอบการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีความมุ่งหมายที่จะเร่ง เพิ่มศักยภาพของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อฐานรากและเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงทีการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย

และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดเป้าหมายหลัก จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สูงขึ้น และสามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้ ความมั่งคั่ง และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ สนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน โดยเฉพาะมลพิษทางอากาศ ชยะ และมลพิษทางน้ำ และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon neutrality) ภายในครั้งแรกของศตวรรษนี้

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง ภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

#### 2.4 BCG Economy หรือ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy)

BCG Economy หรือ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy) คือ โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นแนวคิดการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปยกระดับความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนให้กับ 4 อุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-curves) ได้แก่ อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร อุตสาหกรรมพลังงานและวัสดุ อุตสาหกรรมสุขภาพและการแพทย์ และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ โดยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจะเข้าไปช่วยเพิ่มประสิทธิภาพให้กับผู้ผลิตที่เป็นฐานการผลิตเดิม เช่น เกษตรกรและชุมชน ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดผู้ประกอบการที่ผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าเพิ่มสูงหรือนวัตกรรม นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจหมุนเวียน คือ สามารถออกแบบผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิตเพื่อให้เกิดของเสียน้อยที่สุด (Eco-design & Zero-Waste) ส่งเสริมการใช้ซ้ำ (Reuse, Refurbish, Sharing) และให้ความสำคัญกับการจัดการของเสียจากการผลิตและบริโภคด้วยการนำวัตถุดิบที่ผ่านการผลิตและบริโภคแล้วเข้าสู่กระบวนการแปรสภาพเพื่อกลับมาใช้ใหม่ (Recycle, Upcycle) ซึ่งต่างจากระบบเศรษฐกิจแบบดั้งเดิม ที่เน้นการใช้ทรัพยากรการผลิต และการสร้างของเสีย (Linear Economy) (สอวช,2564)

## 2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีในวันที่ 14 มีนาคม 2560

2.5.1 วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

### 2.5.2 วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

### 2.5.3 ยุทธศาสตร์

5.3.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

5.3.2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

5.3.3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

5.3.4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5.3.5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.3.6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### 2.5.4 เป้าหมาย

5.4.1 การเข้าถึงการศึกษา (Access)

5.4.2 ความเท่าเทียม (Equity)

5.4.3 คุณภาพ (Quality)

5.4.4 ประสิทธิภาพ (Efficiency)

5.4.5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

## 2.6. นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ได้จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2563 – 2570 ขึ้น ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มุ่งเน้นการพัฒนานโยบายสำหรับทุกกลุ่มทั้งเชิงพื้นที่และระดับประเทศ และอยู่บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงที่มีข้อมูลสนับสนุน (Evidence – based Policy) โดยกำหนดเป้าหมายหลักและทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Objectives) รวมถึงประเด็นสำคัญ (Key Issues) ในการพัฒนาอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ยึดหลักเน้นความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์เป็นสำคัญ (Demand –driven) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาส อย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคงและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทำงานนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไทยสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”



## 2.7 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569)

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ได้รับความเห็นชอบ จากประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 17/2564 วันที่ 14 กันยายน 2564 ได้รับ ความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 9/2564 ในวันที่ 23 กันยายน 2564 ทั้งนี้ แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัย ภายใต้วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย” มีเป้าหมาย ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยถูกจัดอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Times Higher Education Asia University Rankings อันดับที่ 100+ ของเอเชีย และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ

2. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Scimago Institutions Rankings อันดับที่ 100 ของเอเชีย และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ

3. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ The QS ASIA University Ranking อันดับที่ 100 ของเอเชีย และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ

4. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Times Higher Education University Impact Rankings (SDGs) อันดับที่ 300 ของโลก และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ

5. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Round University Ranking (RUR) ไม่เกินอันดับ 500 ของโลก และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ

6. มหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) ไม่น้อยกว่า 350 คะแนน

มหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1) ผลิตบัตินิติตตรงกับความต้องการของสังคมโลก

เป้าประสงค์ 1.1) พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการ ของตลาด และ การเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ 1.2) ผลิตบัตินิติตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการ ของสถาน ประกอบการสังคมและประเทศ

เป้าประสงค์ 1.3) พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะ เพื่ออนาคต

เป้าประสงค์ 1.4) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพ ตาม มาตรฐานและส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะภาพด้านวิชาการ



ยุทธศาสตร์ที่ 2) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ 2.1) สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดัน สู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย

ยุทธศาสตร์ที่ 3) ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และ ภาคประชาสังคม

เป้าประสงค์ 3.1) ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ 3.2) ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้

ยุทธศาสตร์ที่ 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ 4.1) การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่น เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ 4.2) เป็นเสาหลักของภาคอีสานในการยกระดับคุณภาพ และการเพิ่มมูลค่า/ คุณค่าผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5) บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

เป้าประสงค์ 5.1) เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว ใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นในการทำงาน

เป้าประสงค์ 5.2) สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ 5.3) การบริหารจัดการเงินเพื่อสร้างรายได้

เป้าประสงค์ 5.4) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ 5.5) ยกระดับคุณภาพให้บริการทางด้านสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ 5.6) สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และการยอมรับในระดับสากล

เป้าประสงค์ 5.7) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการจัดการเรียน การสอน การวิจัย และสร้างนวัตกรรม

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) จะเป็นแนวทาง สำคัญให้ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยนำไปจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี อันจะเป็น แนวทางในการทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์และขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยในแต่ละพันธกิจให้ไปสู่ความสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์ซึ่งมีเป้าหมายของการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชียต่อไป

## บริบทวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 โดยการผนวกภาควิชารัฐศาสตร์ ศูนย์ข้อมูลการเมืองท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และโครงการจัดตั้งหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งสังกัดอยู่ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เข้าด้วยกัน

ปัจจุบันวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ตั้งอยู่อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศและศูนย์บริการเครือข่าย (อาคาร D) และได้ดำเนินงานตามพันธกิจ 4 ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

