



แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2564
จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563
รอบ 6 เดือน (1 กรกฎาคม 2564 – 31 ธันวาคม 2564)
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.) กลุ่มวิชาการเมืองการปกครองและนโยบายสาธารณะ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2564 วันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

แนวทางการพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชาการเมืองการปกครองและนโยบายสาธารณะ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (ที่เกี่ยวข้องกับการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร)	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ที่หลักสูตรระบุในแผนพัฒนา คุณภาพหลักสูตร)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประเมินฯ หลักสูตร และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่หลักสูตรระบุในแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร)	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง			ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
			โครงการ/กิจกรรม	สถานะโครงการ		
				ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ถึงกำหนด (ให้ระบุช่วงเวลา การดำเนินการ)	
4.1	1) ร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มี ผลงานทางวิชาการได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ใน วงรอบ ร้อยละ 50 2) ร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ ได้รับการตอบรับให้ เผยแพร่ผลงานวิจัย ในเวทีวิจัยนานาชาติ หรือวารสารวิชาการ นานาชาติ ร้อยละ 25	หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์ อย่างต่อเนื่องและอยู่ในฐานข้อมูล วารสารที่สูงขึ้น	พัฒนาผลงานวิชาการและ นำเสนอบทความวิชาการ ระดับนานาชาติ		✓ (พ.ค.2565)	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และฝ่าย บัณฑิตศึกษา
3.1,5.1	1) จำนวนผู้เข้าเรียนต่อ ในหลักสูตรเพิ่มขึ้น 2) มีแผนการรับชาว ต่างประเทศเข้าศึกษาใน หลักสูตร	2) หลักสูตรควรมีกลยุทธ์ในการรับนิสิต ให้ได้ตามแผนและเตรียมพร้อมรับนิสิต ต่างชาติ	ประชาสัมพันธ์หลักสูตร บัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2565		✓ (ธ.ค.64- เม.ย.65)	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และฝ่าย บัณฑิตศึกษา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (ที่เกี่ยวข้องกับการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร)	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ที่หลักสูตรระบุในแผนพัฒนา คุณภาพหลักสูตร)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประเมินฯ หลักสูตร และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่หลักสูตรระบุในแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร)	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง				ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
			โครงการ/กิจกรรม	สถานะโครงการ			
				ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ (ให้ระบุวันที่แล้ว เสร็จ)	ยังไม่ถึงกำหนด (ให้ระบุช่วงเวลา การดำเนินการ)	
	3) จำนวนนิสิตที่ได้รับ การเตรียมความพร้อม ในการเขียนงานเขียน ทางวิชาการ คิดเป็นร้อย ละ 50 4) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2560) ได้ปรับปรุง ตามกระบวนการ Backward Curriculum Design 5) ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ได้ปรับปรุงให้ สอดคล้องกับ คุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ในศตวรรษ ที่ 21		ปัจฉิมนิเทศนิสิต บัณฑิตศึกษาวิทยาลัย การเมืองการปกครอง			✓ (เม.ย.2565)	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และฝ่าย บัณฑิตศึกษา
3.2,5.1	1) นิสิตที่ขึ้นสอบ วิทยานิพนธ์ภายใน 2 ปี มีจำนวนเพิ่มขึ้น	3) หลักสูตรควรส่งเสริมให้พัฒนา ศักยภาพนิสิตและเรียนรู้จากพื้นที่จริง	เรียนรู้ในห้องเรียน		✓ (ก.พ.2565)	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (ที่เกี่ยวข้องกับการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร)	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ที่หลักสูตรระบุในแผนพัฒนา คุณภาพหลักสูตร)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประเมินฯ หลักสูตร และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่หลักสูตรระบุในแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร)	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง				ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
			โครงการ/กิจกรรม	สถานะโครงการ			
				ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ (ให้ระบุวันที่แล้ว เสร็จ)	ยังไม่ถึงกำหนด (ให้ระบุช่วงเวลา การดำเนินการ)	
	<p>2) จำนวนอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 คน และมีความเชี่ยวชาญใน สาขาที่แตกต่าง หลากหลายขึ้น</p> <p>3) ความพึงพอใจของ นิสิตต่อโครงการพัฒนา ศักยภาพนิสิตใน ศตวรรษที่ 21 เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5.0</p> <p>4) นวัตกรรมผลผลิตที่ เป็นผลจากโครงการ พัฒนาศักยภาพนิสิตใน ศตวรรษที่ 21 อย่าง น้อย 1 ชิ้น</p> <p>5) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2560) ได้ปรับปรุง ตามกระบวนการ</p>					และฝ่าย บัณฑิตศึกษา	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (ที่เกี่ยวข้องกับการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร)	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ที่หลักสูตรระบุในแผนพัฒนา คุณภาพหลักสูตร)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประเมินฯ หลักสูตร และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่หลักสูตรระบุในแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร)	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง				ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
			โครงการ/กิจกรรม	สถานะโครงการ			
				ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ (ให้ระบุวันที่แล้ว เสร็จ)	ยังไม่ถึงกำหนด (ให้ระบุช่วงเวลา การดำเนินการ)	
	Backward Curriculum Design 6) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ได้ปรับปรุงให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21						
3.2, 5.2	1) นิสิตที่ขึ้นสอบ วิทยานิพนธ์ภายใน 2 ปี มีจำนวนเพิ่มขึ้น 2) จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 คน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาที่แตกต่าง หลากหลายขึ้น 3) ความพึงพอใจของนิสิตต่อโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตฯใน	4) หลักสูตรควรมีการกำกับ ติดตาม นิสิตให้ขึ้นสอบและสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา	สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ และรายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ระดับ บัณฑิตศึกษา			✓ (มี.ค.2565)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และฝ่ายบัณฑิตศึกษา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (ที่เกี่ยวข้องกับการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร)	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ที่หลักสูตรระบุในแผนพัฒนา คุณภาพหลักสูตร)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประเมินฯ หลักสูตร และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่หลักสูตรระบุในแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร)	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง				ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
			โครงการ/กิจกรรม	สถานะโครงการ			
				ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ (ให้ระบุวันที่แล้ว เสร็จ)	ยังไม่ถึงกำหนด (ให้ระบุช่วงเวลา การดำเนินการ)	
	ศตวรรษที่ 21 เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5.0 4) นิสิตพัฒนาผลผลิตที่ เป็นผลจากโครงการ พัฒนาศักยภาพนิสิตฯใน ศตวรรษที่ 21 อย่าง น้อย 1 ชิ้น 5) ร้อยละของหัวข้อ วิทยานิพนธ์ที่สอดคล้อง กับประเด็นท้าทายใน ศาสตร์ ร้อยละ 100 6) ร้อยละของหัวข้อ วิทยานิพนธ์ที่สอดคล้อง กับงานวิจัยของอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ร้อยละ 80 7) ร้อยละของนิสิตที่ ขึ้นสอบเค้าโครง วิทยานิพนธ์ ร้อยละ 60						

