



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
เลขรับ 3181
วันที่ 27 มิ.ย. 2567
เวลา 14.41 น.

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง งานวิชาการ โทร. 3710

ที่ อว 0605.19/-

วันที่ 26 มิถุนายน 2567

เรื่อง ส่งสรุปรายงานโครงการ: การสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตร
รัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการ
ในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ตามที่งานวิชาการปริญญาตรี วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
จัดโครงการการชุดโครงการ: การสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตร
บัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร
Double Degree ขึ้นในวันที่ 13 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม D-413 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และผ่านระบบออนไลน์ ความละเอียดตามที่ทราบแล้วนั้น เพื่อให้ผลการจัด
โครงการ ฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย งานวิชาการปริญญาตรีจึงขอส่งสรุปรายงานโครงการ: การสำรวจ
Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA กิจกรรมที่ 1 :
การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree

ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เกษราภรณ์

(นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณาถึงการ
- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ/ลงนาม
- เห็นควรมอบหมาย/แจ้ง

1. อ. น. ประดิษฐ์คุณ
2. อ. น. รุ่งโรจน์

(นางนงลักษณ์ พุ่มม่วง)
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

- พรศ
- อ. น. ประดิษฐ์คุณ
- อ. น. รุ่งโรจน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิงชาญ จงสมชัย)
คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ การสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตร

รัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA

กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร

Double Degree

วันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

ณ ห้องประชุม D-413 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
และผ่านระบบออนไลน์



ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สรุปผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ การสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตร

รัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA

กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร

Double Degree

วันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

ณ ห้องประชุม D-413 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

และผ่านระบบออนไลน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง

บทสรุป

โครงการ การสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสำรวจวิเคราะห์ความคิดเห็น และความต้องการของลูกค้ำ ของหลักสูตร Double Degree และ 2) เพื่อสรุปผลความต้องการ ความคิดเห็น และนำข้อมูลไปประกอบการร่างหลักสูตร Double Degree มีเป้าหมายในการดำเนินโครงการ 1) การเก็บแบบสำรวจ คือ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และนิสิตปัจจุบันของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง 2) การเสวนา คือ นิสิตปัจจุบันในสาขาการเมืองการปกครอง สาขารัฐประศาสนศาสตร์ และสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษา

การจัดกิจกรรมในวันเสาร์ที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุม D-413 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และผ่านระบบออนไลน์ โดยการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree และการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree ผลจากการสำรวจ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจากผลการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 350 คน มีสนใจศึกษาต่อในหลักสูตร Double Degree เรียน 5 ปี ได้รับปริญญาบัตร 2 ใบ ในหลักสูตรศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 287 คน คิดเป็นร้อยละ 82.00 และมีสนใจศึกษาต่อในหลักสูตร Double Degree ในระหว่างที่ท่านเรียนระดับปริญญาตรี ท่านสนใจเรียนระดับปริญญาโท ควบคู่ไปด้วย จำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 73.14 และในความต้องการศึกษาศึกษาต่อในหลักสูตร Double Degree เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ ดังนี้ (1) เพื่อปรับคุณภาพการศึกษาในการทำงาน จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 20.99 (2) เพื่อใช้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงาน จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 15.74 (3) เพื่อนำคุณวุฒิการศึกษาระดับที่สูงขึ้นไปใช้ในการสมัครงาน จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 23.61 (4) เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางรัฐศาสตร์ จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 13.85 (5) เพื่อแสวงหาความรู้ในสาขาที่สูงขึ้น จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 12.17 และ (6) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการให้มากขึ้น จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 13.64 และผลจากการเสวนา พบว่า หลักสูตรสองปริญญา (ร.บ. + ร.ม.) 5 ปี มีความน่าสนใจ เนื่องจาก ช่วยประหยัดเวลาในการเรียนระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโทให้สั้นลง ประหยัดค่าใช้จ่าย ได้รับสองปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโทในระยะเวลาไม่นาน เพิ่มทางเลือกการประกอบอาชีพ สามารถสมัครงานได้ทั้งวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท ได้ความรู้ทางรัฐศาสตร์และทางวิชาการที่ลึกซึ้ง มีโอกาสสร้างภาคีเครือข่ายระหว่างนิสิตระดับปริญญาโทที่ทำงานแล้ว เพิ่มโอกาสทางการประกอบอาชีพในอนาคตมากขึ้น มีโอกาสสมัครงานในภาครัฐในหลากหลายตำแหน่ง เป็นการเพิ่มโอกาสทางการเรียน และโอกาสในการทำงานมากขึ้น มีโอกาสในการทำงานตำแหน่งต่าง ๆ ในตลาดแรงงาน

ความสำเร็จของโครงการ คือ รายงานผลการสำรวจ และการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree และร่างหลักสูตร Double Degree ส่วนอุปสรรค คือ ระยะเวลาที่ดำเนินการอาจจะกระชั้นชิด และมีระยะเวลาที่สั้น รวมถึงควรมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลจากทั้งนิสิตปัจจุบันในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา รวมถึงควรมีเพิ่มกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตในระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท เพื่อสามารถนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงในการยกร่างหลักสูตร Double Degree ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
บทสรุป		
สารบัญ		
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ.....	1
	หลักการและเหตุผล.....	1
	วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	1
	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ.....	2
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
ส่วนที่ 2	วิธีดำเนินการ.....	3
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ.....	3
	วิธีการรวบรวมข้อมูล.....	3
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	3
	เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	3
ส่วนที่ 3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	5
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	5
	ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	5
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	5
ส่วนที่ 4	สรุปผลการดำเนินการ.....	18
	สรุปผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม.....	18
	ปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม.....	20
	ปัญหาและอุปสรรค.....	20
	แนวทางการแก้ไขในการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม.....	20
	สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม.....	20
ส่วนที่ 5	ภาคผนวก.....	21

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. หลักการและเหตุผล

จากพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ร่วมกับคณะหน่วยงาน วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบภารกิจด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการจัดทำหลักสูตร Double Degree ทำให้วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ได้มีการกำหนดการจัดกรอบงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ซึ่งได้มีการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2566 และงานวิชาการฯ ได้รับมอบหมายให้ดูแลหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ซึ่งมีโครงการการสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามพันธกิจข้างต้น งานวิชาการจึงดำเนินการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree ในกลุ่มลูกค้าที่เป็น 1) นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 2) ศิษย์ปัจจุบัน (ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท) และ 3) ศิษย์เก่า (ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท) เพื่อให้ได้ข้อมูลความคิดเห็นของลูกค้า และมาประกอบการยกร่างหลักสูตร Double Degree

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อสำรวจวิเคราะห์ความคิดเห็น และความต้องการของลูกค้า ของหลักสูตร Double Degree
- 2) เพื่อสรุปผลความต้องการ ความคิดเห็น และนำข้อมูลไปประกอบการร่างหลักสูตร Double Degree

3. ขอบเขตของการดำเนินงานโครงการ

1. กลุ่มเป้าหมาย

- 1) กลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวน (20) คน ประกอบด้วย
 - 1.1) ผู้บริหาร จำนวน 1 คน
 - 1.2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 9 คน
 - 1.3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 คน
 - 1.4) บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 6 คน
- 2) วิทยากร จำนวน 8 คน
 - 2.1) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และวิเทศสัมพันธ์ และผู้ช่วยคณบดี จำนวน 2 คน
 - 2.2) ประธาน หรือตัวแทนนิสิตสาขาการเมืองการปกครอง ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 2 คน
 - 2.3) ประธาน หรือตัวแทนนิสิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 2 คน
 - 2.4) ประธาน หรือตัวแทนนิสิตสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 2 คน

2. สถานที่และวันเวลาดำเนินงาน

วันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ห้องประชุม D-207 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และผ่านระบบออนไลน์

3. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมที่สำคัญ

- 3.1 ประชุมเตรียมงาน
- 3.2 เขียนข้อเสนอโครงการ
- 3.3 ดำเนินกิจกรรมโครงการ
- 3.4 สรุปและรายงานผลการจัดโครงการฯ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

4.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (ผลผลิต output)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	รายงานผลการสำรวจ และการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree	ข้อ 1)+2)	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วม	- แบบสำรวจ - วิเคราะห์จากข้อมูลแบบสำรวจและการเสวนา

4.2 ผลลัพธ์ที่จะเกิดจากโครงการ (ผลลัพธ์ outcome)

ที่	ผลลัพธ์ outcome
1)	รายงานผลการสำรวจ และการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree
2)	ร่างหลักสูตร Double Degree

4.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จการบริหารจัดการโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	ใบลงทะเบียน
2)	ความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)	แบบประเมินความพึงพอใจ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 ทราบความต้องการของลูกค้ำต่อการการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree จากลูกค้ำ
- 5.2 ได้ร่างหลักสูตร Double Degree

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม ผลการประเมินความพึงพอใจ รวมถึงผลสรุปจากเวทีเสนาธิการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree

วิธีการรวบรวมข้อมูล

1. ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย
2. ดำเนินการแจกแบบประเมินความพึงพอใจกับผู้เข้าร่วมโครงการ
3. รวบรวมแบบประเมินความพึงพอใจและตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม
4. นำแบบประเมินความพึงพอใจมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป
5. จัดเวทีเสนาธิการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree
6. สรุปผลจากเวทีเสนาธิการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree
7. รายงานผลการสำรวจ และการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จะทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ในส่วนการจัดเวทีเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree จะวิเคราะห์ข้อมูลแบบ Content Analysis การกระทำกับข้อมูลที่ได้จากเอกสาร การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสร้างข้อสรุป เพื่อให้ได้ประเด็นตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) วิเคราะห์เป็นค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยายและสรุปผลการดำเนินงานวิจัยโดยกำหนดการให้คะแนนคำตอบของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยมาก
- 3 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยน้อยที่สุด

จากนั้นหาค่าเฉลี่ยของคำตอบแบบสอบถามโดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย เป็นราย
ข้อ รายด้าน ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.51 - 5.00	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51 - 4.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 - 3.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51 - 2.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 - 1.50	หมายถึง	พึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตาราง 1 เพศ

เพศ	จำนวน (N)	ร้อยละ
ชาย	80	22.86
หญิง	270	77.14
รวม	350	100.00

จากตาราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถามจากผลการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 350 คน เป็นเพศชาย จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 22.86 และเป็นเพศหญิง จำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 77.14

ตาราง 2 สถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (N)	ร้อยละ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	5	1.43
ศิษย์ปัจจุบัน	334	95.43
ศิษย์เก่า	11	3.14
รวม	350	100.00

จากตาราง 2 ผู้ตอบแบบสอบถามจากผลการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 350 คน เป็นนักเรียนมัธยมศึกษา

ตอนปลาย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.43 เป็นศิษย์ปัจจุบัน จำนวน 334 คน คิดเป็นร้อยละ 95.43 และเป็นศิษย์เก่า จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.14

ตาราง 3 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของคร่ำเรือน

รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของคร่ำเรือน	จำนวน (N)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 15,000 บาท	129	36.86
15,001 – 20,000 บาท	113	32.29
20,001 – 30,000 บาท	57	16.29
ตั้งแต่ 30,001 บาทขึ้นไป	51	14.57
รวม	350	100.00

จากตาราง 3 ผู้ตอบแบบสอบถามจากผลการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 350 คน มีรายได้เฉลี่ยต่อคร่ำเรือนต่ำกว่า 15,000 บาท จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 36.86 มีรายได้เฉลี่ยต่อคร่ำเรือน 15,001 – 20,000 บาท จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 32.29 มีรายได้เฉลี่ยต่อคร่ำเรือน 20,001 – 30,000 บาท จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 16.29 มีรายได้เฉลี่ยต่อคร่ำเรือนตั้งแต่ 30,001 บาทขึ้นไป จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 14.57

ตาราง 4 ท่านต้องการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปของวิทยาลัยการเมืองการปกครองหรือไม่

ความต้องการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง	จำนวน (N)	ร้อยละ
สนใจ	290	82.86
ไม่สนใจ	60	17.14
รวม	350	100.00

จากตาราง 4 ผู้ตอบแบบสอบถามจากผลการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 350 คน มีความสนใจต้องการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 290 คน คิดเป็นร้อยละ 82.86 และไม่มีความสนใจต้องการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 17.14

ตาราง 5 ท่านสนใจศึกษาต่อในหลักสูตร Double Degree เรียน 5 ปี ได้รับปริญญาบัตร 2 ใบ ในหลักสูตรศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตหรือไม่

ความสนใจศึกษาต่อในหลักสูตร Double Degree เรียน 5 ปี ได้รับปริญญาบัตร 2 ใบ ในหลักสูตรศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวน (N)	ร้อยละ
สนใจ	287	82.00
ไม่สนใจ	63	18.00
รวม	350	100.00

จากตาราง 5 ผู้ตอบแบบสอบถามจากผลการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree วิทยาลัยการปกครอง มหาวิทาลัยมหาสารคาม จำนวน 350 คน มีสนใจศึกษาต่อในหลักสูตร Double Degree เรียน 5 ปี ได้รับปริญญาบัตร 2 ใบ ในหลักสูตรศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 287 คน คิดเป็นร้อยละ 82.00 และไม่มีสนใจศึกษาต่อในหลักสูตร Double Degree เรียน 5 ปี ได้รับปริญญาบัตร 2 ใบ ในหลักสูตรศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 18.00

ตาราง 6 ในระหว่างที่ท่านเรียนระดับปริญญาตรี ท่านสนใจเรียนระดับปริญญาโท ควบคู่ไปด้วยหรือไม่