ด้านการเรียนการสอน มีหลักสูตรทั้งหมด 3 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) เป็นหลักสูตรที่สร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ ทั้งในเชิงทฤษฎีและการปฏิบัติที่ทันสมัย ทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน โดยเข้ากับองค์ความรู้ในระดับสากล (Glocalization) ระดับบัณฑิตศึกษา 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.) เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างมหาบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่เป็นนักปฏิบัติการณ์ที่มีสมรรถนะ สร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหาทางด้านรัฐศาสตร์ที่เกิดขึ้นจริง การนำเสนอแนวทางเพื่อนำความเปลี่ยนแปลงทางสังคมท่ามกลางความท้าทายใหม่ในระดับโลก มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ และ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด) เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างดุษฎีบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในทางรัฐศาสตร์ อีกทั้งวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์ความรู้ และวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งสามารถถกเถียงเชิงคุณค่าและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาพร้อมของสังคม

ด้านการวิจัยและการผลิตผลงานวิชาการ วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการสร้างงานวิจัยของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน อีกทั้งมีวารสารการเมืองการปกครอง : เป็นวารสารวิชาการดำเนินการอยู่ในฐาน TCI 1 โครงการตำรา : เป็นโครงการเพื่อการผลิตตำราและเอกสารทางวิชาการที่ให้บริการแก่บุคลากรของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง อันเป็นพื้นที่ การตีพิมพ์ ที่มีระบบคณะกรรมการได้รับการรับรองจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ด้านการบริการวิชาการ วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ที่โดดเด่นทางด้านรัฐศาสตร์ และสิทธิมนุษยชน มีการดำเนินการผ่านศูนย์บริการทางวิชาการของคณะ ได้แก่

1. ศูนย์ศึกษาสิทธิมนุษยชนและสันติวิธี
2. ศูนย์วิจัยการเมืองท้องถิ่นอีสานและอาเซียน
3. ศูนย์พัฒนานโยบายสาธารณะเชิงสร้างสรรค์

4. ศูนย์จัดการและบริการข้อมูลสาธารณะ
5. ศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการพัฒนาศักยภาพพลเมือง
6. ศูนย์สภาเยาวชนพลเมือง วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

โดยการบริการวิชาการ นั้นมีทั้งรูปแบบโครงการบริการวิชาการและรูปแบบหลักสูตรประกาศนียบัตรระยะสั้นสร้างรายได้ได้รับรองจากมหาวิทยาลัยมหาสารคามเพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม เช่น โครงการผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการบริหารงานทางการเมืองและกิจการสาธารณะ (นมส.)

## ข้อมูลพื้นฐาน

- หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
  1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร
    - 1.1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.)
  2. หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร
    - 2.1 หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.)
  3. หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร
    - 3.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด) สาขาวิชารัฐศาสตร์
- นิสิต

หลักสูตร	แผนการรับนิสิตใหม่ พ.ศ. ....					
	2565	2566	2567	2568	2569	2670
ระดับปริญญาตรี	900	900	900	900	900	900
1) ร.บ. รัฐศาสตรบัณฑิต - เอกการเมืองการปกครอง - เอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - เอกรัฐประศาสนศาสตร์	900	900	900	900	900	900
ระดับปริญญาโท	40	30	30	30	30	30
1) ร.ม. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	40	30	30	30	30	30
ระดับปริญญาเอก	5	10	10	10	10	10
1) ปรด.รัฐศาสตร์	5	10	10	10	10	10

● บุคลากร มีทั้งสิ้นจำนวน 67 คน

สายวิชาการ	จำนวน/คน	สาขา PO		สาขา PA		สาขา IR	
		ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก
อาจารย์	14	6	1	1	4	-	2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	17	6	3	5	1	1	2
รองศาสตราจารย์	4	-	2	-	1	-	1
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-
รวม	36	12	6	6	6	1	5

สายสนับสนุน	จำนวน/คน	วุฒิการศึกษา			
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ข้าราชการ	1	-	-	1	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	21	-	21	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	9	4	5	-	-
รวม	31	4	26	1	-

● งบประมาณ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 57,987,898.00 (-ห้าสิบล้านเก้าแสนแปดหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

งบประมาณแผ่นดิน ได้รับจัดสรรจำนวนรวมทั้งสิ้น 18,031,310.00 บาท (-สิบล้านสามหมื่นหนึ่งพันสามร้อยสิบบาทถ้วน-)

งบประมาณเงินรายได้ ได้รับจัดสรร จำนวนรวมทั้งสิ้น 39,956,588.00 บาท (-สามสิบล้านเก้าแสนห้าหมื่นหกพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน-)

หมวดรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวมทั้งสิ้น	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	1,856,860	10.30	1,169,800	2.93	3,026,660	5.22
2. งบดำเนินการ	400,000	2.22	11,153,600	27.91	11,553,600	19.92
3. งบลงทุน	-	-	5,092,000	12.74	5,092,000	8.78
4. งบอุดหนุน	15,774,450	87.48	16,547,688	41.41	32,322,138	55.74
5. งบรายจ่ายอื่น	-	-	5,993,500	15.00	5,993,500	10.34
รวม	18,031,310	100.00	39,956,588	100.00	5,7987,898	100.00

## ส่วนที่ 2

แผนกลยุทธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

พ.ศ. 2565 - 2568

(ฉบับทบทวน มกราคม 2566)

## ส่วนที่ 2

### แผนกลยุทธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พ.ศ. 2565 -2568

(ฉบับทบทวน มกราคม 2566)

แผนกลยุทธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พ.ศ. 2565 -2568 นี้ ฉบับนี้เกิดจากกระบวนการทบทวนกลยุทธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก โดยดำเนินการทบทวนในส่วนของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของวิทยาลัย โดยผู้บริหาร หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้ากลุ่มงาน จากการทบทวนผลการดำเนินงาน และผลการประเมินคณะในปีที่ผ่านมา เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน และการวางแผน การปรับกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จด้านต่าง ๆ เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กร เมื่อวันที่ 11 - 13 มกราคม 2566 ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ปรัชญา : พหุณี ปณฺทิตโต ชิเว ผู้มีปัญญา พึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน

ปณิธาน : รัฐศาสตร์ฐานราก เพื่อรากฐานของสังคม

วิสัยทัศน์ : “สถาบันการศึกษาด้านรัฐศาสตร์ ที่มุ่งสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคม”

#### ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

Keyword 1 : สถาบันการศึกษาด้านรัฐศาสตร์

- หลักสูตรได้มาตรฐานสากล เช่น ผ่าน AUN-QA / ระดับคณะได้รับมาตรฐานชั้นนำเกณฑ์คุณภาพ EdPEX 200 , TQC /TQA เป็นต้น
- ผลงานวิจัย บทความวิจัย ผลงานวิชาการ ฐาน (TCI1 / นานาชาติ)และ ผลงานตีพิมพ์และการได้รับการอ้างอิง (citation) ตามเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลก QS World University Ranking
- มีผลงานออกสื่อที่เป็นที่ยอมรับ
- มีสื่อสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- การสร้างนวัตกรรมทางด้านนโยบายสาธารณะ

- มีความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย/หรือกิจกรรมพัฒนานิสิตกับสถาบันในต่างประเทศ
- มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างความยั่งยืนของชุมชน
- วารสารการเมืองการปกครอง เป็นวารสารอันดับต้นๆทางรัฐศาสตร์ของประเทศ TCI 1 และกำลังมุ่งสู่ ACI ASEAN citation index )
- อาจารย์ของคณะได้รับการแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษา คณะกรรมการระดับชาติ ของหน่วยงานรัฐและเอกชนขนาดใหญ่

Keyword 2 : พื้นที่แห่งการเรียนรู้

- รายวิชาที่มีการนำนิสิตลงพื้นที่
- กิจกรรม/โครงการที่มีการนำนิสิตลงพื้นที่
- สร้างบรรยากาศสำหรับการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

Keyword 3 : พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง

- มีทักษะสำคัญในการเรียนรู้และสามารถแก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์งานในองค์กรที่ทำงานได้
- มีสัดส่วนการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้เพื่อแก้ปัญหา หรือ สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นกับประชาชนในภูมิภาค (เช่นการเพิ่มรายได้ แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ หรือการพัฒนาอย่างยั่งยืน)
- บัณฑิต, มหาบัณฑิต, ดุษฎีบัณฑิตมี Future Skill และสามารถนำ Skill นั้นๆมาสร้างสรรค์งานในองค์กรที่ตนทำงานได้
- มีกิจกรรมในการเผยแพร่ความรู้และแนวทางในการแก้ปัญหาสังคมแก่สาธารณะ
- ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตสามารถลงมือทำ เช่น วิธีการ Project based learning /การฝึกงาน
- เป็นผู้ที่เข้าใจแต่ยืนหยัดเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและความเหลื่อมล้ำ
- เป็นบัณฑิตที่วิเคราะห์ปัญหาและช่วยชี้แนะทางออกของสังคม บนฐานของการวิจัย และนวัตกรรม

Keyword 4 : สังคม

- พื้นที่ภาคอีสาน ประเทศ และ สากล

## พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถทางรัฐศาสตร์ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานนานาชาติ
2. สร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพภายใต้บริบทระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เพื่อสร้างองค์ความรู้และสร้างความเปลี่ยนแปลงทางสังคม
3. ให้บริการวิชาการต่อสังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและสังคม รวมถึงสามารถสร้างรายได้จากองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับชุมชน ท้องถิ่น เพื่อรักษาประเพณีและค่านิยม อันดีงาม

## Core competency องค์กร

1. คณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ เชี่ยวชาญ มีเครือข่าย
2. มีความเชี่ยวชาญด้านการออกแบบหลักสูตรระยะสั้น/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
3. Student Engagement & Public mind
4. เครือข่ายศิษย์เก่าที่มีความเข้มแข็ง (Strong Alumni Network)

**เอกลักษณ์ :** ศูนย์กลางรัฐศาสตร์อีสาน เพื่อการรับใช้สังคม

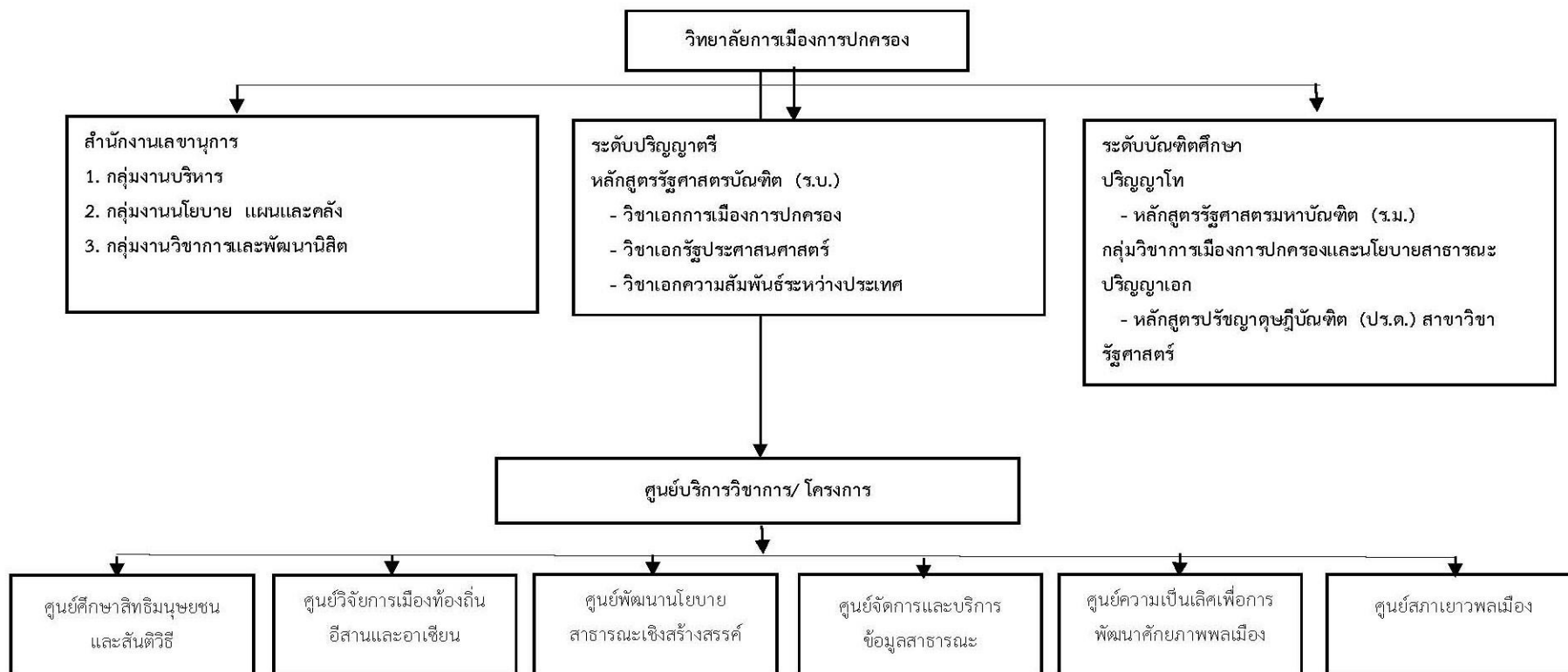
**อัตลักษณ์ :** รัฐศาสตร์ทันสมัย รับใช้สังคม

