

การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2566

วันพฤหัสบดีที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

เวลา 14.00 น.

ณ ห้องประชุมทองใบ ทองเปาด์ (D-143) และผ่านระบบออนไลน์



วาระการประชุม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

วาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2566

วันพฤหัสบดีที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 เวลา 14.00 น.

ณ ห้องประชุมทองใบ ทองเปาด์ (D-413) และผ่านระบบออนไลน์

ระเบียบวาระพิเศษที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากประธาน

1.1.1 แนวปฏิบัติการเปิดรายวิชาที่ไม่เป็นไปตามแผน

1.1.2 การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

1.1.3 กำหนดรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา 2566 ภายในวันที่ 29 ธันวาคม

2566 เวลา 16.00 น.

1.1.4 การขอลงทะเบียนเรียนเกินกว่า 22 หน่วยกิต

1.1.5 การเบิกจ่ายค่าสอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วย การเบิกจ่ายเงินค่าสอนเกินภาระงานสอนของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2561

1.1.6 การรวบรวมแนวปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

1.2 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากผู้เข้าร่วมประชุม

ระเบียบวาระพิเศษที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม (-ไม่มี-)

ระเบียบวาระพิเศษที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง (-ไม่มี-)

ระเบียบวาระพิเศษที่ 4 เรื่องเสนอพิจารณา

4.1 การพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพ และวิเคราะห์ช่องว่างหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 (Improvement Plan and Gap Analysis) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (1 กรกฎาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2567) (เอกสารประกอบ 1)

มติที่ประชุม.....

4.2 การพิจารณาให้ความเห็นชอบการตัดเกรดและวิธีการตัดเกรดระดับชั้น A จะมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมหรือไม่

มติที่ประชุม.....

ระเบียบวาระพิเศษที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ปิดประชุมเวลา..... น.



รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
วาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2566

วันพฤหัสบดีที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 เวลา 14.00 น.

ณ ห้องประชุมทองใบ ทองเปาด์ (D-413) และผ่านระบบออนไลน์

ผู้มาประชุม

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ | ประธานหลักสูตรฯ |
| 2. อาจารย์ไศภิต ชีวะพานิชย์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิรวัตต์ อาริยะสิริโชติ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณะนง พิสุน | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ |
| 5. อาจารย์ ดร.จิรวัดน์ เจริญสุข | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ |
| 6. อาจารย์ ดร.คุญญา จารุมณี | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ |
| 7. อาจารย์ ดร.โอม ฉัตรนนท์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ |

ผู้ที่ไม่มาประชุม (ติดราชการอื่น)

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. อาจารย์ธวัชชัย ป้องศรี | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ |
|---------------------------|------------------------------|

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. อาจารย์ ดร.สิริกุล สุวินทวงศ์ | อาจารย์ผู้ประสานงานสาขาการเมืองการปกครอง |
| 2. นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 3. นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 4. นายศักดิ์ดา ดุระยับ | นักวิชาการศึกษา |
| 5. นายมารุต บุบผามาลา | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |

เริ่มประชุม เวลา 14.00 น.

ระเบียบวาระพิเศษที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

เมื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบองค์ประชุมแล้ว รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ ประธานในที่ประชุมได้กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

1.1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากประธาน

1.1.1 แจ้งแนวปฏิบัติการเปิดรายวิชาที่ไม่เป็นไปตามแผน การเปิดรายวิชาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตให้เปิดไปตามโครงสร้างของหลักสูตร หากในกรณีนี้ขอสิตมาขอให้เปิดรายวิชาที่อยู่นอกเหนือแผนโครงสร้างของหลักสูตร ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งอาจารย์ผู้ประสานงานวิชาเอกแจ้งเจ้าของรายวิชา

ต่าง ๆ ด้วย โดยหลักการคือการเปิดรายวิชาเป็นไปตามแผนซึ่งจะสอดคล้องกับ มคอ.7 เรื่องการเปิดรายวิชาตามลำดับ

1.1.2 การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เนื่องจาก อาจารย์ปฤณ เทพนรินทร์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน ได้ลาออก จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย ผลเจริญ