ในระหว่างที่ท่านเรียนระดับปริญญาตรี สนใจเรียนระดับปริญญาโท ควบคู่ไปด้วย	จำนวน (N)	ร้อยละ
สนใจ	256	73.14
ไม่สนใจ	94	26.86
รวม	350	100.00

จากตาราง 6 ผู้ตอบแบบสอบถามจากผลการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree วิทยาลัยการปกครอง มหาวิทาลัยมหาสารคาม จำนวน 350 คน ในระหว่างที่ท่านเรียนระดับปริญญาตรี ท่านสนใจเรียนระดับปริญญาโท ควบคู่ไปด้วย จำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 73.14 และในระหว่างที่ท่านเรียนระดับปริญญาตรี ไม่สนใจเรียนระดับปริญญาโท ควบคู่ไปด้วย จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 26.86

ตาราง 7 ท่านสนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร double degree หรือไม่ หากค่าธรรมเนียมการศึกษา ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 3 จ่ายในอัตราระดับปริญญาตรี (ปัจจุบัน) และชั้นปีที่ 4 - ชั้นปีที่ 5 จ่ายในอัตราระดับปริญญาโท (ปัจจุบัน)

ค่าธรรมเนียมการศึกษา ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 3 จ่ายในอัตราระดับปริญญาตรี (ปัจจุบัน) และชั้นปีที่ 4 - ชั้นปีที่ 5 จ่ายในอัตราระดับปริญญาโท (ปัจจุบัน)	จำนวน (N)	ร้อยละ
สนใจ	252	72.00
ไม่สนใจ	98	28.00
รวม	350	100.00

จากตาราง 7 ผู้ตอบแบบสอบถามจากผลการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 350 คน สนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร double degree หรือไม่ หากค่าธรรมเนียมการศึกษา ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 3 จ่ายในอัตราระดับปริญญาตรี (ปัจจุบัน) และชั้นปีที่ 4 - ชั้นปีที่ 5 จ่ายในอัตราระดับปริญญาโท (ปัจจุบัน) จำนวน 252 คน คิดเป็นร้อยละ 72.00 และไม่สนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร double degree หรือไม่ หากค่าธรรมเนียมการศึกษา ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 3 จ่ายในอัตราระดับปริญญาตรี (ปัจจุบัน) และชั้นปีที่ 4 - ชั้นปีที่ 5 จ่ายในอัตราระดับปริญญาโท (ปัจจุบัน) จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 28.00

ตาราง 8 ท่านต้องการศึกษาศึกษาต่อในหลักสูตร Double Degree เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์	จำนวน (N)	ร้อยละ
1. เพื่อปรับคุณภาพการศึกษาในการทำงาน	200	20.99
2. เพื่อใช้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงาน	150	15.74
3. เพื่อนำคุณวุฒิการศึกษาระดับที่สูงขึ้นไปใช้ในการสมัครงาน	225	23.61
4. เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางรัฐศาสตร์	132	13.85
5. เพื่อแสวงหาความรู้ในสาขาที่สูงขึ้น	116	12.17
6. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการให้มากขึ้น	130	13.64
รวม	953	100.00

จากตาราง 8 ผู้ตอบแบบสอบถามจากผลการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ต้องการศึกษาศึกษาต่อในหลักสูตร Double Degree เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1) เพื่อปรับคุณภาพการศึกษาในการทำงาน จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 20.99 (2) เพื่อใช้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงาน จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 15.74 (3) เพื่อนำคุณวุฒิการศึกษาระดับที่สูงขึ้นไปใช้ในการสมัครงาน จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 23.61 (4) เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางรัฐศาสตร์ จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 13.85 (5) เพื่อแสวงหาความรู้ในสาขาที่สูงขึ้น จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 12.17 และ (6) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการให้มากขึ้น จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 13.64

ตาราง 9 หากท่านไม่สนใจศึกษาต่อในหลักสูตร Double Degree เพราะเหตุใด (โปรดระบุ)

สนใจ	ไม่สนใจ
1. อาจเพราะชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	1. ยังไม่มีแผนที่จะเรียนต่อ อีกทั้งรายได้ยังไม่มากพอเรียนหลายปี
2. เพื่อความรู้ที่เพิ่มขึ้น	2. มีปัญหาทางด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา
3. อาจทำให้แผนที่วางไว้ต้องจัดใหม่หมดเลยถ้าเข้าร่วมในหลักสูตร Double Degree	3. รายได้ยังไม่ดีพอ
4. รู้ถึงความสามารถในต่อยอดการศึกษาที่มากขึ้น	4. กังวลค่าใช้จ่ายในครัวเรือน
5. อยากเรียนเพื่อเพิ่มโอกาสทางการประกอบอาชีพ	5. ไม่สะดวกทางด้านการเงิน
	6. รายได้น้อย

<ol style="list-style-type: none"> 6. เพิ่มความรู้ในสาขาที่เรียน ศึกษาให้มากขึ้น นำวุฒิที่ได้ไปสมัครงานในอนาคต 7. ทางคณะต้องมีเงินทุนในการสนับสนุนในการศึกษาต่อ 8. เพื่อนำไปปรับตำแหน่งที่สูงขึ้น 9. เป็นประโยชน์ในภายภาคหน้า 10. เพื่อนำคุณวุฒิไปใช้สมัครงานและใช้เลื่อนตำแหน่งงานในอนาคต 11. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการมากขึ้น 12. ต่อยอดความรู้ 13. สนใจศึกษาต่อในหลักสูตร Double Degree 14. ต้องการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิชาด้านรัฐศาสตร์ให้มากยิ่งขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 7. ยังไม่มีความคิดว่าจะศึกษาต่อ 8. ไม่เงินศึกษาต่อ 9. อาจจะในเรื่องของความยากมากขึ้น 10. จะต้องเรียนเพิ่มขึ้นอีก1ปี 11. อยากไปต่อป.บัณฑิตมากกว่า และไม่มีค่าใช้จ่ายพอสำหรับการเรียน 12. เว้นระยะเวลาในการเรียน ป.โท แล้วพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ในการทำงานต่อยอดการศึกษา 13. ค่าธรรมเนียมการศึกษาสูง 14. อาจจะไม่ได้ศึกษาต่อ 15. เป็นหลักสูตรที่ไม่เคยได้ยิน 16. ค่าใช้จ่ายที่เยอะเกินไปไม่มีช่วงเว้นว่างในการเก็บรายได้ในอนาคต 17. อาจทำให้มีค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น 18. อยากเรียนแค่ปริญญาตรี 19. ปัจจัยในเรื่องการเงิน 20. เกรงว่าจะมีปัญหาในภายภาคหน้าทางด้านการเงิน 21. ไม่ค่อยมีงบประมาณ 22. ไม่สนใจที่จะศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตในระดับ ป.โท 23. ค่าใช้จ่ายเยอะ 24. กำลังทรัพย์และการจัดการตนเองยังไม่ดี 25. ค่าใช้จ่ายสูงอาจจะสู้ค่าใช้จ่ายไม่ไหว 26. เรื่องเวลาในการเรียนที่อาจจะติดต่อกันมากเกินไป 27. คงเรียนหนัก คงจะไม่ไหว 28. มีสิ่งอื่นที่สนใจมากกว่า 29. ค่าใช้จ่ายเยอะเกินไป 30. ยังไม่พร้อม 31. ทางบ้านไม่เงินที่จะส่งเรียน 32. ไม่สะดวกกับค่าใช้จ่าย 33. กลัวจะเรียนไม่ไหว 34. อาจจะไม่เก่ง และ ปัญหาเรื่องการเงิน 35. ภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น 36. ต้องการจบแต่ปริญญาตรี 4 ปี 37. เรียนหนัก
---	--

	38. ไม่มีทุนเรียน 39. อยากศึกษาในสาขาวิชาอื่น 40. ค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอสำหรับการศึกษา ป.โท 41. คิดว่าครอบครัวคงไม่มีเงินส่งแล้ว 42. กลัวค่าใช้จ่ายไม่พอ 43. ต้องการเรียนเฉพาะปริญญาตรีให้ดีที่สุด 44. ไม่มีทุนทรัพย์ 45. กำลังทรัพย์ไม่เพียงพอ 46. ขาดทุนการศึกษา 47. ไม่มีทุนการศึกษาพอที่จะเรียนต่อ 48. ทางบ้านมีปัญหาทางการเงิน 49. อยากทำงานและสนใจในหลักสูตรอื่น 50. เวลาในการศึกษาเรียนรู้อาจจะน้อยเกินไปในระดับปริญญาตรี 51. ติดขัดทางการเงินยังไม่พร้อมที่จะศึกษาต่อ 52. มีหลักสูตรอื่นที่อยากศึกษาเพิ่มเติมมากกว่านี้ 53. รายได้ทางครอบครัวไม่คงที่ อาจจะมีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายในอนาคตได้ 54. มีงานทำแล้ว 55. ต้องการมีงานทำก่อน ค่อยส่งตนเองเรียน 56. มีแพลนไปต่างประเทศกับครอบครัวและอาจจะได้เนียบต่อและอาศัยอยู่ที่นั่น 57. กลัวทำอย่างใดอย่างหนึ่งไม่เต็มที่ 58. สถานะทางการเงิน 59. ฐานะทางการเงิน 60. ไม่ได้คิดที่จะเรียนต่อปริญญาโทอยู่แล้ว
--	---

ตาราง 10 เหตุผลต่อไปนี้ มีผลต่อการศึกษาต่อในหลักสูตร Double Degree ของท่านในระดับใด

ประเด็นเหตุผลสนับสนุนการตัดสินใจ	\bar{x}	S.D.	ระดับความต้องการ
1. ชื่อเสียงของสถาบัน	3.88	0.77	มาก
2. คณาจารย์มีชื่อเสียง	3.80	0.77	มาก
3. วิทยาการภายนอกมีชื่อเสียง	3.75	0.82	มาก
4. หลักสูตรมีความน่าสนใจและมีความทันสมัย	4.23	0.77	มาก
5. มาตรฐานการสอนของอาจารย์ผู้สอน	4.19	0.77	มาก
6. คุณวุฒิที่ได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	4.17	0.81	มาก
รวม	4.00	0.63	มาก

จากตาราง 10 ผู้ตอบแบบสอบถามจากผลการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 350 คน มีความต้องการในเหตุผลต่อไปนี้ มีผลต่อการศึกษาต่อในหลักสูตร Double Degree ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$, S.D. = 0.63) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ตัวแทนผู้ตอบแบบสำรวจความต้องการในเหตุผลต่อไปนี้ มีผลต่อการศึกษาต่อในหลักสูตร Double Degree ลำดับแรก คือ หลักสูตรมีความน่าสนใจและมีความทันสมัย ($\bar{x} = 4.23$, S.D. = 0.77) รองลงมา คือ มาตรฐานการสอนของอาจารย์ผู้สอน ($\bar{x} = 4.19$, S.D. = 0.77) ลำดับที่สาม คือ คุณวุฒิที่ได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ($\bar{x} = 4.17$, S.D. = 0.81) ลำดับที่สี่ คือ ชื่อเสียงของสถาบัน ($\bar{x} = 3.88$, S.D. = 0.77) ลำดับที่ห้า คือ คณาจารย์มีชื่อเสียง ($\bar{x} = 3.80$, S.D. = 0.77) และลำดับที่หก คือ วิทยาการภายนอกมีชื่อเสียง ($\bar{x} = 3.75$, S.D. = 0.82) ตามลำดับ

ตาราง 11 สิ่งสนับสนุนที่ท่านคาดหวังต่อหลักสูตร Double Degree ในประเด็นต่อไปนี้ ในระดับใด

ประเด็นความคาดหวัง	\bar{x}	S.D.	ระดับความต้องการ
1. เน้นด้านวิชาการ และมุมมองเชิงทฤษฎีใหม่ ๆ	4.25	0.72	มาก
2. เน้นองค์ความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	4.43	0.70	มาก
3. ห้องเรียนแบบ Active Learning	4.22	0.75	มาก
4. ห้องสมุดทันสมัย	4.23	0.78	มาก
5. ห้อง Smart Classroom	4.29	0.78	มาก
6. สัญญาณอินเทอร์เน็ตในอาคารเรียนทั่วถึง	4.35	0.84	มาก
7. กิจกรรมสนับสนุนนอกหลักสูตร	4.27	0.82	มาก
8. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	4.31	0.73	มาก
9. การศึกษาดูงานในประเทศ	4.26	0.80	มาก
10. การศึกษาดูงานต่างประเทศ	4.31	0.81	มาก
11. การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ/วิชาชีพ	4.36	0.72	มาก
12. หลักสูตรครอบคลุมเนื้อหาหลายกลุ่มสาขาวิชา	4.33	0.74	มาก
13. ระบบสนับสนุนที่ช่วยให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	4.41	0.72	มาก
รวม	4.31	0.64	มาก

จากตาราง 11 ผู้ตอบแบบสอบถามจากผลการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 350 คน มีความคาดหวังและความต้องการต่อสิ่งสนับสนุนในหลักสูตร Double Degree ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.31$, S.D. = 0.66) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ตัวแทนผู้ตอบแบบสำรวจมีความต้องการสิ่งสนับสนุนที่ท่านคาดหวังต่อหลักสูตร Double Degree ในประเด็นต่อไปนี้ ลำดับแรก คือ เน้นองค์ความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 4.43$, S.D. = 0.70) รองลงมา คือ ระบบสนับสนุนที่ช่วยให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ($\bar{x} = 4.41$, S.D. = 0.72) ลำดับที่สาม คือ การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ/วิชาชีพ ($\bar{x} = 4.36$, S.D. = 0.72) ลำดับที่สี่ คือ สัญญาณอินเทอร์เน็ตในอาคารเรียนทั่วถึง ($\bar{x} = 4.35$, S.D. = 0.84) ลำดับที่ห้า คือ หลักสูตรครอบคลุมเนื้อหาหลายกลุ่มสาขาวิชา ($\bar{x} = 4.33$, S.D. = 0.74)