**ค่านิยม :** COPAG ค่านิยมร่วมองค์กร (Shared Values)

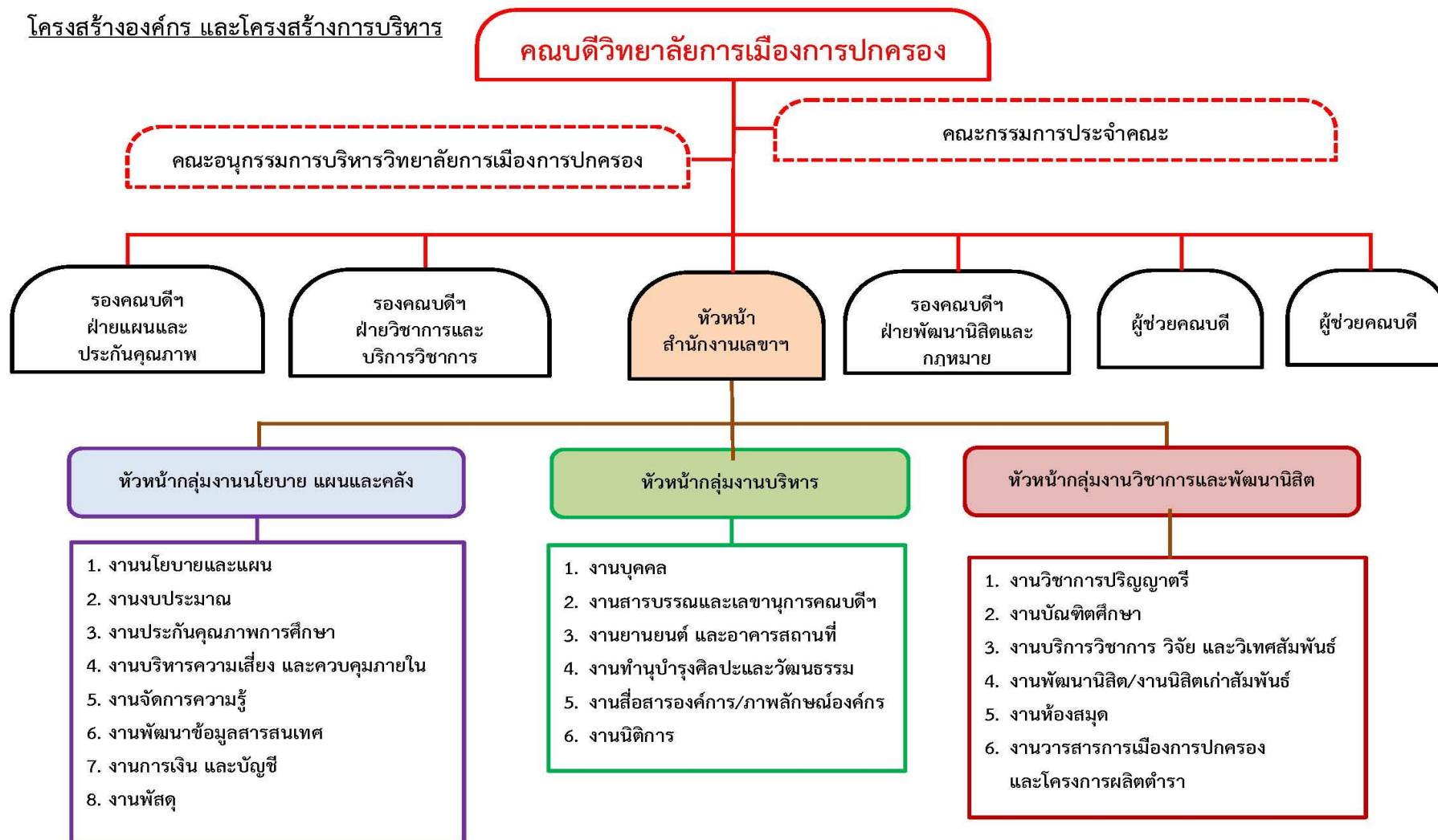
C - Creativity	ความคิดสร้างสรรค์
O - Optimization	ความมีประโยชน์คุ้มค่า
P - Prestige	ความมีเกียรติภูมิ
A - Ability	ความสามารถ
G - Generosity	ความมีน้ำใจ



โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน



- หมายเหตุ
1. คณบดีเป็นผู้บังคับบัญชา
  2. รองคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบตามภาระงานที่คณบดีมอบหมายให้
  3. ผู้ช่วยคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมายให้ และประสานงานกับงานต่างๆ
  4. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยฯ เป็นผู้ควบคุม ดูแล สำนักงานเลขานุการ ภายใต้บังคับบัญชาของคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
  5. งานต่างๆ มีหัวหน้าเป็นหัวหน้างานดูแลและรับผิดชอบ
  6. ศูนย์บริการวิชาการอื่น ๆ เป็นการให้บริการวิชาการแก่สังคม เช่น การให้บริการวิชาการทำวิจัยในประเด็นปัญหาสำคัญ เป็นต้น





**แนวทางการขับเคลื่อนเชิงกลยุทธ์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2565 -2568**  
(ฉบับทบทวนมกราคม พ.ศ. 2566)

แนวทางยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายกลยุทธ์	กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการบรรลุเป้าหมายกลยุทธ์
รุก	ยุทธศาสตร์ที่ 1 มีการผลิตบัณฑิตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานนานาชาติ	1.1 มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับเกณฑ์ AUN QA เพื่อมุ่งสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	1.1.1 มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเกณฑ์ AUN QA โดยเน้นการปรับเปลี่ยนจาก teaching มาเป็น Learning
		1.2 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบข้ามศาสตร์	1.2.1 พัฒนาหลักสูตรและรายวิชาให้มีกิจกรรมเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ 1.2.2 ส่งเสริมความร่วมมือในการทำวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในสถาบันทั้งในและต่างประเทศ
		1.3 ส่งเสริมและพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการของนิสิต	1.3.1 ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการของนิสิต
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม	2.1 มีโครงการวิจัยที่หน่วยงานภายนอกนำไปใช้ประโยชน์	2.1.1 มีการจัดสรรทุนวิจัยหรือได้รับทุนวิจัยในการสร้างองค์ความรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม

แนวทางยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายกลยุทธ์	กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการบรรลุเป้าหมายกลยุทธ์
			2.1.2 ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
		2.2 มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสอดคล้องกับแหล่งทุนและความต้องการของสังคม	2.1.3 มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ
			2.1.4 มีจำนวนผลงานที่ได้รับการอ้างอิง
เร็ว	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อผลักดันให้ชุมชน/สาธารณะ สามารถเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืนได้ (SDG goals)	3.1 มีจำนวนชุมชนและสังคมที่ได้รับบริการวิชาการแล้วก่อให้เกิดความยั่งยืนได้ (SDG goals)	3.1.1 มีการระดมชุมชนมุ่งเป้าเพื่อสร้างความยั่งยืน
			3.1.2 มีการอบรมเครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบต่อสังคม
		3.2 มีจำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมทางสังคม (Social innovation) ที่ถูกนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนและสังคมผ่านการบริการวิชาการ	3.2.1 มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมที่ถูกถ่ายทอดนำไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการของชุมชน
		3.3 มีการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน การวิจัยกับการบริการวิชาการ	3.3.1 มีการจัดการเรียนที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยกับการบริการวิชาการ

แนวทาง ยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายกลยุทธ์	กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการบรรลุ เป้าหมายกลยุทธ์
		3.4 การพัฒนาระบบการเผยแพร่งานบริการวิชาการ สู่สาธารณะ	3.4.1 มีระบบและกลไกสารสนเทศการ เผยแพร่งานบริการวิชาการสู่สาธารณะ <i>**ระบบสารสนเทศด้านการบริการ วิชาการ</i>
		3.5 มีการรับทุนเพื่อจัดบริการวิชาการหรือ การจัด โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ หรือ ส่งเสริมให้ชุมชนสร้างรายได้	3.5.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ สอดคล้องกับความต้องการของแหล่งทุน ภายนอก
			3.5.2 สนับสนุนทรัพยากรหรือแนะนำ แหล่งทุนให้แก่บุคลากรในการให้บริการ วิชาการ
แรง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ และส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัย	4.1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

แนวทางยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายกลยุทธ์	กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการบรรลุเป้าหมายกลยุทธ์
		4.2 การพัฒนาระบบและนวัตกรรมการทำงาน IT/Digital / KM	พัฒนาระบบและนวัตกรรมการทำงาน โดยบูรณาการ KM IT และ Digital เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการสื่อสารในการปฏิบัติงาน
		4.3 บุคลากรมีความสุขในการทำงานโดยมีสมรรถนะสอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร	4.3.1 พัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องตามเกณฑ์สุขภาวะขององค์กร
	4.3.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อสนับสนุนตำแหน่งที่สูงขึ้น		
	4.3.3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งที่สูงขึ้น		
		4.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์และวัฒนธรรมองค์กรอัจฉริยะ (SMART ORGANIZATION)	4.4.1พัฒนาระบบบริหารงานขององค์กรตามแนวทางของเกณฑ์ ITA เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรและเป็นผู้ว่าการเปลี่ยนแปลง

แนวทางยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายกลยุทธ์	กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการบรรลุเป้าหมายกลยุทธ์
			4.4.2 พัฒนาระบบการบริหารงานและเสริมสร้างสภาพแวดล้อมขององค์กรที่ก่อให้เกิดองค์กรอัจฉริยะ (SMART ORGANIZATION)
		4.5 พัฒนางค์กรสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEX	4.5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะให้สอดคล้องตามแนวทาง EdPEX



**ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2565 -2568**  
(ฉบับมกราคม พ.ศ. 2566)

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มีการผลิตบัณฑิตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานนานาชาติ (รุก)

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569		
<b>เป้าประสงค์ 1.1) มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับเกณฑ์ AUN QA เพื่อมุ่งสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง</b>						
1.1.1) มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเกณฑ์ AUN QA โดยเน้นการปรับเปลี่ยนจาก teaching มาเป็น Learning						
1.1.1.1) จำนวนของกิจกรรมที่มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนทัศน์ใหม่ (จาก teaching มาเป็น Learning)	5 กิจกรรม	6 กิจกรรม	7 กิจกรรม	8 กิจกรรม	โครงการพัฒนาหลักสูตร	งานวิชาการ
1.1.1.2) ร้อยละของรายวิชาหรือสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์หรือ Active Learning (ก.พ.ร. 2566)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		
1.1.1.3) ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร. 2566)	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการภายในประเทศ	งานวิเทศสัมพันธ์ งานวิชาการ
<b>เป้าประสงค์ 1.2) ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบข้ามศาสตร์</b>						
1.2.1) พัฒนาหลักสูตรและรายวิชาให้มีกิจกรรมเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์						
1.2.1.1) จำนวนกิจกรรม/ รายวิชาที่บูรณาการข้ามศาสตร์	3 กิจกรรม	3 รายวิชา	มีรายวิชา ร้อยละ 25	มีรายวิชา ร้อยละ 30	1) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทาง	งานวิชาการ งานวิเทศสัมพันธ์

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย				โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569		
				ของวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ของวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา	วิชาการภายในประเทศ 2) โครงการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ  3) การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างชาติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม (Other Language Summer Course) (Outbound) 4) โครงการศึกษาดูงานประเด็นข้ามชาติในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	
	ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร. 2566)	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร		
	ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐาน (ก.พ.ร. 2566)	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75		
<b>เป้าประสงค์ 1.3) ส่งเสริมและพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการของนิสิต</b>							
1.3.1 ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการของนิสิต							
	1.3.1.1) จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการของนิสิต	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	1) กิจกรรมสร้างความพร้อมสำหรับการทำงานในต่างประเทศ (Jobs & work abroad activities) 2) โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์ COPAG ครั้งที่ 1 "ตลาดนัดแรงงานและการแนะแนวและการส่งเสริมการประกอบอาชีพ"	งานพัฒนานิสิต งานวิชาการ
	1.3.1.2) จำนวนหลักสูตรที่ร่วมผลิตกับผู้ประกอบการ (ป.ตรี)	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร		