1.1.3 กำหนดรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ภายในวันที่ 29 ธันวาคม 2566 เวลา 16.00 น. นั้น ซึ่งได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเรียบร้อยแล้วทั้งหมดจำนวน 9 คน โดยมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นหลัก สำหรับวิชาเอกการเมืองการปกครอง เนื่องจากอาจารย์ ดร.ปฤณ เทพนรินทร์ ได้ลาออกและอยู่ในกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่ จึงให้อาจารย์ ดร.สิริกุล สุวิทวงศ์ มาทำหน้าที่ช่วยในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และให้แต่ละวิชาเอกเลือกรายวิชาที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยจะทำการสุ่มเลือกเองหรือให้ทางฝ่ายวิชาการเป็นผู้สุ่มเลือกให้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์วิชาแกนหาก อาจารย์ผู้สอนอยู่ที่วิชาเอกไหนให้อยู่ที่วิชาเอกนั้น เนื่องจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นับตามรายวิชาไม่นับตามกลุ่มเรียน ดังนั้นหากมีการจับสลากได้ ตัวอย่างเช่น รายวิชารัฐศาสตร์เบื้องต้นมีการสอนทั้งหมดจำนวน 4 กลุ่มเรียน ซึ่งหมายความว่าทั้งหมด 4 กลุ่มเรียนจะต้องทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คือ นับเป็นจำนวน 1 รายวิชาไม่นับเป็นกลุ่มเรียน ในส่วนวิชาเอกบังคับวิชาเอกไหนให้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในวิชาเอกนั้นเช่นเดียวกับวิชาเอกเลือก

1.1.4 การขอลงทะเบียนเรียนเกินกว่า 22 หน่วยกิต ตามระเบียบสามารถลงเพิ่มได้อีก 3 หน่วยกิต หากนิสิตมีเหตุผลจำเป็น เช่น จะสำเร็จการศึกษา หรือเรียนในภาคเรียนนั้นเป็นภาคเรียนสุดท้าย (รวมทั้งหมดไม่เกิน 25 หน่วยกิต) ดังนั้นในภาคการศึกษาที่ผ่านมาได้มีนิสิตยื่นคำร้องเข้ามาในระบบ reg พร้อมยื่นบันทึกข้อความขอให้คณบดีอนุมัติ ซึ่งคณบดีรวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ได้ดำเนินการอนุมัติให้ในระบบ reg เนื่องจากนิสิตไม่ได้ระบุเหตุผลและความจำเป็นจึงถูกปฏิเสธไปพร้อมคำชี้แจงให้นิสิตได้รับทราบ และให้ยื่นคำร้องเข้ามาใหม่ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้กลิ่นกรองคำร้องของนิสิตในการยื่นขอลงทะเบียนเรียนเกินเข้ามาได้มีการระบุเหตุผลและความจำเป็นหรือไม่ หากนิสิตไม่ได้ระบุสามารถไม่อนุมัติและแจ้งให้นิสิตยื่นคำร้องใหม่เข้ามาพร้อมกับระบุเหตุผลความจำเป็นที่ชัดเจน ทั้งนี้ ในเรื่องเหตุผลและความจำเป็นขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณบดี และเพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกันในภาคการศึกษาที่ 2/2566 นั้น จะมีการเชิญผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผลมาให้ข้อมูล โดยการนัดประชุมคณาจารย์ภายในคณะ

1.1.5 การเบิกจ่ายค่าสอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วย การเบิกจ่ายเงินค่าสอนเกินภาระงานสอนของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2561 ดำเนินการเบิกจ่ายเงินค่าสอนได้ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนโดยให้จ่ายหลังการส่งผลการเรียนของนิสิตให้มหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

1.1.6 ฝ่ายวิชาการจะดำเนินการรวบรวมแนวปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โดยจัดทำให้เป็นลายลักษณ์อักษรและแจ้งให้ทราบอย่างเป็นทางการ