ลำดับที่หก คือ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ($\bar{x} = 4.31$, S.D. = 0.73) และการศึกษาดูงานต่างประเทศ ($\bar{x} = 4.31$, S.D. = 0.81) เท่ากัน ลำดับที่แปด คือ ห้อง Smart Classroom ($\bar{x} = 4.29$, S.D. = 0.78) ลำดับที่เก้า คือ กิจกรรมสนับสนุนนอกหลักสูตร ($\bar{x} = 4.27$, S.D. = 0.82) ลำดับที่สิบ คือ การศึกษาดูงานในประเทศ ($\bar{x} = 4.26$, S.D. = 0.80) ลำดับที่สิบเอ็ด คือ เน้นด้านวิชาการ และมุมมองเชิงทฤษฎีใหม่ ๆ ($\bar{x} = 4.25$, S.D. = 0.72) ลำดับที่สิบสอง คือ ห้องสมุดทันสมัย ($\bar{x} = 4.23$, S.D. = 0.78) และลำดับที่สิบสาม คือ ห้องเรียนแบบ Active Learning ($\bar{x} = 4.22$, S.D. = 0.75) ตามลำดับ

ตาราง 12 ท่านต้องการให้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท ในช่วงวันและเวลาใด

ช่วงวันและเวลาในการจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาโท	จำนวน (N)	ร้อยละ
ในเวลาราชการ (วันจันทร์ - วันศุกร์)	104	29.71
นอกเวลาราชการ (วันเสาร์ - วันอาทิตย์)	246	70.29
รวม	350	100.00

จากตาราง 12 ผู้ตอบแบบสอบถามจากผลการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 350 คน ต้องการให้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท ในช่วงวันและเวลา ดังนี้ ในเวลาราชการ (วันจันทร์ - วันศุกร์) จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 29.71 และนอกเวลาราชการ (วันเสาร์ - วันอาทิตย์) จำนวน 246 คน คิดเป็นร้อยละ 70.29

14. โปรดระบุความต้องการหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพัฒนาหลักสูตร Double Degree

- วิทยาลัยการเมืองท้องถิ่น มข. มีเรียนควบป.ตรีและป.โท เริ่มเรียนควบ ตอนป.ตรี ปี 3 จบ ปี 4 พร้อมกันทั้งสองใบ
- ควรมีการสอนหรือวิชาที่นำมาใช้ได้จริงในการทำงานในอนาคต ทั้งงานเอกชนและรัฐ
- ควรปรับปรุงอาคารเรียนให้น่าอยู่น่าใช้เพื่อดึงดูดการเรียน
- เน้นทฤษฎีใหม่ ๆ
- มีกิจกรรมสนับสนุนทางการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ
- อยากให้ค่าเทอมไม่แพง
- ให้ทันสมัยทันโลกและตรงกับการสมัครงานได้จริง
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ
- ต้องการให้มีหลักสูตรนี้
- อยากศึกษาเรื่องนี้เพิ่มมากกว่านี้
- อยากให้มีการฝึกภาคปฏิบัติ
- หลักสูตรที่ทันสมัยและเอื้อต่อการทำงาน
- อยากให้บุคลากรมีเพิ่มขึ้นเพื่อความหลากหลายในการพัฒนาวิทยาลัยการเมือง
- ทุกอย่างดูครบถ้วนและน่าสนใจ
- อยากให้มีการสอนแบบ Hybrid ในวันเวลาราชการด้วยค่ะ ไม่อยากให้มีการเรียนการสอนแค่เสาร์อาทิตย์

16. อยากให้พัฒนาให้เข้ากับนิสิตในหลาย ๆ รูปแบบและทันสมัย
17. การลงพื้นที่ศึกษานอกห้องเรียน
18. สอนเนื้อหาให้ลึกลงอีก เพิ่มประสิทธิภาพการสอนให้นิสิตเข้าใจง่ายและเข้าใจได้ดี
19. ให้ความรู้และรายละเอียดของหลักสูตรว่าเรียนแล้วมีผลอย่างไรกลับมาบ้าง หากค่าเรียนหลักสูตรมีค่าใช้จ่ายสูงผู้ที่สนใจอาจจะเข้าถึงหลักสูตรไม่ได้
20. อยากให้เน้นในการศึกษานอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น
21. มีความสอดคล้องกับโลกยุคปัจจุบัน
22. อยากให้เป็นการเรียนการสอนสองภาษาด้วย(ไทย-อังกฤษ) และอาจมีการสอนเสริมภาษาที่สาม หรือมีการเปิดสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติด้วยอาจจะดีมาก
23. อยากพัฒนาเรื่องอินเทอร์เน็ต
24. มีทุนการศึกษา
25. จ่ายค่าเทอมปี 4 – ปี 5 ลดลงครึ่งของค่าเทอม
26. อยากให้มีการผ่อนผันค่าศึกษาเป็นเทอมหรือเทอมละ 2 - 3 ครั้ง เพราะมันอาจจะช่วยตัวนักศึกษาหลายคนได้
27. เน้นใช้ได้ในชีวิตจริง
28. เป็นหลักสูตรที่น่าสนใจ
29. อยากให้มีเข้ามาไว ๆ
30. อยากให้รับทำหลักสูตรนี้ขึ้นมา เนื่องจากปัจจุบันอยู่ปี 2 แล้ว หากช้ากว่า อาจจะเสียโอกาสให้การเรียน
31. เน้นสาระสำคัญ
32. เน้นภาคปฏิบัติให้มาก
33. อยากมีอัตราค่าเทอมที่ถูกลง มีการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์บ้างในบ้างครั้ง
34. ค่าธรรมเนียมการศึกษาสมเหตุสมผล
35. ได้รับความรู้และทฤษฎีใหม่ๆเพิ่มขึ้น
36. มีระบบสนับสนุน เช่น นโยบาย การติดตามอย่างต่อเนื่อง และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังอบรม
37. อยากให้มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายรับรองการทำงานของนิสิตที่ฝึกงานอลະจบใหม่
38. ควรมี เพื่อต่อยอดหลักสูตร
39. ข้อเสนออยากให้ควบคูน ป.ตรี จบใน 4 ปี
40. ปรับหลักสูตรให้มีความทันสมัยเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันมีความกระชับตัวสูง และสามารถเข้าร่วมได้กับวิชาต่าง ๆ
41. ค่าใช้จ่ายไม่มากเกินไปเนื่องจากฐานค่าแรงขั้นต่ำไม่เอื้ออำนวยต่อค่าใช้จ่ายที่เกินตัว
42. อยากให้เพิ่มหลักสูตรภายในเวลาเร็วๆนี้ เพราะรู้สึก14 และคิดว่าถ้ามีหลักสูตรนี้ขึ้นมาจะลงเรียนแน่นอน
43. ผ่อนค่าเทอมได้
44. มีเนื้อหาหนาแน่น
45. ตอนนี้อยู่ ปี3 อยากให้รับทำโครงการนี้ให้สำเร็จครบถ้วนไม่ทัน
46. อยากรู้รายละเอียดค่าเทอม
47. พัฒนาให้เข้าถึงทุกระดับชั้น

48. ทักษะคติของเพื่อนที่เรียน
49. อยากให้หลักสูตรนี้เปิดขึ้นมาอยากเรียนหลักสูตรนี้
50. มีแบบออนไลน์ด้วยจะสะดวกในการเรียนมากสำหรับคนที่ไม่สะดวกมาเรียนในห้อง
51. อยากให้มีที่เข้มข้นแต่ไม่ทำให้เบื่อ
52. พัฒนาหลักสูตรให้มีความเป็นสากล
53. อยากให้หลักสูตรในการศึกษาในระดับนี้มีความเข้มข้นและเจาะลึก
54. เลือกเรียนตามเวลาที่ว่างได้
55. การเน้นย้ำการพัฒนากระบวนที่มีประสิทธิภาพและปฏิบัติออกมาได้ผลลัพธ์ที่แท้จริง
56. เวลาเรียน จันทร์-ศุกร์ นอกเวลาราชการ
57. มีทุนการศึกษาให้
58. เรียนนอกเวลาราชการและเรียนเสร็จไม่เกิน 20.00 น. เพราะบางคนจันทร์ - ศุกร์ อาจจะทำงานไปด้วยเรียนไปด้วย
59. การแลกเปลี่ยนในระหว่างเรียน
60. เป็นหลักสูตรที่ดีเลยนะค่ะ ช่วยประหยัดเวลาแต่ความรู้ด้านวิชาการและด้านต่าง ๆ เต็มเปี่ยม
61. พัฒนาหลักสูตรสูงขึ้นกว่าเดิมดียิ่งขึ้น
62. อยากให้สอนให้ตรงเวลาครับ ไม่ควรพูดเร็วเกินไป
63. เนื้อหาสามารถรองรับการทำงานได้จะดีมาก
64. มีการสอนที่มากขึ้นในเนื้อหา
65. ระบบที่เท่าเทียมและมุมมองที่กว้างขึ้นในการเรียนและการพัฒนาตนเองของผู้เรียน
66. ได้เงินเดือนเพิ่ม
67. อาจจะทำให้บางคนเวลาไม่ตรงกัน
68. ปรับปรุงให้เข้ากับการสอนตามสมัย
69. เนื้อหาเข้าใจง่ายครอบคลุม

15. ผลสรุปการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1. หลักสูตรสองปริญญา (ร.บ. + ร.ม.) 5 ปี มีความน่าสนใจหรือไม่ ถ้าน่าสนใจ น่าสนใจอย่างไร

- ช่วยประหยัดเวลาในการเรียนระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโทให้สั้นลง
- ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ได้รับสองปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโทในระยะเวลาไม่นาน
- เพิ่มทางเลือกการประกอบอาชีพ สามารถสมัครงานได้ทั้งวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท
- ได้ความรู้ทางรัฐศาสตร์และทางวิชาการที่ลึกขึ้น
- มีโอกาสสร้างภาคีเครือข่ายระหว่างนิสิตระดับปริญญาโทที่ทำงานแล้ว
- เพิ่มโอกาสทางการประกอบอาชีพในอนาคตมากขึ้น
- มีโอกาสสมัครงานในภาครัฐในหลากหลายตำแหน่ง

- เป็นการเพิ่มโอกาสทางการเรียน และโอกาสในการทำงานมากขึ้น
- มีโอกาสในการทำงานตำแหน่งต่าง ๆ ในตลาดแรงงาน

2. ต้องการให้หลักสูตรมีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนในลักษณะใด

- รูปแบบการสอนให้มีครอบคลุมในการเรียนแบบออนไลน์ ออนไลน์ รวมถึงไฮบริด เนื่องจากอาจจะมิตีตบบางส่วนที่เรียนต่อในหลักสูตร Double Degree มีงานทำ หรืออาจจะเรียนด้วยทำงานไปด้วย
- การเรียนแบบออนไลน์ช่วยในเรื่องการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ได้ปรึกษาหารือ ช่วยเหลือกันทางเรื่อง การเรียน การทำงานตามที่รับมอบหมาย การมีเครือข่าย รวมถึงส่งผลต่อประสิทธิภาพของการรับรู้ การเรียน การทำงาน
- การเรียนในภาคแนวคิด ทฤษฎีสามารถเรียนแบบออนไลน์ได้ ส่วนการลงพื้นที่เพื่อศึกษาข้อมูลจริง ควรเน้นไปที่การเรียนออนไลน์
- จัดให้มีรายวิชาสัมมนาในประเด็นต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
- เน้นทฤษฎี และการปฏิบัติจริงควบคู่กัน เพื่อให้คุณภาพของรายวิชา คุณภาพของบัณฑิตมีมากขึ้น และมีความโดดเด่น
- เน้นการปฏิบัติ การลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นจริง เพื่อให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และสามารถนำมาเป็นกรณีศึกษาบริบทต่าง ๆ ที่แตกต่างกันที่นิสิตได้สัมผัสจริงมาปรับใช้ในการทำงานในอนาคตได้ดียิ่งขึ้น
- เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์
- เน้นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน
- เพิ่มการเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์จริง
- ลงพื้นที่ศึกษา เพราะได้แลกเปลี่ยนความรู้ทั้งทางทฤษฎีและการปรับใช้ในการปฏิบัติจริง ได้แลกเปลี่ยนความรู้ และอภิปรายร่วมกับอาจารย์
- การเรียนแนวคิด ทฤษฎี ประสบการณ์ในการลงพื้นที่ เพื่อเรียนรู้การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ควบคู่กัน และเพื่อเพิ่มการประยุกต์ใช้

3. สาเหตุที่เลือกเรียนที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

- เป็นคณะและมหาวิทยาลัยที่ใกล้บ้าน
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตประจำวันไม่สูงมาก
- ค่าเทอมไม่สูงมากเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่เปิดสอนทางด้านรัฐศาสตร์
- ผู้ปกครองส่งเสริมและสนับสนุนให้เรียน เนื่องจากต้องการให้รับราชการ เพราะมองว่ามีความมั่นคง
- หลักสูตรมีความน่าสนใจ และตรงความต้องการ
- เลือกเรียนตามพี่ ตามญาติ รวมถึงรุ่นพี่ที่โรงเรียนเก่า
- บรรยากาศของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ยังคงรักษาวัฒนธรรม และประเพณีของภาค ตะวันออกเฉียงเหนือไว้
- ใกล้สถานที่ทำงาน