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย				โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569		
1.3.1.3	ร้อยละการดำเนินงานทำของ บัณฑิต (ก.พ.ร. 2566)	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม (รุก)

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569		
<b>เป้าประสงค์ 2.1) มีโครงการวิจัยที่หน่วยงานภายนอกนำไปใช้ประโยชน์</b>						
2.1.1 มีการจัดสรรทุนวิจัยหรือได้รับทุนวิจัยในการสร้างองค์ความรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม						
2.1.1.1) จำนวนหน่วยงานภายนอกที่ นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	1 หน่วยงาน	2 หน่วยงาน	3 หน่วยงาน	4 หน่วยงาน	1) การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่าย การศึกษา วิจัย และความสัมพันธทางวิชาการด้าน รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 7 2) อุดหนุนทุนวิจัยสำหรับบุคลากร	งานวิจัย
2.1.2 ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก						
จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับการสนับสนุน จากการทำวิจัยจากภายนอก	1,000,000 บาท	1,000,000 บาท	1,000,000 บาท	1,000,000 บาท	1) การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่าย การศึกษา วิจัย และความสัมพันธทางวิชาการด้าน รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 7 2) อุดหนุนทุนวิจัยสำหรับบุคลากร 3) โครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ สนับสนุนและส่งเสริมสมรรถนะทางการวิจัย”	งานวิจัย
จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจาก ต่างประเทศ (ก.พ.ร.2566)	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ		
จำนวนอาจารย์/นักวิจัยที่ไปทำวิจัย ระยะสั้นในมหาวิทยาลัยชั้นนำหรือ องค์กรต่างประเทศ (Outbound) (ก.พ.ร.2566)	1 คน	1 คน	1 คน	1 คน		
จำนวนอาจารย์/นักวิจัยต่างชาติที่มา ทำวิจัยระยะสั้นในมหาวิทยาลัย (Inbound) (ก.พ.ร.2566)	1 คน	1 คน	1 คน	1 คน		

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569		
2.1.3 มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ						
2.1.3.1) มีผลงานตีพิมพ์ในฐาน SCOPUS	3 ผลงาน	4 ผลงาน	5 ผลงาน	5 ผลงาน	1) โครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมสมรรถนะทางการวิจัย” 2) โครงการพัฒนาผลงานวิชาการและนำบทความวิชาการระดับนานาชาติ 3) โครงการพัฒนาทักษะภาษาและการเขียนผลงานทางวิชาการ นิสิตบัณฑิตศึกษา	งานวิจัย งานวิชาการ งานบัณฑิตศึกษา
2.1.3.2) จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล SCOPUS Q1 หรือ ISI Q1 (ก.พ.ร.2566)	1 บทความ	1 บทความ	1 บทความ	1 บทความ		
2.1.3.3) ร้อยละผลงานวิจัยนิตระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารในระดับนานาชาติ (ก.พ.ร.2566)	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15		
2.1.3.4) จำนวนบทความที่มีความร่วมมือระดับนานาชาติ (ก.พ.ร.2566)	1 บทความ	1 บทความ	1 บทความ	1 บทความ		
2.1.3.5) จำนวนนวัตกรรมหรือจำนวนผลงานที่ต่อยอดจากงานวิจัย (ก.พ.ร.2566)	1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม		
2.1.4 มีจำนวนผลงานที่ได้รับการอ้างอิง						
2.1.4.1 มีการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	5	7	9	11	1) โครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมสมรรถนะทางการวิจัย” 2) โครงการพัฒนาผลงานวิชาการและนำบทความ	งานวิจัย งานวิชาการ งานบัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569		
					วิชาการระดับนานาชาติ 3) โครงการพัฒนาทักษะภาษาและการเขียน ผลงานทางวิชาการ นิสิตบัณฑิตศึกษา	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อผลักดันให้ชุมชน/ สาธารณะ สามารถเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืนได้ (SDG goals) (เร็ว)

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569		
<b>เป้าประสงค์ 3.1) มีจำนวนชุมชนและสังคมที่ได้รับบริการวิชาการแล้วก่อให้เกิดความยั่งยืนได้ (SDG goals)</b>						
3.1.1) มีการระดมชุมชนมุ่งเป้าเพื่อสร้างความยั่งยืน						
3.1.1.1 จำนวนชุมชนและสังคมที่ได้รับบริการวิชาการแล้วก่อให้เกิดความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ (ก.พ.ร. 2566)	2 ชุมชน	2 ชุมชน	2 ชุมชน	2 ชุมชน	1) โครงการค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนพลเมือง อีสาน 2) โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน “สภาเยาวชนพลเมืองตักสิลา”	งานบริการวิชาการ คณะกรรมการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน ศูนย์สภาเยาวชนพลเมือง
3.1.2) มีการอบรมเครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบต่อสังคม						
3.1.2.1 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ถูกนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนและสังคมผ่านการบริการวิชาการ (ก.พ.ร. 2566)	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	โครงการบริการด้านข้อมูลและการช่วยจัดตั้งองค์กรผู้ใช้น้ำให้กับองค์กรภาคประชาชนตามพระราชบัญญัติน้ำแห่งชาติ พ.ศ.2561	งานบริการวิชาการ ศูนย์บริการข้อมูล สาธารณะ
<b>เป้าประสงค์ 3.2) มีจำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมทางสังคม (Social innovation) ที่ถูกนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนและสังคมผ่านการบริการวิชาการ</b>						
3.2.1) มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมที่ถูกถ่ายทอดนำไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการของชุมชน						
3.2.1.1) มีจำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการหรือเพื่อ	1	2	3	4	โครงการหนึ่งคณะหนึ่งศิลปวัฒนธรรม “สานทุนวัฒนธรรมนำเศรษฐกิจสร้างสรรค์”	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะกรรมการหนึ่งคณะ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย				โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569		
	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						หนึ่งศิลปวัฒนธรรม
	3.2.1.2) จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่ม/คุณค่าผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม (ก.พ.ร. 2566)	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน		
<b>เป้าประสงค์ 3.3) มีการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน การวิจัยกับการบริการวิชาการ</b>							
3.3.1 มีการจัดการเรียนที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยกับการบริการวิชาการ							
	3.3.1 มีการจัดการเรียนที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยกับการบริการวิชาการ	3	5	7	9	1) โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน “สภาเยาวชนเมืองตักสิลา”	งานบริการวิชาการ คณะกรรมการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน ศูนย์สภาเยาวชนเมือง
<b>เป้าประสงค์ 3.4) การพัฒนาระบบการเผยแพร่งานบริการวิชาการสู่สาธารณะ</b>							
3.4.1 มีระบบและกลไกสารสนเทศการเผยแพร่งานบริการวิชาการสู่สาธารณะ <i>**ระบบสารสนเทศด้านการบริการวิชาการ</i>							
	3.4.1 มีกลไกการเผยแพร่งานบริการวิชาการ		มีระบบ/กลไกและช่องทางการเผยแพร่	ประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล		การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริการวิชาการ	งานบริการวิชาการ