1.2 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากผู้เข้าร่วมประชุม

1.2.1 นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ แจ้งเพื่อทราบเกี่ยวกับเรื่อง การคำนวณต้นทุนหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการแจ้งเรื่องของการคำนวณต้นทุนหลักสูตรในเกณฑ์มีค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่จะต้องนำมาคำนวณต้นทุนของหลักสูตรเพิ่มเติม หากมีหลักสูตรใหม่ที่ต้องการเปิดสอนหรือบรรจุในแผน จะต้องทำเรื่องของจุดคุ้มทุน โดยจะมีรายละเอียดของจุดคุ้มทุนที่คำนึงถึงตั้งแต่สิ่งก่อสร้าง ค่าเสื่อมราคา และรายการอื่น ๆ รวมถึงเงินเดือน ค่าตอบแทน และเงินที่หักเข้ามหาวิทยาลัย ซึ่งจะถูกกำหนดไว้ นอกจากนี้ ยังมีรายการที่เกี่ยวข้องกับประเภทค่าเสื่อมราคาที่จะได้รับเพื่อใช้คำนวณให้แต่ละหลักสูตรเป็นรายคณะหรือรายหลักสูตร ส่วนแบบฟอร์มทางมหาวิทยาลัยจะกำหนดมาให้รวมถึงสูตรการคำนวณ โดยเฉพาะเรื่องของจุดคุ้มทุน มหาวิทยาลัยค่อนข้างเน้นย้ำ หากมีการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนที่ผ่านแล้วนั้นถือว่าหลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาเบื้องต้น ทั้งนี้ สามารถเสนอไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อขอบรรจุแผนการเปิดหลักสูตรช่วงระหว่างเดือนมกราคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

1.2.2 รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ แจ้งเพื่อทราบเรื่องการคำนวณต้นทุนหลักสูตรเพิ่มเติม ดังนี้

- 1) เรื่องการคำนวณจุดคุ้มทุนที่เพิ่มเติมขึ้นมาจากการคำนวณจุดคุ้มทุนเดิม คือมหาวิทยาลัยได้มีการเพิ่มรายการที่หักและให้นำรายการนี้เข้ามาในการคำนวณจุดคุ้มทุนด้วย เพราะฉะนั้นจุดคุ้มทุนของคณะจะสูงขึ้น
- 2) เรื่องของการคุ้มทุนอย่างเช่น ค่าเสื่อมของครุภัณฑ์ อาคาร ค่าเสื่อมเหล่านี้ไม่เคยถูกนำมาคำนวณในจุดคุ้มทุน ซึ่งขณะนี้มหาวิทยาลัยได้มีสูตรให้นำไปมีการคำนวณค่าเสื่อมเข้ามาด้วย
- 3) มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการรวบรวมรายชื่อหลักสูตร

ระเบียบวาระพิเศษที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระพิเศษที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระพิเศษที่ 4 เรื่องเสนอพิจารณา

4.1 การพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพ และวิเคราะห์ช่องว่างหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 (Improvement Plan and Gap Analysis) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (1 กรกฎาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2567)

ผู้ชี้แจง รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ ประธานในที่ประชุม

ประเด็นที่เสนอ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพ และวิเคราะห์ช่องว่างหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยให้เลือก AFI ที่สำคัญและต้องการพัฒนาให้สำเร็จภายในปีการศึกษา 2566 นี้ นำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ สำหรับ AFI ที่มีประเด็นคล้ายคลึงกันหรือสัมพันธ์กันสามารถใช้กิจกรรมเดียวกันในการพัฒนาได้ ทั้งนี้ เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พิจารณาเสนอประเด็นที่ต้องการ

พัฒนาและให้ความเห็นขอร่วมกันแล้วเสร็จ หลักสูตรจะได้นำเสนอผ่านไปยังคณะกรรมการประจำคณะและ
จัดส่งแผนพัฒนาคุณภาพฯ ปีการศึกษา 2566 ให้แก่กองแผนงานมหาวิทยาลัยภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน
2566



แผนพัฒนาคุณภาพ และวิเคราะห์ช่องว่างหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