4. นิสิตคิดว่าช่องทางประชาสัมพันธ์หลักสูตรช่องทางใดที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด

- แนะนำแบบปากต่อปาก รุ่นพี่บอก ญาติแนะนำ
- เว็บไซต์คณะ/เว็บไซต์มหาวิทยาลัย
- กิจกรรม Open House มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- การออกแนะนำหลักสูตรตามโรงเรียน
- กิจกรรมรุ่นพี่ไปแนะแนวทางการเรียนให้รุ่นน้องที่โรงเรียนเก่า
- ช่อง YouTube, tiktok, Facebook
- เพจของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
- เว็บไซต์เด็กดี หัวข้อเด็กดีที่เรียน
- เว็บไซต์การเตรียมสอบของ ทปอ TCAS สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยการเตรียมสอบ

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรสองปริญญาที่อยากให้พัฒนา/ปรับปรุง

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ทั่วถึง และครอบคลุมในทุกพื้นที่อาคารเรียน
- ห้องน้ำที่เพียงพอ สะอาด และพร้อมใช้งาน
- จำนวนห้องบรรยายที่เพิ่มขึ้น แสงสว่างเพียงพอ
- ห้องเรียนแบบ Active Learning เช่น เก้าอี้ โต๊ะเรียน จอสไลด์ สามารถเคลื่อนย้ายได้ตามกิจกรรมการเรียน
- ห้องเรียนแบบ Smart Classroom สามารถถ่ายทอดได้แบบในห้องเรียนและออนไลน์ มีระบบบันทึกไฟล์การเรียนอัตโนมัติ ไฟเปิดปิดอัตโนมัติ เป็นต้น
- ห้องสมุดมีหนังสือที่มีความหลากหลาย ทันสมัย รวมถึงมีพื้นที่ในการทำกิจกรรมกลุ่มกลุ่มในการปรึกษาหารือในการจัดกิจกรรม งานกลุ่ม เป็นต้น
- จัดที่จอดรถที่เพียงพอ และมีแสงสว่างที่ทั่วถึง
- ห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนมีความเพียงพอ
- ห้องอ่านหนังสือ 24 ชั่วโมง

6. กิจกรรมนอกหลักสูตรที่อยากให้เพิ่ม/เสริม

- ทักษะศึกษา รวมถึงการศึกษาดูงานในประเทศ
- ทักษะศึกษา รวมถึงการศึกษาดูงานต่างประเทศ
- การฝึกงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- การลงพื้นที่ เพื่อได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานร่วมกับชุมชน และเป็นการวางรากฐานในการทำงานในอนาคต
- กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมทักษะความรู้ เพื่อนำไปประกอบการเรียน การทำงานในอนาคต เช่น การใช้โปรแกรม Excel
- กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน เช่น มีการจัดการสอนแบบเกมส์ บทบาทสมมุติ กิจกรรมการแลกเปลี่ยน ระดมความคิดเห็น

7. บอกเล่าประสบการณ์/ปัญหาที่นิสิตเคยเจอระหว่างเรียน และแนวทางการแก้ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

ความไม่กล้าเข้าพบอาจารย์ทั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนของนิสิต ทำให้มีช่องว่าง ข้อเสนอแนะอยากให้อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ผู้สอนสามารถจดจำชื่อนิสิตได้ จะสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และความรู้สึกที่ดี เป็นมิตร ปลิดภัยสำหรับนิสิตได้ จะสามารถแลกเปลี่ยนความคิด ความกล้าที่จะเข้าหาของนิสิตกับอาจารย์เป็นการลดช่องว่างได้

8. การบริการ/การอำนวยความสะดวกใดที่นิสิตอยากให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการเพิ่ม

- ช่องทางติดต่อออนไลน์
- บริการหลังเวลาราชการ เช่น ช่วงการลงทะเบียนเรียน ช่วงสอบ
- เอกสาร/แบบฟอร์ม ที่สามารถอัปโหลดในระบบออนไลน์
- การให้บริการในส่วนในระดับบัณฑิตศึกษา มีบุคลากรที่มีความพร้อมและเพียงพอ สามารถตอบคำถามและอำนวยความสะดวกในเรื่องต่าง ๆ ได้ เนื่องจากการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษายังคงเป็นในช่วงวันเสาร์-อาทิตย์ ซึ่งมีระยะเวลาที่ค่อนข้างจำกัด
- ห้องพักสำหรับนิสิตที่ศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ในอนาคตต้องการให้หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง เปิดสอนหลักสูตรควบคู่หลักสูตรการสอน ของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตออกมาเป็นนักรัฐศาสตร์ และสามารถนำความรู้ไปสอบเป็นครูสอนทางด้านสังคมศาสตร์ได้

ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ

1) สรุปผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม

ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมโครงการ

1. โครงการ การสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสำรวจวิเคราะห์ความคิดเห็น และความต้องการของลูกค้ำ ของหลักสูตร Double Degree และ 2) เพื่อสรุปผลความต้องการ ความคิดเห็น และนำข้อมูลไปประกอบการร่างหลักสูตร Double Degree มีเป้าหมายในการดำเนินโครงการ 1) การเก็บแบบสำรวจ คือ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และนิสิตปัจจุบันของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง 2) การเสวนา คือ นิสิตปัจจุบันในสาขาการเมืองการปกครอง สาขารัฐประศาสนศาสตร์ และสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษา

2. ดำเนินการ วันเสาร์ที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุม D-413 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และผ่านระบบออนไลน์

3. ผู้เข้าร่วมโครงการ แบ่งเป็น

3.1 ผู้ตอบแบบสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree คือ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และนิสิตปัจจุบันของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน 350 คน

3.2 ผู้เข้าร่วมการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree จำนวน 28 คน

1) กลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวน (20) คน ประกอบด้วย

1.1) ผู้บริหาร จำนวน 1 คน

1.2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 9 คน

1.3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 คน

1.4) บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 6 คน

2) วิทยากร จำนวน 8 คน

2.1) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และวิเทศสัมพันธ์ และผู้ช่วยคณบดี จำนวน 2 คน

2.2) ประธาน หรือตัวแทนนิสิตสาขาการเมืองการปกครอง ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4

จำนวน 2 คน

2.3) ประธาน หรือตัวแทนนิสิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4

จำนวน 2 คน

2.4) ประธาน หรือตัวแทนนิสิตสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4

4 จำนวน 2 คน

4. การดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	การดำเนินงาน (เช่น ระบุการทำงาน ระยะเวลา ผู้ที่เกี่ยวข้อง)
1	ประชุมเตรียมงาน	มีการประชุมคณะทำงาน ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง วิทยากร
2	เขียนข้อเสนอโครงการ	เสนอโครงการโดยผ่านการพิจารณาของรองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และวิเทศสัมพันธ์ และคณบดีวิทยาลัย การเมืองการปกครอง
3	ดำเนินกิจกรรม	ดำเนินการจัดโครงการในวันเสาร์ที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุม D-413 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และผ่านระบบออนไลน์
4	สรุปและรายงานผลการจัดโครงการฯ	สรุปการประมวลผลการสำรวจ และการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree เสนอต่อคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

5. การประเมินประสิทธิผลโครงการ/กิจกรรม

5.1 ผลประเมินวัตถุประสงค์โครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ หรือประเมินประสิทธิผล
1. เพื่อสำรวจวิเคราะห์ความคิดเห็น และความต้องการของลูกค้ำ ของหลักสูตร Double Degree	1. ได้รายงานผลการสำรวจ และการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree
2. เพื่อสรุปผลความต้องการ ความคิดเห็น และนำข้อมูลไปประกอบการร่างหลักสูตร Double Degree	2. ได้รายงานผลการสำรวจ และการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree

5.2 ผลประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (Output Outcome Impact)	ผลประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ หรือประเมินประสิทธิผล
Output 1. รายงานผลการสำรวจ และการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree	1. ได้รายงานผลการสำรวจ และการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree
Outcome 1. รายงานผลการสำรวจ และการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree 2. ร่างหลักสูตร Double Degree	1. ได้รายงานผลการสำรวจ และการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree 2. ร่างหลักสูตร Double Degree
Impact 1. ระยะเวลาที่เก็บรวบรวมข้อมูลสั้น และมีภารกิจต่อเนื่องหลายกิจกรรม 2. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการเสวนาไม่หลากหลาย	1. เพิ่มระยะเวลาในการสำรวจข้อมูลเชิงปริมาณ 2. เพิ่มจำนวนกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

6. สรุปสิ่งที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม/ โครงการ

1. รายงานผลการสำรวจ และการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree
2. ร่างหลักสูตร Double Degree

7. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

การสำรวจ และการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ของทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การรับฟังเสียงของลูกค้า เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุง ต่อยอดในการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของลูกค้า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

8. ด้านการบูรณาการกับด้านอื่น ๆ

การบูรณาการและการประยุกต์ใช้ในโครงการบริการวิชาการ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

2) ปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม

1. ได้รายงานผลการสำรวจ และการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree
2. ได้ร่างหลักสูตร Double Degree

3) ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม (เป็นข้อเสนอแนะของผู้รับผิดชอบโครงการ คณะทำงาน ที่ได้วิเคราะห์จากการดำเนินงานโครงการหรือการประเมินผล เพื่อให้โครงการที่จะทำต่อไป ประสบความสำเร็จหรือขยายผลต่อไป)

1. ระยะเวลาที่เก็บรวบรวมข้อมูลสั้น และมีภารกิจต่อเนื่องหลายกิจกรรม
2. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการเสวนาไม่หลากหลาย
3. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

4) แนวทางการแก้ไขในการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม

1. เพิ่มระยะเวลาในการสำรวจข้อมูลเชิงปริมาณ
2. เพิ่มจำนวนกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ
3. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์

5) สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| 1. งบประมาณที่ตั้งไว้ | จำนวน 8,800 บาท |
| 2. ค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม | จำนวน 7,011 บาท |

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก

1. สำเนาโครงการที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว
2. กำหนดการ
3. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เช่น
 - หนังสือเชิญวิทยากร และใบตอบรับ
 - รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/ใบลงทะเบียน
4. แบบสำรวจ และการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree
 - แบบสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree
 - ประเด็นการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree
5. ภาพประกอบโครงการ
6. เอกสารการเงิน

ก. สำเนาโครงการที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
เลขรับ..... 9
วันที่..... 02 มี.ค. 2567
เวลา..... 14.14 น.

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ฝ่ายวิชาการ โทร. 3710

ที่ อว 0605.19/-

วันที่ 27 ธันวาคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการและงบประมาณ

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ด้วยกลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดจัด โครงการการสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA ในกิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree ในวันที่เสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 เวลา 08.30 -12.30 น. ณ ห้องประชุม D-207 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อสำรวจวิเคราะห์ความคิดเห็น และความต้องการของลูกค้ำ ของหลักสูตร Double Degree (2) เพื่อสรุปผลความต้องการ และความคิดเห็น และนำข้อมูลไปประกอบการร่างหลักสูตร Double Degree นั้น

ในการนี้เพื่อให้การจัดโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขออนุมัติจัดโครงการ โดยเบิกงบประมาณเงินรายได้วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 8,800 บาท (-แปดพันแปดร้อยบาทถ้วน-)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณ..... 15 ม.ค. 2567
 หมวด..... เงินอุดหนุน..... รหัสบ..... 672090 6057
 จำนวนเงิน..... 8800.- บาท
 ตัวอักษร..... -แปดพันแปดร้อยบาทถ้วน-

(นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สัญญารัตน์ มีสุวรรณ)
 รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ วิจัย และวิเทศสัมพันธ์

2 ม.ค. 2567

 (นางนงลักษณ์ พุ่มม่วง) 2 ม.ค. 67

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิงชาญ จงสมชัย)
 คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง



แบบฟอร์มเสนอขออนุมัติโครงการ

1. ชื่อโครงการ : การสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA

กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree

2. สถานภาพของโครงการ : โครงการใหม่ โครงการปกติ
 โครงการต่อเนื่องจาก

3. ประเภทโครงการ : ภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน ภารกิจยุทธศาสตร์ Flagship

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ, นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง, กลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต

5. ความเชื่อมโยงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

5.1 วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (1 โครงการสามารถเลือกได้ 1 ด้าน)

- ด้านการจัดการเรียนการสอน
 ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ด้านการบริหารจัดการ

5.2 ผลลัพธ์ในด้านที่สำคัญของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (1 โครงการสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ผลลัพธ์)

ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และผลลัพธ์ตามพันธกิจที่สถาบันอุดมศึกษาประกาศ ต่อสาธารณะ

- ผลลัพธ์ด้านการทำประโยชน์ให้ท้องถิ่นและสังคม
 ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจและความผูกพันของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย
 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร ทั้งด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร ด้านสภาพแวดล้อมการทำงาน

ด้านความมั่นคงในอาชีพ ด้านสวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน

- ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร การกำกับดูแล และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ
 ผลลัพธ์ด้านการเงิน การงบประมาณ และความคงอยู่หรือเพิ่มขึ้นของผู้รับบริการ

6. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา กรณีกลุ่มเป้าหมายเป็นนิสิต (1 โครงการสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ผลลัพธ์)

6.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552	6.2 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
<input type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input type="checkbox"/> 1. ด้านความรู้
<input type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	<input type="checkbox"/> 2. ด้านทักษะ
<input type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	<input type="checkbox"/> 3. ด้านจริยธรรม

<input type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> 4. ด้านลักษณะบุคคล
<input type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	