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569		
เป้าประสงค์ 3.5) มีการรับทุนเพื่อจัดบริการวิชาการหรือ การจัดโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ หรือส่งเสริมให้ชุมชนสร้างรายได้						
3.5.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของแหล่งทุนภายนอก						
3.5.2 สนับสนุนทรัพยากรหรือแนะนำแหล่งทุนให้แก่บุคลากรในการให้บริการวิชาการ						
รายได้ที่เกิดจากการบริการวิชาการ	มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 ทุกปี	มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 ทุกปี	มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 ทุกปี	มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 ทุกปี		

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพและส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัย (แรง)**

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569		
<b>เป้าประสงค์ 4.1) มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร</b>						
4.1.1) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร						
4.1.1.1) มีจำนวนฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ ได้แก่ -ระบบการเรียนการสอน -ระบบบุคลากร -ระบบแผนและงบประมาณ -ระบบพัสดุ -ระบบวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	3 ระบบ *ระบบการเรียนการสอน *ระบบแผนและงบประมาณ *ระบบบุคลากร	5 ระบบ	มีระบบที่สมบูรณ์	มีระบบที่สมบูรณ์ และเชื่อมโยงข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้ากลุ่มงาน นักวิชาการคอมพิวเตอร์
<b>เป้าประสงค์ 4.2) การพัฒนาระบบและนวัตกรรมการทำงาน IT/Digital / KM</b>						
4.2.1) พัฒนาระบบและนวัตกรรมการปฏิบัติงาน โดยบูรณาการ KM IT และ Digital เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการสื่อสารในการปฏิบัติงาน						
มีนวัตกรรมจากการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	3	5	7	9	โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี Good Practice	กลุ่มงานนโยบายแผนและคลัง
<b>เป้าประสงค์ 4.3) บุคลากรมีความสุขในการทำงานโดยมีสมรรถนะสอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร</b>						
4.3.1) พัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องตามเกณฑ์สุขภาวะขององค์กร						

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย				โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569		
มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากรมี สุขภาพทางจิต สุขภาพทางการเงิน สุขภาพทางกายที่ดี	เข้าร่วม ร้อยละ 50	เข้าร่วม ร้อยละ 55	เข้าร่วม ร้อยละ 60	เข้าร่วม ร้อยละ 65	โครงการพัฒนาบุคลากร	งานบุคคล	
<b>เป้าประสงค์ 4.4) เสริมสร้างภาพลักษณ์และวัฒนธรรมองค์กรอัจฉริยะ (SMART ORGANIZATION)</b>							
4.4.1 พัฒนาระบบบริหารงานขององค์กรตามแนวทางของเกณฑ์ ITA เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรและเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง							
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ เกี่ยวกับเกณฑ์ ITA	เข้าร่วม ร้อยละ 50	เข้าร่วม ร้อยละ 55	เข้าร่วม ร้อยละ 60	เข้าร่วม ร้อยละ 65	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์ ITA	กลุ่มงานบริหาร	
4.4.2 พัฒนาระบบการบริหารงานและเสริมสร้างสภาพแวดล้อมขององค์กรที่ก่อให้เกิดองค์กรอัจฉริยะ (SMART ORGANIZATION)							
กิจกรรมพัฒนาองค์กรเพื่อสร้าง mindset ที่เสริมสร้างการเป็น Smart Organization	เข้าร่วม ร้อยละ 50	เข้าร่วม ร้อยละ 55	เข้าร่วม ร้อยละ 60	เข้าร่วม ร้อยละ 65	โครงการพัฒนาบุคลากร	กลุ่มงานบริหาร	
<b>เป้าประสงค์ 4.5) พัฒนางค์กรสู่ความเป็นเลิศ ตามแนวทาง EdPEX</b>							
4.5.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะให้สอดคล้องตามแนวทาง EdPEX							
4.5.1.1 ) การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX	เข้าร่วม ร้อยละ 50	เข้าร่วม ร้อยละ 55	เข้าร่วม ร้อยละ 60	เข้าร่วม ร้อยละ 65	โครงการ ขับเคลื่อนวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ตามแนวทาง EdPEX : การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	งานนโยบายและแผน	

### ส่วนที่ 3

#### การติดตามและประเมินผล

การติดตามและการประเมินผลแผนกลยุทธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พ.ศ. 2565-2568 (ฉบับ มกราคม 2566) มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดำเนินงาน ได้กำหนดแนวทางดังนี้

1) คณะ/หน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์โดยต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย มีการกำกับติดตามประเมินผลแผนฯ ทุกสิ้นปี เพื่อรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ/หน่วยงาน ปีละ 2 ครั้ง

2) คณะ/หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติในระดับ คณะ/หน่วยงาน และมีจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการโดยผู้บริหารสูงสุดหรือหัวหน้าหน่วยงาน เป็นผู้ลงนามคำ รับรองการปฏิบัติการกับอธิการบดี การกำกับติดตามมีการรายงานผลในระบบบริหารยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามทุกเดือน ([www.kpi.msu.ac.th](http://www.kpi.msu.ac.th)) ในการประเมินผลมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินตรวจประเมินคณะ/หน่วยงานทุกสิ้นปีงบประมาณ