ที่	ประเด็น		Gap Analysis	
			Areas for Improvement: AFI	Improvement แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม*
1	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	ปรัชญาการศึกษา	ควรพัฒนาปรัชญาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย	การประชุมหารืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำหนดปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
		หลักสูตรได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs) ซึ่งประกอบด้วยทั้งผลลัพธ์ทั่วไป และผลลัพธ์เฉพาะ	ทุกรายวิชาในหลักสูตรควรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร	มีการระบุและดำเนินการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตรใน <u>มคอ.3</u> และ <u>มคอ.5</u> ทุกรายวิชา
		หลักสูตรได้กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) ทุกกลุ่ม (ภายใน ภายนอก และอนาคต)	-	-
		หลักสูตรมีการสื่อสาร PLOs ของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	-	-
		หลักสูตรได้สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (วิธีการ และผลการสำรวจ)	-	-
		มีรายวิชารองรับครบทุก PLOs	-	-
		ระดับการเรียนรู้ของ CLOs ต้องสอดคล้องกับ PLOs ที่รายวิชานั้นถูกกำหนดและผลักดันให้เกิดการบรรลุ	ควรจัดอบรมให้ความรู้เรื่อง <u>มคอ.3</u> <u>มคอ.5</u> การเขียน CLOs ให้สอดคล้องกับ PLOs	-

ที่	ประเด็น	Gap Analysis	
		Areas for Improvement: AFI	Improvement แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม*
		แก่อาจารย์ผู้สอนในทุกภาคการศึกษา	
	หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตเมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร	-	-
	หลักสูตรแสดงให้เห็นว่านิสิตบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังเมื่อสำเร็จการศึกษา	-	-
2	โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหา (Programme Structure and Content)	หลักสูตรและรายวิชามีความครอบคลุมทันสมัยและพร้อมใช้งานและมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด	-
	การออกแบบหลักสูตรเหมาะสมกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	-	-
	หลักสูตรมีกระบวนการนำความต้องการ/ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมาใช้ในการออกแบบหลักสูตร (นอกเหนือจากการนำมาสร้าง PLOs) เช่น โครงสร้างเนื้อหา รายวิชา/กิจกรรมการเรียนการสอน/เครื่องมือ อุปกรณ์ โปรแกรมสำเร็จรูปที่นิสิตควรรู้และใช้เป็น	จากการสำรวจผู้ใช้บัณฑิตในปีการศึกษา 2565 ผู้ใช้บัณฑิตได้มีข้อเสนอแนะให้มีการอบรมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิสิตเพิ่มเติม	1. โครงการ IR Up-skill ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในศตวรรษที่ 21 (อบรม Excel) 2. โครงการเสริมสร้างความโดดเด่นทางวิชาการของนิสิตเอก การเมืองการปกครองเพื่อสร้างความ เป็นเลิศ : นักพัฒนานโยบายด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) และนักประชาธิปไตยดิจิทัล (Digital Democracy) 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การผลิตสื่อ

ที่	ประเด็น	Gap Analysis	
		Areas for Improvement: AFI	Improvement แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม*
			ประชาสัมพันธ์ออนไลน์ด้วย Canva for Education”
	หลักสูตรมีโครงสร้างรายวิชา และมีการจัดลำดับวิชาอย่างเป็นระบบและเหมาะสม (ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐาน ระดับกลางไปจนถึงรายวิชาเฉพาะทาง) และมีการบูรณาการ	-	-
	หลักสูตรที่มีตัวเลือกสำหรับนิสิตในการเรียนสาขาวิชาเอก และ/หรือ สาขาวิชาช่วย (นิสิตสามารถเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ)	-	-
	หลักสูตรถูกทบทวนอย่างสม่ำเสมอ/ปรับปรุงตามรอบหลักสูตร 5 ปี เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรมีความทันสมัยเป็นปัจจุบันและตอบโจทย์ภาคการทำงาน	-	-
3	แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	หลักสูตรมีการถ่ายทอดปรัชญาการศึกษาให้ผู้สอนทุกคนรับทราบ นิสิตและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ	หลังจากที่ได้ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรแล้วจะมีการดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ
	หลักสูตรมีรายวิชาที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สะท้อนหรือครอบคลุมปรัชญาการศึกษา	-	-
	นิสิตมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น เลือกวิธีการสอน เลือกหัวข้อรายงาน เลือกวิธีการวัดและประเมินผล มีส่วนร่วมในการประเมินเพื่อนร่วมชั้น มีส่วนในการเลือกวิธีการสอบ	-	-
	หลักสูตรมีการกำหนดและติดตามให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning และรายงานผลที่เกิดขึ้นกับนิสิตจากการจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์	-	-