7. ความเชื่อมโยงทักษะตามมาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน (สามารถเลือกมากกว่า 1 ทักษะ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. การคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต | <input type="checkbox"/> 2. ภาวะผู้นำ |
| <input type="checkbox"/> 3. การแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน ปัญหาเฉพาะหน้า | <input type="checkbox"/> 4. วุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ |
| <input type="checkbox"/> 5. ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น | <input type="checkbox"/> 6. การเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| <input type="checkbox"/> 7. การปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น | <input type="checkbox"/> 8. การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ |
| <input type="checkbox"/> 9. การบริหารเวลา | <input type="checkbox"/> 10. ด้านอื่นๆ (กรณีไม่เกี่ยวข้องกับนิสิต) |

8. ความเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ด้าน (SDGs) (1 โครงการสามารถเลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมาย และสามารถศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมแต่ละเป้าหมายได้ที่ www.msu.ac.th/msu-sdgs)

- 1. ขจัดความยากจน (No Poverty)
- 2. ขจัดความหิวโหย (Zero Hunger)
- 3. การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and well-being)
- 4. การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education)
- 5. ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality)
- 6. การจัดการน้ำและสุขาภิบาล (Clean Water and Sanitation)
- 7. พลังงานสะอาด (Affordable and Clean Energy)
- 8. การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth)
- 9. อุตสาหกรรม นวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน (Industry Innovation and Infrastructure)
- 10. ลดความเหลื่อมล้ำ (Reduced Inequalities)
- 11. เมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่ยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- 12. แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- 13. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action)
- 14. การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล (Life Below Water)
- 15. การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก (Life on Land)
- 16. สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก (Peace and Justice Strong Institutions)
- 17. ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

9. ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ แผนงาน และการประกันคุณภาพการศึกษา

9.1) ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

1.ยุทธศาสตร์รุก	2.ยุทธศาสตร์เร็ว	3.ยุทธศาสตร์แรง
<input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.1 (Strategic Objective 1.1) (SO1.1) : มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับเกณฑ์ AUN QA เพื่อมุ่งสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.1 (Strategic Objective 3.1) (SO3.1) : มีจำนวนชุมชนและสังคมที่ได้รับบริการวิชาการแล้วก่อให้เกิดความยั่งยืนได้ (SDG goals)	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.1 (Strategic Objective 4.1) (SO4.1) : มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.2 (Strategic Objective 1.2)	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.2 (Strategic Objective 3.2)	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.2 (Strategic Objective 4.2)

1.ยุทธศาสตร์รุก	2.ยุทธศาสตร์เร็ว	3.ยุทธศาสตร์แรง
(SO 1.2) : ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบข้ามศาสตร์	(SO3.2) : มีจำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมทางสังคม (Social innovation) ที่ถูกนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนและสังคมผ่านการบริการวิชาการ	(SO4.2) : การพัฒนาระบบและนวัตกรรมการทำงาน IT/Digital / KM
<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.3 (Strategic Objective 1.3) (SO1.3) : ส่งเสริมและพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการของนิสิต	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.3 (Strategic Objective 3.3) (SO3.3) : มีการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน การวิจัยกับการบริการวิชาการ	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.3 (Strategic Objective 4.3) (SO4.3) : บุคลากรมีความสุขในการทำงาน โดยมีสมรรถนะสอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร
<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.1 (Strategic Objective 2.1) (SO2.1) : มีโครงการวิจัยที่หน่วยงานภายนอกนำไปใช้ประโยชน์	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.4 (Strategic Objective 3.4) (SO3.4) : มีโครงการวิจัยที่หน่วยงานภายนอกนำไปใช้ประโยชน์	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.4 (Strategic Objective 4.4) (SO4.4) : เสริมสร้างภาพลักษณ์และวัฒนธรรมองค์กรอัจฉริยะ (SMART ORGANIZATION)
<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.2 (Strategic Objective 2.2) (SO2.2) : มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสอดคล้องกับแหล่งทุนและความต้องการของสังคม	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.5 (Strategic Objective 3.5) (SO3.5) : มีการรับทุนเพื่อจัดบริการวิชาการหรือ การจัดโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ หรือส่งเสริมให้ชุมชนสร้างรายได้	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.5 (Strategic Objective 4.5) (SO4.5) : เข้าสู่ Edpex

9.2) เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> 1. การนำองค์กร	<input type="checkbox"/> 1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง
	<input type="checkbox"/> 1.2 การกำกับดูแลและรับผิดชอบต่อสังคม
<input type="checkbox"/> 2. กลยุทธ์	<input type="checkbox"/> 2.1 การจัดทำกลยุทธ์
	<input type="checkbox"/> 2.2 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ลูกค้า	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 เสียงของลูกค้า
	<input type="checkbox"/> 3.2 ความผูกพันของลูกค้า
<input type="checkbox"/> 4. การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	<input type="checkbox"/> 4.1 การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินงานขององค์กร
	<input type="checkbox"/> 4.2 การจัดการความรู้ สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
<input type="checkbox"/> 5. บุคลากร	<input type="checkbox"/> 5.1 สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment)
	<input type="checkbox"/> 5.2 ความผูกพันของบุคลากร (Workforce Engagement)
<input type="checkbox"/> 6. ระบบปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> 6.1 กระบวนการทำงาน
	<input type="checkbox"/> 6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ
<input type="checkbox"/> 7. ผลลัพธ์	<input type="checkbox"/> 7.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านกระบวนการ
	<input type="checkbox"/> 7.2 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า
	<input type="checkbox"/> 7.3 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร

เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX	ตัวบ่งชี้
	<input type="checkbox"/> 7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแล
	<input type="checkbox"/> 7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และตลาด

9.3) องค์กรประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร

- การประกันคุณภาพหลักสูตร (ประเด็น (AUN QA)(ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน).....
- การประกันคุณภาพหลักสูตร (ประเด็น IQA)

องค์กรประกอบใน การประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> 1. การกำกับมาตรฐาน	<input type="checkbox"/> 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
<input type="checkbox"/> 2. บัณฑิต	<input type="checkbox"/> 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	<input type="checkbox"/> 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> 3. นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 การรับนักศึกษา
	<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
	<input type="checkbox"/> 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา
<input type="checkbox"/> 4. อาจารย์	<input type="checkbox"/> 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์
	<input type="checkbox"/> 4.2 คุณภาพอาจารย์
	<input type="checkbox"/> 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์
<input type="checkbox"/> 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การ ประเมิน	<input type="checkbox"/> 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร
	<input type="checkbox"/> 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
	<input type="checkbox"/> 5.3 การประเมินผู้เรียน
	<input type="checkbox"/> 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
<input type="checkbox"/> 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- Program Learning Outcomes (PLOs)(ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน)....
- Year Learning Outcomes (YLOs)(ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน)....
- Course Learning Outcomes (CLOs)ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน).....

9.4) ยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน/ตัวชี้วัด (กพร.) ระดับคณะวิชา

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก	การเรียนรู้ตลอดชีวิต
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และ ภาคประชาสังคม	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์/งานโดดเด่น-เชิงรุก-ท้าทายของคณบดี	

9.5) ยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน/ตัวชี้วัด (กพร.)ระดับสำนักงานเลขานุการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
[] ยุทธศาสตร์ที่ 1 การประเมินประสิทธิผล	
[] ยุทธศาสตร์ที่ 2 การประเมินคุณภาพ	
[] ยุทธศาสตร์ที่ 3 การประเมินประสิทธิภาพ	
[] ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคณะ/หน่วยงานและมหาวิทยาลัย	

9.6) การบูรณาการโครงการกับพันธกิจ

- การจัดการเรียนการสอน ระบุ.....
- การวิจัย ระบุโครงการวิจัย.....
- การบริการวิชาการ.....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. หลักการและเหตุผล

จากพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ร่วมกับคณะหน่วยงาน วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบภาระกิจด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการจัดทำหลักสูตร Double Degree ทำให้วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ได้มีการกำหนดการจัดกรอบงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ซึ่งได้มีการนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2566 และงานวิชาการฯ ได้รับมอบหมายให้ดูแลหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ซึ่งมีโครงการการสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามพันธกิจข้างต้น งานวิชาการจึงดำเนินการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree ในกลุ่มลูกค้าที่เป็น 1) นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 2) ศิษย์ปัจจุบัน (ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท) และ 3) ศิษย์เก่า (ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท) เพื่อให้ได้ข้อมูลความคิดเห็นของลูกค้า และมาประกอบการร่างหลักสูตร Double Degree

11. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสำรวจวิเคราะห์ความคิดเห็น และความต้องการของลูกค้า ของหลักสูตร Double Degree
- 2) เพื่อสรุปผลความต้องการ และความคิดเห็น และนำข้อมูลไปประกอบการร่างหลักสูตร Double Degree

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

12.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (ผลผลิต output)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	รายงานผลการสำรวจ และการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree	ข้อ 1)+2)	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วม	- แบบสำรวจ - วิเคราะห์จากข้อมูลแบบสำรวจ และการเสวนา

ผลผลิต output หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลโดยตรงจากการดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้น

12.2 ผลลัพธ์ที่จะเกิดจากโครงการ (ผลลัพธ์ outcome)

ที่	ผลลัพธ์ outcome
1)	รายงานผลการสำรวจ และการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree
2)	ร่างหลักสูตร Double Degree

12.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จการบริหารจัดการโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1)	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	ใบลงทะเบียน
2)	ความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)	แบบประเมินความพึงพอใจ

13. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 28 คน ประกอบด้วย (-ตัวอย่าง-)

1) กลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวน (20) คน ประกอบด้วย

1.1) ผู้บริหาร จำนวน 1 คน

1.2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 9 คน

1.3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 คน

1.4) บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 6 คน

2) วิทยากร จำนวน 8 คน

2.1) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และวิเทศสัมพันธ์ และผู้ช่วยคณบดี จำนวน 2 คน

2.2) ประธาน หรือตัวแทนนิสิตสาขาการเมืองการปกครอง ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 2 คน

2.3) ประธาน หรือตัวแทนนิสิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 2 คน

2.4) ประธาน หรือตัวแทนนิสิตสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 จำนวน

2 คน

14. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567

15. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุม D-207 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และผ่านระบบออนไลน์

16. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567												
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	ประชุมเตรียมงาน			↔										
2	เขียนข้อเสนอโครงการ			↔										
3	ดำเนินกิจกรรม				↔									
4	สรุปและรายงานผลการจัดโครงการฯ				↔									

17. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนงบประมาณ (บาท)
1	ค่าตอบแทนวิทยากร (รองคณบดี+ผู้ช่วย)	2	2 ชม.*2 คน	600	2,400
2	ค่าตอบแทนวิทยากร (นิสิต)	6	1 ชม.* 6 คน	600	3,600
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	28	28 ชุด* 1 มื้อ	100	2,800
4					
	รวม	(-แปดพันแปดร้อยบาทถ้วน.-)			8,800

หมายเหตุ : อัตราการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบฯ (สามารถสอบถามข้อมูลกับงานการเงินฯ และงานพัสดุ)

18. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการจัดโครงการ (Impact)

- 1) ทราบความต้องการของลูกค้ต่อการการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree จากลูกค้
- 2) ได้ร่างหลักสูตร Double Degree

18. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อความสำเร็จของโครงการ

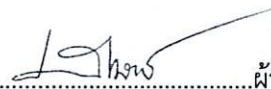
- 1) เพื่อสำรวจวิเคราะห์ความคิดเห็น และความต้องการของลูกค้ ของหลักสูตร Double Degree
- 2) เพื่อสรุปผลความต้องการ และความคิดเห็น และนำข้อมูลไปประกอบการร่างหลักสูตร Double Degree

18.1 ความเสี่ยงต่อวัตถุประสงค์ของโครงการ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ระบุในข้อ 10)

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อวัตถุประสงค์	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระยะเวลาที่เก็บรวบรวมข้อมูลสั้น และมีภารกิจต่อเนื่องหลายกิจกรรม	1) เพิ่มระยะเวลาในการสำรวจข้อมูลเชิงปริมาณ
2) กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการเสวนาไม่หลากหลาย	2) เพิ่มจำนวนกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

18.2 ความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการโครงการ (ต้องสอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ระบุในข้อ 11.3)

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการ	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	1) เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

27 ธันวาคม 2566

(1) การเสนอพิจารณาโครงการ/กิจกรรมของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่

1) ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน
 - พี่ วิไลวรรณ

ลงชื่อ..........

(นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต

...../...../.....

2) ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (รองคณบดี ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง).....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
.....

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันยุวรรณ์ มีสุวรรณ)

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และวิเทศสัมพันธ์

...../...../.....

3) ความคิดเห็นของคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
.....

.....
.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิงชาญ จงสมชัย)

ตำแหน่ง คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

...../4 ม.ค. 2567 /.....

- หมายเหตุ 1. แนบบแบบฟอร์มข้อตกลงโครงการที่ใช้ประกอบการขอตั้งงบประมาณ
2. กำหนดการของโครงการให้จัดทำแนบท้ายโครงการฯ เพื่อประกอบการเสนอขออนุมัติโครงการ



รายการตรวจสอบข้อมูลประกอบการของบประมาณ (Check list)
โครงการ/กิจกรรม

Check list กลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง ✓ X	รายละเอียดของการตรวจสอบ	หมายเหตุ
1. <input checked="" type="checkbox"/>	งบประมาณเป็นไปตามที่เสนอขอตั้งงบประมาณ - 6720906057 : โครงการสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA - ขอดำเนินการ8,800 บาท.....	
2. <input checked="" type="checkbox"/>	ระยะเวลาดำเนินการตามแผน - ตามแผน พฤศจิกายน 2566..... - ขอดำเนินการ มกราคม 2567.....	
3. <input type="checkbox"/>	รายละเอียดอื่นๆ ระบุ..... - มีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ..... - ตัวชี้วัดเพิ่ม/ลด.....	