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (ที่เกี่ยวข้องกับการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร)	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ที่หลักสูตรระบุในแผนพัฒนา คุณภาพหลักสูตร)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประเมินฯ หลักสูตร และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่หลักสูตรระบุในแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร)	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง				ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
			โครงการ/กิจกรรม	สถานะโครงการ			
				ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ (ให้ระบุวันที่แล้ว เสร็จ)	ยังไม่ถึงกำหนด (ให้ระบุช่วงเวลา การดำเนินการ)	
	8) ร้อยละของนิสิตที่ขึ้น สอบวิทยานิพนธ์ ร้อยละ 40 9) มีการกำหนดแนวทาง และเป้าหมาย เรื่องนิสิต ที่สำเร็จการศึกษาตีพิมพ์ ในวารสารในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1-2						
3.1,3.2	1) จำนวนผู้เข้าเรียนต่อ ในหลักสูตรเพิ่มขึ้น 2) มีแผนการรับชาว ต่างประเทศเข้าศึกษาใน หลักสูตร 3) จำนวนนิสิตที่ได้รับ การเตรียมความพร้อม ในการเขียนงานเขียน ทางวิชาการ คิดเป็นร้อย ละ 50 4) นิสิตที่ขึ้นสอบ วิทยานิพนธ์ภายใน 2 ปี มีจำนวนเพิ่มขึ้น	5) หลักสูตรควรส่งเสริมทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศและการพัฒนา บทความทางวิชาการ	พัฒนาทักษะภาษาและการ เขียนงานทางวิชาการนิสิต บัณฑิตศึกษา		✓ (เม.ย.2565)	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และฝ่าย บัณฑิตศึกษา	



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (ที่เกี่ยวข้องกับการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร)	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (ที่หลักสูตรระบุในแผนพัฒนา คุณภาพหลักสูตร)	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประเมินฯ หลักสูตร และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่หลักสูตรระบุในแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร)	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง				ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
			โครงการ/กิจกรรม	สถานะโครงการ			
				ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ (ให้ระบุวันที่แล้ว เสร็จ)	ยังไม่ถึงกำหนด (ให้ระบุช่วงเวลา การดำเนินการ)	
	5) จำนวนอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 คน และมีความเชี่ยวชาญใน สาขาที่แตกต่าง หลากหลายขึ้น 6) ความพึงพอใจของ นิสิตต่อโครงการพัฒนา ศักยภาพนิสิตฯใน ศตวรรษที่ 21 เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5.0 7) นิสิตพัฒนาผลผลิตที่ เป็นผลจากโครงการ พัฒนาศักยภาพนิสิตฯใน ศตวรรษที่ 21 อย่าง น้อย 1 ขึ้น						

(อาจารย์ ดร.ชินวัตร เชื้อสาคร)

ตำแหน่ง ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลงวันที่ ธันวาคม 2564