ที่	ประเด็น	Gap Analysis	
		Areas for Improvement: AFI	Improvement แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม*
	หลักสูตรมีการกำหนดทักษะ Life-long learning ที่ต้องการพัฒนานิสิตในหลักสูตร มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบหรือรายวิชาที่รับผิดชอบ กำกับและติดตาม ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินงาน และรายงานผลที่เกิดขึ้นกับนิสิตจากการจัดการเรียน การสอนตามวัตถุประสงค์	ควรเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ของนิสิตผ่านการอบรม/ฝึกทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	โครงการเสริมสร้างความโดดเด่นทางวิชาการของนิสิตเอก การเมืองการปกครองเพื่อสร้าง ความเป็นเลิศ : นักพัฒนา นโยบายด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) และนักประชาธิปไตยดิจิทัล (Digital Democracy)
	หลักสูตรฯ มีการกำหนดและมอบหมายผู้รับผิดชอบหรือรายวิชาที่รับผิดชอบ จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตมีความคิดใหม่ ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรมและความคิดของการเป็นผู้ประกอบการให้ครบทุกด้าน มีการกำกับและติดตามให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินงาน และรายงานผลที่เกิดขึ้น กับนิสิตจากการจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์	หลักสูตรรัฐศาสตร บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564) สามารถเพิ่มรายวิชาที่ เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันพัฒนารายวิชาเกี่ยวกับ ผู้ประกอบการเข้าเป็นหมวด วิชาเลือกนอกวิชาเอก
4	การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	หลักสูตรมีวิธีการวัดหรือประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา CLOs ที่หลากหลาย และ สอดคล้องกับ PLOs และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-
	หลักสูตรมีการวัดและประเมินผล มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมินผล และ สื่อสารให้แก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอและเท่าเทียมกัน	-	-
	หลักสูตรมีระบบกลางสำหรับอุทธรณ์เกี่ยวกับการประเมินผลและสื่อสารให้นิสิตทราบ ถึงระบบดังกล่าว	ควรพัฒนาระบบ อุทธรณ์เกี่ยวกับการ ประเมินผลของ	1. มีการพัฒนาระบบอุทธรณ์ ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย การเมืองการปกครอง

ที่	ประเด็น	Gap Analysis	
		Areas for Improvement: AFI	Improvement แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม*
		วิทยาลัยการเมืองการ ปกครอง	2. จัดทำกระบวนการที่เป็น มาตรฐานสำหรับอุทธรณ์ เกี่ยวกับการประเมินผลและ สื่อสารให้นิสิตทราบ
	หลักสูตรมีการกำหนดเงื่อนไข/เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ข้อกำหนดเพิ่มเติมของหลักสูตร เช่น เงื่อนไขการออกฝึกสหกิจศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และทำการสื่อสารแก่นิสิต อย่างสม่ำเสมอ	-	-
	รายวิชาที่มีการประเมินที่มีความเที่ยงตรง เชื่อถือได้ และมีความเป็นธรรม	-	-
	หลักสูตรที่มีวิจัยเพียงอย่างเดียว ต้องมีการประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์และกิจกรรม อื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรว่ามีส่วนช่วยผลักดัน PLO (เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	-	-
	หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินการบรรลุความสำเร็จของ CLOs และ PLOs	-	-
	ผู้สอนทุกรายวิชาต้องให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิต ซึ่งสัมพันธ์กับระยะเวลา เพื่อให้ นิสิตพัฒนา ตนเองตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	-	-
	การประเมินนิสิตและกระบวนการต่าง ๆ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ มั่นใจว่ามีความสอดคล้องกับความต้องการของภาคการทำงานและสอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	-	-
	5	บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)	หลักสูตรต้องกำหนดแผนบุคลากร แผนอัตราค่าจ้าง แผนการเกษียณ การเลิกจ้าง การจ้าง งานใหม่ การสืบทอด และการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ ที่สอดคล้องกับการกำหนด คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึง การทำวิจัยและ การบริการวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพ (คณะควรจัดทำแผนอัตราค่าจ้าง)
มีการกำหนดภาระงาน และติดตามภาระงานอาจารย์ งานสอน งานวิจัย และบริการ วิชาการ วิเคราะห์ผลเพื่อการพัฒนาปรับปรุง	-	-	