ผลการตรวจสอบข้อมูล

- ถูกต้อง
 ข้อเสนอแนะ

1. นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง และ ผศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ เสนอขออนุมัติงบประมาณ
1.1 จัด โครงการสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree...
1.2 ระยะเวลา วันที่ 13 มกราคม 2567 เวลา 08.30-12.30 น. ณ ห้องประชุม D-207 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม...
1.3 งบประมาณ จำนวนเงิน 8,800 บาท

2. ข้อมูลประกอบ ณ วันที่ 2 มกราคม 2567

รายการ	งบประมาณทั้งหมด (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
6720906057 : โครงการสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA	200,000.-	200,000.-

3. รายการเสนอขอดำเนินการ ตามแผนงบประมาณ ไม่ตามแผนงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบข้อมูล

ลงชื่อ..... พรพรรณ.....
(นางสาวเปรมกมล มาลัยเพวง)
หัวหน้ากลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง
วันที่.....
- 2 ม.ค. 2567

หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร

- ถูกต้อง
 ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ..... (นายเกียรติคุณ เรืองสุวรรณ)
(..... หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร.)
วันที่..... 2 ม.ค. 67.....

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

- ถูกต้อง
 ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....
(นางนงลักษณ์ พุ่มม่วง)
(..... หัวหน้าสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
วันที่.....
2 ม.ค. 67.....

ข. กำหนดการ



MAHASARAKHAM
UNIVERSITY

กำหนดการ

ชื่อโครงการ : การสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ตามแนวทาง AUN-QA

กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree

วันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 เวลา 08.30 – 12.30 น. และผ่านระบบออนไลน์

สถานที่ ห้องประชุม D-207 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เวลา	รายละเอียด
08.30 – 08.59 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.00 น.	เสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree รอบที่ 1 วิทยากร 1) รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และวิเทศสัมพันธ์ 2) อาจารย์ ดร.โอม ฉัตรนนท์ ผู้ช่วยคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง 3) นางสาวลัดดาวรรณ แสงศรี ประธานสาขาการเมืองการปกครอง ชั้นปีที่ 3 4) นายชินกร มีอิง ประธานสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 5) นางสาวอัจฉรี ทานา ประธานสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ชั้นปีที่ 3
10.01 – 10.29 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
10.30 – 10.59 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
11.00 – 12.00 น.	เสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree รอบที่ 2 วิทยากร 1) รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และวิเทศสัมพันธ์ 2) อาจารย์ ดร.โอม ฉัตรนนท์ ผู้ช่วยคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง 3) นายจักรกฤษณ์ ยิ่งคำแหง นายกสโมสรนิสิตฯ และตัวแทนสาขาการเมืองการปกครอง ชั้นปีที่ 4 4) นายนิรุตติ์ เห็นสม ตัวแทนนิสิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 5) นายวชิระ ตูย์ด่าง ประธานสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ชั้นปีที่ 4
12.01 – 12.30 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
12.31 น.	ปิดเวทีเสวนา

* กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ค. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

- หนังสือเชิญวิทยากร และใบตอบรับ
- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/ใบลงทะเบียน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง งานวิชาการ โทร. 3740

ที่ อว 0605.19/อ 70

วันที่ 10 มกราคม 2567

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. สัญญารัตน์ มีสุวรรณ

ด้วยวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดโครงการ : การสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA ในกิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสำรวจวิเคราะห์ความคิดเห็น และความต้องการของลูกค้า ของหลักสูตร Double Degree และ 2) เพื่อสรุปผลความต้องการ ความคิดเห็น และนำข้อมูลไปประกอบการร่างหลักสูตร Double Degree ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม D-207 และรูปแบบออนไลน์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ในการนี้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากร ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ระหว่างเวลา 09.00 – 10.00 น. และ 11.00 -12.00 น. ณ ห้องประชุม D - 207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และกรุณาส่งหนังสือตอบรับให้ทางวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิงชาญ จงสมชัย)
คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อำเภอกันทรวิชัย
มหาสารคาม 44150

วันที่ 12 มกราคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ตามที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หนังสือที่ 0605.19/
ลงวันที่ 10 มกราคม 2567 เรื่องเชิญเป็นวิทยากรเสวนา โครงการ : การสำรวจ Voice of Customers
(VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA ในกิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนา
ความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ระหว่างเวลา
09.00 – 10.00 น. และ 11.00 -12.00 น. ณ ห้องประชุม D - 207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
มหาวิทยาลัยมหาสารคามนั้น

ข้าพเจ้าได้ทราบรายละเอียดดังกล่าวแล้ว จึงพิจารณาตอบรับการเป็นวิทยากร ดังนี้

- สามารถเป็นวิทยากรได้
- ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้เนื่องจาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง งานวิชาการ โทร. 3740

ที่ อว 0605.19/๑76

วันที่ 10 มกราคม 2567

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน อาจารย์ ดร.โอม ฉัตรนนท์

ด้วยวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดโครงการ : การสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA ในกิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสำรวจวิเคราะห์ความคิดเห็น และความต้องการของลูกค้า ของหลักสูตร Double Degree และ 2) เพื่อสรุปผลความต้องการ ความคิดเห็น และนำข้อมูลไปประกอบการร่างหลักสูตร Double Degree ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม D-207 และรูปแบบออนไลน์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ในการนี้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากร ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ระหว่างเวลา 09.00 – 10.00 น. และ 11.00 -12.00 น. ณ ห้องประชุม D - 207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และกรุณาส่งหนังสือตอบรับให้ทางวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิงชาญ จงสมชัย)
คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อำเภอกันทรวิชัย
มหาสารคาม 44150

วันที่ 12 มกราคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ตามที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หนังสือที่ 0605.19/
ลงวันที่ 10 มกราคม 2567 เรื่องเชิญเป็นวิทยากรเสวนา โครงการ : การสำรวจ Voice of Customers
(VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA ในกิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนา
ความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ระหว่างเวลา
09.00 – 10.00 น. และ 11.00 -12.00 น. ณ ห้องประชุม D - 207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
มหาวิทยาลัยมหาสารคามนั้น

ข้าพเจ้าได้ทราบรายละเอียดดังกล่าวแล้ว จึงพิจารณาตอบรับการเป็นวิทยากร ดังนี้

- สามารถเป็นวิทยากรได้
- ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้เนื่องจาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(อาจารย์ ดร.โอม ฉัตรนนท์)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง งานวิชาการ โทร. 3740

ที่ อว 0605.194.๖๑

วันที่ 10 มกราคม 2567

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน นางสาวลัดดาวรรณ แสงศรี

ด้วยวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดโครงการ : การสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA ในกิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสำรวจวิเคราะห์ความคิดเห็น และความต้องการของลูกค้า ของหลักสูตร Double Degree และ 2) เพื่อสรุปผลความต้องการ ความคิดเห็น และนำข้อมูลไปประกอบการร่างหลักสูตร Double Degree ในวันที่ 13 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม D-207 และรูปแบบออนไลน์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ในการนี้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากร ในวันที่ 13 มกราคม 2567 ระหว่างเวลา 09.00 – 10.00 น. ณ ห้องประชุม D - 207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และกรุณาส่งหนังสือตอบรับให้ทางวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิงชาญ จงสมชัย)
คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อำเภอกันทรวิชัย
มหาสารคาม 44150

วันที่ 11 มกราคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ตามที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หนังสือที่ 0605.19/ ๒๖๙
ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่องเชิญเป็นวิทยากรเสวนา โครงการ : การสำรวจ Voice of Customers
(VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA ในกิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนา
ความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ระหว่างเวลา
09.00 – 10.00 น. ณ ห้องประชุม D - 207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคามนั้น

ข้าพเจ้าได้ทราบรายละเอียดดังกล่าวแล้ว จึงพิจารณาตอบรับการเป็นวิทยากร ดังนี้

- สามารถเป็นวิทยากรได้
- ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้เนื่องจาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลัดดาวรรณ แสงศรี
(นางสาวลัดดาวรรณ แสงศรี)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง งานวิชาการ โทร. 3740

ที่ อว 0605.19/อ ๖๑

วันที่ 1๐ มกราคม 2567

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน นายชินกร มียิ่ง

ด้วยวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดโครงการ : การสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA ในกิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสำรวจวิเคราะห์ความคิดเห็น และความต้องการของลูกค้า ของหลักสูตร Double Degree และ 2) เพื่อสรุปผลความต้องการ ความคิดเห็น และนำข้อมูลไปประกอบการร่างหลักสูตร Double Degree ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม D-207 และรูปแบบออนไลน์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ในการนี้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และขอเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากร ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ระหว่างเวลา 09.00 – 10.00 น. ณ ห้องประชุม D - 207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และกรุณาส่งหนังสือตอบรับให้ทางวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิงชาญ จงสมชัย)
คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อำเภอกันทรวิชัย
มหาสารคาม 44150

วันที่ 11 มกราคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ตามที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หนังสือที่ 0605.19/
ลงวันที่ 10 มกราคม 2567 เรื่องเชิญเป็นวิทยากรเสวนา โครงการ : การสำรวจ Voice of Customers
(VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA ในกิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนา
ความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ระหว่างเวลา
09.00 - 10.00 น. ณ ห้องประชุม D - 207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคามนั้น

ข้าพเจ้าได้ทราบรายละเอียดดังกล่าวแล้ว จึงพิจารณาตอบรับการเป็นวิทยากร ดังนี้

- สามารถเป็นวิทยากรได้
- ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้เนื่องจาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายชินนกร มียิ่ง)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง งานวิชาการ โทร. 3740

ที่ อว 0605.19/ ๑๖๑

วันที่ 10 มกราคม 2567

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน นางสาวอัจฉรี ทานา

ด้วยวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดโครงการ : การสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA ในกิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสำรวจวิเคราะห์ความคิดเห็น และความต้องการของลูกค้า ของหลักสูตร Double Degree และ 2) เพื่อสรุปผลความต้องการ ความคิดเห็น และนำข้อมูลไปประกอบการร่างหลักสูตร Double Degree ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม D-207 และรูปแบบออนไลน์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ในการนี้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และขอเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากร ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ระหว่างเวลา 09.00 – 10.00 น. ณ ห้องประชุม D - 207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และกรุณาส่งหนังสือตอบรับให้ทางวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิงชาญ จงสมชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อำเภอกันทรวิชัย
มหาสารคาม 44150

วันที่ ๗ มกราคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ตามที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หนังสือที่ 0605.19/
ลงวันที่..... 1๐ มกราคม 25๖7 เรื่องเชิญเป็นวิทยากรเสวนา โครงการ : การสำรวจ Voice of Customers
(VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA ในกิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนา
ความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ระหว่างเวลา
09.00 – 10.00 น. ณ ห้องประชุม D - 207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคามนั้น

ข้าพเจ้าได้ทราบรายละเอียดดังกล่าวแล้ว จึงพิจารณาตอบรับการเป็นวิทยากร ดังนี้

- สามารถเป็นวิทยากรได้
- ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้เนื่องจาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

อัจฉรี ทานา

(นางสาวอัจฉรี ทานา)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง งานวิชาการ โทร. 3740

ที่ อว 0605.19/ ๒ ๕4

วันที่ 19 มกราคม 2567

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน นายจักรกฤษณ์ ยิ่งกำแหง

ด้วยวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดโครงการ : การสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA ในกิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสำรวจวิเคราะห์ความคิดเห็น และความต้องการของลูกค้า ของหลักสูตร Double Degree และ 2) เพื่อสรุปผลความต้องการ ความคิดเห็น และนำข้อมูลไปประกอบการร่างหลักสูตร Double Degree ในวันที่เสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม D-207 และรูปแบบออนไลน์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ในการนี้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และขอเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากร ในวันที่เสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ระหว่างเวลา 11.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุม D - 207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และกรุณาส่งหนังสือตอบรับให้ทางวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิงชาญ จงสมชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อำเภอกันทรวิชัย
มหาสารคาม 44150

วันที่ 11 มกราคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ตามที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หนังสือที่ 0605.19/.....
ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2567 เรื่องเชิญเป็นวิทยากรเสวนา โครงการ : การสำรวจ Voice of Customers
(VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA ในกิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนา
ความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ระหว่างเวลา
11.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุม D - 207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคามนั้น

ข้าพเจ้าได้ทราบรายละเอียดดังกล่าวแล้ว จึงพิจารณาตอบรับการเป็นวิทยากร ดังนี้

- สามารถเป็นวิทยากรได้
- ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้เนื่องจาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(นายจักรกฤษณ์ ยิ่งกำแหง)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง งานวิชาการ โทร. 3740

ที่ อว 0605.19/ ๖84

วันที่ 10 มกราคม 2567

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน นายนิรุจน์ เห็นสม

ด้วยวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดโครงการ : การสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA ในกิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสำรวจวิเคราะห์ความคิดเห็น และความต้องการของลูกค้า ของหลักสูตร Double Degree และ 2) เพื่อสรุปผลความต้องการ ความคิดเห็น และนำข้อมูลไปประกอบการร่างหลักสูตร Double Degree ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม D-207 และรูปแบบออนไลน์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ในการนี้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากร ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ระหว่างเวลา 11.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุม D - 207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และกรุณาส่งหนังสือตอบรับให้ทางวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิงชาญ จงสมชัย)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อำเภอกันทรวิชัย
มหาสารคาม 44150