3) ระดับบุคคล มีการจัดทำแบบข้อตกลงภาระงานและพฤติกรรมปฏิบัติการ (Term of Reference : TOR) โดยมีการกำหนดให้นำตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการในระดับมหาวิทยาลัยหรือในระดับคณะ/ หน่วยงานมา กำหนดเป็นตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานระดับบุคคล

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
การวิเคราะห์ศักยภาพวิทยาลัยการเมืองการปกครอง (SWOT Analysis)

**วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก  
ที่มีผลกระทบต่อวิทยาลัยการเมืองการปกครอง**

**S- strengths**

1. การตั้งอยู่ในศูนย์กลางของภูมิภาค ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนในอีสาน
2. มีหลักสูตรที่ครอบคลุมทั้ง ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
3. มีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับสาขาที่สอนส่งผลต่อภาพลักษณ์ของวิทยาลัย
4. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน ส่งผลคุณภาพของบัณฑิต (Real Word Education)
5. การเป็นสถาบันการศึกษาทางด้านรัฐศาสตร์แห่งเดียวในภาคอีสานที่มีครบทั้งสามสาขาวิชา การเมือง การปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนต่อ ของนักเรียนมัธยม
6. มีเงินสนับสนุนงานวิจัย ที่เพียงพอส่งผลให้บุคลากรสามารถผลิตงานวิจัยได้อย่างต่อเนื่อง
7. มีวารสารที่อยู่ในฐาน TCI ฐาน 1 รองรับการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย
8. มีโครงการบริการวิชาการที่ร่วมกับชุมชนที่สามารถสร้างเป็นชุมชนต้นแบบในการขยายกลุ่มเป้าหมาย ส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

**W- weaknesses**

1. มีจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิตเกินค่ามาตรฐาน (นิสิตมากกว่า) ส่งผลต่อผลการประกันคุณภาพ การศึกษา
2. จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งเชี่ยวชาญน้อย ส่งผล ต่อการพัฒนางานเพื่อการพัฒนาองค์กร
3. สัดส่วนอาจารย์ประจำต่อนิสิตมีค่าเกินเกณฑ์ มาตรฐานส่งผลต่อภาระงานอาจารย์ที่หนัก
4. สัดส่วนอาจารย์ระดับปริญญาเอกยังไม่ถึงเกณฑ์ประกันคุณภาพ ส่งผลต่อคุณภาพในการบริหาร หลักสูตร
5. สัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชายังมี จำนวนไม่มาก
6. อาจารย์ประจำมีภาระงานสอนมากส่งผลต่อการ ผลิตงานวิจัย
7. งานวิจัย ยังขาดงานวิจัยที่สร้างนวัตกรรมส่งผลให้ ยังไม่สามารถสร้างรายได้จากงานวิจัยนวัตกรรมได้
8. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ยังมีจำนวนน้อย

## O- opportunities

1. การมีหน่วยงานราชการและเอกชนในพื้นที่ที่มีความต้องการให้วิทยาลัยฯ จัดบริการวิชาการในเรื่องต่างๆ เป็นโอกาสในการพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่ สร้างรายได้

## T- threats

1. โครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย ส่งผลต่อ จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาในระยะยาว ซึ่งจะส่งผลต่อ รายได้คณะ และความสามารถในการจ้างบุคลากร
2. มีหลักสูตรและสถาบันใกล้เคียงที่เปิดหลักสูตร ใกล้เคียงกัน ส่งผลต่อจำนวนนิสิต
3. นักวิจัยของวิทยาลัยยังมีสัดส่วนที่ได้รับที่ ได้รับทุน จากภายนอกจำนวนน้อย

## ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

- SA1 ความสัมพันธ์กับเครือข่ายท้องถิ่น (อปท. ส่วนราชการ, ธุรกิจ)
- SA2 การจัดการเรียนการสอนแบบ Real World Education
- SA3 เทคโนโลยีการศึกษา / Digital Learning
- SA4 คณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเชี่ยวชาญ และมีเครือข่าย Political
- SA5 ทำเลที่ตั้งของวิทยาลัยอยู่ในจุดศูนย์กลางของภาคอีสาน
- SA6 เครือข่ายศิษย์เก่าเข้มแข็ง สนับสนุน

## ความท้าทายเชิงกลยุทธ์

- SC1 โครงสร้างประชากรวัยเรียนลดลง ทำให้จำนวนผู้เรียนมีแนวโน้มลดลง
- SC2 การขยายตลาดการศึกษาเชิงรุกไปสู่กลุ่ม อปท. / ลูกค้า
- SC3 การ Balance การออกแบบการเรียนรู้แบบ Project base Learning ห้องเรียนขนาดใหญ่
- SC4 นโยบายการให้ทุนวิจัยของแหล่งทุนวิจัยภายนอกที่มุ่งเน้น Apply Research
- SC5 จำนวนและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ต่อนิสิตไม่มาตรฐาน
- SC6 ความผูกพันของบุคลากร
- SC7 การเป็นที่พึ่งสังคมด้านรัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง บนพื้นฐานวิชาการ การวิจัย และองค์ความรู้



## คณะผู้จัดทำรายงาน

แผนกลยุทธ์วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2565 -2568

### คณะที่ปรึกษา

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันตา วิชาชัย          | คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง        |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราภรณ์ สมยานนทนากุล | รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ |
| 3. อาจารย์จินตนา เมืองแมน                   | รองคณบดีฯ ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ      |
| 4. อาจารย์ทิพสุดา ญาณภริต                   | รองคณบดีฯ ฝ่ายพัฒนานิสิตและกฎหมาย     |
| 6. อาจารย์ ดร.สิริกูล สุวินทวงศ์            | ผู้ช่วยคณบดี                          |
| 7. อาจารย์หนึ่งนยา ไหลงาม                   | ผู้ช่วยคณบดี                          |
| 7. นางนงลักษณ์ พุ่มม่วง                     | หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ              |

### คณะทำงาน

- |                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. อาจารย์จินตนา เมืองแมน   | รองคณบดีฯ ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ |
| 2. นางสาวเปรมกมล มาลัยพวง   | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป       |
| 3. นางสาวพรรณิ แก้วบุญเรือง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน         |