ที่	ประเด็น	Gap Analysis	
		Areas for Improvement: AFI	Improvement แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม*
	มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ ประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ และสื่อสารให้บุคลากรสายวิชาการรับทราบ (คณะครูจัดทำคู่มือสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ)	-	-
	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องแสดงการกำหนดและประเมินสมรรถนะด้านการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต	-	-
	มีการมอบหมายภาระงานตาม คุณวุฒิ ประสบการณ์ และความถนัด และวิธีการที่จัดสรรภาระงานที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญและประสบการณ์	-	-
	มีการกำหนดและสื่อสาร ให้รับรู้และเข้าใจ สิทธิ สวัสดิการ ประโยชน์ บทบาทหน้าที่ และความสัมพันธ์และความรับผิดชอบของบุคลากรสายวิชาการโดยคำนึงถึง จรรยาบรรณวิชาชีพและเสรีภาพทางวิชาการ	-	-
	มีแผนพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร (เกิดจากกระบวนการวิเคราะห์และกลั่นกรองความต้องการของบุคลากรสายวิชาการ)	-	-
	หลักสูตรต้องมีกระบวนการหรือวิธีการสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ ดำเนินการได้ตามแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนด	-	-
	มีการให้รางวัลและการเชิดชูเกียรติ บุคลากรสายวิชาการ ด้วยคุณภาพการสอนและการวิจัย	-	-
6	การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services)		
	การกำหนดนโยบายการรับนิสิต (การรับเข้า) คุณสมบัติ เกณฑ์การรับ ขั้นตอนและวิธีการรับ	-	-
	มีการประกาศ/สื่อสาร คุณสมบัติการรับเข้า เกณฑ์การรับเข้า ขั้นตอนวิธีการรับเข้า เอกสารเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์หลักสูตร	-	-
	มีการวางแผนการบริการด้านวิชาการและไม่ใช่วิชาการทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อสนับสนุนงานด้านการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการที่เพียงพอและมีคุณภาพ	-	-

ที่	ประเด็น	Gap Analysis	
		Areas for Improvement: AFI	Improvement แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม*
	มีการกำกับติดตามความก้าวหน้า และผลการเรียนของนิสิต กำกับติดตามภาระงานของนิสิต	-	-
	มีระบบการรายงานติดตามผลการช่วยเหลือนิสิต	-	-
	ระบุกิจกรรมในรายวิชา กิจกรรมการแข่งขันที่เสริมประสบการณ์นิสิตให้สามารถได้รับการจ้างงาน (เช่น การออกทัศนศึกษา การศึกษาดูงาน)	ควรส่งเสริมพัฒนาให้รายวิชาต่าง ๆ เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกเข้ามาถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับนิสิต และมีรายวิชาที่พานิสิตไปทัศนศึกษา หรือการศึกษาดูงาน	1. โครงการเรียนรู้นอกห้องเรียนและศึกษาดูงานภายในประเทศ 2. สนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะนิสิตผ่านการเรียนรู้ในชั้นเรียนกับผู้เชี่ยวชาญภายนอก Meet the Experts 3. โครงการศึกษาดูงานประเด็นข้ามชาติในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง
7	สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)		
	มีสถานที่เพื่อการเรียนการสอน/สภาพห้องเรียน/เสตที่ศูนย์อุปกรณ์ในห้องเรียน/สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนทางกายภาพ เพียงพอ/พร้อมใช้งาน	-	-
	ห้องปฏิบัติการ/เครื่องมือทันสมัย (เทคโนโลยีที่ใช้สามารถปรับใช้เครื่องอื่น ๆ ได้) เพียงพอพร้อมใช้งาน	ควรจัดหาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมเพื่อให้นิสิตสามารถใช้งานในการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับดำเนินการวิจัย	วิทยาลัยการเมืองการปกครองจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2567 ในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม

ที่	ประเด็น	Gap Analysis	
		Areas for Improvement: AFI	Improvement แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม*
	นิสิตมีห้องสมุดดิจิทัล ผู้ใช้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ มีระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน (เพื่อ...ผู้สอน/นิสิต/เจ้าหน้าที่) มีระบบ IT ต่าง ๆ เพื่อการจัดการเรียนการสอน มีระบบ MIS เพื่อการบริหารจัดการหลักสูตร มีระบบการลงทะเบียน/การติดตามผลการศึกษาของนิสิต โครงสร้างพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย (อินเทอร์เน็ต/WIFI /WIFI) ใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ มีการกำหนดมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม ชีวอนามัยและความปลอดภัย สำหรับทุกคน และผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ระบุมาตรฐานการออกแบบอาคาร มาตรฐานความปลอดภัยในการใช้อาคาร มาตรฐานความปลอดภัยในการห้องปฏิบัติการ/เครื่องมือ ยกตัวอย่างประกอบ มีการประเมินคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีการนำผลประเมิน ฯ มาปรับปรุงคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ดีขึ้น	-	-
8	ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes) บัณฑิตมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา) การสำเร็จการศึกษาและการคงอยู่	-	-
		ควรเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษาและการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	1. โครงการสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA โดยเพิ่มประเด็นสำรวจมิติการ

ที่	ประเด็น	Gap Analysis	
		Areas for Improvement: AFI	Improvement แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม*
			พัฒนาอัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษาของนิสิต และนำผลมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป
	การได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ควรเพิ่มอัตราการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของนิสิต โดยดำเนินการผ่านโครงการศิษย์เก่า สัมพันธ์และการส่งเสริมการมีงานทำเพื่อประชาสัมพันธ์ให้นิสิตได้เห็นช่องทางในตลาดแรงงานที่เพิ่มมากขึ้น	1. โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์และการส่งเสริมการมีงานทำ COPAG 2567 2. โครงการฝึกงานนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง 3. โครงการเตรียมความพร้อมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต 360 องศา เพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพและสร้างโอกาสเข้าสู่ตลาดแรงงานที่ทั่วถึง (Quality Education)
	ผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-	-
	มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อบัณฑิตของหลักสูตร	-	-
	หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาปรับปรุงหลักสูตร	จากการสำรวจผู้บัณฑิตในปีการศึกษา 2565 ผู้ใช้บัณฑิตได้มีข้อเสนอแนะให้มีการอบรมทักษะการใช้	1. โครงการ IR Up skill ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในศตวรรษที่ 21 (อบรม Excel)

ที่	ประเด็น	Gap Analysis	
		Areas for Improvement: AFI	Improvement แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม*
		เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตเพิ่มเติม	2. โครงการเสริมสร้างความโดดเด่นทางวิชาการของนิสิตเอก การเมืองการปกครองเพื่อสร้างความ เป็นเลิศ : นักพัฒนานโยบายด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) และนักประชาธิปไตยดิจิทัล (Digital Democracy) 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ออนไลน์ด้วย Canva for Education”

หมายเหตุ: * โครงการ/กิจกรรม สามารถบูรณาการร่วมกันระหว่างหลักสูตร และคณะ หรือระหว่างคณะ และ 1 โครงการ/กิจกรรม สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้บรรลุมากกว่า 1 ประเด็น

ลงนามลายมือ/ลายเซ็น

(.....)

ตำแหน่งประธานหลักสูตร.....