วันที่ 11 มกราคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร


เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ตามที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หนังสือที่ 0605.19/
ลงวันที่.....10 มกราคม 2567 เรื่องเชิญเป็นวิทยากรเสวนา โครงการ : การสำรวจ Voice of Customers
(VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA ในกิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนา
ความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ระหว่างเวลา
11.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุม D - 207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคามนั้น

ข้าพเจ้าได้ทราบรายละเอียดดังกล่าวแล้ว จึงพิจารณาตอบรับการเป็นวิทยากร ดังนี้

- สามารถเป็นวิทยากรได้
- ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้เนื่องจาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(นายนิรัต เห็นสม)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง งานวิชาการ โทร. 3740

ที่ อว 0605.19/ ๑ 84

วันที่ 10 มกราคม 2567

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน นายวชิระ ดุ้ยด้วง

ด้วยวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดโครงการ : การสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA ในกิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสำรวจวิเคราะห์ความคิดเห็น และความต้องการของลูกค้า ของหลักสูตร Double Degree และ 2) เพื่อสรุปผลความต้องการ ความคิดเห็น และนำข้อมูลไปประกอบการร่างหลักสูตร Double Degree ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม D-207 และรูปแบบออนไลน์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ในการนี้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากร ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ระหว่างเวลา 11.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุม D - 207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และกรุณาส่งหนังสือตอบรับให้ทางวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิงชาญ จงสมชัย)
คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

แบบตอบรับเป็นวิทยากร

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อำเภอกันทรวิชัย
มหาสารคาม 44150

วันที่ 11 มกราคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ตามที่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หนังสือที่ 0605.19/
ลงวันที่ 10 มกราคม 2567 เรื่องเชิญเป็นวิทยากรเสวนา โครงการ : การสำรวจ Voice of Customers
(VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA ในกิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนา
ความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ระหว่างเวลา
11.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุม D - 207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคามนั้น

ข้าพเจ้าได้ทราบรายละเอียดดังกล่าวแล้ว จึงพิจารณาตอบรับการเป็นวิทยากร ดังนี้

- สามารถเป็นวิทยากรได้
- ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้เนื่องจาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

วิรัช คุ้มต่าง

(นายวิรัช คุ้มต่าง)

ใบลงทะเบียนการเข้าร่วมโครงการ : การสำรวจ Voice of Customers (VOC)

เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA

กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree

วันที่ 13 มกราคม 2567 เวลา 08.00 – 12.30 น.

ณ ห้องประชุม D-207 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย	คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง	
2	รศ.ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ	วิทยาการ	
3	อ.ดร.โอม ฉัตรนนท์	วิทยาการ	
4	นางสาวลัดดาพรรณ แสงศรี	วิทยาการ	ลัดดาพรรณ
5	นายชินกร มียิ่ง	วิทยาการ	
6	นางสาวอัจฉรี ทานา	วิทยาการ	อัจฉรี
7	นายจักรกฤษณ์ ยิ่งคำแหง	วิทยาการ	
8	นายนิรุตต์ เห็นสม	วิทยาการ	
9	นายวชิระ ต้อยด้วง	วิทยาการ	
10	ผศ.ดร.วนิดา พรหมกล้า	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	Online
11	อ.ดร.ชินวัตร เชื้อสระคู	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	Online
12	อ.ดร.ประสงค์ชัย เศรษฐสุวิชัย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	
13	ผศ.ดร.นิลุบล ไพเราะ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	
14	อ.ธวัชชัย ป้องศรี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	
15	อ.โคกิต ชีวะพานิชย์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	
16	ผศ.ดร.วินัย ผลเจริญ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	
17	อ.ดร.คู่บุญ จารุมณี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	Online
18	อ.ดร.จิรวัดน์ เจริญสุข	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	
19	ผศ.คนอง พิรุน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	
20	รศ.วชิระวัตต์ อาริยะสิริโชติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	
21	นางสาวเปรมกมล มาลัยพวง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	
22	นางสาวพรณี แก้วบุญเรือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	พรณี
23	นางวิไลวรรณ เรืองสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	
24	นายศักดิ์ดา คุระยับ x ไม่เข้า	นักวิชาการศึกษา	
25	นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง x ไม่เข้า	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	
26	นางสาวจิรวรรณ บุญคำภา	นักวิชาการศึกษา	
27	นายมารุต บุปผามาลา	นักวิชาการศึกษา	
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			

รายชื่อนิสิตและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าร่วมเสวนาแบบออนไลน์

1. น.ส.ปาริฉัตร วงษ์ละคร (การเมืองการปกครอง)
2. นายสโรช บุญพันธ์ (การเมืองการปกครอง)
3. น.ส.มิ่งขวัญ คุ่มวงศ์ (บริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ)
4. นางจตุรพร ศุภาส (บริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ)

- ง. แบบสำรวจ และการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree
- แบบสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree
 - ประเด็นการเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree

**แบบสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**

แบบสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ข้อมูลที่ได้จากท่านจะถูกนำไปใช้ในการวิเคราะห์หาความต้องการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree เรียน 5 ปี ได้รับปริญญาบัตร 2 ใบ ในหลักสูตรศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตในเชิงภาพรวม โดยจะไม่มี การนำข้อมูลรายบุคคลมาเปิดเผยต่อสาธารณะ

1. เพศ
 - ชาย
 - หญิง
2. สถานะ
 - นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - ศิษย์ปัจจุบัน
 - ศิษย์เก่า
3. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน
 - ต่ำกว่า 15,000 บาท
 - 15,001 – 20,000 บาท
 - 20,001 – 30,000 บาท
 - 30,001 บาทขึ้นไป
4. ท่านต้องการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปของวิทยาลัยการเมืองการปกครองหรือไม่
 - สนใจ
 - ไม่สนใจ
5. ท่านสนใจศึกษาต่อในหลักสูตร Double Degree เรียน 5 ปี ได้รับปริญญาบัตร 2 ใบ ในหลักสูตรศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตหรือไม่
 - สนใจ
 - ไม่สนใจ
6. ในระหว่างที่ท่านเรียนระดับปริญญาตรี ท่านสนใจเรียนระดับปริญญาโท ควบคู่ไปด้วยหรือไม่
 - สนใจ
 - ไม่สนใจ

7. ท่านสนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร double degree หรือไม่ หากค่าธรรมเนียมการศึกษา ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 3 จ่ายในอัตราระดับปริญญาตรี (ปัจจุบัน) และชั้นปีที่ 4 - ชั้นปีที่ 5 จ่ายในอัตราระดับปริญญาโท (ปัจจุบัน)
- สนใจ
 - ไม่สนใจ
8. ท่านต้องการศึกษาศึกษาต่อในหลักสูตร Double Degree เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- เพื่อปรับคุณวุฒิการศึกษาในการทำงาน
 - เพื่อใช้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงาน
 - เพื่อนำคุณวุฒิการศึกษาระดับที่สูงขึ้นไปใช้ในการสมัครงาน
 - เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางรัฐศาสตร์
 - เพื่อแสวงหาความรู้ในสาขาที่สูงขึ้น
 - เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการให้มากขึ้น
9. หากท่านไม่สนใจศึกษาต่อในหลักสูตร Double Degree เพราะเหตุใด (โปรดระบุ)
10. เหตุผลต่อไปนี้ มีผลต่อการศึกษาต่อในหลักสูตร Double Degree ของท่านในระดับใด (ระดับคะแนน 1 - 5)
- ชื่อเสียงของสถาบัน
 - คณาจารย์มีชื่อเสียง
 - วิทยาการภายนอกที่มีชื่อเสียง
 - หลักสูตรมีความน่าสนใจและมีความทันสมัย
 - มาตรฐานการสอนของอาจารย์ผู้สอน
 - คุณวุฒิที่ได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
11. สิ่งสนับสนุนที่ท่านคาดหวังต่อหลักสูตร Double Degree ในประเด็นต่อไปนี้ ในระดับใด (ระดับคะแนน 1 - 5)
- เน้นด้านวิชาการ และมุมมองเชิงทฤษฎีใหม่ ๆ
 - เน้นองค์ความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน
 - ห้องเรียนแบบ Active Learning
 - ห้องสมุดทันสมัย
 - ห้อง Smart Classroom
 - สัญญาณอินเทอร์เน็ตในอาคารเรียนทั่วถึง
 - กิจกรรมสนับสนุนนอกหลักสูตร
 - ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
 - การศึกษาดูงานในประเทศ

- การศึกษาดูงานต่างประเทศ
- การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ/วิชาชีพ
- หลักสูตรครอบคลุมเนื้อหาหลายกลุ่มสาขาวิชา
- ระบบสนับสนุนที่ช่วยให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

12. ท่านต้องการให้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท ในช่วงวันและเวลาใด

- ในเวลาราชการ (วันจันทร์ - วันศุกร์)
- นอกเวลาราชการ (วันเสาร์ - วันอาทิตย์)

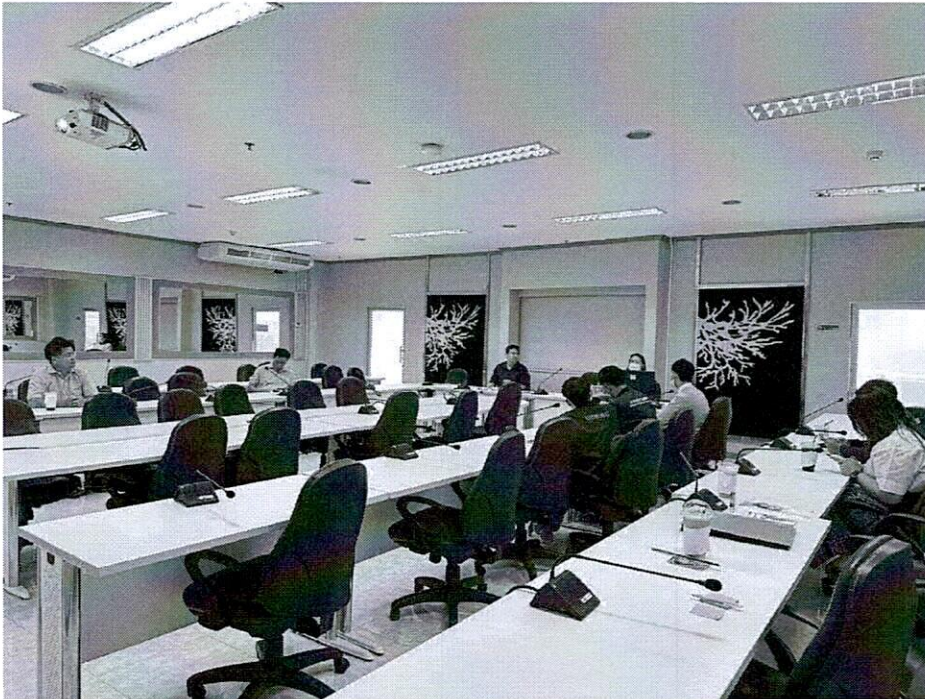
13. โปรดระบุความต้องการหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพัฒนาหลักสูตร Double Degree

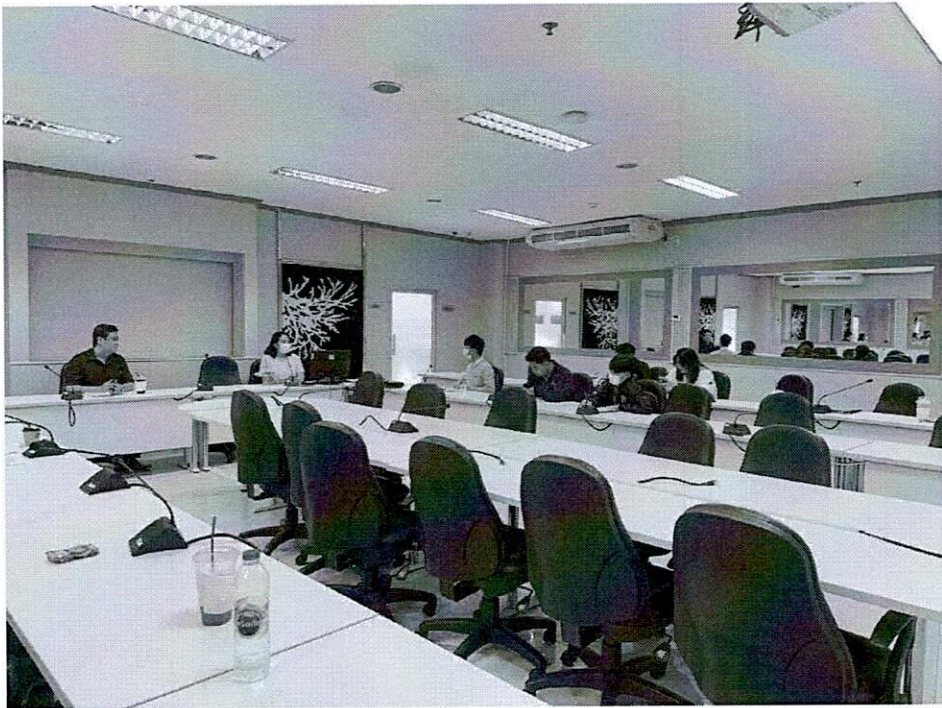
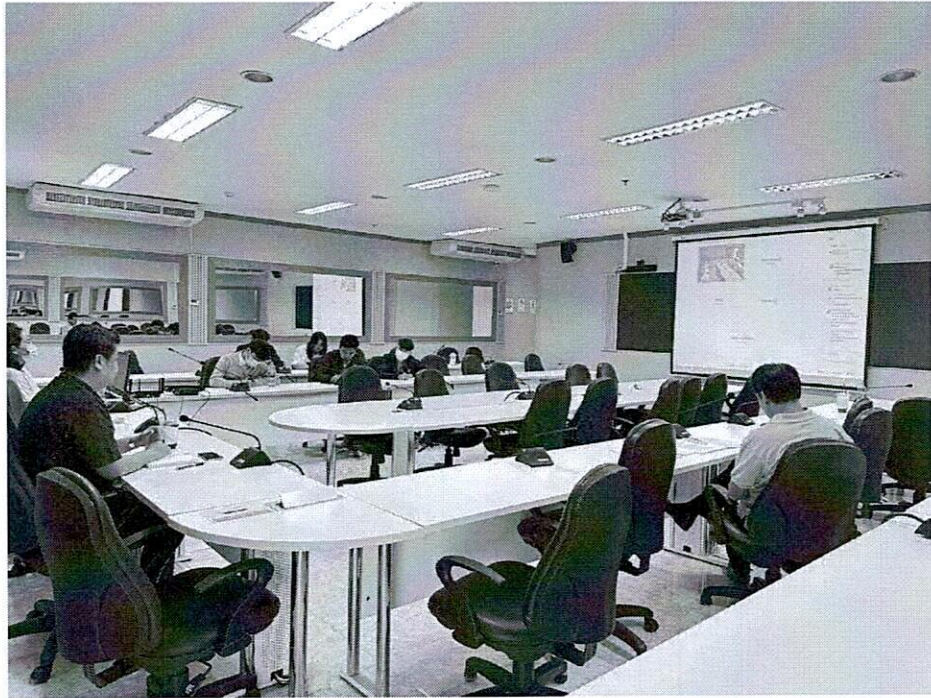
คำถามในการเสวนาความต้องการศึกษาหลักสูตรสองปริญญา วันที่ 13 มกราคม 2567