ลงวันที่

มติ ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันตามเสนอ และหากมีประเด็นใดเพิ่มเติมให้แจ้งมายังคุณมารุต บุบผามาลา ภายในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2566 เวลา 16.00 น.

4.2 การพิจารณาให้ความเห็นชอบการตัดเกรดและวิธีการตัดเกรดระดับชั้น A จะมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมหรือไม่

ผู้ชี้แจง รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ ประธานในที่ประชุม
ประเด็นที่เสนอ

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะในวาระพิเศษ เรื่อง การพิจารณาเกรด เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2566 ที่ผ่านมา ได้ยกประเด็นเรื่องเกณฑ์การตัดเกรดขึ้นมา คือ ในส่วนเกณฑ์การตัดเกรด F ให้คงไว้ที่ร้อยละ 15 ของจำนวนนิสิตในแต่ละกลุ่มเรียนที่ผู้สอนนั้น ๆ รับผิดชอบ เพื่อรักษาอัตราการคงอยู่ของนิสิต ทั้งนี้ ได้มีการอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องเกณฑ์การตัดเกรด A สามารถขยับเพิ่มขึ้นได้หรือไม่ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการพิจารณาในเรื่องนี้

มติ ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันตามเสนอ ให้แต่ละวิชาเอกกลับไปหาหรือเพื่อหาข้อสรุป และนำกลับมาประชุมกันอีกครั้ง

4.3 การพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดหลักสูตร Double Degree (ปริญญาคู่)

ผู้ชี้แจง รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ ประธานในที่ประชุม
ประเด็นที่เสนอ

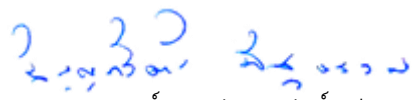
งานพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสนับสนุนส่งเสริมให้มีหลักสูตร Double Degree ภายในคณะ และในส่วนของวิทยาลัยการเมืองการปกครองนั้น ได้เล็งเห็นถึงการเปิดหลักสูตร Double Degree รัฐศาสตรบัณฑิตกับรัฐศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีข้อดี คือ หากเป็น Double Degree ปริญญาตรีกับปริญญาโท อย่างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตในช่วงชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 3 ให้นิสิตเรียนตามปกติ เมื่อนิสิตขึ้นมาชั้นปีที่ 4 จำนวนรายวิชาที่เรียนลดลง ซึ่งในขณะเดียวกันนิสิตต้องเรียนรายวิชาปี 1 ของหลักสูตรมหาบัณฑิตไปพร้อมด้วย เพราะฉะนั้นในชั้นปีที่ 4 นิสิตจะสำเร็จการศึกษาในระหว่างที่เรียนปริญญาตรีและเรียนปริญญาโทควบคู่ไปด้วย ดังนั้น เมื่อนิสิตขึ้นมาชั้นปีที่ 5 จะได้เรียนทำวิทยานิพนธ์โดยไม่ต้องเรียนวิชาคอรัสเวิร์ค และสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท หากไม่ทำหลักสูตรนี้ นิสิตต้องรอให้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีก่อน จึงจะสามารถไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโทได้ ซึ่งมีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา หากเป็นหลักสูตร Double Degree จะเหลือแค่ 5 ปีการศึกษา และสามารถดึงดูดความสนใจของนิสิตรวมถึงรักษาอัตราการคงอยู่ของนิสิตภายในคณะได้ ทั้งนี้ สำหรับหลักสูตร Double Degree ไม่ต้องมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรขึ้นมาใหม่

มติ ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันตามเสนอ ให้ส่งรายชื่อตัวแทนแต่ละวิชาเอกที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 คน เพื่อร่างหลักสูตร Double Degree ร่วมกันภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566 (หลักสูตรนี้ต้องทำให้แล้วเสร็จภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2567)

ปิดประชุมเวลา เวลา 15.50 น.
ผู้บันทึกการประชุม นายมารุต บุบผามาลา



(นายมารุต บุบผามาลา)
ผู้บันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ)
ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ผู้ตรวจรายงานการประชุม