1. หลักสูตรสองปริญญา (ร.บ. + ร.ม.) 5 ปี มีความน่าสนใจหรือไม่ ถ้าน่าสนใจ น่าสนใจอย่างไร
2. ต้องการให้หลักสูตรมีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนในลักษณะใด
3. สาเหตุที่เลือกเรียนที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
4. นิสิตคิดว่าช่องทางประชาสัมพันธ์หลักสูตรช่องทางใดที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรสองปริญญาที่อยากให้พัฒนา/ปรับปรุง
6. กิจกรรมนอกหลักสูตรที่อยากให้เพิ่ม/เสริม
7. บอกเล่าประสบการณ์/ปัญหาที่นิสิตเคยเจอระหว่างเรียน และแนวทางการแก้ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
8. การบริการ/การอำนวยความสะดวกใดที่นิสิตอยากให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการเพิ่ม

จ. ภาพประกอบโครงการ







จ. เอกสารการเงิน

เล่มที่ ๑๖

ใบเสร็จรับเงิน

เลขที่ ๐๔๗๗



COFFEEBEE

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มมส.

อาคารวิทยบริการ D ห้อง 17

ต.ขามเรียง อ.กันทรวิชัย

จ.มหาสารคาม 44150

085-8130056, 095-8396608

๖๖๗๐๕๐๐๒๑๓ 1๐3

วันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 25๖๗

ชื่อ/ที่อยู่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มมส.

ต. ขามเรียง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม 44150

จำนวน Quantity 數量	รายการ / Description / 貨名	หน่วยละ Unitprice 價格	จำนวนเงิน Amount 銀額
3	อเมริกาโน่เย็น	45	135 -
1	ไอ้โก้เย็น	50	50 -
1	ช็อคโกแลตเย็น	45	45 -
1	ตปุ้บเย็นร้อน	40	40 -
1	ชาไทยเย็น	50	50 -
1	ชาไทยเย็น	45	45 -
1	ช็อคโกแลตร้อน	35	35 -
1	ตปุ้บเย็นเย็น	55	55 -
2	ทวงค์ดอปฟีน้ำดื่ม	55	110 -
1	โรตีสายดำน้ำดื่ม	35	35 -
	รวมเงิน		600 -

(.....) ผู้รับเงิน

วันที่ 13 / 01 / ๖๗

บริษัท บอช จำกัด
 ๑7 ถนน เหนือสามสี แขวง ๖๐๐๓๓ กฟ
 เขตบางนา ทงกวมพจนกร 10120

เล่มที่ BOOK NO.
 เลขที่ BILL NO.

บิลเงินสด
CASH SALE 現貨單 CASH SALE

นาม 寶號 วิทยาลัษการสิองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหราชวม วันที่ 日期 16/1/67
 CUSTOMER ADDRESS ต. ขาวโพธิ์ อ. ปีนางริ้ว จ. มหาสารคาม DATE

ที่อยู่ 住址 ADDRESS ต. ขาวโพธิ์ อ. ปีนางริ้ว จ. มหาสารคาม

เลขประจำตัวประชาชน IDENTIFICATION NO. เลขประจำตัวเสียภาษี TAX IDENTIFICATION NO. ๐๔๓๕๐๑๐๐๑๑๙๕

จำนวน QUANTITY 数量	รายการ DESCRIPTION 貨名	หน่วยละ UNIT PRICE 備註	จำนวนเงิน AMOUNT 銀額
3	ตัวข้อต่อเหล็ก	25	75
7	สวิตช์	14	98
2	สวิตช์คาร์บอน	14	28
2	สวิตช์แก๊ส	14	28
1	สวิตช์ไฟฟ้า	16	16
3	สวิตช์แม่เหล็ก	14	42
3	ชิ้นงานประกอบ	20	60
1	โซลลิต	17	17
1	ชุดโซลลิต 2 ชิ้น	17	30
1	สวิตช์ขนาด 1/2 นิ้ว	20	20
บาท BAHT 銖	สี่ร้อยสิบเอ็ดบาทถ้วน	รวมเงิน TOTAL 共銀	411

ผู้รับเงิน 收貨人 COLLECTOR สวัสดิ์ ตรี นิลรัตน์

ใบสำคัญรับเงิน สำหรับวิทยากร

ชื่อส่วนราชการผู้จัดอบรม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

โครงการการสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA

กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree

วันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ 2567

ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร. สัญญารัตน์ มีสุวรรณ อยู่บ้านเลขที่.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ได้รับเงินจาก วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	บาท
ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200.00
โครงการการสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตร	
รัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA	
กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree	
วันที่ 13 มกราคม 2567 เวลา 09.00 - 12.00 น.	
ณ ห้องประชุม D-207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
รวม	1,200.00

จำนวนเงิน (ตัวหนังสือ) (-หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน.-)

(ลงชื่อ).....ผู้รับเงิน
(รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญารัตน์ มีสุวรรณ)

(ลงชื่อ).....ผู้จ่ายเงิน
(นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง)

ใบสำคัญรับเงิน

สำหรับวิทยากร

ชื่อส่วนราชการผู้จัดอบรม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

โครงการการสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA

กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree

วันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ 2567

ข้าพเจ้า อาจารย์ ดร.โอม ฉัตรนนท์ อยู่บ้านเลขที่.....-.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ได้รับเงินจาก วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตั้งรายการต่อไปนี้

รายการ	บาท
ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200.00
โครงการการสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตร	
รัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA	
กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree	
วันที่ 13 มกราคม 2567 เวลา 09.00 - 12.00 น.	
ณ ห้องประชุม D-207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
รวม	1,200.00

จำนวนเงิน (ตัวหนังสือ) (-หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน-)

(ลงชื่อ).....ผู้รับเงิน

(อาจารย์ ดร.โอม ฉัตรนนท์)

(ลงชื่อ).....ผู้จ่ายเงิน

(นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง)

ใบสำคัญรับเงิน

สำหรับวิทยากร

ชื่อส่วนราชการผู้จัดอบรม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

โครงการการสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA

กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree

วันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ 2567

ข้าพเจ้า นางสาวลัดดาวรรณ แสงศรี อยู่บ้านเลขที่.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ได้รับเงินจาก วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	บาท
ค่าตอบแทนวิทยากร	600.00
โครงการการสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตร	
รัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA	
กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree	
วันที่ 13 มกราคม 2567 เวลา 09.00 - 10.00 น.	
ณ ห้องประชุม D-207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
รวม	600.00

จำนวนเงิน (ตัวหนังสือ) (-หกร้อยบาทถ้วน-)

(ลงชื่อ) ลัดดาวรรณ แสงศรี ผู้รับเงิน

(นางสาวลัดดาวรรณ แสงศรี)

(ลงชื่อ) เกษราภรณ์ คลังแสง ผู้จ่ายเงิน

(นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง)

ใบสำคัญรับเงิน

สำหรับวิทยากร

ชื่อส่วนราชการผู้จัดอบรม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

โครงการการสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA

กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree

วันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ 2567

ข้าพเจ้า นายชินกร มีying อยู่บ้านเลขที่.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ได้รับเงินจาก วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

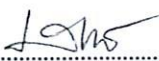
ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	บาท
ค่าตอบแทนวิทยากร	600.00
โครงการการสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตร	
รัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA	
กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree	
วันที่ 13 มกราคม 2567 เวลา 09.00 - 10.00 น.	
ณ ห้องประชุม D-207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
รวม	600.00

จำนวนเงิน (ตัวหนังสือ) (-หรือยบาทถ้วน.-)

(ลงชื่อ)..........ผู้รับเงิน

(นายชินกร มีying)

(ลงชื่อ)..........ผู้จ่ายเงิน

(นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง)

ใบสำคัญรับเงิน

สำหรับวิทยากร

ชื่อส่วนราชการผู้จัดอบรม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

โครงการการสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA

กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree

วันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ 2567

ข้าพเจ้า นางสาวอัจฉรี ทานา อยู่บ้านเลขที่.....-.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ได้รับเงินจาก วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	บาท
ค่าตอบแทนวิทยากร	600.00
โครงการการสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตร	
รัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA	
กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree	
วันที่ 13 มกราคม 2567 เวลา 09.00 - 10.00 น.	
ณ ห้องประชุม D-207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
รวม	600.00

จำนวนเงิน (ตัวหนังสือ) (-หกร้อยบาทถ้วน.-)

(ลงชื่อ).....*อัจฉรี*.....*ทานา*.....ผู้รับเงิน

(นางสาวอัจฉรี ทานา)

(ลงชื่อ).....*เกษราภรณ์*.....ผู้จ่ายเงิน

(นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง)

ใบสำคัญรับเงิน

สำหรับวิทยากร

ชื่อส่วนราชการผู้จัดอบรม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

โครงการการสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA

กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree

วันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ 2567

ข้าพเจ้า นายจักรกฤษณ์ ยิ่งกำแหง อยู่บ้านเลขที่.....

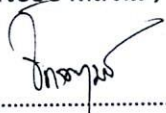
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ได้รับเงินจาก วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

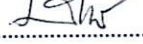
ตั้งรายการต่อไปนี้

รายการ	บาท
ค่าตอบแทนวิทยากร	600.00
โครงการการสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตร	
รัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA	
กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree	
วันที่ 13 มกราคม 2567 เวลา 11.00 - 12.00 น.	
ณ ห้องประชุม D-207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
รวม	600.00

จำนวนเงิน (ตัวหนังสือ) (-หกร้อยบาทถ้วน-)

(ลงชื่อ)..........ผู้รับเงิน

(นายจักรกฤษณ์ ยิ่งกำแหง)

(ลงชื่อ)..........ผู้จ่ายเงิน

(นางสาวเกษราภรณ์ คลั่งแสง)

ใบสำคัญรับเงิน

สำหรับวิทยากร

ชื่อส่วนราชการผู้จัดอบรม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

โครงการการสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA

กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree

วันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ 2567

ข้าพเจ้า นายนิรุดี เห็นสม อยู่บ้านเลขที่.....

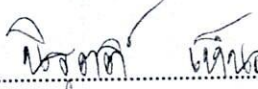
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ได้รับเงินจาก วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	บาท
ค่าตอบแทนวิทยากร	600.00
โครงการการสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตร	
รัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA	
กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree	
วันที่ 13 มกราคม 2567 เวลา 11.00 - 12.00 น.	
ณ ห้องประชุม D-207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
รวม	600.00

จำนวนเงิน (ตัวหนังสือ) (-หรือยบาทถ้วน-)

(ลงชื่อ)..........ผู้รับเงิน
(นายนิรุดี เห็นสม)

(ลงชื่อ)..........ผู้จ่ายเงิน
(นางสาวเกษราภรณ์ คลังแสง)

ใบสำคัญรับเงิน สำหรับวิทยากร

ชื่อส่วนราชการผู้จัดอบรม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

โครงการการสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA

กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree

วันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ 2567

ข้าพเจ้า นายวิชาญ ต๋อยดั่ง อยู่บ้านเลขที่.....-.....

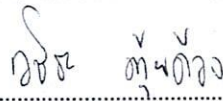
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ได้รับเงินจาก วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม


ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	บาท
ค่าตอบแทนวิทยากร	600.00
โครงการการสำรวจ Voice of Customers (VOC) เพื่อการพัฒนาหลักสูตร	
รัฐศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง AUN-QA	
กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจและเสวนาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตร Double Degree	
วันที่ 13 มกราคม 2567 เวลา 11.00 - 12.00 น.	
ณ ห้องประชุม D-207 อาคาร D วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
รวม	600.00

จำนวนเงิน (ตัวหนังสือ) (-หก ร้อย บาทถ้วน-)

(ลงชื่อ)..........ผู้รับเงิน

(นายวิชาญ ต๋อยดั่ง)

(ลงชื่อ)..........ผู้จ่ายเงิน

(นางสาวเกษราภรณ์ คลั่งแสง)

